

নবী জীবনের
প্রাঞ্জলি

সাইয়েদ
আবুল আ'লা
মওদুদী

নবী জীবনের বৈশিষ্ট্য

সাইয়েদ আবুল আ'লা মওলী

তাবাতরেং আ ন ম লৃৎফর রহমান ফারুকী

আধুনিক প্রকাশনী

প্রকাশনায়
এ. বি. এম. এ. খালেক মজুমদার
পরিচালক
আধুনিক প্রকাশনী
২৫, শিরিশদাস লেন
বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০
ফোন : ৭১১৫১৯১, ৯৩৩৯৪৪২

আঃ পঃ ৫৮

৬ষ্ঠ প্রকাশ

সফর	১৪২৪
চৈত্র	১৪০৯
এপ্রিল	২০০৩

নির্ধারিত মূল্য : ৬.০০ টাকা।

মুদ্রণে
আধুনিক প্রেস
২৫, শিরিশদাস লেন
বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

সৈরেট কা পিগাম-এর বাংলা অনুবাদ

NABI JIBONER BAYSISTA. Published by Adhunik Prokashani, 25 Shirishdas Lane, Banglabazar, Dhaka-1100.



Sponsored by Bangladesh Islamic Institute.
25 Shirishdas Lane, Banglabazar, Dhaka-1100.

Fixed Price : Taka 6.00 Only.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

নবী জীবনের বৈশিষ্ট্য

জ্ঞান ভাইস চ্যাপ্সেল ও ছাত্র-ছাত্রী সংসদের সভাপতি। আমকে আমন্ত্রণ করা হয়েছে আপনাদের এ সভায় রাসূলুল্লাহ (সঃ)-এর জীবনের ওপর যৎসামান্য আলোচনা করার জন্য। এ বিষয়ে যুক্তির ধারা অনুসারে কিছু বলতে চাইলে সর্বপ্রথম আমাদের সামনে এ প্রশ্ন দাঢ়াবে, শুধু একজন নবীর জীবনেতিহাস আলোচনা হবে কেন? অন্য কারও জীবন নিয়ে কেন নয়? এবং নবীদের মধ্যে কেবলমাত্র আমাদের নেতা হয়রত মুহাম্মদ (সঃ)-এর জীবন-যাপনের কথাই বা কেন? অন্য কোন নবী বা ধর্মনেতার জীবনালেখ কেন নয়? সর্ব প্রথম এ প্রশ্নের জবাব দেয়া এজন্য প্রয়োজন যে, আমাদের সামনে যেন একথা পরিচ্ছম হয়ে যায় যে, আসলে আধুনিক বা প্রাচীন কালের কোন নেতার চরিত্রে নয় বরং একজন নবীর জীবনীতেই সত্যের সঙ্কান পাওয়া যেতে পারে এবং অন্য কোন নবী বা ধর্মনেতার জীবনে নয় বরং মুহাম্মদ (সঃ)-এর জীবনেই আমরা নির্ভুল ও পূর্ণাংগ হেদায়াত লাভ করতে পারি। প্রকৃতপক্ষে আমরা সে হেদায়াতের মুখ্যপেক্ষী।

খোদাগ্রী হেদায়াতের প্রয়োজনীয়তা

একথা অনন্বীক্ষ্য সত্য যে, জ্ঞানের উৎস হচ্ছে ঐ মহানসন্তা যিনি এ মহাবিশ্ব সৃষ্টি করেছেন এবং তাতে জাতিকে পাঠিয়েছেন। সে মহানসন্তা

ব্যতীত বিশ্বের নিগৃঢ় তত্ত্ব জানা এবং মানুষের প্রকৃতি বোঝা ও এ সম্পর্কে সঠিক জ্ঞান লাভ করা কার পক্ষে সম্ভব হতে পারে? স্টাই তার সৃষ্টির সাথে পূর্ণৎগভাবে পরিচিত। সৃষ্টি যদি কোন জ্ঞান লাভ করে তাহলে তাও স্টাইর দেয়া জ্ঞানেরই অংশ মাত্র। তার নিজের কাছে এমন কোন উৎস নেই, যার মাধ্যমে সে নিগৃঢ় তত্ত্ব বুঝতে সক্ষম হবে।

এ সম্পর্কে দু'টি বিষয়ের ব্যবধান জেনে নেয়া চাই, যেন আলোচনাতে কেউ বিদ্রোহ না হয়ে যায়।

এক ধরনের বিষয় এমন আছে যা আমরা ইঙ্গিয়ের সাহায্যে অনুভব করতে পারি এবং তা দিয়ে আয়ত্ত করা জ্ঞানের মাধ্যমে চিন্তা-ভাবনা, মুক্তি-গবেষণা ও অভিজ্ঞতার সাহায্যে নতুন নতুন সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারি। এ ধরনের বিষয় জ্ঞানতে হলে ঐ মহান সন্তার পক্ষ থেকে সরাসরি কোন শিক্ষার প্রয়োজন করে না। বিষয়টি আপনার নিজের চিন্তা-ভাবনা, আবিক্ষার-অনুসন্ধান ও গবেষণার আওতায়। এটা আপনার আয়ত্তে এজন্যে রাখা হয়েছে যেন আপনি আপনার চারপাশে ছড়িয়ে থাকা ক্ষেত্র সমূহ খোঁজ করে করে বের করেন এবং এতে কর্মশক্তি অনুসন্ধান করেন ও এর অন্তর্নিহিত ক্ষমতা আবিক্ষার করেন, এবং এ পথে অগ্রসর হতে থাকেন। এ কাজেও আপনার স্টাই আপনাকে একা ছেড়ে দেবেন না, তিনি অলক্ষ্য থেকে অবিরত তার সৃষ্টি জগতের সাথে আপনাকে পরিচয় করাতে থাকবেন, জ্ঞানের নতুন নতুন দুয়ার আপনার সামনে উন্মুক্ত করতে থাকবেন। এবং কোন কোন সময় এলাহামের মাধ্যমে কোন-না কোন ব্যক্তিকে এমন এমন বিষয় শিক্ষা দিয়ে থাকেন যাতে কোন নতুন তথ্য আবিক্ষার বা কোন নতুন পদ্ধতি উদ্ভাবন করা তার পক্ষে সহজ হয়। কিন্তু তবু এটাও মানুষের জ্ঞানেরই আয়ন্ত্রধীন, যার জন্যে কোন নবী অধিবা কিতাব আসার প্রয়োজন নেই। এ

ଗଭିର ମଧ୍ୟେ ଯା କିଛୁ ଜାନା ପ୍ରୋତ୍ସହ ତା ଅର୍ଜନ କରାର ଉପାୟ-ଉପକରଣ ମାନୁଷକେ ଦିଯେ ଦେଯା ହେଯେ ।

ଅନ୍ୟ ଧରନେର ବିଷୟଗୁଲୋ ଏମନ ଯା ଆମାଦେର ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୋର ଆଓତାର ବାଇରେ । ଯା ଅନୁଭବ ଆମରା କିଛୁତେଇ କରତେ ପାରି ନା । ନା ଓଜନ କରା ଯାଇ ଆର ନା ପରିମାପ କରା ସମ୍ଭବ । ନା ନିଜେଦେର ଅର୍ଜିତ କୋନ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ତା ଅନୁଭବ କରତେ ପାରି । ଯଦି କୋନ ଦାର୍ଶନିକ ବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏ ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହନ ତାଓ କେବଳ ଆନ୍ଦୋଜ-ଅନୁମାନେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେଇ ସମ୍ଭବ- ଯାକେ କୋନ ଜ୍ଞାନ ବଲା ଯେତେ ପାରେ ନା । ଏଟାଇ ସର୍ବଶେଷ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଯାର ସମ୍ପର୍କେ ସତଃସିଦ୍ଧବାଦକେଓ ତାରା ନିଜେରାଇ ସଠିକ ବଲତେ ପାରଛେନ ନା- ଯାରା, ଏ ମତବୀଦ ପ୍ରଚାର କରେଛେ, ଏବଂ ଯଦି ତାରା ନିଜେରାଇ ନିଜେଦେର ଜ୍ଞାନେର ପରିଧି ବୁଝିତେ ପାରେନ ତାହଲେ ତାର ଉପର ନା ନିଜେରା ପ୍ରତ୍ୟା ସ୍ଥାପନ କରତେ ପାରେନ, ନା ଅନ୍ୟଦେରକେ ପ୍ରତ୍ୟା ସ୍ଥାପନ କରାର ଜନ୍ୟେ ବଲତେ ପାରେନ ।

ନବୀ (ଆଃ)-ଦେରକେ ଅନୁସରଣ କରାର ପ୍ରୋତ୍ସହିତା

ଏ ସୀମାନାୟ ଜ୍ଞାନେର ଆଲୋ ଯଦି ପୌଛେ ତାହଲେ ତା କେବଳ ଆଜ୍ଞାର ନିର୍ଦେଶ ଅନୁସାରେଇ ପୌଛିବାରେ ପାରେ । କାରଣ ତିନି ନିଗୃତ ତତ୍ତ୍ଵର ଜ୍ଞାନ ରାଖେନ । ଏବଂ ଯେ ସୂତ୍ରେ ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଳା ମାନୁଷକେ ଏ ଜ୍ଞାନ ସରବରାହ କରେ ଥାକେନ ତା ହଜ୍ଜେ 'ଓହି' ବା ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ । ଓହି କେବଳଯାତ୍ର ନବୀ (ଆଃ)-ଦେର ଉପରାଇ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଥାକେ । ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଳା ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏମନ କରେନନି ଯେ, ଏକଟି ବିନ୍ଦୁ ଶିଖିବାର ହାତେ ଦିଯେ ବଲେ ଦିଯେଛେନ ଯେ, ଏ ବିନ୍ଦୁ ଖାଲି ପଡ଼େ ଦେଖ, ତୋମାର ଓ ଏ ବିଶ୍ୱର ତତ୍ତ୍ଵ କି? ଏବଂ ଏ ତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁସାରେ ଜଗତେ ତୋମାର କର୍ମପଦ୍ଧା କି ହେଁଯା ଚାଇ । ଏ ଜ୍ଞାନ ମାନୁଷେର କାହେ ପୌଛାନୋର ଜନ୍ୟେ ତିନି ସବ ସମୟ ନବୀ (ଆଃ)-ଦେରକେଇ ମାଧ୍ୟମ ହିସେବେ ନିର୍ବାଚନ କରେଛେ । ଯେଣ ତାରା କେବଳ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ନା ହନ ବରଂ ତାକେ ବୁଝିଯେଓ ଦେନ ଏବଂ ତଦନୁଧୟୀ କାଜ କରେଓ ଦେଖାନ । ଆର ଏ ଶିକ୍ଷା

গ্রহণকারীদেরকে নিয়ে এমন এক সমাজ গঠন করেন যার প্রতিটি বিভাগ ঐ শিক্ষার জীবন্ত প্রতীক হয়ে ফুটে ওঠে।

এ সংক্ষিঙ্গ আলোচনায় একথা পরিষ্কার হয়ে গেছে যে, আমরা পথ প্রাপ্তির জন্যে একমাত্র নবী (আঃ)-এর জীবনালোচনার মুখ্যপেক্ষী। কেন অনবী যদি নবীর অনুসারী না হয় তাহলে সে যত বড় বিজ্ঞাই হোক না কেন সে আমাদের নেতা হতে পারে না। কারণ তার কছে গৃঢ় তত্ত্বের জ্ঞান নেই। আর যার কাছে গৃঢ় তত্ত্বের জ্ঞান নেই সে কখনও আমাদেরকে নির্ভুল ও সঠিক জীবন ব্যবস্থা দিতে পারে না।

**মুহাম্মাদ (সঃ) ব্যতীত অন্য কোন নবীর
নিকট হেদায়াত না পাওয়ার কারণ**

এখন এ প্রশ্ন আলোচনা করা যাক যে, যে সমস্ত মনীষীগণকে আমরা নবী বলে মনে করি এবং যে সমস্ত ধর্ম নেতাদের সম্পর্কে আমাদের ধারণা যে, তারা হয়ত নবী ছিলেন, তাঁদের মধ্য থেকে আমরা কেবলমাত্র মুহাম্মাদ (সঃ)-এর জীবন-কথার মহিমা গ্রহণের চেষ্টাই বা কেন করি? এ কি কেন সংকীর্ণতার ফল, না এর পেছনেও কোন কারণ আছে?

