

পর্দা ও ইসলাম

সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদুদী

পর্দা
ও ইসলাম

পর্দা ও ইসলাম

সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদুদী
অনুবাদ : আব্রাস আলী খান

আধুনিক প্রকাশনী
ঢাকা

প্রকাশনায়
এ. বি. এম. এ. খালেক মজুমদার
পরিচালক
আধুনিক প্রকাশনী
২৫, শিরিশদাস লেন
বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০
ফোন : ৭১১৫১৯১, ৯৩৩৯৮৮২

আঃ প্রঃ ১৮৩

৬ষ্ঠ প্রকাশ	
মহরম	১৪২৩
চৈত্র	১৪০৮
এপ্রিল	২০০২

বিনিময় : ১১০.০০ টাকা

মুদ্রণ
আধুনিক প্রেস
২৫, শিরিশদাস লেন
বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

پردہ -এর বাংলা অনুবাদ

PORDA-O-ISLAM by Sayeed Abul A'la Moududi.
Published by Adhunik Prokashani, 25 Shirishdas Lane.
Banglabazar, Dhaka-1100.



Sponsored by Bangladesh Islamic Institute.
25 Shirishdas Lane, Banglabazar, Dhaka-1100.

Price : Taka 110.00 Only.

গ্রন্থকারের আরজ

আজ থেকে চার বৎসর আগে পর্দা সম্পর্কে এক ধারাবাহিক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলাম। ‘তর্জুমানূল কুরআন’—এর কয়েকটি সংখ্যায় তাহা প্রকাশিত হইয়াছিল। তখন আলোচনার কয়েকটি দিক ইচ্ছা করিয়া বাদ দেওয়া হইয়াছিল; কোন কোন বিষয়কে অসম্পূর্ণ রাখিতে হইয়াছিল— কারণ, গ্রন্থ রচনা তখন উদ্দেশ্য ছিল না; উদ্দেশ্য ছিল একটা প্রবন্ধ রচনা— সেই সকল বিষয়কে সম্বিবেশিত করিয়া প্রয়োজনীয় সংযোজন এবং বিশ্লেষণসহ বর্তমান গ্রন্থের রূপ দেওয়া হইয়াছে। আলোচ্য বিষয়, ইহা চূড়ান্ত এবং শেষ কথা এমন দাবী এখনও করা যায় না। কিন্তু সত্য সত্যই যাঁহারা বিষয়টি অনুধাবন করিতে আগ্রহী তাঁহারা ইহাতে অনেকাংশে তৃষ্ণা নিবৃত্তকারী তত্ত্ব-তথ্য এবং যুক্তি-প্রমাণ পাইবেন—অস্তত এতটুকু আশা আমি অবশ্যই করিব।
—তাওফীক আগ্রাহী হাতে; তাঁহারই কাছে সাহায্য চাই। আমীন।

২২, মুহাররাম ১৩৫১ হিজরী

—আবুল আ'লা

সূচীপত্র

মানব সমাজের মৌলিক সমস্যা	১
নব্যযুগের মুসলমান	২৮
তাত্ত্বিক আলোচনা	৩৭
পরিণাম ফল	৫১
যৌনোন্যাদনা ও অশ্লীলতার সংক্রামক ব্যাধি	৬৪
আরও কতিপয় উদাহরণ	৭৮
সিদ্ধান্তকর প্রশ্ন	৯২
প্রাকৃতিক বিধান	১০৭
মানবীয় ক্রটি-বিচ্যুতি	১৫৫
ইসলামী সমাজ ব্যবহা	১৬৬
পর্দার নির্দেশাবলী	২৩১
বাড়ী হইতে বাহির হইবার আইন-কানুন	২৫৮
পরিশিষ্ট	২৭২

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

মানব সমাজের মৌলিক সমস্যা

সমস্যার ধরন—প্রকৃতি

মানব সভ্যতার প্রধানতম ও জটিলতম সমস্যা দুইটি। এই দুইটি সমস্যার সূষ্ঠু ও তারসাম্যপূর্ণ সমাধানের উপর মানব জাতির কল্যাণ ও অগ্রগতি নির্ভরশীল। এইজন্যই ইহার সমাধানের জন্য আবহমানকাল হইতে দুনিয়ার বিদ্যুৎ সমাজ বিরুত ও চিন্তাবিত রহিয়াছেন।

প্রথম সমস্যাটি এই যে, সামাজিক জীবনে নারী-পুরুষের সম্পর্ক কিরণপে স্থাপিত হইতে পারে। কারণ ইহাই প্রকৃতপক্ষে তমদুনের ভিত্তি-প্রস্তর এবং ইহাতে তিলমাত্র বক্রতার অবকাশ থাকিলে তাহাকে অবলম্বন করিয়া যে ইমারত গড়িয়া উঠিবে, তাহাও অবশ্যই বক্র হইবে।

দ্বিতীয় সমস্যাটি হইতেছে মানব জাতির ব্যষ্টি ও সমষ্টিগত সম্পর্ক। ইহারও সামঞ্জস্য বিধানে যদি সামান্যতমও অসংগতি থাকিয়া যায়, তাহা হইলে যুগ্মযুগ্মত কাল ধরিয়া মানব জাতিকে ইহার তিক্ত ফল তোগ করিতে হইবে।

একদিকে যেমন সমস্যা দুইটির গুরুত্ব এইরূপ, অপরদিকে ইহার জটিলতাও এত বর্ধনশীল যে, মানবগুরুত্বের যাবতীয় তথ্যের পুঁখানুপুঁখ বিশ্লেষণ না করিয়া কেহ ইহার সমাধানে সমর্থ হইবে না। সত্য সত্যই এইরূপ মন্তব্য যথার্থ হইয়াছে যে, মানব একটি ক্ষুদ্রতম জগত; ইহার শারীরিক গঠন, প্রকৃতিবিন্যাস, ক্ষমতা-যোগ্যতা, বাসনা, অনুপ্রেরণা-অনুভূতি এবং আপন সম্ভাবিত্বাত অসংখ্য সৃষ্টিনিয়ের সহিত ইহার বাস্তব সম্পর্ক প্রভৃতি বিষয়সমূহ একটি বিশুজ্জগতের ন্যায় মানবের অভ্যন্তরে বিরাজমান। এহেন জগতের প্রতি প্রাপ্তে সুস্পষ্ট দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিলে মানবের প্রকৃত পরিচয় লাভ সম্ভব নহে এবং পূর্ণ ও প্রকৃত পরিচয় ব্যাতীত তাহার মৌলিক সমস্যাবলীর সমাধানও অসম্ভব।

ଆବାର ବିଷୟଟି ଏତିଇ ଜଟିଲ ଯେ, ଆଦିକାଳ ହିତେ ଅଦ୍ୟାବଧି ଇହା ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଗବେଷଣାର ଲୀଳାଭୂମି ହଇଯା ରହିଯାଛେ। ପ୍ରଥମ କଥା ଏହି ଯେ, ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଗତର ସମୁଦ୍ର ତଥ୍ୟ ମାନବ ସମ୍ମୁଖେ ଉଦ୍ୟାଟିତ ହୟ ନାହିଁ। ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ ମାନବୀୟ ଜ୍ଞାନଇ ଚରମ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ କୋନ ମାନୁଷଇ ଏମନ ଦାବୀ କରିତେ ପାରେ ନା ଯେ, ଉଚ୍ଚ ଜ୍ଞାନେର ସହିତ ସଂଶୋଷିତ ତଥ୍ୟାବଳୀର ସମୁଦ୍ରଇ ତାହାର ଆୟତ୍ତାଧୀନ ରହିଯାଛେ। ଉପରତ୍ତୁ ଯେ ସମ୍ପତ୍ତ ତତ୍ୟେର ଉପର ଏ-ସାବତ ଆଲୋକପାତ କରା ହିଯାଛେ, ତାହାର ବିଜ୍ଞାତି ଓ ସୂଚ୍ନତା ଆବାର ଏତ ଅଧିକ ଯେ, ବକ୍ତି ବିଶେଷ ତୋ ଦୂରେର କଥା, ଦଲ ବିଶେଷେରେ ସତର୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଉହାର ଉପରେ ଏକଇ ସମୟେ ନିପତିତ ହୟ ନା। ଉହାର ଏକଦିକ ଯଦି ଜ୍ଞାନ-ଚକ୍ର ଧରା ପଡ଼େ ତୋ ଅପରଦିକ ତମସାବୃତ ଥାକିଯା ଯାଯା। କୋଥାଓ ଦୃଷ୍ଟି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ପଡ଼େ, ଆବାର କୋଥାଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବ-ପ୍ରବନ୍ଧତା ଦୃଷ୍ଟି-ପଥକେ ଆଚନ୍ନ କରିଯା ରାଖେ। ଏବିଧି ଦିଗ୍ନଗିତ ଦୂରଳତା ସହକାରେ ମାନବ ସ୍ଥିର ଜୀବନେର ଏହି ସକଳ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନେର ସକଳ ପ୍ରକାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ସତ୍ରେଓ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ଥାକିଯା ଯାଯା ଏବଂ ପ୍ରିଣାମେ ତାହାର ଫ୍ରଟି-ବିଚ୍ଛୁତିଗୁଲିଇ ପ୍ରକଟ ହଇଯା ପଡ଼େ। ସମସ୍ୟାର ସୁର୍ତ୍ତୁ ସମାଧାନ ଏକମାତ୍ର ତଥନଇ ସନ୍ତବ, ଯଥନ ତଃସଂଶୋଷିତ ସମୁଦ୍ର ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ସମଦର୍ଶିତ ଲାଭ ହୟ। ଆବାର ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତ ତଥ୍ୟ ନା ହଇଲେଓ ଅନ୍ତତ ଆବିକୃତ ତଥ୍ୟାବଳୀର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦିକ ଏକ ସଂଗେ ଜ୍ଞାନାଲୋକେ ଉତ୍ସାହିତ ନା ହଇବେ, ତତକ୍ଷଣ ସମଦର୍ଶିତ ଲାଭ ହଇବେ ନା। କିନ୍ତୁ ଆବାର ଯେ ଦୃଶ୍ୟପଟେର ବିଜ୍ଞାତି ସ୍ଵଭାବତିଇ ଏତ ଅଧିକ ହୟ ଯେ, ଉହାର ସମର୍ଥାନି ଦୃଷ୍ଟିପଥେ ପତିତ ହୟ ନା ଏବଂ ଏତଦ୍ସହ ପ୍ରକୃତିର ବାସନା, ଆଗହ ଓ ଘୃଣାର ଅଭୀନ୍ଵ ଏତ ପ୍ରବଳ ହୟ ଯେ, ଯାହାଓ ଶପଟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ ତାହା ହଇତେଓ ଦୃଷ୍ଟି କୁଞ୍ଚିତ କରା ହୟ। ଏମନ ଅବଶ୍ଯା ସମଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷି ଲାଭ କି କଥନଙ୍କ ସନ୍ତବ ହଇତେ ପାରେ? ଏମତାବଶ୍ୟାଯ ଯେ ସମାଧାନ ଗ୍ରହଣ କରା ହଇବେ, ତାହାତେ ଅବଶ୍ୟାବୀରୂପେ ହୟତ ଅତିରିକ୍ତ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଅଥବା ସଂଗତ ଶୀମା ଲଂଘିତ ହଇବେ ନତ୍ବା ଚରମ ଅଥାଚ୍ୟ ଓ ନୃନତା ଘଟିବେ।

ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରଧାନତମ ସମସ୍ୟା ଦୁଇଟିର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମଟିଇ ଏଥାନେ ଆମାଦେର ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ। ଆମରା ଏତଦିଶ୍ୟେ ଅଭୀତ ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କରିଲେ ଶୁଦ୍ଧ ଅତିରିକ୍ତ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଏବଂ ଚରମ ନୃନତାର ଏକ ବିଶ୍ୟକର ଟାନା-ହେଚଡ଼ା ଦେଖିତେ ପାଇ। ଆମରା ଏକଦିକେ ଦେଖିତେ ପାଇ ଯେ, ନାରୀ ମାତାରୂପେ ସତାନାଦିର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା କରିଯାଛେ ଏବଂ ଅର୍ଧାଂଗିନୀ ସାଜିଯା ଜୀବନେର ଉଥାନ-ପତନେ ପୂର୍ବମେର ସାହାଯ୍ୟ

করিয়াছে। অপরদিকে সেই নারীকেই আবার সেবিকা অথবা দাসীর কার্যে নিযুক্ত করা হইয়াছে। তাহাকে গর্ব-ছাগলের ন্যায় ক্রম-বিক্রয় করা হইয়াছে। মালিকানা ও উন্নৱার্ধিকার হইতে বক্ষিত রাখা হইয়াছে। তাহাকে পাপ-পৎকিলতা ও লাঙ্ঘনার প্রতিমূর্তি করিয়া রাখা হইয়াছে। তাহার ব্যক্তিত্বের পরিষ্কৃটন অথবা ক্রমবিকাশের কোন সুযোগই তাহাকে দেওয়া হয় নাই। আবার কোন সময়ে নারীকে উন্নীত ও পরিষ্কৃট করা হইলেও সংগে সংগে চরিত্রহীনতা ও উচ্ছুলতায় তাহাকে নিমজ্জিত করা হইয়াছে। তাহাকে পাশবিক প্রবৃত্তির ক্রীড়নকে পরিণত করা হইয়াছে। আবার কখনও তাহাকে ‘শয়তানের এজেন্ট’ আখ্যায়িত করিয়া রাখা হইয়াছে এবং তাহার তথাকথিত পরিষ্কৃটন ও উন্নতির সংগে সংগে মানবতারও অধিপতন শুরু হইয়াছে।

এতদৃশ চরম সীমাবদ্ধকে আমরা শুধু দৃষ্টিভঙ্গীর দিক দিয়া সংগত সীমালংঘন এবং চরম ন্যূনতার নামেই অভিহিত করিতেছি না, বরং অভিজ্ঞতার দ্বারা যখন ইহার বিষময় পরিণাম আমরা দেখিতে পাই, তখনই নৈতিক পরিভাষায় ইহার একটিকে সংগত সীমালংঘন এবং অপরটিকে চরম অপ্রাচুর্য বা ন্যূনতা বলিয়া থাকি। উপরোক্তাখিত ইতিহাসের পটভূমি আমাদিগকে ইহাই শিক্ষা দান করে যে, যখন কোন জাতি বন্য জীবন যাপনের যুগ অতিক্রম করিয়া সভ্যতা ও বসতি স্থাপনের দিকে অগ্রসর হয় তখন তাহাদের নারী দাসী ও সেবিকার ন্যায় পূর্বদের সংগে বসবাস করিতে থাকে। প্রথম প্রথম কৃখ্যাত শক্তিশালী তাহাদিগকে ক্রমোন্নতির দিকে নইয়া যায়। কিন্তু তামাদুনিক উন্নতি যখন বিশিষ্ট পর্যায়ে উপনীত হয়, তখন তাহারা অনুধাবন করে যে, তাহাদের অর্ধাংগনীদিগকে অনুন্নত রাখিয়া তাহারা উন্নতির পথে পদক্ষেপ করিতে পারে না। তখন নিজেদের উন্নতির পথ রুক্ষ মনে করে এবং প্রয়োজনানুসারে জাতীয় অর্ধাংশকে (নারী) প্রথমাংশের (পুরুষ) সহিত অগ্রসর হইবার যোগ্য করিয়া তোলে। এইভাবে তাহারা ক্ষতিপূরণ করিতে থাকে এবং তখন শুধু ক্ষতিপূরণেই তুঁট না হইয়া ক্রমাগত সম্মুখে অগ্রসর হইতে থাকে। অবশ্যে বংশীয় শৃংখলা-যাহাকে তামাদুনিক ডিপ্তিপ্রস্তর বলা হয়-নারী স্বাধীনতার দ্বারা ধ্বংস ও লুণ্ঠ হইয়া যায়। নৈতিক অবনতির সংগে সংগে মানসিক, শারীরিক ও বৈষয়িক শক্তি নিচয়ের অবনতিও অবশ্যস্থাবীরূপে পরিষ্কৃট হয়। ইহার শেষ পরিণতি ধ্বংস ব্যতীত আর কি হইতে পারে?

ইতিহাস হইতে বিস্তৃতভাবে দৃষ্টিক্ষণ উপস্থাপিত করিতে গেলে সন্দর্ভের কলেবর বর্ধিত হইবে বলিয়া আমরা এখানে মাত্র দুই-চারিটির উল্লেখ সমীচীন মনে করিতেছি।

গ্রীস

প্রাচীন জাতিসমূহের মধ্যে গ্রীস সভ্যতাই সর্বাপেক্ষা পৌরবময়। এই জাতির প্রাথমিক যুগে নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গী, আইন সম্পর্কিত অধিকার, সামাজিক আচার প্রভৃতির দিক হইতে নারীর মর্যাদা নিতান্ত অধিপতিত ছিল। গ্রীস পুরাণে কর্তৃত নারী ‘পান্ডোরাকে’ মানবের দুঃখ-দুর্দশার কারণ হিসাবে বর্ণনা করা হইয়াছে, যেইজনপ হয়রত হাওয়া (আ)-কে ইহুদী পুরাণে উক্ত বিষয়ের জন্য দায়ী করা হইয়াছে। হয়রত হাওয়া (আ) সম্পর্কিত কর্তৃত মিথ্যা কাহিনী ইহুদী ও খ্রীষ্টীয় সম্পদায়ের রীতি নীতি, আইন-কানুন, সামাজিক ক্ষেত্রে, নৈতিক চরিত্র প্রভৃতিকেও যে প্রবলভাবে প্রভাবাবিত করিয়াছে, তাহা কাহারও অঙ্গত নহে। ‘পান্ডোরা’ সম্পর্কে গ্রীকগণ যে ধারণা পোষণ করিত, তাহাও তাহাদের মানসিকতাকে সমভাবে প্রভাবাবিত করিয়াছিল। তাহাদের দৃষ্টিতে নারী একটি নিকৃষ্ট জীব ছিল। সামাজিক ক্ষেত্রে নারীর কোনই মর্যাদা ছিল না এবং সম্মানিত মর্যাদা একমাত্র পুরুষের জন্যই সংরক্ষিত ছিল।

সভ্যতার ক্রমবিকাশের প্রাথমিক পর্যায়ে কিয়ৎ সংশোধনীসহ এই ব্যবস্থাই বলবৎ রহিল। সভ্যতা ও জ্ঞানালোকের এতটুকু প্রভাব পরিলক্ষিত হইল যে, নারীর আইন সম্পর্কিত অধিকার পূর্ববতই রহিল, তবে সামাজিক ক্ষেত্রে তাহাকে উল্লত মর্যাদা দান করা হইল। সে গ্রীকদের গৃহরাণী হইল। তাহার কর্তব্যকর্ম গৃহভ্যন্তরেই সীমাবদ্ধ রহিল। এই সীমাবেধের মধ্যে তাহার পূর্ণ কর্তৃত্বও ছিল। তাহার সতীত্ব অতীব মূল্যবান ছিল এবং ইহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা হইত। সম্ভ্রান্ত গ্রীক পরিবারে পর্দা প্রথার প্রচলন ছিল। তাহাদের গৃহভ্যন্তরে নারী-পুরুষের প্রকোষ্ঠ পৃথক ছিল। তাহাদের রমণিগণ নারী-পুরুষের মিলিত বৈঠকে যোগদান করিত না। জনসাধারণের প্রেক্ষাগৃহে তাহারা দৃষ্টিগোচর হইত না। বিবাহের মাধ্যমে পুরুষের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন করাকেই তাহারা সম্মানজনক মনে করিত। বীরাংগনার জীবন যাপন অ্যতন্ত ঘূণিত ও অভিশপ্ত ছিল। ইহা তৎকালীন অবস্থা ছিল, যখন গ্রীক জাতি অতীব শক্তিশালী ও দ্রুত উন্নতির উচ্চ সোপানে অধিষ্ঠিত ছিল। এই সময়ে নৈতিক পাপাচার

ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକିଲେଓ ତାହା ଛିଲ ସୀମାବନ୍ଦ । ଶ୍ରୀକ ରମଣିଗଣ ପବିତ୍ରତା, ଶ୍ରୀଲତା ଓ ସତୀତ୍ତ୍ଵର ଦାବୀ କରିତେ ପାରିତ ଏବଂ ପୁରୁଷଗଣ ତାହାର ବିପରୀତ ଛିଲ । ତାହାରା ଏତାଦୃଶ ଶୁଣାବଳୀର ପ୍ରତ୍ୟାଶୀ ଛିଲ ନା ଏବଂ ତାହାରା ଯେ ପବିତ୍ର ଜୀବନ ଯାପନ କରିବେ ଏମନ ଆଶାଓ କରା ଯାଇତ ନା । ବେଶ୍ୟା ସମ୍ପଦାୟ ଶ୍ରୀକ ସମାଜେର ଏକଟି ଅତିରି ଅଂଶ ଛିଲ । ଏହି ସମ୍ପଦାୟର ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ ପୁରୁଷେର ଜନ୍ୟ କୋନକ୍ରମେଇ ଦୃଷ୍ଟିଯି ଛିଲୁନା ।

ଶ୍ରୀକଦେର ମଧ୍ୟେ କ୍ରମଶ ପ୍ରତ୍ୟାଶି ପୂଜା ଓ କାମୋଦୀପନାର ପ୍ରତାବ ବିଶ୍ଵାର ଲାଭ କରିତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ଏହି ଯୁଗେ ବେଶ୍ୟା-ସମ୍ପଦାୟ ଏତଥାନି ଉତ୍ତରତ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲାଭ କରିଲ ଯେ, ଇତିହାସେ ତାହାର ଦୃଢ଼ତ୍ୱ ବିରଳ । ବେଶ୍ୟାଲୟ ଶ୍ରୀକ ସମାଜେର ଆପାମର-ସାଧାରଣେର କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଆଡ଼ିଆନାୟ ପରିଣିତ ହଇଲ । ଦାର୍ଶନିକ, କବି, ଐତିହାସିକ, ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ବିଶେଷଜ୍ଞ ପ୍ରତ୍ୟାଶି ନକ୍ଷତ୍ରାଜି ଉତ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରକେ ପରିବେଷ୍ଟିତ କରିଯା ରାଖିଥିଲ । ବେଶ୍ୟାଗଣ କେବଳ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବେଲନେ ସଭାନେତ୍ରୀର ଆସନଇ ଗ୍ରହଣ କରିତ ନା; ବରଂ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଜନୈତିକ ଆଲୋଚନାଓ ତାହାଦେର ସମକ୍ଷେ ସମ୍ପାଦିତ ହଇତ । ଯେଇ ସମସ୍ତ ସମୟାର ସହିତ ଜ୍ଞାତିର ଜୀବନ-ମରଣ ପ୍ରମାଣ ସଂପ୍ରିଷ୍ଟ ଛିଲ, ମେଇ ସକଳ ବ୍ୟାପାରେଓ ବେଶ୍ୟାଦେର ମତାମତକେ ଚାଢ଼ାନ୍ତ ମନେ କରା ହଇତ । ଅର୍ଥାତ ତାହାଦେର ବିଚାର-ବିବେଚନାୟ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପର କଥିନକାଳେଓ ସୁବିଚାର କରା ହଇତ ନା । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପୂଜା ଶ୍ରୀକଦେର ମଧ୍ୟେ କାମାଗିରି ପ୍ରବଳାକାରେ ପ୍ରଞ୍ଜଳିତ କରିଯା ଦିଲ । ଯେଇ ପ୍ରତିମୂଳିତ ଅଥବା ଶିଳ୍ପେର ନଗ ଆଦର୍ଶେର ପ୍ରତି ତାହାରା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଲାଲସା ପ୍ରକାଶ କରିତ; ତାହାଇ ତାହାଦେର କାମାଗିରି ଇଙ୍କଳ ଯୋଗାଇତେ ଲାଗିଲ । ଅବଶେଷେ ତାହାଦେର ମାନସିକତା ଏତ ବିକୃତ ହଇଲ ଯେ, କାମାଗିରି ପୂଜାକେ ତାହାରା ନୈତିକ ମାପକାଠି ଏତଥାନି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇଯାଛିଲ ଯେ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ନୀତିବିଦ୍ ବ୍ୟତିଚାର ଓ ଅଶ୍ରୀଲତାକେ କଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦୃଷ୍ଟିଯିନ୍ଦ୍ରିୟ ମନେ କରିତ ନା । ତାହାଦେର ନୈତିକ ମାପକାଠି ଏତଥାନି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇଯାଛିଲ ଯେ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ନୀତିବିଦ୍ ବ୍ୟତିଚାର ଓ ଅଶ୍ରୀଲତାକେ କଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦୃଷ୍ଟିଯିନ୍ଦ୍ରିୟ ମନେ କରିତ ନା । ସାଧାରଣତାବେ ଶ୍ରୀକଗଣ ବିବାହକେ ଏକଟା ଅନାରଶ୍ୟକ ପ୍ରଥା ମନେ କରିତ ଏବଂ ବିବାହ ବ୍ୟାତୀତ ନାରୀ-ପୁରୁଷର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ସଂମିଳନ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ମନେ କରିତ । ଅବଶେଷେ ତାହାଦେର ଧର୍ମଓ ତାହାଦେର ପାଶ୍ୱିକ ପ୍ରତ୍ୟାଶିର କାହେ ନତି ଶ୍ରୀକାର କରିଲ । କାମଦେବୀର (Aphrodite) ପୂଜା ସମୟ ଶ୍ରୀମଦେବୀର ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ ଯେ, ମେ ଜୈନେକ ଦେବତାର ପତ୍ନୀ ହେଉୟା ଅପରାପର ତିଳଜନ ଦେବତା ଓ ଏକଜନ ମାନବେର ସଂଗେ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୈହିକ ସମ୍ପର୍କ ସଂହାପନ କରିଯାଛିଲ । ଇହାଦେର ଯୌନମିଳନେର ଫଳେ ଯେ ସନ୍ତାନ

লাভ হইল, উভরকালে সেই কামদেব (কিউপিড) নামে অভিহিত হয়। এই কামদেব গ্রীকদের উপাস্য বা মা'বুদ ছিল। ইহা অনুমান করা কঠিন নহে যে, যেই জাতি এইরূপ জগন্য চরিত্রকে শুধু তাহাদের আদর্শ নহে, উপাস্য হিসাবে গ্রহণ করিয়াছিল, তাহাদের নৈতিক মানদণ্ড কত নিষ্ক্রিয়েরের ছিল! এবিধি নৈতিক অধিপতনের পরে কোন জাতির পুনরুত্থান সম্ভব নহে। এই নৈতিক অধিপতনের যুগেই তারতে ‘বামমার্গীয়’ এবং ইরানে ‘মজদুকীয়’ মতবাদ প্রচারিত হইয়াছিল। এইরূপ পরিস্থিতিতেই বেবিলনে বেশ্যাবৃত্তি ধর্মীয় শূচিতার মর্যাদা লাভ করিয়াছিল। ইহার পরিণামে পরবর্তীকালে বেবিলন শুধু অতীত কাহিনীর অন্তর্ভুক্ত হইয়া রহিল এবং জগতে তাহার অস্তিত্ব চিরতরে বিলীন হইয়া গেল।

গ্রীসে যখন কামদেবীর পূজা আরম্ভ হইল, তখন গণিকালয়গুলি উপাসনা মন্দিরে পরিণত হইল। নিষঙ্গ বেশ্যা নারী দেবৱানী বা দেবীতে পরিণত হইল এবং ব্যক্তিচার কার্য ধর্মীয় ত্রিয়াকলাপের মর্যাদায় উন্নীত হইল।

এইরূপ কামপূজার দ্বিতীয় সুস্পষ্ট পরিণাম এই হইয়াছিল যে, গ্রীক জাতির মধ্যে ‘বুত’ সম্প্রদায়ের দুষ্কার্যাবলী মহামারীর ন্যায় সংক্রমিত হইয়া পড়িল এবং তাহা ধর্মীয় ও নৈতিক সমর্থন লাভ করিল। ‘হোমার’ ও ‘হিসিউড’- এর শাসনকালে এই সমস্ত কার্যকলাপের অস্তিত্ব ছিল না। কিন্তু সাংস্কৃতিক উন্নতি যখন সৌন্দর্যবিজ্ঞান ও রসবিজ্ঞানের নামে (Aesthetics) নগতা ও ঘৌনসঙ্গেগের পূজার প্রবর্তন করিয়া দিল, তখন কামাগ্নির লেনিহান শিখা এমন পর্যায়ে পৌছিল যে, গ্রীক জাতিকে স্বাভাবিক পথ হইতে বিচ্ছুত করিয়া এক প্রকৃতিবিরুদ্ধ পথে পরিচালিত করিল। শির বিশেষজ্ঞগণ ইহাকে দুই ব্যক্তির মধ্যে ‘বন্ধুত্বের দৃঢ় সম্পর্ক’ নামে অভিহিত করিল। গ্রীকদেশীয় ‘হারমেডিয়াস’ ও ‘এরষ্টগীন’- ই সর্বপ্রথম এতদূর মর্যাদা লাভ করিয়াছিল যে, তাহাদের শরণার্থে আপন মাতৃভূমিতে তাহাদের প্রতিমূর্তি নির্মিত হইয়াছিল। ইহাদের মধ্যে পারম্পরিক ঔবৈধ ও অৰ্বাভাবিক প্রেম-সম্পর্ক স্থাপিত হইয়াছিল। ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, এই যুগের পর গ্রীকদের জাতীয় জীবনে আর কোন নবযুগের সূত্রপাত হয় নাই।

রোম

গ্রীক জাতির পরে জগতে রোমক উন্নতির সুযোগ আসিয়াছিল। এখানেও আমরা পূর্বের ন্যায় উথান-পতনের চিত্র দেখিতে পাই। রোমকগণ যখন

ବର୍ବରତାର ଅନ୍ଧକାର ହିଁତେ ବାହିର ହିଁଯା ଇତିହାସେର ଉଚ୍ଚଳ ଦୃଶ୍ୟପଟେ ଉଦିତ ହୟ, ତଥନ ତାହାଦେର ସାମାଜିକ ଶୂଖଳାର ଚିତ୍ର ଏଇରୁପ ଦେଖା ଯାଯ ଯେ, ପୁରୁଷ ତାହାର ପରିବାରେର ପ୍ରଧାନ କର୍ମକର୍ତ୍ତା ହିଁଯାଛେ; ଶ୍ରୀ ଓ ସନ୍ତାନାଦିର ଉପର ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ରହିଯାଛେ। ଏମନ କି କୋନ କୋନ କ୍ଷେତ୍ରେ ମେ ତାହାର ଶ୍ରୀକେ ହତ୍ୟା କରିତେଓ କ୍ଷମତାବାନ ହିଁଯାଛେ।

ବର୍ବରତା ସଥନ କିମ୍ବା ପରିମାଣେ ହ୍ରାସ ପାଇଲ ଏବଂ ତାହୟୀବ-ତମଦ୍ଦୁନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ରୋମକଗଣ ଅଗ୍ରସର ହିଁତେ ଲାଗିଲ, ତଥନ ପ୍ରାଚୀନ ପାରିବାରିକ ରୀତିନୀତି ବଜାଯ ଥାକିଲେଓ ତାହାର କଠୋରତାର ଲାଘବ ଏବଂ ଅବହ୍ଵା କିଞ୍ଚିତ ପରିମିତ ହିଁଲ। ରୋମାନ ସାଧାରଣତତ୍ତ୍ଵର ଉତ୍ତରିକାଳେ ଶ୍ରୀକଦେର ନ୍ୟାୟ ପର୍ଦ୍ଦା-ପ୍ରଥାର ପ୍ରଚଳନ ହୟ ନାଇ। କିନ୍ତୁ ନାରୀ ଓ ଯୁବକ-ଯୁବତିଗଙ୍କେ ପାରିବାରିକ ଶୂଖଳାଯ ସନ୍ତ୍ରମଶୀଳ କରିଯା ରାଖା ହିଁଯାଛିଲ। ସତୀତ୍, ସାଧୁତା, ବିଶେଷ କରିଯା ନାରୀଦେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକ ଅମୂଳ୍ୟ ରତ୍ନ ଛିଲ ଏବଂ ଇହାଇ ଛିଲ ସନ୍ତ୍ରମଶୀଳତାର କଟିପାଥର। ନୈତିକ କଟିପାଥରରେ ଛିଲ ଉଚ୍ଚମାନେର। ଏକବାର ରୋମାନ ସିନେଟେର ଜନୈକ ସଦସ୍ୟ ଆପନ କନ୍ୟାର ସମ୍ମୟାନେ ତାହାର ଶ୍ରୀକେ ଚୁପ୍ତ କରିଯାଛିଲ। ଇହାର ଦ୍ୱାରା ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ରେ ପ୍ରତି କଠୋର ଅବମାନନା କରା ହିଁଯାଛେ ବଲିଯା ମନେ କରା ହୟ ଏବଂ ସିନେଟ ଗୃହେ ତାହାର ବିରମକେ ଡର୍ବନାସ୍ତ୍ରକ ଭୋଟ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୟ। ତଥକାଳେ ଏକମାତ୍ର ବିବାହ ପ୍ରଥାଇ ଛିଲ ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷର ମିଳନେର ବୈଧ ଓ ସମ୍ମାନିତ ପଣ୍ଡା। ନାରୀର ସମ୍ମାନ ନିର୍ଭର କରିତ ତାହାର ମାତୃତ୍ବେ। ବେଶ୍ୟାଶ୍ରେଣୀ ଯଦିଓ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ ଏବଂ ଏକଟି ଶୀମାରେଖା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାଦେର ସଂଗେ ମେଲାମେଶାର ଅଧିକାରରେ ପୁରୁଷଦେର ଛିଲ, ତଥାପି ରୋମଦେଶୀୟ ଜନସାଧାରଣ ଇହାକେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହେଁ ମନେ କରିତ ଏବଂ ତାହାଦେର ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ହାପନକାରୀ ପୁରୁଷଦିଗଙ୍କେ ଅବଜ୍ଞାର ଚକ୍ଷେଇ ଦେଖା ହିଁତ।

ତାହୟୀବ-ତମଦ୍ଦୁନେର ଉତ୍ତରିର ସଂଗେ ସଂଗେ ନାରୀଦେର ସମ୍ପର୍କେ ରୋମକଦେର ଦୃଷ୍ଟିଭଳୀରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁତେ ଲାଗିଲ। କ୍ରମଶ ବିବାହ-ତାଳାକେ ବିଧି-ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ପାରିବାରିକ ରୀତିନୀତିରେ ଏମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂସାରିତ ହୟ ଯେ, ଅବହ୍ଵା ଅତୀତ ଅବହ୍ଵାର ବିପରୀତ ହିଁଯା ଗେଲ। ବିବାହ ଶ୍ରୀ ଏକଟା ଆଇନଗତ ଚୁକ୍କିନାମାୟ (Civil Contract) ପରିଣତ ହିଁଲ-ୟାହାର ହାଯିତ୍ତ ଓ ବିଚ୍ଛେଦ ସାମୀ-ଶ୍ରୀର ଉପରଇ ନିର୍ଭର କରିତ। ଦାମ୍ପତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କର ଦାୟିତ୍ବ ଗୁରୁତ୍ୱହୀନ ହିଁଯା ପଡ଼ିଲ। ନାରୀକେ ଉତ୍ତରାଧିକାର ଓ ଧନ-ସମ୍ପତ୍ତିର ମାଲିକାନାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର ଦେଉୟା ହିଁଲ। ରୋମାନ ଆଇନ ତାହାକେ ପିତା ଓ ସାମୀର କର୍ତ୍ତ୍ବ ହିଁତେ ସାଥୀନ କରିଯା

দিল। রোমান নারীগণ সামাজিক ক্ষেত্রেই শুধু স্বাধীনতা লাভ করিল না, জাতীয় ধন-সম্পদের একটা বিরাট অংশও ক্রমশ তাহাদের কর্তৃত্বাধীন হইয়া পড়িল। তাহারা স্বামী দিগকে উচ্চস্থানের সুন্দে টাকা কর্জ দিতে লাগিল। ফলে স্বামী ধনাদ্য স্ত্রীর দাসে পরিণত হইল। তালাক এত সহজ বন্ধু হইয়া পড়িল যে, কথায় কথায় দাস্পত্য সম্পর্ক ছিল হইতে লাগিল। বিখ্যাত রোমান দার্শনিক ও পণ্ডিত স্নীকা (খ্রীষ্টপূর্ব ৫৬-খ্রীষ্টপূর্ব ৪) তালাকের আধিক্যের জন্য অনুভাপ করিয়া বলেন, ‘আজকাল রোমে তালাক কোন লজ্জার ব্যাপার নহে। নারী তাহার স্বামী সংখ্যার দ্বারাই নিজের বয়স গণনা করে।’

এই যুগে নারী পরম্পর বহু স্বামী গ্রহণ করিতে থাকে। মার্শাল (খ্রী. ৪৩-১০৪) একটি নারীর উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে, সে দশজন স্বামী গ্রহণ করিয়াছিল। জুদনিয়েল (খ্রী. ৬০-১৪০) একটি নারী সম্পর্কে মন্তব্য করিয়াছেন, সে পাঁচ বৎসরে আটজন স্বামী গ্রহণ করিয়াছে। সেন্ট জুরুম (খ্রী. ৩৪০-৪২০) এমন এক নারীর বর্ণনা করিয়াছেন, যে তাহার জীবনে বিশ্রেষ্ণ জন স্বামী গ্রহণ করিয়াছে এবং সে তাহার শেষ স্বামীর একবিংশ পত্নী ছিল।

বিবাহ ব্যতীত নারী-পুরুষের ঘৌনমিলন যে দৃশ্যমান এ যুগে মানুষের মন হইতে দূরীভূত হইতে লাগিল। বড় বড় নীতিবিদগণও ব্যতিভারকে একটি সাধারণ কার্য মনে করিত। খ্রী. পূর্ব ১৮৪ সনে কাটো (Cato) রোমে নীতিপরিদর্শক ও নীতিত্বাবধায়ক নিযুক্ত হন। তিনিও ঘৌনসূলত লাম্পট্যকে সংগত বলিয়াছেন। সিসেরো নব্য-ঘূর্বতীদের জন্য নৈতিক বক্ষনকে শিথিল করার পরামর্শ দিয়াছেন। জিতেন্দ্রিয়তা, নিষ্পৃহতা, উদাসিন্য, তিতিক্ষা, নিঃসংগতা প্রভৃতি দার্শনিক মূলনীতির (Stoics) পূর্ণ অনুসারী (Epictetus) তাঁহার শিষ্যমন্ত্রীকে নিম্নরূপ উপদেশ দান করিতেনঃ

যতদ্বৰ সন্তু বিবাহের পূর্বে নারীদের সংস্পর্শ হইতে বিরত থাকিবে। কিন্তু যদি কেহ এ বিষয়ে সংযমী হইতে না পারে, তাহাকে তর্জন করিও না।

অবশ্যে নৈতিক চরিত্র ও সামাজিকতার বক্ষন এত শিথিল হইয়া পড়িল যে, কামপ্রেণ্যতা, নগতা ও অশ্রীলতার প্রাবল্যে রোম সাম্বাদ্য নিমজ্জিত হইয়া গেল। রংগালয়ে নির্বজ্ঞতা ও নগতার অভিনয় শুরু হইল। নগ, কামোদ্বীপক ও

ଅଶ୍ରୁଲ ଚିତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଗୃହେର ଶୋଭା ବର୍ଧନ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଧ କରା ହିଁଲ । ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ଏତେ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିଲ ଯେ, ରୋମ ସ୍ମାର୍ଟ ଟାଇବେରିସେର' (୩୩. ୧୪-୩୭) ଶାସନକାଳେ ସଞ୍ଚାରି ପରିବାରେର ମେଯେଦିଗଙ୍କେ ବେଶ୍ୟା-ନର୍ତ୍ତକୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ହିଁତେ ନିରଣ୍ଟ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ ଆବଶ୍ୟକ ହିଁଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲ । ଫ୍ଲୋରା (Flora) ନାମେ ଏକଟି ତ୍ରୀଡ଼ା ସେଇକାଳେ ବେଶ ଜନନ୍ତ୍ରିଯ ହିଁଯାଛିଲ । କାରଣ ଇହାତେ ଉଲ୍‌ଲାଙ୍ଘ ନାରୀଦେର ଦୌଡ଼ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହିଁତ । ନାରୀ-ପୂର୍ବ ନିବିଶେଷେ ସକଳେର ଏକତ୍ରେ ମାନାବଗାନ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ । ରୋମୀୟ ସାହିତ୍ୟେ ଅଶ୍ରୁଲ ନମ୍ବ ଚିତ୍ରସରଳିତ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ଦିଧାହିନ ଚିତ୍ରେ ପ୍ରକାଶ କରା ହିଁତ ଏବଂ ଏହିକାମ୍ବିନ୍ ସାହିତ୍ୟରେ ଆପାମରମାଧାରଗେର ସୁଖପାଠ୍ୟ ଓ ସମାଦୃତ ଛିଲ । ସାହିତ୍ୟର ମାନ ଏତ ନିମ୍ନଲିଖିତରେର ଛିଲ ଯେ, ଏହି ସମସ୍ତ ଅଣ୍ଟାବ୍ୟ କୁଆବ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାଯ ରୂପାତ୍ମକ ଅଥବା ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ ବାକ୍ୟ ଯୋଜନାରେ ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଭୂତ ହିଁତ ନା ।

ପାଶବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ବଶୀଭୂତ ହିଁବାର ପର ରୋମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟେର ଗୌରବୋଜ୍ଜ୍ଵଳ ଅଟ୍ଟାଲିକା ଏମନଭାବେ ଧୂଲିସାଂ ହିଁଯା ପଡ଼ିଲ ଯେ, ତାହାର ଶେଷ ଇଟ୍ଟକଟିରେ ଅନ୍ତିତ୍ର ରହିଲ ନା ।

ବ୍ରୀଷ୍ଟିଯା ଇଉରୋପ

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତେର ଏବରିଧି ନୈତିକ ଅଧିପତନେର ପ୍ରତିବିଧାନେର ଜନ୍ୟ ଇସାଯି ଧର୍ମର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ହ୍ୟା । ଇହାତେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ବେଶ ସୁଫଳ ପରିଲକ୍ଷିତ ହିଁଲ । ଅଶ୍ରୁଲତାର ଦ୍ୱାରା ରମନ୍ ହିଁଲ, ଜୀବନେର ପ୍ରତିକ୍ଷେତ୍ର ହିଁତେ ନମ୍ବତା ଦୂରୀଭୂତ ହିଁଲ, ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ରହିତକରଣେର ବ୍ୟବହାରବନ କରା ହିଁଲ; ବେଶ୍ୟା, ଗାୟିକା ଓ ନର୍ତ୍ତକୀଦିଗଙ୍କେ ପାପାଚାର ହିଁତେ ନିର୍ବନ୍ଦ କରା ହିଁଲ ଏବଂ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ପୃତ-ପୃଣ୍ୟ ଚରିତ୍ରେର ଧାରଣା ଅନ୍ତର୍ନିବିଷ୍ଟ କରା ହିଁଲ । କିନ୍ତୁ ନାରୀ ଓ ଯୌନମୟକ ସରଙ୍ଗେ ବ୍ରୀଷ୍ଟିଯା ଧର୍ମ-ୟାଜକଦେର ଯେ ଧାରଣା ଛିଲ ତାହା ଚରମ ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରିଲ । ଫଳେ ଇହାଦାରୀ ମାନବ ପ୍ରକୃତିର ବିରଳତ୍ବେ ସଂଘାମ ଘୋଷିତ ହିଁଲ ।

ତାହାଦେର ପ୍ରାଥମିକ ଓ ମୌଳିକ ଦୃଷ୍ଟିତ୍ବୀ ଏହି ଛିଲ ଯେ, ନାରୀଇ ପାପେର ମୂଳ ଉତ୍ସ । ପୁରୁଷେର ଜନ୍ୟ ନାରୀ ପାପ ଆନ୍ଦୋଳନେର ଉତ୍ସ ଏବଂ ନରକେର ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵରଗ । ମାନବେର ଯାବତୀୟ ଦୃଃଖ-ଦୂର୍ଦ୍ଶ୍ୟ ନାରୀ ହିଁତେଇ ହିଁଯାଛେ । ନାରୀଙ୍କପେ ଜନଲାଭ କରା ଏକ ଲଙ୍ଜାକ୍ରର ବ୍ୟାପାର । ତାହାର ରୂପ- ମୌଳଦ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ତାହାର ଲଙ୍ଜାବୋଧ କରା ଉଚିତ । କାରଣ ଉହାଇ ଶ୍ୟାତାନେର ମାରଣ-ୟତ୍ର । ଯେହେତୁ ମେ ଜଗତ ଓ

জগতবাসীর জন্য অভিশাপ আনয়ন করিয়াছে, সেইজন্য তাহাকে চিরদিন প্রায়চিত্ত করিতে হইবে।

Tertullian নামক খ্রীষ্টীয় সম্প্রদায়ের প্রাথমিক যুগের ধর্মগুরু নারী সম্পর্কে নিম্নরূপ মন্তব্য করিয়াছেনঃ

সে শয়তানের আগমনের দ্বারবৃক্ষপ, সে নিষিদ্ধ বৃক্ষের দিকে আকর্ষণকারিণী, খোদার আইন ভঙ্গকারিণী ও পুরুষের ধৰ্মসকারিণী।

খ্রীষ্টীয় তাপসশ্রেষ্ঠ (Chrysostom) নারী সম্বন্ধে এইরূপ বলিয়াছেনঃ

-একটি অনিবার্য পাপ, একটি জন্মগত দুষ্ট প্রৱোচনা, একটি আনন্দদায়ক বিপদ, পারিবারিক আশঙ্কা, ধৰ্মসাত্ত্বক প্রেমদায়িনী, একটি সজ্জিত বিঘ্ন।

তাহার দৃষ্টিভঙ্গী এই ছিল যে, নারী-পুরুষের যৌন সম্পর্ক বিবাহের মাধ্যমে হইলেও উহা মূলত একটি অপবিত্র কার্য এবং ইহা হইতে নিবৃত্ত হওয়া বাস্তুনীয়। নেতৃত্বের এতাদৃশ বৈরাগ্যসূলভ ধারণা কামগন্ধকহীন দর্শনের (Neo Platonism) প্রভাব সর্বপ্রথম পাঞ্চাত্যে বিজ্ঞার লাভ করিতেছিল। খ্রীষ্টীয় মতবাদ তাহাকে চরমে পৌছাইয়া দিল। এখন কৌমার্য ও কুমৰীত্ব নেতৃত্বের কঠিপাথর হইয়া পড়িল। দাম্পত্য জীবনকে নেতৃত্বের চরিত্রের দিক হইতে ঘৃণিত ও অধিপতিত মনে করা হইল। লোকে বিবাহ হইতে বিরত থাকাকে পুণ্যের কাজ ও উরত চরিত্রের পরিচায়ক মনে করিতে লাগিল। পবিত্র জীবন যাপনের পদ্ধা এই হইল যে, কেহ একেবারে বিবাহই করিবে না অথবা বিবাহ করিলেও নারী-পুরুষ তাহাদের বৈবাহিক সম্পর্ক ছির করিবে। বিভিন্ন ধর্মীয় সভা-সমিতিতে এইরূপ আইন প্রণীত হইল যে, গীর্জার কর্মচারিগণ নির্জনে তাহাদের স্তৰীয় সঙ্গে সমিলিত হইতে পারিবে না, এমন কি দেখা-সাক্ষাত করিতে হইলেও উন্মুক্ত স্থানে অন্তত দুইজন পুরুষের উপস্থিতিতে করিতে হইবে। বৈবাহিক সম্পর্ক যে অপবিত্র, এই ধারণা নানা প্রকারের খ্রীষ্টানদের মধ্যে বদ্ধমূল হইতে লাগিল। এখানে প্রচলিত একটি রীতির দৃষ্টিতে দেওয়া যাইতে পারে। যেদিন গীর্জায় কোন ধর্মীয় অনুষ্ঠান হইত, পূর্বরাত্রে একত্র বৃসবাসকারী স্থায়ী-স্তৰীকে তাহাতে যোগদান করিতে দেওয়া হইত না। কারণ যৌন সম্বিলনের দ্বারা তাহারা পাতকী হইয়াছে এবং এইরূপ অবস্থায় তাহাদিগকে কোন পবিত্র স্থানে গমন করিবার অনুমতি দেওয়া যাইতে

ପାରେ ନା । ଏଇନ୍କପ ବୈରାଗ୍ୟସ୍ତଳ ମନୋଭାବ ସମଗ୍ର ପାରିବାରିକ ସଂପର୍କ, ଏମନକି ମାତା-ପୁତ୍ରେର ସଂପର୍କରେ ତିକ୍ତତର କରିଯା ତୁଳିଯାଛି । ଏବଂ ବିବାହେର ଫଳେ ଯେ ସଂପର୍କ ଦାନା ବୌଧିଆ ଉଠିତ, ତାହାକେ ଅପବିତ୍ର ଓ ପାପଜନକ ମନେ କରା ହିଁତ ।

ଉପରିଉଚ୍ଚ ଉତ୍ୟ ପ୍ରକାରେର ଦୃଷ୍ଟିଭଂଗୀ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଦିକ୍ ହିଁତେ ନାରୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦାକେ ଅତିମାତ୍ରାୟ ହେଁ କରେ ନାହିଁ ବରଂ କୃଷିଗତ ଆଇନ-କାନ୍ତୁମକେ ଏତଥାନି ପ୍ରଭାବାନ୍ତି କରିଯାଛେ ଯେ, ଏକଦିକେ ବୈବାହିକ ଜୀବନ ନାରୀ-ପୁରୁଷେର ଜନ୍ୟ ବିପଞ୍ଜନକ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ଏବଂ ଅପରଦିକେ ସମାଜେ ନାରୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସକଳ ଦିକ୍ ଦିଯା ହେଁ ଓ ଅବଜ୍ଞେୟ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମୀଯ ବିଧି-ବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ଯତ ପ୍ରକାର ଆଇନ ପାଚାତ୍ୟ ଜଗତେ ପ୍ରଚଲିତ ହଇଯାଛେ, ଉହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଛିଲ ନିମ୍ନରୂପ ୧ :

୧. ଜୀବିକାର୍ଜନ କ୍ଷେତ୍ରେ ନାରୀକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସହାୟ କରିଯା ପୁରୁଷେର ଅଧିନ କରିଯା ରାଖୁ ହିଁଯାଛେ । ଉତ୍ୱରାଧିକାର ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟାପାରେ ତାହାର ଅଧିକାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୀମାବନ୍ଧ ଛିଲ ଏବଂ ବିଷୟ-ସଂପତ୍ତିର ଉପର ଅଧିକାର ଅଧିକତର ସୀମାବନ୍ଧ ଛିଲ । ଏମନ କି ବୋପାର୍ଜିତ ଅର୍ଥେର ଉପରାତ ତାହାର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଛିଲ ନା । ସକଳ ବିଷୟେର ଉପର ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଛିଲ ସ୍ଥାମୀର ।

୨. 'ତାଳାକ' ଓ 'ଖୋଲାର' ଅନୁମତି ଦେଓଯା ହିଁତ ନା । ସ୍ଥାମୀ-ଶ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ଯତଇ ମନୋମାଲିନ୍ୟ ହଟକ ନା କେନ, ପାରିମ୍ପରିକ ତିକ୍ତ ସଂପର୍କେର ଜନ୍ୟ ସଂସାର ନରକତୁଳ୍ୟ ହଟକ ନା କେନ, ତଥାପି ଧର୍ମ ଓ ଆଇନ ଉତ୍ୟଇ ସ୍ଥାମୀ-ଶ୍ରୀକେ ଅବିଛେଦ୍ୟ ବନ୍ଧନେ ଆବନ୍ଦ ଥାକିତେ ବାଧ୍ୟ କରିତ । ଅବଶ୍ଯ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଗତିକ ହିଁଲେ ଉତ୍ୟକେ ଏହି ଶର୍ତ୍ତେ ବିବାହ ବିଛେଦେର ଅନୁମତି ଦେଓଯା ହିଁତ ଯେ, ତାହାରା କେହିଁ ଦ୍ଵିତୀୟବାର ଅନ୍ୟତ୍ର ବିବାହ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ଇହା ପ୍ରଥମୋକ୍ଷ ନୀତି ହିଁତେ କଠୋରତର ଛିଲ । କାରଣ ଏମତାବହ୍ୟ ବିଛିନ୍ନ ନାରୀ-ପୁରୁଷେର ଜନ୍ୟ ସାରା ଜୀବନ ବୈରାଗ୍ୟ ପାଲନ ଅଥବା ଯୌନ ପାପଚାରେ ଶିଖ ହେଁଯା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୋନ ପଢା ଥାକେ ନା ।

୩. ସ୍ଥାମୀର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଶ୍ରୀର ମୃତ୍ୟୁର ପର ସ୍ଥାମୀର ପୁନରାୟ ବିବାହ କରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଯିନ୍ଦା ଓ ପାପଜନକ ଛିଲ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟିର ପାଦରିଗଣ ବଣିତେନ ଯେ, ଇହା ଶୁଦ୍ଧ ପାଶ୍ବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଦାସତ୍ୱ ଏବଂ ଭୋଗ ଲାଲସା ବ୍ୟତୀତ ଆର କିଛୁ ନହେ । ତୌହାରା ଇହାକେ 'ମାର୍ଜିତ ବ୍ୟତୀତାର' ନାମେ ଅଭିହିତ କରିତେନ । ଗୀର୍ଜାର କର୍ମଚାରିଗଣେର

জন্য দ্বিতীয় বিবাহ অপরাধজনক ছিল। দেশের সাধারণ আইনানুযায়ী কোন কোন স্থানে ইহার অনুমতিই দেওয়া হইত না। কোথাও আবার আইনগত বাধা না থাকিলেও ধর্মীয় ভাবাপর জনসাধারণ ইহাকে বৈধ মনে করিত না।

আধুনিক ইউরোপ

‘শ্রীষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দীতে ইউরোপের দার্শনিক ও সাহিত্যিকগণ যখন ব্যক্তিগত অধিকার ও ব্যক্তি স্বাধীনতার জন্য সমাজের বিরুদ্ধে আন্দোলন আরম্ভ করিলেন, তখন তাহাদের সম্মুখে সেই অতিপূর্ণ তামাদুনিক রীতিনীতি বিদ্যমান ছিল—যাহা শ্রীষ্টীয় নৈতিক শাসন, জীবন দর্শন ও সামন্ততন্ত্রের জগন্য সমরয়েই গঠিত হইয়াছিল। ইহা মানবীয় আত্মাকে অগ্রাহ্যিক শৃঙ্খলে আবদ্ধ করিয়া উন্নতির সকল দ্বার রুদ্ধ করিয়া দিয়াছিল। এই প্রচলিত রীতি-নীতিকে চূণ করিয়া তদস্থলে এই নৃতন রীতি-শৃঙ্খলা প্রবর্তনের জন্য নব্য-ইউরোপের প্রতিষ্ঠাতাগণ যে দৃষ্টিভঙ্গী উপস্থিত করিলেন তাহার ফলে ফরাসী বিপ্লব জন্মাত করিল। তাহার পর পাচাত্য তাহমীব-তমদুনের উন্নতির পদক্ষেপ এমন পথে পরিচালিত হইল, যাহার শেষ পরিণতি বর্তমান পর্যায়ে আসিয়া দৌড়াইয়াছে।

নবযুগের প্রারম্ভে নারী জাতিকে তাহাদের অধিগতন হইতে উন্নীত করিবার জন্য যাহা কিছু করা হইয়াছিল, তাহার সুফল সামাজিক জীবনেই প্রতিফলিত হইল। বিবাহ ও তালাকের পূর্বতন কড়াকড়ি হ্রাস করা হইল। নারীদের জীবিকার্জনের অধিকার পুনৰ্প্রতিষ্ঠিত করা হইল। যে নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গীর ভিত্তিতে নারীকে হেয় ও অবহেলিত করিয়া রাখা হইয়াছিল, তাহার সংশোধন করা হইল। যেই সমস্ত সামাজিক মূলনীতির কারণে নারী দাসীর ন্যায় জীবন যাপন করিত, তাহাও সংশোধন করা হইল। পুরুষের ন্যায় নারীর জন্য উচ্চশিক্ষার পথ উন্মুক্ত হইল। ক্রটিপূর্ণ সামাজিক রীতিনীতি ও অন্ধকার যুগের নৈতিক ধারণাসমূহের চাপে নারীদের নিষ্পেষিত যোগ্যতা ও প্রতিভা এইরূপ নানাবিধ সুব্যবস্থার ফলে ক্রমশ উদ্বিলিত হইয়া উঠিত। তাহারা গৃহ সামলাইল, সমাজে পবিত্রতা আনয়ন করিল এবং জনগণের মৎস্য সাধন করিল। স্বাস্থ্যের উন্নতি, সন্তানাদির প্রতিপালন, রোগীর পরিচর্যা, গার্হস্থ্য ও বিজ্ঞানের উন্নতি প্রভৃতি যে সব গুন নৃতন তাহমীবের সংগে নারীদের মধ্যে পরিষ্কৃত হইয়াছিল, তাহা ঐ আন্দোলনেরই প্রাথমিক ফল ছিল। কিন্তু

ଯେ ସମ୍ପତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିତଂଗୀର ଗର୍ଭ ହଇତେ ଏଇ ଆନ୍ଦୋଳନ ଜନ୍ମାତ କରିଲ, ପ୍ରଥମ ହଇତେଇ ଉହାର ମଧ୍ୟେ ସଂଗ୍ରହ ସୀମାଲିଙ୍ଘନେର ଅଭୀକ୍ଷା ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ। ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ଏଇ ଅଭୀକ୍ଷା ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ବେଶ ଅଗସର ହଇଯାଇଲ ଏବଂ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପାରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଉରୋପୀୟ ସମାଜ ଅସଂୟମ ଓ ଅମିତାଚାରେର ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରାନ୍ତ ସୀମାଯ ଉପନୀତ ହଇଲ ।

ଯେଇ ସକଳ ଦୃଷ୍ଟିତଂଗୀର ଉପର ନୃତ୍ତନ ପାଚାତ୍ୟ ସମାଜବ୍ୟବହାର ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପନ କରା ହଇଲ, ତାହା ନିରନ୍ତର ତିନଟି ଶିରୋନାମାୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ଯାଇଃ-

- କ) ନାରୀ-ପୁରୁଷର ମଧ୍ୟେ ସାମ୍ଯ ବିଧାନ,
- ଘ) ନାରୀର ଅର୍ଥନୈତିକ ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ
- ଗ) ନାରୀ-ପୁରୁଷର ଅବାଧ ମେଳାମେଶା ।

ଏଇ ତିନଟି ମୌଳିକ ଭିତ୍ତିର ଉପର ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଯେ ସଞ୍ଚାଯ ପରିଣାମ ଫଳ ହଇତେ ପାରେ, ତାହାଇ ଅବଶ୍ୟେ ପ୍ରକଟ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ ।

ପ୍ରଥମତ, ସାମ୍ୟେର ଏଇରପ ସଂଜ୍ଞା ବର୍ଣନା କରା ହଇଲ ଯେ, ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷ ନୈତିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ମାନ୍ୟାବ୍ୟ ଅଧିକାରେର ଦିକ ଦିଯାଇ ଶୁଦ୍ଧ ସମାନ ନହେ ବରଂ ତାମାଦ୍ଦୁନିକ ଜୀବନେ ପୁରୁଷ ଯେ ସବ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ତାହାରାଓ ତାହାଇ କରିବେ ଏବଂ ନୈତିକ ବନ୍ଧନ ପୁରୁଷର ଜନ୍ୟ ଯେମନ ଶିଥିଲ କରା ହଇଯାଛେ, ନାରୀଦେର ଜନ୍ୟଓ ଅନୁରପ ଶିଥିଲ କରା ହିବେ । ସାମ୍ୟେର ଏଇ ଭାନ୍ତ ଧାରଣାର ଜନ୍ୟ ନାରୀ ତାହାର ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀର ପ୍ରତି ଉଦ୍ଦୀଶ୍ୱର ଓ ବିଦ୍ୟାହୀ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ବନ୍ତୁ ଏଇ ସମ୍ପତ୍ତ ପ୍ରକୃତିଗତ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧାର ଉପର ତମଦୂଳ ଓ ମାନବ ଜୀବିତର ସ୍ଥାଯିତ୍ୱ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଅର୍ଥନୈତିମ, ରାଜନୈତିକ ଓ ଦଲୀଯ ପ୍ରବନ୍ଧତା ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକେ ଆତ୍ମକେନ୍ଦ୍ରିକ କରିଯା ଭୁଲିଲ । ନିର୍ବାଚନୀ ଅଭିଯାନେ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତା, ଅଫିସ ଓ କଲ-କାରଖାନାୟ ଚାକୁରି ଗ୍ରହଣ, ସ୍ଵାଧୀନ ବ୍ୟବସାୟ ଓ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ପୁରୁଷର ସଂଗେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା, ଖେଳାଧୂଳା, କ୍ରୀଡ଼ା, ବ୍ୟାଯାମାଦି ଓ ସମାଜେର ଚିନ୍ତବିନୋଦନକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେ ଅଣ୍ଣ ଗ୍ରହଣ, ଝାବ, ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ, ନୃତ୍ୟଗାତ୍ରି ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଷ୍ଠାନେ ସମୟ କ୍ଷେପଣ ଏବଂ ଏବିଧି ବହ ପ୍ରକାର ଅକରଣୀୟ ଓ ଅବଜ୍ଞାୟ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ତାହାଦେର ମନ ଓ ମନ୍ତ୍ରିକେ ଏମନତାବେ ପ୍ରତାବାରିତ କରିଲ ଯେ, ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନେର ଶୁରୁ ଦାୟିତ୍ୱ, ସତାନାଦିର ପ୍ରତିପାଳନ, ପାରିବାରିକ ସେବା-ଶୁଣ୍ୟା, ଗୃହେର ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଭୃତି ଯାବତୀୟ କରଣୀୟ ବିଷୟଗୁଲି ତାହାର କର୍ମସୂଚୀ-ବହିର୍ଭୂତ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ ।

উপরন্তু তাহাদের প্রকৃতিগত ক্রিয়াকলাপের প্রতি তাহাদের আন্তরিক ঘৃণা জনিল। এখানে পাচাত্য পারিবারিক শৃঙ্খলা-যাহাকে তামাদুনিক ভিত্তি-প্রস্তর বলা হয়-কদর্যভাবে প্রসার লাভ করিতে লাগিল। যেই গার্হস্থ্য জীবনের সুখ-শান্তির উপর মানবের কার্যক্ষমতার পরিষ্কৃটন নির্ভরশীল, তাহা প্রকৃতপক্ষে শেষ হইয়া আসিতে লাগিল। তামাদুনিক পরিচর্যায় নারী-পুরুষের পারম্পরিক সূচু পহাই বৈবাহিক সম্পর্ক-উহা এখন মারুড়সার জাল অপেক্ষা ক্ষীণতর হইয়া পড়িল। জন্ম নিয়ন্ত্রণ, গর্ভপাত ও প্রসূত হত্যার দ্বারা বৎশ বৃদ্ধির পথ রূপ্ত হইতে লাগিল। নৈতিক সাম্যের ভ্রান্ত ধারণা নারী-পুরুষের মধ্যে চরিত্রহীনতার সাম্য আনয়ন করিল। যেই নির্ণজ্ঞতা পুরুষের জন্যও লজ্জাজনক ছিল, তাহা আর নারীর জন্য লজ্জাকর রহিল না।

দ্বিতীয়ত, নারীর অর্থনৈতিক স্বাধীনতা তাহাকে পুরুষ হইতে বেপরোয়া করিয়া দিল। পূর্বতন রান্তিমীতি অনুযায়ী পুরুষ উপার্জন করিত এবং নারী গৃহ-শৃঙ্খলা রক্ষা করিত। এখন তাহার পরিবর্তন ঘটিল। এখন নারী-পুরুষ উভয়েই উপার্জন করিবে এবং গৃহ-শৃঙ্খলার তার বহিরাগত তৃতীয় ব্যক্তির উপর অর্পিত হইবে বলিয়া হিসেব হইল। এখন একমাত্র যৌন সম্পর্ক ব্যতীত নারী-পুরুষের মধ্যে এমন কোন সম্পর্ক রহিল না, যাহার জন্য একে অপরের সহিত সংশ্লিষ্ট থাকিতে বাধ্য হয়। কামরিপু চরিতার্থ করিবার জন্য নারী-পুরুষকে অবশ্যজ্ঞাবীরূপে চিরস্তন পারম্পরিক সম্পর্ক বন্ধনে আবদ্ধ থাকিয়া কোন এক গৃহে যৌথ জীবন যাপন করিতে হইবে-ইহার কি প্রয়োজন আছে? যেই নারী শীয় জীবিকা অর্জন করিতে পারে, যাবতীয় আবশ্যক ঘিটাইতে সক্ষম এবং অপরের নিরাপত্তা ও সাহায্যের মুখ্যপেক্ষী নহে, সে শুধু যৌন সংজ্ঞারের জন্য কেন একটি পুরুষের অধীনতা বীকার করিবে? কেনই-বা সে নৈতিক ও আইনগত বাধা-নিষেধ আপন ক্ষেত্রে স্থাপন করিবে? এবং কেনই-বা একটি পরিবারের গুরুদাত্তি বহন করিবে? বিশেষ করিয়া যখন নৈতিক সাম্যের ধারণা তাহার যৌন সংজ্ঞারের পথ নিষ্কটক করিয়া দিয়াছে, তখন সে অভিলাষ চরিতার্থের এমন সহজ-সুন্দর সুরক্ষিসম্মত গৃহ পরিত্যাগ করিয়া ত্যাগ ও দায়িত্বসম্পর্ক প্রাচীন পথ অবলম্বন করিবে কেন? ধর্মের সংগে পাপ-ভয়ও দূরীভূত হইয়াছে। সমাজ তাহাকে আর অশ্রীলতার জন্য তিরঙ্গার করিবে না বলিয়া তাহার অন্তর হইতে সমাজের ভীতিও দূর হইয়াছে। তাহার একমাত্র ভয় ছিল অবৈধ সন্তানের। কিন্তু তাহা হইতে পরিত্রাণ লাভ করিবার জন্য

ଗର୍ଭନିରୋଧେରୁ ବ୍ୟବହାର ଆଛେ । ଇହା ସଂକ୍ଷେତ ଯଦି ଗର୍ଭ ସଞ୍ଚାର ହୁଏ, ତବେ ଗର୍ଭ-ନିପାତେଓ କୋନ କ୍ଷତିର କାରଣ ନାହିଁ । ଇହାତେଓ ବିଫଳମନୋରଥ ହିଁଲେ, ପ୍ରସ୍ତୁତକେ ଗୋପନେ ହତ୍ୟା କରା ଯାଇତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏକାନ୍ତରେ ଯଦି ହତ୍ୟାଗ୍ରହ ମାତୃତ୍ଵରେ ଅଭିଲାଷ (ଯାହା ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟବଶତ ଏଥନେ ବିଲୁଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ) ପ୍ରସ୍ତୁତକେ ହତ୍ୟା କରିତେ ବାଧା ଦାନ କରେ, ତାହାତେଇ-ବା କ୍ଷତି କି? କାରଣ ବର୍ତମାନେ ‘କୁମାରୀ ମାତା’ ଏବଂ ଜାରିଜ ସତାନେର ସପଙ୍କେ ଏତ ଆଦୋଳନ ହିଁତେହେ ଯେ, ଯେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାଦିଗକେ ଘୃଣାର ଚକ୍ରେ ଦେଖିବାର ସଂ ସାହସ କରିବେ ତାହାକେ କୁସଂକ୍ଷାରାଜ୍ଞର ବଲିଆ ଅଭିଯୁକ୍ତ କରା ହିଁବେ ।

ଇହାଇ ପାଚାତ୍ୟ ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ମୂଳୋଧ୍ୟାଟନ କରିଯାଛେ । ଆଜକାଳ ପ୍ରତିଟି ଦେଶେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଯୁବତୀ ନାରୀ ଚିରକୁମାରୀତ୍ୱ ବରଣ କରିଆ କାମାସଙ୍କ ଜୀବନ ଯାପନ କରିତେଛେ । ଆବାର ବହ ସଂଖ୍ୟକ ନାରୀ ଆକ୍ଷିକ ପ୍ରେମ-ଫାଁଦେ ପଡ଼ିଆ ବିବାହ ବନ୍ଧନେ ଆବନ୍ଦ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏକମାତ୍ର ଯୌନ ସମ୍ପର୍କ ବ୍ୟାତୀତ ଶାମୀ-ଶ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ୟ କୋନରୂପ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଯୋଗସ୍ତ୍ର ଥାକେ ନା-ଯାହା ତାହାଦିଗକେ ଚିରମିଳିନେର ସ୍ତରେ ଆବନ୍ଦ ରାଖିତେ ପାରେ । ଏଇଜନ୍ୟ ବର୍ତମାନେ ବୈବାହିକ ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ଶ୍ରାଯିତ୍ତ ଓ ଦୃଢ଼ତାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଶାମୀ-ଶ୍ରୀ କେହ କାହାର ପରୋଯା କରେ ନା ବଲିଆ ତାହାଦେର ଦାସ୍ତାତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଲଇଯା କୋନ ପ୍ରକାର ବିଚାର-ବିବେଚନା ଅଥବା ସମଝୋତାର ଜନ୍ୟରେ ତାହାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ନହେ । ନିଛକ ଯୌନ ପ୍ରେମାନୁରାଗ ଅବିଲମ୍ବେଇ ମନୀତ୍ୱ ହିଁଯା ପଡ଼େ; ଇହାର ଫଳେ ତୁଛ ମତୌଦୈତା, ଏମନ କି ଅଧିକାଳ୍ପ ସମୟେ ଶୁଦ୍ଧ ଔଦ୍‌ଦୀନୀୟ ତାହାଦେର ବିଚେଦ ଘଟାଇଯା ଦେଯ । ଏକମାତ୍ର ଏଇ କାରଣେଇ ଅଧିକାଳ୍ପ ବିବାହଇ ତାଳାକ ଅଥବା ଆଇନସମ୍ମତ ପୃଥକୀକରଣେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହିଁଯା ଥାକେ । ଗର୍ଭନିରୋଧ, ଗର୍ଭନିପାତ, ଭ୍ରଣ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତହତ୍ୟା, ଜନ୍ୟହାରେର ନୂନତା ଏବଂ ଜାରିଜ ସତାନେର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ବହଳାଂଶେ ଉପରିଉତ୍କ କାରଣସମୂହରେଇ ଶେଷ ପରିଣତି । କୁକାର୍ଯ୍ୟ, ନିର୍ଜନ୍ତା ଓ ରତିଜ ଦୁଇ ବ୍ୟାଧିର ପ୍ରାଦୂର୍ତ୍ତାବେ ଉପରିଉତ୍କ କାରଣେଇ ହିଁଯା ଥାକେ ।

ତୃତୀୟତ, ନାରୀ-ପୁରୁଷର ଅବାଧ ମେଲାମେଶା ନାରୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଶୌଦ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ, ନଗତା ଓ ଅଶ୍ଵିନତା ଶ୍ରୀର ଅଭିମାତ୍ରାଯ ବର୍ଧିତ କରିଯାଛେ । ପ୍ରକୃତିଗତତାବେ ଯୌନ ଆକର୍ଷଣ ନର-ନାରୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବଳତାବେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ ଏବଂ ଉତ୍ୟେର ଅବାଧ ମେଲାମେଶାର ଫଳେ ଉତ୍କ ଯୌନାକର୍ଷଣ ଅଭିରିକ୍ଷ ବର୍ଧିତ ହୁଏ । ଆବାର ଏତାଦୃଶ ମିଶ୍ର ସମାଜେ ଶାତାବିକତାବେ ନର-ନାରୀ ଉତ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଏଇ ଅଦୟ ଶ୍ରୀର ଜନ୍ୟେ ଯେ,

তাহাদিগকে বিপরীত লিংগের লোকের জন্য চিন্তাকর্ষক সাজিতে হইবে। যেহেতু নেতৃত্ব দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তনের ফলে এইরূপ কার্য নিন্দনীয় বিবেচিত হয় না, বরং প্রকাশই প্রেম-নিবেদন প্রশংসার্হ মনে করা হয়, সেইজন্য ঝর্প-লাবণ্যের আড়তের ক্রমশ সকল সীমা লংঘন করিয়া চলে। অবশেষে ইহা নগ্নতার চরম সীমায় উপনীত হয়। পাঞ্চাত্য তাহ্যীবের বর্তমান পরিস্থিতি ইহাই। আজকাল বিপরীত লিংগের জন্য চৌরক সাজিবার স্পৃহা নারীদের মধ্যে এত প্রবল হইয়াছে যে, চাকচিক্যময় মনোহর সাজ-পোশাক ও লিপষ্টিক, রঞ্জ প্রভৃতি প্রসাধন দ্রব্যাদি সুশোভিত ঝর্পসজ্জায় তাহাদের মনের সাধ মিটে না। অবশেষে হতভাগিনীর দল বিবৰ্ত্ত হইয়া পড়ে। এদিকে পুরুষদের পক্ষ হইতে অধিকতর নগ্নতার দাবী উঠিত হয়। কারণ কামলিঙ্গার প্রজ্ঞালিত অগ্নিশিখা নগ্ন সৌন্দর্যের দ্বারা নির্বাপিত না হইয়া অধিকতর লেনিহান হইয়া উঠে এবং অধিকতর নগ্নতার দাবী করে। মরু সাইমুম তাড়িত পিপাসার্ত পথিকের এক চুমুক পানি যেমন তৃঝাতা বৃক্ষেই করে, তেমনি এই হতভাগাদের যৌন পিপাসা এক চরম তৃঝায় পরিগত হইয়াছে। সীমাহীন যৌন-তৃঝায় অতৃপ্ত হইয়া এই সকল কামলিঙ্গুর দল সর্বদা সকল সভাব্য উপায়ে পরস্পরের যৌন তৃষ্ণি বিধানের উপাদান সরবরাহ করিয়া থাকে। নগ্নচিত্র, যৌনোদ্বীপক সাহিত্য, প্রেমপূর্ণ গল্প, নগ্ন বলনৃত্য এবং যৌনানুরাগ পরিপূর্ণ ছায়াচিত্র কিসের জন্য? সমস্তই উক্ত অগ্নি নির্বাপিত করিবার-প্রকৃতপ্রস্তাবে অধিকতর প্রজ্ঞালিত করিবার উপাদানস্বরূপ যাহা এই ভাস্ত সমাজ ব্যবস্থা প্রত্যেকের কস্ত সংলগ্ন করিয়া রাখিয়াছে এবং স্বীয় দুর্বলতাকে ঢাকিবার জন্য ইহার নাম দিয়াছে ‘আর্ট’!

এক্ষণে ঘূণেধরা পাঞ্চাত্য জাতিসমূহের জীবনীশক্তি নিঃশেষিত হইয়া আসিতেছে। বস্তুত আজ পর্যন্ত ঘূণেধরা কোন জাতিই বাটিয়া থাকে নাই। যেই সমস্ত শারীরিক ও মানসিক শক্তি আন্তর তায়ালা মানুষকে জীবন ধারণ ও উন্নতি বিধানের জন্য দান করিয়াছেন, তাহা এইরূপ ঘূণেই বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। বস্তুত যাহারা চতুর্দিক হইতে কামোদীগনার পীড়নে নিপীড়িত হইয়া জীবনযাপন করে, প্রতি মৃহূর্তে যাহাদের আবেগ-অনুভূতিকে নব নব প্ররোচনা ও নব নব উন্নেজনার সম্মুখীন হইতে হয়, একটি উন্নেজনাব্যঞ্জক পরিবেশ যাহাদিগকে প্রভাবাব্ধিত করিয়া রাখিয়াছে, নগ্ন চিত্র, অশ্রীল সাহিত্য, চিন্তাকর্ষক সংগীত, কামোদীপক নৃত্য, প্রেম-প্রণয়পূর্ণ চলচিত্র,

ଚିନ୍ତହଣକରୀ' ଜୀବତ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଚଳାର ପଥେ ବିପରୀତ ଲିଙ୍ଗେର ସହିତ ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ୟକ ସାକ୍ଷାତକାରେର ସୁଯୋଗ-ସୁବିଧା ଯାହାଦେର ରଙ୍ଗକଣାକେ ଉତ୍ସନ୍ଦ ଓ ଉତ୍ୱେଜିତ କରିଯା ରାଖିଯାଛେ, ତାହାର କ୍ରେମନ କରିଯା ସେଇ ନିରାପତ୍ତା, ଶାନ୍ତି ଓ ଚିନ୍ତେର ପ୍ରସରତା ଆନ୍ୟନ କରିବେ ଯାହା ଗଠମୂଳକ ଓ ସୂଜନଶୀଳ କାର୍ଯେ ଏକାନ୍ତ ଅପରିହାର୍ୟ? ଏଇରୁପ ଉତ୍ୱେଜନାର ମଧ୍ୟେ ତାହାଦେର ତରଣ ବଂଶଧରଗଣେର ଜନ୍ୟ ସେଇ ଶାନ୍ତ ଶୁଣୀତଳ କ୍ଷେତ୍ର କୋଥାଯ, ଯେଥାନେ ତାହାଦେର ମାନସିକ ଓ ନୈତିକ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ସଞ୍ଚବପର ହିତେ ପାରେ? ସଂଗ ଲାଭ କରିବାର ସଂଗେ ସଂଗେଇ ତୋ ପାଶବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଦୈତ୍ୟ ତାହାଗିକେ ଗ୍ରାସ କରିଯା ଫେଲେ। ଏହେନ ଦୈତ୍ୟେର ନଥର କବଲିତ ହେୟାର ପର ତାହାଦେର ଉତ୍ସତିର ସଞ୍ଚାବନା କୋଥାଯ?

ମାନ୍ୟବୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାଯ ବେଦନାଦୀଯକ ନୈରାଶ୍ୟ

ତିନ ସହମ୍ବ ବଦ୍ମରେର ଐତିହାସିକ ଉଥାନ-ପତନେର କାହିନୀ ପରମ୍ପର ଏମନ ଏକଟି ବିଶାଲ ଭୂଖଣ୍ଡେର ସହିତ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ରହିଯାଛେ, ଯାହା ଅତୀତେ ଦୁଇଟି ବିରାଟ ସଭ୍ୟତାର ଲାଲନ-ପାଲନ କ୍ଷେତ୍ର ଛିଲ ଏବଂ ଯାହାର ସଭ୍ୟତାର ବିଜୟ-ଡଂକା ବର୍ତ୍ତମାନକାଳେଓ ଜଗତେର ବୁକେ ନିନାଦିତ ହିତେହିତେ। ଏଇରୁପ କାହିନୀ ମିସର, ବେବିଲନ, ଇରାନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶେରେ ଆଛି। ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତ ଉପମହାଦେଶେରେ ଶତ ଶତ ବଦ୍ମର ଯାବତ ସଂଗତ ସୀମା ଲଞ୍ଘନ ଓ ଚରମ ନୂନ୍ୟତାର ଅଭିଶାପ ନାମିଯା ଆସିଯାଛେ। ଏକଦିକେ ନାରୀକେ ଦାସୀରୂପେ ପରିଗଣିତ କରା ହିୟାଛେ; ପୂର୍ବମ୍ବ ତାହାର ସ୍ଵାମୀ, ପତିଦେବ ଓ ଉପାୟ ମା'ବୁଦ ହିୟାଛେ- ତାହାକେ ଶୈଶବେ ପିତାର, ଯୌବନେ ସ୍ଵାମୀର ଓ ବୈଧବ୍ୟାବସ୍ଥାଯ ପୁତ୍ରେର ଅଧୀନ ହିୟା ଥାକିତେ ହିୟାଛେ। ସ୍ଵାମୀର ଚିତ୍ତାୟ ମେ ସହମରଣ ବରଣ କରିଯାଛେ। ତାହାକେ କର୍ତ୍ତୃ ଓ ଉତ୍ସରାଧିକାର ହିତେ ବଞ୍ଚିତ ରାଖା ହିୟାଛେ। ବିବାହ ବ୍ୟାପାରେ ତାହାର ଉପର ଏମନ ନିଷ୍ଠୁର ଆଇନ ପ୍ରୟୋଗ କରା ହିୟାଛେ ସେ, ତାହାର ଇଚ୍ଛାର ବିରଳକୁ ତାହାକେ ଏକଜନ ପୂର୍ବମ୍ବର ହଣ୍ଡେ ସମ୍ପଦାନ କରା ହିୟାଛେ ଓ ଜୀବନେର ଶେଷ ମୁହଁତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର କର୍ତ୍ତୃ ଓ ଅଧୀନତାର ନାଗପାଶ ହିତେ ମେ ନିଜେକେ ମୁକ୍ତ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ। ଇହନୀ ଏବଂ ଶୀକଦେର ନ୍ୟାୟ ତାହାକେ ପାପ ଏବଂ ନୈତିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧପତନେର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ମନେ କରା ହିୟାଛେ। ତାହାର ଚିରନ୍ତନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵକେ ମାନିଯା ଲାଇତେ ଅସ୍ଵିକାର କରା ହିୟାଛେ।

ଅଗରଦିକେ ସଥନ ତାହାର ପ୍ରତି କରଣା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା ହିୟାଛେ, ତଥନ ତାହାକେ ପାଶବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର କ୍ରୀଡ଼ନକେ ପରିଗଣ କରା ହିୟାଛେ। ମେ ଏମନ ନିବିଡ଼ଭାବେ

পুরুষের দেহ-সংগ্রহী হইয়াছে যে, পরিণামে সে তাহার জাতিসহ ধৰ্মস হইয়া গিয়াছে। এই যে লিংগ ও যৌনীপূজা, উপাসনালয়ে নগ যুগল মূর্তি, ধর্মীয় বারাংগনা, হোলীর প্রেম-জীলা এবং নদ-নদীতে অর্ধনগ্নমান-এই সকল কিসের শৃঙ্খিবাহক? প্রাচীন ভারতের বামমার্গীয় আল্দোলনের পরে পাপাচার-ব্যাচিতারই শেষ পরিণাম ফল হইয়া রহিল-যাহা ইরান, বেবিলন, গ্রীস ও রোমের ন্যায় ভারতেরও তাহফীব-তমদুনের ক্রমোচ্চতির পর সংক্রামক ব্যাধির ন্যায় ছড়িয়া পড়িল এবং হিন্দু জাতিকে কয়েক শতাব্দীর জন্য গ্রানি ও অধিপতনের অতলগতে নিমজ্জিত করিয়া দিল।

এই ইতিবৃত্তের প্রতি গভীর অস্তদৃষ্টি নিষ্কেপ করিলে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় যে, নারী সম্পর্কে সাম্য-সুবিচার জ্ঞান লাভ করা, উহা অনুধাবন করা এবং উহার প্রতি অবিচল ধাকা মানবের পক্ষে কত দুর্ক প্রমাণিত হইয়াছে। সাম্য-সুবিচারের অর্থ এই হইতে পারে যে, একদিকে নারীকে তাহার ব্যক্তিত্ব ও যোগ্যতা প্রদর্শনের এতখানি সুযোগ দান করা, যাহাতে সে উন্নত কর্মদক্ষতার সহিত মানবীয় তাহফীব-তমদুনের উৎকর্ষ সাধনে অংশ গ্রহণ করিতে পারে। কিন্তু অপরদিকে আবার এমন সতর্ক দৃষ্টি রাখিতে হইবে, যেন সে বৈতিক অধিপতন ও মানবতার ধৰ্মসের কারণ হইয়া না পড়ে। উপরন্তু পুরুষের কার্যে তাহার সাহায্য-সহযোগিতার এমন পছন্দ নির্ণয় করিয়া দিতে হইবে, যাহাতে উভয়ের মিলিত কার্যক্রম তমদুনের জন্য মংগলকর হয়। শত সহস্র বৎসর হইতে জগত এই সাম্য-সুবিচারের প্রতীক্ষায় দিন গগনা করিতেছে কিন্তু আজ পর্যন্ত তাহা সম্ভব হয় নাই। কখনও সে এক চরম প্রান্তসীমায় উপনীত হইতেছে এবং মানবতার একাংশকে অকর্মণ্য করিয়া রাখিয়াছে। আবার কখনও অপর প্রান্তসীমায় উপনীত হইয়া মানবতার উভয় অংশকে একত্রে মিলিত করিয়া ধৰ্মসের অতলগতে নিমজ্জিত করিতেছে।

তথাপি সাম্য-সুবিচার অবর্তমান নহে, ইহার অস্তিত্ব বিদ্যমান। কিন্তু শত-সহস্র বৎসরের সংগত সীমা লংঘন ও চরম শূন্যতার মধ্যে বিবর্তিত হইবার ফলে মানুষের এতখানি মতিভ্রম হইয়াছে যে, স্বচক্ষে দর্শন করিয়াও চিনিতে পারে না যে, ইহাই তাহার চির ইঙ্গিত বস্তু-যাহার সঙ্কান সে যুগ যুগ ধরিয়া করিয়া আসিতেছে। এই চির-অভীম্পতকে দেখিয়া সে অব্যবগত নাসিকা কুঁষ্ঠিত করে-বিদ্রূপ করে। যে ব্যক্তির মধ্যে ইহা দেখিতে পাওয়া যায়,

ତାହାକେ ହାସ୍ୟମ୍ପଦ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହୁଏ । ଇହାର ଦୃଷ୍ଟାତ୍ ଏମନ ଏକଟି ଶିଶୁର ନ୍ୟାୟ, ଯେ ଏକଟି କଯଳା ଖନିର ଗର୍ଭେ ଭୂମିଷ୍ଟ ହେଇଯାଇଛେ ଏବଂ ତଥାଯ ପ୍ରତିପାଳିତ ଓ ବର୍ଧିତ ହେଇଯାଇଛେ । ସେଇ କଯଳା ଅଧ୍ୟମିତ ଜଳବାୟୁ ଓ ତମସାବୃତ ସ୍ଥାନରେ ଯେ ତାହାର ନିକଟେ ଶାତାବିକ ମନେ ହେଇବେ, ତାହାତେ ସନ୍ଦେହେର ଅବକାଶ ନାଇ । ଅତପର ଅନ୍ଧକାର କଯଳାଖନିର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ହେଇତେ ଭୂପୃଷ୍ଠେ ତାହାକେ ଆନ୍ୟନ କଲି ପ୍ରାକୃତିକ ଜଗତେର ସୂର୍ଯ୍ୟ-କରୋଞ୍ଜୁଳ ନିର୍ମଳ ପ୍ରାନ୍ତରେର ପ୍ରତିଟି ବନ୍ଧୁ ଦର୍ଶନେ ପ୍ରଥମତ ମେ ଅବଶ୍ୟ ନାସିକା କୁଣ୍ଡିତ କରିବେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ମେ ତୋ ମାନୁଷ ବଟେ । କଯଳାର ଛାଦ ଓ ତାରକା- ଶୋଭିତ ଆକାଶେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ୟ କରିବେ ତାହାର କତ ସମୟ ଲାଗିବେ? ଦୂରିତ ଓ ନିର୍ମଳ ବାୟୁର ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ୟ କରିଯା ମେ କତଦିନ କାଟାଇବେ?

ନବ୍ୟ ଯୁଗେର ମୁସଲମାନ

ଦୁଇଟି ବିପରୀତ ଚରମ ସୀମାତିକ୍ରମେର ଗୋଲକ ଧାଁଧାୟ ବିଭାଗ ଜଗତକେ ସଠିକ ପଥେର ସନ୍ଧାନ ଦିତେ ସକ୍ଷମ ଛିଲ ଏକମାତ୍ର ମୁସଲମାନଙ୍କୁ । କାରଣ ଏକମାତ୍ର ତାହାରଙ୍କ ନିକଟେ ଛିଲ ସାମାଜିକ ଜୀବନେର ଯାବତୀୟ ଜଟିଲ ସମସ୍ୟାର ସଠିକ ସମାଧାନ । କିନ୍ତୁ ପୃଥିବୀର ଭାଗେର ଇହା ଏକ ବିଶ୍ୱକର ଓ ମର୍ମନ୍ତ୍ଵ ପରିହାସ ଯେ, ଏଇ ଅମାନିଶାର ଅନ୍ଧକାରେ ଯାହାର ହସ୍ତେ ଆଲୋକବର୍ତ୍ତିକା ଛିଲ, ସେଇ ହତଭାଗ୍ୟ ରାତ୍ରାନ୍ତି ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଅପରକେ ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା ତୋ ଦୂରେର କଥା, ବରଂ ମେ ନିଜେଇ ଅନ୍ଧେର ନ୍ୟାୟ ପଥର୍ତ୍ତେ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ ଏବଂ ଏକଟି ପଥର୍ତ୍ତେର ପଞ୍ଚାନ୍ଦାବନ କରିଯା ଚଲିଲ ।

ଯେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶରୀଯତ୍ତେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ସମଟିଗତ ରୂପକେ ବୁଝାଇବାର ଜନ୍ୟ ପର୍ଦା ଶବ୍ଦଟି ଶୀର୍ଷନାମ ହିସାବେ ବ୍ୟବହର ହଇଯା ଥାକେ, ତାହା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଇସଲାମୀ ସମାଜ ବିଧାନେର ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶବଳୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ । ଏଇ ସମାଜ ବିଧାନେର ମାନଦଙ୍କେ ଉତ୍କଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶବଳୀକେ ଯଥାୟଥଭାବେ ହ୍ରାପନ କରିଲେ ଯେ କୋନ ସାଭାବିକ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ଏଇରୂପ ଶ୍ରୀକାରୋକ୍ତି ନା କରିଯା ପାରିବେ ନା ଯେ, ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଇହା ବ୍ୟତୀତ ମିତାଚାର ଏବଂ ମଧ୍ୟପଦ୍ଧାର ଅନ୍ୟ କୋନ ଉପାୟଇ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଯଦି ଏଇ ବିଧି-ବିଧାନକେ ସତ୍ୟକାରତାବେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୀବନେ ରୂପାୟିତ କରା ଯାଯା, ତାହା ହଇଲେ ଦୁଃଖ ବେଦନାକ୍ରିଷ୍ଟ ପୃଥିବୀ ବିନା ପ୍ରତିବାଦେ ଶାନ୍ତିର ଏଇ ଉତ୍ସେର ଦିକେ ଦ୍ରୁତ ଧାବିତ ହଇବେ ଏବଂ ତାହା ନିମ୍ନଦେହେ ସାମାଜିକ ବ୍ୟାଧିର ମହୌର୍ଷ ଲାଭ କରିବେ । କିନ୍ତୁ ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟ କାହାର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦିତ ହଇବେ? ଇହା ସମ୍ପାଦନ କରିବାର କ୍ଷମତା ଯାହାର ଛିଲ ସେ-ଇ ଯେ ଦୀର୍ଘକାଳ ଯାବତ ପୀଡ଼ିତ ହଇଯା ଆଛେ । ସୂତରାଂ ସମ୍ମୁଖେ ଅଗ୍ରସର ହଇବାର ପୂର୍ବେ ତାହାର ବ୍ୟାଧିଟିଓ କିମ୍ବିଂ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଐତିହାସିକ ପ୍ରଟ୍ଟଭୂମି

ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗେ ଓ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭକାଳେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଜାତିସମୂହେର ଦେଶ ଜୟେର ପ୍ରାବନ ପ୍ରଚନ୍ଦ ଝଞ୍ଜାବେଗେ ମୁସଲିମ ଦେଶଗୁଲିକେ ନିମଜ୍ଜିତ କରିଯା ଫେଲିଯାଛିଲ । ଏଇ ସମୟେ ମୁସଲମାନଗଣ ଅର୍ଧନିଦ୍ରିତ ଓ

ଅର୍ଧଜାଗତ ଅବଶ୍ୟା ଛିଲ ଏବଂ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଏହି ଝଙ୍ଗା-ପ୍ରାବନ ପ୍ରାଚ୍ୟ ହାଇତେ ଆରଞ୍ଜ କରିଯା ପ୍ରତୀଚ୍ୟେର ସମଗ୍ର ମୁସଲିମ ବିଶ୍ଵକେ ଗ୍ରାସ କରିଯା ଫେଲିଲ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷାର୍ଧ ଉପନୀତ ହାଇତେ ନା ହାଇତେଇ ଅଧିକାଂଶ ମୁସଲିମ ରାଷ୍ଟ୍ର ଇଉରୋପେର ଗୋଲାମ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ ଏବଂ ଅପରାପର ଦେଶଙ୍କଲି ଗୋଲାମ ନା ହାଇଲେଓ ପରାଭୂତ ଓ ପ୍ରଭାବିତ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଏହି ସର୍ବଧର୍ମୀ ବିପ୍ରବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାନା ବୈଧିଆ ଉଠିବାର ପର ମୁସଲମାନଦେର ଚକ୍ର ଉନ୍ନିଲିତ ହାଇତେ ଲାଗିଲ । ଦିଶ୍ବିଜ୍ୟ ଓ ରାଜ୍ୟ ବିଭାରେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଉନ୍ନତିଶୀଳ ମୁସଲମାନଦେର ଯେ ଜାତୀୟ ଗୌରବ ସୃଷ୍ଟି ହଇଯାଇଲ, ତାହା ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତରୂପେ ଧୂଲିଶ୍ୟାମ ହଇଯା ଗେଲ । ଅତପର କ୍ଷମତାବାନ ଶକ୍ତର ଉପ୍ରୟୁପରି ଆଘାତେ ମାଦକତାମୁକ୍ତ ମଦ୍ୟପାଇଁର ନ୍ୟାୟ ତାହାରା ସ୍ଵିଯ ପରାଜ୍ୟ ଏବଂ ଇଉରୋପୀୟଦେର ଜ୍ୟ ଲାଭେର କାରଣ ସମ୍ପର୍କେ ଗବେଷଣା କରିତେ ଲାଗିଲ । କିମ୍ବୁ ତଥନ୍ତର ମନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରକୃତିଷ୍ଟ ହ୍ୟ ନାହିଁ । ମାଦକତା ଯଦିଓ କାଟିଆ ଗିଯାଛେ, କିମ୍ବୁ ·ମାନସିକ ଭାରସାମ୍ୟ ତଥନ୍ତର ବିକଳ ରହିଯାଛେ । ଏକଦିକେ ଅପମାନ-ଅସମାନେର ତୀର ଅନୁଭୂତି ତାହାଦେର ଏତାଦୃଶ ହୀନାବଶ୍ଵାର ପରିବର୍ତନ ସାଧନେର ଜନ୍ୟା ଚାପ ଦିତେଇଲ । ଏବଂ ଅପରଦିକେ ବହ ଶତାବ୍ଦୀର ବିଲାସ ପ୍ରିୟ ଧରମବିମୁଖ ଜୀବନ ପଦ୍ଧତି ଅବଶ୍ୟ ପରିବର୍ତନେର ସହଜତମ ଓ ନିକଟତମ ପହା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିତେଇଲ । ଉପରାନ୍ତୁ ତାହାରା ଜ୍ଞାନ-ବୁଦ୍ଧି ଓ ଚିନ୍ତା-ବିବେଚନାର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତିଶୁଳିକେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଯୋଜିତ କରିତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଲ । ଏତନ୍ତିତ ପରାଭୂତ ଗୋଲାମ ଜାତିର ମଧ୍ୟେ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତରୂପେ ଯେ ସନ୍ତ୍ରନ୍ତତା ଓ ତ୍ୟ-ବିହ୍ବଳତାର ସୃଷ୍ଟି ହ୍ୟ, ତାହାଓ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ସଂଘରିତ ହଇଯାଇଲ । ଏହେନ ବିଭିନ୍ନ କାରଣେର ସଂମିଶଣେର ଫଳେ ସଂକ୍ରାରପ୍ରିୟ ମୁସଲମାନଗଣ ନାନାବିଧ କଲନାତ୍ମକ ଓ ବ୍ୟବହାରିକ ପାପାଚାରେ ଲିପ୍ତ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଲ । ତାହାଦେର ଅଧିକାଂଶଇ ନିଜେଦେର ହୀନତା, ଦୁନୀତି ଓ ଇଉରୋପେର ଉନ୍ନତି ବିଧାନେର ପ୍ରକୃତ ହେତୁଇ ଅନୁଧାବନ କୁରିତେ ପାରିଲ ନା । ଆବାର ଯାହାରା ଅନୁଧାବନ କରିଲ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏତଟୁକୁ ସେ ସାହସ, ସହନଶୀଳତା ଏବଂ ସଂଘାମୀ ମନୋତାବ ଛିଲ ନା ଯେ, ଉନ୍ନତିର ଦୂର୍ଗମ ପଥ ଅତିକ୍ରମ କରେ । ଏହି ଉତ୍ୟ ଦଲେର ମଧ୍ୟେଇ ଦୂର୍ବଲତା ଓ ତ୍ୟବିହୁଳତା ସମାନତାବେ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ । ଏଇରୂପ ବିଭାଷିତ ମାନସିକତାଯ ତାହାଦେର ଉନ୍ନତିର ସହଜତର ପହା ଏହି ଛିଲ ଯେ, ପାଚାତ୍ୟ ତାହ୍ୟୀବ-ତମଦୁନେର ବାହ୍ୟଦୃଶ୍ୟବଳୀ ତାହାରା ତାହାଦେର ଜୀବନେ ପ୍ରତିଫଳିତ କରେ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ ଏମନ ଦର୍ଶଣ ହଇଯା ଯାଯ ଯାହାର ଅଭ୍ୟାସରେ ସୁରମ୍ୟ ଉଦ୍ୟାନ ଓ ବସନ୍ତ କାନ୍ତିରାଜିର ମନୋହର ଦୃଶ୍ୟପଟ ପ୍ରତିବିଶ୍ଵିତ ହ୍ୟ, ଅଥଚ ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ୟାନ ଓ ତାହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଶୋଭାର କୋନ ଅନ୍ତିତୁଇ ଥାକେ ନା ।

মানসিক দাসত্ব

ব্যাধির এই চরম পর্যায়ে পাচাত্য বেশভূষা, সমাজ ব্যবহা, সাহিত্য-কলা, আচার-আচরণ, চাল-চলন প্রভৃতি অনুকৃত হইতে লাগিল। এমন কি বাকভঙ্গিমাতেও পাচাত্য অনুকরণ প্রকট হইয়া পড়িল। মুসলমান সমাজকে পাচাত্য আদর্শে ঢালিয়া সাজাইবার প্রচেষ্টা চলিতে লাগিল। খোদাদ্বোহিতা, নাস্তিকতা ও জড়বাদিত্ব অঙ্কের ন্যায় ‘ফ্যাশন’ হিসাবে গৃহীত হইল। পাচাত্যের আমদানীকৃত স্পষ্ট অথবা অস্পষ্ট চিন্তাধারা ও মতবাদের প্রতি অঙ্কের ন্যায় বিশ্বাস স্থাপন করা এবং বৈঠকাদিতে উহাকে আলোচনার বিষয়বস্তু হিসাবে উপস্থাপিত করা পরিচ্ছন্ন চিন্তাধারার পরিচায়ক মনে করা হইল। মদ্যপান, জুয়া, লটারী, ঘোড়দৌড়, থিয়েটার, নৃত্যগীত ও পাচাত্য সংস্কৃতিপ্রসূত অন্যান্য বিষয়ও তৎসংগে গৃহীত হইল। শ্রীলতা, নৈতিকতা, সামাজিক আদানপ্রদান, জীবিকার্জন, রাজনীতি, আইন-কানুন এমন কি ধর্মীয় বিশ্বাস ও অনুষ্ঠানাদি বিষয়ক যত প্রকার পাচাত্য দৃষ্টিত্বে ও কর্ম পদ্ধতি ছিল তাহা সবই বিনা প্রতিবাদ ও চিন্তা-গবেষণায় আকাশ হইতে অবতীর্ণ ওহীর ন্যায়-শ্রবণ করিলাম ও মানিয়া ‘লইলাম’-বলিয়া গৃহীত হইল। ঐতিহাসিক ঘটনাবলী, ইসলামী শরীয়তের নির্দেশাবলী ও কুরআন-হাদীসের বর্ণনাগুলির প্রতি অতীতের ইসলামবৈরিগণ যেন্নপ যুগ পোষণ ও প্রতিবাদ করিয়াছে, এই যুগের মুসলমানগণও তদুপ ইহার জন্য লজ্জাবোধ করিতে লাগিল এবং তাহারা এই কলংক মোচনে সচেষ্ট হইয়া উঠিল।

পাচাত্যের শ্বেতাংশ প্রভুগণ ইসলামী জিহাদের তীব্র সমালোচনা করিল। ইহারাও (মুসলমানগণ) প্রভুদের চরণে কৃতাঙ্গলি নিবেদন করিয়া বলিল, ‘হ্যুৱ। কোথায় আমরা আর কোথায় জিহাদ।’ তাহারা দাসপ্রথার সমালোচনা করিল। ইহারা বলিল, ‘ইহা তো ইসলামে একেবারেই নিষিদ্ধ।’ তাহারা বহু বিবাহের সমালোচনা করিলে তৎক্ষণাত্ম কুরআনের একটি আয়াত বা নির্দেশকে রহিত করিয়া দিল। তাহারা বলিল, ‘নারী ও পুরুষের মধ্যে পূর্ণ সাম্য প্রতিষ্ঠিত হওয়া বাহ্যনীয়।’ ইহারা বলিল, ‘ইহাই তো আমাদের ধর্মের মূল কথা।’ তাহারা বিবাহ-তালাকের বিধি-ব্যবস্থার সমালোচনা করিলে ইহারা তৎসমূহের সংশোধনীর জন্য তৎপর হইয়া পড়িল। তাহারা বলিল, ‘ইসলাম তো

ଶିଳ୍ପକଳାର ଶକ୍ତି ।' ଇହାରା ତଦୁତରେ ବଲିଲ, 'ହ୍ୟୁର ! ଇସଲାମ ତୋ ଚିରକାଳଇ ନୃତ୍ୟ-ଗୀତ, ଚିତ୍ରାଂକନ ଓ ଭାସ୍କର୍ଯ୍ୟର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା କରିଯା ଆସିଯାଛେ ।'

ପର୍ଦ୍ଦା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଶୁଚନା

ମୁସଲମାନଦେର ଜାତୀୟ ଇତିହାସେ ଇହାଇ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ନିନ୍ଦନୀୟ ଓ ଲଜ୍ଜାକରଣ ଯୁଗ । ଯେହେତୁ ଏହି ଯୁଗେଇ ପର୍ଦ୍ଦାପ୍ରଥା ଲହିୟା ବିତର୍କେର ସୂତ୍ରପାତ ହୟ । ତର୍କେର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଯଦି ଏହି ହିତ ଯେ, ଇସଲାମ ନାରୀ ସ୍ଵାଧୀନତାର କି ସୀମା ନିର୍ଧାରଣ କରିଯାଛେ, ତାହା ହିଲେ ଇହାର ଜ୍ଞାନାବ୍ୟାବ ମୋଟେଇ କଠିନ ହିତ ନା । କାରଣ ଏହି ବ୍ୟାପରେ ଯତ୍କୁଳ ମତାନୈକ୍ୟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୟ ତାହା ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ, ନାରୀ ତାହାର ମୁଖମର୍ଦ୍ଦଳ ଓ ହୃଦୟ ଅନାବୃତ ରାଖିତେ ପାରେ କିନା; ଇହା କୋନ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମତଭେଦ ନହେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ବ୍ୟାପର ଏହିହେତୁ ଅନ୍ୟରୂପ । ମୁସଲମାନଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଇଜନ୍ୟ ଉଥିତ ହିସ୍ତାବେ ଯେ, ଇଉରୋପ 'ହେରେମ' ପର୍ଦ୍ଦା ଓ ନାରୀର ବହିରାବରଣକେ ଘୃଣାର ଚୋଷେ ଦେଖିଯାଛେ । ଇଉରୋପୀୟଗଣ ତାହାଦେର ସାହିତ୍ୟେ ଇହାର ଘୃଣାବଜ୍ଞକ ଓ ବିଦ୍ରୂପାତ୍ମକ ଚିତ୍ର ଅର୍ଥକିତ କରିଯାଛେ, ଇସଲାମେର ଦୋଷକ୍ରମଟିର ତାଲିକାଯ ନାରୀଦେର 'ଅବରୋଧ'କେ (ପର୍ଦ୍ଦା) ବିଶିଷ୍ଟ ହ୍ରାନ ଦିଯାଛେ । ଇଉରୋପ ଯଥନ ପର୍ଦ୍ଦାପ୍ରଥାକେ ଘୃଣାଇ ବଲିଯା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ ତଥାନ ତାହାଦେଇ ମାନସିକ ଦାସାନୁଦ୍ଦାସ ମୁସଲମାନଦେର ପକ୍ଷେ କେମନ କରିଯା ଇହା ସଭବ ଯେ, ଇହାର ଜନ୍ୟ ତାହାରା ବ୍ୟବସାଧାରି ଲଜ୍ଜା ବୋଧ କରିବେ ନା ? ତାହାରା ଜିହାଦ, ଦାସପ୍ରଥା, ବହବିବାହ ଓ ଏବରିଧ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟାପରେ ଯେ ବ୍ୟବସ୍ଥାବଲମ୍ବନ କରିଯାଛେ, ଏହି ବିଷୟେ ତାହାଇ କରିଲ । ତାହାରା କୁରାଆନ, ହାଦୀସ ଏବଂ ଫିକାହତତ୍ତ୍ଵବିଦ ଇମାମଗଣେର ଗଭୀର ଗବେଷଣାପ୍ରସ୍ତୁ ଗ୍ରହାବଳୀର ପୃଷ୍ଠା ଉଚ୍ଚାଇତେ ଲାଗିଲ । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଛିଲ ଯେ, ସେଇ କୁଣ୍ଡସିତ କଳ୍ପକ କାଲିମା ଅପନୋଦନେର ଜନ୍ୟ କୋନ ଉପାୟ-ଉପାଦାନ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଖୁଜିଯା ପାଓଯା ଯାଯି କି-ନା । ଜାନିତେ ପାରା ଗେଲ ଯେ, କୋନ କୋନ ଇମାମ ହତ ଓ ମୁଖମର୍ଦ୍ଦଳ ଅନାବୃତ ରାଖିବାର ଅନୁମତି ଦିଯାଛେନ । ଇହାଓ ଜାନା ଗେଲ ଯେ, ନାରୀ ତାହାର ଆବଶ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ ଗୃହ ହିତେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହିତେ ପାରେ । ଉପରଭ୍ରତା ଆରା ଜାନିତେ ପାରା ଗେଲ, ନାରୀ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ସୈନିକଦେର ପାନି ପାନ କରାଇତେ ଏବଂ ଆହତଦେର ସେବା କରିତେ ପାରେ । ନାମାଯେର ଜନ୍ୟ ମସଜିଦେ ଓ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦାନେର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟତ୍ର ଗମନ କରିତେ ପାରେ । ବ୍ୟାସ, ଏତ୍ତକୁଳୀ ତାହାଦେର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ଛିଲ । ଅତପର ତାହାରା ଘୋଷଣା କରିଲ, 'ଇସଲାମ ନାରୀକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦାନ କରିଯାଛେ ।' ପର୍ଦ୍ଦା ନିଛକ ଅନ୍ଧ ବର୍ବର ଯୁଗେର ଏକଟି ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରଥା ମାତ୍ର ।

ইসলামের প্রাথমিক যুগের (খিলাফতে রাশেদার) বহু পরে সংকীর্ণমনা ও কুসংস্কারাচ্ছন্ন মুসলমানগণ ইহার প্রচলন করিয়াছে। কুরআন-হাদীসে পর্দার কোন নির্দেশ নাই। ইহার মধ্যে লজ্জা-সন্ত্রম সম্পর্কে নৈতিক শিক্ষা দান করা হইয়াছে মাত্র। এমন কোন নীতি নির্ধারিত হয় নাই, যাহার দ্বারা নারীদের চলাফেরার স্বাধীনতা নিয়ন্ত্রিত হইতে পারে।'

গোড়ার কথা

মানুষের ইহা একটি স্বাতাবিক দুর্বলতা যে, বাস্তব কর্মজীবনে যখন সে কোন পথ অবলম্বন করে, তখন সেই পথ নির্বাচনে সাধারণত ধীর ও স্থির মন্ত্রিকে যুক্তি ও বিবেক-বুদ্ধির সাহায্য না লইয়া সে একটি ভাবপ্রবণতার দ্বারা পরিচালিত হয়। অতপর সেই ভাবপ্রবণতাপ্রসূত সিদ্ধান্তকে সে নির্ভুল প্রমাণিত করিবার জন্য যুক্তি-প্রমাণের সাহায্য গ্রহণ করে। পর্দার ব্যাপারেও সেই অবস্থারই সৃষ্টি হইয়াছে। এতদসম্পর্কে যে বিতর্কের সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহার জন্য কোন যুক্তিসংগত অথবা শরীয়ত সম্পর্কিত আবশ্যকতা অনুভূত হয় নাই। বিজয়ী জাতির বাহ্যিক চাকচিক্যময় সংস্কৃতি দ্বারা প্রতাবাবিত এবং ইসলামী তমদূনের বিরুদ্ধে উক্ত জাতির তীব্র প্রচারণার দ্বারা বিশ্বব্ল হওয়ার ফলে যে অনুরাগ, অনুভূতি ও ভাবপ্রবণতার সৃষ্টি হইয়াছিল, পর্দা সম্পর্কিত বিতর্কের সূচনা শুধু তাহারই কারণে হইয়াছিল।

আমাদের সংস্কারপ্রিয় শিক্ষিত সমাজ যখন বিশ্বয় বিক্ষেপিত নেত্রে ইউরোপীয় লুনাদের সৌন্দর্য, বিলাস-ভূষণ, যত্রত্র স্বাধীন বলগাহীন যাতায়াত এবং আপন সমাজে তাহাদের কর্মতৎপরতা লক্ষ্য করিল, তখন অনিবার্যরূপে তাহাদের মনে এই বাসনার সংগ্রাম হইল যে, তাহাদের রূমণিশণও যেন সেইভাবে চলিতে পারে এবং তাহাদের তমদূনও যেন ইউরোপীয় সংস্কৃতির সমকক্ষতা লাভ করিতে পারে। নারী স্বাধীনতা, স্ত্রীশিক্ষা এবং নারী-পুরুষের মধ্যে সাম্যের নৃতন দৃষ্টিভঙ্গী শক্তিশালী প্রামাণিক ভাষার চটকদার ছাপার অক্ষরে যখন তাহাদের মধ্যে অবিরল বারি বর্ষণের ন্যায় বর্ষিত হইতেছিল, তখন তাহারা উহার প্রতি আকৃষ্ট হইয়া পড়িল। এই সকল সাহিত্যের শক্তিশালী প্রভাবে তাহাদের ভাল-মন্দের বিচার শক্তি লোপ পাইয়াছিল। তাহাদের মনের মধ্যে এই ধারণাই বন্ধনূল হইয়াছিল যে, সত্যিকার প্রগতিশীল হইতে হইলে প্রাচীনত্ব ও জীর্ণতার কলংক কালিমা

ହିତେ ମୁକ୍ତ ହିତେ ହିଲେ ଏ ସମ୍ମତ ଭାବଧାରା ଓ ଦୃଷ୍ଟିଭଂଗୀର ପ୍ରତି ଅନ୍ଧଭାବେ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କରତ ଲିଖନୀ ଓ ବକ୍ତ୍ଵାର ସାହାଯ୍ୟ ତାହାର ପ୍ରଚାରଣା ଚାଲାଇତେ ହିବେ ଏବଂ ସାହିସିକତାର ସହିତ ତାହାକେ ବାନ୍ଧବ ଜୀବନେ ରୂପାଯିତ କରିତେ ହିବେ । ଅବଗୁରୁନ୍ସହ ସେତେବନ୍ଦ୍ରାବୃତ ରମଣୀଦିଗଙ୍କେ ସଚଳ ତୌବୁର ନ୍ୟାୟ ବା କାଫନପରିହିତ ଜାନାୟାର ପୋଶାକେ ଆଚ୍ଛାଦିତ ଦେଖିଲେ ଏଇ ସକଳ ଆତ୍ମପ୍ରବଞ୍ଚିତ ହତଭାଗ୍ୟେର ଦଲ ବ୍ରୀଡ଼ାହ୍ତ ହଇଯା ଭୁଲୁଷ୍ଟିତ ହୟ । କତକାଳ ଆର ଇହ ସହ କରା ଯାଯା ? ଅବଶେଷେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯା ଅଥବା ମନ୍ତ୍ରମୁକ୍ତ ହଇଯା-ତାହାରା ଏଇ ଲଜ୍ଜାର କଳଂକ ଅପନୋଦନେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହିଲ ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗେ ନାରୀ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଯେ ଆନ୍ଦୋଳନ ମୁସଲମାନଦେର ମଧ୍ୟେ ମାଥା ଚାଡ଼ା ଦିଯାଛିଲ, ତାହାର ମୂଳେ ଛିଲ ଉପରୋକ୍ତ ଆବେଗ, ଅନୁଭୂତି ଓ ଭାବପ୍ରବଣତା । ଏଇ ସକଳ ଆବେଗ, ଅନୁଭୂତି ଆବାର କାହାରୋ କାହାରୋ ସ୍ମୃତି ଅନୁଦୃତିର ଅନ୍ତରାଳେ ଲୁକ୍ଷିଯିତ ଛିଲ । ତାହାରା ନିଜେରାଇ ଏଇ ବିଷୟେ ଅବହିତ ଛିଲ ନା ଯେ, ଏଇ ଆନ୍ଦୋଳନ ତାହାଦିଗଙ୍କେ କୋଥାଯ ଲାଇଯା ଯାଇତେଛେ । ତାହାରା ଛିଲ ଆତ୍ମପ୍ରବଞ୍ଚିତ । ପକ୍ଷାତରେ କେହ କେହ ଆବାର ଏଇ ସକଳ ଆବେଗ-ଅନୁଭୂତି ସମ୍ପର୍କେ ଅବହିତଓ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଭାବାବେଗ ଅପରେର ସମ୍ମୁଖେ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ତାହାରା କୁଠାବୋଧ କରିତ । ଇହାରା ଯଦିଓ ଆତ୍ମପ୍ରବଞ୍ଚିତ ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ବିଭାଗିତର ଧୂମଜାଳ ସୃଷ୍ଟି କରିଯା ବହିର୍ଜଗତକେ ପ୍ରତାରିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲ । ଯାହା ହଟୁକ, ଉତ୍ୟ ଦଲଇ ଏକଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଶର ନିକ୍ଷେପ କରିତେଛି ଏବଂ ତାହା ଏଇ ଯେ, ସ୍ତ୍ରୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ମୂଳ ପ୍ରେରଣାକେ ଗୋପନ କରିଯା ଏକଟି ଭାବାବେଗ ପରିଚାଳିତ ଆନ୍ଦୋଳନେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକଟି ଯୁକ୍ତିସଂଗ୍ରହ ଆନ୍ଦୋଳନ ପରିଚାଳନାର ପ୍ରୟାସ ପାଇଲ । ନାରୀଦେର ସ୍ଵାତ୍ଥ୍ୟ, ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ ଓ ବ୍ୟବହାରିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ତାହାଦେର ଉତ୍ୱକ୍ଷେତ୍ର ସାଧନ, ତାହାଦେର ସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ଜନ୍ମଗତ ଅଧିକାର ସଂରକ୍ଷଣ, ଜୀବିକାର୍ଜନେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନତା, ପୂର୍ବମେର ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ସେଚ୍ଛାଚାରିତା ହିତେ ପରିଆଣ ଲାଭ, ଜାତିର ଅର୍ଧାଂଶ ହିସାବେ ତାହାଦେର ଉତ୍ୱତିର ଉପର ତାମାଦ୍ଦୁନିକ ଉତ୍ୱତିର ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟାଳିତା ଏବଂ ଇଉରୋପ ହିତେ ସରାସରି ଆମଦାନୀକୃତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଳାକୌଶଳ ଏଇ ଆନ୍ଦୋଳନ ପରିଚାଳନାୟ ଏମନଭାବେ ପ୍ରୟୋଗ କରା ହିଲ ଯେନ ମୁସଲମାନ ଜନସାଧାରଣ ପ୍ରତାରିତ ହୟ । ଏଇ ଆନ୍ଦୋଳନ ପରିଚାଳନାୟ ଏମନ ଏକ କୌଶଳୀ ଅବଲାଷିତ ହିଲ ଯେ, ମୁସଲମାନ ନାରିଗଣଙ୍କେ ଇଉରୋପୀୟ ନାରୀଦେର ଆଚାରଣ ପଢ଼ିବି ଏବଂ ଇଉରୋପୀୟ ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ଅବଲଷନେ ଉତ୍ସୁକ କରାଇ ଯେ ଏଇ

আন্দোলনের মুখ্য উদ্দেশ্য, তাহার গৃঢ় রহস্য যেন মুসলমান জনসাধারণের নিকট উদ্ঘাটিত না হয়।

বিরাট প্রবন্ধনা

এই বিষয়ে সর্বাপেক্ষা মারাত্তক প্রবন্ধনা এই ছিল যে, কুরআন-হাদীস হইতে যুক্তির অবতারণা করত এই আন্দোলনকে ইসলামের অনুকূলে সপ্রমাণ করিবার জন্য প্রয়াস চলিয়াছে। অথচ ইসলামী ও পাচ্চাত্য তাহবীবের উদ্দেশ্যে ও সমাজ ব্যবস্থার মৌলিক নীতির মধ্যে আকাশ-পাতাল পার্থক্য বিদ্যমান। ইসলামী তাহবীবের অন্তনিহিত উদ্দেশ্য এই যে, মানবের যৌন শক্তিকে (Sex Energy) নৈতিক নিয়মতাত্ত্বিকভাবে মাধ্যমে এমনভাবে নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে, যাহাতে তাহা লাঞ্চ্য ও কামোডেজনার বশে নিঃশেষিত না হইয়া একটা পৃত-পবিত্র ও সৎ তমদূন গঠনে নিয়োজিত হয়। পক্ষান্তরে জীবনের কার্যকলাপে এবং দায়িত্ব পালনে নারী পুরুষকে সমানভাবে নিযুক্ত করিয়া বৈষয়িক উন্নতির গতি প্রবাহকে দ্রুততর করাই পাচ্চাত্য সভ্যতা-সংস্কৃতির উদ্দেশ্য। এতদ্সহ ইহা যৌনোড়েজনাকে এমন কার্যে ব্যবহৃত করে যাহাতে জীবন সংগ্রামের ভিক্তা মধুর সুখ সঙ্গে পরিণত হয়। উদ্দেশ্যের এই বৈষম্য অবশ্যঙ্গাবীজনপে ইহাই দাবী করে যে, জীবন যাপনের পদ্ধতিতেও ইসলাম ও পাচ্চাত্য সংস্কৃতির মধ্যে মৌলিক বৈষম্য থাকিবে না। ইসলাম এমন একটি সমাজ ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার দাবী করে, যেখানে নারী পুরুষের কর্মক্ষেত্র পৃথক হইবে। উভয়ের স্বাধীন একত্র মিলনকে নিষিদ্ধ করা হইয়াছে ও এই শৃঙ্খলা নিয়ন্ত্রণের পরিপন্থী সকল উপায়-উপাদানের মূলোৎপাটন করা হইয়াছে। পক্ষান্তরে পাচ্চাত্য সংস্কৃতির লক্ষ্য এবং দাবি এই যে, নারী পুরুষ উভয় শ্রেণীকে জীবনের একই ক্ষেত্রে টানিয়া আনিবার, উভয়ের অসংযত বল্গাধীন পারস্পরিক মিলন ও কার্য পরিচালনার পথে সকল বাধা-বিঘ্নকে অপসারিত করা হইয়াছে। উপরন্তু তাহাদিগকে পারস্পরিক সৌন্দর্য ও যৌন সঙ্গের সীমাধীন সুযোগও দেওয়া হইয়াছে।

এখন যে কোন বিবেকসংশ্লি ব্যক্তি অনুমান করিতে পারেন যে, যাহারা একাধারে পাচ্চাত্য সংস্কৃতির অনুসরণ করিতে ইচ্ছা করে এবং ইসলামী সমাজ ব্যবস্থার নিয়ম-নীতিকে তাহার সপক্ষে প্রমাণব্রহ্মণ উপস্থাপিত করে, তাহারা কতখানি আপনাদিগকে ও অপরকে প্রতারিত করিতেছে। ইসলামী

সমাজ ব্যবস্থায় নারী স্বাধীনতার শেষ সীমারেখা এইরূপ নির্ধারিত হইয়াছে যে, সে তাহার হস্তদ্বয় ও মুখমণ্ডল অন্বৃত রাখিতে পারিবে এবং আবশ্যকবোধে গৃহ হইতে নিঙ্কান্তও হইতে পারিবে। কিন্তু ইহারা (পাচাত্যের অনুসারিগণ) ইসলাম কর্তৃক নির্ধারিত শেষ সীমারেখাকেই তাহাদের যাত্রাপথের প্রথম পদক্ষেপ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। ইসলামের যাত্রা যেখানে শেষ হইয়াছে, ইহারা তথা হইতে আরম্ভ করে এবং এমন এক পর্যায়ে উপনীত হয় যে, লজ্জা, সত্ত্ব ও শ্রীলতাকে পরিহার করে। শুধু হস্ত ও মুখমণ্ডল নহে, বরং সুষম সীমান্তসহ কেশরাজিশোভিত নগ মন্তক, কঙ্কদেশে আঢ়ীন, বেণী ও অর্ধনগ উন্নত বক্ষ দর্শকের নয়নগোচর করা হয়। কমলীয় দেহকান্তির যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাও এমন সূক্ষ্ম বন্ধে আবৃত করা হয় যে, তন্মধ্য হইতে এমন অংগসমূহ দৃষ্টিগোচর হয়ে যাহার দ্বারা পুরুষের কামপিগাসা চরিতার্থ করা যায়। অতপর এহেন বেশভূষা ও সাজসজ্জাসহ ঝী, কল্পা ও ভায়িকে ‘মুহরেম’^১। পুরুষগণের সম্মুখে নহে, বরং বন্ধুদের সম্মুখে আনয়ন করা হয় এবং পর পুরুষের সহিত এমনভাবে হাসি-ঠাণ্ডা, কথাবার্তা ও ক্রীড়া-কৌতুক করিবার স্বাধীনতা দেওয়া হয়, যাহা কোন মুসলমান রমণী তাহার বৈমাত্রেয় অথবা বৈপিত্রেয় ভাতার সহিতও লাভ করিতে পারে না। কেবল আবশ্যক কার্যোপক্ষে শরীরত্বসম্বন্ধ পরিপূর্ণ দেহবরণসহ গৃহ হইতে নিঙ্কান্ত হইবার স্বাধীনতাকে চিন্তার্কর্ষক শাঢ়ী, অর্ধনগ ব্লাউজ ও অসংযত নয়নবানসহ প্রকাশ্য রাজপথে ভ্রমনে, প্রমোদ কানলে বিচরণে, ক্লাব-হোটেলাদিতে চিন্তবিনোদনে এবং ছায়াচিত্র দর্শনে প্রযুক্ত করা হয়। গৃহাভ্যন্তরীণ কাজকর্ম ব্যক্তিত বিশেষ শর্তাধীনে অন্য কাজকর্মের যে স্বাধীনতা ইসলাম নারীকে দান করিয়াছে তাহাকে এইরূপ যুক্তিব্লুপ্ত উপস্থাপিত করা হইতেছে যে, মুসলমান নারীও ইউরোপীয় নারীর ন্যায় গার্হস্থ্য জীবন ও পারিবারিক দায়িত্ব পরিভ্যাগ পূর্বক রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক ক্ষিপ্রকারিতায় যত্রতত্ত্ব ঘূরিয়া বেড়াইবে এবং কর্মক্ষেত্রে পুরুষের কঠসংলগ্ন হইয়া কঠোর পরিশ্ৰম করিবে।

তারত উপমহাদেশের অবস্থা মোটামুটি এই পর্যায়ে দৌড়াইয়াছে। মিসর, তুরস্ক ও ইরানের রাজনৈতিক স্বাধীনতাগ্রাহ মানসিক দাসগণ ইহা অপেক্ষা দশ ধাপ অগ্রসর হইয়াছে। এই সকল দেশের মুসলিম নারিগণ ইউরোপীয় নারীদের অনুরূপ পোশাক পরিধান করে। এতদ্বারা তাহারা আসল ও নকলের পার্থক্য মিটাইতে চাহে। তুরস্ক এই ব্যাপারে এতখানি অগ্রসর হইয়াছে যে,

^১ ইসলামী আইনানুযায়ী যাহাদের সহিত বিবাহ নিষিদ্ধ হইয়াছে।

তুক্কী নারীদের আলোকচিত্রে তাহাদিগকে সমুদ্রতীরে স্থানের পোশাকসহ স্থানরত দেখা যায়। এতোদৃশ পরিচ্ছন্দ পরিহিত নারীদের দেহের তিন-চতুর্থাংশ অনাবৃত থাকে। দেহের অবশিষ্টাংশ এমনভাবে সৃষ্টি বঙ্গাছাদিত থাকে যে, দেহের ফীত ও অনুমত অংগসমূহ তৎসংশ্লিষ্ট বঞ্চের উপর পরিষ্কৃত ও বিকশিত হইয়া পড়ে।

কুরআন ও হাদীসে কুত্রাপিও এমন জীবন পদ্ধতি সমর্থনের কোন সূত্র খুজিয়া পাওয়া যায় কি? কেহ যদি এই পথ অবলম্বন করিতে চাহে, তবে তাহার স্পষ্ট ঘোষণা করা উচিত যে, ইসলাম ও ইসলামের আইন-কানুনের মে প্রকাশ্য বিরোধী। যে সমাজ ব্যবস্থা ও জীবন পদ্ধতির মৌলিক নীতি, উদ্দেশ্য ও কর্মপদ্ধার প্রতিটি বিষয়কে কুরআন নিবিড় ঘোষণা করিয়াছে, তাহাকে শুধু প্রকাশ্য ও সজানে অবলম্বন করা নহে, উপরন্তু এই পথের প্রথম পদক্ষেপ কুরআনের নামেই করা হইতেছে। ইহার উদ্দেশ্য এই যে, জগতকে বিদ্রোহ ও প্রতারিত করিয়া কুরআনের নামে এই পথেই পরবর্তী পদক্ষেপ করা হইবে। ইহা কৃত বড় ভঙ্গামি, নীচতা ও শঠতা।

আমাদের বর্তমান আলোচ্য বিষয়

নব্যযুগের মুসলমানের অবস্থা উপরে বর্ণিত হইল। এখন আমাদের সম্মুখে আলোচনার দুইটি দিক রহিয়াছে। এই গুৰু এই উভয় দিকের আলোচনায় মনোনিবেশ করিতে হইবে।

প্রথমত, মুসলমান-অমুসলমান নির্বিশেষে সমগ্র মানব জাতির সমক্ষে ইসলামী সমাজ ব্যবস্থার ব্যাখ্যা করিতে হইবে এবং ইহাও বলিয়া দিতে হইবে যে, এই ব্যবস্থায় পর্দার নির্দেশাবলী কেন প্রদত্ত হইয়াছে।

দ্বিতীয়ত, এই নব্যযুগের মুসলমানদের সম্মুখে একদিকে কুরআন-হাদীসের নির্দেশাবলী ও অন্যদিকে পাচাত্য সংস্কৃতি ও সামাজিকতার দৃষ্টিভঙ্গী এবং তাহার পরিণাম ফল তুলনামূলকভাবে উপস্থাপিত করিতে হইবে, যাহাতে তাহাদের দ্বিমুখী কার্যপদ্ধতির অবসান ঘটে এবং দুইটি পথের যে কোন একটিকে অবলম্বন করিতে পারে। যদি তাহারা প্রকৃত মুসলমান হিসাবে বসবাস করিতে চাহে, তাহা হইলে ইসলামী অনুশাসনের পূর্ণ আনুগত্য করিয়া চালিতে হইবে নতুবা যে লজ্জাকর ও ভয়াবহ পরিণামের দিকে পাচাত্য সমাজব্যবস্থা তাহাদিগকে আকৃষ্ট করিতেছে, ইসলামের সংশ্রব বর্জন করত তাহাকেই অবলম্বন করিতে হইবে।

তাত্ত্বিক আলোচনা

যে সমস্ত কারণে পর্দাপ্রথার বিরোধিতা করা হয় তাহা নিছক নেতৃত্বাচক নহে। প্রকৃতপক্ষে ইহা একটি প্রামাণিক ইতিবাচক ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত। বিরোধী দলের বিরোধিতার ভিত্তি শুধু ইহা নহে যে, যেহেতু লোকে নারীদের গৃহমধ্যে আবন্ধ থাকা এবং দেহাবরণসহ গৃহ হইতে নিঙ্গাত হওয়াকে অন্যায় অবোরোধ মনে করে; সুতরাং পর্দাপ্রথাকে রহিত করিতে হইবে, বরং প্রকৃত ব্যাপার এই যে, তাহাদের সম্মুখে নারী জীবন সম্পর্কে একটি বৃত্ত্ব চির রহিয়াছে। নারী-পুরুষের মেলামেশা সম্পর্কে তাহারা একটি স্থায়ী নিজস্ব মতবাদ পোষণ করে। তাহারা চায় যে, নারী এইরূপ না করিয়া অন্য কিছু করুক। পর্দার বিরুদ্ধে তাহারা এইজন্য আপত্তি উত্থাপন করে যে, নারী গৃহমধ্যে আবন্ধ থাকিয়া অবগুঠনসহ জীবনের সেই বাস্তিত চিরাপে পরিষ্কৃত করিতে পারে না। অথবা 'অন্য কিছু'ও করিতে পারো না।

এখন আমাদের পরীক্ষা করিয়া দেখা আবশ্যিক যে, নারীদের ক্রমণীয় সেই 'অন্য কিছু' বস্তুটি কি। ইহার পচাতে কোন মতবাদ ও মূলনীতি রহিয়াছে, ইহা কতখানি ন্যায়সংগত ও যুক্তিযুক্ত এবং বাস্তবক্ষেত্রে ইহার কি-ইবা পরিণাম ফল ঘটিয়াছে ? ইহা সুস্পষ্ট যে, তাহাদের মতবাদ মূলনীতিকে যদি আমরা সরাসরি গ্রহণ করিয়া নই, তাহা তইলে পর্দাপ্রথা এবং সেই সামাজিক ব্যবস্থা- যাহার অবিচ্ছেদ্য অংগ এই পর্দা-প্রকৃতপক্ষে সম্পূর্ণ ভাস্ত প্রমাণিত হইবে। কিন্তু আমরা যাচাই ও যুক্তিসংগত পরীক্ষা ব্যতিরেকে তাহাদের মতবাদ কেনই বা মানিয়া নইব ? তবে কি কোন বস্তুকে শুধু তাহার নৃতনভ্রের জন্য এবং সর্বসাধারণ্যে ব্যাপক প্রসার লাভ করার জন্য আমরা বিনা পরীক্ষায়ই শিরোধার্য করিয়া নইব ?