আমার মতে এর একটা বিশেষ কারণ হচ্ছে এই যে, যে সমস্ত নবী সম্পর্কে কোরআনে উল্লেখ আছে, তাঁদেরকে যদিও আমরা আন্তরিকভাবে বিশ্বাস করি ও নবী হিসেবে যানি কিন্তু তাঁদের মধ্যে কোন একজনেরও শিক্ষা এবং জীবন-কথা আমাদের কাছে পৌছেনি। যার আলোকে আমরা তাঁদেরকে অনুসরণ করতে পারি, হয়রত নূহ, হয়রত ইব্রাহিম, হয়রত ইসহাক, হয়রত ইউনুস, হয়রত মুসা ও হয়রত দ্বিসা (আঃ) নিঃসন্দেহে নবী ছিলেন এবং আমরা তাঁদের সবার ওপর ঈমানও রাখি। কিন্তু তাঁদের ওপর অবতীর্ণ হওয়া

কোম গ্রহ আজ আর অবিকৃতভাবে সংরক্ষিত অবস্থায় বর্তমান নেই, যার থেকে আমরা পথনির্দেশ পেতে পারি। এবং তাঁদের মধ্যে কোন একজনের জীবন-কথাও নির্ভুলভাবে ও বিশ্বস্ত সূত্রে আমাদের কাছে পৌছেনি যা আমরা আমাদের ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনের বিভিন্ন বিভাগে নির্দেশক বাণী হিসেবে গ্রহণ করতে পারি। যদি এসব নবীদের শিক্ষা ও জীবন-কথা সম্পর্কে কেই কিছু লিখতে চায় তা হলে সে কয়েক পাতা ব্যতীত কিছুই লিখতে পারবে না। আর তাও সম্ভব হবে একমাত্র কোরআনের সাহায্যে। কারণ, কোরআন ব্যতীত তাঁদের সম্পর্কে নির্ভেজাল তথ্য অন্য কোথায়ও নেই।

ইহুদী ধর্মগ্রন্থে নবী (আঃ)-দের অবস্থা

হযরত মূসা (আঃ) ও তাঁর পরবর্তী নবীদের জীবন-কথা এবং তাঁদের শিক্ষা সম্পর্কে বলা হয়েছে যে, এসব বাইবেলের আদি পর্বে (Old testament) বর্ণিত হয়েছে, কিন্তু ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণ থেকে বাইবেল পর্যালোচনা করে দেখুন। আসল তত্ত্বাত্মক যা হযরত মূসা (আঃ)-এর উপর অবতীর্ণ হয়েছিলো, খৃষ্টপূর্ব ৬ষ্ঠ শতকে বাইতুল মোকাদ্দাস ধ্রংসের সাথে সাথে তাও বিলুপ্ত হয়ে যায়। আর এরই সাথে অন্যান্য নবীদের উপর অবতীর্ণ গ্রন্থসমূহও বিনষ্ট হয়ে যায়। যা এর পূর্বে নাইল হয়েছিল। খৃষ্টপূর্ব ৫ম শতকে যখন বনী ইসরাইলগণ বাইবেলের বন্দীদশা থেকে মুক্তি পেয়ে ফিলিস্তিন পৌছে তখন হযরত ওজায়ের (EZRA) আরও কয়েকজনের সাহায্যে হযরত মূসা (আঃ)-এর জীবনবৃত্তান্ত ও বনী ইসরাইলের ইতিহাস রচনা করেন এবং এতে তত্ত্বাত্মক ঐ সমস্ত আয়ত বা ঝোকও স্থান বিশেষে উল্লেখ করেন। যেসব ঝোক তাঁর ও তাঁর সংগীগণের হাতে ছিলো। খৃষ্টপূর্ব ৪৬ শতক থেকে শুরু করে খৃষ্টপূর্ব ২য় শতক পর্যন্ত বিভিন্ন ব্যক্তি (অজ্ঞাত) ঐ সমস্ত নবীদের গ্রন্থাদি (অজ্ঞাত সূত্রে) রচনা করেন যা তাদের

থেকেও কয়েক শতাব্দী অভীত হয়ে যায়। যেমন খৃষ্টপূর্ব ৩য় শতকে কোন এক ব্যক্তি হ্যরত ইউনুস (আঃ)-এর নামে এক গ্রন্থ রচনা করে বাইবেলের সাথে যোগ করে দেয়। অথচ তিনি খৃষ্টপূর্ব ৮ম শতকের নবী ছিলেন। 'যবুর' হ্যরত দাউদ (আঃ)-এর মৃত্যুর শত বছর পর লেখা হয়ে থাকে এবং এতে হ্যরত দাউদ (আঃ) ছাড়াও প্রায় ১শ'জন কবির কাব্য যোগ করে দেয় হয়। হ্যরত সোলাইমান (আঃ)-এর মৃত্যু হয় ৯৩৩ খৃষ্টপূর্বাব্দে। অথচ সোলাইমানী প্রবাদসমূহ ২৫০ খৃষ্টপূর্বাব্দে লেখা হয় এবং তার সাথে আরও অনেক জ্ঞানীজনের উপকথা সংকলন করে দেয়া হয়।

মূল কথা হচ্ছে, বাইবেলের কোন গ্রন্থের সনদই ঐ সমস্ত নবী (আঃ)-দের কাল পর্যন্ত পৌছে না, যেসব তাঁদের বলে দাবী করা হয়, তার ওপর হিন্দু বাইবেলের এ সমস্ত গ্রন্থ ৭০ খৃষ্টাব্দে বাইতুল মোকাদ্দাসের দ্বিতীয় বার বিধিত হয়ে যাবার সাথে বিলীন হয়ে যায় এবং কেবল মাত্র এর গ্রীক অনুবাদ ঢিকে থাকে। যা ২৫৮ খৃষ্টপূর্বাব্দ থেকে ১ম খৃষ্টপূর্বাব্দ পর্যন্ত অনুদিত হয়েছিলো। হিন্দু বাইবেল ২য় শতকে ইহুদী পণ্ডিতগণ ঐ সমস্ত পাঞ্চালিপির সাহায্যে সম্পাদনা করেন যা নিশ্চিহ্ন হওয়ার হাত থেকে রক্ষা পেয়ে যায়। গ্রন্থটির প্রাচীনতম সংখ্যা যা আজ পাওয়া যায় তা ৯১৬ খৃষ্টাব্দে লেখা হয়েছিলো। এটা ব্যতীত আর কোন হিন্দু গ্রন্থ পাওয়া যায়নি। মৃত সাগরের (dead sea) নিকট কোমরান গৃহায় যে হিন্দু তফসিল (scrolls) পাওয়া যায় তা'ও অনধিক ২য় অথবা ১ম খৃষ্টপূর্বাব্দের লেখা। এতেও বাইবেলের কয়েকটিমাত্র বিক্ষিণ্টাখ্য পাওয়া যায়। বাইবেলের প্রথম পাঁচখানা গ্রন্থের যে সংকলন সামেরীদের (Samaritans) কাছে প্রচলিত তার প্রাচীনতম সংখ্যা ১১শ খৃষ্টাব্দের লেখা। গ্রীক অনুবাদ যা ৩য় ও ২য় শতক খৃষ্টপূর্বাব্দের তাও আবার অসংখ্য ভুল-ভাস্তিতে পরিপূর্ণ। এবং ঐ অনুবাদ থেকেই ল্যাটিন ভাষায় ২য় ও ৩য় খৃষ্টাব্দে অনুদিত হয়। হ্যরত মুসা

(ଆଃ) ଓ ତା'ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ନବୀଦେର ଜୀବନକଥା ଓ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କେ ଏସବ ତଥ୍ୟ ଆମରା କୋନ ମାନଦଣ୍ଡେ ବିଚାର କରେ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ବଲେ ମନେ କରତେ ପାରି?

ଏ ଛାଡ଼ା ଇହଦୀଦେର ମଧ୍ୟେ ମୁଖେ ମୁଖେ ଶୋନା କିଛୁ ବର୍ଣନାଓ ପାଓଯା ଯେତୋ, ଥାକେ ମୌଖିକ ବିଧାନ (Oraldaw) ବଲା ହେତୋ। ସେଗୁଲୋଓ ୧୩/୧୪୯ ବର୍ଷର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଲିଖିତ ଅବଶ୍ୟା ଥାକେ । ଖୃଷ୍ଟୀଯ ଦ୍ୱୟ ଶତକେର ଶୈଶ୍ଵର ଦିକେ ଓ ତ୍ୟ ଶତକେର ପ୍ରଥମ ଦିକେ ରବୀ ଇହଦା ବିନ ଶମୁନ' ଏଗୁଲୋକେ 'ମିଶନା' ନାମ ଦିଯେ ପୁତ୍ରକେର ଆକାର ଦେନ । ଫିଲିଷ୍ଟିନି ଇହଦୀଗଣ ଏର ଏକଥାନା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହାଲକାହ (Halkah) ନାମେ ଏବଂ ବାବେଲୀ ପଭିତଗଣ ଆଗାଦାହ (Aggadah) ନାମେ ସଥାକ୍ରମେ ତ୍ୟ ଓ ୫ମେ ଶତକେ ଲେଖେନ ଏବଂ ଏ ତିନିଥାନା ପ୍ରତ୍ତେର ଏକତ୍ରେ ନାମ ଦେଯା ହ୍ୟ 'ତାଲମୂଦ' । ଏର ବର୍ଣନାକାରୀଦେର କୋନ ସନଦ ନେଇ ଯାର ବଲେ ମାନା ଯେତେ ପାରତୋ ଯେ, କୋନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି କାର କାର ଥେକେ ଶୁଣେ ଏର ବର୍ଣନା କରେଛେ ।

ହ୍ୟରତ ଈସା (ଆଃ) ଓ ଖୃଷ୍ଟାନଦେର ଧର୍ମଗ୍ରହଣ

ହ୍ୟରତ ଈସା (ଆଃ)-ଏର ଜୀବନାଚରଣ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର ଅବଶ୍ୟାଓ ଏକଇ ରୂପ । ମୂଳ ଇନଜୀଲ, ଯା ଆଙ୍ଗାହ ତାଯାଲାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଓହିର ମାଧ୍ୟମେ ହ୍ୟରତ ଈସା (ଆଃ)-ଏର ଉପର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଯିଛିଲେ ତା ମୌଖିକଭାବେଇ ଜନଗଣକେ ଶୋନାନୋ ହେଯିଛିଲେ ଏବଂ ତା'ର ଶିଷ୍ୟଗଣଓ ମୌଖିକଭାବେଇ ତା ଅନ୍ୟଦେର କାହେ ଏମନଭାବେ ବର୍ଣନା କରେନ ଯେ, ତା'ର ନିଜେର ବାଣୀ ଓ ଇନଜୀଲେର ବାଣୀ ଏକାକାର କରେ ଦେଯା ହ୍ୟ । ପୁତ୍ରକେର କୋନ ଏକଟି କାବ୍ୟାବ୍ୟାକାର ହ୍ୟରତ ଈସା (ଆଃ) ବା ତା'ର ଯୁଗେ ଅଥବା ତା'ର ପରେଓ ଲେଖା ହେଯନି, ବରଂ ଲେଖାର କାଜ ଏ ସମସ୍ତ ଖୃଷ୍ଟାନଗଣ ଶୁଣୁ କରେ ଯାଦେର ଭାଷା ଛିଲେ ଗ୍ରୀକ । ଅଥବା ହ୍ୟରତ ଈସା (ଆଃ)-ଏର ମାତୃଭାଷା ସିରିଯାନ (Syrian) ଅଥବା ଆରାମ୍ଭି (Aramic) ଛିଲେ । ତାର ଶିଷ୍ୟଗଣଗୁଡ଼ିକ ଭାଷାଭାଷୀ ଅନେକ ଗ୍ରହୁକାର ଏ ସମସ୍ତ

বুর্ণনা আরামী ভাষায় শুনে গ্রীক ভাষায় গ্রহণ করে নেয়। এ সমস্ত গ্রন্থকারের কোন গ্রন্থই খৃষ্টীয় ৭০ সালের পূর্বে রচিত হয়নি এবং এদের মধ্যে এমন কোন গ্রন্থকার নেই যিনি কোন ঘটনা বা হয়রত ইসা (আঃ)-এর কোন বাক্য বর্ণনাকারীর বরাত দিয়ে বর্ণনা করেছেন। যাতে সিদ্ধান্ত করা যেতো যে, তারা কোন উক্তি কার কাছে শুনে বর্ণনা করেছেন। উপরন্তু তাদের লেখা কোন গ্রন্থই আজ আর স্বীকৃত নেই। বাইবেলের নতুন নিয়মের (New testament) কয়েক হাজার গ্রীক সংখ্যা একত্র করা হয়েছিলো কিন্তু তত্ত্বাদ্যে এক খানাও পাওয়া যায়নি, যা ৪৩ খৃষ্টাব্দের পূর্বে লেখা হয়েছে। বরং অধিকাংশই একাদশ থেকে চতুর্দশ শতকের লেখা। মিশরে পেপিরাসের ওপর লেখা যে সমস্ত বিক্ষিপ্তাংশ পাওয়া যায় তার কোনটিই তৃতীয় শতকের চাইতে পুরাতন নয়। গ্রীক থেকে ল্যাটিন ভাষায় অনুবাদ কে, কখন ও কোথায় করেছে তার হদিস আজও পাওয়া যায়নি। ৪৩ শতকে পৌপের আদেশে এসব পুনর্লিখিত হয়। অতপর ১৬ শতকে এগুলো বাদ দিয়ে গ্রীক থেকে ল্যাটিনে আর এক নতুন অনুবাদ প্রকাশ করা হয়। গ্রীক থেকে সিরিয়ান ভাষায় চার ইন্জীলের অনুবাদ সম্ভবত ২শ' খৃষ্টাব্দে করা হয়েছিলো। কিন্তু এরও প্রাচীনতম সংখ্যা যা আজকাল পাওয়া যায় তা ৪৩ শতকের লেখা এবং ৫ম শতকের যে হস্তলিখিত পান্ডুলিপি আজকাল পাওয়া যায় সেটাও এর থেকে অনেকটা আলাদা। সিরিয়ান থেকে আরবীতে যে অনুবাদ করা হয়েছে তার কোনটাই অষ্টম শতকের আগের নয়। এও এক আচর্যের বিষয়, প্রায় ৭০ খানা ইন্জীল লেখা হয়েছিলো অথচ তার মাত্র চারাখানাকেই খৃষ্টান ধর্ম নেতাগণ গ্রহণ করেছেন এবং বাকীগুলো করেছেন প্রত্যাখ্যান। জানিনা এ গ্রহণ করার পিছনেই বা কি কারণ আর বর্জন করারই বা কারণ কি? এসব তথ্যের ওপর নির্ভর করে কি হয়রত ইসা (আঃ) ও তাঁর জীবন মহিমা এবং শিক্ষাকে গ্রহণযোগ্য বলে মনে করা যেতে পারে?

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମ ନେତାଦେର ଅବଶ୍ଵା ଏର ଚାଇତେ କୋନଭାବେ ଆଲାଦା ନୟ । ଯେମନ ଜରୁଥୁଣ୍ଡ, ଯାର ଜ୍ଞାନକାଳଓ ଆମାଦେର ସଠିକତାବେ ଜୀବନ ନେଇ । ବଡ଼ଜୋର ଏତୁକୁ ବଳା ଯେତେ ପାରେ ଯେ, ଆଲେକଜାନ୍ଦାରେର ଇରାନ ବିଜ୍ୟେର ଆଡ଼ାଇ ଶତ ବହର ପୂର୍ବେ ତାଁର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲୋ ଅର୍ଥାଏ ଟ୍ରେସା (ଆଃ)-ଏର ସାଡ଼େ ପାଁଚଶ' ବହର ପୂର୍ବେ । ତାଁର ଗ୍ରହ ଆବେଳ୍ତ୍ତା ତାର ମୂଳ ଭାଷାଯ ଆଜ ଦୁଲ୍ପାପ୍ରା ଏବଂ ଏ ଭାଷାଓ ଆଜ ମୃତ, ଯେ ଭାଷାଯ ତା ଲେଖା ଅଥବା ବର୍ଣନା କରା ହେଁଛିଲୋ । ଖୃତ୍ତୀୟ ନବମ ଶତକେ ତାର କିଛୁ ଅଂଶେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଅନୁବାଦ ୯ ଖଲ୍ଦେ କରା ହେଁଛିଲୋ । କିନ୍ତୁ ତାରଓ ଆବାର ପ୍ରଥମ ଦୁ'ଖତ ବିନଟ' ହେଁ ଯାଯ ଏବଂ ଆଜକାଳ ତାର ପ୍ରାଚୀନତମ ସଂଖ୍ୟା ପାଓଯା ଯାଯ ତାଓ ଆବାର ତ୍ରାଯୋଦଶ ଶତକେର ମଧ୍ୟରୁଟୀ ସମୟେର ଲେଖା । ଏ ତୋ ହେଁ ଜରୁଥୁଣ୍ଡର ଦେଯା ଧର୍ମପ୍ରତ୍ରେର ଅବଶ୍ଵା । ବାକୀ ରଇଲୋ ତାଁର ଜୀବନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ । ସେ ସମ୍ପର୍କେଓ ଆମାଦେର ଏର ଚାଇତେ ବେଶୀ ଜୀବନ ନେଇ ଯେ, ୪୦ ବହର ବସନ୍ତେ ତିନି ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର ଶୁରୁ କରେନ । ଦୁ'ବହର ପର ସମ୍ବାଟ ଗୋପ୍ତବ୍ୟ ତାଁର ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ଗ୍ରହଣ କରେନ ଏବଂ ତାଁର ଧର୍ମ ସରକାରୀ ଧର୍ମ ହିସେବେ ସ୍ଥିରତ୍ବ ଲାଭ କରେ । ତିନି ୭୭ ବହର ଜୀବିତ ଛିଲେନ, ତାଁର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଯତଇ ଦିନ ଅତୀତ ହତେ ଲାଗଲୋ ତାଁର ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କେ ଅତ୍ତୁତ ଉପାଖ୍ୟାନ ରଚିତ ହତେ ଲାଗଲୋ । ଯାର କୋନ ଐତିହାସିକ ଭିତ୍ତି ନେଇ ।

ଦୁନିଆର ବିଖ୍ୟାତ ଧର୍ମନେତାଦେର ମଧ୍ୟେ ବୁନ୍ଦ ଛିଲେନ ଆର ଏକଜନ । ଜରୁଥୁଣ୍ଡର ମତ ତାଁର ସମ୍ପର୍କେ ଧାରଗା ଏହି ଯେ, ତିନି ହୟତ ନବୀ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଆଦତେଇ କୋନ ଗ୍ରହ ଦିଯେ ଯାନନି । ନା ତାର ଅନୁସାରୀଗଣ କୋନ ଦାବୀ କରେନ ଯେ, ତିନି କୋନ ଗ୍ରହ ଦିଯେଛିଲେନ । ତାଁର ମୃତ୍ୟୁର ଏକ ଶତ ବହର ପର ତାଁର ବାଣୀ ଓ ଜୀବନ କଥା ସଂଗ୍ରହ କରାର କାଜୁ ଆରମ୍ଭ ହୟ ଏବଂ ତା କମେକ ଶତାବ୍ଦୀ ଚଲତେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏ ଧରନେର ଯତିଥାନି ଗ୍ରହ ବୁନ୍ଦ ଧର୍ମର ମୂଳଗ୍ରହ ହିସେବେ ପରିଚିତ ତାର ଏକଟାତେଓ ବର୍ଣନା ପରମ୍ପରା ଦେଯା ହେବାନି । ଯଦ୍ବାରା ଜୀବନ ଯେତ ଯେ, କୋନ ସ୍ମରେ ଏସବ ବାଣୀ ଓ ଜୀବନ କଥା ସଂଗ୍ରାହକଗଣେର ହାତେ ପୌଛେଛେ ।

এ পর্যন্ত বুঝা গেলো যে, অন্যান্য নবী ও ধর্মীয় নেতাগণকে অনুসরণ করতে চাইলেও তাঁদের সম্পর্কে জানার এমন কোন উপায় নেই যদ্বারা তাঁদের শিক্ষা ও জীবন সম্পর্কে নিচিত প্রত্যয়ের সাথে সঠিক পথের সঙ্কান পেতে পারি। এরপর আমাদের সামনে এ ছাড়া আর কোন উপায় বাকী থাকে না যে, আমরা এমন একজন নবীর সঙ্কান করি যিনি কোন নির্ভরযোগ্য ও নির্ভেজাল গ্রন্থ রেখে যান এবং যার বিস্তারিত জীবন-কথা, বাণী ও কর্ম বিশ্বস্ত সূত্রে আমাদের নিকট পৌছেছে। যদ্বারা আমরা পথ নির্দেশ পেতে পারি বা তা অনুসরণ করতে পারি। এ ধরনের ব্যক্তিত্ব সারা বিশ্বের ইতিহাসে কেবল মাত্র একজনই পাওয়া যায়। আর মুহাম্মদ (সঃ)-এর ব্যক্তিত্বই এ সমস্ত গুণের সমষ্টি।

তিনি একখানি গ্রন্থ (কোরআন) এ দাবীর সাথে পেশ করেছেন যে, এসব আল্লাহর বাণী যা আমার ওপর অবর্তীণ হয়েছে। এ গ্রন্থ পর্যালোচনা করতে গিয়ে আমরা প্রত্যয়ের সাথে অনুভব করি যে, এতে কোন তেজাল মিশ্রিত হয়নি। এমনকি স্বয়ং রাসসূলাহ (সঃ)-এর কোন বাক্যও এতে শামিল হয়নি। বরং তাঁর বাণী সমূহ এর থেকে সম্পূর্ণ আলাদা রাখা হয়েছে। বাইবেলের মত তাঁর জীবন কথা, আরবদের ইতিহাস এবং সমকালীন ঘটনাবলী এতে আল্লার বাণীর সাথে একাকার করে দেয়া হয়নি। এ সমস্ত নির্ভেজাল আল্লাহর বাণী। এর মধ্যে আল্লাহ ব্যতীত অন্য কারণও এক বর্ণ সংযোগ করা হয়নি। তাঁর বাক্য থেকে এক অক্ষরও কমানো হয়নি। তা রাসূল (সঃ)-এর যুগ থেকে একই অবস্থায় আমাদের যুগ পর্যন্ত চলে এসেছে।

এ গ্রন্থ যখন থেকে নবী (সঃ)-এর ওপর অবর্তীণ হতে থাকে, তখন থেকেই তিনি তা লিখিয়ে নিতে থাকেন। যখনই কোন প্রত্যাদেশ আসতো তখনই তিনি তাঁর নিজস্ব কোন লেখককে ডাক দিতেন এবং তাকে দিয়ে বাণী সমূহ লিখিয়ে নিতেন, লেখা শেষ হলে তাকে পড়ে শোনানো হতো, যখন

ତିନି ନିଚିତ୍ତ ହତେନ ଯେ, ଲେଖକ ସଠିକଭାବେ ତା ଲିଖେଛେ, ତଥନ ତିନି କୋନ ସଂରକ୍ଷିତ ଥାନେ ସେସବ ରେଖେ ଦିତେନ । ପ୍ରତିଟି ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଓହି ସମ୍ପର୍କେ ତିନି ଲେଖକକେ ବଲେ ଦିତେନ ଯେ, କୋନ୍ ସୂରାର ସାଥେ ଓ କୋନ୍ କୋନ୍ ଆୟାତେର ଆଗେ ବା ପରେ ତା ଗ୍ରହିତ କରା ହବେ । ଏତାବେ ତିନି ନିଜେଇ କୋରଆନ ଗ୍ରହିତ କରତେ ଥାକେନ ଯା ପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ରୂପ ଲାଭ କରେ ।

ଅତପର ନାମାୟ ସମ୍ପର୍କେ ଇସଲାମେର ଉଦୟଲଙ୍ଘ ଥେକେଇ ଏ ନିର୍ଦେଶ ଛିଲୋ ଯେ, ନାମାୟେ କୋରଆନ ମଜୀଦ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକଭାବେ ପଡ଼ତେ ହବେ । ଏଜନ୍ୟେ ସାହାବାଗମ ତା ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେୟାର ସାଥେ ସାଥେଇ ମୁଖ୍ୟ କରେ ନିତେନ । ଅନେକେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କୋରଆନ କଠିତ୍ସ୍ଥ କରେ ନେନ ଏବଂ ଅନେକ ସଂଖ୍ୟକ ସାହାବା ଏମନ ଛିଲେନ ଯାରା କୋରଆନେର ଅଂଶ ବିଶେଷ ନିଜ ନିଜ ଶୃତିତେ ସଂରକ୍ଷଣ କରେନ । ଏ ଛାଡ଼ା ଏ ସମ୍ପତ୍ତ ସାହାବା ଯାରା ଲେଖାପଡ଼ା ଜାନତେନ, ତାରା କୋରଆନେର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ନିଜେରାଇ ଲିଖେ ରାଖିତେନ, ଏତାବେ କୋରଆନ ରାସ୍ତୁ (ସଃ)-ଏର ସମୟରେ ଚାର ପ୍ରକାରେ ସଂରକ୍ଷିତ ହେଯ ।

ଏକଃ ତିନି (ନବୀ) ନିଜେଇ ଓହି ଲେଖକକେ ଦିଯେ ଆଦ୍ୟତ୍ତ ଲିଖିଯେ ନେନ ।

ଦୁଇଃ ଅନେକ ସାହାବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କୋରଆନ ଏକ ଏକ ଅକ୍ଷର ସହ କଠିତ୍ସ୍ଥ କରେ ନେନ ।

ତିନଃ ଏମନ କୋନ ସାହାବୀ (ରାଃ) ଛିଲେନ ନା ଯିନି କୋରଆନେର କୋନ-ନାକୋନ ସୂରାର କିଛୁ ନା କିଛୁ ଅଂଶ କଠିତ୍ସ୍ଥ କରେ ରାଖେନନ୍ତି, କାରଣ ତାଁକେ ତା ନାମାୟେ ପଡ଼ତେଇ ହତୋ । ତାଁଦେର ସଂଖ୍ୟା କତ ଛିଲୋ ସେ ସମ୍ପର୍କେ ଏ ଦିଯେ ଅନୁମାନ କରନ ଯେ, ରାସ୍ତୁଲୁହାହ (ସଃ)-ଏର ସାଥେ ବିଦାୟ ହଞ୍ଜେର ସମୟ ଏକ ଲକ୍ଷ ଚାଲିଶ ହାଜାର ସାହାବା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ଛିଲେନ ।