অষ্টাদশ শতাব্দীতে স্বাধীনতার ধারণা

পূর্বেই ইথগীত করা তইয়াছে যে, অষ্টাদশ শতাব্দীতে যে সকল দার্শনিক, প্রকৃতিবিদ ও সাহিত্যিক সমাজ সংস্কারের প্রচেষ্টা চালাইয়াছিলেন, তাহাদিগকে প্রকৃতপক্ষে এমন এক তামাদুনিক ব্যবস্থার সম্মুখীন হইতে হয় যাহার মধ্যে নানাবিধ জটিলতা বিদ্যমান ছিল এবং যাহাতে কর্মনীয়তার লেশমাত্র ছিল না। তাহা ছিল অযৌক্তিক গতানুগতিক আচারানুষ্ঠান এবং জ্ঞান

ও স্বত্ত্ববিবেচী অসামঙ্গস্যে পরিপূর্ণ। কয়েক শতাব্দীর ক্রমাগত অধ্যতন তাহার উন্নতির পথ রূপ করিয়াছিল। একদিকে মধ্যবিভু বুর্জোয়া শ্রেণীর মধ্যে জ্ঞান-বৃদ্ধির নবজাগরণ উদ্বেলিত হইয়া ব্যক্তিগত চেষ্টা-সাধনার সীমা অতিক্রম করিবার অনুপ্রেরণা দিতেছিল; অপরদিকে সমাজপতি ও ধর্মীয় নেতার দল প্রচলিত প্রবাদ-কিংবদন্তীর বস্তুন দৃঢ়তর করিতে ব্যাপৃত ছিল। গীর্জা হইতে সৈন্যবিভাগ ও বিচারালয় পর্যন্ত, রাজপ্রাসাদ হইতে কৃষিকৃত্য ও অর্থনৈতিক আদানপ্রদান পর্যন্ত জীবনের প্রতিটি বিভাগ ও সংগঠনের প্রতিটি প্রতিষ্ঠান এমনভাবে কাজ করিয়া যাইতে যে, বুর্জোয়া শ্রেণীর সহিত সংশ্লিষ্ট নবজাহাত দলের সকল শ্রম ও যোগ্যতার ফল করিপয় বিনষ্ট শ্রেণীর তাহাদের পূর্ব প্রতিষ্ঠিত অধিকার বলে হরণ করিয়া লইত। এহেন পরিস্থিতিতে সংস্কার-সংশোধনের সকল প্রকার প্রচেষ্টা, ক্ষমতাসীন দলের স্বার্থপ্রতা ও অঙ্গতার সম্মুখে ব্যর্থকাম হইতে লাগিল। এই সমস্ত কারণে সংশোধন ও পরিবর্তনকারীদের মধ্যে বিপ্লবের একটি অন্ধ অনুপ্রেরণা দৈনন্দিন জাগ্রত হইয়া উঠিতেছিল। অবশেষে তদানীন্তন গোটা সমাজ ব্যবস্থা এবং তাহার প্রতিটি বিভাগ ও অংশের বিরুদ্ধে বিদ্রোহের দাবানল জুলিয়া উঠিল। অতপর ব্যক্তি স্বাধীনতার এমন এক চরম মতবাদ গণস্বীকৃতি শাত করিল যাহার উদ্দেশ্য ছিল সমাজের বিরুদ্ধে ব্যক্তিকে পরিপূর্ণ স্বাধীনতা ও অনাবিল মুক্তি দান করা। এইরূপ মতবাদ প্রচারিত হইতে লাগিল যে, ব্যক্তিকে যেমন পূর্ণ স্বাধীনতার সহিত স্বীয় ইচ্ছান্যায়ী আপন অভিস্তিত কার্য করিবার অধিকার দান করিতে হইবে, তদুপ তাহার অনভিপ্রেত কার্য হইতে বিরত থাকিবার স্বাধীনতাও তাহার থাকিবে। কাহারো ব্যক্তি স্বাধীনতা হরণ করিবার কোন অধিকারই সমাজের থাকিবে না। ব্যক্তিবর্গের কর্মস্বাধীনতা অক্ষুণ্ণ রাখাই হইবে সরকারের একমাত্র কর্তব্য। গণ-প্রতিষ্ঠানগুলি শুধু ব্যক্তিকে তাহার উদ্দেশ্য সাধনের পথে সাহায্য করিবে।

নিষ্ঠুর সমাজ ব্যবস্থার বিরুদ্ধে স্বাভাবিক বিক্ষেপ ও ক্ষেত্রের মধ্যে যে স্বাধীনতার অতিরিক্ত চরম মতবাদ জন্মলাভ করিল তাহার মধ্যে একটি বৃহস্পতির অমগ্নি ও ধূসের বীজাগু বিদ্যমান ছিল। এই মতবাদকে যাহারা সর্বপ্রথমে উপস্থিত করিয়াছিল, তাহারাও ইহার অবশ্যাঙ্গী পরিণাম ফল সম্পর্কে সম্পূর্ণরূপে অবহিত ছিল না। এবিধ বল্গাহীন স্বাধীনতা ও স্বেচ্ছাচারিতার পরিণাম ফল যদি তাহাদের জীবন্দশায় প্রকাশ হইয়া পড়িত,

ତାହା ହିଲେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ତାହାରାଓ ଆତ୍ୟକିତ ହଇଯା ପଡ଼ିଥିଲା । ତାହାରେ ସମୟେ ସମାଜେ ଯେ ସକଳ ଅସଂଗତ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଏବଂ ଅଯୋଜିକ ବାଧାବନ୍ଧନ ଛିଲ, ତାହାର ମୂଳୋପାଟନେର ଅନ୍ତର୍ବର୍କପଇ ତାହାରା ଏଇରୁପ ମତବାଦ ଚାଲୁ କରିତେ ଚାହିୟାଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଅବଶେଷେ ଇହାଇ ପାଚାତ୍ୟେ ଅଧିବାସୀଦେର ଘନ-ମନ୍ତ୍ରକେ ବନ୍ଦମୂଳ ହଇଯା କ୍ରମବିକାଶ ଲାଭ କରିତେ ଲାଗିଲା ।

ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପରିବର୍ତ୍ତନ

ଫରାସୀ ବିପ୍ଲବ ଏହି ଶାଧୀନତାର କ୍ରୋଡ଼େଇ ପ୍ରତିପାଳିତ ହଇଯାଛିଲ । ଏହି ବିପ୍ଲବେର ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବତନ ବହ ନୈତିକ ମତବାଦ, ତାମାଦୁନିକ ଓ ଧର୍ମୀୟ ରୀତିନୀତି ରହିତ କରା ହଇଯାଛିଲ । ଏହି ସକଳ ରହିତକରଣେର ଫଳେ ଯଥନ ଉନ୍ନତି ଦେଖା ଗେଲ, ତଥନ ବିପ୍ଲବୀ ମନ୍ତ୍ରିକମ୍ପନ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଇହାଇ ବଣିତେ ଲାଗିଲ ଯେ, ଆବହମାନ କାଳ ହଇତେ ପ୍ରଚଲିତ ଜୀଣ କରନୀତିଇ ଉନ୍ନତିର ପଥେ କଟକସ୍ଵରୂପ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଇହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବ୍ୟାତୀତ ସମ୍ମୁଖେ ପଦକ୍ଷେପ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନହେ । ଅତେବା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ନୈତିକତାର ଭାସ୍ତ ମୌଲିକ ନୀତି ରହିତ ହେବାର ପର ତାହାରେ ସମାଲୋଚନାର ଅନ୍ତର୍ବାଦୀ ନୈତିକତାର ବୁନିଆଦୀ ମତବାଦେର ଉପରେ କ୍ଷିପ୍ର ଗତିତେ ନିଷିଦ୍ଧ ହଇଲ । ସନ୍ତ୍ରମ ସତୀତ୍ତ ଆବାର କୋନ ବିପଦ ? ଯୌବନେର ଉପର ଆଜ୍ଞାହ ଉତ୍ତିର ସଂକଟି ବା କେନ ଚାପାଇୟା ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ ? ବିବାହ ବ୍ୟତିରେକେ ଯଦି କେହ କାହାରଙ୍କ ପ୍ରଣୟାବନ୍ଧ ହୟ, ତବେ ତାହାତେ ଦୋଷଇ ବା କୋଥାଯ ? ବିବାହୋତ୍ତରକାଳେ ମାନୁଷ କି ଏତି ନିର୍ମାଣ ହଇଯା ପଡ଼େ ଯେ, ତଥନ ତାହାକେ ଅନ୍ୟତ୍ର ପ୍ରେମ ନିବେଦନେର ଅଧିକାର ହଇତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କରା ହେବେ ? ଏହି ଧରନେର ପ୍ରଶାବଳୀ ନୃତନ ବିପ୍ଲବୀ ସମାଜେର

୧. ସାକ୍ଷି ଶାଧୀନତାର ଏହି ଧାରଣା ହଇତେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଣଭାବିକ ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ନୈତିକ ଲୋକଟ୍ (Licitousness) ଅନ୍ତର୍ଭାବ କରିଯାଛେ । ପାଇ ଦେଇ ଶତାବ୍ଦୀକାଳ ବ୍ୟାପୀ ଏହି ମତବାଦ ଇଟ୍ରୋପ ଓ ଅମେରିକାର ଯେ ଅନାଚାର-ଉତ୍ୱିତ୍ତନେର ବନ୍ୟ ପ୍ରବାହିତ କରିଯାଛେ, ତାହାର ଫଳେ ମାନବତା ଇହାର ବିମନ୍ଦେ ବିଦ୍ୟୋହ କରିଲେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଛେ । କାରଣ ଏଇରୁପ ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ଅନ୍ତର୍ଗତେର ବାର୍ତ୍ତର ବିଲ୍ଲଙ୍କେ ବୈଜ୍ଞାନିକରାଣ ଅବାଧ ଅଧିକାର ଦାନ କରିଯା ଅନ୍ତର୍ବାର୍ଥକେ ପଦମଣିତ ଏବଂ ସମାଜକେ ଧରିବା କରିଯାଛେ । କ୍ରମ ଏହି ବିଦ୍ୟୋହର ଡିତର ଦିଯା ମୋସ୍ୟାଲିଜମ ଓ ଫ୍ୟସିଜମ ଆନ୍ତରିକାଶ କରିଯାଛେ । ବିନ୍ତୁ ନବଜାତ ଇଜମଗୁଲିର ସୃତିର ପୋଡ଼ାତେଇ ଏକ ଅନାଚାର, ଅମଂଗଲେର ଦୀର୍ଘ ଅସ୍ତନିହିତ ରହିଯା ଗେଲ । ପ୍ରକୃତଙ୍କେ ଏକଟି ଚରମ ମତବାଦେର ସମାଧାନକମ୍ବେ ଅପର ଏକଟି ଚରମ ମତବାଦ ଉତ୍ସାହିତ କରା ହଇଲ । ଅଟ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବ୍ୟକ୍ତି ଶାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନେର ଜ୍ଞାତି ଏହି ଯେ, ଇହା ବ୍ୟକ୍ତିର ଖାତିରେ ସମିଟିକେ ବିସର୍ଜନ ଦିଯାଯାଛେ ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଗଣଭାବିକ ମତବାଦେର ଜ୍ଞାତି ଏହି ଯେ, ଇହା ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସମିଟିର ଯୁଗକାଟେ ବଣିମାନ ଦିଯାଯାଛେ । ମାନବତାର ଯତ୍ନରେ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ସୁନାମଜ୍ଞୟ ମତବାଦ ଅଟ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ନ୍ୟାୟ ଆଜାନ ବିଦ୍ୟମାନ ରାହିଯାଛେ ।

চতুর্দিকে মুখরিত করিল, বিশেষ করিয়া উপন্যাসিকদের লিখনীর মাধ্যমে এই সকল প্রশংসনী দৃঢ় কর্তৃ জিজ্ঞাসিত হইল। উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে (George Sand) এই দলের নেতৃ ছিল। যে সমস্ত নৈতিক মূলনীতির উপর মানব সভ্যতা, বিশেষ করিয়া নারীর সতিত্ত সত্ত্ব নির্ভরশীল, এই নারী ব্যবহার তাহা চূণ করিল। সে একজনের বিবাহিতা পত্নী হইয়াও বিবাহ বন্ধন লংঘন করিয়া অপরের সহিত অবৈধ সম্পর্ক স্থাপন করিল। অবশেষে স্বামীর সম্পর্ক ছিল হয়। তারপর তাহার প্রণয়ী পরিবর্তনের পালা আরম্ভ হয় এবং কাহারো সহিত দুই বৎসরাধিককাল একত্রে বসবাস করা তাহার সত্ত্ব হয় নাই। তাহার জীবনীতে এমন ছয় ব্যক্তিকে কথা জানিতে পারা যায়, যাহাদের সহিত তাহার প্রকাশ্য প্রেম নিবেদন চলিয়াছে। তাহার জনৈক প্রণয়ী তাহার প্রশংসায় নিম্নরূপ মন্তব্য করিয়াছে:

-জর্জ স্যাগু প্রথমে একটি প্রজাপতিকে ধরিয়া পুল্প পিজরে আবদ্ধ করিয়া রাখে—ইহাই তাহার প্রণয় নিবেদনের কাল। অতপর সে তাহার শুভের সূচাগ্র দ্বারা তাহাকে বিদ্ধ করিলে সে ফড়ফড় করিতে থাকে এবং ইহাতে সে চরমানন্দ লাভ করে।—অতপর একদা তাহার প্রেমে ভাটা পড়িয়া যায়।—অতপর সে তাহার পালক উৎপাটিত করিয়া তাহাকে ঐ সকল পতংগের শ্রেণীভুক্ত করিয়া লয়, যাহাদিগকে তাহার উপন্যাসের জন্য প্রধান চরিত্র হিসাবে মনোনীত করা হয়।

ফরাসী কবি 'Alfred Musse'-ও তাহার একজন প্রেমিক ছিল। সে অবশেষে তাহার বিশ্বাসঘাতকতায় এতখানি মর্মাহত হইয়াছিল যে, মৃত্যুর সময় সে এই বলিয়া ওসীয়ত করিয়া যায় যে, George Sand যেন তাহার জানায়ায় যোগদান করিতে না পারে। ইহাই ছিল সেই নারীর ব্যক্তিগত নৈতিক চরিত্র। ত্রিশ বৎসর যাবত তাহার বলিষ্ঠ সাহিত্যের মাধ্যমে তাহার চরিত্র ফরাসীর যুবক সমাজকে প্রভাবান্বিত করিয়াছিল। সে তাহার ব্রহ্মচিত উপন্যাস লেলীয়ায় (Lelia)। লেলিয়ার পক্ষ হইতে স্টেনোকে লিখিতেছে:

-জগতকে যতখানি দেখিবার আমার সুযোগ হইয়াছে, তাহাতে আমি অনুভব করি যে, প্রেম সম্পর্কে আমাদের যুবক-যুবতীদের ধারণা কতখানি ভাস্ত। প্রেম শুধু একজনের জন্যই হইবে অথবা তাহার মনকে জয় করিতে হইবে এবং তাহাও চিরদিনের জন্য—এইরূপ ধারণা নিতান্তই ভুল। অন্যান্য

যাবতীয় কল্পনাকেও নিসদেহে মনে স্থান দিতে হইবে। আমি একথা মানিয়া সহিতে প্রস্তুত আছি যে, কিছু সংখ্যক লোকের দাস্পত্য জীবনে বিশ্বস্ততার পরিচয় দেওয়ার অধিকার আছে। কিন্তু অধিকাংশ লোকই অন্যরূপ প্রয়োজন বোধ করে এবং তাহা অর্জনের যোগ্যতাও রাখে। ইহার জন্য আবশ্যিক যে, নারী-পুরুষ একে অপরকে পূর্ণ স্বাধীনতা দিবে, পারস্পরিক উদারতা প্রদর্শন করিবে এবং যে সমস্ত কারণে প্রেমের ক্ষেত্রে হিংসা ও প্রতিযোগিতার সৃষ্টি হয় তাহা অন্তর হইতে নির্মূল করিবে, সকল প্রেমই সঠিক, তাহা উগ্র হটক অথবা শান্ত, সকাম অথবা নিষ্কাম, দৃঢ় অথবা পরিবর্তনমীল, আত্মাঘাতী অথবা সুখদায়িনী-

‘

সে তাহার জাক (Jacus) নামক অন্য এক উপন্যাসে এমন এক স্বামীর বর্ণনা দিয়াছে, যাহাকে সে একটি আদর্শ স্বামী হিসাবে সমাজের সম্মুখে উপস্থাপিত করিয়াছে। উপন্যাসের প্রধান চরিত্র জাকের স্ত্রী নির্জনে পরপুরুষকে বাহবল্লভনে আবক্ষ করিতেছে অথচ উদারচেতা স্বামী তাহাতে কোন প্রকার আপত্তি করিতেছে না। ইহার কারণস্বরূপ স্বামী বলিতেছেঃ

যে পৃষ্ঠ আমা ব্যতীত অন্যকে তাহার সুরভি দান করিতে চায়, তাহাকে পদদলিত করিবার আমার কি অধিকার আছে?

লেখিকা অন্যত্র ‘জাকে’র ভাষায় নিম্নরূপ মন্তব্য করিতেছেঃ

আমি আমার মতের পরিবর্তন করি নাই, সমাজের সংগে কোন আপোষণ আমি করি নাই। যত প্রকার সামাজিক পক্ষ আছে, আমার মতে বিবাহ তন্মধ্যে এক চরম পাশবিক পক্ষ। আমার বিশ্বাস, যদি মানুষ ও জ্ঞানবুদ্ধির উৎকর্ষ সাধন করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে নিচয়ই এই পক্ষকে তাহারা রহিত করিয়া দিবে। অতপর তৎপরিবর্তে তাহারা একটি পাবিত্র মানবীয় পক্ষ বাহিয়া লইবে। তখন মানব সন্তানগণ এই সকল নারী পুরুষ হইতে অধিকতর অগ্রগামী হইবে এবং একে অপরের স্বাধীনতায় কোন প্রকার প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করিবে না। বর্তমানে পূরুষ এমন স্বার্থপর এবং নারী এত ভীরু যে, তাহারা বর্তমানের প্রচলিত রাজিনীতির পরিবর্তে কোন উন্নততর ও সন্ত্রাস্ত রাজিনীতির দাবি করে না। হ্যাঁ, যাহাদের মধ্যে বিবেক

ও পৃষ্ঠের অভাব আছে, তাহাদিগকে তো কঠিন শৃঙ্খলে আবদ্ধই থাকিতে হইবে।

এই সকল মতবাদ ও ধ্যান-ধারণা ১৮৩৩ খ্রীঃ এবং সমসাময়িক কালে প্রচারিত হইতেছিল। জর্জ স্যাঙ্গ শুধু ঐ পর্যন্তই পৌছিতে পারিয়াছিল। সে তাহার মতবাদ ও ধ্যানধারণাকে অবশ্যজ্ঞাবী শেষ পরিণতি ফল পর্যন্ত পৌছাইয়া দিতে সাহসী হয় নাই। তথাপি স্বাধীনচিন্তাতা, প্রগতিশীলতা ও প্রাচীন গতানুগতিক নৈতিকতার অঙ্ককার কিছু না কিছু তাহার মনমতিক্ষে বিদ্যমান ছিল। তাহার ত্রিপল্যাট্রিশ বৎসর পরে ফ্রান্সে নাট্যকার, সাহিত্যিক ও নৈতিকতাবাদী দার্শনিক প্রভৃতির দ্বিতীয় বাহিনী আবির্ভূত হয়। আলেকজাঞ্জার দুমা (Alexander Dumas) ও আলফ্রেড নাকেট (Alfred Naquet) তাহাদের অন্যতম নেতা ছিল। তাহাদের সমগ্র শক্তি এই মতবাদ প্রচারে নিয়োজিত করে যে, স্বাধীনতা ও জীবনের সুখ-সঙ্গে মানুষের জন্মগত অধিকার আছে। এই অধিকারের উপর নৈতিক নিয়মনীতি ও সামাজিক বক্তন চাপাইয়া দেওয়া ব্যক্তির প্রতি সমাজের উৎপীড়ন বিশেষ। ইহার পূর্বে ব্যক্তির জন্য কর্মস্বাধীনতার দাবী শুধু প্রেমের নামেই করা হইত। উত্তরসূরিদের নিকট এইরূপ নিছক তাব প্রবণতাপ্রসূত ভিত্তি দুর্বল মনে হইল। অতএব তাহারা ব্যক্তিগত উদ্বৃত্ত্য, লাপ্পট্য ও বল্লাহীন স্বাধীনতাকে যুক্তি, দর্শন এবং বিজ্ঞানের দৃঢ় ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করে। ইহার উদ্দেশ্য এই ছিল যে, যুবক-যুবতীরা যাহা কিছু করুক না কেন, তাহা যেন মন ও বিবেকের পরিপূর্ণ তুষ্টি সহকারে করিতে পারে এবং সমাজও যেন তাহাদের ঘোবনের উচ্ছৃংখলতায় রুষ্ট না হইয়া উহাকে নৈতিকতার দিক দিয়া সংগত ও সমীচীন মনে করে।

উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাবে Paul Adam, Henry Betaille, Pierrelouis প্রমুখ সাহিত্যিকগণ তরঙ্গ তরঙ্গীদের মধ্যে বেছচারিতায় সাহস সংঘার করিবার জন্য সাহিত্যের মাধ্যমে তাহাদের সর্বশক্তি নিয়োজিত করে। ফলে প্রাচীন নৈতিকতার ধারণা মানব প্রকৃতির মধ্যে যে একটি দ্বিঃসংকোচ ও প্রতিবন্ধকতার অনুভূতি জিয়াইয়া রাখিয়াছিল, এখন তাহাও নিঃশেষিত হইয়া গেল। বস্তুত Paul Adam তাহার গ্রন্থ 'La-Morale-De-La Amour'-এ তরঙ্গ-তরঙ্গীদের এই নির্বুদ্ধিতার জন্য তিরঙ্গার করিয়াছে

ଯେ, ତାହାରା ପ୍ରେମ କରିବାର କାଳେ ଅଯଥା ଏଇନ୍଱ପ ଆଶ୍ଵାସ ଦେଯ ଯେ, ପ୍ରେମିକାର ଜନ୍ୟ ଜୀବନ ଦାନ କରିବେ, ତାହାର ଜନ୍ୟ ଆତରିକ ପ୍ରେମ କରିବେ, ଚିରକାଳ ତାହାରଇ ହଇଯା ଥାକିବେ, ଇତ୍ୟାଦି । ପଞ୍ଚ ଆଦମ ବଲେ :

ଏଇ ସକଳ କଥା ଏଇଜନ୍ୟ ବଳା ହଇତେହେ ଯେ, ଦେହ ସଂଭୋଗେର ବାସନା-ୟାହା ପ୍ରକୃତିଗତଭାବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେଇ ଆଛେ ଏବଂ ଯାହାର ମଧ୍ୟେ କୋନ ପାପ ନାଇ- ପ୍ରାଚୀନ ମତବାଦ ଅନୁଯାୟୀ ଦୂସରୀଯ ମନେ କରା ହୟ । ଏଇଜନ୍ୟ ମାନୁଷ ଇହାକେ ଅଯଥା ମିଥ୍ୟାର ଆବରଣେ ଢାକିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ।... ଜାତିର ମାରାତ୍ମକ ଦୂର୍ଲଭତା ଏଇ ଯେ, ତାହାଦେର ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକା ଏଇ କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ବଲିତେ ସଂକୋଚ ବୋଧ କରେ ଯେ, ତାହାଦେର ସାକ୍ଷାତେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିଛକ ଦୈହିକ ବାସନାକେ ଚରିତାର୍ଥ କରିଯା ସୁଖସଂଭୋଗ ଓ ଚରମାନନ୍ଦ ଲାଭ କରା ।

ଇହାର ପର ମେ ତରଣ-ତରଣାଦିଗକେ ଏଇ ବଲିଯା ଉପଦେଶ ଦାନ କରିତେହେ :

ଅମାଯିକ ଓ ସୁଭିବାଦୀ ମାନୁଷ ହେ । ଆପନ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗେର ଅନୁଚରକେ ତୋମାଦେର ମା'ବୁଦ୍ ବାନାଇଓ ନା ।^୧ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରେମମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରତ ଏକଇ ବିଶ୍ୱାସରେ ପୂଜାରୀ ହଇଯା ବସିଯା ଥାକେ, ମେ ପ୍ରକୃତି ନିର୍ବୋଧ । ପ୍ରତି ଆନନ୍ଦ ମୁହଁରେ ଏକଜନ ଅଭ୍ୟାଗତେର ନିର୍ବାଚନ କରା ତାହାର ଉଚ୍ଚିତ ।

Pierre Louis ଅନ୍ୟଦେର ଅପେକ୍ଷା କରେକ ଧାପ ଅଗସର ହଇଯା ମୁକ୍ତ କଟେ ଘୋଷଣା କରିତେ ଲାଗିଲ ଯେ, ନୈତିକ ବନ୍ଧନ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ମାନ୍ୟବୀୟ ପ୍ରତିଭା ଓ ମନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିର ଉନ୍ନୟ ସାଧନେ ବାଧାର ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଇ ସକଳ ବନ୍ଧନ ଛିନ୍ନ କରତ ମାନୁଷକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନତାର ସହିତ ଦୈହିକ ସୁଖସଂଭୋଗେ ସୁଯୋଗ ଦେଓଯା ନା ହିଁବେ, ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନବୁଦ୍ଧିର ବିକାଶ ଅଥବା ବୈଶ୍ୟକ ଓ ଆତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ସଂସକରଣ ନହେ । ମେ ତାହାର ଏହୁ Afrodite-ଏ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ଇହା ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ ଯେ, ବେବିଲନ, ଆଲେକଜାନ୍ତ୍ରିଯା, ଏଥେନ୍ସ, ରୋମ, ଡେନିସ ଏବଂ ସଂକ୍ଷତି ଓ ସଭ୍ୟତାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରେର ଚରମ ଉନ୍ନତି ଠିକ ତଥନେଇ ହଇଯାଇଲ, ସଥନ ମେଖାନେ ଚାରିତ୍ରହିନିତା, ଲାଙ୍ପଟ୍ୟ ଓ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଦାସତ୍ତ୍ଵ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାର ଚଲିଯାଇଲ । କିନ୍ତୁ ସଥନେଇ ମେଖାନେ ନୈତିକ

^୧. ଇହାର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ କେହ ଯେଣ ଭ୍ରମ ନା କରେନ । ଇହ ଦ୍ୱାରା ଏ ସକଳ ନାରୀ-ପୁରୁଷକେ ବୁଝାନ ହିଁତେହେ, ଯାହାରା ଏକେ ଅଗରକେ ଆପନ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ପାରେ ।

ও আইন-কানুনের বক্তব্য কামনা বাসনার উপর চাপাইয়া দেওয়া হইল, তখনই প্রবৃত্তি বাসনার সংগে সংগে মানবীয় আত্মাও সেই সকল বক্তব্যের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া পড়িল।

তৎকালীন ফ্রান্সে Pierre louis একজন খ্যাতনামা সাহিত্যিক এবং নিজৰ পদ্ধতিতে প্রবন্ধ রচনাকারী ছিল। এই ব্যক্তি একটি সুপ্রতিষ্ঠিত সাহিত্য প্রতিষ্ঠানের পরিচালকও ছিল। তাহার অধীনে গভৰ্নেন্টক, নাট্যকার, নৈতিকতাবাদী প্রভৃতি একটি দল তাহার মতবাদ ও দৃষ্টিভঙ্গী প্রচারে লিঙ্গ থাকিত। সে তাহার গোটা লেখনী শক্তির সাহায্যে নয়তা ও নারীগুরুণের অবাধ মেলামেশার, বহুল প্রচার করিয়াছে। তাহার গ্রন্থ Afrodite-এ সে গ্রীসের এমন এক সময়ের উচ্চাসিত প্রশংসন করিতেছেঃ

যখন উলংগ মানবতা ধারণাতীত সৌন্দর্যের পূর্ণ প্রতিচ্ছবি, যাহার সম্পর্কে ধর্মাবলুরিগণ এই আশ্বাস দান করিয়াছে যে, খোদা তাহাকে আপন মৃত্যুতে সৃষ্টি করিয়াছে— এক পবিত্র বেশ্যার মৃত্যুতে নানাবিধ ঠাকুরঠমক ও কমনীয় ভঙ্গীতে বিশ হাজার দর্শকের সম্মুখে আপন দেহ সঞ্চার উপস্থাপিত করিত, তখন পরিপূর্ণ কামভাবসহ তাহার প্রতি প্রণয় নিবেদন সেই পূত পবিত্র স্বর্গীয় প্রণয়, যাহার দ্বারা আমরা সকলে সৃষ্টি হইয়াছি—

কোন পাপ, লজ্জাকর অথবা অপবিত্র কার্য বিবেচিত হইত না।

মোদ্দাকথা এই যে, সে কবিত্বের সকল আবরণ উন্মোচন করিয়া স্পষ্ট ভাষায় এতখানি উক্তি করিয়াছেঃ

বলিষ্ঠ নৈতিক শিক্ষার দ্বারা আমাদিগকে এই গর্হিত কার্যের মূলোৎপাটন করিতে হইবে যে, নারীর মাতা হওয়া কোন অবস্থাতেই লজ্জাকর, অন্যায় ও অসম্মানজনক নহে।

বিংশ শতাব্দীর উন্নতি

উনবিংশ শতাব্দীতে চিন্তাধারা ও মতবাদ এতদূর পর্যন্তই পৌছিয়াছিল। বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে অন্তরীক্ষে এমন এক নৃতন শ্যেনপক্ষীর আবির্ভাব হইল, যে তাহার পূর্ববর্তিগণ অপেক্ষা অধিক উচ্চে উড়িবার চেষ্টা করিল। ১৯০৮ খৃষ্টাব্দে Peort Wolff এবং Caston Leronx-এর একখানা নাটক Lelys

ପ୍ରକାଶିତ ହିଲ । ଏଇ ନାଟକେ ଦୁଇଟି ବାଲିକା ତାହାଦେର ଯୁବକ ଭାତାର ସମ୍ମୁଖେ ପିତାର ସହିତ ଏଇ ବିଷୟେ ତର୍କ କରିତେଛେ ଯେ, ତାହାଦେର ଇଚ୍ଛାନ୍ୟାୟୀ ସାଧୀନତାବେ ପ୍ରେମ ନିବେଦନ କରିବାର ଅଧିକାର ଆଛେ । ତାହାରା ଇହାଓ ବଲିତେଛେ ଯେ, ପ୍ରେମ ବ୍ୟତିରେକେ ଏକଜନ ଯୁବତୀର ଜୀବନ କତ ମର୍ମତ୍ତୁଦ ହିତେ ପାରେ । ଏକଜନ ବୃଦ୍ଧ ପିତା ତାହାର କନ୍ୟାକେ ଜୈନେକ ଯୁବକେର ସହିତ ଅବୈଧ ପ୍ରେମ କରାର ଜନ୍ୟ ତିରଙ୍ଗାର କରିତେଛେ । ତଦ୍ବୂତରେ କନ୍ୟା ବଲିତେଛେ ।

ଆମି ତୋମାକେ କିନ୍ତୁ ବୁଝାଇବ ? ଏକଟି ବାଲିକା ପ୍ରେମ ନା କରିଯାଇ ଆଇବୁଡ଼ା ହଟକ-ଇହା କୋନ ବାଲିକାକେ ବଲିବାର ଅଧିକାର କାହାରେ ନାହିଁ, ମେ ବାଲିକା ତାହାର ଭାଗ୍ନି ହଟକ ଅଥବା କନ୍ୟା ହଟକ, ଇହା ତୁମି କିଛୁତେଇ ବୁଝିତେ ପାର ନାଇ ।

ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୟନ୍ଦ ଏଇ ସାଧୀନତାର ଆନ୍ଦୋଳନ ଶୁଦ୍ଧ ବାଡ଼ାଇଯାଇ ଦେଇ ନାଇ ବରଂ ଏକ ଚରମ ସୀମାଯ ପୌଛାଇଯା ଦିଯାଛେ । ଗର୍ଭନିରୋଧ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ପ୍ରଭାବ ଫ୍ରାଙ୍କେର ଉପର ଅଧିକତର ପଡ଼ିଯାଛେ । କ୍ରମାଗତ ଚଞ୍ଚିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟେ ମାତ୍ର ବିଶ୍ଟି ଜ୍ଞାନର ଜନ୍ୟହାରେ ମୃତ୍ୟୁହାରେର ଅଧିକ ଛିଲ । ଦେଶେର କୋନ କୋନ ଅଞ୍ଚଳେ ଏରପ ଅବସ୍ଥା ଛିଲ ଯେ, ଏକଶ ଶିଶୁ ଜନ୍ୟେ ମୃତ୍ୟୁହାର ଛିଲ ୧୩୦ ହିତେ ୧୬୦ଏର ମାର୍ବାମାର୍ବି । ଯଥନ ଫରାସୀ ଜାତିର ଜୀବନ-ମୃତ୍ୟୁ ସିନ୍ଧାନ୍ତକାରୀ ମହାୟନ୍ଦ ଶୁରୁ ହିଲ, ତଥନ ଦେଶେର ଚିତ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ଯେ, ଜାତିର କ୍ରୋଡେ ଯୁଦ୍ଧପ୍ରୟୋଗୀ ଯୁବକେର ସଂଖ୍ୟା ନିତାନ୍ତ ନଗଣ୍ୟ । ଏଇ ଅର୍ଥ ସଂଖ୍ୟକ ଯୁବକକେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଯା ଜାତୀୟ ଜୀବନକେ ହୟତ ନିରାପଦ କରା ଯାଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତିର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆକ୍ରମଣେ ରକ୍ଷା ପାଓଯା ଦୁରକ୍ତି ହିବେ । ଏଇ ଅନୁଭୂତି ସମସ୍ତ ଫରାସୀଦେଶେ ଜନ୍ୟହାର ବଧିତ କରିବାର ଏକ ତୀତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠରଣା ଜାଗାଇଯା ତୁଲିଲ । ଚତୁର୍ଦିକ ହିତେ ଗ୍ରହକାର, ସାଂବାଦିକ, ବଜାର, ବିଦ୍ୟାନମଣ୍ଡଳୀ ଓ ରାଜନୀତିବିଦଗଣ ସମବେତ କଟେ ପଢାର ଶୁରୁ କରିଲ “ସନ୍ତାନ ଜନ୍ୟାଓ । ବିବାହେର ପ୍ରଚଳିତ ବନ୍ଧନେର ତମ କରିଓ ନା । ଯେ ସମସ୍ତ କୁମାରୀ ନାରୀ ଓ ବିଧବୀ ଜନ୍ୟହାରି କଟ୍ଟାଗେର ଜନ୍ୟ ତାହାଦେର ଗର୍ତ୍ତେ ସନ୍ତାନ ଧାରଣେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେ ହିଲେ, ତାହାରା ସମାଜେର ନିନ୍ଦନୀୟ ନା ହଇଯା ବରଂ ସମାନେର ଅଧିକାରୀନୀ ହିଲେ ।”

এই সময়ে স্বাধীনতাকামী ভদ্রলোকদের স্বাতান্ত্রিকভাবেই এক সুবর্ণ সুযোগ উপস্থিত হইল। তাহারা এই সুযোগের সংযোগের করিয়া শয়তানের ঝুঁটিতে অবশিষ্ট যাবতীয় মতবাদ ও চিন্তাধারার প্রচার শুরু করিল।

তৎকালীন জনৈক বিশিষ্ট গ্রন্থকার Lo-Lyon Republican-এর সম্পাদক ‘বলপূর্বক ব্যতিচার অপরাধজনক কেন?’ শীর্ষক প্রবন্ধে নিম্নরূপ মন্তব্য করেনঃ

নিরন্ন দরিদ্র যখন ক্ষুধার তাড়নায় অতিষ্ঠ হইয়া চুরি ও লুটতরাজে লিঙ্গ হয়, তখন বলা হয় যে, তাহার অন বন্ধের সংশ্লান করিয়া দাও, চুরি ও লুটতরাজ আপনিই বন্ধ হইয়া যাইবে। কিন্তু আচর্যের বিষয় এই যে, দেহের একটি প্রাকৃতিক চাহিদা মিটাইবার জন্য যে সাহায্য সহানুভূতি করা হয়, অনুরূপ দ্বিতীয় প্রাকৃতিক এবং গুরুত্বপূর্ণ চাহিদা মিটানো অর্থাৎ যৌনক্ষুধা নিবৃত্তির বেলায় তাহা করা হয় না। ক্ষুধার তীব্র তাড়নার পরিণামে যেমন মানুষ চৌর্যবৃত্তিতে লিঙ্গ হয়, তেমনই বলপূর্বক ব্যতিচার এবং অধিকাংশ ক্ষেত্রে প্রাণহত্যাও যৌনক্ষুধার অনুরূপ তীব্র তাড়নার পরিণাম হিসাবেই হইয়া থাকে—যাহা ক্ষুধাত্ত্বা অপেক্ষা কম প্রাকৃতিক নহে। একটি বাস্তুবান বলিষ্ঠ যুবক স্বীয় কামরিপু জোরপূর্বক সংযত রাখিতে পারে না—যেমন সে তাহার ক্ষুধা এই প্রতিশ্রুতিতে নিবৃত্ত রাখিতে পারে না যে, আগামী সপ্তাহে তাহার অন জুটিবে। আমাদের শহরগুলিতে সব কিছুরই প্রাচুর্য রহিয়াছে। কিন্তু একজন নিঃবের উদরান্নের অভাব যেমন মর্মস্তুদ, তেমনই তাহার যৌন সংশ্লেষণের অভাবও অতি মর্মস্তুদ। ক্ষুধার্তকে যেমন বিনা মূল্যে খাদ্য বিতরণ করা হয়, তেমনই দ্বিতীয় প্রকারের ক্ষুধায় যাহারা অতিষ্ঠ, তাহাদের জন্যও কিছু ব্যবস্থা করা আমাদের কর্তব্য।

যন্তে রাখা আবশ্যিক যে, ইহা কোন পরিহাসব্যঙ্গক প্রবন্ধ নহে। ইহা যেমন অতি দায়িত্ব ও শুরুত্ব সহকারে লিখিত হইয়াছিল, তেমনই ফরাসী দেশে অতি শুরুত্ব সহকারেই ইহার প্রচারও হইয়াছিল।

এই সময়ে প্যারিসের Faculty of Medicine জনৈক অভিজ্ঞ ডাক্তারকে তাহার একটি প্রবন্ধের জন্য ‘ডক্টরেট’ উপাধি প্রদান করে। প্রবন্ধটি সরকারী মুখ্যপত্রেও প্রকাশ করা হয়। উক্ত প্রবন্ধের এক স্থানে নিম্নরূপ মন্তব্য করা হইয়াছেঃ

ଆଜ ଆମରା ବିନା ଦିଧାୟ ବଲିଯା ଥାକି ଯେ, ରଙ୍ଗନିଷ୍ଠୀବନ (ଥୁଥୁ) ତ୍ୟାଗେର ଜନ୍ୟ ଆମାକେ ପର୍ବତ ଶିଖରେ ପ୍ରେରଣ କରା ହେଇଯାଛି। ଆମାଦେର ବିଶ୍ୱାସ, ଏମନ ଏକଦିନଓ ଆସିବେ, ଯେଦିନ ଆମରା କୃତ୍ରିମ ଗର୍ବ ଓ ଲଜ୍ଜା ବ୍ୟାତିରେକେ ବଣିତେ ପାରିବ, ବିଶ ବଦ୍ମର ବୟାପେ ଆମାର ସିଫଲିସ ହେଇଯାଛି। ଏଇ ବ୍ୟାଧିଗୁଲି ତୋ ଜୀବନେର ସୁଖସଞ୍ଜୋଗେର ମୂଳ୍ୟବିଶେଷ। ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାର ଜୀବନ ଏମନଭାବେ ଅତିବାହିତ କରେ ଯେ, ତାହାର ଦ୍ୱାରା କୋନ ବ୍ୟାଧିର ଉପକ୍ରମ ହୁଏ ନା, - ତାହାର ଜୀବନ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ। ମେ କାପୁରମ୍ବତା, ନମ୍ବ୍ର ସ୍ଵତାବ ଅଥବା ଧର୍ମୀୟ ବିଭାଗର କାରଣେ ତାହାର ପ୍ରକୃତିଗତ ଦୈହିକ ଚାହିଁଦା ପୂରଣେ ନିମ୍ନତ ଥାକେ ଅର୍ଥ ଇହା ତାହାର ସ୍ଵାଭାବିକ ଚାହିଁଦାଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ନଗଣ୍ୟ ଚାହିଁଦାମାତ୍ର।

ନ ଓ ମାଲ୍‌ଥୁସ୍‌ମୀଯ ସାହିତ୍ୟ

ସମ୍ମୁଖେ ଅଗସର ହେବାର ପୂର୍ବେ ଗର୍ଭନିଯନ୍ତ୍ରଣ ବା ଗର୍ଭନିରୋଧ ଆନ୍ଦୋଳନ ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚିତ ଯତବାଦ ଓ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରତି ଏକବାର ଦୃଷ୍ଟି ନିଷ୍କେପ କରା ପ୍ରଯୋଜନ ମନେ କରି। ଅଟ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗେ ଶେଷ ଇଥରେ ଅର୍ଥନୀତିବିଦ ମାଲ୍‌ଥୁସ ଯଥନ ବଧିଷ୍ଠୁ ଜନସଂଖ୍ୟା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଥ କନ୍ଟୋଲ ବା ଜନ୍ୟନିୟନ୍ତ୍ରଣେର ପ୍ରତ୍ବାବ କରେନ, ତଥନ ତିନି ସମ୍ପ୍ରେଷ ଇହା ଭାବିଯା ଦେଖେନ ନାହିଁ ଯେ, ତାହାର ମେଇ ପରାମର୍ଶ ଏକ ଶତାବ୍ଦୀର ପରେ ବ୍ୟତିଚାର ଓ ଅଶ୍ଵିନତା ପ୍ରଚାରେର ସହାୟକ ହେବେ। ମାଲ୍‌ଥୁସ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ବକ୍ଷ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଆଜ୍ଞାସ୍ୟମ, ଅଧିକ ବୟାପେ ବିବାହ ପ୍ରତ୍ତିର ପରାମର୍ଶ ଦିଯାଇଲେନ। କିନ୍ତୁ ଉନିବିଶ୍ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ତାଗେ ଯଥନ ନ ଓ ମାଲ୍‌ଥୁସୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନ (New Multhusian Movement) ଶୁଣ୍ଟ ହେଲ, ତଥନ ତାହାର ମୂଳନୀତି ଛିଲ ବ୍ୟାଧିନଭାବେ କାମରିପୁ ଚରିତାର୍ଥ କରା ଏବଂ ଉହାର ସ୍ଵାଭାବିକ ପରିଣାମ ହିସାବେ ସମ୍ଭାନେର ଜନ୍ୟାଭ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀତେ ବକ୍ଷ କରା। ଇହାର ଫଳେ ଅବୈଧ ଯୌନ ସମ୍ପର୍କ ହୃଦୟରେ ଯେ ଶେଷ ପ୍ରତିବନ୍ଧକତାଟୁକୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଛିଲ, ତାହାଓ ଦୂରୀଭୂତ ହେଇଯା ପାପଚାରେର ପଥ ନିକଟକ ହେଲ। କାରଣ ଏଥିର ଏକଜନ ନାରୀ ବ୍ୟାଧିନଭାବେ ତାହାର ଦେହସଞ୍ଚାରକେ ପର ପୁରୁଷରେ ଜନ୍ୟ ବିଲାଇୟା ଦିତେ ପାରେ। ଅତପର ସମ୍ଭାନ ଲାଭ ବା ତାହାର ପ୍ରତିପାଳନେର ଦାୟିତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କେ ଆର କୋନ ଶର୍କାଇ ଥାକିଲ ନା। ଏଇ ସବେର ତ୍ୟାବହ ପରିଣାମ ଫଳ ବର୍ଣନା କରିବାର ଅବକାଶ ଏଥାନେ ନାହିଁ, ତବେ ଜନ୍ୟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ସମ୍ପର୍କୀୟ ସାହିତ୍ୟାବଳୀତେ ଯେ ସକଳ ଯତବାଦେର ପ୍ରଚାର କରା ହେଇଯାଛେ, ଏଥାନେ ତାହାର କିଞ୍ଚିତ ଉଦାହରଣ ଦିବ।

যে সব যুক্তিপ্রমাণাদির দ্বারা এই সকল সাহিত্যে নও মালথুসীয় ভূমিকা লেখা হইয়াছে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নরূপঃ

প্রত্যেক মানুষকে প্রকৃতিগতভাবে তিনটি বিরাট ও প্রচণ্ড অভাবের সম্মুখীন হইতে হয়। প্রথম খাদ্য, দ্বিতীয় বিশ্বাম ও তৃতীয় কামরিপু চরিতার্থকরণ। প্রকৃতি এই তিনটি বস্তু মানুষের মধ্যে পূর্ণ শক্তিতে গচ্ছিত রাখিয়াছে। এই সবের অভাব পূরণের মধ্যে বিশেষ আনন্দও ঢালিয়া দিয়াছে। সেইজন্য মানুষ এই সকল অভাব পূরণের জন্য স্বতাবতই অভিলাষী হয়। যুক্তি ও তর্ক মানুষকে ইহার জন্য তীরবেগে ধাবিত হইতে বাধ্য করে। প্রথম দুইটি বিষয়ে তাহার কার্যপ্রণালী একইরূপ হয়। কিন্তু আচর্যের বিষয় এই যে, তৃতীয়টির ব্যাপারে তাহার কার্যপ্রণালী ভিন্নরূপ। সামাজিক নৈতিক বিধান তাহার উপর এই বাধ্যবধিকতা আরোপিত করিয়াছে যে, যৌন অভিলাষ বিবাহ ব্যতিরেকে পূর্ণ করা চলিবে না। বৈবাহিক সীমারেখার মধ্যে স্ত্রী-পুরুষের জন্য বিশ্বস্ততা এবং সতীত্ব-সন্তুষ্টিকে অনিবার্য করা হইয়াছে। উপরত্ব ইহাও শর্ত করিয়া দেওয়া হইয়াছে যে, সন্তানের জন্মানিরোধ করা চলিবে না। এই ধরনের বিধিবিধান সম্পূর্ণ ভাস্ত ও নিরুদ্ধিতার পরিচায়ক। ইহা জ্ঞান ও প্রকৃতিবিরক্ত। ইহা নীতিগতভাবেও ভাস্ত এবং মানবতার জন্য ডয়াবহ পরিগামদশী।

এবিধি ভূমিকার উপর যে সকল মতবাদের প্রাসাদ নির্মিত হয়, তাহাও একবার লক্ষ্য করিয়া দেখুন। জার্মান সোশ্যাল ডেমোক্রেটিক পার্টির নেতা Babel স্পষ্ট ভাষায় লিখিতেছেনঃ

-নারী ও পুরুষ তো পশ্চাই। পশ্চ-দম্পতির মধ্যে কি কখনো বিবাহের-স্থায়ী বিবাহের- প্রশ্ন উঠাপিত হয়?

Dr. Drysdale বলেনঃ

আমাদের যাবতীয় অভিলাষের মধ্যে প্রেমও একটি পরিবর্তনশীল বস্তু। ইহাকে একক পন্থায় নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়ার অর্থ প্রাকৃতিক নিয়মকানুনের সংশোধন করা। তরুণ-তরুণী একটা বৈশিষ্ট্য সহকারে এই পরিবর্তনের বাসনা রাখে। প্রাকৃতিক বিরাট সুবিচারপূর্ণ ব্যবস্থানুযায়ী আমাদের বাসনা এই যে, এই ব্যাপারে তাহাদের অভিজ্ঞতা যেন রকমারী হয়। স্বাধীন

ସମ୍ପର୍କ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଚାରିତ୍ରେ ଅଭିଯତ୍ତି ଏଇଜନ୍ ଯେ, ଇହା ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମନୀତିର ସହିତ ଅଧିକତର ସାଦୃଶ୍ୟ ରାଖେ । ଉପରତ୍ତୁ ଇହା ଭାବପ୍ରବନ୍ଦତା, ଅନୁଭୂତି ଓ ନିର୍ବାର୍ଥ ପ୍ରେମ ହିଁତେ ସରାସରି ପ୍ରକାଶ ପାଯ । ଯେ ଅନୁଶ୍ରେଣୀ ଓ ବାସନାର ଦ୍ୱାରା ଏଇ ସମ୍ପର୍କେର ସୃଷ୍ଟି ହେଁ, ତାହାର ବିରାଟ ନୈତିକ ମୂଳ୍ୟ ରହିଯାଛେ । ଏମନ ମୌତାଗ୍ୟ ମେଇ ବ୍ୟବସାସୁଲଭ ଆଦାନଥଦାନେର ଦ୍ୱାରା କିରାପେ ସଭବ ହିଁବେ, ଯାହା ବିବାହକେ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଏକଟି ପେଶାଯ ପରିଣତ କରେ ?

ପାଠକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରମ୍ବ, ଦୃଷ୍ଟିଭିନ୍ନୀର କିରାପେ କଥନ ପରିବର୍ତନ ହିଁତେହେ ଏବଂ ଦ୍ରମଶ କିଭାବେ ବିପରୀତ ମତାଦର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରା ହିଁତେହେ । ପ୍ରଥମତ ଏଇ ଚେଷ୍ଟା ଚଲିଯାଛିଲ ଯେ, ବ୍ୟାଭିଚାରକେ ନୈତିକତାର ଦିକ ଦିଯା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ମନେ କରା ହିଁବେ ଏବଂ ବିବାହ ଓ ବ୍ୟାଭିଚାର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟଭୂତ ହିଁବେ । କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ସମ୍ମୁଖେ ଅଗସର ହିଁଯା ବିବାହକେଇ ଦୂଷଣୀୟ ମନେ କରା ହିଁତେହେ ଏବଂ ବ୍ୟାଭିଚାରକେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟତର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦାନ କରା ହିଁତେହେ ।

ଉତ୍କ ଡାକ୍ତାର ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥାନେ ବଲିତେହେନଃ

ଏମନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅବଲମ୍ବନ କରା ପ୍ରୟୋଜନ, ଯାହାର ଦ୍ୱାରା ବିବାହ ବ୍ୟାତିରେକେ ପ୍ରେମ କରାକେ ସମ୍ମାନଜଳକ ମନେ କରା ଯାଯ । ଇହା ଆନନ୍ଦେର ବିଷୟ ଯେ, ତାଳାକେର ପଞ୍ଚା ଶିଥିଲ ହେଁଯାଯ ବିବାହେର ପଥର ବନ୍ଦ ହିଁଯା ଆସିତେହେ । କାରଣ ଏଥିନ ବିବାହଟା ମିଲିତଭାବେ ଜୀବନ ଯାଗନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଚୁକ୍ତି ଏବଂ ଉତ୍ତର ପକ୍ଷ ଯଥନ ଇଚ୍ଛା ତଥନଇ ଏଇ ଚୁକ୍ତିର ପରିସମାପ୍ତି ଘଟାଇତେ ପାରେ । ଯୌନ ମିଲନେର ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ସୁର୍ଖ ପଞ୍ଚା ।

ଫରାସୀଦେଶେର ଖ୍ୟାତନାମା ନଓ-ମାଲ୍‌ଥୁସୀୟ ନେତା Paul Robin ଲିଖିତେହେନଃ

ବିଗତ ପଟିଶ ବନ୍ଦସରେ ଆମରା ଏତଥାନି ସାଫଲ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଯାଛି ଯେ, ଅବୈଧ ସତ୍ତାନକେ ଆମରା ପ୍ରାୟ ବୈଧ ସତ୍ତାନେର ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଆନିଆ ଫେଲିଯାଛି । ଏଥିନ ଏତ୍ତୁକୁ କରିବାର ଆଛେ, ଯାହାତେ ଏଥିନ ହିଁତେ ଶୁଦ୍ଧ ହାରାମୀ ବା ଅବୈଧ ସତ୍ତାନଇ ଜନ୍ମଲାଭ କରିତେ ପାରେ । କାରଣ ତାହା ହିଁଲେ ଆର ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ପ୍ରମାଣିତ ଉଠିବେ ନା ।

ଇଂଲଣ୍ଡର ବିଦ୍ୟାତ ଦାର୍ଶନିକ 'ମିଲ' ସାହେବ ତାହାର ଗ୍ରହଣ On Libertyତେ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ଇହା ବଲିତେହେନ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନ ଯାଗନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ

উপায়-উপাদানের প্রমাণ দিতে পারিবে না, তাহাকে আইনের সাহায্যে বিবাহ হইতে বিরত রাখা হইবে। কিন্তু ইংলণ্ডে যখন বেশ্যাবৃত্তি বক্ষ করার প্রশ্ন উঠল, তখন এই বিজ্ঞ দার্শনিকই উহার প্রচণ্ড বিরোধিতা করেন। তাহার মুক্তি এই ছিল যে, ইহা দ্বারা ব্যক্তি স্বাধীনতার উপরে হস্তক্ষেপ করা হয় এবং শ্রমিকদের অবমাননা করা হয়। কারণ ইহার দ্বারা তাহাদের সহিত ছেলেমী করা হইয়াছিল।

চিন্তা করিয়া দেখুন, ব্যক্তি স্বাধীনতার মর্যাদা এইজন্য দিতে হইবে যে, উহার সুযোগে ব্যতিচার করা হইবে। কিন্তু কোন মূর্খ যদি ব্যক্তি স্বাধীনতার বলে বিবাহ করিতে চায়, তবে তাহার সে স্বাধীনতার রক্ষার অধিকার থাকিবে না। তাহার স্বাধীনতায় আইনের হস্তক্ষেপ শুধু গ্রহণযোগ্যই নহে, বরং স্বাধীনতাপ্রিয় দার্শনিকের বিবেক উহাকে প্রয়োজনীয় মনে করে। এখানে মৈতিক দৃষ্টিংগীর বিপ্লব চরম সীমায় উপনীত হইতেছে। যাহা দুষণীয় ছিল, তাহা এখন নির্দোষ হইয়াছে এবং যাহা নির্দোষ ছিল তাহা এখন দুষণীয়।

পরিণাম ফল

সাহিত্য অঞ্চলাগে চলে, জনমত চলে তাহার পচাতে। অবশেষে সামাজিক চরিত্র, নিয়মনীতি, রাষ্ট্রের আইন-কানুন তাহার নিকট আত্মসমর্পণ করে। যেখানে ক্রমাগত দেড় শত বৎসর যাবত দর্শন, ইতিহাস, নৈতিকতা, বিজ্ঞান, উপন্যাস, নাটক, শিল্পকলা প্রভৃতি মানসিক বিপ্লব সৃষ্টিকারী উপায়-উপাদানগুলি সমিলিত শক্তিতে একই প্রকারের দৃষ্টিভঙ্গী ও চিন্তাধারা মানুষের মনে অনুপ্রবিষ্ট করিতে থাকে, সে যেখানে সমাজের এইরূপ চিন্তাধারায় প্রভাবাবিত না হওয়া এক অতি অসম্ভব ব্যাপার। অতপর যেখানে সরকার ও যাবতীয় সামাজিক ব্যবস্থা গণতান্ত্রিক নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়, সেখানে ইহাও সম্ভব নহে যে, জনমতের পরিবর্তনের সহিত আইনেরও পরিবর্তন হইবে না।

শিল্প বিপ্লব ও তাহার প্রতিক্রিয়া

অবদীলাক্রমে অন্যান্য তামাদুনিক উপকরণ ঠিক সময়োপযোগী হইয়া পড়িয়াছিল। এই সময়েই শিল্প বিপ্লব (Industrial Revolution) সংঘটিত হইয়াছিল। ইহার দ্বারা অর্থনৈতিক জীবনে যে সমস্ত পরিবর্তন ঘটিয়াছিল এবং সাংস্কৃতিক জীবনে তাহার যে সকল প্রভাব পরিষ্কৃট হইয়াছিল, তাহা ঘটনা প্রবাহকে সেই দিকেই পরিচালিত করিতেছিল, যেদিকে বিপ্লবী সাহিত্যগুলি পরিচালিত করিতে চাহিয়াছিল। ব্যক্তি স্বাধীনতার যে ধারণার উপরে ধনতান্ত্রিক ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, যান্ত্রিক আবিকার ও ব্যাপক উৎপাদনের (Mass Production) সম্ভাবনা তাহাকে অসাধারণ শক্তি দান করিয়াছিল। ধনিক শ্রেণী বড় বড় শিল্প ও ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান কায়েম করিল। শিল্প ব্যবসায়ের নৃতন নৃতন কেন্দ্রগুলি বিরাট বিরাট নগরে পরিগত হইল। পশ্চী অঞ্চল হইতে লক্ষ লক্ষ নর-নারীকে শহরে টানিয়া আনা হইল। জীবিকা আশাতিরিক মহার্ধ হইয়া পড়িল। বাসস্থান, খাদ্য, বস্ত্র ও জীবনযাত্রা নির্বাহের জন্য দৈনন্দিন আবশ্যকীয় দ্রব্যাদি অগ্রিম্য হইয়া পড়িল। কিছুটা সাংস্কৃতিক উন্নতির কারণে এবং কিছুটা পুর্জিপতিদের চেষ্টায় জীবনের আবশ্যকীয় দ্রব্যাদির মধ্যে অসংখ্য

বিলাস-সামগ্রী স্থানলাভ করিল। কিন্তু পুজিপতিগণ দৈনন্দিন জীবনে যে সমস্ত আরাম, আনন্দ উপভোগ ও বিলাসভূমিগুলির সৃষ্টি করিয়াছিল, তাহা শাড় করিবার উপায়-উপকরণ যাহাতে সকলে সমভাবে ভোগ করিতে পারে, ধনতান্ত্রিক ব্যবস্থায় সেই পর্যায়ে ধনবন্টন করা হইল না। পুজিপতিগণ পল্লী অঞ্চল হইতে জনসাধারণকে শহরে টানিয়া আনিবার পর তাহাদের এতটুকু আর্থিক উপকরণেরও ব্যবস্থা করিয়া দেয় নাই যদ্বারা তাহাদের জীবন যাপনের অত্যাবশ্যক সামগ্রী, বাসস্থান, খাদ্য, বস্ত্র প্রভৃতির সংস্থান সহজেই হইতে পারিত। ইহার ফল এই হইল যে, স্ত্রী স্বামীর এবং সন্তান-সন্ততি পিতার গলগ্রহ হইয়া পড়িল। জ্ঞাতি কুটুম্ব ও স্বজনবর্গের বোঝা ব্যবহার করা তো দূরের কথা, নিজেকে নিজেরই সামাজিক দেওয়া সুকৃষ্টিন হইয়া পড়িল। আর্থিক অবস্থা প্রত্যেক ব্যক্তিকে উপার্জন করিতে বাধ্য করিল। কুমারী, বিবাহিতা নারী, বিধবা প্রভৃতি সকল শ্রেণীর নারীকে জীবিকার্জনের জন্য গৃহ হইতে বাহির হইতে হইল। অতপর যখন নারী পুরুষের একত্রে মেলামেশার সুযোগ বাড়িয়া গেল এবং উহার অবশ্যিক্ষাবী পরিগাম ফল দেখা দিল, তখন স্বাধীনতার ধারণা ও নৃতন চরিত্র দর্শন পিতা-কন্যা, ভাতা-ভগী, স্বামী-স্ত্রী সকলকে সন্তুষ্ট দান করিয়া বলিল, ‘অধীর হইও না, যাহা হইতেছে বেশ হইতেছে! ইহা অধিপতন নহে, প্রকৃতপক্ষে ইহাই উন্নতি ও মুক্তি (Emancipation)। এই যে অতল গহবরে পুজিপতিগণ তোমাদিগকে নিষেপ করিতেছে, ইহা নরককুণ্ড নহে, স্বর্গ-পরম স্বর্গ।’

ধনতান্ত্রিক ব্যক্তিস্বার্থ

অন্যান্য বিষয় এই পর্যন্তই সীমাবদ্ধ রহিল না। ব্যক্তি স্বাধীনতার এক প্রকার ধারণার উপরে যে ধনতান্ত্রিক ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হইল, তাহা ব্যক্তিকে সকল প্রকার সন্তান্য উপায়ে ধনার্জনের সীমা শর্তহীন নিরঞ্জন অধিকার দান করিল। যে কোন উপায়েই ধন অর্জিত হউক, এমন কি কাহারও ধনার্জনের ফলে যতজনেরই ধনস সাধন হটক না কেন-নৃতন চরিত্রদর্শন তাহাকে বৈধ ও পবিত্র বলিয়া মনে করিল। এইরূপে যাবতীয় সাংস্কৃতিক ব্যবস্থা এমনভাবে প্রতিষ্ঠিত হইল যে, সমষ্টির বিপক্ষে সকল দিক দিয়া ব্যক্তিকে সমর্থন করা হইল। পক্ষান্তরে ব্যক্তির ব্যক্তিগত স্বার্থের বিপক্ষে সমষ্টির অধিকার রক্ষার কোনই উপায় রহিল না। স্বার্থৰেষী ব্যক্তিবর্গের জন্য সমাজকে ধনস করিবার