ଚାରଃ ଲେଖାପଡ଼ା ଜାନା ଅନେକେଇ କୋରଆନ ଲିଖେ ନେନ ଏବଂ ରାସ୍ତୁଲୁହାହ (ସଃ)-କେ ପଡ଼େ ଶୋନାନ ଓ ତାର ବିଶୁଦ୍ଧତା ସମ୍ପର୍କେ ନିଚିତ୍ତ ହନ ।

অতএব এটা এক অনস্বীকার্য সত্য যে, আজকের কোরআন, যা আমাদের কাছে বর্তমান আর এক এক অক্ষর সহ ঐ কোরআন, যা রাসূলপ্রাহ (সঃ) আল্লার বাণী হিসেবে পেশ করেছেন, হযরত (সঃ)-এর ইন্দ্রিকালের পর প্রথম খলীফা হযরত আবুবকর (রাঃ) হাফেজে কোরআনগণকে ও কোরআনের পাভুলিপিসমূহ একত্রিত করেন এবং তার সাহায্যে কোরআনের এক পূর্ণাংশ সংকলন প্রস্তুত করে নেন। হযরত ওসমান (রাঃ)-এর সময় এ সংকলন নকল করে ইসলামী বিশ্বের বিভিন্ন কেন্দ্রে সরকারীভাবে প্রেরণ করা হয়, উহার দু'খানা কপি আজও বর্তমান আছে। একখানা ইস্তাবুলে ও অন্যখানা তাসখনে। কেউ দেখতে চায় তো কোরআনের যে কোন একখানা ছাপানো কপি নিয়ে সেগুলোর সাথে মিলিয়ে দেখতে পারে, কোন ব্যতিক্রম পরিলক্ষিত হবে না। আর ব্যতিক্রম হতে পারে কি করে, যেখানে রাসূল (সঃ)-এর যুগ থেকে শুরু করে প্রতি যুগে লক্ষ কোটি হাফেজে কোরআনের সমর্থন বিদ্যমান। এক অক্ষরও যদি কেউ এদিক ওদিক করে তখন এ সমস্ত হাফেজগণ তার তুল ধরে দেবেন। বিগত শতাব্দীর শেষের দিকে জামানীর মিউনিখ বিশ্ববিদ্যালয়ের এক ইনসিটিউট মুসলিম বিশ্বের বিভিন্ন এলাকা থেকে সংগ্রহ করে প্রত্যেক যুগের লেখা কোরআন মজীদের হস্তলিখিত ও মুদ্রিত ৪২ হাজার কপি সংগ্রহ করে। দীর্ঘ পঞ্চাশ বছর পর্যন্ত এ সবের ওপর গবেষণা চালানো হয়। অতপর যে রিপোর্ট প্রকাশিত হয় তাতে বলা হয়েছে যে, এ সংকলনগুলোতে লেখার ত্রুটি ব্যতীত অন্য কোন ব্যবধান বা অসংগতি নেই। অথচ এগুলোতে প্রথম শতক (হিজরী) থেকে চূর্তদর্শ শতকের সংকলনের সমাবেশ ছিলো এবং দুনিয়ার প্রতিটি অঞ্চল থেকে সংগ্রহ করা হয়েছিলো। দুঃখের বিষয় ২য় মহাযুদ্ধের সময় যখন জামানীর ওপর বোমা বর্ষণ করা হয় তখন ঐ ইনসিটিউট খৎস হয়ে যায়। কিন্তু তার গবেষণার ফল দুনিয়া থেকে আজও মুছে যায়নি।

ଆର ଏକଟି କଥା କୋରାନ ସମ୍ପର୍କେ ଜେନେ ରାଖୁଣ ଯେ, ଯେ ଭାଷାଯ କୋରାନ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଁଛେ, ତା ଆଜିଓ ଏକଟି ଜୀବନ୍ତ ଭାଷା । ଇରାକ ଥେକେ ମରଙ୍ଗୋ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ୧୨ କୋଟି ମାନୁଷ ଆଜିଓ ମାତୃଭାଷା ହିସେବେ ଏ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରେ ଥାକେ । ଏବଂ ଅନାରବ ବିଶ୍ୱେତ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମାନୁଷ ଏ ଭାଷା ଅଧ୍ୟୟନ କରେ ଥାକେ । ଆରବୀ ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ, ତାର ଶବ୍ଦକୋଷ, ବାକ ଭାଷି ଓ ପରିଭାଷା ସମ୍ମୁହ ୧୪ ଶ' ବହୁର ଥେକେ ଅପରିବତୀତ ଅବହ୍ଵାୟ ଚଲେ ଆସଛେ । ଆଜିଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆରବୀ ଜାନା ବ୍ୟକ୍ତି କୋରାନ ପଡ଼େ ଠିକ ତେମନଙ୍କ ବୁଝେ ଥାକେନ ଯେମନ ବୁଝାନେ ୧୪ଶ' ବହୁର ପୂର୍ବେକାର ଏକଜନ ଆରବ । ଏ ହଞ୍ଚେ ମୁହାମ୍ମଦ (ସଃ)-ଏର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯା ତିନି ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୋନ ନବୀ ବା ଧର୍ମ ନେତାର ମଧ୍ୟେ ପାଓଯା ଯାଯା ନା । ଆଲ୍ଲାହ ତାୟାଲାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ମାନବ ଜାତିର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଜନ୍ୟେ ଯେ ଗ୍ରହ ତାଁର ଓପର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଁଛେ ତା ଆଜିଓ ମୂଳ ବଚନ ସହ କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ଧନ ବ୍ୟତୀତ ବର୍ତ୍ତମାନ ।

ସୀରାତ ଓ ସୁନ୍ନାତେର ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ପ୍ରମାଣ

ଏବାର ଆର ଏକଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରଲେ ଦେଖା ଯାବେ ଯେ, ଏତେଓ ରାସ୍‌ଲୁଲ୍ଲାହ (ସଃ) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନବୀ ଓ ଧର୍ମନେତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଦିତୀଯ । ଆର ତା ହଞ୍ଚେ ଏହି ଯେ, ତାଁର ଓପର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରହେର ମତ ତାଁର ଜୀବନ-କଥାଓ ସଂରକ୍ଷିତ ଆଛେ । ଏତେ ଆମରା ଜୀବନେର ପ୍ରତି କ୍ଷେତ୍ରେ ହେଦ୍ୟାତ ଲାଭ କରତେ ପାରି । ଶିଶୁକାଳ ଥେକେ ଶୈସ୍ ନିଶ୍ଚାସ ତ୍ୟାଗ କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯତ ଲୋକ ତାଁକେ ଦେଖେଛେ, ତାଁର କାଜ-କର୍ମ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛ, ତାଁର କଥା-ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣ କରେଛ, ତାଁର ଭାଷଣ ଶୁଣେଛେ, ତାଁକେ କୋନ ବିଷୟେ ଆଦେଶ କରତେ ଓ କୋନ କିଛୁ ଥେକେ ନିଷେଧ କରତେ ଶୁଣେଛେ, ତା ଅସଂଖ୍ୟ ଲୋକ ଶରଣ ରେଖେଛେ ଏବଂ ତାଦେର ଉତ୍ସର ପୂରୁଷଦେର କାହେ ତା ପୌଛେ ଦିଯେଛେ । କୋନ କୋନ ବିଶେଷଜ୍ଞେର ମତେ ଏ ଧରନେର ଲୋକେର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ଏକ ଲକ୍ଷ ଯାରା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସ୍ଵକାନ୍ତ ଶୋନା ଘଟନାବଳୀ ତାଦେର ବଂଶଧରଦେର

କାହେ ବର୍ଣନ କରେ ଗେଛେନ । ରାମ୍‌ସୁଲାହ (ସଃ)-୪ କୋନ କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲିଖେ ଦିଯେଛେନ, ବା ବିଭିନ୍ନ ହାଲେ ପ୍ରେରଣ କରେଛେନ ଯା ପରବତୀ କାଳେ ପାଞ୍ଚରା ଯାଯ । ସାହାବୀଦେର ମଧ୍ୟେ କମପକ୍ଷେ ୬ ଜନ ଏମନ ଛିଲେନ ଯାରା ତା'ର ହାଦୀସ ଲିଖେ ତା'କେ ପଡ଼େ ଶୋନାତେଳ ଯେନ ତାତେ କୋନ ଭୁଲ-ଆନ୍ତି ନା ଥାକେ । ଏ ସମସ୍ତ ଲିଖାଓ ପରବତୀ କାଳେର ଲୋକଦେର ହଞ୍ଚଗତ ହୁଏ । ହଞ୍ଜୁର (ସଃ)-୫ ଏର ମୃତ୍ୟୁର ପର ପ୍ରାୟ ୫୦ ଜନ ସାହାବା (ରାୟ) ତା'ର ଜୀବନ-କଥା, ସଟନାବଲୀ ଓ ବାଣୀ ସମୂହ ଲିଖିତ ଆକାରେ ସଂଘର୍ଷ କରେନ ଏବଂ ଜ୍ଞାନେର ଏ ଭାନ୍ଦାରାଟିଓ ଏ ସମସ୍ତ ଲୋକଦେର ହାତେ ପୌଛେ, ଯାରା ପରବତୀ କାଳେ ହାଦୀସ ସଂଗ୍ରହ ଓ ସଂକଳନେର କାଜ ସମାଧା କରେନ । ଯେ ସମସ୍ତ ସାହାବା (ରାୟ) ଜୀବନ-କଥା ସମ୍ପର୍କେ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ବିଷୟ ମୌଖିକ ବର୍ଣନ କରେନ ତାଦେର ସଂଖ୍ୟାଓ ଯେମନ ଆମି ଆଗେଇ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଇ ଯେ, କୋନ କୋନ ଗବେଷକେର ମତେ ୧ ଲକ୍ଷ ହବେ । ଏତେ ଆଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥାର କିଛୁ ନେଇ । କାରଣ ସର୍ବଶେଷ ହଞ୍ଜ ଯା ରାମ୍‌ସୁଲାହ (ସଃ) କର୍ତ୍ତ୍ଵ ସମାଧା ହୁଏ, ଯାକେ ‘ହୁଞ୍ଜାତୁଲ ବିଦା’ ବା ବିଦାଯ ହଞ୍ଜ ବଲା ହେଯେ ଥାକେ, ତାତେଓ ଏକ ଲକ୍ଷ ଚାଲିଶ ହାଜାର ବ୍ୟକ୍ତି ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛିଲେନ । ଏତ ଲୋକ ତା'କେ ହଞ୍ଜ କରତେ ଦେଖେଛେନ, ତା'ର ହଞ୍ଜ କରାର ପଦ୍ଧତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛେନ ଏବଂ ଏ ଭାଷଣଓ ଶୁନେଛେନ ଯା ହୁଞ୍ଜାତୁଲ ବିଦାର ସମୟ ତିନି ଦିଯେଛେନ । ଏଟା କି କରେ ସମ୍ଭବ ହତେ ପାରେ ଯେ, ଏତ ଲୋକ ଏମନ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟ ତା'ର ସାଥେ ହଞ୍ଜ କରେଛେନ ଆର ନିଜ ନିଜ ଏଲାକାଯ ଫିରେ ଯାବାର ପର ତାଦେର ଆତ୍ମୀୟ-ସଙ୍ଗନ, ବନ୍ଧୁ-ବାନ୍ଧବ ଓ ପାଡ଼ା-ପ୍ରତିବେଶୀରା ତାଦେର କାହେ ଏ ସଫର ସମ୍ପର୍କେ କୋନ କିଛୁଇ ଜାନତେ ଚାନନି? କିଂବା ହଞ୍ଜର ନିୟମ କାନୁନ ଜିଞ୍ଜେସ କରେନନି । ଏତେଇ ଅନୁମାନ କରା ଯେତେ ପାରେ ଯେ, ରାମ୍‌ସୁଲ (ସଃ)-୬ ଏର ମତ ମହା ମାନବେର ଏ ଜଗତ ଥେକେ ବିଦାଯ ନିୟେ ଯାବାର ପର ମାନୁଷ କତ ଆଗ୍ରହେର ସାଥେ ତା'ର ଅବଶ୍ଥା, ବାଣୀ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଏ ସମସ୍ତ ଲୋକଦେର କାହେ ଜିଞ୍ଜେସ କରେ ଥାକବେଳ, ଯାରା ତା'କେ ସ୍ଵଚ୍ଛେ ଦେଖେଛେନ ଏବଂ ତା'ର ବାଣୀ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଶୁନେଛେନ ।

ରାସୂଳ (ସଃ) ଥେକେ ଯେ ସମ୍ପଦ ବର୍ଣନା ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେର ଲୋକଦେର କାହେ ପୌଛେଛେ, ତାଦେର ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରଥମ ଥେକେଇ ଏ ନିୟମ ରକ୍ଷା କରା ହେଯେ ଯେ, ଯିନି ରାସୂଳଙ୍କ ବରାତ ଦିଯେ କୋନ କଥା ବଲାତେନ ତଥନ ତାଁକେ ବଲାତେ ହତୋ ଯେ, ତିନି ଏକଥା କାର କାହେ ଶୁନେଛେ ଏବଂ ସେ ଯାର କାହେ ଶୁନେଛେ ସେ କାର କାହେ ଶୁନେଛେ? ଏତାବେ ଏକେ ଅଲୋଚନା ସୂତ୍ର ବର୍ଣନା କରାତେ ହତୋ, ଯାତେ ନିଶ୍ଚିତ ହେଯା ଯାଇ ଯେ, ସତିଇ ଏକଥା ରାସୂଳ (ସଃ) ବର୍ଣନା କରେଛେ । ଯଦି ବର୍ଣନାର ସୂତ୍ର କୋଥାଓ ବିଚିନ୍ମ ଦେଖା ଯେତୋ ତା ହେଲେ ଘନେ କରା ହତୋ ଯେ, ଏ ବର୍ଣନା ନିର୍ଭୂଲ ହବାର ବ୍ୟାପାରେ ସନ୍ଦେହ ଆଛେ । ଆର ସୂତ୍ର ଯଦିଓ ରାସୂଳ (ସଃ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବିଚିନ୍ମ ଥାକେ ଅଥବା ମାତ୍ରେ କୋନ ବର୍ଣନାକାରୀ ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ନୟ, ତଥନ ଏ ବର୍ଣନାଓ ଗ୍ରହଣ କରା ହତୋ ନା । ଏ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କେବଳ ମାତ୍ର ନବୀ (ସଃ)-ଏର ଜୀବନେ ପାଉୟା ଯାଇ ଯେ, ତାଁର ସମ୍ପର୍କେ କୋନ କଥାଇ ପ୍ରମାଣ ଛାଡ଼ା ଗ୍ରହଣ କରା ହୟନି । ଏବଂ ସୂତ୍ର ସମ୍ପର୍କେଓ କେବଳ ଏଟା ଦେଖା ହୟନି ଯେ, ହାଦୀସେର ବର୍ଣନାର ସୂତ୍ର ରାସୂଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛେଛେ କିନା ବରଂ ଏଟାଓ ଦେଖା ହେଯେ ଯେ, ବର୍ଣନାକାରୀରା ସବାଇ ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ କିନା । ଏଜନ୍ୟେ ବର୍ଣନାକାରୀଦେର ଜୀବନାବହ୍ଵା ପର୍ୟାଲୋଚନା କରା ହୟ ଏବଂ ଏ ସବେର ଉପରାଗ୍ରହଣ କରିବା କରା ହୟ, ସେ ସମ୍ପଦ ଗ୍ରହୁ ପାଠେ ଧାରଣା କରା ଯେତେ ପାରେ ଯେ, କେ ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ଛିଲୋ ଆର କେ ଛିଲୋ ନା । କାର ଚରିତ୍ର ଓ କର୍ମ କେମନ ଛିଲୋ । କାର ଅଭିଗମନକୁ ନିର୍ଭୂଲ ଛିଲୋ ଆର କାର ଛିଲୋ ନା । କେ ଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ କରେଛେ ଯାର ଥେକେ ହାଦୀସଟି ବର୍ଣନା କରା ହେଯେ, ଆର କେ ସାକ୍ଷାତ ଛାଡ଼ାଇ ତାର ନାମେ ହାଦୀସ ବର୍ଣନା କରେ ଗେଛେ । ଏମନ ବିଭାଗିତଭାବେ ହାଦୀସ ବର୍ଣନାକାରୀଦେର ସମ୍ପର୍କେ ତଥ୍ୟ ଜୟା କରା ହେଯେ, ଯେ ତଥ୍ୟେର ସାହାଯ୍ୟ ଆଜିଓ ଆମରା ଏକ ଏକଟି ହାଦୀସ ଯାଚାଇ କରେ ବଲାତେ ପାରି ଯେ, ଏଟି ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ସୂତ୍ରେ ବର୍ଣନା କରା ହେଯେ, ଆର ଏଟି ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ସୂତ୍ରେ ବର୍ଣନା କରା ହୟନି ।

ମାନବତାର ଇତିହାସେ କି ଏମନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଆହେନ ଯାର ଜୀବନୀ ଏମନ ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ସୂତ୍ରେ ବର୍ଣନା କରା ହେଯେ? ଏବଂ ଏର କି କୋନ ତୁଳନା ଆହେ ଯେ,

এক জনের জীবনীর গবেষণার জন্যে ঐ সমস্ত হাজার লোকের জীবনী সম্পর্কেও গ্রহণাদী রচনা করা হয়েছে, যারা ঐ এক ব্যক্তির জীবন কথা বর্ণনা করেছ। বর্তমান কালে ইসায়ী ও ইহুদী আলেমগণ হাদীসের নির্ভূতিকে সংশয়িত করার জন্যে আদান পানি খেয়ে লেগে গেছে। এর আসল কারণ এ হিংসায় যে, তাদের ধর্মের নেতাদের জীবনের কোন তথ্য নেই। এ গাত্রাদাহের কারণে তারা ইসলাম, কোরআন ও রাসূলুল্লাহ (সঃ)-এর উপর সমালোচনার ব্যাপারে জ্ঞান-বিশ্বস্ততাকে (Intellectual Honesty)-ও ঘাচায় তুলে রাখে। হজুরের জীবনের প্রতিটি দিকই জ্ঞাত।

সীরাতে রাসূলের কেবল মাত্র এটাই বৈশিষ্ট্য নয় যে, তা অত্যন্ত বিশ্বস্ত সূত্রে আমাদের কাছে পৌছেছে বরং ইহাও এক বিশেষ বৈশিষ্ট্য যে, উহাতে তাঁর জীবনের প্রতিটি খুটিনাটি বিষয়ের এত বিস্তারিত বর্ণনা বিদ্যমান যে, ইতিহাসের অন্য কোন ব্যক্তির জীবনে তা পাওয়া যায় না। তাঁর বৃংশমর্যাদা কেমন ছিলো, নবৃত্যাত পাওয়ার আগে তাঁর জীবন পদ্ধতি কি ছিলো, তিনি কি তাবে নবৃত্যাত প্রাণ হলেন, কিভাবে তাঁর উপর ওহী নাজিল হতো। তিনি ইসলামের বাণী কিভাবে প্রচার করতেন। সংকট ও বিরোধিতার মোকাবিলা কি তাবে করতেন। সংগী-সাথীদেরকে কি তাবে শিক্ষা দিতেন। তাঁর পারিবারিক জীবন কেমন ছিলো। কি ধরনের চারিত্রিক শিক্ষা তিনি দিয়ে ধাকতেন। এবং তাঁর নিজের স্বভাব-চরিত্রও বা কেমন ছিলো, কিসের তিনি আদেশ দিয়েছেন এবং কি ধরনের কাজ করতে তিনি নিষেধ করেছেন। এ সমস্ত খুটিনাটি বিষয়ও বিস্তারিতভাবে হাদীস এবং সীরাতের কিভাব সমূহে বর্তমান। তিনি একজন সেনাপতিও ছিলেন এবং তাঁর নেতৃত্বে যতগুলো যুদ্ধ পরিচালিত হয়েছে সে সব যুদ্ধের বিস্তারিত বর্ণনা আমরা জানতে পারি। তিনি একজন রাষ্ট্রনায়কও ছিলেন এবং তাঁর শাসন ব্যবস্থার পূর্ণাংগ বর্ণনাও আমাদের কাছে বর্তমান। তিনি একজন বিচারকও ছিলেন এবং তাঁর আদালতে

ପେଶକୃତ ସମ୍ମତ ମୋକହ୍ୟାର କାର୍ଯ୍ୟବିବରଣୀ ଆମାଦେର କାହେ ମଞ୍ଜୁଦ ଆଛେ । ଆର ଆମରା ଏ-ଓ ଜାନତେ ପାରି ଯେ, କୋନ ମୋକହ୍ୟାର ରାୟ ତିନି କି ଦିଯେଛେ । ତିନି ହାଟେ ବାଜାରେଓ ବେର ହତେନ ଏବଂ ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦେଖତେନ ଯେ, ଜୁଗଗ କି ଭାବେ ବେଚାକେନା କରେ । ଯେ କାଜ ଅନ୍ୟାୟ ଭାବେ ହତେ ଦେଖତେନ ତା ଥେକେ ତିନି ବିରତ ରାଖତେନ ଏବଂ ଯେ କାଜ ସଂଠିକ ଭାବେ ହତେ ଦେଖତେନ ତାତେ ତିନି ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରତେନ । ମୂଳ କଥା ହଚେ ଏଇ ଯେ, ଜୀବନେର ଏମନ କୋନ ଦିକ୍ ବାକି ଦେଇ ଯେ ସମ୍ପର୍କେ ତିନି କୋନ ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେଲନି ।

ଏ କାରଣେଇ ଆମରା ସଂକୀର୍ଣ୍ଣମୁକ୍ତଭାବେ ଜ୍ଞାନ ଓ ତଥ୍ୟର ଭିତ୍ତିତେ ବଲତେ ପାରି ଯେ, ସମ୍ମତ ନବୀ ଓ ଧର୍ମ ଲେତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକମାତ୍ର ମୁହାସ୍ମଦ (ସଃ)-ଇ ଏ ସମ୍ଭା ଯାର କାହେ ବିଶ୍ୱ ମାନବତା ହେଦ୍ୟାତ ଓ ପଥେର ଦିଶା ପେତେ ପାରେ । କାରଣ ତାଁର ଦେଇବା କିତାବ ମୂଳ ବାକ୍ୟ ସହ ସଂରକ୍ଷିତ ଆଛେ ଏବଂ ତାଁର ଜୀବନ କଥାଟାଓ ସମ୍ମତ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ଶୁଟିଲାଟିସହ ଯା ହେଦ୍ୟାତେର ଜନ୍ୟେ ପ୍ରଯୋଜନ, ଅତି ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ସୂତ୍ରେ ଆମାଦେର କାହେ ପୌଛେଛେ । ଏଥିନ ଆମାଦେରକେ ପରୀକ୍ଷା କରେ ଦେଖତେ ହବେ ଯେ, ତାଁର ଜୀବନୀ ଆମାଦେରକେ କି ବାର୍ତ୍ତା ବା ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଯ ।

ହୁଙ୍କୁର (ସଃ)-ଏଇ ପଯଗାମ ସମ୍ମତ ମାନବତାର ଜନ୍ୟେ

ତାଁର ଦାଉୟାତେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଯେ ବିଷୟଟି ଆମାଦେର ଦୃଢ଼ି ଆକର୍ଷଣ କରେ, ତା ହଚେ ତିନି ଗାତ୍ରବର୍ଣ୍ଣ, ବଂଶ, ଭାଷା ଓ ଅଞ୍ଚଳେର ସମଗ୍ର ବ୍ୟବଧାନକେ ଉପେକ୍ଷା କରେ ମାନୁଷକେ ମାନୁଷ ହିସେବେଇ ଆହାବାନ କରେଛେ । ଆର ଏମନ କତକ ଶ୍ରୀମଦ୍ ମୂଲନୀତି ପେଶ କରେନ, ଯା ସମ୍ମତ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟେ କଲ୍ୟାଣକର । ଏ ସକଳ ମୂଲନୀତି ଯେ କେଉ ମାନବେ ସେ-ଇ ହବେ ମୁସଲମାନ ଏବଂ ସେ ଏକ ବିଶ୍ୱ ମୁସଲିମ ଜାତିତେ ଶାମିଲ ହେଁ ଯାବେ । ହୋକ ତାର ଗାୟେର ରାଂ କାଳେ କିଂବା ଲାଲ, ସେ ପୂର୍ବେ ବାସିନ୍ଦା ହୋକ ବା ପଟ୍ଟିମେର, ଆରବୀ ବା ଅନାରବ । ଯେଥାନେଇ କୋନ ମାନୁଷ ପାଓଯା ଯାଏ, ଯେ କୋନ ଦେଶେ ଅଥବା ଯେ କୋନ ଜାତି ବା ବଂଶେଇ ତାର ଜ୍ଞାନ-ହୋକ ନା-

কেন, যে ভাষাতেই সে কথা বলুক না কেন এবং তার গায়ের চামড়া যে রংগেরই হোক না কেন, মুহাম্মদ (সঃ)-এর আহবান তার প্রতি। আর যদি সে তার দেয়া মূলনীতিসমূহ মেনে নেয়, তা হলে সে সম্পূর্ণ সমানাধিকারের সাথে মুসলিম মিলাতে শামিল হয়ে যায়। কোন অস্পৃশ্যতা, উচু-নিচু, কোন বংশগত বা শ্রেণীগত ব্যবধান, কোন ভাষা বা জাতিগত ব্যবধান অথবা ভৌগলিক দূরত্ব, যার ওপর বিশ্বাসের ঐক্য কায়েম হওয়ার পর একজনকে অন্যজন থেকে আলাদা করে দেয় এ উন্মত্তের মধ্যে তা পাওয়া যায় না।