ଯାବତୀୟ ପଥ ଉନ୍ନତ ହିଁଲ । ତାହାରା ଯାବତୀୟ ମାନବୀୟ ଦୂର୍ବଲତାର ସୁଯୋଗେ ଶୀଘ୍ର ଆର୍ଥିକ କରିବାର ନବ ନବ ପଥ୍ର ଅବଲବନ କରିତେ ଆରଞ୍ଜ କରିଲ । ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆବିର୍ତ୍ତାର ହିଁତେହେ ଏବଂ ମେ ଶୀଘ୍ର ପକ୍ଷେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଅପରକେ ମଦ୍ୟପାନେର କୁକାର୍ଯ୍ୟ ଲିଙ୍ଗ କରିତେହେ । ଏଇ ପ୍ରେଗ୍-ମୁଖିକ ହିଁତେ ସମାଜକେ ରକ୍ଷା କରିବାର ଜନ୍ୟ କେହିଁ ଅଗସର ହିଁତେହେ ନା । ଅପର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆବିର୍ତ୍ତାର ହିଁତେହେ ଏବଂ ମେ ସୁଦେର ଜାଲ ବିତ୍ତାର କରିଯା ଦିତେହେ । ଏମନ କେହ ନାଇ ଯେ, ମାନୁଷକେ ଏହି ରକ୍ତ ଶୋଷକ ଜୌକେର କବଳ ହିଁତେ ରକ୍ଷା କରେ । ଉପରତ୍ତୁ ଯାବତୀୟ ଆଇନକାନୁନ ଏହି ରକ୍ତ ଶୋଷକେର ଆର୍ଥି ସଂରକ୍ଷିତ କରିତେହେ, ଯେନ କେହିଁ ତାହାର କବଳ ହିଁତେ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ରକ୍ତ ଓ ନିରାପଦେ ରାଖିତେ ନା ପାରେ । ତୃତୀୟ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆବିର୍ତ୍ତାର ହିଁତେହେ, ମେ ଜୁଯାର ଏକ ଅଭୂତ ପଥ୍ର ଆବିକ୍ଷାର କରିତେହେ । ଇହାର ପ୍ରସାର ଏତ ବ୍ୟାପକ ହିଁତେହେ ଯେ, ଶିଳ୍ପ ବ୍ୟବସାୟେର କୋନ ବିଭାଗହି ଜୁଯାର ପ୍ରଭାବ ମୁକ୍ତ ହିଁତେହେ ନା । ମାନୁଷେର ଅଧିନୈତିକ ଆୟୁକେ ଏହି ଦାହନକାରୀ ଅଗ୍ନି ହିଁତେ ରକ୍ଷା କରିବାର କେହିଁ ନାଇ । ଯେ ଯୁଗେ ମାନୁଷେର ଅତି ମାରାତ୍ମକ ଦୂର୍ବଲତା ଯୌନ ଉନ୍ନାଦନାୟ ଇନ୍ଦ୍ରନ ସଂଯୋଗ କରତ ପ୍ରଭୂତ ଆର୍ଥିକ କରା ସମ୍ଭବ ହିଁତ ମେହ ଯୁଗେ ମେହ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉନ୍ନତ୍ୟ, ବିଦ୍ରୋହ ଓ ଶକ୍ରତାର ଅପବିତ୍ର ଯୁଗେ ଏବରିଧି ମାନବୀୟ ଦୂର୍ବଲତାର ପ୍ରତି ଆର୍ଥିକ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକୃଷ୍ଟ ନା ହୋଯା ଏକ ଅସମ୍ଭବ ବ୍ୟାପର ଛିଲ । ବନ୍ତୁ ଏହି ଯୌନ- ଉଚ୍ଛ୍ଵାସତାର ଦ୍ୱାରା ସଥାସନ୍ତବ କାର୍ଯୋଦ୍ଧାର କରା ହିଁଯାଛେ । ରଥମଞ୍ଚ, ନୃତ୍ୟଶଳା ଓ ଚଲଚିତ୍ରେର ନିର୍ମାଣକେନ୍ଦ୍ରଶଳିତେ ଯାବତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ସୁନ୍ଦରୀ ନାରୀକେ କେନ୍ଦ୍ର କରିଯାଇ ଚଲିତ । ଏହି ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ନାରୀର ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ ଅନିବାର୍ୟ ଛିଲ । ନାରୀକେ ଅଧିକତର ନମ୍ବ ଆକାରେ ଏବଂ କାମୋଦୀପକ ମୂର୍ତ୍ତିତେ ଜନ୍ସାଧାରଣେର ସମକ୍ଷେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରା ହିଁତ । ଇହା ଦ୍ୱାରା ଲୋକେର ଯୌନ ତୃଷ୍ଣାକେ ବଧିତ କରିଯା ତାହାଦେର ଅର୍ଥ ଲୁଟ କରା ହିଁତ । କିଛୁ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ନାରୀକେ ଭାଡ଼ା ଖାଟାଇତେ ଶୁରୁ କରିଲ ଏବଂ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତିର ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରିଯା ତାହାକେ ଏକଟା ସୁମଧୁର ଆସ୍ତର୍ଜାତିକ ବ୍ୟବସାୟେ ପରିଣତ କରିଲ । ଆବାର କଟିଗୟ ଲୋକ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ବିଳାସିତାର ନବ ନବ ଉପକରଣ ଆବିକ୍ଷାର କରତ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ନାରୀଦେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଜନ୍ମଗତ ଅନୁଭୂତିକେ ବାଡ଼ାଇୟା ନିୟା ତାହାଦିଗକେ ଉନ୍ନତ କରିଯା ତୋଳା ହିଁଲ ଏବଂ ଆର୍ଥିକେବୀ ବ୍ୟବସାୟୀର ଦଲ ଇହାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭୂତ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିତେ ଲାଗିଲ । କେହ କେହ ଆବାର ଯୌନ ଉତ୍ୱେଜକ ନବ ନବ ବେଶ୍ୟା ଓ ନମ୍ବତାର ଫ୍ୟାଶାନ ଆବିକ୍ଷାର କରତ ସୁନ୍ଦରୀ ନାରୀକେ ଉହା ପରିଧାନ କରାଇୟା ସମାଜେ ବିଚରଣ କରିତେ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ କରିଲ ଏବଂ ନବ୍ୟ ଯୁବକେର ଦଲ

সত্ত্ব নয়ন ও মন সইয়া ইহাদের দিকে ভীড় জমাইতে লাগিল। তরণীর দল নবাবিকৃত উলংগ বাহার বেশভূষার প্রতি আকৃষ্ট হইয়া পড়িল এবং নৃতন পোশাকের বাজারও সরগরম হইয়া উঠিল। কতিপয় লোক সুযোগ বুবিয়া নগ ছবি ও অশীল সাহিত্যের প্রচার শুরু করিল এবং এইভাবে জনসাধারণকে কৃষ্ণব্যাধিতে সংক্রমিত করিয়া বেশ দু'পয়সা রোজগার করিতে লাগিল। ক্রমশ অবস্থা এতদূর গড়াইল যে, ব্যবসা-বাণিজ্যের কোন বিভাগও যৌন উচ্চাদনার উপায়-উপকরণ হইতে মুক্ত রহিল না। যে কোন ব্যবসা প্রতিষ্ঠানের বিজ্ঞাপনাদির প্রতি লক্ষ্য করুন, দেখিতে পাইবেন যে, নারীর নগ অথবা অর্থনগ প্রতিকৃতি তাহার এক অবিচ্ছেদ্য অংগ হইয়া পড়িয়াছে। মনে হয় যেন নারীর প্রতিকৃতি ব্যতিরেকে কোন বিজন্মি একেবারেই মূল্যহীন। হোটেল, রেষ্টোরাঁ, দোকানের শো-রুম বা প্রদর্শনী কক্ষ প্রভৃতিতে নারীমূর্তি এমনভাবে রাখিত হইয়াছে, যেন পুরুষ তদিকেই আকৃষ্ট হয়। এহেন পরিস্থিতিতে অসহায় হতভাগ্য জনসাধারণের স্বার্থ রক্ষার একটিমাত্র উপায় এই ছিল যে, নিজেদের নৈতিক মনোবল দ্বারা এই সমস্ত আক্রমণ প্রতিহত করিবে এবং যৌন উচ্চাদনার কবল হইতে আত্মরক্ষা করিবে। কিন্তু ধনতাত্ত্বিক ব্যবস্থা এমন দুর্বল বুনিয়াদের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল না যে, তাহার আক্রমণকে প্রতিহত করা যাইতে পারে। তাহাদের নিকট একটি পরিপূর্ণ জীবন দর্শন ও শক্তিশালী শয়তানী বাহিনী তথা সাহিত্য ছিল, যাহা সৎগে সৎগে নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গীকে পরামুক্ত ও পরাভূত করিয়া দিত। হত্যাকারীর কৃতিত্ব এই যে, সে বলির পশ্চকে বেছায় সন্তুষ্ট চিন্তে বলির জন্য প্রস্তুত করিয়া লয়।

গণতাত্ত্বিক রাজনৈতিক ব্যবস্থা

এইখানেই বিপদের সমাপ্তি হয় নাই। উপরন্তু এই স্বাধীনতার ধারণা পাচাত্য গণতাত্ত্বিক শাসন ব্যবস্থার জন্মান করিল। এবং তাহা এই ধরনের নৈতিক বিপ্লবকে ঘোলকলায় পূর্ণ করিবার এক শক্তিশালী অঙ্গে পরিণত হইল।

নতুন গণতন্ত্রের মূলনীতি এই ছিল যে, মানুষ স্বয়ং তাহার শাসক হইবে এবং নিজেদের জন্য শাসন-সংবিধান ও আইন-কানুন রচনা করিবে। যেমন ইচ্ছা তেমন আইন তাহারা রচনা করিবে এবং ইচ্ছামত কোন আইন রহিত বা পরিবর্তন করিবে। তাহাদের উপরে প্রাধান্য বিভাগকারী মানবীয় দুর্বলতামুক্ত কোন উর্ধ্বতন শক্তি বা কর্তৃপক্ষ নাই, যাহার পথনির্দেশ নত মন্ত্রকে মানিয়া

ଲେଇୟା ମାନୁଷ ଭାସ୍ତ ପଥ ହିତେ ନିଜେକେ ବାଚାଇତେ ପାରେ । ତାହାଦେର ନିକଟେ ଚିରଶାଖତ ମାନବୀୟ କ୍ଷମତାର ବହିର୍ଭୂତ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ କୋନ ବୁନିଆଦୀ ଆଇନ-କାନୁନ ଛିଲ ନା । ମାନବୀୟ କୁପ୍ରବୃତ୍ତିର ତାଡ଼ନାୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହ୍ୟ ନା, ଏମନ ଅଚଳ-ଅଟଳ କୋନ କଟିପାଥର ତାହାଦେର ନିକଟେ ଛିଲ ନା, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ତାହାରା ସତ୍ୟ-ଅସତ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ୟ କରିତେ ପାରେ । ଏଇନାପେ ଗଣତନ୍ତ୍ରେ ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିଭଗୀ ମାନୁଷକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱୟଂପାସକ (Autonomous) ଏବଂ ଦାୟିତ୍ୱାବୀ କରିଯା ଦିଲ । ତାହାରା ନିଜେରାଇ ନିଜେଦେର ଶାସକ ହିଁଲ ଏବଂ ଜନମତକେଇ ପ୍ରତିଟି ଆଇନେର ଉତ୍ସ ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଲ ।

ପ୍ରକାଶ ଥାକେ ଯେ, ଯେଥାନେ ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ଯାବତୀୟ ଆଇନ-କାନୁନ ଜନମତେର ଅଧୀନ ହ୍ୟ ଏବଂ ଯେଥାନେ ଶାସନ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ୍ଷ ଏଇ ନୂତନ ଗଣତନ୍ତ୍ରଖୋଦାର ଦାସ ହିଁଯା ପଡ଼େ, ଯେଥାନେ ଆଇନ-କାନୁନ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷମତା ସମାଜକେ ନୈତିକ ବିଶ୍ଵାଳା ହିତେ ରଙ୍ଗା କରିତେ ପାରେଇ ନା, ସରଂ ଶେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉହାର ଧ୍ୱନି ସାଧନେର ସହାୟକ ହିଁଯା ପଡ଼େ । ଜନମତେର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସଂଗେ ସଂଗେ ଆଇନେରେ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିତେ ଥାକେ । ଜନସାଧରଣେର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗିର ଯେନପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିତେ ଥାକିବେ, ଆଇନ-କାନୁନେର ମୂଳନୀତି ଓ ବକ୍ରନ ଅନୁରୂପଭାବେ ଗଡ଼ିତେ ଥାକିବେ । ତୋଟେର ଆଧିକ୍ୟ ଯେଦିକେ ହିଁବେ, ତାହାଇ ସତ୍ୟ ଏବଂ କଲ୍ୟାଣ ନିର୍ଣ୍ୟରେ କଟିପାଥର ହିଁବେ । କୋନ ଏକଟି ପ୍ରତ୍ତାବ, ତାହା ଯତଇ ଅଶ୍ଵତ ଓ ଅସଂଗତଇ ହଟକ ନା କେନ, ଯଦି ଶତକରା ଏକାନ୍ତଜନେର ସମର୍ଥନ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ, ତାହା ହିଁଲେ ସେ ପ୍ରତ୍ତାବକେ ଆଇନେ ପରିଣତ କରିତେ କୋନ ବାଧାଇ ଥାକିବେ ନା । ଇହାର ଏକ ନିତାନ୍ତ ବିତନ୍ସ ଓ ଘୃଣାଇ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଜାର୍ମାନୀର ନାଟ୍ସୀପୂର୍ବ ଯୁଗେ ପାଓଯା ଯାଏ । ଡା: ମ୍ୟାଗନାସ ହର୍ଶଫିଲ୍ (Dr. Magnus Herschfield) ନାମକ ଜୈନେକ ଜାର୍ମାନ ଦର୍ଶନିକ ବିଶ୍ଵଜନୀନ ଯୌନ ସଂସ୍କାର ସଭାର (World League of Sexual Reform) ସଭାପତି ଛିଲେନ । ତିନି ଛୟ ବଦ୍ସର ଯାବତ ଲୁତ ଜାତିର କୁକାର୍ଯେର ସମର୍ଥନେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲାନ । ଅବଶ୍ୟେ ଗଣତନ୍ତ୍ରଖୋଦା ଏଇ ଗତି ଅବୈଧ କାର୍ଯ୍ୟକେ ‘ହାଲାଲ’ ବା ବୈଧ ବଲିଯା ଘୋଷଣା କରିତେ ସମ୍ଭବ ହିଁଲ ଏବଂ ଜାର୍ମାନ ପାର୍ଲିମେନ୍ଟ ବିପୁଲ ଭୋଟାଧିକ୍ୟେ ଏଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଲ ଯେ, ଉତ୍ୟ ପକ୍ଷେର ସମତିକ୍ରମେ ଉତ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହିଁଲେ ତାହା ଆର ଅବୈଧ ଥାକିବେ ନା । ଇହାଓ ହିଁରୀକୃତ ହିଁଲ ଯେ, ଯାହାର ପ୍ରତି ଉତ୍କ କ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କ କରା ହିତେ ଯଦି ଅପ୍ରାଣ୍ତ ବୟଙ୍ଗ ହ୍ୟ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାର ଅଭିଭାବକ ତାହାର ପକ୍ଷେ ରାଯ ଦାନ କରିବେ ।

এই গণতন্ত্র খোদার দাসত্ব পালনে আইনকে কিঞ্চিৎ ধীরগতি দেখা যায়, ইহার আদেশাবলী প্রতিপালিত হয় বটে, কিন্তু তাহা অলসতা ও উদাসীন্যের সহিত। পরিপূর্ণ দাসত্ব পালনে এই যে ত্রুটি-বিচ্যুতি রাহিয়া যায়, রাষ্ট্র ব্যবস্থাপনার সকল অংশ মিলিয়া তাহা পরিপূর্ণ করিয়া দেয়। যাহারা এই সকল গণতান্ত্রিক শাসন ব্যবস্থা পরিচালনা করে, তাহারা আইন রচনার পূর্বেই তাহাদের চতুর্পার্শ্ব সাহিত্য, নৈতিক দর্শন এবং জনসাধারণের ভাবপ্রবণতার প্রভাব স্বীকার করিয়া লয়। যে সকল নৈতিক উচ্ছ্বসন্তা জনসাধারণে প্রচলিত হইয়া পড়ে, শাসন কার্য পরিচালকদের অনুগ্রহে তাহার প্রতিটি সংকারী পর্যায়ে স্বীকৃত ও গৃহীত হয়। যে সকল বিষয় তদবধি নিষিদ্ধ থাকে, পুনিশ ও বিচারালয় সেই সকল বিষয়ে আইনকে কার্যকরী করিতে বিরত থাকে। এইরূপে নিষিদ্ধ কার্যগুলিও বৈধ বলিয়া পরিগণিত হয়। দৃষ্টান্তবরূপ গর্ভনিপাতের বিষয়ই ধরা যাউক। ইহা পার্শ্বত্য আইনে এখনও পর্যন্ত নিষিদ্ধ আছে। কিন্তু এমন দেশ নাই, যেখানে ইহা প্রকাশ্যে এবং অধিক পরিমাণে করা হইতেছে না। ইংলণ্ডে প্রতি বৎসর আনুমানিক নৱই সহস্র গর্ভনিপাত করা হয়। বিবাহিতা নারীদের মধ্যে শতকরা পঁচিশজন এমনও আছে, যাহারা হয় নিজেরাই গর্ভনিপাত করে কিংবা এই ব্যাপারে কোন বিশেষজ্ঞের সাহায্য গ্রহণ করে। কোন কোন স্থানে গর্ভনিপাতের যথারীতি ক্লাব স্থাপিত আছে। অভিজাত মহিলাগণ তথায় সামাজিক ফিস দিয়া থাকেন এবং প্রয়োজনানুসারে গর্ভনিপাত বিশেষজ্ঞের পরিচর্যা লাভ করিয়া থাকেন। লভনে এইরূপ বহু নার্মিংহোম আছে যেখানে গর্ভনিপাতের রোগিনীদের চিকিৎসা হয়।^১ এতদ সত্ত্বেও ইংলণ্ডের আইন গ্রহু এখনও গর্ভনিপাত অপরাধজনক বলিয়া লিপিবদ্ধ আছে।

মূলতন্ত্র ও প্রমাণাদি

এখন আমি বিস্তারিত বর্ণনা করিতে চাই যে, আধুনিক নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গী, ধনতান্ত্রিক সাংস্কৃতিক ব্যবস্থা ও গণতান্ত্রিক রাজনৈতিক শাসন—এই তিনটি উপাদানের একত্র সমাবেশে সামাজিক চরিত্র এবং নারী পুরুষের যৌন সম্পর্ক

^১ অধ্যাপক জুড়, তাহার Guide to Modern wickedness গ্রন্থে এতবিষয়ে বিস্তৃত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। গ্রন্থখানি বেশ কয়েক বছর পূর্বে প্রকাশিত হইয়াছে।

କତଖାନି ପ୍ରଭାବାନ୍ତିତ କରିତେହେ ଏବଂ କି ପରିମାଣ ପରିଷ୍ଫୁଟ ହିତେହେ । ଯେହେତୁ ଆମି ଏ ସାବତ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ଫରାସୀ ଦେଶେଇ ଉତ୍ତ୍ରେଖ କରିଯାଛି- ଯେଥାନ ହିତେ ଏ ଆନ୍ଦୋରନ ଶୁରୁ ହଇଯାଛି-ମେଇଜନ ଆମି ସରପଥମେ ଫରାସୀ ଦେଶକେଇ ପ୍ରମାଣ ହିସାବେ ଉପଚ୍ଛାପିତ କରିବ । ୨

ନୈତିକ ଅନୁଭୂତିର ବିଲୋପ ସାଥନ

ପୂର୍ବତନ ଅଧ୍ୟାୟେ ଯେ ସକଳ ଦୃଷ୍ଟିଭଣୀର ବର୍ଣନା କରା ହିଯାଛେ, ତାହାର ପ୍ରଚାରଗାର ପ୍ରାଥମିକ ଫଳ ଏହି ହଇଲ ଯେ, ଯୌନ ଆଚରଣ ସମ୍ପର୍କେ ମାନୁଷେର ନୈତିକ ଅନୁଭୂତି ବିକଳ ହିୟା ପଡ଼ିଲ । ଲଙ୍ଜା, ଶ୍ରୀଲତା, ଘୃଣା, ଅବଜ୍ଞା ପ୍ରଭୃତି ଦିନ ଦିନ ଲୋପ ପାଇତେ ଲାଗିଲ । ବିବାହ ଓ ବ୍ୟାଭିଚାରେର ପାର୍ଥକ୍ୟ-ଜ୍ଞାନ ହନ୍ଦୟ ହିତେ ମୁହିୟା ଗେଲ । ଅବଶ୍ୟେ ବ୍ୟାଭିଚାର ଏମନ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବସ୍ତୁତେ ପରିଣତ ହଇଲ ଯେ, ତାହା ଘୃଣାଭାବେ ଗୋପନ କରାର ପ୍ରଯୋଜନ ବୋଧଇ ରହିଲ ନା ।

ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତବୀର ଶୈଷତାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଫରାସୀ ଜନସାଧାରଣେର ନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଣୀର ଶୁଦ୍ଧ ଏତଟୁକୁ ପରିବର୍ତନ ହିୟାଛିଲ ଯେ, ପୂର୍ବମେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାଭିଚାର ଏକ ଅସାଧାରଣ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଷୟ ବଲିଆ ମନେ କରା ହିତ । ତରଣ ବୟକ୍ତ ପ୍ରତିଗଣ ଯୌନବ୍ୟାଧିତେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ନା ହିଲେ କିଂବା ତାହାଦେର ବିଚାରାଲୟେ ପ୍ରେରିତ ହିୟାବାର ଆଶ୍ରକା ନା ଥାକିଲେ, ପିତା-ମାତା ସମ୍ମାନ ଚିନ୍ତା ତାହାଦେର ଯୌନ ସେଚ୍ଛାଚାରିତାର ପ୍ରଥୟ ଦାନ କରିତ । ଉପରଭ୍ରତ୍ତ ବୈଷୟିକ ଦିକ ଦିଆ ଲାଭବାନ ହିଲେ ତାହାରା ପରମ ପରିଭୂଟ ହିତ । ତାହାଦେର ଏଇରୂପ ଧାରଣା ଛିଲ ଯେ, ବିବାହ ବ୍ୟାତିରେକେ ନାରୀ-ପୂର୍ବମେର ଯୌନ-ସମ୍ପର୍କ ଦୂଷନୀୟ ନହେ । ଏମନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ପାଓୟା ଯାଯ ଯେ, ପିତା-ମାତା ତରଣ ବୟକ୍ତ ପ୍ରତିଦିଗକେ ପ୍ରଭାବଶୀଳା ଅଥବା ଧନାଟ୍ ନାରୀର ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରତ ଭବିଷ୍ୟତ ଉଚ୍ଚଳ କରିତେ ଉଦ୍‌ଭୁତ କରିତ । କିନ୍ତୁ ତଥା ପୂର୍ବମଦେର ସମ୍ପର୍କେ ତାହାଦେର ଦୃଷ୍ଟିଭଣୀ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ଦୃଷ୍ଟିଭଣୀ ହିତେ ବିଭିନ୍ନ ଛିଲ । ନାରୀର ସତୀତ୍ଵକେ ମୂଳ୍ୟବାନ ମନେ କରା ହିତ । ଯେ ପିତା-ମାତା ସୀଯ ପ୍ରତିଦେର ଯୌନ-ସେଚ୍ଛାଚାରିତାକେ ଯୌବନୋଚ୍ଛାସ ମନେ କରିଆ ତାହାକେ ଉପେକ୍ଷା କରିତ, ତାହାରାଇ ଆବାର ଆପନ କନ୍ୟାର ଚରିତ୍ରେ କୋନ କଲୁୟ-କାଳିମା ସହ୍ୟ କରିତେ ପାରିତ ନା । ଅସ୍ତ ପୂର୍ବମକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମନେ କରା ହିଲେଓ ଅସ୍ତ ନାରୀକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

୨. ଫରାସୀର ସମାଜଭ୍ୱାବିଦ Paul Bureau -ଏର ଶ୍ରେ ତ୍ଵରିତ ପରିବର୍ତନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଇହ ୧୯୨୫ ମେ ପରିବର୍ତନ ହୁଏ ।

মনে করা হইত না। ব্যবসায়ী বারাংগণার নামোচারণে ঘৃণাতরে ভ্রকুঞ্জিত হইলেও তাহার শয্যাসংগী পুরুষের প্রতি ঘৃণা প্রদর্শন করা হইত না। অনুরূপতাবে দাস্পত্য জীবনেও নারী পুরুষের নৈতিক দায়িত্ব একই রূপ ছিল না। স্বামীর চরিত্রহীনতা সহ্য করা হইলেও স্ত্রীর চরিত্রহীনতা মারাত্মক দুর্ঘণীয় ছিল।

বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভকালে এই অবস্থার পরিবর্তন হইল। নারী স্বাধীনতার আন্দোলন নারী-পুরুষের নৈতিক সাম্যের যে বাঁশী বাজাইল, তাহার ফল এই হইল যে, পুরুষের কুকার্যের ন্যায় নারীর কুকার্যকেও নির্দোষ মনে করা হইল। বিবাহ ব্যতিরেকে কোন পুরুষের সহিত ঘোন-সম্পর্ক স্থাপন করিলে নারীর আভিজ্ঞাত্য বা মান-সম্মের আদাত লাগিতে পারে, এই ধারণাও পরিবর্তিত হইল।—Paul Bureau বলেনঃ

শুধু বড় বড় শহরেই নহে, ফ্রান্সের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শহর ও পল্লীতেও নব্য মূবকদের দল এই নীতিকে মানিয়া সহিয়াছে যে, তাহারা যখন নিজেরাই জিতেন্দ্রিয় নহে, তখন ঘটকের নিকটে সতী বা কুমারী নারীর দাবি করিবার তাহাদের অধিকার নাই। বারঙ্গভী, বুন ও অন্যান্য অঞ্চলে ইহা এক সাধারণ ব্যাপার যে, বিবাহের পূর্বে বালিকা বহু বান্ধবের সাহচর্য লাভ করে এবং বিবাহের সময় তাহার বিগত জীবনের ঘটনাবলী ঘটকের নিকট অপ্রকাশ রাখার প্রয়োজন বোধ করে না। তাহার স্বজনগণও তাহার অসৎ সংগ লাভের জন্য কিছুই মনে করে না। খেলাধূলা অথবা জীবিকার্জন সম্পর্কে আলোচনার ন্যায় পরম্পরার পরম্পরারের অকাতরে পর পুরুষের সহিত আবেধ সাহচর্যের বিষয় আলোচনা করে। বিবাহকালে পাত্র যে শুধু পাত্রীর বিগত জীবন সম্পর্কে অবহিত হয় তাহা নহে, বরং যে সমস্ত বন্ধুবৰ্গ তখন পর্যন্ত তাহার দেহ সম্ভারকে উপভোগ করিয়াছে, তাহাও তাহার গোচরীভূত হয়। এমতাবস্থায় পাত্র প্রবর বিশেষ সচেষ্ট থাকেন, যাহাতে কেহ সন্দেহ করিতে না পারে যে, পাত্রীর এতাদৃশ কার্যকলাপের প্রতি তাহার কোনরূপ আপত্তি আছে।

—উক্ত গ্রন্থের, পৃ.৯৪

তিনি আরও বলেনঃ

ফ্রান্সের মধ্যবিত্ত শিক্ষিত সমাজের শিক্ষিতা মেয়েদিগকে অফিস অথবা ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানে চাকুরী করিতে বহুল পরিমাণে দেখা যায়। তাহারা ভদ্র

সমাজে অবাধ মেলামেশাও করে এবং সকল কার্য মোটেই নীতিবিরুদ্ধ বিবেচিত হয় না। অতপর এই সকল মেয়েদের কেহ কোন যুবকের প্রতি আকৃষ্ট হইয়া তাহার সহিত বসবাস করিতে থাকিলে তাহাদের মধ্যে বিবাহ একেবারেই অনাবশ্যক মনে করা হয়। তাহারা বিবাহ ব্যতিরেকেই একত্রে বসবাস করাকে শ্রেয় মনে করে। অবশ্য উভয়ের মনের সাধ পরিপূর্ণ হইবার পর একের অপর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অন্যত্র কোথাও প্রেম নিবেদন করিবার পূর্ণ অধিকার তাহাদের থাকে। তাহাদের এহেন সম্পর্ক সম্বন্ধ সমাজের নিকটে অজ্ঞাত থাকে না। তাহারা উভয়ে মিলিয়া ভদ্র মহলে যাতায়াত করে। তাহাদের এইরূপ পারস্পরিক সম্পর্ককেও তাহারা গোপন করে না এবং অন্য কেহই তাহাদের এই জীবন যাপন প্রণালীতে মন্দ কোন কিছু দেখিতে পায় না। যাহারা কারখানায় কাজ করে, তাহাদের মধ্যেই প্রথমত এই আচরণ দেখা যায়। পরে ইহা অত্যন্ত দুষ্নীয় মনে করা হইত। কিন্তু ইহা সন্তুষ্ট পরিবারের মধ্যে এক সাধারণ নিয়ন্ত্রিতিক ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে। সামাজিক জীবনে বিবাহের যে মর্যাদা ছিল, এই ধরনের জীবন যাপন এখন সেই মর্যাদা লাভ করিয়াছে।

—উক্ত প্রস্তুতি, পৃ. ১৪-১৬

এইভাবে রক্ষিতাকেও এখন যথারীতি স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে। মার্শিয়ে বার্থেলেম (M.Berthelemy) প্যারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের আইনশাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন। তিনি বলেন যে, ‘ক্রমে রক্ষিতা নারী বিবাহিতা স্তুর ন্যায় আইনগত মর্যাদা লাভ করিতেছে। পালামেন্টে তাহাদের বিষয়ে আলোচনা শুরু হইয়াছে। এখন সরকার তাহাদের স্বার্থ সংরক্ষণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। একজন সৈনিকের বিবাহিতা স্তুর জন্য যে ভাতা বরাদ্ধ করা হয় উক্ত সৈনিকের মৃত্যুর পরও তাহার স্তুর ন্যায় অনুরূপ বৃত্তি তাহার রক্ষিতাও ভোগ করে।’

ফরাসী নীতিবিজ্ঞান অনুযায়ী ব্যতিচারকে নির্দোষ মনে করিবার কারণ নিম্নের ঘটনা হইতে নির্ণয় করা যায়:

খু. ১৯১৮ সালে একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষিয়ত্বী অবিবাহিতা হইয়াও গর্ভধারণ করে। শিক্ষা বিভাগে কিছু সংখ্যক পুরাতনপন্থী লোক ছিল, তাহারা এতদ্বিষয়ে কিছু হৈ চৈ শুরু করিল। ইহাতে সন্তুষ্ট লোকদের

একটি প্রতিনিধিদল শিক্ষামন্ত্রী সমীপে গমন করত নিম্নের যুক্তি প্রমাণাদি এমনভাবে উপস্থাপিত করিল যে, উক্ত শিক্ষায়িত্রীর বিষয়টি ধারাচাপা দেওয়া হইল।

১. কাহারও ব্যক্তিগত জীবনে হস্তক্ষেপ করিবার অন্যের কি অধিকার আছে?
২. তাহার অপরাধই বা এমন কি হইয়াছে?
৩. বিবাহ ব্যতিরেকে স্তনানের মাতা হওয়া কি অধিকতর গণতান্ত্রিক নহে?

ফরাসী সৈন্য বিভাগে সৈনিকদিগকে যে শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহার মধ্যে মৌনব্যাধি হইতে নিরাপদ থকিবার এবং গর্ভনিরোধ বিষয়েও শিক্ষা দেওয়া হয়। কারণ ইহা এক অবধারিত সত্য যে, সৈনিকগণ নিশ্চিতরণেই ব্যতিচার করিবে। ১৯১৯ খৃষ্টাব্দের তুরা মে তারিখে ফরাসীর ১২৭ ডিশেন্টের উইং কমান্ডার সৈনিকদের নামে নিম্নোক্ত বিবৃতি প্রচার করেঃ

জানিতে পারা গেল যে, সামরিক বেশ্যালয়ে সশস্ত্র সৈনিকদের ভীড় হওয়ার অভিযোগ করা হইয়াছে। তাহাদের অভিযোগ এই যে, সশস্ত্র সৈনিকেরা ঐ স্থানে একেবারে তাহাদের ইঞ্জারা কায়েম করিয়া লইয়াছে এবং অন্য কাহাকেও কোন সুযোগ দেওয়া হয় না। সৈনিকদের সংখ্যা বৃদ্ধির ফলে গণিকা বৃদ্ধির জন্য হাই কম্যান্ড চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু যতদিন ইহার ব্যবস্থা না হইতেছে, ততদিন এতদ্বারা সশস্ত্র সৈনিকদিগকে জানান যাইতেছে যে, তাহারা যেন বেশীক্ষণ ভিতরে না থাকে। তাহারা আপন কামরিপু চরিতার্থ করিতে যেন একটু তাড়াতাড়ি করে।

চিন্তা করিয়া দেখুন, এই বিজ্ঞপ্তি পৃথিবীর একটি সুসভা সরকারের সামরিক বিভাগ হইতে যথারীতি সংরক্ষার্থীভাবে প্রচার করা হইতেছে। ইহার অর্থ এই যে, ব্যতিচার যে নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গীতে দুষ্পীয় হইতে পারে এমন কম্বনাও তাহাদের মন ও মন্তিক হইতে মুছিয়া গিয়াছিল। সমাজ, দেশের আইন এবং সকলের মন হইতেই এই ধারণা বিদ্রূপিত হইয়াছিল।

১. যে সকল সৈনিকের নৈতিক অবস্থা এইরূপ, তাহারা যখন বিজয়ীর বেশে কোন দেশে প্রবেশ করে, তখন সেই দেশের নারী সমাজের সত্ত্ব-সংরক্ষের কি তাবাহ পরিনাম হইতে পারে, তাহা সহজেই অনুমান করা যায়। সামরিক বাহিনীর ইহা এক প্রকারের নৈতিক মান। অপর এক

প্রথম মহাসমরের ক্ষিয়ৎকাল পূর্বে ফ্রান্সে একটি এজেন্সী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। কোন নারীর অবস্থা ও নৈতিক চালচলন যেনেপই উক্ত না কেন, সকল অবস্থাতেই তাহাকে এক নৃতন পরীক্ষার জন্য উদ্বৃক্ত করাই উক্ত এজেন্সীর কাজ ছিল। কোন পুরুষ কোন নারীর সহিত যৌন সম্পর্ক স্থাপন করিতে ইচ্ছা করিলে তাহাকে শুধু সেই নারীর ঠিকানা বলিয়া দিতে হইত। তদুপরি প্রাথমিক ফিস হিসাবে পাঁচ ফ্রাঙ্ক উক্ত এজেন্সীতে দাখিল করিতে হইত। অতপর সেই নারীকে উক্ত কাজের জন্য সম্মত করা এজেন্সীর কর্তব্য হইয়া পড়ি।

এই এজেন্সীর রেজিস্ট্রার দৃষ্টে জানা গিয়াছে যে, ফরাসী সমাজের এমন কোন শ্রেণী ছিল না, যাহারা বহু সংখ্যক লোক এই এজেন্সীর মাধ্যমে ব্যবসা করে নাই। এই সকল কার্য ফরাসী সরকারের নিকটে গোপন ছিল না।

-পল বুরো, পৃ. ১৬

তাহাদের নৈতিক অধিপতন কর্তব্যান্বিত চরমে পৌছিয়াছিল, সে সম্পর্কে পল বুরো বলেনঃ

ফ্রান্সের কতিপয় জেলায় এবং বড় বড় শহরের জনবহুল অঞ্চলগুলিতে নিকটতম আত্মায়ের মধ্যে, এমন কি পিতা-কন্যা ও ভ্রাতাভ্রাতির মধ্যে যৌন সম্পর্ক স্থাপনের ঘটনা বিরল ছিল না।

অঙ্গীকৃতার আধিক্য

প্রথম মহাসমরের পূর্বে ফ্রান্সের এটনি জেনারেল মিশনে বুলো (M.Bulot) তাঁহার এক রিপোর্টে জানান যে, যে সকল নারী তাহাদের দেহ ভাড়া খাটাইয়া জীবিকার্জন করিত, তাহাদের সংখ্যা পাঁচ লক্ষ ছিল। কিন্তু তথাকার দেহ ব্যবসায়ী নারীদের সহিত ভারত উপহাদেশের বারাংগনাদের তুলনা করিলে

অকার নৈতিকের মান পরিত্ব কুরআন উপস্থিত করিতেছে : 'মুসলমানগণ জগতে ক্ষমতার অধিকারী হইলে তথাকার নামাব কার্য করে, যাকাত আদায় করে, পৃণ্য কাজের জন্য আদেশ করে এবং গর্হিত কার্যে বাধা দান করে।' এক ধরনের সৈনিক পৃথিবীতে বড়ের ন্যায় দ্যুরিয়া দেড়ায়। অন্য ধরনের সৈনিক প্রাইজ্য ক্ষমতা হস্তগত করে যে, যানবায়ী নৈতিক মর্যাদার অক্ষণাবেক্ষণ করিবে এবং যানবুকে পরিত্বাতা শিক্ষা দিবে। যানবুক কি এতই অক্ষ হইয়া পড়িয়াছে যে, অত্যন্তের পার্থক্য নির্ণয় করিবে না?

চলিবে না। ফ্রান্স একটি সুসভ্য ও উন্নত দেশ। তথাকার যাবতীয় কার্য তদ্বতা ও সুব্যবস্থার সহিত ব্যাপক আকারে করা হইয়া থাকে। সংবাদপত্র, চিত্র, পোষ্টকার্ড, টেলিফোন, ব্যক্তিগত আমন্ত্রণপত্র প্রভৃতি যাবতীয় শিষ্টাচারসূচন পন্থায় গ্রাহকের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হয়। মানুষের বিবেক কখনও এ সকল কার্যের জন্য তিরঙ্কার করে না, বরং যে সকল নারী এই ব্যবসায়ে অধিকতর ভাগ্য অর্জন করিবার সুযোগ পায়, তাহারা অধিকাংশ সময়ে দেশের রাজনীতি, অর্থনীতি ও সন্ত্রাস শ্রেণীর মধ্যে যথেষ্ট কর্তৃত করিতে পারে। গ্রীস সভ্যতার কালে এই শ্রেণীর নারীদের যেনেগ উন্নতি হইয়াছিল, ইহাদেরও জন্মপুর হইয়াছে।

ফরাসী সিনেটের জনৈক সদস্য মশিয়ে ফার্দিনান্দ দ্রেফু (M. Ferdinand Dreyfus) বলেন যে, বেশ্যাবৃত্তি এখন আর ব্যক্তিগত ব্যাপার নহে। ইহার এজেন্সীর দ্বারা যে আধিক লাভ হয়, তাহাতে ইহা একটি ব্যবসায় এবং সুসংগঠিত শিল্পে পরিণত হইয়াছে। ইহার কাঁচামাল সরবরাহ করিবার এজেন্ট স্বতন্ত্র ও অঙ্গ বয়ঙ্গ বালিকাদিগকে এই ব্যবসায়ের পণ্যদ্রব্য হিসাবে আমদানী রাখানী করা হয়। এখানে দশ বৎসরের কম বয়সের বালিকার চাহিদা অত্যন্ত অধিক।

পল বুঝো বলেনঃ

ইহা একটি শক্তিশালী প্রতিষ্ঠান। ইহা সুসংগঠিত উপায়ে বেতনভোগী উচ্চ কর্মচারী ও কর্মী দ্বারা পরিচালিত হইতেছে। প্রচার, লেখক, বক্তা, চিকিৎসক, ধাত্রী ও ব্যবসায়ী, পর্যটক এখানে চাকুরী করে। ইহাতে বিজ্ঞাপনের সাহায্য লওয়া হয় এবং প্রদর্শনীর নৃতন নৃতন পন্থা অবলম্বন করা হয়।

অগ্নিলতার এই আড়াণ্টলি ব্যতীতও হোটেল, চা-খানা, নৃত্যশালা প্রভৃতিতে প্রকাশ্যভাবে বেশ্যাবৃত্তি চলে। কোন কোন সময়ে আবার পাশবিক অত্যাচার এবং চরম মিষ্টুরতা চলে। ১৯১৪ খ্রিস্টাব্দে একবার ফ্রান্সের একটি নগরের নরপতিকে (Mayor) হস্তক্ষেপ করত একটি বালিকার প্রাণ রক্ষা করিতে হইয়াছিল। উক্ত বালিকাটিকে সারা দিনে সাতাইশ জন গ্রাহকের মনতুষ্টি করিতে হইয়াছিল এবং তাহার প্রাণ বহু গ্রাহক অপেক্ষমাণ ছিল।

ପ୍ରଥମ ମହାସମ୍ରେ ବ୍ୟବସାୟୀ ବେଶ୍ୟାଳୟ ବ୍ୟତୀତତ ଏକ ପ୍ରକାର ଦାତବ୍ୟ ବେଶ୍ୟାଲୟ ସ୍ଥାପନେର ଗୌରବ ଅର୍ଜନ କରିଯାଛି। ଯୁଦ୍ଧକାଳେ ଯେ ସମ୍ମତ ଦେଶପ୍ରେମିକ ନାରୀ ଫରାସୀ ଦେଶର ନିରାପଦ୍ମା ରକ୍ଷକାରୀ ବୀରଗଣେର ମହାନ ମେବା କରିଯା ଅବୈଧ ପିତୃହୀନ ସତ୍ତାନ ଲାଭ କରିଯାଛିଲ ତାହାରା ଏର ସମ୍ମାନସୂଚକ ଉପାଧିତେ ଭୂଷିତ ହିଁଯାଛି। ଏହି ପ୍ରକାର ଇତର ଧାରଣାକେ ଭାଷାଯ ଜ୍ଞାପନରେ ନହେ। ଏହି ସକଳ ନାରୀ ସୁସଂଗ୍ରହିତ ଉପାୟେ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି କରିତେ ଥାକେ ଏବଂ ଇହାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରା ଦୂର୍ବଲ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଦେର ନୈତିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିଁଯା ପଡ଼େ। ବହୁ ପ୍ରଚାରିତ ଫ୍ରାନ୍ଟାସିଓ (Frantasio) ଓ ଲାଭି ପ୍ଯାରିସିଆ (Lavie Parisiemme) କର୍ମକୁଳ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଦୃଢ଼ି ଏହି ସକଳ ନାରୀଦେର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ କରିବାର ବ୍ୟାପାରେ ଚରମ ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଛି। ୧୯୧୭ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଶେଷୋଙ୍କ ପତ୍ରିକାଟିର ଏକଟି ସଂଖ୍ୟାଯ ଉକ୍ତ ନାରୀଦେର ୧୯୯ଟି ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଯାଛି।

যৌনেন্নাদনা ও অশ্লীলতার সংক্রামক ব্যাধি

যৌন ব্যাধি

যৌন প্রবণতার প্রজ্ঞালিত অঘির স্বাভাবিক পরিণামবৃক্ষপ লজ্জাহীনতার ও ব্যভিচার যে ব্যাপক আকারে জনস্বীকৃতি লাভ করিয়াছিল তাহার মূলে ছিল ঐ সকল সাহিত্য, বিজ্ঞাপন, ছায়াচিত্র, নাট্যাভিনয়, নৃত্যগীত, নগতা ও অশ্লীলতা।

বার্থারেষী পুজিপতিদের একটি বাহিনী সকল সম্ভাব্য উপায়ে যৌনত্বধায় ইঙ্গুল যোগাইবার কার্যে লিখ থাকে এবং এই উপায়ে নিজেদের ব্যবসায় প্রসার করে। দৈনিক, সাংগীতিক, পার্শ্বিক ও মাসিক পত্রিকাগুলি চরম অশ্লীলতাপূর্ণ প্রবন্ধাদি ও চিত্রাদি প্রকাশ করে। কারণ, তাহাদের পত্রিকার বহুল প্রচারের ইহা অধিকতর কার্যকরী অস্ত্র বিশেষ। এই কাজে উন্নত ধরনের প্রতিভা, কৌশল ও মনস্তাত্ত্বিক নিপুণতার প্রয়োগ করা হয়, যাহাতে শিকার কোনক্রমেই আত্মরক্ষা করিতে না পারে। এতদ্যুটীত যৌনসমস্যা সম্পর্কিত চরম অশুচি সাহিত্য ও প্রচারপত্র পৃষ্ঠাকারে প্রকাশিত হয়। এই সকল এত অধিক পরিমাণে প্রচারিত হয় যে, এক এক সংস্করণে পাঁচশ-ত্রিশ হাজার পর্যন্ত ছাপান হয়। অনেক সময় এই সকল সাহিত্যের সম্মিলনে সংস্করণ পর্যন্ত প্রকাশিত হইতে দেখা যায়। কোন কোন প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান শুধু এই কাজের জন্যই নির্দিষ্ট থাকে। এমন অনেক লেখক ও সাহিত্যিক আছে, যাহারা এইরূপ কাজ করিয়াই খ্যাতি ও সম্মান অর্জন করিয়া থাকে। কোন অশ্লীল গ্রন্থ প্রণয়ন এখন আর মোটেই অসম্ভানজনক নহে, বরং ইহা জনসাধারণে গৃহীত হইলে গৃহুকার ফরাসী একাডেমীর সদস্যগণ কিংবা অন্ততপক্ষে Croix D'honneur লাভের যোগ্য হয়।

সরকার এই সকল নির্জনতা ও কাম প্ররোচনা নীরবে উপক্ষে করিয়া থাকে। যদি কখনো চরম লজ্জাকর কিছু প্রকাশিত হয়, তবে পুলিশ অনিষ্টসন্ত্বেও অপরাধীকে চালান দেয়। তদুপরি মহানূভব বিচারালয় রহিয়াছে। তথাকার ন্যায়বিচারের আসন হইতে অপরাধকে মাত্র সাবধান করিয়া ছাড়িয়া

ଦେଓଯା ହୁଏ । କାରଣ ବିଚାରାଲଯେର ଆସନ ଯାହାରା ଅଳଂକୃତ କରିଯା ଥାକେ, ତାହାରାଓ ଏବରିଧି ସାହିତ୍ୟ ହିଁତେ ରସାୟାଦନ କରିଯା ଥାକେ । କୋନ କୋନ ବିଚାରକେର ଲେଖନୀ ଆବାର ଅଶ୍ଵିଲ ଯୌନ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଗମ୍ଭନେ ଲିଙ୍ଗ ଥାକେ । ଯଦି କଥନୋ ଘଟନାକ୍ରମେ କୋନ ବିଚାରକ ପ୍ରାଚୀନପରୀ ପ୍ରତିପର ହୁଏ ଏବଂ ତାହାର ଦାରା କୋନ ଅନୁଚିତ ରାୟ ଦାନେର ଆଶ୍ରକା ହୁଏ, ତାହା ହିଁଲେ ବଡ଼ ବଡ଼ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ଖ୍ୟାତନାମା ଲେଖକ ସମ୍ମିଳିତଭାବେ ଏହି ବ୍ୟାପାରେ ହୁଣ୍ଡକ୍ଷେପ କରିତେ ଥାକେ ଏବଂ ସଂବାଦପତ୍ରେ ଏହି ବଲିଯା ଇହାର ତୀର୍ତ୍ତ ସମାଲୋଚନା କରା ହୁଏ ଯେ, ସାହିତ୍ୟ ଓ ଶିଳ୍ପକଲାର ଉତ୍ତରତିର ଜନ୍ୟ ସାଧିନ କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରମୋଜନ ଆଛେ । ଅନ୍ଧ ଯୁଗେର ମନୋଭାବ ଦାରା ନୈତିକ ବନ୍ଧନ ପ୍ରୟୋଗ କରାର ଅର୍ଥ ରସବିଜ୍ଞାନେର କଟ୍ଟରୋଧ କରା । ଏହି ରସ-ବିଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ତରତି କି କି ଉପାଯେ ହୁଏ ? ନଗଟିତ୍ର ଓ ଚଲକିତ୍ର ଏହି ବ୍ୟାପାରେ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ହୁଏ । ଇହାର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷଏଲବାମ ତୈରୀ କୁଳିଯା ଉହାକେ ଶୁଦ୍ଧ ବାଜାର, ହୋଟେଲ ଓ ଚା-ଖାନାଯାଇ ରାଖା ହୁଏ ନା, କୁଳ କଲେଜେଷନ୍ ଏ ସବେର ବହୁ ପ୍ରଚାର କରା ହୁଏ । ଅଶ୍ଵିଲତା ବିରୋଧୀ ସଂଘେର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧିବେଶନେ ଏମିଲ ପୂରେସି ଯେ ରିପୋର୍ଟ ପେଶ କରିଯାଇଲେନ, ତାହାତେ ତିନି ବଲେନଃ

ଏହି ସକଳ ଅନୁଚ୍ଛି ଇତର ତୈଲଚିତ୍ରଶୁଳି ମାନବୀୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟନିଚ୍ଛୟେ ଏକଟା ଉତ୍ସେଜନା ଓ ପରମ ତୃଷ୍ଣାର ସଞ୍ଚାର କରେ । ଇହା ହତଭାଗ୍ୟ କ୍ରେତାଦିଗକେ ଏମନ ପାପକାରେ ଉଦ୍‌ବ୍ଲୁକ୍ କରେ ଯେ, ତାହା ଚିନ୍ତା କରିଲେଓ ଶରୀର ରୋମାନ୍ତିତ ହୁଏ । ବାଲକ-ବାଲିକାଦେର ଉପର ଇହାର ସର୍ବନାଶା ପ୍ରଭାବ ବର୍ଣନାତୀତ । ନୈତିକ ଓ ଶାରୀରିକ ଦିକ ଦିଯା ବହ କୁଳ-କଲେଜ ଏଇସବେର ଜନ୍ୟ ଧର୍ମ ହଇଯା ଗିଯାଇଛେ, ବିଶେଷ କରିଯା ବାଲିକାଦେର ଜନ୍ୟ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର କ୍ଷତିକର ଆର କିଛୁଇ ହିଁତେ ପାରେ ନା ।

ନାଟ୍ୟଶାଳା, ପ୍ରେକ୍ଷାଗୃହ, ସଂଗୀତାଳୟ ଓ କଫିଖାନାୟ ଚିନ୍ତବିନୋଦନେର ଦାରା ଏହି ରସ-ବିଜ୍ଞାନେର ଚର୍ଚା କରା ହୁଏ । ଯେ ସକଳ ନାଟ୍ୟଭିନ୍ନ ଫରାସୀ ସମାଜେର ଅଭିଜ୍ଞାତଶ୍ରେଣୀ ଆନନ୍ଦ ସହକାରେ ଦର୍ଶନ କରେ ଏବଂ ଯେ ନାଟ୍ୟକାର ଓ କୃତି ଅଭିନେତ୍ରୀଦେର ଉପର ପ୍ରଶଂସାସୂଚକ କରତାଲିମିହ ପୁଣ୍ୟ ବର୍ଣଣ କରା ହୁଏ ତାହାର ପ୍ରତିଟିଇ କାମୋରାଦନାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏହି ଯେ, ନୈତିକତାର ଦିକ ଦିଯା ଯେ ଚରିତ୍ରାଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜଧନ୍ୟ ହୁଏ, ତାହାକେ ସର୍ବୋତ୍କଷ୍ଟ ଓ ଉଚ୍ଚାଂଗେର ଆଦର୍ଶ ହିସାବେ ଉପର୍ଦ୍ଵାପିତ କରା ହୁଏ । ପଲ୍ବୁରୋର ଭାଷାଯାଃ

ত্রিশ-চতুর্থ বৎসর হইতে আমাদের নাট্যকারগণ জীবনের যে চির পরিষ্কৃট করিতেছে, তাহা দর্শন করিয়া যদি কেহ আমাদের সাংস্কৃতিক জীবন সম্পর্কে কিছু ধারণা করিতে চায়, তাহা হইলে সে এতটুকু হৃদয়গ্রাম করিতে পারিবে যে, আমাদের সমাজে যত বিবাহিত দম্পতি আছে, তাহারা সকলেই কৃতযু এবং দাম্পত্য জীবনে একে অপরের প্রতি অবিশ্বাসী। হয়ত স্বামী নির্বোধ কিংবা তাহার স্ত্রী পরম শক্র। স্ত্রীর যদি কোন মহৎ গুণ থাকে, তাহা হইলে তাহা এই যে, সর্বদা স্বামীর প্রতি বিরাগভাজন হইবে এবং অন্যত্র প্রেম নিবেদনের জন্য প্রস্তুত থাকিবে।

অভিজাত সম্পদায়ের নাট্যাভিনয়ের যদি এই অবস্থা হয়, তাহা হইলে জনসাধারণের নাট্যশালা ও চিত্রবিনোদনের স্থানগুলির কি স্বরূপ হইতে পারে, তাহা সহজেই অনুমেয়। যৌন ক্রীড়ামোদিগণ যে তাষা, কমনীয় ডংগী ও নগ্নতার আনন্দ উপভোগ করে, তাহা নির্লজ্জতাবে রংগমঞ্চে অভিনীত হয়। পুরীহে জনসাধারণকে জানাইয়া দেওয়া হয় যে, তাহাদের যৌনত্বকা মিটাইবার সকল উপাদান পাওয়া যাইবে। আরও বলা হয়ঃ আমাদের রংগমঞ্চ লোকিকতা বর্জিত ও স্বত্বাবসংগত (Realistic)।

এমিল পুরেসি তাহার রিপোর্টে বহু দৃষ্টান্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি বিভিন্ন চিত্রবিনোদনের স্থানগুলিতে গমন করত এই সকল দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিয়াছেন এবং উহা বুঝাইবার জন্য তিনি নামের পরিবর্তে অক্ষর ব্যবহার করিয়াছেন।

ব. ‘এখানে অভিনেত্রীদের গীত. স্বগতোক্তি (Monologues) এবং অংগ-ভঙ্গিমা চরম অশ্লীলতাপূর্ণ ছিল। পটের উপর যে দৃশ্য উন্মোচন করা হইয়াছিল, তাহা যৌন সন্ধিলনে শেষ পর্যায়ে উপনীত হইতে হইতে রহিয়া গেল। সহস্রাধিক দর্শক তথায় সমবেত হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে বহু সন্ত্রাস ব্যক্তিগত ছিল। সকলে তন্ময় হইয়া প্রশংসাসূচক ধ্বনি করিতেছিল।’

ন. ‘এখানে সংক্ষিপ্ত গীত ও তাহার মাঝে মাঝে সংক্ষিপ্ত কথন, অংগ-ভঙ্গিমা এবং নীরবতা নির্লজ্জতার চরম সীমায় পৌছিয়াছিল। শিশু ও অপ্রাপ্তবয়স্ক তরঙ্গগণও পিতামাতার সহিত বসিয়া এই রংগ-রস উপভোগ করিতেছিল এবং প্রত্যেক বালক অশ্লীল অভিনয় দর্শনে পূর্ণোদয়মে করতাবি দিতেছিল।’

ল. ‘এখানে দর্শকবৃন্দ পৌচবার কোলাহল করিয়া অভিনেত্রীকে পুনঃপুনঃ এমন একটি অভিনয়ের জন্য বাধ্য করিল যে, তাহার অভিনয় চরম অশ্রীল গীত দ্বারা সমাপ্ত করিতে হইয়াছিল।’

র. ‘এখানে দর্শকবৃন্দ একজন অভিনেত্রীকে পুনঃ পুনঃ একটি অভীব অশ্রীল অভিনয়ের জন্য পীড়াপীড়ি করিতেছিল।’

অবশেষে সেই অভিনেত্রী বিরক্তি সহকারে বলিয়া উঠিল, “তোমরা কি এতই নির্জন্জ? দেখিতে না যে, এখানে কৃতকগুলি শিশুও আছে?” এই বলিয়া সে অভিনয় সমাপ্ত না করিয়াই চলিয়া গেল। ইহা এমন অশ্রীল ছিল যে, অত্যন্ত পাপীয়সীও ইহার পুনরাভিনয় সহ্য করিতে পারিত না।’

জ. অভিনয় শেষে অভিনেত্রীদের লটারী করা হইল। তাহারা এক একটি টিকেট দশ শাস্তি মূল্যে (এক শাস্তি প্রায় দুই আনার সমতুল্য) বিক্রয় করিতে লাগিল। যে ব্যক্তির ভাগ্যে যে অভিনেত্রীর নাম উঠিল, সে-ই রাত্রির জন্য তাহার ইহল।’

পল বুরো বণেন যে, অধিকাংশ সময়ে রংগমঝঁ এমন নারীকে আনয়ন করা হয়, যাহার দেহে বন্ধের লেশ মাত্র থাকে না। আডলফ বায়াসন (Adolphe Biason) একবার ফরাসীর বিখ্যাত সৎবাদপত্র ‘তানে’ (Tamps) এই সকল বিষয়ের প্রতিবাদ করিয়া লেখেন, এখন মঝোপরি শুধু যৌনক্রিয়া সম্পাদনই অবশিষ্ট রহিয়াছে। প্রকৃতপক্ষে তখনই আটের পরিপূর্ণতা লাভ হইবে।’

গর্ভনিরোধ আন্দোলন ও যৌনবিজ্ঞানের তথাকথিত জ্ঞানগর্ত ও ভৈষজ্যশাস্ত্র সম্পৃক্ত সাহিত্যবনী নির্জন্জতা প্রচার এবং মানুষের নৈতিক চরিত্র ধর্মসের ব্যাপারে বিশিষ্ট অংশ গ্রহণ করিয়াছে। জনসভায় বক্তৃতা, ভৌতিক আলোকচিত্র ও পৃষ্ঠকাদিতে চিত্র ও তাহার বিশ্লেষণের ঘাসা গর্ত, তৎসম্পর্কিত বিষয়াদি এবং গর্ভনিরোধের সরঞ্জামাদির ব্যবহার বিধির এমন বিশ্লেষণ করা হয় যে, তাহার পর আর কোন কিছু প্রকাশ করিবার প্রয়োজন হয় না। এইরূপ যৌনবিজ্ঞানের পৃষ্ঠকাদিতে শরীর বিশ্লেষণ হইতে আরম্ভ করিয়া যৌন-ক্রিয়ার কোনদিকই অপ্রকাশ রাখা হয় না। বাহ্যত এই সকল

বিষয়ের উপরে জ্ঞান-বিজ্ঞানের আবরণ দেওয়া হইয়াছে, যেন ইহার প্রতিবাদের কোন পথ না থাকে। উপরন্তু ইহার এতখানি উন্নতি হইয়াছে যে, ইহাকে সমাজসেবা নামে অভিহিত করা হয়। কারণস্বরূপ বলা হয় যে, তাহারা যৌনক্রিয়া সম্পর্কে অপরকে ভুলভাবে হইতে রক্ষা করিতে চায়। কিন্তু প্রকৃত ব্যাপার এই যে, এই সমস্ত সাহিত্য ও শিক্ষা প্রচার দ্বারা নারী-পুরুষ ও অঙ্গবয়স্ক তরুণ-তরুণীদের মধ্যে জন্ম্য নির্লজ্জতার সৃষ্টি করা হয়। এই সবের কৃপায় এমন অবস্থার সৃষ্টি হইয়াছে যে, অপ্রাঙ্গবয়স্ক কচি বালিকা পাঠাগারে বিদ্যাভ্যাস করিতে আসিয়া যৌন সম্পর্কিত এমন জ্ঞান লাভ করে, যাহা বিবাহিতা নারিগণও করিতে পারে না। কচি বালকদেরও এই একই অবস্থা। অসময়ে ইহাদের যৌন প্রবণতা সজাগ হইয়া পড়ে। ফলে তাহাদের মনে যৌনমৈথুন পরীক্ষা করিয়া দেখিবার আগ্রহ জন্মে। পূর্ণ যৌবন লাভ করিবার পূর্বেই তাহারা কাম প্রবৃত্তির নখর কবলিত হইয়া পড়ে। বিবাহের জন্য তো বয়সের সীমা নির্ধারিত আছে, কিন্তু যৌনক্রিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিবার জন্য বয়সের কোন সীমা নির্ধারিত করা নাই। কাজেই বার-তের বৎসর হইতেই এই সকল কার্য চলিতে থাকে।

জাতীয় অধিপতনের পূর্বাভাস

যেখানে পবিত্রাইনতা, প্রবৃত্তি পূজা ও দৈহিক তোগ-সঙ্গেগের দাসত্ব চরমে উপনীত হয়, যেখানে নারী-পুরুষ, যুবক-বৃন্দ নিবিশেষে সকলেই তোগবিলাসে লিপ্ত হয় এবং যেখানে উন্মাদনার প্রজ্ঞালিত অংশ মানুষকে তাহার আয়ত্তের বাহিরে লইয়া যায়, সেখানে জাতীয় অধিপতনের যাবতীয় কারণ প্রকাশিত হওয়া এক অতি স্বাভাবিক ব্যাপার। মানুষ এই প্রকার ক্ষৎসোনুখ জাতিকে উচ্চ শিখের দেখিয়া এই সিদ্ধান্ত করে যে, তাহাদের তোগবিলাস উন্নতির পথে প্রতিবন্ধক নহে বরং সহায়ক। তাহারা অধিকস্তু বলিয়া থাকে যে, কোন জাতির চরম উন্নতি একমাত্র তখনই হয় যখন সে তোগবিলাসের চরম পর্যায়ে উপনীত হয়। কিন্তু এইরূপ সিদ্ধান্ত একেবারেই ভাস্ত। যেখানে সৃষ্টি ও ক্ষৎসের শক্তিশূলি যিনিতভাবে কার্য করে এবং সামগ্রিকভাবে গঠনমূলক কার্যাবলিই স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, সেখানে বিশ্বস্তী শক্তিশূলিকেও সৃষ্টির কারণসমূহের মধ্যে গণ্য করা একমাত্র সেই ব্যক্তির পক্ষেই সম্ভব, যাহার জ্ঞানবৃদ্ধি বিকল হইয়া পড়িয়াছে।

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପ ଯଦି କୋନ ସତର୍କ ବ୍ୟବସାୟୀ ଜାନ-ବୁନ୍ଦି, ଧ୍ରମ ଓ ଅଭିଜତାର ଦ୍ୱାରା ଅଜୟ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରେ ଏବଂ ତତ୍ସହ ମଦ୍ୟ ପାନ, ଜୁଯା ଏବଂ ଡୋଗ ବିଳାମେଓ ଲିଙ୍ଗ ହୁଏ ଏ ମେତାବସ୍ଥାଯ ତାହାର ଜୀବନେର ଉତ୍ୟ ଦିକକେଇ ଯଦି ସ୍ଵାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ଓ ଉତ୍ୱତିର କାରଣ ହିସାବେ ଗଣ୍ୟ କରା ହୁଏ, ତାହା ହିସେ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ନିର୍ବୁନ୍ଦିତା ଆର କି ହିସେ ପାରେ? ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ତାହାର ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ଶୁଣାବଳୀର ସମାଚିତ୍ତ ତାହାର ଉତ୍ୱତିର କାରଣ ଏବଂ ଶୈମୋତ୍ତ ଦୋଷଗୁଲିର ସମାଚିତ୍ତ ତାହାର ଧ୍ରମ୍ସ ସାଧନେ ଲାଗିଯା ଥାକେ। ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ଶୁଣାବଳୀର ଶକ୍ତିତେ ଅଟ୍ଟାଲିକାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥାକାର ଅର୍ଥ ଇହା ନହେ ଯେ, ଧ୍ରମ୍ସକାରୀ ଶକ୍ତିଗୁଲି ତାହାର ଉପର ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିତେଛେ ନା । ଏକଟୁ ସ୍ଵର୍ଗଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିଲେ ପ୍ରତୀଯମାନ ହିସେ ଯେ, ଏଇସବ ଧ୍ରମ୍ସକାରୀ ଶକ୍ତି ତାହାର ମଣିକ ଓ ଶରୀରେର ଶକ୍ତି କ୍ରମାଗତ ଭକ୍ଷଣ କରିଯାଇ ଚଲିଯାଛେ । ତାହାର ଶ୍ରମୋପାର୍ଜିତ ଅର୍ଥ ଲୁଟ୍ଟନ କରିତେଛେ । ଏଇ ଶକ୍ତିଗୁଲି ତାହାକେ ଧ୍ରମ୍ସ କରିବାର ସଂଗେ ସଂଗେ ସର୍ବଦା ଏମନ ସୁଯୋଗେର ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଥାକେ ଯେ, ଏକଟି ସିନ୍ଧ୍ବାନ୍ତକାରୀ ଆକ୍ରମଣେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମ ଆଘାତେଇ ତାହାକେ ଶେଷ କରିଯା ଦିବେ । ଜୁଯାର ଶୟତାନ ଏକ ଅନୁଭ୍ଵ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ତାହାର ସମଗ୍ର ଜୀବନେର ଉପାର୍ଜିତ ଅର୍ଥ ନିମେଷେଇ ଧ୍ରମ୍ସ କରିଯା ଦିତେ ପାରେ ଏବଂ ମେ ମେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେଇ ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ବସିଯା ଥାକେ । ମଦ୍ୟ ପାନେର ଶୟତାନ ସମୟ ମତ ତାହାର ସଂଜ୍ଞାହିନିତାର ସୁଯୋଗେ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଏମନ ଏକ ମାରାତ୍ମକ ଭୁଲ କରାଇତେ ପାରେ, ଯାହାର ଫଳେ ମେ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଦେଉଲିଯା ହିସେ ପାରେ । ମେଓ ମେଇ ସୁଯୋଗେର ସନ୍ଧାନେ ଆଛେ । ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟର ଶୟତାନାନ୍ତ ମେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଆଛେ, ସଖନ ମେ ତାହାକେ ହତ୍ୟା, ଆତ୍ମହତ୍ୟା ଅଥବା ହଠାତ୍ ଧ୍ରମ୍ସର ମଧ୍ୟେ ଲିଙ୍ଗ କରିଯା ଦିତେ ପାରେ । ଧାରଣାଇ କରା ଯାଇତେ ପାରା ଯାଏ ନା ଯେ, ଯଦି ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଇ ଶୟତାନାନ୍ତର କବଳେ ନା ପଡ଼ିତ, ତାହା ହିସେ ତାହାର ଉତ୍ୱତିର କୀ ଅବଶ୍ୟ ହିସେ ।