পাত্রবর্ণ এবং গোত্রীয় জাতীয়তাবাদের উত্তম চিকিৎসা

একটু চিন্তা করলে দেখা যাবে যে, এটা এত বড় কল্যাণ যা বিশ্বমানবতা লাভ করেছে, মানুষকে যে জিনিসটি সব চাইতে বেশী বিলাপ করেছে তা হচ্ছে ঐ ব্যবধান যার প্রাচীর মানুষ মানুষের মধ্যে খাড়া করা হয়েছে। কোথাও তাকে অস্পৃশ্য বলে বর্ণনা করা হয়েছে, এবং কলা হয়েছে যে, এ হচ্ছে অঙ্গুত্ত, তাই সে ঐ অধিকার পাওয়ার যোগ্য নয় যা ব্রাহ্মণের জন্যে নির্দিষ্ট, কোথাও তাকে নিকেশ করে দেয়ার যোগ্য মনে করা হয়েছে, কারণ সে অঞ্চলিয়া বা আমেরিকায় এমন এক সময় জ্ঞানগ্রহণ করেছে যখন বহিরাগতদের থেকে জমীন খালি করার প্রয়োজন দেখা দিয়েছে। কোথাও তাকে ধরে ধরে গোলাম বানানো হয়েছে এবং তাকে পশুর মত খাটিয়ে নেয়া হয়েছে, কারণ সে আঞ্চিকায় জ্ঞানগ্রহণ করেছে এবং তার গায়ের রং কালো। অর্ধাৎ মানবজাতির জন্যে গোত্র, বংশ, রং, ভাষা ও ভৌগলিক ব্যবধান প্রাচীনকাল থেকে চলে আসছে, আর এক মহা ফসীবতের কারণ হয়ে আছে। এরই ভিত্তিতে যুদ্ধ-বিগ্রহ চলতে থাকে। এক দেশ অন্য দেশের ওপর সৈন্য পরিচালনা করে, এক জাতি অন্য জাতিকে লুঠন করে, এবং সবংশে নিপাত করে ছাড়ে। নবী করীম (সঃ) এ রোগের এমন এক চিকিৎসার ব্যবস্থা করেন

ଯେ, ଇସଲାମେର ଶକ୍ତିରୁାଓ ତା ମାନତେ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ ଯେ, ରୁଂ, ବଂଶ ଓ ଭୌଗଳିକ ଭେଦାଭେଦ ଯେ ସଫଳତାର ସାଥେ ଇସଲାମ ଦୂର କରାଇଛେ । ତାର ସମାଧାନ ଆର କାରାଓ ଭାଗ୍ୟ ଜୋଟେନି । ଆମେରିକାର ନିଶ୍ଚେ ବାସିନ୍ଦାଦେର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନେତା 'ମାଲିକମ ଏକସ' ଯେ ଏକକାଳେ ସେତାକାଯାଦେର ବିରକ୍ତ କୃଷକାୟଦେର ଚରମ ସଂକିର୍ଣ୍ଣତାବାଦୀଦେର ନେତା ହିଲେନ, ଇସଲାମ ଗ୍ରହଣ କରେ ଯଥନ ହଞ୍ଚ କରତେ ଯାନ ଏବଂ ଦେଖତେ ପାନ ଯେ, ପୂର୍ବ-ପଚିମ, ଉତ୍ତର-ଦକ୍ଷିଣ ଚତୁର୍ଦିଶ ଥେକେ ବିଭିନ୍ନ ପୋଡ଼ିଆର ଲୋକ, ବିଭିନ୍ନ ବଂଶେର ମାନୁଷ, ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେର ଲୋକ, ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଯ କଥା ବଳା ଲୋକ ଏମେ ଜମାଯେତ ହଞ୍ଚେ, ସବାଇ ଏକଇ ଧରନେର ଏହରାମେର ପୋଶାକ ପଢ଼େ ଆଛେ, ସବାଇ ଏକଇ ଭାଷାଯ ଲାବାଇକେର ଧରି ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଇଛେ, ଏକତ୍ରେ ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ କରାଇ ଏବଂ ଏକଇ ସାରିତେ ଦୌଡ଼ିଯେ ଏକଇ ଇମାମେର ପେଛନେ ନାମାୟ ପଡ଼ାଇଛେ । ତଥବ ତିନି ଚିତ୍କାର କରେ ବଲେନ ଯେ, ବର୍ଗ ଏବଂ ବଂଶେର ସମସ୍ୟାର ଏକମାତ୍ର ସମାଧାନ ଏଖାନେଇ । ଓଖାନେ ନେଇ, ଯା ଏ ଯାବଂ ଆମରା କରେ ଆସାଇ । ତାଙ୍କେ ତୋ ଜାଲିମେରା ହତ୍ୟା କରେ ଫେଲେଇଛେ କିନ୍ତୁ ତାର ନିଜେର ଲେଖା ଜୀବନୀ ଆଜିଓ ଛାପାନୋ ଅବହ୍ଲାସ ବର୍ତମାନ, ତାତେ ଆପଣି ଦେଖତେ ପାବେନ ଯେ, ହଞ୍ଚ ଥେକେ ତିନି କତ୍ତୁକୁ ପ୍ରଭାବ ଗ୍ରହଣ କରାଇଛେ ।

ଏ ହଞ୍ଚ ତୋ ହଞ୍ଚେ ଇସଲାମେର ଇବାଦାତ ସମୂହେର ଏକଟି । ଯଦି କେଉଁ ଚୋଥ ମେଲେ ଇସଲାମେର ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରତି ତାକାଯ ତାହଲେ କୋଥାଯାଇ ଅଭ୍ୟୁଳୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ବଲତେ ପାରବେ ନା ଯେ, ଏଠା କୋନ ବିଶେଷ ଜାତି, ଗୋତ୍ର, ବଂଶ ବା ଶ୍ରେଣୀ ବାର୍ତ୍ତେ ରାଖା ହେଁଥେ । ଏ ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଶ ଧୀନଇ ଏ କଥାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ବହନ କରେ ଯେ, ଏ ଧର୍ମ ସମାଜ ମନ୍ବବତ୍ତାର ଜନ୍ୟେ ଏବଂ ତାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏଇ ସମସ୍ତ ମାନୁଷ ସବାଇ ସମାନ, ଯାରା ଏଇ ମୂଳ ନୀତି ଗ୍ରହଣ କରେ ତାର ଦେଇବ ବିଶ୍ୱ ଭାତୃତ୍ୱେ ଶାମିଲ ହୁଏ ଯାଇ । ବରଂ ଏ ଧର୍ମ ଅମୁସଲିମଦେର ସାଥେଓ ଏଇ ବ୍ୟବହାର କରେ ନା ଯା ସେତାଙ୍ଗେରା କୃଷକାୟଦେର ସାଥେ କରାଇଛେ, ଯା ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ଜାତିସମୂହ ତାଦେର ଅନୁଗତ ଜାତିସମୂହେର ସାଥେ କରାଇଛେ, ଯା କମିଉନିଷ୍ଟ ସରକାର ସମୂହ ତାଦେର ଶାସନାଧୀନେ ଅକମିଉନିଷ୍ଟଦେର

সাথে করেছে। এমন কি নিজেদের দলের অপসন্দনীয় সদস্যদের সাথেও করেছে।

এখন আমদেরকে দেখতে হবে যে, মানবতার কল্যাণের জন্যে সে মূলনীতিশুল্কো কি, যেগুলো রাসূলুল্লাহ (সঃ) পেশ করেছেন, এবং তার ভিতর এমন কোন শক্তি নিহিত আছে, যা কেবল মাত্র মনবতার কল্যাণের নিচয়তাই দেয় না, বরং সমগ্র মানব জাতিকে এক ঐক্যের সূত্রে আবদ্ধ করে এক উচ্চত গঠন করার ক্ষমতাও রাখে।

আমার একধরের ব্যাপকতম ধারণা

এখানে সর্বপ্রথম আল্লার একত্বকে স্বীকার করতে হবে, কেবল এ অর্থে নয় যে, আল্লাহ একজন আছেন। শুধু এ অর্থেও নয় যে, আল্লাহ একজনই আছেন, বরং তার অর্থ এই যে, বিশ্বের একমাত্র স্তুষ্টা, মালিক ও পরিচালক এবং শাসক একমাত্র আল্লাহ তায়ালাই। সমগ্র বিশ্বে অন্য কোন সন্তা নেই, যার হাতে সর্বময় শাসন ক্ষমতা পুঁজীভূত এবং আদেশ করার ও বিরত রাখার অধিকার রয়েছে। যে হারাম করলে কোন কিছু হারাম হবে আর হালাল করলে হবে হালাল। এ ক্ষমতা তিনি ব্যক্তীত আর কারও কাছে নেই। কারণ তিনি স্তুষ্টা ও মালিক। তাঁরই এ অধিকার আছে যে, নিজের বাসাদেরকে তাঁর সৃষ্টি জগতে যা চাইবে অনুমতি দেবে, আর যাকে মনে চাইবে নিমেধ করবে, ইসলামের দাবী এই যে, আল্লাহকে এ হিসেবে মানতে হবে যে, আমরা আল্লাহ ছাড়া অন্য কারও বাসা বা দাস নই। আর তাঁর দেয়া বিধানের বিরুদ্ধে অন্য কেউ আমাদের ওপর ক্ষমতা প্রয়োগ করার অধিকার রাখে না। তাঁকে এ হিসেবে মানতে হবে যে, আমাদের মাথা তাঁর সামনে ব্যক্তীত অন্য আর কারও সামনে নত হওয়ার জন্যে সৃষ্টি করা হয়নি। তাঁকে এ হিসেবে মানতে হবে যে, আমাদের ভাগ্য নির্ধারণ ও পরিবর্তন কেবল তিনিই করতে পারেন, মানজে-

ହବେ ଏ ହିସେବେ ଯେ, ଆମାଦେର ଜୀବନ-ଘରଣ ନିରଂକୁଣ୍ଠ ଭାବେ ତାରଇ ହାତେ । ଯଥନେଇ ଚାଇବେଳ ମୃତ୍ୟୁ ଦିତେ ପାଇଁଲ ଆର ଯତଦିନ ଇଚ୍ଛା ଆମାଦେରକେ ଜୀବିତ ଯୋଗତେ ପାରେନ । ତାର ପଞ୍ଚ ଥେକେ ଯଦି ମୃତ୍ୟୁ ଆସେ ତାହଲେ ଜଗତେ କୋନ ଶକ୍ତି ରଙ୍ଗା କରାର ନେଇ, ଆର ତିନି ଯଦି ଜୀବିତ ରାଖେନ ତାହଲେ ଦୁନିଆୟ କୋନ ଶକ୍ତି ମାରତେ ପାରବେ ନା । ଏ ହେଲେ ଇସଲାମେର ଆଲ୍ଲାହ ସମ୍ପର୍କେ ଧାରଣା । ଏ ଧାରଣା ଅନୁଯାୟୀ ଯମୀନ ଥେକେ ଆରଞ୍ଜ କରେ ଆକାଶ ମୂହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାରା ବିଶ୍ୱ ଆଲ୍ଲାର ହୁକୁମେର ଅଧୀନ ଏବଂ ମାନୁଷ ଯେ ଏ ବିଶ୍ୱେ ବସବାସ କରେ ତାରଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଚ୍ଛେ ଯେ, ସେ ଯେନ ଆଲ୍ଲାର ଅନୁଗତ ହେଁ ବସବାସ କରେ । ଯଦି ସେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରୀ ହେଁ ଉଠେ ଅଥବା ଆଲ୍ଲାହ ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ୟ କାରାଓ ଆନୁଗତ୍ୟ କରା ଶୁଳ୍କ କରେ, ତଥବ ତାର ଜୀବନ ପଦ୍ଧତି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱ ବ୍ୟବହାର ପରିପାତ୍ତି ହତେ ବାଧ୍ୟ । ଅନ୍ୟ କଥାଯ ଏତାବେ ବୁଝାତେ ହବେ ଯେ, ସାରା ବିଶ୍ୱ ଆଲ୍ଲାର ଇଚ୍ଛାଧୀନ ଚଲଛେ, ଏ ନିୟମ ଏମନ ଏକ ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ ବ୍ୟାପାର ଯା କେହ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାର କ୍ଷମତା ରାଖେ ନା । ଏଥିନ ଆମରା ଯଦି ଆଲ୍ଲାହ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କାରାଓ ଇଚ୍ଛାଧୀନ ଚଲାତେ ଥାକି ତାହଲେ ଏର ମାନେ ଏ ଦାଢ଼ାବେ ଯେ, ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଗାଡ଼ୀ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱେର ବିପରୀତ ଦିକେ ଚଲାତେ ଥାକୁବେ । ଆର ଏଟା ଏମନ ଏକ ଅବିରତ ସଂଘର୍ଷ ଯା ଆମାଦେର ଓ ବିଶ୍ୱ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟେ ବିରାଜ କରାବେ ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେଓ ଦେଖୁନ । ଏ ଧାରଣା ଅନୁସାରେ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ସାଠିକ ଜୀବନ ପଦ୍ଧତି (Way of life) ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଏ ହବେ ଯେ, ସେ କେବଳ ଆଲ୍ଲାହରଇ ଆନୁଗତ୍ୟ କରବେ, କାରଣ ସେ ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ ତାର ମୁଣ୍ଡା, ସୃଷ୍ଟିଜୀବ ହିସେବେ ତାର ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରୀ ହେଁଯାଓ ଅନ୍ୟାଯ ଏବଂ ନିଜେର ମୁଣ୍ଡା ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ୟ କାରାଓ ଦାସତ୍ୱ କରାଓ ଭୁଲ, ଏ ଦୁ' ପଦ୍ଧାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଯେ କୋନ ପହାଇଁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତିକି ନା କେବଳ ତାତେ ବାନ୍ଧବତାର ସାଥେ ସଂଘାତ ହତେ ବାଧ୍ୟ, ଆର ବାନ୍ଧବତାର ସାଥେ ସଂଘାତ ବାଧାନୋର କ୍ଷତି ତାକେଇ ଉଠାତେ ହୟ, ଯେ ସଂଘାତ କରେ, ଏତେ ବାନ୍ଧବତାର ବିଲ୍ମୁମାତ୍ରାକ୍ଷତି ହୟ ନା ।