ଏକଟି ଜାତିର ବେଳାୟାଓ ଏଇ ଏକଇ ଅବଶ୍ୟ । ମେ ଗଠନମୂଳୀ ଶକ୍ତି ବଲେ ଉତ୍ୱତି ସାଧନ କରେ । କିନ୍ତୁ ସାଠିକ ପରିଚାଳନା ଶକ୍ତିର ଅଭାବେ ଉତ୍ୱତିର ପଥେ କରେକ ଧାପ ଅଗସର ହିସାବର ପର ବୀଯ ଧ୍ରମ୍ସର କାରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିତେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୃଷ୍ଟିମୂଳକ ଶକ୍ତିଗୁଲି ତାହାକେ ସମ୍ମୁଖେର ଦିକେ ପରିଚାଳିତ କରିତେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ସଂଗେ ସଂଗେ ଧ୍ରମ୍ସକାରୀ ଶକ୍ତିଗୁଲି ତାହାର ଜୀବନୀ-ଶକ୍ତି ଘୂର୍ଣ୍ଣର ନ୍ୟାୟ ଭିତର ହିସେ ଭକ୍ଷଣ କରିତେ ଥାକେ । ଅବଶ୍ୟେ ଏମନ ଶୂନ୍ୟଗର୍ତ୍ତ କରିଯା ଫେଲେ ଯେ, ହଠାତ୍ ଏକଟି ଆଘାତେଇ ତାହାର ଗୌରବ ସୌଧ ଧୁଲିସାଏ କରିଯା ଦେଯ । ଫରାସୀ ଜାତିର

ଭାଷ୍ଟ ସମାଜ ସ୍ୱାବହିତ ତାହାଦେର ଜନ୍ୟ ଯେ ଧର୍ମ ଟାନିଆ ଆନିଆଛେ, ତାହାର ସୁମ୍ପଟ୍ ବିରାଟ କାରଣଗୁଲି ଏଥାନେ ସଂକ୍ଷେପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବ ।

ଶାରୀରିକ ଶକ୍ତି ନାଶ

ଯୌନ କାମନାର ଏକଚକ୍ର ଶାସନେର ପ୍ରାଥମିକ କୁଫଳ ଏହି ହଇୟାଛିଲ ଯେ, ଫରାସୀ ଦେଶବାସୀର ଶାରୀରିକ ଶକ୍ତି କ୍ରମଶ ଲୋପ ପାଇତେ ଲାଗିଲ । କାମନାର ଦାସତ୍ଵ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ସଂୟମ ଓ ଧୈର୍ୟ ଶକ୍ତି ନିଃଶୈଶ କରିଯା ଦିଯାଛିଲ । ରତ୍ନିଜ ଦୁଟି ବ୍ୟାଧିର ଆଧିକ୍ୟ ତାହାଦେର ବ୍ୟାହ୍ରେ ଉପର ସର୍ବନାଶା କ୍ରିୟା କରିଯାଛିଲ । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭ ହଇତେ ଏହି ଅବସ୍ଥାର ସୃଷ୍ଟି ହଇୟାଛିଲ ଯେ, ସାମରିକ କର୍ତ୍ତ୍ପକ୍ଷକେ ବାଧ୍ୟ ହଇୟା କମେକ ବନ୍ଦର ପର ପର ନୃତ୍ୟ ଭାବେ ସୈନ୍ୟ ସଂଘରେ (New Recruits) ଜନ୍ୟ ଶାରୀରିକ ଯୋଗ୍ୟତାର ମାନ କମାଇୟା ଦିତେ ହୁଏ । କାରଣ ପ୍ରଥମ ଯୋଗ୍ୟତାର ଯେ ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣାତ ଛିଲ, ସେଇ ମାନେର ଅତି ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଯୁବକଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟେ ପାଓଯା ଯାଇତ । ଇହା ଏକଟି ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର, ଯାହା ତାପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଯନ୍ତ୍ରର (Thermometre) ନ୍ୟାୟ ପ୍ରାୟଇ ନିଚ୍ଚଯତାର ସହିତ ବଲିଯା ଦେଇ ଯେ, ଫରାସୀ ଜାତିର ଶାରୀରିକ ଶକ୍ତି କ୍ରମଶ କତ ଦ୍ରୁତବେଗେ କରିଯା ଯାଇତେଛେ । ଏହି ଅଧିଗତନେର କାରଣଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ରତ୍ନିଜ ଦୁଟି ବ୍ୟାଧି ଏକଟି ବିଶେଷ କାରଣ ଛିଲ । ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ବନ୍ଦର ଯେ ସମ୍ପତ୍ତି ସୈନିକଙ୍କେ ସିଫିଲିସ ବ୍ୟାଧିର ଜନ୍ୟ ହାସପାତାଲେ ପ୍ରେରଣ କରା ହୁଏ, ତାହାଦେର ସଂଖ୍ୟା ଛିଲ ପାଞ୍ଚଶହ ହାଜାର । ମାତ୍ର ଏକଟି ମଧ୍ୟମ ଶ୍ରେଣୀର ସାମରିକ ଛାଉନିତେ ଏକଇ ସମୟେ ୨୪୨ ଜନ୍ୟ ସୈନିକ ଏହି ରୋଗେ ଆକ୍ରମିତ ହୁଏ । ଏକଦିକେ ସେଇ ସଂକଟସଂକୁଳ ଅବସ୍ଥାର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି, ଯଥନ ଫରାସୀ ଜାତି ଜୀବନ ମୃତ୍ୟୁର ସନ୍ଧିକଣେ ଦୋଦୁଲ୍ୟମାନ ଛିଲ, ଗୋଟା ଜାତିର ଅନ୍ତିତ୍ରେ ଜନ୍ୟ ପ୍ରତିଟି ସୈନିକରେ ପ୍ରାଣପଣ ଚେଟୋର ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ, ଏକଟି ଫ୍ରାଂକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୂଲ୍ୟବାନ ଛିଲ । ସମୟ, ଶକ୍ତି, ଯାବତୀୟ ଉପାୟଉପାଦାନ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁ ଅତ୍ୟଧିକ ପରିମାଣେ ଦେଶରକ୍ଷାର କାଜେ ବ୍ୟାଯିତ ହେଉଥାର ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ; ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଏହି ଜାତିର ଯୁବକଙ୍କର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ହାଜାର ହାଜାର ଯୁବକ ଯୌନ ବିଲାସେର କାରଣେ ଶୁଦ୍ଧ ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରିଯା କାଜେର ଅଯୋଗ୍ୟଇ ହଇୟା ପଡ଼ିଲ ନା ବରଂ ଏହି ସଂକଟ ମୁହଁତେ ଜାତିର ଅର୍ଥ ଓ ଉପାୟଉପାଦାନ ଚିକିତ୍ସାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟା କରିଯା ଫେଲିଲ ।

ଏକଜନ ଫରାସୀ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଡା: ଲ୍ୟାରେଡ୍ (Dr. Laredde) ବଲେନ ଯେ, ଫ୍ରାଂକ ପ୍ରତି ବନ୍ଦର ଶୁଦ୍ଧ ସିଫିଲିସ ଏବଂ ତଞ୍ଚନିତ ବ୍ୟାଧିତେ ତ୍ରିଶ ହାଜାର ଲୋକ

ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରେ । ଜ୍ଞାନ ରୋଗେର ପର ଇହାଇ ମୃତ୍ୟୁର ସର୍ବବ୍ରହ୍ମ କାରଣ । ଏକଟି ରତ୍ତିଜ୍
ବ୍ୟାଧିର ଏଇ ଅବଶ୍ଵା । ଇହ ବ୍ୟାତିତ ଏ ଧରନେର ଆରା ଅନେକ ବ୍ୟାଧି ଆଛେ ।

ପାରିବାରିକ ଶୂଖଳାର ବିଲୋପ ସାଧନ

ଏଇ ବଲ୍ଗାହିନ ଯୌନ ଉନ୍ନାଦନା ଓ ଲାମ୍ପଟ୍ୟପ୍ରିୟତାର ସାର୍ବଜନୀନ ପ୍ରଚଳନ ଫରାସୀ
ସଭ୍ୟତାର ଯେ ଦିତୀୟ ବିରାଟ ଆପଦ ଡାକିଯା ଅନିଯାହିଲ, ତାହା ହେଲ ପାରିବାରିକ
ଶୂଖଳା ବିଲୋପ ସାଧନ । ନାରୀ-ପୁରୁଷର ଯେ ସ୍ଥାଯୀ ଓ ସୁଦୃଢ଼ ସମ୍ପର୍କେର ଦ୍ୱାରା
ପାରିବାରିକ ଶୂଖଳା ସ୍ଥାପିତ ହୟ, ତାହାର ନାମ ବିବାହ । ଏଇ ସମ୍ପର୍କେର ଦ୍ୱାରାଇ
ମାନବ ଜୀବନେ ଶାନ୍ତି, ସମ୍ପ୍ରିତି, ଶୈଶ୍ଵର ଓ ଶ୍ଵାସିତ୍ୱ ସ୍ଥାପିତ ହୟ । ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନକେ ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିଯା ଦେଯ । ଇହାଇ
ବିଶୂଖଳତାର ଅଭିସମ୍ପାଦକେ ଦମନ କରିତେ ତାହାଦିଗକେ ସଭ୍ୟତାର ଦାସ
ବାନାଇଯା ଦେଯ । ଏଇ ଶୂଖଳାର ସୀମାରେଖାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମ, ଶାନ୍ତି ଏବଂ ତ୍ୟାଗେର ଏମନ
ଶାନ୍ତ ଓ ସୁମହାନ ଆବହାଓୟାର ସୃଷ୍ଟି ହୟ, ଯାହାତେ ନୂତନ ବଂଶଧର ସଠିକ ଚରିତ,
ନିର୍ଭୁଲ ଶିକ୍ଷା ଓ ନିର୍ମଳ ଚରିତ ଗଠନେର ସଂଗେ ପ୍ରତିପାଳିତ ଓ ପରିବର୍ଧିତ ହିତେ
ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଯେଥାନେ ନାରୀ-ପୁରୁଷର ଅନ୍ତର ହିତେ ବିବାହ ଓ ତାହାର ମହାନ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଧାରଣା ଏକେବାରେ ବିଦୂରିତ ହିଯାଛେ, ଯେଥାନେ କାମରିପୁ ଚରିତାର୍ଥ କରା
ବ୍ୟତୀତ ଯୌନ ସମ୍ପର୍କେର ଅପର କୋନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଇ ମନେ ହାନି ପାଇ ନା ଏବଂ ଯେଥାନେ
କାମପିପାସୁ ଓ କାମପିପାସିନୀର ଦଲ ଅମରେର ନ୍ୟାୟ ପୁଷ୍ପେ ପୁଷ୍ପେ ମଧୁ ପାନ କରିଯା
ବେଡ଼ାୟ, ସେଥାନେ ଏଇ ଶୂଖଳା ସ୍ଥାପିତ ହିତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ଥାକିତେ ପାରେ ନା ।
ଯେଥାନେ ନାରୀ-ପୁରୁଷର ଏଇ ଯୋଗ୍ୟତାଇ ଥାକେ ଯେ, ତାହାରା ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନେର
ଶୁରୁ ଦାଯିତ୍ୱ, ତାହାର ଅଧିକାର, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ନୈତିକ ନିୟମନୀତିର ଗୁରୁତ୍ୱାବଳୀ
ବହନ କରିବେ, ତାହାଦେର ମାନସିକ ଓ ନୈତିକ ଅବଶ୍ଵାର ଫଳ ଏଇ ହୟ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ
ବଂଶଧରେର ଶିକ୍ଷା ପୂର୍ବତନ ବଂଶ ହିତେ ନିକୃତତର ହିଯା ପଡ଼େ । ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ
ଶାର୍ଥପରତା ଓ ସେହାଚାରିତା ଏତ ବାଡ଼ିଯା ଯାଇ ଯେ, ସଭ୍ୟତାର ବନ୍ଧନ ଛିନ୍ନ ହିତେ
ଥାକେ । ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ ଇତ୍ସ୍ତତକରଣ ଏତ
ବାଡ଼ିଯା ଯାଇ ଯେ, ଜାତୀୟ ରାଜନୀତି ଓ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ରାଜନୀତିତେ କୋନ ସ୍ଥିରତା
ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ ନା । ପାରିବାରିକ ଶାନ୍ତି ନା ଥାକାର କାରଣେ ତାହାଦେର ଜୀବନ ତିକ୍ତ
ହିତେ ତିକ୍ତତର ହିତେ ଥାକେ ଏବଂ ଏକଟି ଚିରତନ ଦୂର୍ଭାବନା ତାହାଦିଗକେ
ମୁହଁତେର ଜ୍ଞାନ ଓ ଶାନ୍ତି ଦାନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଇହାଇ ଇଲୋକିକ ଜାହାନାମ,
ଯାହା ଲୋକେ ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତାସୁଲଭ ଭୋଗଲାଲସାର ଉନ୍ନାଦନାୟ କ୍ରୟ କରିଯା ଲୟ ।

ফালে প্রতি বৎসর হাজারে সাতআটজন নারী পুরুষ বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হয়। এই অনুগাত এত নগণ্য যে, ইহার দ্বারা সহজেই অনুমান করা যায়, ফরাসী অধিবাসীদের কেমন এক বিরাট অংশ অবিবাহিত রহিয়া যায়।

আবার যে নগণ্য সংখ্যক লোক বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হয়, তাহাদের মধ্যেও অতি অল্প এমন পাওয়া যায়, যাহারা সৎ ও পবিত্র জীবন যাপনের উদ্দেশ্যে বিবাহ করে। এই একটি উদ্দেশ্য ব্যতীত অন্য উদ্দেশ্যও তো তাহাদের থাকে। এমন কি যে নারী অবৈধ সন্তান প্রসব করিয়াছে, তাহাকে বিবাহ করত তাহার সন্তানকে বৈধ ঘোষণা করা জনসমাজে প্রচলিত এক কাম্য বস্তু ছিল। পল বুরো বলেনঃ

ফালের অমিক সম্প্রদায়ের মধ্যে ইহা সাধারণভাবে প্রচলিত ছিল যে, বিবাহের পূর্বে বিবাহেছু নারী তাহার ভাবী স্বামীর নিকট হইতে এই প্রতিশ্রূতি গ্রহণ করে যে, সে তাহার অবৈধ সন্তানকে নিজের বৈধ সন্তান বলিয়া স্বীকার করিয়া নাইবে।

১৯১৭ খৃষ্টাব্দে সীনের (Siane) দেওয়ানী আদালতে জনৈকা নারী নিম্নোক্ত বিবৃতি দান করেঃ

আমি বিবাহের পূর্বেই আমার স্বামীকে এ বিষয়ে সাবধান করিয়া দিয়াছিলাম, আমার বিবাহের একমাত্র উদ্দেশ্য এই যে, অবিবাহিতা অবস্থায় আমি যে সন্তান প্রসব করিয়াছিলাম, তাহাকে বৈধ বলিয়া ঘোষণা করিতে হইবে। এখন প্রশ্ন এই যে, আমি তাহার সঙ্গে আর স্বামী-স্ত্রী রূপে বসবাস করিব কি না। এইরূপ ইচ্ছা আমার তখনও ছিল না এবং এখনও নাই। এইজন্যই যেদিন আমাদের বিবাহ হয় সেইদিনই সাড়ে পাঁচ ঘটিকায় আমি আমার স্বামীর সহিত বিবাহ বিচ্ছেদ করি। আজ পর্যন্ত আর তাহার সঙ্গে যিলিত হই নাই। কারণ দাম্পত্য জীবনের দায়িত্ব পালনের কোন ইচ্ছাই আমার ছিল না।

—পল বুরোর পূর্ব বর্ণিত গ্রন্থ, পঃ ৫৫

প্যারিসের একটি বিশিষ্ট কলেজের অধ্যক্ষ পল বুরোর নিকট এই বলিয়া মন্তব্য করেন যে, সাধারণত নব্য যুবকদের বিবাহের একমাত্র উদ্দেশ্য আপন গৃহেও একটি রক্ষিতার সেবা গ্রহণ করা। দশ বার বৎসর তাহারা চতুর্দিকে

স্বাধীনতাবে রসাখাদন করিয়া বেড়ায়। তারপর এমন এক সময় আসে, যখন তাহারা এইরূপ উচ্ছ্বলতা ও লাপ্পট্যে ক্রান্ত থান্ত হইয়া একটি নারীকে বিবাহ করিয়া বসে, যেন গৃহের শান্তিও কিয়দংশ লাভ করা যায় এবং স্বাধীন আনন্দ সুখবিলাসীর ন্যায় আনন্দ সম্ভোগও করিতে পারে।

-উক্ত গ্রন্থ দ্র.

ফাল্সে বিবাহিত লোকের ব্যভিচার করা মোটেই দৃশ্যীয় এবং নিন্দার্থ নহে। কেহ স্ত্রী ব্যতীত গৃহে কোন রক্ষিতা রাখিলে তাহা গোপন রাখিবার প্রয়োজন হয় না। সমাজও ইহাকে এক সাধারণ সম্ভাব্য বিষয় মনে করে।

-উক্ত গ্রন্থ, পৃঃ ৭৬-৭৭

এইরূপ অবস্থায় বৈবাহিক সম্পর্ক এত ক্ষীণ হইয়াছে যে, কথায় কথায় তাহা ছির হইয়া পড়ে। অনেক সময় এই সকল হততাগ্রের দাম্পত্য জীবন কয়েক ঘন্টার বেশী টিকিয়া থাকে না। দৃষ্টান্তবরূপ বলা যায় যে, ফ্রান্সের এক সম্মানিত ব্যক্তি যিনি কয়েকবার মন্ত্রীত্বের আসনও অলংকৃত করিয়াছেন, তিনি বিবাহের মাত্র পাঁচ ঘন্টা পরে আপন স্ত্রীর সহিত বিবাহ বিছেদ করেন। এমন সব তুচ্ছ তুচ্ছ ব্যপারে বিবাহ বিছেদ ঘটিয়া থাকে যে, তাহা শ্রবণ করিলে হাসি পায়। যেমন স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে কেহ শয়নকালে ঘুমের ঘোরে নাক ডাকিলে অথবা একে অপরের কুকুরকে ডাল না বাসিলে বিছেদ অনিবার্য হইয়া পড়ে। সীমের দেওয়ানী আদালতে একবার একই দিবসে দুই শত চুরানুরাইটি বিবাহ বিছেদ ঘটে। ১৮৪৪ খৃষ্টাব্দে যখন বিবাহের নৃতন আইন পাশ হয়, তখন চারি সহস্র তালাক সম্পাদিত হয়। ১৯০০ খৃষ্টাব্দে এই সংখ্যা সাড়ে সাত সহস্রে, ১৯১৩ খৃষ্টাব্দে মোল সহস্রে ও ১৯৩১ খৃষ্টাব্দে একশু সহস্রে পৌছে।

৮৩ হত্যা

সন্তান প্রতিপালন একটি উন্নত ধরনের নৈতিক কার্য। যাহার জন্য প্রয়োজন হয় প্রবৃত্তির সংযম, লালসাবাসনার জলাঞ্জলি, দুঃখকষ্ট ও শ্রম স্বীকার এবং ধন প্রাণের উৎসর্গীকরণ। স্বার্থপর ও প্রবৃত্তির দাস যাহারা, তাহারা এই মহান

কার্যের জন্য মোটেই পশ্চত নহে। কারণ একাকৌত্ত বা সংশ্রবহীনতা ও পশ্চত তাহাদিগকে পাইয়া বসে।

প্রায় শতাদীকাল হইতে ফরাসী দেশে গর্ভনিরোধ আদোগন চলিয়া আসিতেছে। এই আদোগনের ফলে ফরাসী দেশের প্রত্যেক নরনারী এমন কৌশল শিক্ষা করিয়াছে যদ্বারা তাহারা মদানন্দ উপভোগ করিয়াও তাহার স্বাভাবিক পরিণতি গর্ভসঞ্চার, সন্তান প্রসব ও বংশ বৃক্ষি হইতে রক্ষা পাইতে পারে। এমন কোন নগর, উপনগর বা গ্রাম নাই, যেখানে গর্ভনিরোধের উষ্ণধাবলী ও সরঞ্জামাদি প্রকাশ্যে বিক্রয় করা হয় না। ফলে এই সবের ব্যবহার শুধু উচ্ছৃংখল যৌনামোদীদের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে না বরং বিবাহিত নরনারীও ইহা প্রচুর পরিমাণে ব্যবহার করে এবং ইহাই কামনা করে যে, সন্তান ভূমিট হইয়া যেন তাহাদের সুখ সঙ্গে কোন প্রকার বাধার সৃষ্টি করিতে না পারে। ফরাসী দেশের জন্মহার যে পরিমাণে হ্রাস পাইতেছে তাহা লক্ষ্য করিয়া বিশেষজ্ঞণ অনুমান করিয়াছেন যে, গর্ভনিরোধের এই ব্যাপক মহামারী প্রতি বৎসর অস্ততপক্ষে ছয় লক্ষ সন্তানের জন্য গ্রহণে বাধা দান করে। এই সকল কৌশল সত্ত্বেও যে সকল গর্ভসঞ্চার হয়, গর্ভনিপাত করিয়া তাহা নষ্ট করা হয়। এইরপে আরও তিন চারি লক্ষ মানব সন্তানের পৃথিবীতে আগমন বন্ধ হইয়া যায়। গর্ভনিপাত শুধু অবিবাহিতা নারীই করে না, বরং বিবাহিতা নারীও এই ব্যাপারে তাহাদের সমতুল্য। নৈতিকতার দিক দিয়া এই কার্যকে সমালোচনার উক্তে এবং নারীর অধিকার মনে করা হয়। মনে হয় দেশের আইন এই বিষয়ে চক্ষু বন্ধ করিয়া আছে। যদিও আইন গ্রহে ইহা এখনও অপরাধজনক বলিয়া নিপিবন্ধ আছে, তথাপিও ব্যাপার এই যে, তিন শত জনের মধ্যে কোনক্রমে একজনকে এই অপরাধে চালান দেওয়া হয়। যাহাদের চালান দেওয়া হয়, তাহাদের মধ্যেও শতকরা পাঁচাত্তর জন কোট হইতে মুক্তি লাভ করে। গর্ভনিপাতের ডাক্তারী কৌশল এত সহজ ও সর্বজনপরিচিত যে, অধিকাংশ নারী নিজেই গর্ভনিপাত করিতে পারে। যাহারা ইহা করিতে পারে না, তাহাদের ডাক্তারের সাহায্য লাভে বেগ পাইতে হয় না। দৃণ হত্যা বা গর্ভস্থ সন্তান হত্যা করা তাহাদের নিকটে যন্ত্রণাদায়ক দন্ত উৎপাটনের ন্যায় এক সাধারণ ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে।

ଏଇଙ୍କପ ମାନସିକତା ମାତୃ-ପ୍ରକୃତିକେ କରିଯା ଦିଯାଛେ ଯେ, ଯାହାର ପ୍ରେ ଓ ମେହ-ବାତ୍ସଲ୍ୟକେ ଜଗତେ ଚିରକାଳେଇ ପରମ ଓ ଚରମ ବଲିଯା ସୀକାର କରିଯା ଲଇଯାଛେ ସେଇ ମାତା ସ୍ଥିୟ ସନ୍ତାନଦିର ପ୍ରତି ଶୁଦ୍ଧ ବିରାଗଭାଜନ ଓ ବିଷନ୍ନଇ ନହେ, ବରଂ ତାହାଦେର ଶକ୍ତି ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ। ଗର୍ଭନିରୋଧ ନିପାତେର ନିଷକ୍ତି ଚେଷ୍ଟାର ପରଓ ଯେ ସକଳ ସନ୍ତାନ ଭୂମିଷ୍ଠ ହ୍ୟ, ତାହାଦେର ପ୍ରତି ନିର୍ମମ ଆଚରଣ କରା ହ୍ୟ। ପଲ ବୁଝୋ ଏଇ ବେଦନାଦୟକ ତଥ୍ୟଟି ନିଷ୍କର୍ଷପ ଭାଷାଯ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେନ୍ଃ

ପ୍ରତିଦିନ ସଂବାଦ-ପତ୍ରାଦିତେ ଐ ସକଳ ସନ୍ତାନେର ଦୂର୍ଶା ପ୍ରକାଶିତ ହ୍ୟ, ଯାହାଦେର ପ୍ରତି ତାହାଦେର ମାତାପିତା ନିର୍ମମ ଅମାନୁଷିକ ଆଚରଣ କରିଯାଛେ। ସଂବାଦପତ୍ରେ କେବଳ ଅସାଧାରଣ ଘଟନାଗୁଲିର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଲୋକେ ଇହା ଭାଲଭାବେଇ ଜାନେ ଯେ, ସାଧାରଣତ ଏଇ ସକଳ ହତଭାଗ୍ୟ ଅନଭିତ୍ରେ ଅଭିଧିର ପ୍ରତି ତାହାଦେର ପିତାମାତା କିନ୍କପ ନିର୍ମମ ବ୍ୟବହାର କରେ। ତାହାଦେର ଜନକ-ଜନନୀ ତାହାଦେର ପ୍ରତି ଏଇଜନ୍ୟ ବିଷନ୍ନ ଓ ଉଦାସୀନ ଯେ, ଏଇ ହତଭାଗ୍ୟର ଦଲ ତାହାଦେର ଜୀବନେର ସୁଖ-ସଞ୍ଜେଗ ଏକେବାରେ ବିନଷ୍ଟ କରିଯା ଦିଯାଛେ। ସାହସିକତାର ସ୍ଵଭାବ ଅନେକକ୍ଷେତ୍ରେ ଗର୍ଭନିପାତେ ବାଧା ଦାନ କରେ ଏବଂ ଏଇ ସୁଯୋଗେ ନିରପରାଧ ଶିଶୁ ଜଗତେର ବୁକେ ପଦାର୍ପଣ କରେ। କିନ୍ତୁ ତାହାର ଆଗମନେର ପରେଇ ତାହାକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରିତେ ହ୍ୟ।

-ଉତ୍କ ଶତ, ପୃ.୭୪

ସନ୍ତାନେର ପ୍ରତି ଏରୋଦୂଷ ବିତ୍କଣା ଓ ଘୃଣା ଏମନ ଚରମେ ପୌଛିଯାଛେ ଯେ, ଏକଦା ଏକଟି ନାରୀର ଛୟ ମାସେର ଶିଶୁର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲେ ସେ ତାହାର ମୃତ ସନ୍ତାନେର ଶବଦେହ ସମ୍ମୁଖେ ରାଖିଯା ନୃତ୍ୟ-ଗୀତେର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲ ଏବଂ ପ୍ରତିବେଶୀଦେର ସମ୍ମୁଖେ ବଲିତେ ଲାଗିଲଃ

ଏଥନ ଆମରା ଦିତୀୟ ସନ୍ତାନ ହଇତେ ଦିବ ନା। ଏଇ ସନ୍ତାନଟିର ମୃତ୍ୟୁତେ ଆମି ଓ ଆମାର ସ୍ଵାମୀ ପରମ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିଯାଛି। ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦେଖ ତୋ, ସନ୍ତାନ କୋନ୍ ବୁନ୍? ସେ ସର୍ବଦା ଧ୍ୟାନର ଧ୍ୟାନର କରିଯା କାହିଁଦେ, ନୋହାମି ସୃଷ୍ଟି କରେ ଏବଂ ଇହା ହଇତେ କି ବୌଚିବାର ଉପାୟ ଆହେ?

-ଉତ୍କ ଶତ, ପୃ.୭୫

ইহা অপেক্ষা অধিকতর বেদনাদায়ক ব্যাপার এই যে, প্রসূত হত্যা এক সংক্রামক ব্যাধির ন্যায় বিস্তার লাভ করিতেছে। ফরাসী সরকার ও তথাকার বিচারালয়গুলি গভর্নিপাতের ন্যায় এই মারাত্মক অপরাধকেউ উপেক্ষা করিয়া চলিয়াছে। দৃষ্টান্তব্রহ্মপুর বলা যায় যে, ১৯১৮ খৃষ্টাব্দে 'Loir' আদালতে দুইজন নারীকে শিশু হত্যার অপরাধে হায়ির করা হয় এবং উভয়কেই পরে মৃত্যি দেওয়া হয়। তাহাদের একজন তাহার শিশু সন্তানকে পানিতে ডুবাইয়া মারিয়াছে। তাহার প্রথম সন্তান এক আত্মীয়ের দ্বারা প্রতিপালিত হইতেছে এবং সে দ্বিতীয় সন্তান প্রতিপালনেরও ইচ্ছা প্রকাশ করে। কিন্তু মাতা সিদ্ধান্ত করে যে, এমন শক্রে সে নিপাত করিয়াই ছাড়িবে। আদালতে তাহার অপরাধ ক্ষমার যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হয়। দ্বিতীয় নারী তাহার সন্তানকে প্রথমত গলা ঢিপিয়া মারে। ইহাতে তাহার জীবনবায়ু একেবারে নিঃশেষিত হয় নাই মনে করিয়া সে তাহাকে দেওয়ালে নিক্ষেপ করিয়া মস্তক চূর্ণ করিয়া দেয়। জজ ও জুরীদের মতে সে মৃত্যুদণ্ডের যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হয় নাই। এই বৎসরেই সীনের আদালতে একটি নর্তকীকে অনুরূপ অপরাধের জন্য হায়ির করা হয়। সে তাহার সন্তানের জিহ্বা টানিয়া বাহির করিবার চেষ্টা করে অতপর তাহার মস্তক চূর্ণ করিয়া এবং গলা কাটিয়া দিয়া তাহাকে হত্যা করে। এই নারীকেও নিরপরাধ বলিয়া জজ ও জুরিগণ রায় দান করে।

যে জাতি স্থীয় বংশধরের শক্রতা সাধনে এমন চরমে উপনীত হইতে পারে, পৃথিবীর কোন সুব্যবস্থাই তাহাদিগকে ধ্বংসের কবল হইতে রক্ষা করিতে পারে না। নতুন বংশধরের জন্মাত একটি জাতির স্থিতিপরম্পরা অঙ্গুল রাখিবার জন্য অনিবার্য। যে জাতি আপন বংশধরের শক্র হয়, সে প্রকৃপক্ষে নিজেরই শক্র হইয়া পড়ে। সে আত্মহত্যা করিতে থাকে এবং তাহার কোন বহিশক্ত না থাকিলেও সে নিজেই নিজের অস্তিত্বকে বিলুপ্ত করিতে থাকে। পূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে যে, বিগত ষাট বৎসর হইতে ফরাসীর জন্মহার ক্রমশ হাস পাইতেছে। কোন বৎসর মৃত্যুহার জন্মহারকে অতিক্রম করে। কোন কোন বৎসর উভয়ই সমান থাকে। আবার কোন সময়ে জন্মহার মৃত্যুহারের তুলনায় অতি কষ্টে হাজারকরা একজনের অনুপাতে বাড়িয়া যায়। অপর দিকে ফরাসী দেশে বিজাতীয় বহিরাগতের সংখ্যা দিন দিন বাড়িয়াই চলিতেছে। ১৯৩১ খৃষ্টাব্দে ফরাসী দেশের মোট চারি কোটি আঠার লক্ষ

অধিবাসীর মধ্যে আটোশ লক্ষ নববই হাজার বহিরাগত বিজাতীয় ছিল। এই অবস্থা যদি চলিতে থাকে তাহা হইলে বিংশ শতাব্দীর শেষভাগে ফরাসী জাতি যে স্বীয় মাতৃভূমিতেই সংখ্যালূপ্ততে পরিণত হইবে, তাহাতে আশ্চর্যের কিছুই নাই।

ইহাই ঐ সকল মতবাদ ও দৃষ্টিভঙ্গীর পরিণাম ফল, যাহাকে ভিত্তি করিয়া উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভকালে নারী অধিকারের আন্দোলন পরিচালিত হইয়াছিল।

আরও কতিপয় উদাহরণ

ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଐତିହାସିକ ଘଟନାପରମ୍ପରା ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରାଖିବାର ଜନ୍ୟଇ ଫରାସୀ ଦେଶର ମତବାଦ ଏବଂ ତଥାକାର ପରିଣାମ ଫଳ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଛି । କିନ୍ତୁ ଏହି ବ୍ୟାପାରେ ଫରାସୀ ଦେଶକେଇ ଏକମାତ୍ର ଦାୟୀ ମନେ କରିଲେ ଅନ୍ୟାୟ କରା ହେବେ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଯେ ସମ୍ଭବ ଦେଶ ତଥାକଥିତ ମତବାଦ ଓ ସାମାଜିକତାର ପୂର୍ବବର୍ଣ୍ଣିତ ସାମଜିକସ୍ୟାହୀନ ନୀତିସମୂହ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ, ତାହାଦେର ଅବଶ୍ଵା ପ୍ରାୟଇ ଅନୁରୂପ । ଦୃଷ୍ଟିତସ୍ଵରୂପ ଯେ ମାର୍କିନ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରେ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବଶ୍ଵା ଷୋଲକଳାଯ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିଯାଛେ, ତାହାର କଥାଇ ଧରା ଯାଉଥିଲା ।

তরুণদের উপর পারিপার্শ্বিক যৌন প্রভাব

বিখ্যাত জর্জ বেনলিন্ডসে [Ben Lindsey] একদা ডেনভারস্থ তরুণদের অপরাধের জন্য স্থাপিত বিচারালয়ের সভাপতি (Chairman of the Juvenile Court of Denver) ছিলেন। এই কারণে আমেরিকার তরুণ সম্প্রদায়ের নৈতিক অবস্থা তাঁহার ভালভাবে জানিবার সুযোগ হইয়াছিল। তিনি 'তাঁহার Revolt of Modern Youth' নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে, আমেরিকার বালক-বালিকাগণ নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বেই সাবালক হইতে আরম্ভ করিয়াছে। অতি অল্প বয়সেই ইহাদের মধ্যে যৌনপ্রবণতার উন্মোচ হয়। তিনি দৃষ্টান্তবরূপে তিন শত বারজন বালিকার অবস্থা পরীক্ষা করিয়া জানিতে পারেন যে, তাহাদের মধ্যে দুই শত পঞ্চাশ জন এগার হইতে তের বৎসর বয়সেই সাবালিকা হইয়াছে এবং তাহাদের এমন যৌন তৃক্ষণা ও দৈহিক চাহিদার লক্ষণ দেখা যায়, যাহা আঠার বৎসর বয়স্কা বালিকার মধ্যে হওয়া সম্ভব নহে।

-ଉତ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେ, ପୃ. ୮୨-୮୬

ডাঃ এডিথ হকার [Edith Hooker] তাহার 'Laws of Sex' নামক গ্রন্থ
লিখেছেনঃ

ବିଶିଷ୍ଟ ଭଦ୍ର ଓ ଧନିକ ସମ୍ପଦାଯେର ମଧ୍ୟେ ଇହା ଏକ ଅତି ସାଧାରଣ ବ୍ୟାପାର ଯେ, ସାତ-ଆଟ ବଦ୍ସରେର ବାଲିକା ସମବ୍ୟଙ୍କ ବାଲକଦେର ସହିତ ପ୍ରଗ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରେ ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ ସମୟେ ଯୌନକ୍ରିୟାଓ କରିଯା ଥାକେ ।

ତିନି ଆରା ବଲେନଃ

କୋନ ବଂଶେର ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ ରତ୍ନ ସାତ ବଦ୍ସରେର ଏକଟି ବାଲିକା ତାହାର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଭତା ଓ କନ୍ତିପଯ ବନ୍ଧୁର ସଂଗେ ସମ୍ମିଳିତ ହ୍ୟ । ଆର ଏକଟି ଘଟନା ଏହି ଯେ, ଦୁଇଟି ବାଲିକା ଓ ତିନଟି ବାଲକର ଏକଟି ଦଲକେ ପାରମ୍ପରିକ ଯୌନକାର୍ଯ୍ୟ ଲିଙ୍ଗ ଦେଖା ଯାଇ । ତାହାରା ଅନ୍ୟ ସମବ୍ୟଙ୍କ ବାଲକ-ବାଲିକାଦିଗକେଓ ଉତ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାରୋଚନା ଦେଇ । ଏହି ଦଲେର ମଧ୍ୟେ ଦଶ ବଦ୍ସର ବୟଙ୍କୀ ବାଲିକାଟିଇ ସକଳେର ବଡ଼ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତଥାପିଓ ମେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରେମିକରେ ପ୍ରେମ ନିବେଦନ ଲାଭ କରିବାର ଗୌରବ ଅର୍ଜନ କରେ ।

-ଉତ୍କ ଶ୍ରୀ, ପୃ.୩୨୮

ବାଲଟିମୋରେର ଜନୈକ ଡାକ୍ତାରେର ରିପୋର୍ଟ ହିତେ ଜାନା ଯାଇ ଯେ, ସେଇ ଶହରେ ବାର ବଦ୍ସରେ କମ ବୟସେର ବାଲିକାର ସହିତ ଯୌନକାର୍ଯ୍ୟ କରାର ଅଭିଯୋଗେ ଏକ ବଦ୍ସରେ ସହସ୍ରାଧିକ ମାମଳା ଦାୟେର କରା ହ୍ୟ ।

-ଉତ୍କ ଶ୍ରୀ, ପୃ.୧୭୭

କାମରିପୁ ଜାଗତ କରିବାର ଯାବତୀୟ ଉପାୟ ଉପାଦାନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତେଜନାବ୍ୟଙ୍ଗକ ପରିବେଶେର ଇହାଇ ପ୍ରାଥମିକ ପରିଣାମ ଫଳ । ଆମେରିକାର ଜନୈକ ଗ୍ରହକାର ବଲେନଃ

ଆମାଦେର ଅଧିବାସୀଦେର ବୃହତ୍ତର ଅଂଶ ଯେ ଅବଶ୍ୟା କାଳାତିପାତ କରେ, ତାହା ଏତ ଅସାଭାବିକ ଯେ, ଦଶ ପନର ବଦ୍ସର ବୟସେଇ ବାଲକ-ବାଲିକାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକେ ଅପରେର ସହିତ ପ୍ରଗ୍ୟାବନ୍ଧ ଇଇବାର ମନୋଭାବ ଜାଗତ ହ୍ୟ । ଏଇନ୍ନପ ଅକାଳ ଯୌନମ୍ପୂରାର ପରିଣାମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମାରାଞ୍ଚକ ଓ ତୟାବହ ହେଉଥାଇ ସ୍ଵଭାବିକ । ଅନ୍ତତପକ୍ଷେ ଇହାର ପରିଣାମ ଫଳ ଏହି ହ୍ୟ ଯେ, ଅନ୍ତବ୍ୟଙ୍କ ତରଣିଗଣ ବନ୍ଧୁଦେର ସହିତ ଗୃହ ହିତେ ପଲାଯନ କରେ ଅଥବା ଅନ୍ତବ୍ୟଙ୍କ ବିବାହିତ ହ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମେର ଖେଳାୟ ଯଦି ତାହାରା ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହ୍ୟ ତବେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିଯା ବସେ ।

বিদ্যালয়ে যৌন চর্চা

এইভাবে যে সমস্ত বালক-বালিকার মধ্যে অসময়ে যৌন প্রবণতা জাগ্রত হয়, তাহাদের প্রথম পরীক্ষাক্ষেত্র হয় বিদ্যালয়সমূহ। বিদ্যালয়গুলি দুই প্রকার হয়। এক প্রকার বিদ্যালয়ে শুধু একই শ্রেণীর শিক্ষার্থী ভর্তি হয় এবং আর এক শ্রেণীর বিদ্যালয়ে বালক-বালিকা উভয়েরই সহশিক্ষার ব্যবস্থা করা হয়।

প্রথম শ্রেণীর বিদ্যালয়গুলিতে সমলৈঙ্গিক মৈথুন [Homo Sexuality] ও হস্তমৈথুনের [Masturbation] সংক্রামক ব্যাধি বিস্তার লাভ করিতেছে। কারণ শৈশবকালেই যে ধরনের আবেগ-অনুভূতিকে জাগ্রত করা হয় এবং চতুর্মাসস্থ পরিবেশ যাহার পূর্ণ উন্নেজনা সৃষ্টি করে, তাহাকে চরিতার্থ করিবার জন্য কোন না কোন পদ্ধা অবলম্বন অপরিহার্য হইয়া পড়ে। ডাক্তার হকার বলেন যে, এই ধরনের শিক্ষাকেন্দ্রগুলিতে, কলেজে, নার্সদের টেনিং স্কুলে, ধর্মীয় শিক্ষাগারসমূহে সর্বদাই এইরূপ ঘটনা সংঘটিত হয় যে, একই শিংগের দুইজন পরম্পর যৌনক্রিয়ায় লিঙ্গ হইয়াছে এবং বিপরীত শিংগের প্রতি তাহার কোন আগ্রহই নাই।

-উক্ত গ্রন্থ, পৃঃ ৩৩১

এতদসম্পর্কে তিনি আরও অনেক ঘটনার উল্লেখ করিয়া বলেন যে, বালিকা বালিকার সহিত এবং বালক বালকের সহিত যৌনক্রিয়ায় সমিলিত হইয়া ভয়াবহ পরিনামের সম্মুখীন হইয়াছে। এই সমলৈঙ্গিক মৈথুন সংক্রামক ব্যাধির ন্যায় ক্রিয়া দ্রুত প্রসার লাভ করিতেছে, তাহা অন্যান্য গ্রন্থ পাঠে জানা যায়। Dr. Lowry তাহার 'Herselt' গ্রন্থে উল্লেখ করিয়াছেন যে, একবার এক স্কুলের প্রধান শিক্ষক চতৃষ্টি পরিবারের নিকট গোপন পত্র দ্বারা জানাইয়া দেন যে, তাহাদের সন্তানদিগকে আর স্কুলে রাখা সম্ভব নহে। কারণ তাহাদের মধ্যে চরিত্রহীনতার এক ভয়াবহ অবস্থার সৃষ্টি হইয়াছে।

-উক্ত গ্রন্থ, পৃ. ১৭৯

এখন আমরা দ্বিতীয় শ্রেণীর বিদ্যালয় সম্পর্কে আলোচনা করিব যেখানে বালক-বালিকার সহশিক্ষার ব্যবস্থা আছে। এখানে যৌন উন্নেজনা সৃষ্টির উপাদান যেমন বর্তমান আছে, তাহা চরিতার্থ করিবার উপায়ও তেমনিই বিদ্যমান রহিয়াছে। শৈশবে যে যৌনস্পৃহা ও প্রবন্ধনার সংক্ষার হয়, এই ধরনের বিদ্যালয়ে আসিবার পর তাহা চরিতার্থ করিবার সুযোগ ঘটে। বালক-বালিকারা অতি জঘন্য ও অশ্রীল সাহিত্য অধ্যয়ন করিতে অভ্যন্ত হয়। প্রেমপূর্ণ

ଗର୍ଭ-ଉପନ୍ୟାସ-ନାମମାତ୍ର ଆଟେର ପୁଣ୍ଡିକାସମ୍ଭୂତ, ଯୌନ ସମସ୍ୟା ସହଲିତ ଅଶ୍ଵିଳ ଗ୍ରହାଦି ଏବଂ ଗର୍ଭନିରୋଧ ସମ୍ପର୍କେ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ସ୍କୁଲ-କଲେଜେର ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଦେର ଯୌନ ପ୍ରଭାବେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ବସ୍ତୁ ହଇଯା ପଡ଼େ । ଯ୍ୟାତନାମା ମାର୍କିନ ଗ୍ରହକାର ହିନ୍ଦିଚ ତନ ଶୋଯେନ ବଲେନ, ଆମେରିକାର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଲିତେ ଯେ ସକଳ ସାହିତ୍ୟର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଚାହିଦା, ତାହା ସକଳ ପ୍ରକାର ଅପବିତ୍ରତା, ଅଶୁଭିତା, ଅଶ୍ଵିଳତା ଓ ପ୍ରଗଲଭତାର ସଂଖିଣ୍ଡ ସାର ମାତ୍ର । ଜନସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ଏଇ ପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟ ଆର କୋନକାଲେଓ ଏତ ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ ପ୍ରଚାରିତ ହୟ ନାହିଁ ।

ଏଇ ସକଳ ସାହିତ୍ୟ ହଇତେ ଯେ ସବ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହୟ, ଯୁବକ-ଯୁବତିଗଣ ସେ ସମ୍ପର୍କେ ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ ଆଲୋଚନା କରତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରୀକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୟ । ବାଲକ-ବାଲିକା, ଯୁବକ-ଯୁବତୀ ମିଲିଯା ପେଟିଂ ପାଟିସ-ଏର ଜନ୍ୟ ବାହିର ହୟ ଏବଂ ତଥାଯ ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ ମଦ୍ୟ ଓ ସିଗାରେଟ ପାନ ଏବଂ ନୃତ୍ୟ-ଗୀତେର ଭିତର ଦିଯା ଜୀବନକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଉପଭୋଗ କରେ ।¹ ଲିଙ୍ଗମେ ସାହେବେର ଅନୁମାନ ଏଇ ଯେ, ହାଇ ସ୍କୁଲେର ଶତକରା ୪୫ ଜନ ଛାତ୍ରୀ ସ୍କୁଲ ତ୍ୟାଗ କରିବାର ପୂର୍ବେଇ ଚରିତ୍ରାଷ୍ଟ ହଇଯା ପଡ଼େ ।

ଶିକ୍ଷାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୋପାନଗୁଲିତେ ଇହାର ଅନୁପାତ ଅନେକ ବେଶୀ । ଲିଙ୍ଗମେ ସାହେବ ବଲେନ, ହାଇ ସ୍କୁଲେର ବାଲକଗଣ ବାଲିକାଦେର ତୁଳନାୟ ଯୌନ ତ୍ରକ୍ଷାର ଦିକ ଦିଯା ଅନେକ ପଢ଼ାତେ । ସାଧାରଣତ ବାଲିକାଗଣଇ କୋନ ନା କୋନ ପ୍ରକାରେ ଅଗ୍ରଗମିନୀ ହୟ ଏବଂ ବାଲକଗଣ ତାହାଦେର ଇଂଗିତେ ନୃତ୍ୟ କରିତେ ଥାକେ ।

ତିନଟି ପ୍ରଧାନ ପ୍ରରୋଚକ ବିଷୟ

ସ୍କୁଲ-କଲେଜେ ତବୁଓ ଏକ ପ୍ରକାରେ ନିଯମ ଶୃଂଖଳା ଆଛେ, ଯାହାର ଦ୍ୱାରା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଦେର ମେଲାମେଲାୟ କିଯିଦିନଶେ ବାଧାର ସୃଷ୍ଟି ହୟ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ସକଳ ନବ୍ୟ ଯୁବକ-ଯୁବତୀର ଦଲ ସିନ୍ଧୁ ଯୌନକୁଧାର ପ୍ରଜ୍ଞାଲିତ ଅଗ୍ନି ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ସତାବ ଲହିଯା ବିଦ୍ୟାଳୟ ତ୍ୟାଗ କରତ ଜୀବନକ୍ଷେତ୍ରେ ପଦାର୍ପଣ କରେ, ତଥାବ୍ତ ତାହାଦେର ଆଲୋଡ଼ନ-ଉପଦ୍ରବ ଯାବତୀୟ ବାଧା-ବନ୍ଧନକେଇ ଅତିକ୍ରମ କରେ । ଏଥାନେ ତାହାଦେର ଯୌନ ପ୍ରବଗତା ଉତ୍ୱେଜିତ କରିବାର ଏକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବାରନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନା ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ ଏବଂ ଉତ୍ୱେଜନା ପ୍ରଶମିତ କରିବାର ଉପାୟ-ଉପାଦାନଓ ଅନାୟାସେ ଲାଭ କରା ଯାଇ ।

1. How I can get married, P. 172

যে সমস্ত কারণে আমেরিকায় চরিত্রহীনতার অসাধারণ প্রচার প্রসার চলিতেছে, তৎসম্পর্কে একটি মার্কিন পত্রিকা নিম্নোক্ত মন্তব্য করেঃ

তিনটি শয়তানী শক্তি আছে এবং তাহাদের ত্রিত্ববাদ আজ আমাদের এই ভূতাগের উপর প্রভাব বিস্তার করত এক নরক সৃষ্টি করিয়াছে। এই তিনটি শক্তি হইতেছেঃ

১. অশ্রীল সাহিত্য, ইহা প্রথম মহাযুদ্ধের পর হইতে আশ্চর্যজনক দ্রুততার সহিত নির্লজ্জতার ব্যাপক প্রচার করিয়া আসিতেছে।
২. চলচ্চিত্র; ইহা শুধু সকাম প্রেম-প্রবণতাকে প্ররোচিত করিয়াই ক্ষত হয় না, বরং উহার বাস্তব শিক্ষা দান করে।
৩. নারীদের অধিপতিত চারিত্রিক মান; তাহাদের বেশ-ভূষা, অধিকাংশ সময়ে নয়তা, সিগারেট পানের ক্রমবর্ধমান অভ্যাস এবং পুরুষদের সহিত অবাধ মেলামেশা প্রভৃতি কারণে অপরিচিতের সহিতও তাহাদের যোগসূত্র প্রগাঢ় হয়।

এই তিনটি বস্তু আমাদের এখানে ব্যাপকভাবে প্রসার লাভ করিতেছে। ইহার ফলে খৃষ্টীয় সভ্যতা ও সমাজ ব্যবস্থার অবনতি এবং শেষ পর্যন্ত বিলোপ সাধন অবশ্যঙ্গাবী হইবে। যদি এখনও আমরা ইহার গতিরোধ করিতে না পারি, তাহা হইলে যে প্রবৃত্তি পূজা ও ঘোন উন্মত্ততা রোম এবং অন্যান্য জাতিকে তাহাদের মদ্য, নারী ও নৃত্যগীতসহ ধূংসের অতল গহ্বরে নিষ্কেপ করিয়াছে, আমাদের ইতিহাসও অনুরূপতাবে লিখিত হইবে।

যে সকল যুবক-যুবতীর মধ্যে কণামাত্র উষ্ণ শোণিত বিদ্যমান আছে, সভ্যতা ও সমাজ ব্যবস্থার উপর প্রভাব বিস্তারকারী এই তিনটি শয়তানী শক্তি তাহাদের আবেগ-অনুভূতির মধ্যে চিরস্তন আলোড়ন সৃষ্টি করে। বস্তুত অশ্রীলতার অধিক্যই এইরূপ আলোড়নের অবশ্যঙ্গাবী পরিণাম ফল।

অশ্রীলতার আধিক্য

আমেরিকায় যে সকল নারী বেশ্যাবৃত্তিকেই তাহাদের স্থায়ী জীবিকা স্বরূপ গ্রহণ করিয়াছে, তাহাদের সংখ্যা প্রায় চার হইতে পাঁচ লক্ষের মধ্যে। ১. কিম্বা

১. Prostitution in the U.S.A., P. 64-69

ଆମେରିକାର ବେଶ୍ୟାଦିଗଙ୍କେ ଏତଦେଶୀୟ ବେଶ୍ୟାଦେର ଅନୁରୂପ ମନେ କରା ଚାଲିବେ ନା । ଇହାରା ବଣ୍ଣାନ୍ତ୍ରମିକ ବେଶ୍ୟା ନହେ । ଆମେରିକାର ବେଶ୍ୟା ଏମନ ଏକ ନାରୀ, ଯେ ଗତକଳ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ ସ୍ଵାଧୀନ ପେଶା ଅବଲବନ କରିଯାଛି, ଅମ୍ବ ସଂସରେ ଥାକିଯା ଚରିତ୍ରଭ୍ରତ- ହିଁଯାଛେ ଏବଂ ବେଶ୍ୟାଲୟେର ଶରଣାପର ହିଁଯାଛେ । ମେ ଏଥାନେ କିଛୁକାଳ କାଟାଇବେ । ଅତପର ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ପରିତ୍ୟାଗ କରତ କୋନ ଅଫିସ ବା କାରଖାନାଯ ଚାକୁରୀ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ତଥ୍ୟନ୍ସକ୍ଷାନେ ଜାନା ଗିଯାଛେ ଯେ, ଆମେରିକାର ବେଶ୍ୟାଦେର ଶତକରା ପଞ୍ଚଶଙ୍ଖନ ଗୃହପରିଚାରିକାଦେର [ଡୋମେସ୍ଟିକ ସାରଭେଟ୍] ମଧ୍ୟେ ହିଁତେ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରେ । ଅବଶିଷ୍ଟ ପଞ୍ଚଶଙ୍ଖନ, ହାସପାତାଳ, ଅଫିସ ଓ ଦୋକାନେର ଚାକୁରୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରତ ବେଶ୍ୟାଲୟେ ଗମନ କରେ । ସାଧାରଣତ ପନର-ବିଶ ବରସର ବୟସେ ଏହି ବ୍ୟବସା ଆରଭ୍ରତ କରା ହୁଏ ଏବଂ ପଚିଶ-ତ୍ରିଶ ବରସର ବୟସ ହିଁଲେ ପୁନରାୟ ବେଶ୍ୟାଲୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା କୋନ ସ୍ଵାଧୀନ ବ୍ୟବସା ଶୁରୁ କରେ । ୨

ଆମେରିକାର ଚାର-ପାଂଚ ଲକ୍ଷ ବେଶ୍ୟାର ଅନ୍ତିତ୍ରେ ମୂଳେ କି ତାଏପର୍ଯ୍ୟ ରହିଯାଛେ, ତାହା ଏହି ଆଲୋଚନା ହିଁତେ ଆନାଯାସେଇ ଉପଲବ୍ଧି କରା ଯାଯ ।

ପୂର୍ବ ଅଧ୍ୟାୟେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଁଯାଛେ ଯେ, ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶଗୁଲିତେ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ଏକଟା ସୁନ୍ଦରୀତିତ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ବ୍ୟବସାୟେ ପରିଣତ ହିଁଯାଛେ । ଆମେରିକାର ନିଉଇୟର୍କେ, ରିଓ-ଡି ଜେନିରୋ, ବୁଯେନ୍ ଆୟାର୍ସ ଉକ୍ତ ବ୍ୟବସାୟେର କେନ୍ଦ୍ର ବିଶେ । ନିଉଇୟର୍କେର ଦୁଁଟି ବୃହତ ବ୍ୟବସାୟ କେନ୍ଦ୍ରେ ପ୍ରତିଟିର କ୍ଷତର୍ତ୍ତ ବ୍ୟବଞ୍ଚାପକ ସଭା ଆଛେ, ଯାହାର ସଭାପତି ଏବଂ ସମ୍ପାଦକ ଯଥାରୀତି ନିର୍ବାଚିତ ହୁଏ । ପ୍ରତିଟିର ଏକଜନ କରିଯା ଆଇନ ଉପଦେଷ୍ଟୀ ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ଓକାଳିତି କରେ । ଯୁବତୀ ନାରୀଦିଗଙ୍କେ ଫୁସଲାଇୟା ଅପହରଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ ହାଜାର ହାଜାର ଦାଳାଳ ନିୟୁକ୍ତ ଆଛେ । ତାହାରା ପ୍ରତିଟି ହାନେ ଶିକାରାବେଷଣେ ଘୁରିଯା ବେଢ଼ାଯ । ଏହି ସକଳ ଶିକାରୀ କିନ୍ତୁ ଦକ୍ଷତାସମ୍ପର୍କ ତାହା ଏହି ବର୍ଣନା ହିଁତେ ଅନୁମାନ କରା ଯାଯ ଯେ, ଶିକାଗୋ ଆଗମନକାରୀଙ୍କ ବାସ୍ତୁତ୍ୟାଗୀ ସଂଖ୍ୟେର ସଭାପତି ଏକବାର ପନର ମାସେର ଆଗମନକାରୀଦେର ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କରେନ । ତାହାତେ ଜାନା ଯାଯ ଯେ, ଏହି ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ଶିକାଗୋ ଗମନେଛୁ ୭, ୨୦୦ ଜନ ବାଣିକାର ଏହି ମର୍ମେ ପତ୍ର ପାଓଯା ଯାଯ ଯେ, ତାହାରା ଶିକାଗୋ ପୌଛିତେହେ । କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ୧,୭୦୦ ଜନ ଗନ୍ତ୍ବୟ ହାନେ ପୌଛେ । ଅବଶିଷ୍ଟ ବାଣିକାଦେର କୋନ ସନ୍ଧାନଇ ପାଓଯା ଯାଯ ନାଇ ।

ବେଶ୍ୟାଲୟ ବ୍ୟତୀତତ ତଥାଯ ବହ Assignation Houses ଓ Call Houses ଆଛେ । ଇହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଯଦି ସତ୍ରାନ୍ତ ପୁରୁଷ ଓ ନାରୀ ପରାମର୍ଶ

সমিলিত হইতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে উক্ত স্থানে তাহাদের জন্য যথারীতি সুব্যবস্থা করা হয়। অনুসন্ধানে জানা গিয়াছে যে, একটি শহরেই ঐরূপ ৭৮টি গৃহ আছে। অপর দুইটি শহরে যথাক্রমে ৪৩টি ও ৩৩ টি অনুরূপ গৃহ আছে।^১

এই সমস্ত গৃহে যে শুধু অবিবাহিত নরনারীই গমন করে তাহা নহে; অনেক বিবাহিত নরনারীও তথায় গমন করে। জনৈক বিখ্যাত সমাজ সংস্কারক মন্তব্য করেন ‘নিউইয়র্কের অধিবাসীদের এক তৃতীয়াংশ চারিত্রিক ও দৈহিক দিক দিয়া দাম্পত্য জীবনের দায়িত্ব প্রতিপালন করে না। নিউইয়র্কে ও দেশের অন্যান্য অঞ্চলের ঔবস্থার মধ্যে বিশেষ পার্থক্য নাই।’^২

আমেরিকায় নৈতিক সংস্কারকদের একটি সভা Committee of Fourteen নামে অভিহিত। এই সভার পক্ষ হইতে অসচরিত্রের আড়তাগুলির সন্ধান, দেশের নৈতিক অবস্থার তথ্যানুসন্ধান এবং নৈতিক সংস্কার সাধনের জন্য কার্যকরী ব্যবস্থাবলম্বন ব্যাপকভাবে করা হয়। ইহার রিপোর্টগুলিতে বলা হইয়াছে যে, আমেরিকায় যত নৃত্যশালা, নৈশ ক্লাব, সৌন্দর্যশালা [Beauty Saloons], হস্ত কর্মনীয়করণের দোকান [Manleure Shops] মাসিশ কক্ষ [Massage Rooms] ও কেশবিন্যাসের দোকান [Hair Dressing Saloons] আছে তাহা প্রায়ই বেশ্যালয়ে পরিণত হইয়াছে। এমন কি তাহা হইতে নিকৃষ্টতর বশিলেও অত্যুক্তি হইবে না। কারণ সেখানে যে সকল কুকার্য করা হয় তাহা অবক্ষব্য।

রতিজ্ঞ দুষ্টব্যাধি

যৌন উচ্ছ্বলতার অবশ্যাবী পরিণতিই হইতেছে রতিজ্ঞ দুষ্টব্যাধি। অনুমিত হইয়াছে যে, আমেরিকার শতকরা ৯০ জন অধিবাসী এই ব্যাধিতে আক্রান্ত। Encyclopadia Britanica হইতে জানা গিয়াছে যে, তথাকার সরকারী উষ্ণধাতুগুলিতে প্রতি বৎসর গড়ে দুই লক্ষ সিফিলিস ও এক লক্ষ ষাট হাজার প্রমেই রোগীর চিকিৎসা করা হয়। পঁয়ষট্টি উষ্ণধাতুয় শুধু উক্ত ব্যাধিগুলির চিকিৎসার জন্যই নির্দিষ্ট রাখিয়াছে। কিন্তু সরকারী উষ্ণধাতুয় অপেক্ষা বেসরকারী ডাক্তারের নিকটে রোগীর ভীড় বেশী হইয়া থাকে। এখানে

১. Prostitution in the U.S.A., P.38

২. Heself, P. 116

শতকরা ৬১ জন সিফিলিস (গমি ঘা) ও ৮৯ জন প্রমেহ রোগীর টিকিসা হয়।
-উক্ত গ্রন্থ, খণ্ড ২৩, পৃ. ৪৫

প্রতি বৎসর ত্রিশ-চাহিঁশ হাজার শিশু জন্মগত সিফিলিস রোগে মৃত্যুবরণ করে। কঠিন জ্বররোগ ব্যক্তিত অন্যান্য যত প্রকার ব্যাধিতে মৃত্যু ঘটে, তাহার মধ্যে সিফিলিস ব্যাধিজনিত মৃত্যুর হার অত্যধিক।

সেই প্রমেহ সম্পর্কে বিশেষজ্ঞদের ধারণা যে, যুবকদের শতকরা ৬০ জন
এই ব্যাধিতে আক্রান্ত। ইহাদের মধ্যে বিবাহিত অবিবাহিত উভয় শ্রেণীই
রয়িয়াছে।

ଶ୍ରୀଗୋଟିଏ ବିଶେଷଜ୍ଞଗଣ ଏହି ବିଷୟେ ଏକମତ ଯେ, ଯେ ସକଳ ବିବାହିତା ଶ୍ରୀଲୋକେର ଦେହେ ଅନ୍ତ୍ରୋପଚାର କରା ହୁଏ, ତାହାଦେର ଶତକରା ୭୫ ଜନେର ମଧ୍ୟେ ସିଫିଲିସର ଜୀବାଗ୍ରହଣ ପାଓଯା ଯାଏ । ୧.

ତାଲାକ ଓ ବିଚ୍ଛେଦ

এইরূপ অবস্থায় পারিবারিক শৃঙ্খলা ও দাম্পত্য সম্পর্ক কেমন করিয়া অক্ষুণ্ণ ধাকিতে পারে? যে সমস্ত স্বাধীনজীবী নারী কামরিপু চরিতার্থ করিবার প্রয়োজন ব্যতিরেকে তাহাদের জীবনে পুরুষের আবশ্যকতা অনুভব করে না এবং বিবাহ না করিয়াই পুরুষ যাহাদের সহিত মিলিত হইতে পারে, তাহারা বিবাহকে একটা অনাবশ্যক বস্তু মনে করে। আধুনিক দর্শন ও জড়বাদী দৃষ্টিভঙ্গী তাহাদের অত্তরণ হইতে এই ধরণ মুছিয়া ফেলিয়াছে যে, বিবাহ ব্যতিরেকে কোন পর পুরুষের সংগে সম্পর্ক স্থাপনে কোন দোষ বা পাপ হইতে পারে। এই পরিবেশ সমাজকেও এমন চেতনাই করিয়া ফেলিয়াছে যে, এই ধরনের নারীকে সে ঘৃণা বা নিন্দনীয় মনে করে না। জর্জ লিডসে আমেরিকার সাধারণ নারী জাতির মনোভাব নিম্নরূপ ভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন:

বিবাহ আমি কেন করিব? আমার সৎসনীদের মধ্যে যাহারা গত দুই
বৎসরে বিবাহ করিয়াছে, তাহাদের দশজনের মধ্যে পাঁচজনের বিবাহই
তালাকে পরিণত হইয়াছে। আমি মনে করি, বর্তমান যুগের প্রত্যেক মেয়ে

3. Laws of sex, P. 204

প্রেমের ব্যাপারে স্বাধীন কার্যক্রম অবলম্বন করিবার স্বাভাবিক অধিকার রাখে। গৰ্তনিরোধের যথেষ্ট জ্ঞান আমাদের আছে। ইহার দ্বারা আমাদের এই আশংকাও দূর হইয়াছে যে, কোন অবৈধ সন্তান জন্মাত করিয়া আমাদের বর্তমান পরিস্থিতি জটিল করিয়া তুলিবে। আমাদের বিশ্বাস, আধুনিক পদ্ধানুযায়ী গতানুগতিক আচার পদ্ধতির পরিবর্তন সাধনই বিবেকের কাজ হইবে।

এইরূপ মনোভাবাসম্পর্ক নির্জন নারীকে বিবাহে উদ্বৃক্ত করিতে পারে একমাত্র প্রবল প্রেমানুরাগ। কিন্তু অধিকাংশ সময়েই এই প্রেমানুরাগ আন্তরিক হয় না, একটা সাময়িক উভ্রেজনার বশে হইয়া থাকে। উভ্রেজনার নেশা কাটিয়া যাইবার পর স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে আর প্রেম অবশিষ্ট থাকে না। প্রকৃতি ও আচার ব্যবহারের কিঞ্চিত বিসদৃশ্য উভয়ের মধ্যে ঘূণার সঞ্চার করে। অবশেষে তালাক অথবা বিছেদের আবেদনসহ তাহারা বিচারালয়ের শরণাপন্ন হয়।

লাইসেন্স বলেন

১৯২২ খ্রিষ্টাব্দে ডেনভারের প্রতিটি বিছেদে পর্যবসিত হইয়াছিল এবং প্রতি দুইটি বিবাহের জন্য একটি করিয়া তালাকের মামলা দায়ের করা হইয়াছিল। ইহা শুধু ডেনভারেই সীমাবদ্ধ ছিল না, আমেরিকার প্রায় প্রতিটি নগরেই অনুরূপ ঘটনা ঘটিয়াছিল। তিনি আরও বলেনঃ তালাক এবং বিছেদ দিন দিন বাড়িয়াই চলিয়াছে। এই অবস্থা যদি চলিতে থাকে—এবং ইহার সম্ভাবনাও প্রচুর রহিয়াছে—তাহা হইলে দেশের প্রায় অধিকাংশ অঞ্চলেই বিবাহের জন্য যতটা লাইসেন্স দেওয়া হইবে, তালাকের জন্যও ঠিক ততটা মামলা আদালতে দায়ের করা হইবে।^১

একদা ডেট্রয়েটের (Detroit) 'ফ্রি প্রেস' নামক একটি সংবাদপত্রে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। উহার কিয়াদৎ নিম্নে উক্ত করা হইলঃ

বিবাহের স্বত্ত্বা, তালাকের আধিক্য এবং বিবাহ ব্যতিরেকে স্থায়ী অথবা সাময়িক যৌন সম্পর্কের ব্যাপকতা ইহাই প্রমাণ করে যে, আমরা পশ্চত্ত্বের দিকে দ্রুত ছুটিয়া চলিয়াছি। সন্তান উৎপাদনের প্রাকৃতিক কামনা

^১. Revolt of Modern youth. P. 211-14

বিলুপ্ত হইতেছে; নবজাত সন্তানের প্রতি বিত্ক্ষণ জন্মিতেছে; সভ্যতা ও একটি শাধীন রাষ্ট্রের স্থাপিত্বের জন্য পারিবারিক ও গার্ইস্ট্র সূশ্রাখলা যে অপরিহার্য, এই অনুভূতি মানুষের মন হইতে মুছিয়া যাইতেছে। পক্ষান্তরে সভ্যতা ও শাসন ক্ষমতার ভিতর দিয়া এক নির্মম অবহেলা দামা বৌধিয়া উঠিতেছে।

ତାଳାକ ଓ ବିଛେଦେର ବ୍ୟାପକତା ନିରମନେର ଉପାୟ ହିସାବେ Companionate Marriage ଅର୍ଥାଏ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ବିବାହେର ପ୍ରଚଳନ କରା ହୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମାଧାନ ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟାଧି ହିଁତେ ନିକୃଷ୍ଟତର ପ୍ରମାଣିତ ହଇଯାଛେ । ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ବିବାହେର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ପୂର୍ବ ଓ ନାରୀ 'ଆଚିନ ଧରନେର ବିବାହେ' ଆବଶ୍ଯକ ହେଉଥାର ପରିବର୍ତ୍ତେ କିଯେବେଳ ଏକତ୍ରେ ବସବାସ କରିବେ । ଏଇରୂପ ଏକତ୍ରେ ବସବାସକାଳେ ଯଦି ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ମନେର ମିଳନ ହଇଯା ଯାଏ, ତାହା ହିଁଲେ ଉଭୟେ ବିବାହ ବନ୍ଧନେ ଆବଶ୍ଯକ ହିଁବେ ନତ୍ତୁବା ପରମ୍ପରା ବିଚିହ୍ନ ହଇଯା ଅନ୍ୟତ୍ର ଭାଗ୍ୟବୈଷ୍ଣବ କରିତେ ଥାକିବେ । ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ସମୟେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ସନ୍ତାନ ଉତ୍୍ପାଦନ ହିଁତେ ବିରତ ଥାକିତେ ହିଁବେ । କାରଣ ସନ୍ତାନ ଉତ୍୍ପାଦିତ ହିଁଲେ ତଥନ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯଥାରୀତି ବିବାହ ବନ୍ଧନ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ହଇଯା ପଡ଼ିବେ । ଇହାଇ ରାଶିଯାତେ Free Love ଅର୍ଥାଏ 'ସ୍ଵାଧୀନ ପ୍ରେମ' ନାମେ ଅଭିହିତ ।

ज्ञातीय आचरण

প্ৰবৃত্তি পূজা, দাম্পত্য দায়িত্ব পালনে বিত্ক- পারিবারিক জীবন যাপনে
বীতুরাগ ও দাম্পত্য সম্পর্কের স্থিতিহানতা নারীর প্রাকৃতিক মাতৃসুলভ আবেগ
অনুরাগ প্রায়ই বিনষ্ট কৰিয়া দিয়াছে। অথচ প্রকৃতপক্ষে ইহাই নারী জাতির
মহানতম আধ্যাত্মিক অনুরাগ এবং ইহারই অন্তিমের উপর শুধু তাহ্যীব-
তমদূনই নহে, মানবতার অন্তিত্বও নির্ভরশীল। এই অনুরাগের অভাবেই
গৰ্ভনিরোধ, গৰ্ভনিপাত ও প্ৰসূত হত্যার শয়তানী অনুরাগ জন্মলাভ কৰিয়াছে।
আইনগত বাধা থাকা সম্বেদ আমেৰিকায় প্ৰতিটি যুবতী নারী গৰ্ভনিরোধ
সম্পর্কিত জানেৰ পূৰ্ণ অধিকারিণী। গৰ্ভনিরোধেৰ উৰ্বধাবলী ও যন্ত্ৰপাতি
স্বাধীনভাৱে বাজারে বিক্ৰয় হয়। সাধাৱণ নারী তো দূৰেৱ কথা, কুল-
কলেজেৰ ছাত্ৰিগণও এই সকল উপাদান সংগে রাখে, যাহাতে প্ৰণয়ী বস্তু হঠাৎ
ভুলবশত সংগে না আনাৰ কাৰণে মধ্যম 'সান্ধু অভিসাৰ' ফেলিয়া না যায়।

জর্জ লিওন্সে বলেন

উক বিদ্যালয়ের ৪৯৫ জন বালিকা আমার নিকট শ্বেচ্ছায় স্বীকার করিয়াছে যে, বালকদের সহিত তাহাদের যৌনক্রিয়ার প্রভাক্ষ পরীক্ষা হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে মাত্র ২৫ জনের গর্ত সঞ্চার হয়। অন্যদের মধ্যে কয়েকজন তাগ্যক্রমে রক্ষা পায়। কিন্তু অধিকাংশই গভনিরোধের যথেষ্ট জ্ঞান রাখিত। এই জ্ঞান তাহাদের নিকটে এমন সাধারণ বস্তু হইয়া পড়িয়াছিল যে, লোকে তাহা ধারণাই করিতে পারে না।

কুমারী মেয়েরা ঐসব উষ্ণ ও যন্ত্রপাতি এইজন্য ব্যবহার করে যে, তাহাদের স্বাধীনতার পথে যেন কোন প্রতিবন্ধকতার সৃষ্টি না হয়। বিবাহিতা নারীদের তাহা ব্যবহার করার উদ্দেশ্য এই যে, সন্তান হইলে তাহার প্রতিপালন ও শিক্ষাদীক্ষার দায়িত্বই শুধু গ্রহণ করিতে হয় না, বরং ইহার কারণে স্বামীর তালাক দেওয়ার পথও রক্ষ হইয়া যায়। এই সকল বিপদ এড়াইবার জন্যই বিবাহিতা নারী গভনিরোধের উষ্ণধাবলী ব্যবহার করে। সকল নারীই এইজন্য সন্তানের মা হইতে ঘৃণাবোধ করে যে, জীবনকে পরিপূর্ণরূপে উপভোগ করিতে হইলে এই সন্তানরূপ বিপদ হইতে মুক্ত হওয়া একান্ত বাস্তুনীয়। উপরন্তু সন্তান প্রসবের ফলে তাহাদের সৌন্দর্যেও ভাট্টা পড়িয়া যায়।^১

কারণ যাহাই হউক না কেন, যাহাদের এইরূপ নারীপূর্বমের সম্পর্ক গড়িয়া উঠে, তাহাদের মধ্যে শতকরা ৯৫ জনের স্বাভাবিক পরিণাম ফলের পথ গভর্ণিমেধেক দ্বারা রক্ষ করা হয়। অবশিষ্ট শতকরা ৫ জনের যদি দুর্ভাগ্যক্রমে গভসঞ্চার হইয়া পড়ে তাহাদের জন্য ক্রণহত্যা ও প্রসূত হত্যার পথ উন্মুক্ত থাকিয়া যায়। জর্জ লিওন্সে বলেন যে, আমেরিকায় প্রতি বৎসর পনের লক্ষ গভনিপাত করা হয় এবং হাজার হাজার নবজাত সন্তানকে হত্যা করা হয়।

—উক্ত গ্রন্থ, পৃঃ ২২০

ইংলণ্ডের অবস্থা

তামরা এইরূপ বেদনাদায়ক বিষয়কে আর বেশী দীর্ঘতর করিতে চাই না। কিন্তু জর্জ র্যালি স্টের 'বেশ্যাবৃত্তির ইতিহাস' [A History of

১. Macfaddin Manhood and Marriage hs. C

Prostitution] ନାମକ ଗ୍ରହେର କିଯଦିଶ ଉଚ୍ଛ୍ଵେତ ନା କରିଯା ଏହି ପ୍ରସଂଗ ଶେଷ କରା ସମୀଚିନ ମନେ କରିତେଛି ନା । ଗ୍ରହକାର ଏକଜଳ ଇଂରେଜ ଏବଂ ତିମି ସ୍ଥିଯ ମାତୃଭୂମିର ଚିତ୍ର ନିମନ୍ତପ ଭାଷାଯ ପରିଷ୍ଠଟ କରିଯାଛେ:

ଯେ ସକଳ ନାରୀ ଦେହ ଭାଡ଼ା ଦେଓଯାକେଇ ତାହାଦେର ଜୀବିକାର୍ଜନେର ଏକମାତ୍ର ପଞ୍ଚ ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ, ତାହାଦେର ବାଦ ଦିଲେଓ ଆର ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀ ଆଛେ- ଏବଂ ଇହାଦେର ସଂଖ୍ୟାଓ ଦିନ ଦିନ ବାଡ଼ିଯା ଚଲିଯାଛେ- ଇହାରା ଜୀବନେର ଆବଶ୍ୟକ ଦ୍ୱାର୍ବ୍ୟାନ୍ତି ଲାଭ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଞ୍ଚାଓ ଅବଲହନ କରିଯା ଥାକେ ଏବଂ ଯାହାତେ ଅତିରିକ୍ତ ଦୁଃପ୍ରସାଦ ଅର୍ଜନ କରିତେ ପାରେ, ତାହାର ଜନ୍ୟ ଆନୁଷ୍ଠାନିକରାପେ ବ୍ୟାତିଚାରେଓ ଲିଙ୍ଗ ହୁଏ । ବ୍ୟବସାୟୀ ବେଶ୍ୟା ଓ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନଇ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାଇ । ପାର୍ଥକ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ଯେ, ଇହାଦିଗଙ୍କେ ବେଶ୍ୟା ନାମେ ଅଭିହିତ କରା ହୁଏ ନା । 'ଆମରା ଅବଶ୍ୟ ତାହାଦିଗଙ୍କେ Amateur Prostitutes ଅର୍ଥାତ୍ 'ପେଶାହୀନ ବେଶ୍ୟା' ବଲିଯା ଅଭିହିତ କରିତେ ପାରି ।

ଏହି ସକଳ କାମାତ୍ମର ଅଥବା ପେଶାହୀନ ବେଶ୍ୟାର ସଂଖ୍ୟା ଆଜକାଳ ଯେ ପରିମାଣେ ଦେଖା ଯାଯ, ତାହା ଅନ୍ୟ ସମୟେ କଥନେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାଇ । ସମାଜେର ଡୁଚୁନୀଚୁ ସକଳ ଜ୍ଞାନେଇ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀ ଦେଖା ଯାଯ । ଯଦି ଏହି ସମୟ ସତ୍ରାନ୍ତ ମହିଳାକେ କଥନେ ଆକାର ଇଂଗିତେ ବେଶ୍ୟା ବଲା ହୁଏ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାରା ଅନ୍ତିଶ୍ରମା ହଇଯା ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ଅସ୍ତ୍ରୁଷ୍ଟି ଓ କ୍ରୋଧ ପ୍ରକାଶେ ପ୍ରକୃତ ଘଟନାର କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନା । ପ୍ରକୃତ ଘଟନା ଏହି ଯେ, ତାହାଦେର ଓ ପିକାଡ଼ିଗୀର କୁଖ୍ୟାତା ଓ ନିର୍ଲଙ୍ଘ ବେଶ୍ୟାଦେର ମଧ୍ୟେ କଣାମାତ୍ର ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାଇ ।

.....ଅସଂ ଚାଲଚଳନ ଏବଂ ଏତିଷ୍ଠଯେ ନିର୍ଭୀକତା, ଏମନ କି ବାଜାରୀ ଚାଲଚଳନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଖାନକାର ଯୁବତୀ ମେଯେଦେର ଏକ ଫ୍ୟାଶାନ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ସିଗାରେଟ ପାନ, ତୀତି ମଦ୍ୟପାନ, ଉତ୍ତର୍ଦୟ ଲାଲ ରଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗିତକରଣ, ଯୌନ ବିଜାନ ଓ ଗର୍ଭନିରୋଧ ସମ୍ପର୍କିତ ଜ୍ଞାନେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ଅଣ୍ଟିଲ ସାହିତ୍ୟ ଲଇଯା ଆଲାପ-ଆଲୋଚନ ପ୍ରଭୃତି ଯାବତୀୟ ବିଷୟରେ ଇହାଦେର ଏକ ଫ୍ୟାଶାନ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ...ବିବାହେର ପୂର୍ବେ ନିଃସଂକୋଚେ ଅପରେର ସହିତ ଯୌନସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିଯାଛେ, ଏଇନପ ବାଲିକା ଓ ନାରୀର ସଂଖ୍ୟା ଦିନ ଦିନ ବାଡ଼ିଯାଇ ଚଲିଯାଛେ । ଯେ ସକଳ ସତ୍ଯକାର ଲାଜନୟ କୁମାରୀ ବାଲିକାକେ ଗୀର୍ଜାଯ ଉତ୍ସର୍ଗୀକରଣ ବୈଦୀର ସମ୍ମୁଖେ ଶପଥ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଦେଖା ଯାଇତ, ତାହାରା ଆଜକାଳ ଏକେବାରେଇ ବିରଳ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ।

যে সকল কারণে পরিষ্কৃতি এতদূর গড়াইয়াছে, তাহার বর্ণনা প্রসঙ্গে গ্রন্থকার বলিতেছেনঃ

সাজসজ্জার তীব্র আকাঙ্ক্ষা বালিকাদের মধ্যে এক দুর্দমনীয় লালসার সঞ্চার করিয়াছিল এবং ইহারই বশবর্তী হইয়া তাহারা নব নব ফ্যাশানের মূল্যবান বেশভূষা ও সৌন্দর্য বর্ধনের নানাবিধি সামগ্ৰীৰ প্রতি মোহৰিষ্ঠ হইয়া পড়িয়াছিল। ইহা সেই নীতিবিৰূপ বেশ্যাবৃত্তিৰই অন্যতম প্ৰধান কাৰণ। মূল্যবান নয়নাভিৱাম বেশভূষায় সজ্জিত শত সহস্ৰ তরুণী ও যুবতী নারীকে নিত্যই পথে ঘাটে দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদিগকে দেখিয়া প্ৰত্যেক বিবেকসম্পূর্ণ ব্যক্তিই এই কথা বলিবে যে, সদুপায়ে অৰ্জিত অৰ্থ তাহাদেৱ এহেন বেশভূষার ব্যয়ভাৱ বহন কৱিতে পাৱে না। অতএব একথা বলিলে অত্যুক্তি হইবে না যে, একমাত্ৰ পূৰুষই তাহাদেৱ বেশভূষা ক্ৰয় কৱিয়া দেয়।

এইৱৰ্ষে উক্তি আজ হইতে পঞ্চাশ বৎসৱ পূৰ্বে যেমন নিৰ্ভুল ছিল, আজও তেমনি নিৰ্ভুল; তবে পাৰ্থক্য শুধু এই যে, পূৰ্বে যে সকল পূৰুষ তাহাদেৱ বন্ধুদি ক্ৰয় কৱিয়া দিত, তাহারা ছিল হয়ত তাহাদেৱ স্বামী কিংবা পিতা অথবা ভাতা। কিন্তু এখন তাহাদেৱ পৱিত্ৰতে অন্য লোক তাহা ক্ৰয় কৱিয়া দেয়।

এইৱৰ্ষে অবস্থার জন্য নারী স্বাধীনতাও বহলাংশে দায়ী। বিগত কয়েক বৎসৱ হইতে মেয়েদেৱ প্রতি পিতামাতার তত্ত্বাবধান ও রক্ষণাবেক্ষণ এত কমিয়া গিয়াছে যে, তাহার ফলে মেয়েৱা আজুকাল যতখানি স্বাধীন ও বেপৱওয়া হইয়া পড়িয়াছে, ত্ৰিশ চাহিংশ বৎসৱ পূৰ্বে বালকেৱাও এতখানি হইতে পাৱে নাই।

সমাজেৱ মধ্যে যৌন শ্বেচ্ছারিতাৰ ব্যাপক প্ৰসাৱতাৱ একটি প্ৰধান কাৰণ এই যে, মেয়েৱা ক্ৰমবৰ্ধমান সংখ্যায় ব্যবসায় প্ৰতিষ্ঠান, অফিসাদি ও অন্যান্য ক্ষেত্ৰে চাকুৱী গ্ৰহণ কৱিতেছে। এই সকল স্থলে রাত্ৰিদিন পূৰুষেৱ সংগে তাহাদেৱ মেলামেশাৰ সুযোগ হইতেছে। ইহা নারীপূৰুষেৱ নৈতিক মানকে অতি নিম্নলভে নামাইয়া দিয়াছে। পূৰুষ অঞ্গামী হইয়া কিছু কৱিতে চাহিলে তাহা রোধ কৱিবাৰ ক্ষমতা নারীৰ থাকে না। ফলে

ଉତ୍ତରର ମଧ୍ୟେ ଯୌନ ସମ୍ପକ୍ଷ ଗଡ଼ିଆ ଉଠେ ଏବଂ ତାହା ନୈତିକତାର ସକଳ ବଞ୍ଚନ ଅତିକ୍ରମ କରେ । ଏଥିନ ଯୁବତୀ ନାରୀର ମନେ ବିବାହ ଏବଂ ପବିତ୍ର ଜୀବନ ଯାପନେର ଧାରଣା ହୁନ୍ତାଇ ପାଇ ନା । ଯେ ମଦାନନ୍ଦମୟ ସମୟରେ ସନ୍ଧାନ ଏକ ସମୟେ ଶୁଦ୍ଧ ଲମ୍ପଟଖେଣୀର ଲୋକଙ୍କ କରିତ, ଆଜକାଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତରଣୀ ତାହାରଇ କାମନା କରେ । କୁମାରୀତ୍ବ ଓ ସତୀତ୍ବକେ ଆଜକାଳ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗେର ପ୍ରଥା ମନେ କରା ହେଁ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଯୁଗେର ମେଯୋର ଇହାକେ ଏକ ବିପଦ ମନେ କରିଯା ଥାକେ । ଇହାଦେର ମତେ ଜୀବନେର ଆନନ୍ଦହୀ ଏହି ଯେ, ଯୌବନକାଳେ ଯୌନସଙ୍ଗେର ରଂଗିନ ସୁରା ପାଇବା ପାଇବା କାହାରିତେ ହିବେ । ଇହାରଇ ଜନ୍ୟ ଇହାରା ନୃତ୍ୟଶାଳା, ନୈଶକ୍ରାବ, ହୋଟେଲ, ବେଶ୍ୟାଲୟ ପ୍ରଭୃତିକେ କେନ୍ଦ୍ର କରିଯା ଘୁରିଯା ବେଢାଯ । ଇହାରଇ ଆଶାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପରିଚିତ ପୁରୁଷେର ସଂଗେ ମୋଟରଯୋଗେ ଆନନ୍ଦ ଅଭିସାରେ ବାହିର ହେବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଁ । ମୋଟକଥା, ଇହାରା ସେହ୍ୟାଯ ଓ ସଜାନେ ନିଜେଦେରକେ ଏମନ ଏକ ପରିବେଶେର ମଧ୍ୟେ ନିକ୍ଷେପ କରେ ଏବଂ କରିଯା ଆସିତେଛେ, ଯାହା ମାନବ ମନେ ବ୍ୱତ୍ତାବତ୍ତି କାମାଗି ପ୍ରଞ୍ଚଲିତ କରିଯା ଦେଇ । ଅତପର ଇହାର ଯେ ଅବଶ୍ୟକାବୀ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିଣାମ ଫଳ ହେଁ, ତାହାର ଜନ୍ୟ ଇହାରା ମୋଟେଇ ଶର୍କିତ ହେଁ ନା, ବରଂ ଉହାକେ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜାନାଯ ।

সিদ্ধান্তকর প্রশ্ন

আমাদের দেশে ও অন্য দেশগুলিতে যাহারা পর্দাপুরার বিরোধিতা করে, তাহাদের সম্মুখে প্রকৃতপক্ষে জীবনের ঐরূপ চিত্তই পরিষ্কৃট রহিয়াছে। এইরূপ জীবনের উজ্জ্বল দৃশ্যগুলি তাহাদের ইন্দ্রিয়নিচয়কে অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছে। এইসব দৃষ্টিভঙ্গী, এইরূপ নৈতিক মূলনীতি এবং এইরূপ বৈষয়িক ও দৈহিক আনন্দ-সংস্কারের উজ্জ্বল দিক তাহাদের মন-মস্তিষ্ককে প্রভাবাবিত করিয়াছে। পর্দার প্রতি তাহাদের ঘৃণা এইজন্য যে, পাশ্চাত্যের যে নৈতিক দর্শনের প্রতি তাহারা ইমান আনিয়াছে, তাহা পর্দা সম্পর্কিত নৈতিক দর্শনের সম্পূর্ণ পরিপন্থী এবং যে সমস্ত বৈষয়িক লাভ ও সুখ-সংস্কার তাহাদের কাম্য বস্তু, পর্দা তাহার প্রতিবন্ধক। এখন প্রশ্ন এই যে, এই জীবন-চরিত্রের অন্ধকার দিকটি অর্থাৎ ইহার বিষময় পরিণাম ফল মানিয়া লইতে ইহার্হা সম্ভত কি-না। এই বিষয়ে ইহারা সকলে কিন্তু একমত নহে।

একদল এমন আছে, যাহারা এই সকল পরিণাম-ফল স্বীকার করিয়া লইতে প্রস্তুত আছে। প্রকৃতপক্ষে তাহাদের মতে ইহাও পাশ্চাত্য জীবন-দর্শনের উজ্জ্বল দিক-অন্ধকার দিক নহে।

দ্বিতীয় দল ইহাকে চিত্রের অন্ধকার দিকই মনে করে এবং ইহার পরিণাম-ফল স্বীকার করিয়া লইতে রাজী নহে। কিন্তু ঐরূপ জীবন যাপনের সহিত যে সকল উপভোগের সামগ্ৰী রহিয়াছে, তাহার প্রতি ইহারা মোহাবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছে।

তৃতীয় একটি দল আছে, যাহাদের না এই সব দৃষ্টিভঙ্গী বুঝিবার জ্ঞান আছে, না ইহার পরিণাম-ফল সম্পর্কে তাহাদের কোন অনুভূতি আছে। এই সকল দৃষ্টিভঙ্গী ও পরিণাম-ফলের মধ্যে কি কার্যকারণ সম্পর্ক আছে, সে সম্পর্কে চিন্তা-গবেষণা করিয়া শ্রম স্বীকার করিতেও ইহারা প্রস্তুত নহে। তাহাদের কর্তব্য এই যে, গড়ডালিকা প্রবাহে গা ঢালিয়া দিয়া যুগের অন্ধ অনুকরণ করিয়া যাইতে হইবে।

ଏই ତିନଟି ଦଳ ଏମନଭାବେ ସଂମିଶ୍ରିତ ରହିଯାଛେ, ଯେ, ଆଲାପ-ଆଲୋଚନାୟ ଇହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା କଠିନ ହିଁ ଯା ପଡ଼େ ଯେ, ଆଲୋଚନାୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣକାରୀ କୋନ୍ ଦଲଭ୍ରତ। ଏଇରପ ସଂମିଶ୍ରଣେର ଫଳେ ସାଧାରଣତ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏକ କଠିନ ଜଗାଖିଚୂଡ଼ିତେ ପରିଣତ ହୁଏ। ଏଇଜନ୍ ଥାରିଟି ଦଳ ବାହିଆ ପୃଥିକ କରା ପ୍ରୟୋଜନ ବୋଧ କରି ଏବଂ ଅତପର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ବିଷୟେ ତଦନ୍ୟାୟୀ ଆଲୋଚନା କରା ଉଚିତ।

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ମଧ୍ୟ ଦୀକ୍ଷିତ ଦଳ

ପ୍ରଥମ ଦଳ ଜାନିଆ ଶୁଣିଆ ଏଇ ସକଳ ମତବାଦ ଓ ସାଂକ୍ଷ୍ରତିକ ମୂଳନିତିର ଉପର ଉତ୍ତମାନ ଆନିଯାଛେ, ଯାହାକେ ଭିତ୍ତି କରିଆ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ସଂକ୍ଷ୍ରତି ଗଡ଼ିଆ ଉଠିଯାଛେ। ନବ୍ୟ ଇଉରୋପେର ସମାଜ-ଶିଳ୍ପିଗଣ ଯେ ମନମନ୍ତ୍ରିକ ଦ୍ୱାରା ଚିନ୍ତା କରେ ଏବଂ ଯେ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଜୀବନେର ସମସ୍ୟାବଳୀ ଦେଖେ, ଇହାରା ଅବିକଳ ତାହାଇ କରେ। ଇହାରା ଆଗନ ଆଗନ ଦେଶେର ସାଂକ୍ଷ୍ରତିକ ଜୀବନକେଓ ମେଇ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ରଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗିତ କରିତେ ଚାଯ। ନାରୀ ଶିକ୍ଷାର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ତାହାଦେର ଏଇ ଯେ, ନାରୀରା ଯେଣ ଜୀବିକାର୍ଜନେର ଯୋଗ୍ୟତା ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ଏବଂ ତଥ୍ସହ ପର-ପୂର୍ବମେର ମନ ଜୟ କରିବାର କଳା କୌଶଳଓ ହସ୍ତଗତ କରିତେ ପାରେ। ତାହାଦେର ମତେ ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ନାରୀର ହୁଅ ଏଇ ଯେ, ସେ-ଓ ପୂର୍ବମେର ନ୍ୟାୟ ପରିବାରେର ଏକଜନ ଉପାର୍ଜନକ୍ଷମ ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁବେ ଏବଂ ସମ୍ମିଳିତ ବାଜେଟ୍ ମେ ତାହାର ଅଂଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ। ତାହାଦେର ମତେ ସମାଜେ ନାରୀର ହୁଅ ଏଇ ଯେ, ସେ ତାହାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ, ସାଜ-ସଜ୍ଜା ଏବଂ କମନୀୟ ଭଙ୍ଗୀ ଦ୍ୱାରା ସମାଜ ଜୀବନେ ଏକ ରସେର ଉପାଦାନ ଯୋଗାଇବେ। ତାହାର କୋକିଲ କଟେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଆନନ୍ଦ ଶିହରନ ସର୍ବାରିତ କରିବେ। ତାହାର ସଂଗୀତ କଳୟ କର୍ଣ୍ଣୁର ଜୁଡ଼ାଇୟା ଦିବେ। ତାହାର ଲାସ୍ୟମୟୀ ଲୃତ୍ୟେ ଥାଣେ ଏକ ସଜ୍ଜୀବନୀ ଧାରା ପ୍ରବାହିତ କରିବେ। ତାହାର ଚଲିତେ ଛଳକି ପଡ଼ିଛେ କୌକାଳ, ଯୌବନ ଥର ଥର ତନ୍ତ୍ର ଭଙ୍ଗୀମାୟ ଆଦମ-ସନ୍ତାନଦେର ଚିନ୍ତବିନୋଦନ କରିବେ। ଦର୍ଶକ ନୟନ ଭାରିଆ ତାହା ଉପଭୋଗ କରିବେ ଏବଂ ତାହାଦେର ଶୀତଳ ରହନ୍ତର୍କଣ୍ଟ ତଡ଼ିଏ ପ୍ରବାହ ଛୁଟିତେ ଥାକିବେ। ସେ ସମାଜସେବା କରିଆ ବେଡ଼ାଇବେ, ମିଉନିସିପ୍ୟାଲିଟି ଓ କାଉସିଲେର ସଭ୍ୟ ହିଁବେ, ସମ୍ମେଲନ ଓ ସଭା-ସମ୍ମିତିତେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବେ। ରାଜନୈତିକ, ସାଂକ୍ଷ୍ରତିକ ଓ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନେ ଆଗନ ସମୟ ଓ ମନ୍ତ୍ରିକ ବ୍ୟାୟ କରିବେ। ତ୍ରୀଡ଼ା-କୌତୁକ ଓ ଖେଳାଧୂଳାୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବେ। ସନ୍ତରଣ, ଦୌଡ଼, ଲକ୍ଷ-ବାଙ୍କ, ଆକାଶ ପଥେ ବିଚରଣ ପ୍ରଭୃତିତେ ବ୍ରେକର୍ଡ ତଥ୍ବ କରିବେ। ତାହାଦେର ମତେ ଜାତୀୟ ଜୀବନେ ନାରୀର କରଣୀୟ ଇହା ବ୍ୟାତୀତ ଆରା

কিছুই নাই। মোট কথা, যাহা গৃহের বাহিরের, তাহাই সে করিবে এবং যাহা গৃহাভ্যন্তরের, তাহার ত্রিসীমানায় সে যাইবে না। এইরূপ জীবনকেই তাহারা আদর্শ জীবন মনে করে। তাহাদের বিশ্বাস, পার্থিব উন্নতির ইহাই একমাত্র পথ এবং যে সব প্রাচীন নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গী এই পথের প্রতিবন্ধক হয়, তাহা সবই অর্থহীন ও ভাস্ত। ইউরোপ যেমন প্রাচীন নৈতিক মূল্যমানকে নৃতন মূল্যমানের দ্বারা পরিবর্তিত করিয়াছে, ইহারাও তাহাই করিয়াছে। বৈষয়িক উন্নতি ও দৈহিক ভোগ-বিলাসই তাহাদের নিকট একমাত্র মূল্যবান কাম্য বস্তু। নজ্বা, সতীত্ব ও পৰিত্রতা, নৈতিক চরিত্র, দাস্পত্য জীবনের দায়িত্ব ও বিশ্বাসভাজনতা, বৎশ রক্ষা প্রভৃতি বিষয়গুলি তাহাদের নিকটে মূল্যহীনই নহে, বরং বর্বরোচিত ও কুসংস্কারজনিত প্রতারণামাত্র। এই সবের মূলোচ্ছেদ ব্যতীত উন্নতির পদক্ষেপ সম্ভব নহে।

ইহারা প্রকৃতপক্ষে পাচাত্য দীনের খাটি মু'মিন। যে সমস্ত পন্থা অবলম্বনে ইউরোপ তাহার মতবাদ ও দৃষ্টিভঙ্গী প্রচার করিয়াছে, ইহারাও সেই মতবাদে দুমান আনিয়া সেই পন্থায় তাহা প্রাচ্যের দেশগুলিতে ব্যাপক প্রচারের চেষ্টা করিতেছে।

নৃতন সাহিত্য

সর্বপ্রথম তাহাদের সাহিত্যের দিকে লক্ষ্য করুন, যাহা মন-মন্ত্রিক গঠনে সর্বশেষ শক্তি বিশেষ। এই তথ্যাদিত সাহিত্যের (?) [প্রকৃতপক্ষে অপসাহিত্য] দ্বারা পূর্ণ শক্তিতে এই চেষ্টা করা হয়, যাহাতে তবিষ্যত বৎশধরদের নিকটে নৃতন চরিত্র দর্শন উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়া ধরা যায় এবং প্রাচীন নৈতিক মূল্যমানকে মন ও মন্ত্রিকের অণু-পরমাণু হইতে টানিয়া বাহির করিয়া দূরে নিক্ষেপ করা যায়। আমি এখানে উদ্বৃ সাহিত্য হইতে ইহার কিছু দৃষ্টান্ত পেশ করিব।

এই দেশের সাহিত্য ক্ষেত্রে লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠ একটি মাসিক পত্রিকায় ‘শিরীনের পাঠ’ শীর্ষক একটি গল্প প্রকাশিত হইয়াছিল। গল্পলেখক উচ শিক্ষিত, সাহিত্য ক্ষেত্রে প্রখ্যাত এবং একটি উচ পদে অধিষ্ঠিত। গল্পের সারাংশ এই যে, একটি তরুণী তাহার শিক্ষকের নিকটে পড়িতে বসিয়াছে। পড়িবার কালে সে তাহার এক তরুণ প্রেমিকের প্রেমপত্র আলোচনার উদ্দেশ্যে শিক্ষকের

ନିକଟେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରେ । ଏକଟି ଟି ପାଟିତେ ସେଇ ପ୍ରେମିକ ବଙ୍ଗୁଟିର ସଂଗେ ତାହାର ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ ଘଟେ । ତଥାଯ ଜନୈକ ମହିଳା ତାହାରେ ପରିଚୟ କରାଇଯା ଦେଯ । ସେଇଦିନ ହଇତେଇ ତାହାରେ ମେଲାମେଶା ଓ ପତ୍ରେର ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ଶୁରୁ ହୁଁ । ତରମ୍ଣୀର ଇଚ୍ଛା ଯେ, ତାହାର ଶିକ୍ଷକ ଉକ୍ତ ପ୍ରେମପତ୍ରେର ଏକଟା ଜବାବ ଲିଖିଯା ଦିବେନ । ଶିକ୍ଷକ ତାହାକେ ଏଇ ସମସ୍ତ ବାଜେ ବିଷୟ ହିଁତେ ନିବୃତ୍ତ କରିଯା ପାଠେର ଦିକେ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେନ । ତରମ୍ଣୀ ଓ ଶିକ୍ଷକର ମଧ୍ୟେ ଏତଦ୍ୱିଷୟମେ ନିମ୍ନଲିପ କଥୋପକଥନ ଚଲେଃ

ତରମ୍ଣୀ: ପଡ଼ୁତେ ତୋ ଆମି ଚାଇ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ପଡ଼ା ପଡ଼ୁତେ ଚାଇ, ଯା ଆମାକେ ଜାଗ୍ରତ ସ୍ଵପ୍ନେର ଆଶା ପୂରଣେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ଏମନ ପଡ଼ା ପଡ଼ୁତେ ଚାଇନା, ଯା ଆମାକେ ଏଖନ ଥେକେ ଆଇବୁଡ଼ୋ କରେ ରାଖେ ।

ଶିକ୍ଷକ: ଆଜ୍ଞା, ଏ ମହାତ୍ମା ଛାଡ଼ାଓ କି ତୋମାର ଅନ୍ୟ କୋନ ଯୁବକ ବଙ୍ଗୁ ଆଛେ?

ତରମ୍ଣୀ: ହଁ, କରେକଜନ ଆଛେ । ତବେ ଏଇ ଯୁବକଟିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏଇ ଯେ, ମେ ବଡ଼ ମିଟି ସ୍ଵରେ ଧରନ ଦେଯ ।

ଶିକ୍ଷକ: ଆଜ୍ଞା, ତୋମାର ପିତା ଏ ପତ୍ରେର ବିଷୟ ଜାନନ୍ତେ ପାରଣେ କି ହବେ ବଲତୋ?

ତରମ୍ଣୀ: ବା-ରେ! ପିତା କି ତାର ଯୌବନକାଳେ ଏ ଧରନେର ପ୍ରେମପତ୍ର ଲିଖେନ ନି? ତିନି ତୋ ବେଶ ଫିଟଫାଟ ବାବୁ ଛିଲେନ । ଏଖନେ ଲିଖେ ଥାକଲେଇ ବା ଆଚର୍ଯ୍ୟର କି ଆଛେ? ଏଖନେ ତୋ ତିନି ବୁଡ଼ୋ ହନ ନି!

ଶିକ୍ଷକ: ଆଜ ଥେକେ ପଞ୍ଚାଶ ବହର ଆଗେ ଏ ଧାରଣା କରାଇ ସମ୍ଭବ ଛିଲ ନା ଯେ, କେଉ କୋନ ସତ୍ରାନ୍ତ ବଂଶେର ବାଲିକାର ନିକଟେ ଏ ଧରନେର ପ୍ରେମପତ୍ର ଲିଖିବେ ।

ତରମ୍ଣୀ: ତବେ କି ମେ କାଳେର ଲୋକେରା ଶୁଧୁ ଇତରଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେର ସାଥେଇ ପ୍ରେମ କରତୋ? ବା: ତବେ ତୋ ମେକାଳେ ଇତର ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ବେଶ ଆରାମେଇ ଛିଲ ଏବଂ ସତ୍ରାନ୍ତଶ୍ରେଣୀରା ଛିଲ ବେଶ ଦୁଷ୍ଟ ।

ଶିରୀନେର ଶେଷ ଡକ୍ଟିଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଗଞ୍ଜିଥିବାରେ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶନେର ସୂର ଝକ୍ତୁ ହୁଁ ।

ଶିରୀନ ବଲେ: ଆମାଦେର ମତୋ ନବ୍ୟ ଯୁବତୀଦେର ଦିଗୁଣ ଦାୟିତ୍ବ ରହେଛେ । ଯେ ସବ ଆନନ୍ଦ-ଉତ୍ସାହ ଆମାଦେର ଗୁରୁଜନ ହାରିଯେ ଫେଲେଛେ, ତା 'ପୁନରଂଧାର କରା ଏବଂ ଯେ ସବ କ୍ରୋଧ ଓ ମିଥ୍ୟାର ଅଭ୍ୟାସ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ, ତା ଦୂର କରା ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଆର ଏକଟି ଖ୍ୟାତନାମା ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାଯ ଆଜ ହିଁତେ କରେକ ବର୍ଷର ପୂର୍ବେ 'ଅନୁତାପ' ଶୀର୍ଷକ ଏକଟି ନାତିଦୀର୍ଘ ଗଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଲି । ସହଜ ସରଳ ଭାଷାଯ ତାହାର ସାରାଂଶ ଏଇ:

ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ବନ୍ଦଶେର ଏକଟି କୁମାରୀ ବାଲିକା ଏକ ଯୁବକେର ପ୍ରେମେ ପଡ଼ିଯା ଯାଯ । ପିତାମାତାର ଅଞ୍ଚାତେ ମେ ତାହାକେ ଆପନ କଙ୍କେ ଡାକିଯା ଲୟ । ଅତପର ଅବୈଧ ଯୌନମୟକ ହୃଦୟରେ ଫଳେ ତାହାର ଗର୍ବ ସଞ୍ଚାର ହୁଏ । ଅତପର ମେ ତାହାର ଏହେଲ ଗହିତ ଅପବିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକେ ନ୍ୟାୟସଂଗତ ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଆପନ ମନେ ବିଡ଼ ବିଡ଼ କରିଯା ବଲିତେଛେ:

ଆମି ଏତ ଚିନ୍ତିତା କେନ? ଆମାର ଦୂର ଦୂର ହିଁଯାଇ ବା କେନ?... ଆମାର ବିବେକ କି ଆମାକେ ଦଂଶନ କରେ? ଆମାର ଦୂର୍ବଲତାର ଜନ୍ୟ ଆମି କି ଲଜ୍ଜିତା? କିନ୍ତୁ ମେଇ ସୁନ୍ଦର ଚାଦନୀ ରାତରେ ଘଟନା ଆମାର ଜୀବନ ଧରେ ମୋନାରୀ ଅକ୍ଷରେ ଲିଖିତ ହରେଇ । ଯୌବନେର ମେଇ ମଦମତ ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଲିର ଅରଣ ଆମି ଆମାର ଜୀବନେର ମୂଳ୍ୟବାନ ସମ୍ପଦ ମନେ କରି । ମେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଲି ଫିରେ ପାବାର ଜନ୍ୟ କି ଆମି ସରସ ତ୍ୟାଗ କରତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନାହିଁ?....

ତବେ କେନ ଆମାର ହିଁଯା କୌପଛେ? ଏକି ପାପେର ଜନ୍ୟ ? ଆମି କି କୋନ ପାପ କରେଛି? ନା, କୋନିଇ ପାପ ଆମି କରିନି । ଆମି କାର କାହେ ପାପ କରେଛି? ଆମାର ପାପେର ଜନ୍ୟ କାର କ୍ଷତି ହରେଇ? ଆମି ତୋ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେଛି । ତାରଇ ଜନ୍ୟେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେଛି । ହାୟରେ, ତାର ଜନ୍ୟେ ଯଦି ଆରା ଉତ୍ସର୍ଗ କରତେ ପାରିତାମ । ପାପେର ତ୍ୟାଗ ଆମି କରି ନା । କିନ୍ତୁ ହୀ, ଆମି ଏଇ ସମାଜ ଡାଇନୀକେ ତ୍ୟାଗ କରି । ତାର କେମନ ଅର୍ଥବୋଧକ ସନ୍ଦିକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟି ଆମାର ଉପରେ ନିପତ୍ତିତ ହଚେ ।....

ଆମି ତାର ଜନ୍ୟେଇ ବା କେନ ତୀତା ହବୋ? ତବେ କି ଆପନ ପାପେର ଜନ୍ୟେ? କିନ୍ତୁ ଆମାର ପାପଇ ବା କି? ଆମି ଯା କରେଛି, ସମାଜର ଆର କୋନ ମେଯେ ତା

ତା କରେ ନା କି? ଆହା, ସେଇ ମଧୁର ରାତ୍ରି ଆମାର ଅଧରେ ତାର ଅଧରାମୃତେର ପରଶ! ନିବିଡ଼ ବାହବଳନ! ଆର ସୂରତିତ ମଧୁମୟ ବକ୍ଷେ କେମନ ଏକ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଆବେଶେ ଆମି ନିଜେକେ ହାରିଯେ ଫେଲେଛିଲାମ । ଆମି ସମସ୍ତ ଜଗଟଟାକେ ହାରିଯେ ଫେଲେଛିଲାମ ଏବଂ ତାତେ କି ହେଁଛେ? ଅନ୍ୟେଇ ବା କି କରତୋ? ଅନ୍ୟ ନାରୀ କି ସେଇ ମୁହଁତେ ତାକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖାନ କରତେ ପାପ? ପାପ ଆମି କଥନଇ କରି ନି । ଅନୁତ୍ତ ଆମି କଥନଇ ନଇ । ପୁନରାୟ ତା କରବାର ଜନ୍ୟେ ଆମି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଛି... ସତୀତ୍ୱ? ସତୀତ୍ୱ ଆବାର କୋନ୍ ବକ୍ତୁ? ସାଧୁ କୁମାରୀତ୍ୱ, ନା ମନେର ପବିତ୍ରତା? ଆମି ଆର କୁମାରୀ ନେଇ । ଆମି କି ଆମାର ସତୀତ୍ୱ ହାରିଯେ ଫେଲେଛି?

ଅଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ଡାଇନୀ ସମାଜ ଯା ଖୁଣୀ ତା କରନ୍ତକ । ମେ ଆମାର କି କରତେ ପାରେ? କିଛୁଇ ନା । ତାର ପ୍ରଗଲ୍ଭତାପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦୁପେର ଜନ୍ୟେ ଆମି କେନ ତଯ କରବୋ? ତାର କାନାଘୁମାର ଜନ୍ୟେଇ ବା କେନ ଭୀତା ହବୋ? ଆମାର ମୁଖମର୍ଭଲଇ ବା ବିବର୍ଣ୍ଣ କରି କେନ? ତାର ବ୍ୟଂଗ-ପରିହାସେର ଜନ୍ୟେଇ ବା କେନ ମୁଖ ଲୁକାବୋ? ଆମାର ମନ ବଲଛେ ଯେ, ଆମି ଠିକଇ କରେଛି । ତା ହଲେ ଆମି କେନ ଚୋର ହବୋ? ତବେ ଢାକ-ଢେଲ ପିଟିଯେ କେନଇ ବା ଏକଥା ବଲବୋ ନା ଯେ, ଆମି ଏଇନପ କରେଛି ଏବଂ ବେଶ କରେଛି ।

ନବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକଗଣ ଏଇନପ ଯୁକ୍ତି-ପ୍ରମାଣାଦିର ଅବତାରଣାୟ ଭଣ୍ଣିମା ଏବଂ ଚିନ୍ତାପଦ୍ଧତି ଆଧୁନିକ ଯୁଗେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମେଯେକେ-ସଞ୍ଚବତ ତାହାଦେର ଆପନ ଭନ୍ନି ଓ କନ୍ୟାଗଣକେଓ-ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଚାଯ । ତାହାଦେର ଶିକ୍ଷା ଏଇ ଯେ, ଚାନ୍ଦନୀ ରାତ୍ରିତେ ଯଦି କୋନ ଯୁବତୀ ନାରୀର ପକ୍ଷେ କୋନ ପର-ପୁରୁଷେର ଆଲିଙ୍ଗନ ଲାଭ ସଞ୍ଚବ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ତାହାର ଉତ୍ସନ୍ମ ବକ୍ଷେ ନିଜେକେ ବିଲୀନ କରିଯା ଦିତେ ହଇବେ । କାରଣ ଏମନ ଅବସ୍ଥାୟ ଏକମାତ୍ର ଏଇନପ କରାଇ ସଞ୍ଚବପର । କୋନ ନାରୀ ଏଇନପ ପରିଷ୍ଠିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହଇଲେ ଇହା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କିଛୁଇ କରିତେ ପାରେ ନା । ଇହା ପାପ କାର୍ଯ୍ୟ ନହେ, ବରଂ ତ୍ୟାଗ ଓ ଉତ୍ସନ୍ମ । ଇହାର ଦ୍ୱାରା ସତୀତ୍ୱର ମର୍ଯ୍ୟାଦାଓ କୁନ୍ତ ହୟ ନା । ମନେର ପବିତ୍ରତା ସହକାରେ କୁମାରୀତ୍ୱକେ ବିର୍ଜନ ଦିଲେ ସତୀତ୍ୱର କି ଆସେ ଯାଯ? ଏକଟି ନାରୀର ଜୀବନେ ସ୍ଵର୍ଗକ୍ଷରେ ଲିଖିତ ଥାକେ । ତାହାର ଚେଷ୍ଟା -ଚରିତ୍ରା ଏଇନପ ହେଁଯା ଉଚିତ ଯାହାତେ ତାହାର ସମସ୍ତ ଜୀବନ-ଗ୍ରହ ଏଇନପ ସ୍ଵର୍ଗକ୍ଷରେଇ ଲିଖିତ ହୟ ।

এখন রহিল সমাজ। তাই সমাজ যদি এইরূপ সত্ত্বসাক্ষী নারীর প্রতি দোষারোপ করে, তাহা হইলে তাহাকে অশান্তি স্থাপনকারিণী ও ডাইনীই বলিতে হইবে। এইরূপ উৎসর্গকারিণী বালিকাদের প্রতি যাহারা দোষারোপ করে তাহারা দোষী, না ঐ সকল সন্তুষ্ট বংশীয়া কুমারী, যাহারা সুন্দর চৌদুরী রাতে উন্মুক্ত বক্ষের মধুর আলিংগনকে উপেক্ষা করিতে পারে না, তাহারা দোষী? যে অত্যাচারী সমাজ এহেন সুন্দর কাজকে কদর্য বলে, তাহার এমন কোন অধিকার থাকিতে পারে না যাহার জন্য মানুষ তাহাকে সমীহ করিয়া চলিবে এবং এমন সুন্দর কাজ করিয়া তাহার ভয়ে মৃথ লুকাইতে হইবে। প্রত্যেকটি মেয়েকে প্রকাশ্যে ও নির্ভিক চিত্তে এই নৈতিক মহত্ব প্রদর্শন করিতে হইবে এবং নিজে লজ্জিতা না হইয়া সমাজকেই লজ্জিত করিতে হইবে।

এইরূপ স্পর্ধা ও দুসাহস কোনদিন ব্যবসায়ী বারাংগনাদেরও হয় নাই। কারণ পাপকে পূণ্য, পুন্যকে পাপে পরিণত করিবার কোন নৈতিক দর্শন এই সকল হতভাগিনীদের ছিল না। সেকালের বেশ্যাগণ আপন সতীত্ব নষ্ট করিত বটে, কিন্তু নিজেকে হেয় ও পাপীয়সী মনে করিত। কিন্তু এখন নৃতন সাহিত্য প্রতি পরিবারের কন্যা ও পুত্রবধুকে সেকালের বেশ্যা হইতে দশ ধাপ সম্মুখে আগাইয়া দিতে চায়। কারণ কুকার্য ও অশীলতা ঢাকিবার জন্য সে নতুন দর্শন আবিষ্কার করিতেছে।

আর একটি পত্রিকা আছে, যাহা আমাদের দেশের সাহিত্যিক মহলে যথেষ্ট সমাদর লাভ করিতেছে। এই পত্রিকায় ‘দেবর’ শীর্ষক একটি গল্প প্রকাশিত হয়। গল্প লেখকের পিতা নারীদের জন্য উন্নত ধরনের নৈতিক সাহিত্য রচনা করিয়া সমাজের প্রত্যুত্ত শৰ্দ্দা অর্জন করেন। এই মহান কাজের জন্য তিনি নারী সমাজের নিকটও সমাদৃত হন। কিন্তু তাহারই পুত্র উক্ত গল্পে এমন একটি বালিকার চরিত্র সুন্দররূপে অংকিত করিয়া তাহার ভগ্নিদের সম্মুখে তুলিয়া ধরিতেছেন যে, বিবাহের পূর্বে স্ত্রীয় কম্পিত দেবরের পূর্ণ ঘোবন এবং ঘোবনোচ্ছাসের কম্পনায় আগন দেহ-মনে এক অব্যক্ত পুলক শিহরণ অনুভব করিতেছে। কুমারী জীবনেই তাহার দৃষ্টিভঙ্গী এমন ছিল যে, সে এইরূপ ধারণা করিত যে ঘোবন নীরব ও শান্ত থাকিয়া ফুরাইয়া যায়, তাহা অক্রমণ্যতারই পরিচায়ক। আমার মতে ঘোবনে চাঞ্চল্য ও উচ্ছ্঵াস

ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବୀ ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ପ୍ରେମେର ଆକର୍ଷଣ-ବିକର୍ଷଣି ତାହାର ଉତ୍ସର୍ଗ । ଏଇଙ୍କପ ଦୃଷ୍ଟିଭଂଗୀ ଏବଂ ଧାରଣା ଲଇୟା ମେଇ ବାଲିକା ଯଥନ ବିବାହ ବାସରେ ଶାମୀର ଶଶୁ ଶୋଭିତ ମୁଖ ଦର୍ଶନ କରିଲ, ତଥନ ତାହାର ସୁକୁମାର ବୃତ୍ତିମୁହଁ କୁମାଶାବ୍ଦ ହଇୟା ପଡ଼ିଲ । ତଥନ ମେ ପୂର୍ବ କରିତ ବାସନାନ୍ୟାଯୀ ହିର କରିଯା ଫେଲିଲ ଯେ, ଶାମୀର ସହେଦର ଭାତାର ପ୍ରେମପାଶେଇ ମେ ଆବନ୍ଦ ହଇବେ । ଇହାର ସୁଯୋଗଓ ଶୀଘ୍ରଇ ଘଟିଲ । ତାହାର ଶାମୀ ଶିକ୍ଷା ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ବିଳାତ ଗମନ କରିଲେ ଦେବର-ଭାବୀତେ ଥାଣ ଭାରିଯା ମଜା ଲୁଟିଲ ଏବଂ ଉତ୍ୟେ ସଥାକ୍ରମେ ଭାତା ଓ ଶାମୀର ପ୍ରତି ଚରମ ବିଶ୍ୱାସଦାତକତା କରିଲ । ଗର୍ବ ଲେଖକ ଏହି କୁକୀତି ସ୍ଵର୍ଗ ବ୍ୟାଭିଚାରିଣୀ ବାଲିକାର ଲିଖନୀତେଇ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ । ମେ ତାହାର ଅବିବାହିତା ବାନ୍ଧବୀର ନିକଟ ଯାବତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ପତ୍ରାକାରେ ଲିଖିଯା ପାଠୀଇତେଛେ । ଯାବତୀୟ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରର ଅତିକ୍ରମ କରିଯା କିରଣପେ ଦେବର ଓ ଭାବୀର ପ୍ରେମ ଚରମ ପରିଣତି ଲାଭ କରିଲ, ମେ ତାହାର ବିଶ୍ୱାରିତ ବିବରଣ ଲିଖିଯା ଜାନାଇତେଛେ । ନିବିଡ଼ ବାହବଙ୍କଳ ଓ ଯୌନମିଳନେର ସମୟ ଦେହନେର ଯେ ଆନନ୍ଦମନ୍ଦତା ଘଟେ, ତାହାର କୋନ କିଛୁଇ ପତ୍ରେ ଅପ୍ରକାଶ ରାଖା ହୟ ନାଇ । ଶୁଧୁ ଯୌନ-ତ୍ରିୟାର ଚିତ୍ରାଂକଟୁକୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଯାଛେ । ସଞ୍ଚବତ ଏଇଙ୍କପ ଧାରଣା ଲଇୟାଇ ଏହି ତ୍ରଣ-ବିଚ୍ଛିନ୍ନଟୁକୁ ରାଖା ହଇଯାଛେ ଯେ ପାଠକପାଠିକା ରୟଂ କଲନାର ତୁଳିତେ ମେ ଅଭାବଟୁକୁ ପୂରଣ କରିବେ ।

ଫରାସୀ ଦେଶେର ଯେ ସାହିତ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟିଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯାଛେ, ତାହାର ସହିତ ଯଦି ନୁତନ ସାହିତ୍ୟେର ତୁଳନା କରା ଯାଯ, ତାହା ହିଁଲେ ଶ୍ପଟିତି ପ୍ରତୀଯମାନ ହଇବେ ଯେ, ଏହି ଶୈଶୋକ ଅଭିଯାତ୍ରୀଦିଲ ଏକି ପଥ ଧରିଯା ଏକି ଗତ୍ସ୍ଵ ସ୍ଥଳେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଯାଆ କରିଯାଛେ । ମେଇ ଜୀବନ ବ୍ୟବହାର ଜନ୍ୟଇ ଦୃଷ୍ଟିଭଂଗୀ ଓ ନୈତିକତାର ଦିକ ଦିଯା ମନ-ମଣ୍ଡିକ ତୈରୀ କରା ହିତେଛେ, ବିଶେଷ କରିଯା ନାରୀଦେର ପ୍ରତିଇ ତାହାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଦ ହଇୟା ଆଛେ, ଯାହାତେ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଲଙ୍ଜା-ସତ୍ରମେର ଶୈସ ଲେଶଟୁକୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ନା ଥାକେ ।

ନୁତନ ସଂକ୍ଷତି

ବାନ୍ଧବକ୍ଷେତ୍ରେ ଯେ ଶୁଧୁ ଏହି ନୈତିକ ଦର୍ଶନ ଓ ଜୀବନ ପଞ୍ଚତି ପାଓୟା ଯାଯ ତାହା ନହେ, ଇହାର ସଂଗେ ପୁଜିପତିସୂଳତ ସାଂକ୍ଷେତିକ ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ପାଚାତ୍ୟ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ମୂଳନୀତିଓ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ହଇଯାଛେ । ପାଚାତ୍ୟ ଜୀବନେର ଯେ ଚିତ୍ର ନିର୍ମିତ ହଇଯାଛେ, ଏହି ତ୍ରିବିଧ ଶକ୍ତି ସମ୍ବଲିତ ଉପାୟେ ତାହାଇ କରିତେଛେ । ଯୌନ-ବିଜ୍ଞାନ ସଂପର୍କେ ନିକୃତିମ ଅନ୍ତିଲ ସାହିତ୍ୟ ରଚନା କରିଯା ତାହା କୁଳ-କଣେଜେର

ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে ব্যাপকভাবে ছড়ান হইতেছে। নগ চিত্র ও চরিত্রহীনা নারীর ছবি প্রতিটি সংবাদপত্র, পুষ্টিকা, গৃহ ও দোকান ঘরের শোভা বর্ধন করিতেছে। গৃহে গৃহে ও হাটে-বাজারে অতীব অশ্লীল অর্থচিকির গ্রামফোন রেকর্ড বাজান হইতেছে। সিনেমার যাবতীয় কার্যকলাপ যৌন উন্মেজনাই বাড়াইতেছে। শুভ্র উজ্জ্বল পর্দায় উহা প্রতি সন্ধ্যায় অশ্লীলতা ও নির্জন্জতাকে এমন চিভাকর্ষক করিয়া ফুটাইয়া ভুলিতেছে যে, প্রত্যেক বালক-বালিকা অভিনেতা-অভিনেত্রীদের জীবনকে উৎকৃষ্ট আদর্শ হিসাবে গ্রহণ করিতেছে। এইরূপ কামনা-বাসনা উদ্ধীপক অভিনয় দর্শন করত যুবক-যুবতিগণ যখন রংগমঞ্চের বাহিরে পদার্পণ করে, তখন তাহারা অধীর উদ্যমে চতুর্দিকে প্রেম-ফৌদ বিস্তারের সুযোগ খুজিতে থাকে। এই সব কিছুই ধনতাত্ত্বিক সুযোগসুবিধার বিভিন্ন রূপ। এই ধনতাত্ত্বিক জীবন ব্যবস্থার কৃপায় বড় বড় শহরে দ্রুত গতিতে এমন অবস্থার সৃষ্টি হইতেছে যে, তথায় নারীদের পক্ষে ব্যবহার জীবিকান্বেষণ অপরিহার্য হইয়া পড়ে। এই উৎপীড়নমূলক ব্যবস্থার সাহায্যেই ঔষধ পত্রাদি ও যন্ত্রপাতিসহ প্রচারণা শুরু হইয়াছে।

আধুনিক গণতাত্ত্বিক ব্যবস্থার আশীর্বাদ প্রধানত ইংলণ্ড ও ফ্রান্সের মাধ্যমেই প্রাচ্যের দেশগুলিতে পৌছিয়াছে। ইহা প্রধানত নারীদের জন্যে রাজনৈতিক ও সামাজিক তৎপরতার পথ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছে।

দ্বিতীয়ত ইহা এমন করকগুলি সংস্থা স্থাপিত করিয়াছে, যেখানে নারি-পুরুষের অবাধ মেলামেশা অপরিহার্য হইয়া পড়ে। তৃতীয়ত; ইহা আইনের বন্ধনকে এমন শিথিল করিয়া দিয়াছে যে, অশ্লীলতার ইচ্ছা প্রকাশই শুধু নহে, বরং উহাকে কার্যে পরিণত করিলেও তাহা অধিকাংশ সময়ে মোটেই অপরাধজনক বলিয়া বিবেচিত হয় না।

এমতাবস্থায় যাহারা পূর্ণ আত্মপ্রত্যয়সহকারে জীবনের এই পথে চলিবার সিদ্ধান্ত করিয়াছে, তাহাদের নৈতিকতা ও সামাজিকতায় প্রায় পূর্ণ বিপ্লবই ঘটিয়াছে। এখন তাহাদের মহিলাগণ এমন বেশভূষায় বাহির হয় যে, তাহাদিগকে দেখিলে ফিল্ম অভিনেত্রী বলিয়া ভ্রম হয়। ইহাদের ঔষ্ঠত্য এমন চরমে পৌছিয়াছে যে, ইহাদের বক্সের নগতা, রুপসৌন্দর্যের নির্জন অভিযন্তি, সাজ-সজ্জার অতি আয়োজন এবং প্রতিটি কমনীয় ভঙ্গী দ্বারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, যৌন-চূষক সাজা ব্যূতীত এই সকল নারীর অন্য কোন লক্ষ্য বা

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ନାହିଁ । ଇହାଦେର ଲଜ୍ଜାହୀନତା ଏମନ ଚରମେ ପୋଛିଯାଇଛେ, ମାନେର ପୋଶାକ ପରିଧାନ କରିଯା ପୁରୁଷେର ସହିତ ମାନ କରା ଏବଂ ସେଇ ଅବସ୍ଥାଯ ଫଟୋ ତୁଳିଯା ତାହା ସଂବାଦପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶ କରା ଏହି ଶ୍ରେଣୀର କୋନ ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ମହିଳାର ଜନ୍ୟ ଲଜ୍ଜାକର ବିବେଚିତ ହ୍ୟ ନା । ଏମନ କି ଲଜ୍ଜାର କୋନ ପ୍ରଶ୍ନା ମେଖାନେ ଉଠେ ନା । ଆଧୁନିକ ନୈତିକ ମତବାଦ ଅନୁୟାୟୀ ମାନବ-ଦେହରେ ସକଳ ଅଂଶରେ ସମାନ । ଯଦି ହାତେର ତାଙ୍କୁ ଏବଂ ପାଯେର ତଳା ଉନ୍ନତ ରାଖା ଚଲେ, ତାହା ହିଁଲେ ନିତଞ୍ଚ ପ୍ରଦେଶ ଓ କୃଚାଗଭାଗ ଉନ୍ନତ ରାଖିଲେ ଦୋଷ କି? ଜୀବନେର ଆନନ୍ଦ ସଂଭୋଗ ଯାହାର ବହିପ୍ରକାଶକେ ସାମଗ୍ରିକଭାବେ ଆଟ ବା ଶିଲ୍ପକଳା ବଳା ହ୍ୟ -ଇହାଦେର ନିକଟ ତାହା ଯାବତୀୟ ନୈତିକତାର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵେ । ଏମନ କି ଇହାରା ତାହାଦେର ଚାରିତ୍ରିକ କଟିପାଥର । ଇହାକେ ଡିଭି କରିଯା ପିତା ଏବଂ ଭାତାର ଆନନ୍ଦ ଓ ଗର୍ବେ ବୁକ ଫୁଲିଯା ଯାଇ, ସଖନ ତାହାରା ଦେଖେ ଯେ, ତାହାଦେର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ କନ୍ୟାତମି ରଂଗମଞ୍ଚେର ଉପରେ ନୃତ୍ୟ-ଗୀତ ଓ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ କମନୀୟ ଭଂଗିମା ଦ୍ୱାରା ଶତ ଶତ ଉନ୍ନତ ଶ୍ରୋତା ଓ ଦର୍ଶକେର ପ୍ରଶଂସାଖଣି ଲାଭ କରିତେଛେ । ବୈଷୟିକ ସାଫଲ୍ୟ-ଯାହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ନାମ ଜୀବନେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ..... ତାହାଦେର ମତେ ଏ ସକଳ ବସ୍ତୁ ହିଁତେ ଅଧିକତର ମୂଲ୍ୟବାନ ଯାହାକେ ବିସର୍ଜନ ଦିଯା ଇହା ଲାଭ କରା ଯାଇ ଯେ, ନାରୀ ବାହିତ ମୂଲ ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ସମାଜେର ଜନପ୍ରିୟତା ଲାଭେର ଯୋଗ୍ୟତା ଅର୍ଜନ କରିଲ, ସେ ସତୀତ୍ର ହାରାଇୟା ଫେଲିଲେଓ କିଛୁଇ ହାରାଇଲ ନା, ବରଂ ସବ କିଛୁଇ ଲାଭ କରିଲ । ଏହି କାରଣେ ଇହା ତାହାରା କିଛୁତେଇ ଦ୍ୱଦୟଗମ କରିତେ ପାରେ ନା ଯେ, କୋନ ବାଲିକାର ବାଲକେର ସଂଗେ କଲେଜେ ସହ-ଅଧ୍ୟୟନ ଅଥବା ଭରା ଯୌବନେ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏକାକିନୀ ଇଉରୋପ ଗମନ କେନେଇ ବା ଦୂର୍ଗୀୟ ହିଁବେ?