আল্লাহর ইবাদাতের প্রতি আহবান

রাসূলুল্লাহ (সঃ)-এর আহবান এই যে, এ সংঘাত খতম কর, তোমাদের জীবন পদ্ধতি ও বিধি ব্যবস্থা এই হওয়া চাই যা সারা বিশ্বে, তোমরা নিজেরাই আইন অমান্যকারী হইও না, আর না অন্য কাউকেও এ অধিকার দাও যে, সে আল্লার যমীনে আল্লাহর বান্দাদের ওপর নিজের বিধান চালায়, সত্য ও সঠিক বিধান কেবল মাত্র আল্লার বিধান, আর বাকী সবই হচ্ছে বাতিল।

রাসূল (সঃ)-এর আনুগত্যের আহবান

এতে আমাদের সামনে রাসূল (সঃ)-এর দাওয়াতের আর এক বৈশিষ্ট্য ফুটে ওঠে, তা হচ্ছে তাঁর দ্যৰ্থহীন ঘোষণা যে, আমি আল্লার নবী এবং মানব জাতির জন্যে তিনি তাঁর বিধান আমার মাধ্যমেই পাঠিয়েছেন। আমি নিজেও সে বিধান মেনে চলতে বাধ্য। স্বয়ং আমি নিজেও সে বিধান পরিবর্তন পরিবর্ধন করার অধিকার রাখি না। এ কোরআনই সে বিধান যা আমার ওপর আল্লার পক্ষ থেকে নাযিল করা হয়েছে, এবং আমার সুম্ভাতও সে বিধান যা আল্লার আদেশ ও নির্দেশের ভিত্তিতে জারি করা হয়েছে। এ বিধানের সামনে আনুগত্যের মন্তক অবনতকারী সর্বপ্রথম আমি নিজে, **(أَنَا أَوْلَى)** (المسلمين) অতপর সব মানুষকে আহবান করছি যে, অন্যসব বিধানের অনুসরণ ছেড়ে দিয়ে এ বিধানের অনুসারে চল, আল্লাহর পর আনুগত্যের হকদার আল্লাহর রাসূল (সঃ)।

কেউ যেন এ সন্দেহের বশবর্তী না হয় যে, স্বয়ং রাসূলুল্লাহ (সঃ) তাঁর নিজের সুম্ভাতের আনুগত্য ও অনুসরণ কি করে করতে পাঞ্চ+ যা তাঁর

ନିଜେରଇ ବାଣୀ ଓ କର୍ମ । ଏଇ ରହ୍ୟ ଏହି ଯେ, କୋରାଅଳ ସେମନ ଆଲ୍ଲାହର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଯେଇ ଠିକ ତେମନି ରାସୂଳ ହିସେବେ ତିନି ଯେ ସମ୍ମତ ଆଦେଶ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିତେନ ଅଥବା ଯେ ସମ୍ମତ କାଜ ଥେକେ ମାନୁଷକେ ବିରାତ ରାଖିତେନ ଅଥବା ଯେ ନିଯମ ତିନି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେ ଦିତେନ ସେଟୋତ୍ତମ ଆଲ୍ଲାର ପକ୍ଷ ଥେକେଇ ନିଷ୍ପମ ହତୋ । ଏକେଇ ବଳା ହୁଯ ସୁମାତ୍ରେ ରାସୂଳ ଏବଂ ତାର ଅନୁମରଣ ତିନି ନିଜେଓ ଠିକ ସେତାବେଇ କରିତେନ ଯେତାବେ କରା ସମ୍ମତ ଇମାନଦାରଦେର ଜନ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲୋ । ଏ କଥାଟି ଏ ସମୟରେ ପରିକାର ହୁଏ ଯେତୋ କଥନ ବିଭିନ୍ନ ଉପଲକ୍ଷେ ସାହାବାଯେ କେରାମଗଣ ରାସୂଳିଆହ (ସଃ)-କେ ଜିଜ୍ଞେସ କରିତେନ ଯେ, 'ହେ ରାସୂଳିଆହ! ଆପଣି କି ଏକଥା ଆଲ୍ଲାହର ଆଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ବଣଛେନ, ନା ଏସବ ଆପନାର ନିଜେର ରାୟ?' ତିନି ଯଦି ଜୀବାବେ ବଣାଇଲେ ଯେ, 'ଏ ବ୍ୟାପରାଟି ଆମାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମତ, ଆଲ୍ଲାହର ଆଦେଶ ନନ୍ଦି ।' ତଥନ ଏ ଧରନେର କାଜେ ସାହାବାଗଣ ହୁଙ୍ଗରେର ରାଯେର ସାଥେ ଦିମତ ପୋଷଣ କରିତେନ ଏବଂ କେଉ କେଉ ନିଜ ନିଜ ଅଭିଭବ ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେନ । ଆର ତିନିଓ ତାଁର ରାୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ତାଁଦେର ପ୍ରତ୍ଯାବାବ ସମର୍ଥନ କରିତେନ । ଏତାବେ ଏ ସମୟରେ ଏକଥା ପରିକାର ହୁଏ ଯେତୋ କଥନ ତିନି କୋନ କାଜ କରାର ଆଗେ ସାହାବା (ରାୟ) -ଦେର କାହେ ପରାମର୍ଶ ଚାଇତେନ । ଏ ଧରନେର ପରାମର୍ଶ ଏକଥାଇ ପ୍ରମାଣ କରିତୋ ଯେ, ଏ ବିଷୟେ ଆଲ୍ଲାହର ପକ୍ଷ ଥେକେ କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆସେନି, କାରଣ ଯଦି ଆଲ୍ଲାହର ଆଦେଶ ହତୋ ତାହଲେ ତାତେ ପରାମର୍ଶର କୋନ ପ୍ରଶ୍ନାଇ ଉଠିତୋ ନା । ଏ ଧରନେର ମହକା ରାସୂଳ (ସଃ)-ଏର ସମୟ କରେକ ବାର ଏସେହେ । ଯାର ବିଜ୍ଞାରିତ ବିବରଣ ଆମରା ହାଦୀସେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ବରଂ ସାହାବାଗଣ ତୋ ଏ-ଓ ବର୍ଣନା କରେଛେ ଯେ, 'ଆମରା ହୁଙ୍ଗର (ସଃ)-ଏର ଚାଇତେ ଅଧିକ ପରାମର୍ଶକାରୀ ଆର କାଉକେଓ ଦେଖିନି' । ଏକଟୁ ଚିତା କରିଲେ ଦେଖା ଯାବେ ଯେ, ଏଟୋତ୍ତମ ହୁଙ୍ଗରେ ସୁମାତ୍ରେ ଛିଲୋ ଯେ, ଯେ ବିଷୟେ ଆଲ୍ଲାହର କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନେଇ ସେ ବିଷୟେର ଓପର ପରାମର୍ଶ କରା ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟ କୋନ ଶାସକ ତୋ ଦୂରେ କଥା ବ୍ୟବ ଆଲ୍ଲାହର ରାସୂଳ (ସଃ)-ଓ ତାଁର ନିଜେର ରାୟକେ ଅନ୍ୟଦେର ଜନ୍ୟ ଅଳ୍ପନୀୟ ଫରମାନ ବଲେ ଘୋଷଣା କରେନନି । ଏତାବେ ରାସୂଳିଆହ (ସଃ)-ତାଁର ଉତ୍ସତକେ ପରାମର୍ଶ ଭିତ୍ତିକ କାଜ

করার শিক্ষা দিয়েছেন। তিনি মানুষকে এ শিক্ষাই দিয়েছেন যে, যে বিষয়ে আল্লাহর আদেশ পাওয়া যাবে, বিনাবাক্য ব্যয়ে তা মনে নিতে হবে এবং যে বিষয়ে আল্লাহর আদেশ পাওয়া না যাবে, সে বিষয়ে স্বাধীন মতামত ব্যক্ত করার অধিকার ব্যবহার কর।

স্বাধীনতার প্রকৃত চার্টার

এটা মানব জাতির জন্যে দেয়া ঐ চার্টার যা দ্বিনে-হক ব্যতীত জগতে আর কেউ তাকে দেয়নি। আল্লাহর বান্দাগণ কেবলমাত্র আল্লাহরই বান্দা হয়ে থাকবে এবং অন্য কারও গোলাম সে হবে না। এমন কি আল্লাহর রাসূল (সঃ)-এর বান্দাও সে হবে না। তিনি মানুষকে এক আল্লাহ ব্যতীত অন্য সব কিছুর গোলামী থেকে মুক্তি দিয়েছেন। মানুষের ওপর থেকে মানুষের প্রত্যুত্ত চিরকালের জন্যে খতম করে দিয়েছেন। সাথে সাথে এক মহা নিয়ামত, যা এ পয়গাম মানুষকে দিয়েছে, তা হচ্ছে এমন এক বিধানের শ্রেষ্ঠত্ব যা রদবদল করার অধিকার কোন বাদশা, একনায়ক অথবা গণতান্ত্রিক বিধান সভা, এমন কি ইসলাম গ্রহণকারী কোন জাতিকেও দেয়া হয়নি। এ বিধান ভালো-মন্দের স্থায়ী মূল্যায়ন (Permanent Values) মানুষকে দিয়ে থাকে যা পরিবর্তন করে কখনও কোন ভালোকে মন্দ বা মন্দকে ভালো করা যাবে না।

ত্রৃতীয় বিষয় যা রাসূলুল্লাহ (সঃ) আল্লাহর বান্দাদেরকে শিক্ষা দিয়েছেন, তা হচ্ছে এই যে, তোমরা আল্লাহর নিকট জবাবদিহি হবে, তোমাদেরকে এ জগতে লাগামহীন করে সৃষ্টি করা হয়নি যে, মনে যা আসবে তা-ই করতে থাকবে। যা খেতে মন চাইবে তাই খাওয়া শুরু করবে, আর এসব ব্যাপকে তোমাকে জিজ্ঞেস করারও কেউ থাকবে না। করৎ তোমার প্রতিটি কাজ, প্রতিটি বাক্য এবং নিজের সমগ্র স্বাধীন জীবনের কাজের হিসেব নিজের স্ফুট।

ও মালিকের কাছে দিতে হবে। মৃত্যুর পর আবার তোমাকে জীবিত হতে হবে এবং আল্লাহর সামনে জিজ্ঞাসাবাদের জন্যে উপস্থিত হতে হবে। এ এমন এক নৈতিক শক্তি যা মানুষের বিবেকের সাথে যদি একাকার হয়ে যায় তাহলে তার অবস্থা এমন হতে বাধ্য, যেমন তার সাথে সর্বদা এমন এক চৌকিদার লেগে আছে, যে তার প্রতিটি অন্যায় কাজের সময় তাকে হুশিয়ার করে দেবে এবং প্রতিটি পদক্ষেপে তাকে বিরত করবে।

বাইরে গ্রেফতার করার মত যদি কোন পুলিশ অথবা দমন করার মত কোন সরকার না-ও থাকে তবুও তার ভিতরে এমন এক প্রহরী বসা থাকবে যার গ্রেফতারের ভয়ে সে কখনও নির্জনে বা বনে-জঁগলে অথবা অঙ্ককারেও আল্লাহর নাফরমানী করার সাহস পাবে না, এর চাইতে বেশী মানুষের চারিত্রিক সংশোধন এবং তার ভিতরে নৈতিক শক্তি সৃষ্টি করার অন্য কোন উপায় নেই। এছাড়া অন্য যে কোন পছাই চারিত্রিক সংশোধনের জন্যে ব্যবহার করা হোক না কেন, এর বেশী হতে পারে না যে, বৈষয়িক দৃষ্টিতে যা ন্যায় কল্যাণকর ও যা অন্যায় ক্ষতিকর, তাকেই ন্যায়-অন্যায় মনে করা হবে। আর ঈমানদারী একটা ভালো পলিসি, এর অর্থ এ দাঢ়ায় যে, পলিসি হিসেবে যদি অন্যায় ও বেঙ্গিমানী লাভজনক হয় এবং তাতে ক্ষতির কোন ভয় না থাকে তা হলে নিশ্চিতে তা করা যেতে পারে। এ দৃষ্টিভঙ্গীর ফল তো এ হতে বাধ্য যে, যিনি তার ব্যক্তিগত জীবনে সৎ তিনিই আবার রাস্তীয় জীবনে নিকৃষ্টতম বেঙ্গিমান, ধোঁকাবাজ, লুঠনকারী এবং যালেম ও অত্যাচারী, এমনকি ব্যক্তিগত জীবনেও কোন কোন কোন বিষয়ে অতিশয় বদমাশ। এমনও দেখা যায় যে, একদিকে তো তিনি অতি সৎ ব্যবসায়ী ও চরিত্রবান কিন্তু অন্য দিকে তিনি মদখোর, নারী ধর্ষক, জুয়াড়ী ও নিকৃষ্ট চারিত্রের পর্যটক। এরা বলে যে, মানুষের সামাজিক ও ব্যক্তিগত জীবন আলাদা, ব্যক্তিগত জীবনের কোন দোষ-ত্রুটির ব্যাপারে যদি কেউ