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟେର ଦାସାନୁଦାସଗଣକେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିଁବେ

ଇହାରାଇ ଏ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତି, ଯାହାରା ପର୍ଦା ପ୍ରଥାର ଅଧିକତର ସମାଲୋଚନା କରିଯା ଥାକେ । ତାହାଦେର ମତେ ପର୍ଦା ଏମନ ତୁଳି ଓ ପ୍ରକଟ ମିଥ୍ୟା ବସ୍ତୁ ଯେ, ତାହା ରହିତକରଣେର ଜନ୍ୟ ବିନ୍ଦୁପ ଓ କୌତୁକ ପରିହାସଇ ଯଥେଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଧାରଣା ଅବିକଳ ଏଇନ୍ପ ଲୋକେର ନ୍ୟାୟ, ଯେ ତାହାର ମୁଖମନ୍ତଲେର ଉପର ନାକେର କୋନ ଆବଶ୍ୟକତାଇ ବୋଧ କରେ ନା ଏବଂ ଏହି ଜନ୍ୟ ସେ ଯାହାରାଇ ନାକ ଦେଖିତେ ପାଯ ତାହାକେଇ ବିନ୍ଦୁପ କରିତେ ଥାକେ । ଏଇନ୍ପ ନିର୍ବୋଧ ଯୁକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ଏକମାତ୍ର ନିର୍ବୋଧରାଇ ପରାତ୍ମତ ହିଁତେ ପାରେ । ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯଦି କଣମାତ୍ର ଯୌକ୍ତିକତାର ଲେଖ ଥାକିତ ତାହା ହିଁଲେ ତାହାରା ଅବଶ୍ୟକ ବୁଝିତେ ପାରିତ ଯେ, ତାହାଦେର ଓ

আমাদের মধ্যে প্রকৃতপক্ষে মূল্যমানের মৌলিক পার্থক্য রয়িয়াছে। যাহাকে আমরা মূল্যবান মনে করি, তাহা তাহাদের নিকট মূল্যহীন। অতএব নিজেদের মূল্যমানের নিরিখ অনুযায়ী যে কাজকে আমরা আবশ্যক মনে করি তাহা অবশ্যজ্ঞাবীরনপে তাহাদের দৃষ্টিতে শুধু অনাবশ্যক নহে, অর্থহীনও বিবেচিত হয়। কিন্তু এইরূপ মৌলিক মতভেদের স্থলে একমাত্র স্বর্গজ্ঞানী ব্যক্তিই মতভেদের প্রকৃত মূল বিষয়বস্তু সম্পর্কে আলোচনা করার পরিবর্তে উহার শাখা-প্রশাখা লইয়া কলহ করিতে পারে। মানবীয় মূল্যমান নির্ণয়ে একমাত্র প্রাকৃতিক নিয়মকেই মানিয়া চলিতে হইবে। প্রাকৃতিক নিয়ম অনুযায়ী মানুষের শারীরিক গঠন প্রকৃতি যে বিষয়ের দাবি করে এবং যাহাতে মানুষের কল্যাণ ও সুখ-শান্তি হইতে পারে, তাহাই প্রকৃতপক্ষে মূল্যমান নিরূপণের যোগ্য।

অতএব, তাই এই কষ্টপ্রাপ্তির দ্বারা যাচাই-পরীক্ষা করিয়া দেখি মূল্যমানের মতবিরোধে আমরা সঠিক পথে আছি, না তোমরা আছ। জ্ঞানবিজ্ঞানের ঘৃঙ্খি-প্রমাণ তোমাদের যাহা আছে, তাহা লইয়া আইস, যাহা আমাদের আছে তাহা আমরা উপস্থাপিত করিতেছি। অতপর ন্যায়নিষ্ঠ জ্ঞানবান লোকের ন্যায় লক্ষ্য করিয়া দেখ, গুরুত্ব কোন্ দিকে। এই পহায় যদি আমরা মূল্যমানের নিরিখ প্রমাণ করিয়া দেই, তাহা হইলে তোমরা বিশুদ্ধ জ্ঞান ও যুক্তির ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত মূল্যমানকে ইচ্ছা করিলে গ্রহণও করিতে পার কিংবা নিছক প্রবৃত্তির অনুরাগে গৃহীত মূল্যমানেরও অনুসরণ করিতে পার। কিন্তু শরণ রাখিও এই দ্বিতীয় পহা অবলম্বন করিলে তোমাদের অবস্থা এমন শোচনীয় হইয়া পড়িবে যে, আমাদের কর্মপদ্ধতির প্রতি উপহাস করার পরিবর্তে তোমরা নিজেরাই হাস্যস্পন্দন হইয়া পড়িবে।

দ্বিতীয় দল

ইহাদের পরে আর একটি দল আছে। প্রথম দলে অমুসলমান ও নামেমাত্র মুসলমান উভয়েই আছে। কিন্তু দ্বিতীয় দলটি সামগ্রিকভাবে মুসলমান দ্বারাই পরিপূর্ণ। ইহাদের মধ্যে আজকাল আধা-পর্দা এবং আধা প্রগতির এক বিচ্চির সংমিশ্রণ দেখা যায়। ইহারা এদিকেও নয়, উদিকেও নয়; এমন দোদুল্যমান দলের ন্যায়। একদিকে তাহারা ইসলামী বৌক প্রবণতা পোষণ করে, চারিত্র, সত্যতা, আভিজ্ঞাত্য ও সুন্দর স্বভাবের ইসলাম কর্তৃক উপস্থাপিত কষ্টপ্রাপ্তির মানিয়া চলে, আপন নারীদিগকে সন্ত্রম সতীত্বের ভূষণে অলংকৃত করিতে

এবং আপন গৃহগুলিকে নেতৃত্ব অপবিত্রতা হইতে রক্ষা করিতে অভিলাষী হয়। পাচাত্য সংস্কৃতি ও সামাজিকতার মৌলিক নীতি অনুসরণে যে সকল পরিণাম ফল পরিষ্কৃট হওয়া স্বাভাবিক, তাহা মানিয়া লইতেও ইহারা রাজী নহে। কিন্তু অপরদিকে ইসলামী সমাজ ব্যবস্থার মূলনীতি ও আইনকানুনকে চূর্ণ করত কিছুটা নিজেকে সংযত রাখিয়া এবং কিছুটা সংকোচ করিয়া নিজেদের স্ত্রী-ভাগী-কন্যাদিকে পাচাত্য সভ্যতার পথেই লইয়া চলিয়াছে। ইহারা ভ্রমাত্মক ধারণা লইয়া আছে যে, তাহারা অর্ধ পাচাত্য ও অর্ধ ইসলামী পন্থা একত্র করিয়া উভয় সভ্যতার সুযোগ-সুবিধাগুলি ভোগ করিবে অর্থাৎ তাহাদের গৃহে ইসলামী চরিত্রও অক্ষুণ্ন থাকিবে, পারিবারিক জীবনের শৃঙ্খলাও ঠিক থাকিবে। তৎসহ তাহাদের সামাজিকতার মধ্যে পাচাত্য সমাজ ব্যবস্থার শুধু কুফলসমূহই নহে, বরং উহার আত্মপ্রবক্ষনা, ভেগবিলাস ও বৈষম্যিক সুযোগসুবিধাগুলিও সমিবেশিত থাকিবে। কিন্তু প্রথম কথা এই যে, তিনি আদর্শ ও তিনি লক্ষ্যসহ দুইটি বিপরীতমুখী সভ্যতার অর্ধাংশদ্঵য়কে একত্রে গ্রহিত করাই ন্যায়সংগত ইহবে না। কারণ এইরূপ অসমঞ্জস্য একত্র করণের ফলে উভয়ের গুণাবলীর পরিবর্তে দোষগুলিই একত্র হওয়ার আশংকা বেশী থাকে।

দ্বিতীয়ত ইহাও অযৌক্তিক ও প্রকৃতিবিরুদ্ধ যে, একবার ইসলামের সুদৃঢ় নেতৃত্ব ব্যবস্থার বন্ধন শিথিল করিবার পর এবং মানুষ আইন ভঙ্গ কার্যে আনন্দ লাভ করিতে থাকিবার পর উহাকে এমন এক সীমারেখায় আবদ্ধ রাখা সম্ভব হইবে, যাহার দ্বারা কোন ক্ষতির আশংকা থাকিবে না। এই অর্ধ নম পরিষ্কারের পরিবর্তন, এই সৌন্দর্য ও সাজসজ্জার লালসা, এই বন্ধুবান্ধবের বৈঠকাদিতে নিভীক নির্ণজ্জতার প্রাথমিক শিক্ষা, এই সিনেমা, নগ চিত্রাদি এবং প্রেমপূর্ণ গল্প ও নাটকাদির প্রতি বর্ধনশীল অনুরাগ, এই পাচাত্য ধরনে মেয়েদের শিক্ষা হয়ত তাহাদের পূর্ণ ক্রিয়া বিস্তার করিতে পারিবে না, হয়ত বর্তমান বৎসরও ইহার কুফল হইতে নিরাপদ থাকিবে। কিন্তু তাই বলিয়া ভবিষ্যত বৎসরও ইহার কুফল হইতে নিরাপদ থাকিবে, এইরূপ চিন্তা করা নির্বৰ্দ্ধিতার পরিচায়ক হইবে। সংস্কৃতি ও সামাজিক ব্যবস্থার মধ্যে তুচ্ছ বিষয় হইতেই তুলের সুত্রপাত হইয়া থাকে। কিন্তু উক্ত তুচ্ছ ভ্রমটিই বৎসানুক্রমে বধিত হইয়া এক তয়াবহ আকার ধারণ করে। ইউরোপ ও আমেরিকায় যে সমস্ত ভ্রান্ত মৌলিক ভিত্তির উপর সমাজ ব্যবস্থার আধুনিক রূপ দেওয়া

হইয়াছিল তাহার পরিণাম ফল সগে সংগেই পরিষ্কৃট হয় নাই বরং তাহার পূর্ণ পরিণাম ফল সম্পত্তি তৃতীয় ও চতুর্থ পুরন্যে আসিয়া পরিপূর্ণরূপে প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। অতএব, এই পাচাত্য ও ইসলামী ব্যবস্থার সংমিশ্রণ এবং এই অর্ধ প্রগতি প্রকৃতপক্ষে কোন চিরস্থায়ী ও অটল বস্তু নহে, বরং ইহার স্বাভাবিক অনুরাগ পাচাত্যবাদের দিকেই রাহিয়াছে। যাহারা এই পথে চলিতেছে, তাহাদের জানিয়া রাখা উচিত যে, তাহারা যে যাত্রা শুরু করিয়াছে গতব্য স্থলে তাহারা নিজেরা পৌছিতে না পারিলেও তাহাদের প্রতি-পৌত্রাদি নিশ্চয়ই তথায় পৌছিয়াই ক্ষান্ত হইবে।

সিদ্ধান্তকর প্রশ্ন

এমতাবস্থায় সমুখে অগ্রসর হইবার পূর্বে সকল লোককে গভীরভাবে চিন্তা-গবেষণা করিয়া নিম্নের মৌলিক প্রশ্নের সমাধান করিয়া লইতে হইবে। তাহা এইঃ

তোমরা কি পাচাত্য সমাজ ব্যবস্থার ঐ সকল পরিণাম ফল ভোগ করিতে প্রস্তুত আছ, যাহা ইউরোপ-আমেরিকায় প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে এবং যাহা উক্ত সমাজ ব্যবস্থারই স্বাভাবিক পরিণতি? তোমরা কি ইহাই চাও যে, তোমাদের সামাজিক ঐরূপ উত্তেজনামূলক ও যৌন উন্নাদনাপূর্ণ পরিবেশ সৃষ্টি হউক? তোমাদের জাতির মধ্যে ঐরূপ নির্বজ্ঞতা, সংতোষহীনতা ও অশ্রীলতার প্লাবন হউক? রাতিজ দুষ্টব্যাধি মহামারী আকারে ছড়াইয়া পড়ুক? পারিবারিক ও গৃহের শৃঙ্খলা বিষ্ট হউক? তালাক অথবা বিবাহ বিচ্ছেদ ও পৃথকীকরণের ব্যাপক প্রচলন হউক? যুবক-যুবতী স্বাধীন যৌনক্রিয়ায় অভ্যন্তর হইয়া পড়ুক? জন্মান্যন্ত্রণ, গর্ভপাত, ক্রন্তহত্যা, প্রসূত হত্যা প্রভৃতির দ্বারা বৎশ বৃক্ষ বন্ধ করা হউক? যুবক-যুবতী সীমাত্তিরিক্ত যৌন উন্মুক্তায় নিজেদের বৃহস্তু কার্যকরী শক্তি ও স্বাস্থ্য নষ্ট করুক? এমন কি অপ্রাপ্তবয়স্ক বালক-বালিকাদের মধ্যে অসময়ে যৌন প্রবণতার উন্মেশ হইতে থাকুক এবং তাহার ফলে মানসিক ও শারীরিক শূরণে প্রথম হইতেই বিকল্পতা বন্ধমূল হইয়া পড়ুক?

যদি বৈষম্যিক লাভ ও ইন্দ্রিয় লালসার জন্য তোমরা এই সকল মানিয়া লইতে প্রস্তুত হও, তাহা হইলে দ্বিধাহীন চিন্তে পাচাত্য সভ্যতার পথে চল

ଏବଂ ତଥନ ଆର ଇସଲାମେର ନାମ ମୁଖେ ଲଇଓ ନା । ଐ ପଥେ ଚଲିବାର ପୂର୍ବେ ଇସଲାମେର ସହିତ ତୋମାଦେର ସମ୍ପର୍କ ଛିନ୍ନ କରିବାର କଥା ଘୋଷଣାଓ କରିତେ ହଇବେ, ଯେନ ପରେ ତୋମରା ଇସଲାମେର ନାମେ କାହାକେବେ ପ୍ରତାରିତ କରିତେ ନା ପାର ଏବଂ ତୋମାଦେର ଏଇ ଲାକ୍ଷ୍ମିତ ଅବଶ୍ଵା ଯେନ ଇସଲାମ ଓ ମୁସଲମାନେର ଜନ୍ୟ କୋନ ଲଜ୍ଜା ବା ଦୋଷେର କାରଣ ହଇଯା ନା ପଡ଼େ ।

କିନ୍ତୁ ତୋମରା ଯଦି ଏଇ ସକଳ ପରିଣାମ ଫଳ ମାନିଯା ଲଇତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନା ଥାକ, ଯଦି ତୋମରା ଏମନ ଏକ ମହାନ ଓ ପବିତ୍ର ସଂସ୍କରିତ ଆବଶ୍ୟକତା ଉପଲବ୍ଧି କର ଯେଥାନେ ପୃତ ଚରିତ୍ର ଓ ସାହମଶୀଳ ଅଧିକାର ପ୍ରତିପାଳିତ ହଇତେ ପାରେ, ଯେଥାନେ ମାନୁଷ ତାହାର ମାନସିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ବୈଷୟିକ ଉତ୍ତରିତ ଜନ୍ୟ ଶାନ୍ତ ପରିବେଶ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ, ଯେଥାନେ ନାରୀପୁରୁଷ ପାରମ୍ପରିକ ଉତ୍ୱେଜନାର ତ୍ରୁଟିବିଚ୍ୟତି ହଇତେ ନିରାପଦ ଥାକିଯା ନିଜେଦେର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଯୋଗ୍ୟତା ଅନୁୟାୟୀ ଆପନ ସାଂସ୍କରିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ କରିତେ ପାରେ, ଯେଥାନେ ସଂସ୍କରିତ ଭିତ୍ତିପ୍ରସ୍ତର ଅର୍ଥାଏ ପରିବାର ସୁନ୍ଦରପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଇତେ ପାରେ, ଯେଥାନେ ବଂଶଧର ନିରାପଦ ହୟ ଏବଂ ଜାତିର ସଂମିଶ୍ରଣେର ଆଶଙ୍କାଓ ଥାକେ ନା, ଯେଥାନେ ମାନୁଷେର ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ଆନନ୍ଦ ଓ ଶାନ୍ତିର ନିକେତନ ହଇଯା ପଡ଼େ, ସତ୍ତାନ-ସତ୍ତାର ଜନ୍ୟ ବକ୍ରତପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷାର ପାଦପୀଠ ହଇଯା ପଡ଼େ ଏବଂ ପରିବାରେର ସମୁଦୟ ଲୋକ ସମ୍ମିଳିତଭାବେ ପାରମ୍ପରିକ ସହାନୁଭୂତିର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିତେ ପାରେ? ତାହା ହଇଲେ ଏଇ ସକଳ ମହାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନେର ଜନ୍ୟ ତୋମାଦିଗକେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ହେଉୟା ଚଲିବେ ନା । କାରଣ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ ମୁଖେ ଯାଆ କରିଯାଛେ ଏବଂ ପଚିମେ ଯାଆ କରିଯା ପୂର୍ବେ ଉପନୀତ ହେଉୟା ଯୁକ୍ତିର ଦିକ ଦିଯାଓ ଅସମ୍ଭବ । ଯଦି ସତ୍ୟଇ ତୋମାଦେର ବାସନା ଏହି ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ତୋମାଗିକେ ଇସଲାମେର ପଥଇ ଅବଲବନ କରିତେ ହଇବେ ।

କିନ୍ତୁ ଏଇ ପଥେ ପଦକ୍ଷେପ କରିବାର ପୂର୍ବେ ତୋମାଦିଗକେ ଐ ସକଳ ବୈଷୟିକ ଲାଭ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଭୋଗ-ବିଲାସେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ମନ ହଇତେ ବିଦ୍ୱରିତ କରିତେ ହଇବେ, ଯାହା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟେର ଆତ୍ମପ୍ରବଳନାମୂଳକ ବାହ୍ୟିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଂଗୀ ଓ ଭାବଧାରାକେବେ ମନ-ମଣ୍ଡିକ ହଇତେ ମୁହିୟା ଫେଲିତେ ହଇବେ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଂସ୍କରିତ ଓ ସମାଜ ବ୍ୟବଶ୍ଵା ହଇତେ ଗୃହିତ ଯାବତୀୟ ମୁଲନୀତିଓ ବର୍ଜନ କରିତେ ହଇବେ । ଇସଲାମେର ନିଜେ ମୌଳିକ ନୀତି ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଛେ । ତାହାର ନିଜେ ଶାସତ ସମାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଂଗୀ ଆଛେ । ମେ ତାହାର ମୌଳିକ ନୀତି, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ସମାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଂଗୀର ବ୍ୟାବାବିକ ଚାହିଦା ଅନୁୟାୟୀ ତଦନୁରହିତ ଏକ

সামাজিক ব্যবস্থা প্রণয়ন করিয়াছে। অতপর সে এই সামাজিক ব্যবস্থার রক্ষণাবেক্ষণ এক বিশেষ অনুশাসন নিয়ম নিষ্ঠার মাধ্যমে করিয়া থাকে। এই সকল নিয়ম-নীতি ও অনুশাসন [Discipline] প্রতিষ্ঠা করিতে চরম নিপৃণতা ও মানবীয় মনস্তদ্বের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা হইয়াছে। কারণ ইহার অভাবে এই সামাজিক ব্যবস্থা ক্রটিবিচুতি ও বিশৃঙ্খলা হইতে মুক্ত হইতে পারে না। ইহা প্রেটের গণতন্ত্রের ন্যায় কোন কানুনিক ব্যবস্থা অথবা Sir Thomas More-এর কর্তৃত সুখরাজ্য [Utopia] বা রামরাজ্য নহে, বরং ইহা চৌদ্দশত বৎসরের অগ্নি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ এক ব্যবস্থা। এই সুদীর্ঘ কালের মধ্যে কোন দেশ ও জাতির মধ্যে ইহার প্রভাবে ঐ সকল কুফলের এক-দশমাংশও পরিষ্কৃট হইতে দেখা যায় নাই, যাহা পাচাত্য সভ্যতায় এক শতাব্দীর মধ্যেই প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। এই সুদৃঢ় ও সুপরীক্ষিত সামাজিক ব্যবস্থার দ্বারা যদি তোমরা লাভবান হইতে চাও, তাহা হইলে তাহার অনুশাসন ও নিয়ম নীতি পরিপূর্ণরূপে মানিয়া চলিতে হইবে। অতপর এই সামাজিক ব্যবস্থার প্রকৃতিবিরুদ্ধ অন্য কোন ব্রকপোলকমিতি অথবা অপরের নিকট হইতে শিক্ষাপ্রাপ্ত অচল ও ধৰ্মী পত্র ইহার মধ্যে সরিবেশিত করার কোন অধিকারই তোমাদের থাকিবে না।

তৃতীয় দলটি যেহেতু কতকগুলি নির্বোধ বিবেক-বিবেচনাইন লোক লইয়া গঠিত, যাহাদের কোন বিচার করিয়া সূর্ত্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের যোগ্যতা নাই, সেইজন্য তাহারা উপেক্ষার পাত্র। অতএব ইহাদের সম্পর্কে আলোচনা না করিয়া সম্মুখে অগসর হওয়াই বাস্তুনীয়।

প্রাকৃতিক বিধান

প্রকৃতি অন্য সকল প্রাণীর ন্যায় মানুষকেও নর ও নারী— এই দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া সৃষ্টি করিয়াছে এবং ইহাদের উভয়ের প্রতি পারম্পরিক ব্রাতাবিক আকর্ষণবোধ আছে। কিন্তু অন্যান্য প্রাণী সম্পর্কে গবেষণা করিয়া জানা যায় যে, তাহাদের নারীপুরুষে বিভক্ত হওয়া এবং তাহাদের মধ্যে ব্রাতাবিক আকর্ষণবোধের উদ্দেশ্য নিছক তাহাদের জাতীয় স্থায়িত্ব বিধান। এই জন্যই তাহাদের মধ্যে আকর্ষণবোধ—অন্য কথায় যৌনবোধ শুধু সেই পরিমাণেই দেওয়া হইয়াছে, যে পরিমাণ আবশ্যিক তাহাদের বৎশ বৃদ্ধি— তথা জাতীয় স্থায়িত্ব বিধানের জন্য। তাহাদের ব্রতাবের মধ্যে এমন এক নিয়ন্ত্রণ শক্তি আছে যে, তাহা যৌন সম্পর্কিত ব্যাপারে নিদিষ্ট সীমা অতিক্রম করিতে দেয় না। পক্ষান্তরে মানবের মধ্যে যৌনবোধ সীমাহীন অপ্রতিহত এবং অন্যান্য প্রাণী অপেক্ষা মাত্রায় অতি অধিক। তাহার যৌনক্রিয়ায় সময়ের অথবা ঋতুর কোন বাধা নিষেধ নাই। তাহার ব্রতাবের মধ্যে এমন কোন শক্তি নাই যে, তাহাকে কোন বিশেষ এক সীমারেখায় আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে। নারী পুরুষ উভয়ের মধ্যে এক চিরস্তন পারম্পরিক যৌনবোধ বিদ্যমান থাকে। তাহাদের মধ্যে পারম্পরিক আকর্ষণ ও যৌনবোধের অফুরন্ট উপাদান আছে। তাহাদের অন্তকরণে কাম ও প্রেমের এক বিরাট আকাঙ্ক্ষা আছে। তাহাদের শারীরিক গঠন, দেহসৌষ্ঠব, লাবণ্য, স্পর্শ—ইত্যাদি এবং প্রতি অংগপ্রত্যঙ্গের মধ্যে বিপরীত নিঃগের জন্য এক আকাঙ্ক্ষাবোধ সৃষ্টি করা হইয়াছে। তাহাদের স্বর, চলনতংগী, অংগসৌষ্ঠব, কমনীয় তৎগী প্রভৃতির মধ্যেই আকর্ষণ শক্তি পূর্ণমাত্রায় আছে। এতদ্যুতীত তাহাদের চতুর্মাশস্থ প্রকৃতিরাজ্যকে এমন অগনিত উপাদানে পরিপূর্ণ রাখা হইয়াছে যে, তাহা তাহাদের যৌন—আকাঙ্ক্ষা উদ্দীপ্ত করত এককে অপরের প্রতি প্রেমাসক্ত করিয়া দেয়। মলয় হিল্লোল, নদীর কলতান, স্থলোপরি মনোহর শ্যামলিমা, ফুলের সূরতি, পাথীর কৃজন, মেঘের ঘনঘটা, চৌদৰ্নী রাতের সৌন্দর্য শোভা—মোটকথা প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের প্রতিটি দৃশ্য এবং সৃষ্টি জগতের প্রতিটি সৌন্দর্য দিশে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে মানুষের যৌনবাসনা উদ্দীপ্ত করে।

অতপর মানবের শারীরিক শৃংখলার যাচাই-পর্যালোচনা করিলে জানিতে পারা যায় যে, ইহার মধ্যে যে শক্তির বিরাট আকর আছে, তাহা জীবনী শক্তি, কর্মশক্তি ও যৌনশক্তির একত্র সমাবেশ। দেহের মধ্যে কতিপয় নির্ণয়ী গ্রন্থি আছে, যাহা অং-প্রতংবিশেষকে জীবন রস [Hormone] সিঞ্চনে উদ্ভেজিত ও উদ্বীপিত করে।^১ উক্ত নির্ণয়ী গ্রন্থিসমূহ মানবের মধ্যে কর্মক্ষমতা, কর্মদক্ষতা, বৃক্ষিমতা প্রভৃতি সৃষ্টি করে। উপরন্তু এই সকল গ্রন্থি তাহার মধ্যে যৌনবোধ জাগৃত করে, যৌনক্ষমতা উদ্বীক্ষণ করিবার আবেগানুভূতির ফুরণ আনয়ন করে। এই সকল আবেগ অনুভূতির ফুরণের জন্য সৌন্দর্য, লাবন্য, ঠাকুর্তমক, সাজসজ্জার বিবিধ সরঞ্জাম সংগ্রহ করিয়া দেয়। অতপর এই সমস্ত সাজ-সরঞ্জামের প্রতি আকৃষ্ট হইবার যোগ্যতা তাহার চক্ষু, কর্ণ, ঘ্রাণেন্দ্রিয়, স্পর্শেন্দ্রিয় ও কল্পনা শক্তির মধ্যেও সৃষ্টি করিয়া দেয়।

প্রকৃতির এবিধি কার্যকুশলতা মানবের মানসিক শক্তিনিচয়ের মধ্যেও দেখা যায়। তাহার মনের মধ্যে যে সকল উদ্বীপক শক্তি আছে, তাহার দুইটি বিরাট আকাঙ্ক্ষা থাকে। প্রথম আকাঙ্ক্ষাটি স্বীয় অস্তিত্বের নিরাপত্তা বিধানে এবং আপন সেবায় উদ্বৃক্ষ করে। দ্বিতীয়টি তাহাকে বিপরীত লিংগের সহিত সম্পর্ক স্থাপনে বাধ্য করে। যৌবনে যখন মানুষের কর্মক্ষমতার পূর্ণ বিকাশ ঘটে, তখন এই দ্বিতীয় আকাঙ্ক্ষাটি এত প্রবল হয় যে, অনেক সময় সে প্রথম আকাঙ্ক্ষাকে দম্পিত করিয়া রাখে। ইহার প্রভাবে মানুষ এতখানি প্রভাবিত হইয়া পড়ে যে, স্বীয় জীবন বিসর্জন দিতে এবং স্বেচ্ছায়, সজ্ঞানে নিজেকে ধৰ্মসের মুখে ঠেলিয়া দিতেও কোন দ্বিধাবোধ করে না।

তমদ্ধুন গঠনে যৌন আকর্ষণের প্রভাব

এতসব কিসের জন্য? ইহা কি শুধু জাতীয় অস্তিত্বের স্থায়িত্ব বিধান-তথা বংশ বৃক্ষির জন্য? কখনই নহে। কারণ, মানব গোষ্ঠীর অস্তিত্ব বজায় রাখিবার

১. মানব দেহের অত্যন্তরে কতগুলি নির্ণয়ী অস্তমাবী গ্রন্থি আছে। এই সকল নির্ণয়ী গ্রন্থি হইতে যে রস নির্গত হয় তাহাকে Hormone বলে। হ্যামোন দেহের বিশেষ বিশেষ অং-প্রত্যাগকে উদ্ভেজিত ও উদ্বীপিত করে। নারী পুরুষের মধ্যে নিম্নরূপ নয়টি অস্তমাবী নির্ণয়ী গ্রন্থি গ্রন্থি গ্রন্থি আছে: Pineal, Pituitary, Thyroid & Pabaythyriod. Thymus, Pancreas, Adrenal, Ovary, Placenta.

নারীদেহে উপরের সবগুলি আছে এবং পুরুষের মধ্যে কয়েকটি মাত্র আছে।

-অনুবাদক

ଜନ୍ୟ ତତ ପରିମାଣ ବଂଶ ବୃଦ୍ଧିର ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ ନା, ଯତ ପରିମାଣ ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ ମର୍ଦ୍ସ୍ୟ, ଛାଗଳ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀର । ତାହା ହିଁଲେ ପ୍ରକୃତି ଯେ ଯାବତୀୟ ପ୍ରାଣୀ ଅପେକ୍ଷା ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଅଧିକତର ପରିମାଣେ ଯୌନବୋଧ ଓ ଯୌନ-ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ଏବଂ ଇହାର ଜନ୍ୟ ଉନ୍ନିପକ ଉପଦାନସମୁହ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପରିମାଣେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ତାହାରି ବା କାରଣ କି ହିଁତେ ପାରେ? ତବେ ଏତ ସବ କି ନିଛକ ମାନବେର ଭୋଗ ବିଲାସେର ଜନ୍ୟ? ତାହାଓ ନହେ । ପ୍ରକୃତି କୋନ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଭୋଗବିଲାସକେ ଏକମାତ୍ର ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିସାବେ ଉପଥ୍ରାପିତ କରେ ନାଇ । ସେ କୋନ ଏକ ମହାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନକଲେ ମାନୁଷ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବକେ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ବ୍ଲୁକ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଭୋଗ ବିଲାସ ତଥା ଯୌନସଙ୍ଗେଗକେ ଏକଟା ରସାୟାଦସ୍ଵରୂପ ଉପଥ୍ରାପିତ କରିଯାଛେ, ଯେନ ତାହାର ଉତ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟକେ ନିଜେର ମନେ କରିଯାଇ କରିବେ ପାରେ । ଏଥିନ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦେଖୁନ ଯେ, ଏଇ ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରକୃତିର ସମ୍ମୁଖେ କୋନ ମହାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିଯାଛେ । ଏଇ ବିଷୟେ ଯତଇ ଚିନ୍ତା-ଗବେଷଣା କରା ଯାଉକ ନା କେନ, ଇହ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୋନ କାରଣ ନିର୍ଣ୍ୟ କରିତେ ପାରା ଯାଇ ନା ଯେ, ପ୍ରକୃତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀକେ ବାଦ ଦିଯା ଶୁଦ୍ଧ ମାନୁଷ ଜାତିକେ ଲହିଯା ଏକଟା ତମୁଦ୍ଦନ ରଚନା କରିତେ ଚାଯ ।

ଏଇଜନ୍ୟ ମାନୁଷେର ମନେ କାମ ଓ ପ୍ରେମେର ଏମନ ଏକ ବାସନା ସୃଷ୍ଟି କରିଯା ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ ଯେ, ତାହା ନିଛକ ଦୈହିକ ଯିଲନ ଓ ବଂଶ ବୃଦ୍ଧିର ଦାବିଇ କରେ ନା, ବରଂ ଏକ ଚିରନ୍ତନ ସଂଗ ଲାଭ, ଆନ୍ତରିକ ସଂଯୋଗ ଓ ଆତ୍ମିକ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନେର ଦାବି ଜାନାଯ ।

ଏଇଜନ୍ୟ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସଂଗମ କ୍ଷମତା ଅପେକ୍ଷା ଯୌନବୋଧ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଯୌନସ୍ମୃତ୍ୟା ଓ ଯୌନ ଆକର୍ଷଣ ଯେ ପରିମାଣେ ରହିଯାଛେ, ତାହାର ଏକ ଦଶମାଂଶ୍ୱ ଯଦି ସନ୍ତାନୋତ୍ପାଦନେର କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥତ ହୟ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାର ସାହ୍ୟ ବିନଟ ହଇଯା ଯାଇବେ । ସ୍ଵାଭାବିକ ବୟସ ଲାଭ କରିବାର ପୂର୍ବେଇ ତାହାର ଦୈହିକ ଶକ୍ତି ନିଶ୍ଚେଷିତ ହଇଯା ଯାଇବେ । ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଯୌନ ଆକର୍ଷଣେର ଯେ ଆଧିକ୍ୟ ରହିଯାଛେ, ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଇହ ନହେ ଯେ, ମାନୁଷ ଯାବତୀୟ ପଣ୍ଡପଞ୍ଜୀ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ଯୌନକ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ କରିବେ, ବରଂ ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷକେ ଏକତ୍ରେ ସଂଯୋଗ କରା ଏବଂ ତାହାଦେର ପାରମ୍ପରିକ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାଯୀ ଓ ସୁଦୃଢ଼ କରାଇ ଇହାର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

এই কারণেই নারী-স্বত্তাবের মধ্যে আকর্ষণ ও বাসনার সংগে সংগে লজ্জা-সন্ত্রম, যৌনক্রিয়ায় কৃত্রিম অনিছ্বা, একটা পলায়নের মনোভাব এবং বাধাদানের স্বাভাবিক বৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা কম বেশী প্রত্যেক নারীর মধ্যেই আছে। এই পলায়নের মনোভাব ও কৃত্রিম অনিছ্বা পশ্চ ত্রীজাতিতেও দেখা যায়। কিন্তু মানব-নারীর মধ্যে ইহার শক্তি ও পরিমাণ বেশী মাত্রায় আছে। ইহাকে লজ্জা-সন্ত্রমের ভাবাবেগে দ্বারা অধিকতর কঠোর করা হইয়াছে। ইহার দ্বারা জানিতে পারা যায় যে, মানুষের মধ্যে যৌন চুবকের উদ্দেশ্য একটা চিরস্তন মিলন ব্যতীত কই নহে। ইহা নহে যে, প্রতিটি যৌন বাসনা শুধু যৌনক্রিয়াতেই পর্যবসিত হইবে।

এই কারণে মানব সন্তানকে যাবতীয় পশ্চ সন্তান অপেক্ষা অধিকতর দুর্বল ও অসহায় করিয়া সৃষ্টি করা হইয়াছে। পশ্চদের তুলনায় মানব-সন্তান কয়েক বৎসর যাবত পিতামাতা কর্তৃক নিরাপত্তা ও প্রতিপালনের মুখাপেক্ষী হয়। নিজের পায়ে দৌড়াইবার ও স্বাবলম্বী হওয়ার যোগ্যতা সে বহু বিলৱে লাভ করে। ইহারও অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য এই যে, নারী পুরুষের সম্পর্ক নিছক যৌনসম্পর্কে সীমাবদ্ধ রাখা নহে বরং এই সম্পর্কের পরিগামস্থরূপ তাহাদিগকে সংযোগসহযোগিতায় বাধ্য করা।

মানুষের অন্তকরণে সন্তানের প্রতি মেহ-মমতা অন্যান্য প্রাণী অপেক্ষা অধিক পরিমাণে ঢালিয়া দেয়া হইয়াছে। পশ্চ-পক্ষী অতি অল্পকাল পর্যন্ত স্বীয় শাবকদের প্রতিপালন করত তাহাদিগকে পরিত্যাগ করে। অতপর তাহাদের মধ্যে আর কোন সম্পর্কই বাকী থাকে না। এমনকি তাহারা একে অপরকে চিনিতেও পারে না। পক্ষান্তরে মানুষ স্বীয় সন্তানাদির প্রাথমিক প্রতিপালনকাল অতীত হইবার পরও তাহাদের মেহ-মমতায় আকৃষ্ট থাকে। এই মেহবাস্ত্ব পুত্র-পৌত্রাদিক্রিয়ে চলিতে থাকে। মানুষের স্বার্থপর পশুস্বত্ত্বাব এই মেহ-বাস্ত্ব ও প্রেম-ভালবাসায় এতই প্রভাবিত হইয়া পড়ে যে, সে নিজের জন্য যহা কামনা করে, তদপেক্ষা অধিক কামনা সে সন্তানাদির জন্য করিয়া থাকে। তাহার অন্তরে এইরূপ উচ্চাশার উদ্দেক হয় যে, সে সন্তানাদির জন্য যথাসঙ্গে সচ্ছল হইতে সচ্ছলতর জীবন যাপনের ব্যবস্থা করিয়া থাকে। তাহার নিজের অম-মেহনতের ফল তাহাদের জন্য রাখিয়া যাইবে। এই প্রবল প্রেমানুরাগ সৃষ্টির দ্বারা নর-নারীর যৌনসম্পর্ককে একটা চিরস্তন মিলনে রূপান্তরিত

କରାଇ ପ୍ରକୃତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିତେ ପାରେ । ଏହି ଚିରନ୍ତନ ମିଳନ-ସଂଯୋଗକେ ପରିବାର ଗଠନେର ସହାୟକ କରା ହୁଏ । ଅତପର ଜାତିସ୍ଵଭବ ପ୍ରେମପରମପରା ଅନ୍ୟ ବହ ପରିବାରକେ ବୈବାହିକମୁଣ୍ଡେ ଆବଶ୍ୟକ କରେ । ଫଳେ ପ୍ରେମ ଓ ପ୍ରେମାଳ୍ପଦେର ସମବ୍ୟେ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ପାରମପରିକ ସାହାୟ ସହଯୋଗିତା ଓ ଆଦାନପ୍ରଦାନେର ସଂଗଠନ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ । ଏହିଭାବେ ଏକଟା ସାମାଜିକତା ଓ ତାମାଦୂନିକ ସମ୍ପର୍କ ଅନ୍ତିତ୍ବ ଲାଭ କରେ ।

ତମଦୂନେର ମୌଳିକ ସମସ୍ୟା

ଏତଦ୍ଵାରା ଜାନିତେ ପାରା ଗେଲ ଯେ, ମାନବ ଦେହର ଅନୁ-ପରମାଣୁ ଓ ଅନ୍ତରାତ୍ମାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଯୌନବାସନା ଢାଲିଆ ଦେଓୟା ହିଁଯାଛେ ଏବଂ ଯାହାର ସାହାୟ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟିରାଜ୍ୟେ ତୁରେ ତୁରେ ଉପାଦାନସମୂହ ଓ ଉଦ୍ଦିପକ ବଞ୍ଚିନିଚୟ ବ୍ୟାପକଭାବେ ସଂଘ୍ୟାତ କରା ହିଁଯାଛେ, ମାନବକେ ବ୍ୟାଟି ହିତେ ସମଟିର ଦିକେ ଆବୃଷ୍ଟ କରାଇ ତାହାର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ପ୍ରକୃତି ମାନବ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦିପକ ଶକ୍ତି ହିସାବେଇ ଏହି ବାସନା କରିଯାଛେ । ଏହି ଯୌନବାସନା ଓ ଆକର୍ଷଣେର ଫଳେ ମାନବ ଜାତିର ଉତ୍ୟ ଲିଂଗେର ମଧ୍ୟେ ସଂଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଏବଂ ଏହି ସଂଯୋଗ-ସମ୍ପର୍କ ସାମାଜିକ ଜୀବନେର ସ୍ଥାପାତ କରେ ।

ଯାଚାଇ-ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନାର ପର ଇହା ସ୍ଵତଇ ଶ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତୀଯମାନ ହେଲା ଯେ, ନର-ନରୀର ସମ୍ପର୍କର ଯେ ସମସ୍ୟା, ତାହା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ତମଦୂନେରଇ ମୌଳିକ ସମସ୍ୟା । ଇହାରଇ ସମାଧାନେର ଉପରେ ତମଦୂନେର କଳ୍ୟାଣ ଓ ଅନାଚାର, ଉ଱ାତି ଓ ଅବନତି, ଦୃଢ଼ତା ଓ ଦୂର୍ବଲତା ନିର୍ଭର କରେ । ମାନବ ଜାତିର ଏହି ଉତ୍ୟ ଅଂଶେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ପାଶ୍ବିକ ସମ୍ପର୍କ ଆଛେ, ଯାହାକେ ଅନ୍ୟ କଥାଯ ନିଛକ ଯୌନ ଓ ସରାସରି ସକାମ ବଲା ହୁଏ । ଜାତୀୟ ଅନ୍ତିତ୍ବ ସଂରକ୍ଷଣ ବା ବନ୍ଦ ବୃଦ୍ଧି ବ୍ୟାତୀତ ଇହାର ଅନ୍ୟ କୋନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ । ଦ୍ଵିତୀୟ ସମ୍ପର୍କଟି ମାନବୀୟ । ଉତ୍ୟରେ ସମ୍ବଲିତ ଶକ୍ତିତେ ଏକ ଅଭିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନେର ଜନ୍ୟ ଆପନ ଆପନ ଆପନ ସାଧ୍ୟାନ୍ୟାୟୀ ଓ ସ୍ଵାଭାବିକ ଯୋଗ୍ୟତାନ୍ୟସାରେ ଏକେ ଅପରେର ସାହାୟ-ସହଯୋଗିତା କରାଇ ଇହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ସାହାୟ୍ୟର ଜନ୍ୟ ତାହାଦେର ଯୌନପ୍ରେମ ସଂଯୋଗ-ସହଯୋଗିତାର ଯାଧ୍ୟମ ହିସାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଏହି ସକଳ ପାଶ୍ବିକ ଓ ମାନବିକ ଉପାଦାନ ଏକତ୍ରେ ଏକଇ ସମୟେ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ତାମାଦୂନିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଚାଲାଇଯା ଲୟ ଏବଂ ଏହି ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଅବ୍ୟାହତ ରାଖିବାର ଜନ୍ୟ ଅତିରିକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଲୟ । ଉତ୍ୟବିଧ

উপাদানগুলির সংমিশ্রণে পরিপূর্ণ সামঞ্জস্য ও ভারসাম্য রক্ষিত হওয়া না হওয়ার উপরেই তামদ্দুনিক কল্যাণ ও অকল্যাণ নির্ভর করে।

পৃত পরিত্ব তমুদ্দন গঠনে অপরিহার্য বিষয়সমূহ

এখন এই সমস্যাটির যাচাই পর্যালোচনা করিয়া আমাদের অবগত হওয়া দরকার যে একটি পৃথ্যপৃত তমদ্দুনের জন্য নারীপুরুষের পাশবিক ও মানবিক সম্পর্কের সুনামঙ্গস্য ও প্রকৃতিগত সংমিশ্রণ কেমন করিয়া সম্ভব হইতে পারে? উপরন্তু ইহাও অবগত হওয়া দরকার যে, এই সংমিশ্রণে সামঞ্জস্য বিধানের কোন কোন ক্রটিবিচ্যুতির জন্য তমুদ্দন বিশৃংখল হইয়া পড়ে।

১. যৌনবাসনায় মিতাচার

সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ ও সর্বাগ্রগণ্য প্রশ্ন এই যে, এই যৌন বাসনা ও আকর্ষণ কিভাবে সংযত রাখা যায়। উপরে বর্ণিত হইয়াছে যে, মানবের মধ্যে এই বাসনা অন্যান্য জীবজন্তু হইতে অধিক পরিমাণে রহিয়াছে। শুধু যে মানবদেহের অভ্যন্তরেই যৌন উদ্দীপক শক্তি প্রবল রহিয়াছে, তাহা নহে, বরং বিশাল বহির্জগতেরও চতুর্দিকে অফুরন্ত যৌন উত্তেজক উপাদানসমূহ ছড়িয়া আছে। স্বয়ং প্রকৃতি সে সকল উপাদান এত অধিক পরিমাণে সংগৃহীত রাখিয়াছে, উহাকে যদি মানুষ মনোযোগ সহকারে তাহার উদ্ভাবনী শক্তি দ্বারা বর্ধিত ও উন্নত করিবার উপায় অবলম্বন করে এবং এমন এক তমদ্দুন গ্রহণ করে, যাহাতে তাহার যৌনত্বকা উত্তরোন্তর বর্ধিত হইতে থাকে ও তৎপর সেই ত্বকা মিটাইবার সহজ পদ্ধা নির্ণয় করিতে থাকে, তাহা হইলে এমতাবস্থায় উহা অবশ্যজ্ঞাবীরূপে বাস্তিত সীমারেখা অতিক্রম করিয়া যাইবে। মানবের পাশবিক উপাদান মানবিক উপাদানের উপর জয়ী হইবে এবং এই পাশবিক দানব তাহার মানবতা ও তমদ্দুন উভয়কেই ভক্ষণ করিয়া ফেলিবে।

যৌন সম্পর্ক তাহার সূচনা ও উত্তেজক বিষয়সমূহের প্রতিটিকেই প্রকৃতি মধুর করিয়া সৃষ্টি করিয়াছে। কিন্তু পূর্বেই ইংগিত করা হইয়াছে যে, প্রকৃতি এবস্পকার মধুরতর আস্থাদনকে নিছক স্বীয় উদ্দেশ্য অর্থাৎ তমদ্দুন গঠনের জন্যই ব্যবহার করিয়াছে। এই আস্থাদ সীমাতিরিক্ত হইলে এবং মানুষ তাহার প্রতি বিভোর হইয়া পড়িলে তাহা শুধু তমদ্দুনই ধ্রংস করিবে না, বরং তাহা

ମାନୁଷେରା ଧର୍ମର କାରଣ ହିତେ ପାରେ, ହିତେଛେ ଏବଂ ଅତୀତେ ବହବାର ହିଯାଛେ।

ଯେ ସକଳ ଜାତି ଧର୍ମ ହିଯାଛେ, ତାହାଦେର ନିଦର୍ଶନାବଳୀ ଓ ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କରିଯା ଦେଖୁନ । ଯୌନ ଉନ୍ନାଦନା ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଶୀମା ଅତିକ୍ରମ କରିଯାଛି । ତାହାଦେର ସାହିତ୍ୟ ଏହି ଧରନେର ଉତ୍ୱେଜନାମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧାଦିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ । ତାହାଦେର ଭାବଧାରା, ଗଲ୍ପକାହିନୀ, କବିତାବଳୀ, ଚିତ୍ରାଦି, ପ୍ରତିମୃତି, ଉପାସନାଲୟ, ଗୃହାଦି ପ୍ରଭୃତି ସକଳ କିଛୁଇ ଇହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ । ଯେ ସକଳ ଜାତି ବର୍ତ୍ତମାନେ ଧର୍ମେର ଦିକେ ଅଗସର ହିତେଛେ, ତାହାଦେର ଅବସ୍ଥାଓ ଅବଲୋକନ କରନ୍ତି । ତାହାରା ତାହାଦେର ଯୌନ ଉନ୍ନାଦନାକେ ଶିଳ୍ପ, ରମ-ସାହିତ୍ୟ, ସୌନ୍ଦର୍ୟବାଦ ପ୍ରଭୃତି ଯେ କୋନ ସୁନ୍ଦର ଓ ନିର୍ଦୋଷ ନାମେ ଅଭିହିତ କରନ୍ତି ନା କେନ, ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ହେବ ଫେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟେର କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟ ନା । ଇହାର ଅର୍ଥ କି ଏହି ନୟ ଯେ, ସମାଜେ ନାରୀ, ନାରୀ ଅପେକ୍ଷା ପୂରୁଷେର ସଂଗ ଲାଭ ଏବଂ ପୂରୁଷ, ପୂରୁଷ ଅପେକ୍ଷା ନାରୀର ସଂଗ ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଉଦ୍ଦ୍ରୀବ ? ନାରୀ-ପୂରୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଚର୍ଚା ଓ ସାଜସଙ୍ଗଜାର ସ୍ପୃହା ବାଡ଼ିଆ ଚଲିଯାଛେ କେନ ? ଇହାର କି କାରଣ ହିତେ ପାରେ ଯେ, ନାରୀ ପୂରୁଷେର ମିଥ୍ୟ ସମାଜେ ନାରୀର ଦେହ ବନ୍ଦ୍ରହୀନ ହିଯା ପଡ଼ିତେଛେ ? ଇହା କୋନ୍ ବସ୍ତୁ, ଯାହାର ଜନ୍ୟ ନାରୀ ତାହାର ଦେହେର ପ୍ରତିଟି ଅଂଗ-ପ୍ରତ୍ୟଂଗ ଉନ୍ନତି କରିଯା ଜନସମକ୍ଷେ ତୁଳିଯା ଧରିତେଛେ ଏବଂ ପୂରୁଷେର ପକ୍ଷ ହିତେ 'ଆରା ଚାଇ, ଆରା ଚାଇ' ଦାବି ଉଥିତ ହିତେଛେ ? ଇହାର କି ତାତ୍ପର୍ୟ ଯେ, ନଗଟିଟି, ନଗ ପ୍ରତିମୃତି, ନଗ ନୃତ୍ୟ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ସମାଦୃତ ହିତେଛେ ? ଇହାରଇ କି କାରଣ ଯେ, ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସିନେମାଯ ପ୍ରେମ-ପ୍ରଣୟେର ରମ୍ଭାଦ ପାଓଯା ନା ଯାଯ୍ ଏବଂ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ବଚନ ଓ କ୍ରିୟାଯ ଯୌନ-ସମ୍ପର୍କେର ସ୍ଵତ୍ରପାତ ନା ହୟ, ତତକ୍ଷଣ ତାହାତେ କୋନ ଆନନ୍ଦଇ ପାଓଯା ଯାଯ୍ ନା ? ଏହି ସକଳ ଏବଂ ଅନୁରପ ଆରା ବହୁବିଧ ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ ଯୌନ ଉନ୍ନାଦନାର ଜନ୍ୟ ନହେ ତୋ କିମେର ଜନ୍ୟ ? ଯେ ତମନ୍ତେ ଏଇରପ ଅସମ୍ଭବ ଯୌନ ଉତ୍ୱେଜକ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି ହୟ, ତାହାର ପରିଣାମ ଫଳ ଧର୍ମ ବ୍ୟତୀତ ଆର କି ହିତେ ପାରେ ?

ଏଇରପ ପରିବେଶେ ଯୌନବାସନାର ପ୍ରାବଳ୍ୟ, ଉପର୍ଯୁପରି ଉତ୍ୱେଜନା ଓ ପ୍ରତିନିଯତ ଯୌନକ୍ରିୟାର ଫଳେ ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବୀରପେ ବଂଶଧରଗଣ ଦୂର୍ବଳ ହିଯା ପଡ଼େ ଏବଂ ତାହାଦେର ଦୈହିକ ଓ ମାନସିକ ଶତିର ବୈକଳ୍ୟ ସଟେ, ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ବିକିଷ୍ଟ ଓ

বিস্তৃত হইয়া পড়ে, অশ্লীলতা বাড়িয়া চলে, যৌনব্যাধির বিস্তার লাভ ঘটে, গর্ভনিরোধ, গর্ভপাত, ভ্রণ ও প্রস্তুত হত্যার আন্দোলন শুরু হয়।

নারী-পুরুষ পশুর ন্যায় যৌনসংমিলনে লিঙ্গ হইতে থাকে। প্রকৃতি তাহাদিগকে অন্যান্য প্রাণী অপেক্ষা যে অধিকতর যৌনবাসনা দান করিয়াছে, তাহারা তাহাকে প্রকৃতির অভিক্ষিত উদ্দেশ্যের পরিপন্থী কার্যে ব্যবহার করে এবং তাহাদের পশুত্ব যাবতীয় জীবজন্মকে অতিক্রম করিয়া যায়। এমনকি বানর ও নরছাগ তাহাদের নিকট হার মানে। এই ধরনের প্রবল পশু প্রবৃত্তি মানবীয় তাহ্যীব-তমদূন, এমন কি গোটা মানবতাকে ধ্বংস করিয়া দিবে সন্দেহ নাই। যাহারা ইহাতে নিমগ্ন হইয়া পড়িবে, তাহাদের নৈতিক অধিপতন তাহাদিগকে এতখানি নিন্দাগামী করিয়া দিবে যে, উহা হইতে আর উথানের কোন আশাই থাকিবে না।

অনুরূপভাবে যে তমদূনে স্বাভাবিক প্রয়োজনের পরিবর্তে চরম ন্যূনতা অবলম্বন করা হইবে, সেখানেও একই পরিণতি ঘটিবে। যৌনবাসনা চরিতার্থ করিতে গিয়া সীমা অতিক্রম করা যেমন ক্ষতিকর, তদুপ উহাকে অতিমাত্রায়

১. জনৈক ডাক্তার বলেন, “সাবালকঙ্কের প্রারম্ভকাল বহু গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন আনয়ন করে। মন ও দেহের ত্বক্কালাপে সেই সময়ে এক বিশুদ্ধী অবস্থার সৃষ্টি হয় এবং সকল দিক দিয়া তাহা বিকশিত ও পরিষ্কৃত হয়। সেই সময়ে এই সকল পরিবর্তন সহ্য করিবার জন্য এবং সে সকল বিকাশ ও পরিষ্কৃতন লাভ করিতে সর্বশক্তির প্রয়োজন হয়। এইজন্য তখন মানুষের মধ্যে ওগের প্রতিরোধশক্তি অতি অল্প থাকে। সাধারণ দৈহিক বিকাশ ও পরিষ্কৃতন, অংগ-প্রত্যঙ্গের উন্নতি ও বর্ধন এবং মানসিক ও শারীরিক পরিবর্তনসমূহের জন্য যে সীর্ষ সময়ের প্রয়োজন হয়, যাহার পর মানুষ শৈশব হইতে যৌবনে পদার্পণ করে, তাহা মানবদেহে ছুটি আনয়ন করে। কারণ এই সময়ে মানবদেহ চরম চেষ্টা চরিত্রে নিমগ্ন থাকে। এই অবস্থায় তাহার উপর অবাভাবিক বেৰা চাপান সংগত হইবে না, বিশেষ করিয়া যৌনক্রিয়া এবং যৌন উত্তেজনা তাহার জন্য মারাত্মক হইবে।”

অপর একজন বিখ্যাত জ্ঞানী মনতত্ত্ববিদ ও সমাজতত্ত্ববিদ বলেন, যৌন অংগসমূহ একটা চরম সুখ-ভূঢ়ি ও আবেগ উত্তেজনার অসাধারণ অনুভূতির সঙ্গার করে বলিয়া ইহারা আমাদের মানসিক শক্তিরও একটা বিরাট অংশের ক্ষতি সাধনে সর্বদা প্রযুক্ত হয়। তাহারা প্রাধান্য লাভ করিতে পারিলে মানুষকে তামাছুনিক সেবার পরিবর্তে ব্যক্তিগত সুখ-সন্তোষে বিভোর করিয়া রাখিবে। সামাজিক অসাধারণতার জন্য মানুষের যৌনজীবনকে তারসাম্যহীন করাত মঙ্গলদায়ক করার পরিবর্তে ক্ষতিকারক করিয়া দিবে। এই বিপদের প্রতিরোধ করাই শিকার মহান উদ্দেশ্যে হওয়া বাছুনীয়।”

ଦମିତ କରାଓ କ୍ଷତିକର। ଯେ ତାମଦ୍ଦୁନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାନୁଷକେ ବ୍ରଦ୍ଧାଚାରୀ ଓ ସଂସାରତ୍ୟଗୀ ବାନାଇତେ ଚାଯ, ତାହା ପ୍ରକୃତିର ବିରଳକେ ସଂଘାମ କରେ। କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତି କଥନଓ ତାହାର ପ୍ରତିପଦ୍ଧର ଦ୍ୱାରା ପରାଜିତ ହୟ ନା, ବରଂ ତାହାକେ ଚଂଚିର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେଯ। ଇହା ଅତି ସତ୍ୟ ଯେ, ପ୍ରକୃତ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଧର୍ମେର ଭିତ୍ତିତେ କୋନ ତମଦ୍ଦୁନ ଗଠିତ ହିଇତେ ପାରେ ନା। କାରଣ ପ୍ରକୃତପଦ୍ଧ ଉହା ତାହୟୀବ-ତମଦ୍ଦୁନ ଗଠନେର ପରିପତ୍ରୀ । ଅବଶ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ମତବାଦକେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଦୃଢ଼ପତ୍ରିତ୍ତ କରିଛି ତାମଦ୍ଦୁନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏମନ ଏକ ନିକାମ ପରିବେଶ ଅବଶ୍ୟଇ ସୃଷ୍ଟି କରା ଯାଇତେ ପାରେ ସେଥାନେ ଯୌନ ସମ୍ପର୍କକେ ଏକଟି ଗହିତ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ କୁରୁଚିକର ବନ୍ଧୁ ମନେ କରା ହିବେ । ଇହା ହିଇତେ ନିବୃତ୍ତ ହେଉଯାଇ ଚାରିତ୍ରିକ ମାନ ମନେ କରା ହିବେ ଏବଂ ସକଳ ସଞ୍ଚାବ୍ୟ ଉପାୟେ ଏହି ବାସନା ଦମିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହିବେ । କିନ୍ତୁ ଯୌନ-ବାସନା ଦମିତ କରାର ଅର୍ଥ ମାନବତାକେ ଦମିତ କରା । ଉହା ଏକାକୀ ଦମିତ ହିବେ ନା, ବରଂ ମାନବେର ପ୍ରତିଭା, କର୍ମଶଙ୍କି, ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା, ଉଦ୍ୟମ ଓ ସାହସ, ସଂକଳନ ଓ ବୀରତ୍ବ ସକଳ କିଛୁ ସଂଗେ କରିଯାଇ ଦମିତ ହିବେ । ଉହା ଦମିତ ହେଉଯାର ଫଳେ ମାନବେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଶକ୍ତି ଅବଶ ହିୟା ପଡ଼ିବେ । ତାହାର ରକ୍ତକଣା ଶୀତଳ ଓ ଜମାଟ ହିୟା ଯାଇବେ, ଯାହା ଉଦ୍ଦୀପିତ କରିବାର କୋଣ କ୍ଷମତାଇ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଥାକିବେ ନା । କାରଣ ଏହି ଯୌନଶକ୍ତିଇ ମାନୁଷେର ଶୈଶ୍ଵରୀ ପ୍ରେସ୍ତତମ ଉଦ୍ଦୀପକ ଶକ୍ତି ।

ଅତ୍ୟବେ ଯୌନବାସନାକେ ସୀମାତିକ୍ରମ ଓ ଚରମ ନ୍ୟନତା ହିଇତେ ରକ୍ଷା କରିଯା ଏକ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସୁସମଜ୍ଞ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ମର୍ଦ୍ଦେ ଆନନ୍ଦ କରା ଏବଂ ତାହାକେ ଉପଯୋଗୀ ନିୟମ-ନୀତିର ଦ୍ୱାରା ସୁନିୟାନ୍ତିତ କରାଇ ଏକଟି ସେ ସାଧୁ ତମଦ୍ଦୁନେର ପ୍ରାଥମିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିବେ । ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଯାପନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏମନ ହେଉଯା ଉଚିତ ଯେ, ଏକଦିକେ ମାନୁଷ ତାହାର ବାସନା ଓ ସନ୍ତୋଗ-ପରାଯଣତାର ଦ୍ୱାରା ଯେ ସକଳ ଅସାଭାବିକ ଉତ୍ୱେଜନା-ଉଦ୍ଦୀପନା ସୃଷ୍ଟି କରେ, ତାହାର ସକଳଇ ବନ୍ଧ କରିଯା ଦିତେ ହିବେ । ଅପର ଦିକେ ସ୍ଵାଭାବିକ ଉତ୍ୱେଜନା ପରମିତ ଓ ପରିତୃଷ୍ଟ କରିବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ଅଭୀଷିତ ସକଳ ପଣ୍ଡା ଉନ୍ନୃତ ରାଖିବେ ହିବେ ।

୨. ପାରିବାରିକ ଭିତ୍ତି ହାପନ

ଏଥନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ମନେର କୋଣେ ଉଦିତ ହୟ ଯେ, ପ୍ରକୃତିର ଇଚ୍ଛା କି? ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା କି ଆମାଦିଗକେ ଅସ୍ଵକାରେ ନିମଜ୍ଜିତ ରାଖା ହେବାରେ ଯେ, ଚକ୍ର ବନ୍ଧ କରତ ଇଚ୍ଛାମତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ଏବଂ ତାହାକେଇ ପ୍ରକୃତିର ବାସନା ବଲିଯା ଉତ୍ୱେଖ କରିବ? ବରଂ ପ୍ରକୃତିର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନାବଳୀ ସମ୍ପର୍କେ ଚିନ୍ତା-ଗବେଷଣା କରିଲେ ଆମରା କି ତାହାର

অভিপ্রায় জানিতে পারিব না? সম্ভবত অনেকেই প্রথমোক্ত মতই পোষণ করে। এইজন্যই প্রকৃতির নির্দর্শনাবলীর প্রতি দ্রুক্ষেপ না করিয়াই যখন উহা ঘটিয়া যায়, তাহাকে ইচ্ছামত প্রকৃতির অভিপ্রায় বলিয়া উকি করিয়া থাকে। কিন্তু একজন তথ্যানুসন্ধিৎসু যখন তথ্যের সন্ধ্যানে বাহির হয়, তখন কয়েক পদ অগ্রসর হওয়ার পরই তাহার মনে হয় যেন প্রকৃতি তাহার অভিপ্রায়ের দিকে স্পষ্ট অঙ্গুলী নির্দেশ করিতেছে।

ইহা জানা কথা যে, অন্যান্য প্রাণীর ন্যায় মানুষকে শ্রী-পুরুষ রূপে সৃষ্টি করত উভয়ের মধ্যে যৌন আকর্ষণ ঢালিয়া দেওয়ার পচাতে প্রকৃতির প্রাথমিক উদ্দেশ্য হইতেছে বৎস বৃক্ষি করা। কিন্তু মানুষের নিকট প্রকৃতির শুধু ইহাই একমাত্র দাবি নহে; বরং প্রকৃতি মানুষের নিকটে ইহা ব্যতীত আরও কিছু প্রত্যাশা করে। সামান্য চিন্তা-গবেষণা করিলে আমরা জানিতে পারি যে, সেই দাবি কি এবং তাহা কোনু ধরনের।

সর্বপ্রথম যাহা আমদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে তাহা এই যে, যাবতীয় জীবজন্ম ব্যতীত একমাত্র মানব সন্তানই রক্ষণাবেক্ষণ ও প্রতিপালনের জন্য অধিক সময়, শ্রম ও মনোযোগ দাবি করে। যদি তাহাকে একটি স্বতন্ত্র প্রাণী হিসাবেই ধরা যায়, তবুও আমরা দেখিতে পাই যে, নিজের জৈবিক চাহিদা মিটাইবার জন্য অর্থাৎ আহারের সংস্থান ও আত্মরক্ষা করিবার যোগ্যতা অর্জন করিতে কয়েক বৎসর অতীত হইয়া যায়। প্রথম দুই-তিন বৎসর তো সে এত অসহায় থাকে যে, মাতার প্রতিনিয়ত লালন-পালন ব্যতীত সে বাঁচিয়াই থাকিতে পারে না।

প্রকাশ থাকে যে, মানুষ বর্বরতার যে কোন প্রাথমিক পর্যায়ে থাকুক না কেন, সে নিছক পশু নহে। কোন না কোন শরের সভ্যতা তাহার জীবনের জন্য অনিবার্য হইয়া পড়ে। অতপৰ এই সভ্যতার কারণে সন্তানদির প্রতিপালনের স্বাভাবিক দাবির সংগে আরও দুইটি দাবি সংযোজিত হয়। প্রথমত, যতটুকু তামাঙ্গুলিক উপায়-উপাদান প্রতিপালনকারী শাড় করিতে পারে তাহার সমুদয়ই সন্তান প্রতিপালনের ব্যাপারে নিয়োজিত করিবে। দ্বিতীয়ত, সন্তানকে এমনভাবে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে হইবে যেন, যে তামাঙ্গুলিক পরিবেশে সে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তথাকার কার্য পরিচালনা করিবার এবং পূর্ববর্তিগণের স্থানান্তরিক্ত হইবার জন্য সে প্রস্তুত হইতে পারে। অতপৰ তমদ্ধূন হাতই উরাতি

ଲାଭ କରିତେ ଥାକିବେ, ଏହି ଉତ୍ତର ଦାବି ତତିଇ ଗୁରୁତର ବୋବାସ୍ଵରୂପ ହିତେ ଥାକିବେ । ଏକ ଦିକେ ସନ୍ତାନ ପ୍ରତିପାଳନେର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉପାୟ-ଉପାଦାନ ଓ ଅନିବାର୍ୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟାଦିର ଚାହିଁଦା ବାଡ଼ିତେ ଥାକିବେ, ଅପରଦିକେ ତମଦ୍ଦନ ଶୁଣେ ଯେ ତାହାର ଅନ୍ତିତ୍ତର ଜନ୍ୟ ସ୍ଥିଯ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ଉପଯୁକ୍ତ କର୍ମୀ ଦାବି କରେ ତାହାଇ ନହେ, ବରଂ ତାହାର ବିକାଶ ଓ କ୍ରମୋ଱ତିର ଜନ୍ୟ ଇହାଓ କାମନା କରେ ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ବଂଧୁର ହିତେ ଯେନ ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଧୁର ଉତ୍କୃଷ୍ଟତ ହିତେ ପାରେ ଅର୍ଥାଏ ଅନ୍ୟ କଥାଯ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁ ପ୍ରତିପାଳକ ଶିଶୁକେ ଆପନ ହିତେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟତର କରିଯା ଗଡ଼ିଯା ତୁଳିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଇହା ଏକ ଚରମ ତ୍ୟାଗ, ଯାହା ମାନୁଷକେ ତାହାର ଆତ୍ମବାର୍ଥ ବଲିଦାନ କରିତେ ଉତ୍ସୁକ କରେ ।

ଏହିବେ ହିତେହେ ମାନବ ପ୍ରକୃତିର ଦାବି । ଏହି ଦାବିସମୂହର ପ୍ରଥମ ମୁଖ୍ୟାତ୍ମକ ନାରୀ । ପୁରୁଷ କିଯାଏକାଲେର ଜନ୍ୟ ନାରୀର ସଂଗଲାଭେର ପର ତାହାର ଦାୟିତ୍ବ ହିତେ ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟ ମୁକ୍ତ ହିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସଂଗ ଲାଭେର ସ୍ଵାଭାବିକ ପରିଣାମ ନାରୀ ବନ୍ଦେରେ ପର ବନ୍ଦେର ଧରିଯା ଏମନ କି ଆଜୀବନ ଭୋଗ କରିତେ ଥାକେ । ଗର୍ଭସଙ୍ଖାରେର ପର ହିତେ ଅନ୍ତତ ପୌଛ ବନ୍ଦେର କାଳ ଯାବତ ଉତ୍କ ସଂଗ ଲାଭେର ପରିଣାମ ଫଳ ତାହାକେ ଅବିରାମ ଭୋଗ କରିତେ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ତମଦ୍ଦନେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାବି ମାନିଯା ଚଲିତେ ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ତାହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଦୌଡ଼ାଯ ଯେ, ମୁହୂର୍ତ୍ତକାଲେର ଜନ୍ୟ ଯେ ନାରୀ ପୁରୁଷରେ ସଂଗ ଲାଭେର ଦ୍ୱାରା ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିଯାଛିଲ, ତାହାକେ ତାହାର ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ବ ସୁନ୍ଦିର୍ଯ୍ୟ ପନର ବନ୍ଦେର ଯାବତ ବହନ କରିତେ ହିବେ । ଏଥିନ ପ୍ରକ୍ଷ ଏହି ଯେ, ଏକଟି ଯୌଥ କ୍ରିୟାର ଦାୟିତ୍ବ ଗ୍ରହଣେ ଶୁଣୁ ଏକପକ୍ଷ କେମନ କରିଯା ଅଗସର ହିତେ ପାରେ? ଯତକ୍ଷଣ ନାରୀ ତାହାର ଅଂଶୀଦାରେର ବିଶ୍ୱାସାତକତାର ଆଶଙ୍କା ହିତେ ମୁକ୍ତ ନା ହଇଯାଛେ, ଯତକ୍ଷଣ ପରମ୍ପରା ମେ ସ୍ଥିଯ ସନ୍ତାନ ପ୍ରତିପାଳନେର ବ୍ୟାପାରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ନା ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଯତକ୍ଷଣ ପରମ୍ପରା ତାହାକେ ସ୍ଥିଯ ଜୀବନେର ନିତ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟାଦି ସଂଗ୍ରହ କରା ହିତେ ଅବ୍ୟାହତି ଦେଓଯା ନା ହଇଯାଛେ, ମେ କେମନ କରିଯା ଏତ ବଡ ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ବ ବହନ କରତେ ପ୍ରକ୍ଷୁତ ହିବେ? ଯେ ନାରୀର କୋନ ଅଭିଭାବକ ବା ରକ୍ଷକ ନାହିଁ, ତାହାର ଜନ୍ୟ ଗର୍ଭସଙ୍ଖାର ଏକଟି ଦୂର୍ଘଟନା, ଏକଟି ବିପଦ-ଏକଟି ଅତି ସାଂଘାତିକ ବିପଦ ବ୍ୟତୀତ ଆର କିଛୁଇ ନହେ । ଇହା ହିତେ ଅବ୍ୟାହତି ଲାଭ କରାର ବାସନା ତାହାର ମୟ୍ୟାନ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ । ନତ୍ରୀ ଏହେନ ଗର୍ଭସଙ୍ଖାରକେ ମେ କେମନ କରିଯା ସ୍ଵାଗତମ ଜାନାଇତେ ପାରେ?