অঙ্গুলি নির্দেশ করে তখন সে তাকে চট করে বলে, নিজের কাজে মন দাও' (Mind your business), এর সম্পূর্ণ বিপরীত পরকালের প্রতি ইমান বা প্রত্যয়ের ধারণা। যাতে বলা হয় যে, অন্যায় যে কোন অবস্থায়ই হোক না কেন তা অন্যায়ই, বৈষয়িক দৃষ্টিতে তা লাভজনক হোক অথবা ক্ষতিকর। যে ব্যক্তি আলাহর সামনে জবাব দেয়ার অনুভূতি রাখে তার জীবনে ব্যক্তিগত ও সামাজিক বলে আলাদা আলাদা কোন বিভাগ হতে পারে না, সে বিশ্বস্ততার সাথে কাজ করলে এজন্যে করে না যে, এসব ভালো পলিসি। বরং ঐ কাজ করার মধ্যেই ইমানদারী নিহিত আছে এবং সে ধারণাও করতে পারে না যে, সে কোন কাজে কখনও বেইমানী করতে পারে। তার বিশ্বাস তাকে এ শিক্ষা দেয় যে, তুমি যদি বেইমানী কর তাহলে জানোয়ারের চাহিতেও নিন্দিত পর্যায়ে গিয়ে পৌছবে। যেমন কোরআন মজীদে ঘোষণা করা হয়েছে,
 لَقُولْقَنَا الْإِنْسَانُ فِي أَحْسَنِ تَقوِيمٍ ۝ ۵ ۝ رَدْنَهِ اسْفَلَ سَفَلِينَ
 "আমরা মানুষকে সর্বোত্তমভাবে সৃষ্টি করেছি অতগর তাকে নিন্দিত পর্যায়ে ফেলে দিয়েছি"।

এভাবে রাসূলুল্লাহ (সঃ)-এর নেতৃত্বে মানুষ এক স্থায়ী চারিত্রিক গুণ সম্পর্ক অপরিবর্তনীয় বিধান ই কেবল পায়নি বরং ব্যক্তিগত ও রাষ্ট্রীয় চরিত্র এবং আচার আচরণের জন্যে এমন এক মজবুত খূটি পাওয়া গেলো যা কখনও নড়ার মত নয়, যা এ কথারও মুখাপেক্ষী নয় যে, কোন সরকার থাকলে, পুলিশ থাকলে অথবা আইন আদালত থাকলে সে সঠিক পথে চলবে, না হয় অবাধে অপরাধ করতে থাকবে।

বৈরাগ্যের স্তুলে দুনিয়াদারীতে সাধুতার ব্যবহার

রাসূলুল্লাহ (সঃ)-এর দাওয়াত আর এক গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা আমাদেরকে দিয়ে থাকে এবং তা হচ্ছে এই যে, সদাচার বৈরাগ্যের পর্ণ কুটিরে নয়,

ଦରବେଶେର ଖାନକାଯୁଏ ନମ୍ ବରଂ ଜୀବନେର ପ୍ରତି କ୍ଷେତ୍ରେ ମେନେ ଚଲାଇ ଜଣେ । ଯେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଓ ଚାରିତ୍ରିକ ଗୁଣାବ୍ଳୀ ଦୂନିଆର ଲୋକେରା ଫକିର ଦରବେଶଦେର ମଧ୍ୟେ ତାଙ୍କାଶ କରତେ ଥାକିତୋ, ରାସ୍ତୁଲୁହାହ (ସଃ) ତା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମସନଦେ ଏବଂ ଆଦାଲତେର ଆସନେ ନିଯେ ଆସେନ । ତିନିଇ ବ୍ୟବସା-ବଣିଜ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହଭୀତି ଓ ଦିଯାନତଦାରୀର ସାଥେ କାଜ କରା ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେ । ତିନିଇ ପୂଲିଶ ଓ ସୈନିକଦେରକେ 'ତାକତ୍ୟା' ଓ 'ପରହେଜଗାରୀର' ସବକ ଦିଯେଛେ । ତିନିଇ ମାନୁଷେର ଏ ଭୁଲ ଧାରଣା ନିରସନ କରେଛେ ଯେ, "ଆଲ୍ଲାହର ଓଳୀ ଏ ବାଞ୍ଚି, ଯେ ଦୂନିଆଦାରୀ ତ୍ୟାଗ କରେ କେବଳମାତ୍ର 'ଆଲ୍ଲାହ ଆଲ୍ଲାହ' କରତେ ଥାକେ ।" ତିନି ଘୋଷଣା କରେଛେ ଯେ, ଓଳୀ ଏକେ ବଳୀ ହୁଯାନା, ବରଂ ଓଳୀ ତାକେ ବଳୀ ହୁଯ, ଯେ ଶାସକ, କାଜୀ, ସେନାପତି, ଦାରୋଗା, ବ୍ୟବସାୟୀ, ଶିଳ୍ପୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଵର୍ୟେ ଏକଜଳ ଦୂନିଆଦାର ହୁଏଯାର ସାଥେ ସାଥେ ଏ ସମ୍ମତ ବିଷୟେଓ ନିଜେ ଏକଜଳ ଆଲ୍ଲାହଭୀତି ଓ ଦିଯାନତଦାର ପ୍ରମାଣିତ ହବେ । ସେଖାନେଇ ତାର ଇମାନେର ପରୀକ୍ଷା ହବେ । ଏତାବେଇ ସଦାଚାର ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାକେ ବୈରାଗ୍ୟେର କୁଟିର ଧେକେ ବେର କରେ ଅର୍ଥନୀତି, ସମାଜନୀତି, ରାଜନୀତି, ବିଚାରାଳୟ ଓ ଯୁଦ୍ଧ-ସଂକ୍ଷିର ମଝଦାନେ ନିଯେ ଆସେନ ଏବଂ ଏଥାନେ ସକରିତ୍ରେ ରାଜ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ ।

ହୁଜୁର (ସଃ)-ଏର ହେଦାୟାତ୍ମେର କଳ୍ୟାନ

ଏଟା ତାଁରେ ନେତୃତ୍ବେ ଫଳ ଛିଲୋ ଯେ, ନବୁଯାତେର ପ୍ରାରମ୍ଭ ତିନି ଯାଦେରକେ ଡାକାତ ହିସେବେ ପେଇୟେଛେ ତାଦେରକେଇ ଏମନ ଏକ ଅବସ୍ଥାୟ ରେଖେ ଯାନ ଯେ, ତାରା ଆମାନତଦାର ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହର ସୃତିର ଜାନ-ମାଳ ଏବଂ ମାନ-ଇଞ୍ଜତେର ରକ୍ଷକ ହୟେ ଯାଯା । ଯାଦେରକେ ଅନ୍ୟେର ଅଧିକାର ଆଦାୟକାରୀ, ଅଧିକାରେର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣକାରୀ ଏବଂ ଅଧିକାର ଆଦାୟେ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ବାନିଯେ ଛାଡ଼େନ । ତାଁର ଆବିର୍ଭାବେର ପୂର୍ବେ ଦୂନିଆ ଏ ସମ୍ମତ ଶାସକଦେର ଦେଖେଛେ ଯାରା ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ଓ ନିଶ୍ଚେଷଣେର ମାଧ୍ୟମେ ଅଧୀନ ଜନଗଣକେ ଦାବିଯେ ରାଖିତୋ ଏବଂ ଗଗନ ଶ୍ପର୍ଶୀ

শুলাখানা থেকে নিজ নিজ প্রভৃতি চালিয়ে যেতো। তিনিই দুনিয়াকে এমন শাসকের সাথে পরিচিত করান, যে হাটে-বাজারে সাধারণ মানুষের মত চলাফেরা করতো এবং ইনসাফ ও ন্যায় বিচারের মাধ্যমে মানুষের অস্তরে বসে শাসন করতো। তাঁর পূর্বে জগত ঐ সমস্ত সেনাবাহিনীর সাথে পরিচিত ছিলো যারা কোন জনবসতির ওপর পরিচালিত হলে চূর্তদিকে নরহত্যা ও জনবসতিতে অগ্নি সংযোগ করতো এবং বিজিত সম্প্রদায়ের নারীদের প্রালতাহানী করতো, তিনিই (নবী) জগতকে এমন এক সেনাবাহিনীর সাথে পরিচয় করান যারা কোন শহরে প্রবেশ করলে শত্রু সৈন্য ব্যতীত অন্য কারও ওপর হাত বাড়াতো না এবং বিজিত এলাকা থেকে যদি তাদেরকে কখনও পশ্চাদপসরণ করতে হতো তাহলে তাদের থেকে আদায় কৃত কর পর্যন্ত ফেরত দিয়ে দিতোঁ। মানব জাতির ইতিহাস দেশ ও নগর বিজয়ের কইনীতে পরিপূর্ণ কিন্তু মুক্ত বিজয়ের তুলনা আপনি কোথাও পাবেন না। যে শহরের মানুষ তের বছর পর্যন্ত হুজুর (সঃ)-এর ওপর যুলুম-নির্যাতনের টিমরোলার চালিয়ে ছিলো, ঐ শহরেই তিনি (নবী) এমন অবস্থায় প্রবেশ করেন যে, তাঁর মস্তক আল্লাহর সামনে অবস্থিত ছিলো। তাঁর কপাল উটের 'কাজোয়ার' সাথে গিয়ে লাগছিলো। তাঁর ব্যবহারে অহংকার ও গর্বের লেশ মাত্র ছিলো না। ঐ সমস্ত লোক যারা তের বছর পর্যন্ত তাঁর ওপর যুলুম-নির্যাতন চালাতে থাকে, যারা তাঁকে দেশ ত্যাগ করতে বাধ্য করে এবং যারা হিজরতের পরও আট বছর পর্যন্ত তাঁর সাথে যুদ্ধ-বিগ্রহে রত ছিলো, যখন তারা বিজিত হয়ে তাঁর সামনে হাজির হলো, ক্ষমা ও করুণার জন্যে দরখাস্ত করলো, তখন তিনি প্রতিশোধ নেয়ার পরিবর্তে ঘোষণা করলেনঃ

لَا تُشَرِّبُ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ اذْ هَبَوا فَانْتُمُ الظَّلَفَاءُ

আজ তোমাদেরকে ধরা হবে না, যাও তোমরা মুক্ত।

রাসূলুল্লাহ (সঃ)-এর এ মহত্ত্বের যে প্রভাব তাঁর উম্মতের ওপর পড়েছে তার নির্দর্শন যদি কেউ দেখতে চায়, তাহলে ইতিহাস খুঁলে সে দেখে নিক যে, মুসলমানগণ যখন স্পেন জয় করে তখন তাদের ব্যবহার কেমন ছিলো। আর খৃষ্টানরা যখন তাদের ওপর বিজয় লাভ করে তখন তাদের সাথে কি ব্যবহার করা হয়েছে। মুসলমানগণ যখন বায়তুল মোকাদ্দাস তাদের থেকে মুক্ত করে তখন খৃষ্টানদের সাথে তাদের কি ব্যবহার ছিলো। আর ক্রুসেডের যুদ্ধের সময় খৃষ্টানরা যখন বায়তুল মোকাদ্দাসে প্রবেশ করে তখনই—বা তারা মুসলমানদের সাথে কি ব্যবহার করেছিলো।

সুধীবৃন্দ! রাসূলুল্লাহ (সঃ)-এর জীবন—কথা এক মহাসমুদ্র যা সীমাবদ্ধ করা একখানি বিরাট গ্রন্থেও সম্ভব নয়। এক বক্তৃতায় কি করে তা সম্ভব! তবুও আমি যথাসম্ভব সংক্ষেপে তার কয়েকটি বিশেষ দিক আলোচনা করলাম। তারাই হবে সৌভাগ্যেবান যারা এ একমাত্র হেদয়াতের উৎস থেকে পথের সন্ধান পেতে চায়।

ওয়া—আখেরো দাওয়ানা আনিল হামদুলিলাহে রাবিল আলাইন

সমাপ্ত



আধুনিক প্রকাশনী
২৫, শিরিশদাস লেন,
বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০
ফোন : ৭১১৫১৯১

বিত্রয় কেন্দ্র

৪৩৫/২-এ, বড় মগবাজার,
(ওয়ারলেস রেলগেট)
ঢাকা-১২১৭
ফোন : ৯৩৩৯৪৪২



১০, আদর্শ পুস্তক বিপণী
বায়তুল মোকাররম, ঢাকা।