যদি মানব জাতির অস্তিত্ব রক্ষা এবং তমদুনের প্রতিষ্ঠা ও উন্নতির প্রয়োজনীয়তা বোধ করা হয়, তাহা হইলে ইহা অনিবার্য যে, পুরুষ নারীর উপরে কোন গুরুত্বার চাপাইয়া দিলে সেই ভার বহন করিবার জন্য পুরুষের নারীর অংশীদার হইবে। কিন্তু এই অংশ গ্রহণে পুরুষকে কেমন করিয়া সম্মত করা যাইতে পারে? জাতির অস্তিত্ব রক্ষার জন্য প্রকৃতির যে অনিবার্য নির্দেশ, সে বিষয়ে চিন্তা করিলে দেখা যায় যে, এ ব্যাপারে পুরুষের যাহা করণীয় তাহা সে রতিগমন করত মুহূর্তের মধ্যেই সমাধা করে। অতপর সে গুরুত্বার একাকী নারীর উপরেই রইয়া যায় এবং তাহা কিছুতেই পুরুষের উপর প্রযোজ্য হয় না। যৌন আকর্ষণের দিক দিয়া চিন্তা করিলেও দেখা যায় যে, ইহা পুরুষকে সেই নারীর সহিত মিলিত হইয়া থাকিতে বাধ্য করে না। পুরুষ ইচ্ছা করিলে এক নারীকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য নারীর সহিত সম্পর্ক স্থাপন করিতে পারে। এইভাবে সে প্রতি ভূমিতে বীজ নিষ্কেপ করিয়া যাইতে পারে। অতএব যদি এ সকল কার্য তাহার ইচ্ছার উপরেই ছাড়িয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে সে যে ব্রেছায় পরবর্তী গুরুত্বার বহন করিতে প্রস্তুত থাকবে, তাহার কোনই কারণ থাকিতে পারে না। এমতাবস্থায় এমন কোন বস্তু আছে যে, তাহাকে তাহার শ্রম ও উপার্জন সেই নারী ও তাহার গর্ভস্থ সন্তানের জন্য ব্যয় করিতে বাধ্য করিবে? অন্য একটি সুন্দরী কুমারীর পরিবর্তে কেনই বা এই ফীতগত রমণীর প্রতি তাহার অনুরাগ থাকিবে? অথবা একটি অপদার্থ গোশ্তপিণ্ড কেন সে আপন ব্যায়ে প্রতিপালন করিবে? অতপর নবজাত শিশুর ক্রন্দনচীৎকারে কেন সে তাহার নিদ্রা হারাম করিয়া দিবে? এই ক্ষুদ্র শয়তানটি যে প্রতিটি বস্তু তাঙ্গিয়া চুরমার করে, সারা বাড়ী নোঝা করিয়া ফেলে এবং কাহারও কোন বাধা নিষেধই মানিতে চাহে না—কেন তাহাকে ক্ষতিগ্রস্ত করিবে?

এই সমস্যার ক্রিয়দৃশ সমাধান প্রকৃতি ব্যবং দান করিয়াছে। সে নারীর মধ্যে সৌন্দর্য, মাধুর্য, মনভূলানো শক্তি ও প্রেমানুরাগের জন্য ত্যাগ ও উৎসর্গ করিবার যোগ্যতা সৃষ্টি করিয়া দিয়াছে। এইসব অস্ত্র প্রয়োগে সে পুরুষের স্বার্থপরতা ও ব্রেছাচারিতা জয় করিয়া তাহাকে বশীভূত করিয়া সহিতে পারে। উপরন্তু প্রকৃতি মানব শিশুর মধ্যেও এমন এক বিশ্বাস্কর বশীকরণ শক্তি সৃষ্টি করিয়া দিয়াছে যে, সে তাহার কষ্টদায়ক ধৰ্মসাত্ত্বক ও দুষ্টামিপূর্ণ স্বভাব-

ଚରିତ୍ର ସନ୍ତୋଷ ପିତାମାତାକେ ମେହବାଂସଲୋର ବନ୍ଧନେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ରାଖେ । ନୈତିକ, ତାମାଦୁନିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନେର ଜନ୍ୟ ବଦ୍ସରେର ପର ବଦ୍ସର ଧରିଯା କ୍ଷମକ୍ଷତି, ଦୁଃଖ-କଟ୍ ଏବଂ ତ୍ୟାଗ ସ୍ଥିକାର କରିତେ ମାନୁଷକେ ବାଧ୍ୟ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ସକଳଇ ଯଥେଷ୍ଟ ନହେ । ମନେ ରାଖିତେ ହଇବେ ଯେ, ମାନୁଷେର ସଂଗେ ତାହାର ଚିରଦୁଶମନ ଶ୍ୟାତାନ ଲାଗିଯାଇ ଆଛେ । ମେ ମାନୁଷକେ ସ୍ଵାଭାବିକ ପଥ ହଇତେ ବିଚ୍ଛୁତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ସର୍ବଦା କରିଯାଇ ଥାକେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗେର ପ୍ରତିଟି ଜାତିର ଲୋକକେ ପଥ ଭଣ୍ଡ କରିବାର ଜନ୍ୟ ତାହାର ପ୍ରତାରଣାର ବୁଲିତେ ଅଫୁରନ୍ତ ଯୁକ୍ତି-ପ୍ରମାଣାଦି ଓ ପ୍ରରୋଚନା ଆଛେ ।

ଇହା ଧର୍ମେର ଏକ ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତି ଯେ, ଇହା ନରନାରୀକେ ଜାତି ଓ ତମଦୁନେର ଜନ୍ୟ ତ୍ୟାଗ ଓ ଉଦ୍ସଗେ ଅନୁଥାଗିତ କରେ । ଇହା ମାନବରାପୀ ସ୍ଵାର୍ଥାଙ୍କ ପଣ୍ଡକେ ତ୍ୟାଗେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ କରେ । ଏକମାତ୍ର ଆନ୍ତାହର ପ୍ରେରିତ ନବୀଗଣଙ୍କ ପ୍ରକୃତିର ଇଚ୍ଛା ସଠିକ ଅବଗତ ହଇଯା ନାରୀ-ପୁରୁଷରେ ମଧ୍ୟେ ଯୌନ-ସମ୍ପର୍କ ଏବଂ ତାମାଦୁନିକ ସହସ୍ରୋଗିତାର ସଠିକ ପଞ୍ଚା ବିବାହେର ପ୍ରତ୍ୟାବର କରିଯାଛେ । ତୌହାଦେରଇ ଶିକ୍ଷା ଓ ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶେଇ ପୃଥିବୀର ସର୍ବତ୍ର ସକଳ ଜାତିର ମଧ୍ୟେ ବିବାହେର ପ୍ରଚଳନ ହଇଯାଛେ । ତୌହାଦେରଇ ପ୍ରଚାରିତ ନୈତିକ ଭିତ୍ତିର ଉପରେଇ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କର୍ମକୁଳନତାର ସୃଷ୍ଟି ହଇଯାଛେ ଯେ, ମେ ଇହାର ଜନ୍ୟ ଦୁଃଖ କଟ୍ ଓ କ୍ଷୟ-କ୍ଷତି ସହ କରିତେ ପାରେ । ନତୁବ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟାପାରେ ଏହି ଯେ, ପିତାମାତା ଅପେକ୍ଷା ସନ୍ତାନେର ବୃଦ୍ଧତମ ଶକ୍ତି କେ ହଇତେ ପାରେ? ନବୀଗଣ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସାମାଜିକ ନିୟମ-କାନୁନେର ଦାରା ପାରିବାରିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପିତ ହଇଯାଛେ, ଯାହାର ସୁଦୃଢ଼ ହଞ୍ଚମୁଣ୍ଡି ବାଲକ-ବାଲିକାକେ ଏହେନ ଦାଯିତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପର୍କ ଓ ଏହି ପ୍ରକାର ଯୌଥ କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ ବାଧ୍ୟ କରେ । ନତୁବ୍ୟ ଯୌବନେର ପାଶ୍ୱିକ ଦାବି ଏତ ପ୍ରବଳ ହୟ ଯେ, କୋନ ବାହ୍ୟିକ ଅନୁଶାସନ ବ୍ୟତିରେକେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ନୈତିକ ଦାଯିତ୍ବବୋଧ ତାହାକେ ଯୌନ ସେଚ୍ଛାଚାରିତା ହଇତେ ନିରାନ୍ତ କରିତେ ପାରେ ନା । ଯୌନ ଅନୁରାଗ ସ୍ଵତଃ ସାମାଜିକତା ବିରୋଧୀ [anti-social] । ଇହା ସ୍ଵାର୍ଥପରତା, ସେଚ୍ଛାଚାରିତା ଓ ଅରାଜକତାର ଅନୁରାଗ ଜନ୍ମାଯ । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ହିତିଶୀଳତା ନାଇ, ଦାଯିତ୍ବାନୁଭୂତି ନାଇ । ଇହା ଶୁଦ୍ଧ ସାମ୍ଯିକ ସୁଧ-ସନ୍ତୋଗେର ଜନ୍ୟ ଉନ୍ଦ୍ରିଗନାର ସଞ୍ଚାର କରେ । ଏହି ଦାନବକେ ବଶୀଭୂତ କରିଯା ତାହାର ଏମନ ଏକ ସମାଜ-ଜୀବନେର ସେବା ଗ୍ରହଣ ସହଜସାଧ୍ୟ ନହେ ଯାହା ଧୈର୍ୟ, ସହନଶୀଳତା, ଶ୍ରୀମ, ତ୍ୟାଗ-ତିତିକ୍ଷା, ଦାଯିତ୍ବବୋଧ ଓ ପାରିବାରିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାଇ ଏହି ଦାନବକେ କ୍ଷୁଦ୍ର ବୋତଳେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ କରାଇଯା ତାହାର ନିକଟ ହଇତେ ପାପିଚ୍ଛତା ଓ ଉଚ୍ଛ୍ରତାନାର ଦାଳାଳି [agency] କାଢିଯା ଲାଗ । ଅତପର

জীবন গঠনের জন্য অপরিহার্য নারী-পুরুষের এহেন অবিরাম সহযোগিতা ও যৌথকার্যের এজেন্ট নিযুক্ত করে। ইহা না হইলে মানুষের তামাদুনিক জীবন শেষ হইয়া যাইবে; মানুষ পশুর মত জীবন যাপন করিবে এবং অবশেষে মানব জাতি ধরাপৃষ্ঠ হইতে বিলুপ্ত হইয়া যাইবে।

অতএব যৌনবাসনাকে স্বেচ্ছাচার ও অমিতাচার হইতে মুক্ত করত তাহার প্রাকৃতিক দাবি পূরণকর্ত্ত্বে স্বয়ং প্রকৃতি যে পথা উন্মুক্ত দেখিতে চায়, তাহা শুধু এই যে, নারী-পুরুষের মধ্যে বিবাহের মাধ্যমে চিরতন মিলন হউক এবং এই মিলনের দ্বারা পারিবারিক ব্যবস্থার ভিত্তি স্থাপিত হউক। তামদুনের ন্যায় একটি বিরাট ও ব্যাপক কারখানা চালাইবার জন্য যে যন্ত্রপাতির প্রয়োজন হয়, তাহা পরিবারের এই ক্ষুদ্র ওয়ার্কশপে [কারখানা] তৈরী করা হয়। বালক-বালিকা যৌবনে পদার্পণ করিবার সংগে সংগেই ওয়ার্কশপের পরিচালকগণ তাহাদের যথাসম্ভব সৃষ্টি দাস্পত্য ব্যবস্থার চিন্তা করেন যেন তাহাদের দাস্পত্য মিলনের ফলে উৎকৃষ্টতর বংশধর জন্মলাভ করিতে পারে। অতপর তাহাদের পরে যে বংশধর ভূমিষ্ঠ হইবে, এই ওয়ার্কশপের প্রত্যেক কর্মী পূর্ণ আন্তরিকতার সহিত তাহাদিগকে যথাসম্ভব উৎকৃষ্টতর করিয়া গড়িবার চেষ্টা করিবে। পৃথিবীর কর্মক্ষেত্রে জীবনের প্রথম মুহূর্ত শুরু করিবার সংগে সংগেই নবপ্রসূত সন্তান পারিবারিক সীমানার মধ্যে প্রেম, যত্ন, রক্ষণাবেক্ষণ, শিক্ষাদীক্ষার এমন এক পরিবেশের মধ্যে প্রবেশ করে যেন সীয় বিকাশ লাভের জন্য সে ‘আবে-হায়াত’ [সঞ্জীবনী সুধা] লাভ করে। প্রকৃতপক্ষে একমাত্র পরিবারের মধ্যেই সন্তান এমন দুই ব্যক্তির সাহচর্য লাভ করে যাহারা শুধু তাহাকে ভালই বাসে না, বরং অন্তরে এই অনুরাগ পোষণ করে যে, যেরূপ মর্যাদায় সন্তান জন্মলাভ করিয়াছে, তাহা অপেক্ষা উচ্চতর মর্যাদা সে লাভ করম্বক। পৃথিবীতে একমাত্র পিতামাতার সন্তানকে সর্বদিক দিয়া উন্নততর ও অধিকতর সুখী ও সমৃদ্ধ দেখুক। এইভাবে তাহারা অনিছায় ও অজ্ঞাতে ভবিষ্যত বংশধরকে বর্তমান বংশধর হইতে উন্নততর করিতে চেষ্টা করে। তাহাদের এই চেষ্টার মধ্যে স্বার্থপরতার লেশমাত্র নাই। তাহারা নিজের জন্য কিছুই কামনা করে না, আপন সন্তানাদিরই কল্যাণ কামনা করে এবং তাহাদের জীবন সার্থক ও সাফল্যমণ্ডিত দেখার মধ্যেই সীয় শ্রমের পারিতোষিক লাভ করে। পরিবারের এই কারখানায় এমন একনিষ্ঠ শ্রমিক ও নিঃস্বার্থ কর্মী কোথায় পাওয়া যাইবে যাহারা মানব জাতির কল্যাণহেতু শুধু

ଅବୈତନିକ ଶ୍ରମଇ କରେ ନା, ବରଂ ତାହାଦେର ସମୟ, ଶାନ୍ତି, ଶକ୍ତି, ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ଶ୍ରମଳକ୍ଷ ସକଳ କିଛୁ ତାହାଦେରଇ ସେବାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟୟ କରିତେ ପାରେ? ଏମନ ଆର କେ ଆଛେ ଯେ ଏହି କାଜେର ଜନ୍ୟ ତାହାର ପ୍ରତିଟି ମୂଲ୍ୟବାନ ବସ୍ତୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁ ହୟ, ଅର୍ଥଚ ତାହାର ଫଳଭୋଗ ଅପରେ କରେ? ଯେ ଅପରେର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ୟୁକ୍ତ କର୍ମ ଓ ଖାଦେମ ତୈରୀ କରିଯା ଲାଗ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଆପନ ଶ୍ରମେର ପାରିତୋଷକି ଲାଭ କରେ? ଇହା ଅପେକ୍ଷା ମାନବତାର ପବିତ୍ରତର ଓ ମହତ୍ୱର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଆର କିଛୁ ହିତେ ପାରେ କି?

ପ୍ରତି ବଦ୍ସର ମାନବ ଜାତିର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ଓ ମାନବୀୟ ତମଦ୍ଦନେର ସଂଯୋଗ-ପରମ୍ପରା ଓ ଉତ୍ତରତିର ଜନ୍ୟ ଏଇନ୍ରପ ଲକ୍ଷ କୋଟି ଦମ୍ପତ୍ତିର ପ୍ରଯୋଜନ, ଯାହାରା ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ଓ ସାମନ୍ଦେ ଏହି ମହ୍ୟ ସେବାର ଦାୟିତ୍ବେ ଆପନାକେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିତେ ପାରେ ଏବଂ ବିବାହ ବନ୍ଦନେ ଆବଶ୍ୟ ହଇଯା ଏହି ଧରନେର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାପନ କରିତେ ପାରେ। ପୃଥିବୀତେ ଯେ ବିରାଟ କାରଖାନା ଚଲିତେଛେ, ତାହା ଏକମାତ୍ର ଏଇଭାବେଇ ଚଲିତେ ପାରେ, ଯଦି ଏହି ଧରନେର ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବକ ଉପ୍ରୂପରି ଗଠିତ ହୟ ଏବଂ ଏହି କାରଖାନା ଚାଲାଇବାର ଜନ୍ୟ ତାହାରା ଲୋକ ସଂଘର୍ଷ କରିଯା ଦେୟ। ଯଦି ନୂତନ ଲୋକ ଭତ୍ତ ନା ହୟ ଏବଂ ସ୍ଵାଭାବିକ କାରଣେ ପୁରୁତନ କର୍ମୀ କାଜେର ଅନୁପ୍ରୟୋଗୀ ହଇଯା ପଡ଼େ ତାହା ହିଲେ କାଜେର ଲୋକ ତ୍ରୁଟି ହ୍ରାସ ପାଇତେ ଥାକିବେ। ଏକଦା ଏହି ଗଠନକାରୀ ସନ୍ତା ବିକଳ ଅବସ୍ଥାୟ ପଡ଼ିଯା ରହିବେ। ତମଦ୍ଦନେର ଏହି ମେଶିନକେ ଯାହାରା ପରିଚାଳିତ କରିତେହେ ତାହାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଇହାଇ ନହେ ଯେ, ତାହାରା ନିଜେଦେର ଜୀବନେଇ ଇହା ଚାଲାଇତେ ଥାକିବେ, ବରଂ ଇହାଓ ତାହାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେ, ତାହାଦେର ଶ୍ରଳାଭିଷିକ୍ତ କରିବାର ଲୋକରେ ତାହାର ସଂଘର୍ଷ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ।

ଏଇଦିକ ଦିଯା ଦେଉିତେ ଗେଲେ ବିବାହ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ଯୌନ-ଅନୁରାଗ ପ୍ରଶମିତ କରିବାର ଏକଟି ବୈଧ ପର୍ମାତ୍ମାତ୍ମ ତାହା ନାହେ, ବରଂ ଇହା ଏକଟି ସାମାଜିକ ଅପରିହାର୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପର ସମାଜେର ସ୍ଵାଭାବିକ ଅଧିକାର ଆଛେ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଏ ଅଧିକାର କଥନରେ ଦେଓଯା ଯାଇତେ ପାରେ ନା ଯେ, ସେ ବିବ୍ୟାହ କରା ନା କରାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଜେର ଜନ୍ୟ ସଂରକ୍ଷିତ ରାଖିବେ। ଯାହାରା ଯୁକ୍ତିସଂଗ୍ରହ କାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ବିବାହ କରିତେ ଅସ୍ତିକାର କରିବେ, ତାହାରା ସମାଜେର ଶୁଦ୍ଧ ପରାଣଗପୁଟ ଜୀବଇ ନହେ, ବରଂ ବିଶ୍ୱାସଘାତକ ଓ ଲୁଟନକାରୀଓ ବଟେ। ଜଗତେ ଜନଗ୍ରହଣକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାର ଜୀବନେର ପ୍ରଥମ ଶାସ ଶ୍ରହଣ କରିବାର ପର ହିତେ ଯୌବନେ ପଦାର୍ପଣ କରିବାର ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ସକଳ ଅଫୁରନ୍ତ ସମ୍ପଦ ଭୋଗ କରିତେ ଥାକେ,

যাহা পূর্ববর্তিগণ সঞ্চাহ করিয়া রাখে। তাহাদের প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠানগুলির
বদৌলতেই সে জীবন ধারণ করার, প্রতিপালিত ও পরিবর্ধিত হওয়ার এবং
মানবতার বিকাশ লাভ করার সুযোগ পায়। এই সময়ের মধ্যে সে শুধু গ্রহণই
করিতে থাকে, কিছু দান করে না। সমাজ তাহার অপূর্ণ শক্তিকে পূর্ণত্ব দান
করিবার জন্যই তাহার সম্পদ ও সময় ব্যয় করিয়া থাকে, এই আশায় যে,
যখন সে স্বয়ং কিছু দান করিবার যোগ্যতা অর্জন করিবে তখন নিশ্চয়ই তাহা
করিবে। এখন যদি সে বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া নিজের ব্যক্তি-স্বাধীনতা ও
স্বেচ্ছাচারিতার দাবি করিয়া বলে যে, সে শুধু তাহার আপন প্রবৃত্তিই চরিতার্থ
করিবে, কিন্তু এই প্রবৃত্তি সংশ্লিষ্ট দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন করিবে না, তাহা
হইলে সে সমাজের সহিত বিশ্বাসঘাতকতা ও প্রতারণাই করে। তাহার
জীবনের প্রতিটি মুহূর্তকে অন্যায় ও অবিচারই বলিতে হইবে। সমাজের মধ্যে
যদি কণামাত্রও চেতনাবোধ থাকে, তাহা হইলে এই অপরাধীকে ভদ্রলোক,
ভদ্রমহিলা অথবা কোন সম্মানিত ব্যক্তি মনে করিবার পরিবর্তে একটি চোর,
দস্য ও প্রতারকই মনে করিবে। আমরা ইচ্ছায়ই হউক অথবা অনিচ্ছায় হউক,
ঐ সমস্ত ধন-সম্পদের অধিকারী হইয়াছি, যাহা আমাদের পূর্ববর্তিগণ
আমাদের জন্য রাখিয়া গিয়াছেন। এখন আমাদের এই সিদ্ধান্ত গ্রহণের স্বাধীনতা
কেমন করিয়া হইতে পারে যে, যে প্রাকৃতিক নিয়মে আমরা এই উত্তরাধিকার
লাভ করিয়াছি, তাহার ইচ্ছা আমরা পূর্ণ করিতে পারি অথবা নাও পারি? মানব
জাতির এহেন সম্পদের উত্তরাধিকারী কোন ভবিষ্যত বংশধর তৈরি করি বা
না করি? আমাদিগকে যেভাবে গঠন করা হইয়াছে, সেইভাবে এই সকল
সম্পদ সামলাইবার জন্য দ্বিতীয় একটি দল গঠন করি বা না করি?

৩. যৌন লাম্পটের মূলোৎপাটন

বিবাহ ও পারিবারিক ডিভি স্থাপনের সংগে সংগে ইহারও প্রয়োজন যে, বৈবাহিক দুর্গ-প্রাচীরের বহির্ভাগের ঘৌন বাসনা চরিতার্থ করিবার জন্য সকল পথ রূম্ব করিয়া দিতে হইবে। কারণ ইহা না করিলে প্রকৃতির ইচ্ছা পূর্ণ হইতে পারে না, যাহার জন্য সে বিবাহ ও পারিবারিক ডিভি স্থাপনের দাবি করে।

প্রাচীন জাহেলিয়াতের ন্যায়, বর্তমান জহেলিয়াতের যুগেও অধিকাংশ লোক ব্যভিচারকে একটি প্রাকৃতিক কর্ম ঘনে করিয়া থাকে। তাহাদের মতে বিবাহ

ତମୁଦନ କର୍ତ୍ତକ ଆବିଷ୍ଟ ନିଛକ ଏକଟି କୃତ୍ତିମ ଓ ଅତିରିକ୍ତ ବସ୍ତୁ ମାତ୍ର । ତାହାଦେର ଧାରଣା ଏଇ ଯେ, ପ୍ରକୃତି ଯେମନ ପ୍ରତିଟି ଛାଗୀର ଜନ୍ୟ ଛାଗ ଏବଂ ପ୍ରତିଟି କୁକୁରୀର ଜନ୍ୟ କୁକୁର ଶୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ, ତେମନି ପତ୍ରୋକ୍ ନାରୀର ଜନ୍ୟ ପୂର୍ବମ୍ ଶୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ । ଅତେବ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ଏଇ ଯେ, ସଖନ ଇଚ୍ଛା ଓ ସୁଯୋଗ ହେବେ ଏବଂ ସଖନ ନାରୀ-ପୂର୍ବମ୍ ପରମ୍ପରା ସମ୍ମତ ହେବେ, ତଥନ ପଞ୍ଚଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେମନ ଯୌନକ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କ ହେଯା ଥାକେ, ତେମନି ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେଓ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତଗଙ୍କେ ଇହା ମାନବୀୟ ପ୍ରକୃତିର ନିତାନ୍ତରେ ଭୂଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । ତାହାରା ମାନୁଷକେ ନିଛକ ପଞ୍ଚଈ ମନେ କରିଯାଛେ । ଅତେବ ସଖନଇ ତାହାରା 'ପ୍ରକୃତି' ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରେ, ତଥନ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ମାନବୀୟ ପ୍ରକୃତିର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପାଶବିକ ପ୍ରକୃତିଇ ବୁଝାଯ । ଯେ ବ୍ୟାପକ ଯୌନ ସମ୍ପର୍କକେ ତାହାରା 'ପ୍ରାକୃତିକ' ବଲେ, ତାହା ପଞ୍ଚଦେର ଜନ୍ୟ କଥନଇ ପ୍ରାକୃତିକ ହେଲେଓ ମାନବେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ ନହେ । ଇହା ଶୁଦ୍ଧ ମାନବ-ପ୍ରକୃତିର ପରିପର୍ହୀ ନହେ, ବରଂ ଶେଷ ପରିଣତିର ଦିକ ଦିଯା ବିଚାର କରିଲେ ଯେ ପାଶବିକ ପ୍ରକୃତି ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ନିହିତ ରହିଯାଛେ, ତାହାରେ ପରିପର୍ହୀ । ଇହାର କାରଣ ଏଇ ଯେ, ମାନବେର ମଧ୍ୟେ ମାନବତ୍ବ ଓ ପଞ୍ଚତ୍ଵ ଦୁଇଟି ସ୍ଵତ୍ତ୍ଵ ବସ୍ତୁ ନହେ । ପ୍ରକୃତଗଙ୍କେ ଏକଇ ସନ୍ତାର ଭିତରେ ଉଭୟରେ ସମଭାବେ ଏକଇ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଗଠନ କରେ ଏବଂ ଉଭୟରେ ପ୍ରଯୋଜନାବଳୀ ପରମ୍ପରା ଏମନ ଓଡ଼ୋପ୍ରୋତ୍ତବ୍ାବେ ଜୀବିତ ଯେ, ଏକଟି ଉପେକ୍ଷିତ ହେଲେ ଅପରାଟି ଆପନା-ଆପନିଇ ବିନଟି ହେଯା ଯାଯ ।

ବାହ୍ୟତ ଇହା ମନେ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ, ବ୍ୟାଚିକାରେର ଦ୍ୱାରା ପାଶବିକ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରଯୋଜନ ତୋ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ । କାରଣ ବଂଶ ବୃଦ୍ଧି ଓ ମାନବ ଜ୍ଞାତିର ଅନ୍ତିତ୍ବ ରକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକମାତ୍ର ଯୌନକ୍ରିୟାର ଦ୍ୱାରାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ, ତାହା ବିବାହରେ ମାଧ୍ୟମେଇ ହଟୁକ କିଂବା ତାହା ବ୍ୟାତିରେକେଇ ହଟୁକ । କିନ୍ତୁ ଇତିପୂର୍ବେ ଆମରା ଯାହା ବର୍ଣନା କରିଯାଇଛି, ତାହାର ପ୍ରତି ଏକବାର ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିଲେ ଜାନିତେ ପାରା ଯାଇବେ ଯେ, ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଯେମନ ମାନବୀୟ ପ୍ରକୃତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାହତ କରେ, ତେମନଇ ପାଶବିକ ପ୍ରକୃତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟାହତ କରିଯା ଦେଯ । ମାନବ ପ୍ରକୃତି ଦାବି କରେ ଯେ, ଯୌନ ସମ୍ପର୍କ ସୁଦୃଢ଼ ଓ ଶାୟୀ ହଟୁକ ଯାହାତେ ପିତାମାତା ମିଲିତଭାବେ ସନ୍ତାନ ପ୍ରତିଗାଲନ କରିତେ ପାରେ ଏବଂ ପରିମିତ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ବମ୍ ଶୁଦ୍ଧ ସନ୍ତାନେର ନହେ, ସନ୍ତାନେର ମାତାରାଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେ । ଯଦି ପୂର୍ବମ୍ବେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ନା ଜନ୍ୟେ ଯେ, ସନ୍ତାନ ତାହାର ଉତ୍ସମଜ୍ଞାତ, ତାହା ହେଲେ ତାହା ପ୍ରତିପାଲନେର ଜନ୍ୟ ସେ ତ୍ୟାଗ ଓ କଟ୍ଟ ଶ୍ରୀକାର ଆଦୌ କରିବେ ନା ଏବଂ ଉକ୍ତ ସନ୍ତାନ ତାହାର ଉତ୍ସରାଧିକାରୀ ହେବେ, ଇହାଓ ସେ ମାନିଯା ଲାଇବେ ନା । ଏଇନ୍ନପ ଯଦି ନାରୀରେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ନା ଜନ୍ୟେ

যে, যে পুরুষ তাহার গর্তসঞ্চার করিতেছে সে তাহার ও তাহার সন্তানের প্রতিপালনের দায়িত্ব গ্রহণে অসম্ভব তাহা হইলে সে নারীও গর্ত ধারণের বিপদ ঘাড়ে লইতে সম্ভব হইবে না। সন্তান প্রতিপালন ব্যাপারে যদি পিতামাতা সহযোগিতা না করে, তাহা হইলে তাহার শিক্ষা-দীক্ষা, নৈতিক, মানসিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা এমন পর্যায়ে পৌছিতে পারিবে না যাহা দ্বারা সে মানবীয় তmdনুনের কোন উপযোগী কর্ম হইতে পারে। এই সবই হইতেছে মানব-প্রকৃতির চাহিদা। এই সকল চাহিদা পদদলিত করিয়া যখন নারী-পুরুষ নিছক পশুর ন্যায় সাময়িক সম্পর্ক স্থাপন করে, তখন সে পশু প্রকৃতির চাহিদা বা প্রয়োজনকেও [অর্থাৎ সন্তান উৎপাদন ও বৎশ বৃদ্ধি] অবহেলা করে। কারণ সে সময়ে সন্তান উৎপাদন ও বৎশ বৃদ্ধির দিকে তাহার কোন লক্ষ্য থাকে না এবং থাকিতেও পারে না। সেই সময়ে তাহাদের মধ্যে যৌন-আবাদের বাসনার জন্যই হইয়া থাকে। ইহা প্রকৃতির ইচ্ছার সম্পূর্ণ পরিপন্থী।

আধুনিক জাহেলিয়াত যুগের খ্রিজাধারিগণের নিজেদেরই এ দুর্বলতা আছে। এইজন্য তাহারা আর একটি যুক্তির অবতারণা করিয়া বলে যে, যদি সমাজের দুইটি লোক মিলিত হইয়া কয়েক মুহূর্ত আনন্দ-সঙ্গেগে কাটাইয়া দেয়, তাহা হইলে ইহাতে সমাজের কি ক্ষতি করা হয় যে, সে ইহাতে হস্তক্ষেপ করে? যদি এক পক্ষ অপর পক্ষের উপর বলপ্রয়োগ করে অথবা প্রতারণা প্রবক্ষনা করে কিংবা সামাজিক কোন বিপদ-বিস্মাদের কারণ ঘটায়, তাহা হইলে সেক্ষেত্রে অবশ্য সমাজের হস্তক্ষেপ করার অধিকার আছে। কিন্তু যে ক্ষেত্রে ইহার কোনটাই সংঘটিত হয় না এবং কেবল দুই ব্যক্তির আনন্দ উপভোগেরই বিষয় হয়, তখন তাহাদের কাজে বাধা সৃষ্টি করিবার কি অধিকার সমাজের আছে? এইভাবে মানুষের ব্যক্তিগত ব্যাপারে [Private affairs] যদি হস্তক্ষেপ করা হয়, তাহা হইলে ব্যক্তি স্বাধীনতা অর্থহীন হইয়া পড়ে।

ব্যক্তি স্বাধীনতার এই ধারণা অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাব্দীর এক অজ্ঞতা বিশেষ, যাহা জ্ঞান ও সত্যানুসন্ধানের প্রথম ক্রিয় প্রতিভাত হওয়ার সংগে সংগে বিদ্যুরিত হয়। সামান্য চিন্তা-গবষণার পরই লোকে ইহা অনুধাবন করিতে পারে যে, ব্যক্তির জন্য যে ধরনের স্বাধীনতার দাবি করা হইতেছে, সমাজ-জীবনে তাহার কোন স্থান নাই। এইরূপ স্বাধীনতা যাহারা কামনা

করে, বনে-জংগলে গমন করত পশুর ন্যায় জীবন যাপন করাই তাহাদের শ্রেয়। মানব সমাজ প্রকৃতপক্ষে ভালবাসা ও সবচেয়ে-সম্পর্কের এমন এক জাল, যাহার সহিত প্রত্যেক মানুষের জীবন অন্যান্য অসংখ্য মানবের সহিত ওতোপ্রোতভাবে জড়িত। প্রত্যেকেই অন্যান্যের উপর যেমন প্রভাব বিস্তার করে, তেমনই অন্যান্যের দ্বারাও প্রভাবান্বিত হয়। এইরূপ পারম্পরিক সবচেয়ে-সম্পর্ক যেখানে বিদ্যমান, সেখানে কোন কার্যকেই সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত এবং একক বলা যায় না। সামগ্রিকভাবে সমাজের উপরে কোন প্রভাব বিস্তার করে না, এমন কোন ব্যক্তিগত কার্যের ধারণাই করা যাইতে পারে না। অংগ-প্রত্যাংগের ক্রিয়া তো দুরের কথা, মনের কোণে লুকায়িত এমন কোন বাসনাও নাই, যাহা আমাদের অঙ্গিতের উপরে এবং অতপর প্রতিবিষ্ঠিত হইয়া অন্যান্যের উপরে ক্রিয়াশীল না হয়। আমাদের মন ও দেহের এক একটি ক্রিয়ার পরিণাম ফল আমাদের নিকট হইতে স্থানান্তরিত হইয়া এত দূর-দূরাত্মে গিয়া পৌছে যে, তাহা আমাদের জ্ঞানের বহির্ভূত। এমতাবস্থায় ইহা কি প্রকারে বলা যাইতে পারে, কোন ব্যক্তি বিশেষের আপন শক্তির ব্যবহার সে ব্যতিরেকে অন্য কাহারও উপর প্রভাব বিস্তার করে না? অতএব, ইহাতে কি অন্য কাহারো কিছুই করিবার নাই এবং এই ব্যাপারে উক্ত ব্যক্তির পূর্ণ স্বাধীনতা থাকিই কি উচিত? যদি আমার এমন স্বাধীনতা না থাকে যে, আমার হাতের কাষ্ঠখন্দ যেদিকে ইচ্ছা সেদিকেই ঘূরাইতে থাকিব, আমার পা দুইটিকে ইচ্ছামত পরিচালিত করিয়া যথা ইচ্ছা তথা গমন করিব, আপন শকটকে যথেচ্ছ চালাইব এবং আপন গৃহে ইচ্ছামত আবর্জনা স্ফূর্তীকৃত করিব এবং যদি এ ধরনের অন্যান্য অগণিত ব্যক্তিগত কার্যকলাপ সামাজিক নিয়ম-কানুনের অধীন হওয়া বাস্তুনীয় হয়, তাহা হইলে শুধু আমার রতিক্রিয়া এমন কোন মর্যাদার অধিকারী হইল যে, তাহাকে কোন সামাজিক নিয়ম-পদ্ধতির অধীন করা হইবে না এবং আমাকে এমন পরিপূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া হইবে যে, আমার ইচ্ছামত তাহাকে নিয়োজিত করিব?

একজন পুরুষ ও একজন নারী নিত্য স্থানে সকলের অগোচরে যে যৌনসংস্কারণ করে, সমাজ-জীবনে তাহার কোন ক্রিয়া হয় না এমন কথা শিশুসুলভতা [childish talks] মাত্র। প্রকৃতপক্ষে যে সমাজের সহিত কোন ব্যক্তির পত্যক্ষ সম্পর্ক থাকে, তাহার কার্যকলাপের ক্রিয়া শুধু সেই সমাজের উপরই হয় না, বরং সমগ্র মানবতার উপরই হয়। শুধু বর্তমানকালের

লোকদের উপর হয় না, বরং ভবিষ্যত বংশধরগণও ইহার পরিণাম তোগ করে। যে সামাজিক ও সমাজতাত্ত্বিক রীতি-নীতির বক্ষনে সমগ্র মানবতা আবদ্ধ, তাহা হইতে কোন একক ব্যক্তি কোন অবস্থাতেও কোন সুরক্ষিত স্থানে পৃথকভাবে থাকিতে পারে না। সে যেমন মুক্ত মাঠে, হাটে-ঘাটে অথবা সভাসমিতিতে থাকিয়া সামাজিক জীবনের সহিত জড়িত থাকে, তেমনই আবদ্ধ কক্ষে ও প্রাচীর অভ্যন্তরে সুরক্ষিত থাকিয়াও সামাজিক জীবনের সহিত জড়িত থাকে। যে সময়ে নিভৃতে সে স্বীয় সত্তানোৎপাদন শক্তি একটি সাময়িক ও অপরিণামদশী ও আনন্দ সঙ্গেগে বিনষ্ট করে, সে সময়ে সে প্রকৃতপক্ষে সামাজিক জীবনে উচ্ছ্বলতা ছড়াইতে, জাতির অধিকার ক্ষুম করিতে এবং সমাজের অসংখ্য নৈতিক, বৈষয়িক ও তামাদুনিক ক্ষতি সাধনে লিঙ্গ থাকে। সে আপন স্বার্থে ঐ সকল সামাজিক প্রতিষ্ঠানগুলির উপর আঘাত করে যাহা দ্বারা সে সমাজের অংগঅংশ হিসাবে উপকৃত হইয়াছে, তাহার প্রতিষ্ঠার স্থায়িত্বের জন্য সে স্বীয় দায়িত্ব পালনে অঙ্গীকার করিয়া বসিয়াছে। সমাজ মিউনিসিপ্যালিটি হইতে রাষ্ট্রক্ষেত্র পর্যন্ত, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হইতে সৈন্য বিভাগ পর্যন্ত, কল-কারখানা হইতে জ্ঞান বিজ্ঞানের গবেষণাগার পর্যন্ত যতগুলি প্রতিষ্ঠান স্থাপিত করিয়া রাখিয়াছে, তাহা একমাত্র এই বিশ্বাসে যে, ইহার দ্বারা উপকৃত প্রত্যেক ব্যক্তি ইহার প্রতিষ্ঠা ও উন্নতির জন্য আপন অনিবার্য করণীয় অংশ গ্রহণ করিবে। কিন্তু যখন সেই বে-ইমান স্বীয় কামশক্তি এমন ভাবে ব্যয় করিল যে, সত্তানোৎপাদন, বংশ বৃদ্ধি ও সত্তান প্রতিপালনের দায়িত্ব গ্রহণের কোন ইচ্ছাই তাহার রহিল না, তখন সে এক আঘাতে এই সমগ্র ব্যবস্থার মূলচেদ করিয়া ফেলিল। যে সামাজিক চুক্তির সহিত সে মানুষ হিসাবে জড়িত ছিল, তাহা ডংগ করিয়া ফেলিল। সে আপন দায়িত্ব পালন করার পরিবর্তে তাহা অপরের ক্ষক্ষে চাপাইয়া দিল। সে কোন সন্ত্রাস লোক হইতে পারে না-সে একজন চোর, প্রতারক ও পরস্পরহারী। তাহার প্রতি অনুগ্রহ প্রদর্শন করার অর্থ সমগ্র মানবতার প্রতি যুক্ত করা।

সামাজিক জীবনে এক ব্যক্তির মর্যাদা উপলক্ষি করিবার পর নিসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে, আমাদের মন ও দেহে যে এক প্রকারের শক্তি প্রদত্ত হইয়াছে তাহা ব্যক্তি বিশেষের জন্য নহে, বরং সমগ্র মানবতার জন্য আমাদের নিকট আমানতস্বরূপ গচ্ছিত আছে। আমাদিগকে প্রতিটি শক্তির জন্য সমগ্র মানবতার নিকটে জবাবদিহি করিতে হইবে। যদি আমরা নিজের জীবনের

ଅଥବା ଶକ୍ତିଗୁଣିର ମଧ୍ୟେ କୋନଟିର ଅପଚୟ କରି ଅଥବା ଆପନ ଅପକର୍ମେର ଜନ୍ୟ ନିଜେର କ୍ଷତି ସାଧନ କରି, ତାହା ହିଁଲେ ଆମାଦେର ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଫଳ ଇହା ହିଁବେ ନା ଯେ, ଆମାଦେର ଯାହା ଛିଲ ତାହା ଅପଚୟ ଅଥବା କ୍ଷତି କରିଯାଛି। ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଇହା ଏଇରୂପ ବିବେଚିତ ହିଁବେ ଯେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ମାନବ ଜ୍ଞାତେର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ନିକଟେ ଯାହା ଆମାନତସ୍ରଳପ ଗଛିତ ଛିଲ, ତାହା ଆମରା ଆତ୍ମସାଂ କରିଯାଛି ଏବଂ ଇହା ଦ୍ୱାରା ମାନବତାକେ କ୍ଷତିଗ୍ରହଣ କରିଯାଛି। ପୃଥିବୀତେ ଆମାଦେର ସମ୍ଭା ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଯ ଯେ, ଅପରେର ଦୁଃଖକ୍ଷଟ ଭୋଗ ଓ ଦାୟିତ୍ୱଭାବ ବହନ କରିଯା ଜୀବନେର ଜ୍ୟୋତିଧାରା ଆମାଦେର ଦିକେ ବିଚ୍ଛୁରିତ କରିଯା ଦିଯାଛେ ବଲିଯାଇ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାତେ ପଦାର୍ପଣ କରା ସମ୍ଭବ ହିଁଯାଛେ। ଅତପର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆମାଦେର ଜୀବନେର ନିରାପଦ୍ମ ବିଧାନ କରିଯାଛେ। ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷା ବିଭାଗ ଆମାଦେର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସଂରକ୍ଷଣେ ରତ ରହିଯାଛେ। ଲକ୍ଷ କୋଟି ମାନୁଷେର ସମ୍ପିଳିତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଯ ଆମାଦେର ଜୀବନ ଯାପନେର ନିତ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଦ୍ୱୟବ୍ୟାଦିର ସଂହାନ ହିଁଯାଛେ। ଯାବତୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଣି ମିଲିଯା ଆମାଦେର ଶକ୍ତି-ସାମର୍ଥ୍ୟ ଯୋଗାଇଯାଛେ, ଶିକ୍ଷା ଦାନେର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେ ଏବଂ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବର୍ତମାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯ ଉନ୍ନିତ କରିଯାଛେ। ଏସବେର କି ଏହି ପ୍ରତିଦାନ ହିଁବେ? ଏହି କି ସୁବିଚାର ହିଁବେ ଯେ, ଯେ ଜୀବନ ଓ ଶକ୍ତି-ସାମର୍ଥ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି, ସ୍ଥାଯିତ୍ବ ଓ ପରିଷ୍କଟନେର ଜନ୍ୟ ଅପରେ ଏତଥାନି ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ, ତାହାକେ ଆମରା ଅୟଥା ବିନିଷ୍ଟ କରିଯା ଫେଲି ଅଥବା ମଂଳଗକର କରିବାର ପରିବର୍ତ୍ତେ କ୍ଷତିକର କରି? ଏହି କାରଣେଇ ଆତ୍ମହତ୍ୟା ନିଷିଦ୍ଧ ହିଁଯାଛେ। ଏହି କାରଣେଇ ଜ୍ଞାତେର ଶ୍ରେଷ୍ଠମ ବିଜ୍ଞ ଓ ଦାର୍ଶନିକ [ନବୀ ସଃ] ହତ୍ତମେଥୁନକାରୀକେ ଅଭିଶପ୍ତ ବଲିଯା ଉତ୍ତି କରିଯାଛେନ ।) ناکح البد ملعون () ହତ୍ତମେଥୁନକାରୀ ଅଭିଶପ୍ତ-ହାଦୀସ । ଏଇଜନ୍ୟାଇ ସମୈମ୍ୟନ ଅର୍ଥାତ୍ ଲୁତ ସମ୍ପଦାୟେର କୁକାର୍ଯ୍ୟକେ ଗର୍ହିତ ଅପରାଧ ବଲା ହିଁଯାଛେ । ଏହି କାରଣେଇ ବ୍ୟବଚାର, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିତ୍ତବିନୋଦନଓ ଏକଟା ସୁବର୍ଣ୍ଣ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ନହେ, ବରଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜାତିର ପ୍ରତି ଅବିଚାରବିଶେଷ ।

ଗଭୀରଭାବେ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ଦେଖା ଯାଇବେ ଯେ, ବ୍ୟଭିତାର କ୍ରିୟାର ସହିତ କତ ସାମାଜିକ ଅନାଚାର ଓ ତୋପୋତଭାବେ ଜଡ଼ିତ । ଯେମନଃ

୧. ସର୍ବପ୍ରଥମ ବ୍ୟଭିତାରୀ ଯୌନବ୍ୟାଧିତେ ଆକ୍ରମିତ ହିଁବାର ଆଶଙ୍କା ଥାକେ । ଏହିଭାବେ ଜନକଳ୍ୟାଣକର କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ ମେ ଶୁଦ୍ଧ ତାହାର ଦୈହିକ ଶକ୍ତିରେଇ କ୍ଷତି ସାଧନ କରେ ନା, ବରଂ ସମାଜ ଓ ବଂଶଧରକେଓ କ୍ଷତିଗ୍ରହଣ କରେ । ପ୍ରମେହ ରୋଗ ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିକିତ୍ସକେଇ ଏକମତ ଯେ, ଇହା ଦ୍ୱାରା ମୁତ୍ରାୟରେ ଯେ କ୍ଷତ ହୁଯ, ତାହା ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଦୂରାରୋଗ୍ୟ ହୁଯ । ଜୈନକ ଚିକିତ୍ସକ ମତବ୍ୟ କରିଯାଛେନ

যে, একবার প্রমেহ রোগ হইলে তাহা আর নিরাময় হয় না। ইহার ফলে যকৃত, মৃগস্থলি, মল-মৃত্যুর প্রভৃতি অংগগুলি অধিকাংশ সময়ে আক্রান্ত হইয়া পড়ে। ইহা গেঁটে বাত ও অন্যান্য রোগসমূহেরও কারণ হইয়া পড়ে। ইহাতে চিরদিনের জন্য বক্ষ্য রোগেরও আশংকা থাকে। ইহা অপরের জন্যও সংক্রামক হইয়া পড়ে। অতপর ইহার আর এক মারাত্মক পরিণাম সিফিলিস বা গর্ভ ঘা সম্পর্কে চিন্তা করিয়া দেখুন। ইহা সর্বজনবিদিত যে, সমগ্র শারীরিক সংগঠন ইহার দ্বারা বিষাক্ত হইয়া পড়ে। আপাদমস্তক প্রতিটি অংগ প্রতাংগে ইহার বিষক্রিয়া সংক্রমিত ইহারা পড়ে। ইহা শুধু রোগাক্রান্ত ব্যক্তির দৈহিক শক্তিই বিনষ্ট করিয়া ফেলে না, বরং এক ব্যক্তি হইতে বিভিন্ন উপায়ে অসংখ্য অগণিত ব্যক্তির মধ্যে এই রোগের বীজাণু সংক্রমিত হইয়া পড়ে। রোগীর নিরপ্রাধ সন্তান সন্তুতি বৎশানুক্রমে ইহার পরিণাম ফল ভোগ করিতে থাকে। দুরাচারী পিতা কয়েক মুহূর্তের ঘোন সম্ভোগকে যে তাহার জীবনের একান্ত কামনীয় বস্তু মনে করিয়াছিল, তাহারই স্বাভাবিক পরিণাম স্বরূপ সন্তান অঙ্গ, বোবা, বধির অথবা উন্মাদ হইয়া জন্মগ্রহণ করে।

২. প্রত্যেক ব্যক্তিচারী ঘোনব্যাধিতে আক্রান্ত নাও হইতে পারে। কিন্তু এই ব্যক্তিচার ক্রিয়ার সহিত নিচিতরপে সংশ্লিষ্ট নেতৃত্বিক দুর্বলতা হইতে রক্ষা পাওয়া তাহার পক্ষে সম্ভব নহে। নির্জনতা, প্রতারণা, মিথ্যা দুরভিসক্ষি, স্বার্থপরতা, প্রবৃত্তির দাসত্ব, কৃপবৃত্তি দমনে অক্ষমতা, অসৎ চিন্তাধারা, ঘোনক্রিয়ার মজা লুটিবার মনোবৃত্তি, অস্থিরমতিত্ব, অবিশ্বাস প্রভৃতি ব্যক্তিচারের এমন সব নেতৃত্বিক কুফল যাহা ব্যক্তিচারীর মনের উপর দৃঢ় প্রতিফলিত হয়। এই সকল দোষ যে ব্যক্তি পোষণ করে, তাহার দুর্বলতার কুফল যে শুধু ঘোনক্রিয়ায় সীমাবদ্ধ-তাহা নহে, বরং তাহার নিকট হইতে জীবনের প্রতি ক্ষেত্রে সমাজের মধ্যে ইহা বিস্তার লাভ করে। সমাজের অধিকাংশ লোকের মধ্যে যদি এই দোষগুলি বিস্তার লাভ করে তাহা হইলে তাহা দ্বারা শিরকলা, সাহিত্য, আমোদ-প্রমোদ, খেলাধূলা, জ্ঞান-বিজ্ঞান ও ব্যবসায়-বাণিজ্য, সামাজিকতা, অর্থনীতি, রাজনীতি, বিচারালয়, সামরিক পরিচর্যা, দেশ পরিচালনা প্রভৃতি সকল কিছুই বিপর ও অচল হইয়া পড়িবে। বিশেষ করিয়া গণতান্ত্রিক ব্যবস্থামতে ব্যক্তিবর্গের এক একটি নেতৃত্বিক বৈশিষ্ট্য তো সমগ্র জাতির জীবনে প্রতিফলিত হওয়া অবশ্যজ্ঞাবী। যে জাতির অধিক সংখ্যক লোকের মধ্যে কোন স্থিরতা ও দৃঢ়তা নাই এবং যে জাতির অধিকাংশ লোক

ବିଶ୍ଵସ୍ତତା, ତ୍ୟାଗ, ଆତ୍ମସଂୟମ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣବଳୀ ହିତେ ବଞ୍ଚିତ ଥାକେ, ତାହାଦେର ରାଜନୀତିତେଇ ବା ହିତିଶୀଳତା ଆସିବେ କୋଥା ହିତେ?

୩. ବ୍ୟାଭିଚାରକେ ବୈଧ ବଲିଆ ହ୍ରାନ ଦେଓଯାର ସଂଗେ ସଂଗେ ସମାଜେର ବ୍ୟାଭିଚାରବୃତ୍ତି ପ୍ରଚଲିତ ରାଖାଓ ଆବଶ୍ୟକ ହିଁଯା ପଡ଼େ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲେ ଯେ, ଏକଜନ ଯୁବକେର ଚିତ୍ତ ବିନୋଦନେର ଅଧିକାର ଆଛେ, ମେ ସଂଗେ ସଂଗେ ଇହାଓ ସ୍ଥିକାର କରିଯା ଲୟ ଯେ, ସମାଜେ ବେଶ କିଛୁ ସଂଖ୍ୟକ ଏମନ ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀର ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ, ଯାହାରା ସର୍ବଦିକ ହିତେ ଅତୀବ ନୀଚ ଓ ହୀନ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବେ । ଏଥିନ ପଶ୍ଚ ହିତେଛେ ଯେ, ଏଇ ସକଳ ନାରୀ କୋଥା ହିତେ ଆସିବେ? ଇହାରା ଅବଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ସମାଜେରଇ ଲୋକ ହିବେ । ଇହାରା ସମାଜେର କୋନ ନା କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର କନ୍ୟା ଅଥବା ଭଣ୍ଡିଇ ହିବେ । ଯାହାରା ଏକ-ଏକଟି ଗୃହେର ଅଭିନେତ୍ରୀ, ଏକ-ଏକଟି ପରିବାରେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଏବଂ କୃତ ଶିଶୁ ସନ୍ତାନେର ଅଭିଭାବକ ହିତେ ପାରିତ, ଏମନ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ନାରୀଙ୍କେ ସମାଜଚୂତ କରିଯା ହାଟେ-ବାଜାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯା ଦିତେ ହିବେ ଯେନ ସେଶ୍ବଳ ମିଉନିସିପାଲିଟିର ପ୍ରମାବଧାନାର ନ୍ୟାୟ ଲମ୍ପଟ ପ୍ରକୃତିର ପୁରୁଷଦେର ମନତ୍ୟାଗେର ମହଲରପେ ଗଡ଼ିଆ ଉଠିତେ ପାରେ । ଇହାର ଦ୍ୱାରା ଯେନ ନାରୀଦେର ଯାବତୀୟ ସତ୍ରମ୍ବୁଲଭ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହରଣ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ଏବଂ ତାହାଦିଗକେ ଝଲକ-ଘୋବନ ବିକ୍ରଯେର ଶିକ୍ଷା ଦେଓଯା ଯାଇତେ ପାରେ । ଉପରତ୍ତୁ ତାହାଦିଗକେ ଯେନ ଏମନଭାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା ଯାଯ, ଯାହାତେ ସ୍ଥିଯ ପ୍ରେମ, ଦେହ-ମନ, ଆପନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ କମନୀୟଭଂଗୀ ପ୍ରତି ମୁହର୍ତ୍ତେ ନୂତନ ନୂତନ କ୍ରେତାର ନିକଟେ ବିକ୍ରଯ କରିତେ ପାରେ ଏବଂ କୋନ ଫଳପ୍ରମୁଖ ସେବାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆଜୀବନ ଅପରେର କାମ-ଲାଲସା ଚରିତାର୍ଥକରଣେର ଜନ୍ୟ କ୍ରୀଡ଼ନକ ହିଁଯା ପଡ଼େ ।

୪. ବ୍ୟାଭିଚାରକେ ବୈଧ ବଲିଆ ଗ୍ରହନ କାରଲେ ବିବାହେର ତାମାଦୁନିକ ରୀତିନୀତି ନଷ୍ଟ ହିଁଯା ଯାଯ । ପରିଣାମେ ବିବାହେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସମାଜେର ସର୍ବତ୍ର ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାଭିଚାରଇ ରହିଯା ଯାଯ । ଏଇ ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରଥମ କଥା ଏଇ ଯେ, ବ୍ୟାଭିଚାର-ମନା ନାରୀ-ପୁରୁଷର ମଧ୍ୟେ ସୃଷ୍ଟି ଦାମପତ୍ୟ ଜୀବନ ଯାପନେର ଯୋଗ୍ୟତା ଖୁବ କମିଇ ଥାକେ । କାରଣ ଦୂରଭିସନ୍ଧି, ହୀନମନ୍ୟତା, ମଞ୍ଜୋଗ-ଲାଲସା ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵଂଖ ପ୍ରକୃତି ଏଇ ପଦ୍ଧତିତେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଏବଂ ଏଇ ଧରଣେର ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ କାମନା-ବାସନାର ଅନ୍ତିରତା ଏବଂ କୁଥୁବୃତ୍ତି ଦମଣେର ଦୁର୍ଲଭତା ଜନ୍ମେ । ଇହା ଏଇ ସକଳ ଗୁନାବଳୀଙ୍କେ ସମୂଲେ ବିନଷ୍ଟ କରିଯା ଦେଯ ଯାହା ଏକଟି ସାର୍ଥକ ଦାମପତ୍ୟ ଜୀବନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ । ତାହାରା ଯଦି ଦାମପତ୍ୟବକ୍ତନେ ଆବନ୍ଦନ୍ତ ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ମଧୁର ବ୍ୟବହାର, ସଂଯୋଗ, ପାରମ୍ପରିକ ବିଶ୍ୱାସ, ମେହ-ହୃଦୟତାର ସମ୍ପର୍କ କଥନଇ ସୁନ୍ଦର ହିବେ ନା- ଯାହାର ଫଳେ ସୁନ୍ତାନ ଲାଭ ହିତେ ପାରେ ଏବଂ ଏକଟା ଆନନ୍ଦମୁଖର

পরিবার গড়িয়া উঠিতে পারে। আবার যেখানে ব্যতিচারের পথ সুগম হয়, সেখানে বিবাহের তামদুনিক নীতি বলবৎ থাকা কার্যত মোটেই সম্ভব নহে। কারণ দায়িত্ব গ্রহণের পরিবর্তে কৃত্ত্বাত্মি চরিতার্থ করিবার সুযোগ যাহাদের হইবে, তাহাদের এমন কি প্রয়োজন আছে যে, তাহারা আপন স্বক্ষে শুরুদ্বায়িত্ব গ্রহণ করিবে?

৫. ইহা প্রমাণ করা হইয়াছে যে, ব্যতিচারের বৈধতা ও প্রচলন দ্বারা শুধু তমদুনের মূল্যেৎপাটনই হয় না; বরং মানব বংশেরই মূলচ্ছেদ করা হয়। অবাধ যৌনসম্পর্কের ফলে নারী-পুরুষ কাহারও মধ্যে এই ইচ্ছা হয় না এবং হইতেও পারে না যে, সে মানব জাতির স্থায়িত্ব ও দৃঢ়তার জন্য কিছু করে।

৬. ব্যতিচারের দ্বারা সমাজ ও মানব জাতির জন্য সন্তান লাভ হইলে তাহা অবৈধ সন্তানই হয়। বংশের মধ্যে বৈধ-অবৈধ সন্তানের পার্থক্যকরণ নিছক ভাবপ্রবণতাপ্রস্তুত নহে— যদিও কিছু সংখ্যক নির্বোধ তাহাই মনে করে— প্রকৃতপক্ষে অনেক দিক দিয়া অবৈধ সন্তান উৎপাদন করা স্বয়ং সেই সন্তানের এবং সমগ্র মানবীয় সত্যতার প্রতি নির্মম অবিচার করা হয়। প্রথমত পিতামাতা যখন একটা পাশবিক প্রবৃত্তিতে মন্ত হয়, তখনই সন্তান গর্ভস্থ হয়। একটি বিবাহিত দম্পত্তির মধ্যে যৌনক্রিয়ার সময়ে যে পবিত্র মানবীয় ভাবের উদয় হয়, তাহা অবৈধ যৌনসম্মিলনকালে কখনই সম্ভব হয় না। একটা নিছক পাশবিক যৌন-উন্নততাই উভয়কে সংমিলিত করে এবং সেই সময়ে যাবতীয় মানবিক বৈশিষ্ট্য হইতে তাহারা দূরে থাকে। এইরূপ অবৈধ সন্তানকে ‘স্বাগতম’ জানাইবার জন্য না তাহার মাতা, না তাহার পিতা প্রস্তুত থাকে। সে একটি ইঙ্গিত বস্তু হিসাবে নহে; বরং পিতা-মাতার নিকটে একটি গলগ্রহ অথবা অবাস্থিত বিপদ স্বরূপ। পিতার স্নেহ-বাদস্ল্য ও সাহায্য-সহানুভূতি হইতে সে বক্ষিত হয়। শুধুমাত্র মায়ের এক তরফা প্রতিপালনই তাহার ভাগ্যে জোটে এবং তাহাও অসন্তোষ ও অন্তরিক্তভাবীন উচ্ছাস-উদ্যমের সহিত। দাদা-দাদী, নানা-নানী, চাচা, মামা এবং পরিবারের অন্যান্য পরমাত্মায়ের আদর প্রতিপালন হইতে সে হয় বক্ষিত। এইরূপ সন্তান স্বভাবতই সর্ববিধি অবস্থাতেই একটি ত্রুটিযুক্ত ও অপূর্ণ মানবকূপেই গড়িয়া উঠে। না ইহার কোন সঠিক চরিত্র গঠন হইতে পারে, না পারে ইহার কোন প্রতিভার বিকাশ হইতে। সে

উন্নতি ও কার্যকুশলতার উপায়-উপাদান পাইতে পারে না। সে স্বয়ং অপূর্ণ ও অস্তিত্বে, উপকরণহীন, বন্ধুহীন, সহায়-সহজহীন ও ময়লুম হইবে এবং সে বৈধ সন্তান হিসাবে তফসুন গঠনে যতখানি উপযোগী হইতে পারিত, এমতাবস্থায় ততখানি কথনই হইতে পারিবে না।

অবৈধ ঘৌনক্রিয়ার সমর্থকরা বলে যে, সন্তানগণের প্রতিপালন ও শিক্ষার জন্য একটা রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা হওয়া উচিত। সন্তানের পিতা-মাতা তাহাকে অবাধ ঘৌনসম্পর্ক দ্বারা জন্মদান করিবে এবং তামাদুনিক সেবার উপযোগী কারয়া লালন-পালনের জন্য তাহাকে রাষ্ট্রীয় দায়িত্বে ছাড়িয়া দিবে। তাহাদের এই ধরনের প্রস্তাব করিবার উদ্দেশ্য এই যে, ইহার দ্বারা নারী-পুরুষের স্বাধীনতা ও স্বাতন্ত্র সংরক্ষিত হইবে। উপরন্তু ঘৌন প্রবৃত্তির পশ্চাতে সন্তানের জন্মদান ও তাহার প্রতিপালনের যে বাসনা রহিয়াছে, তাহাও বিবাহ বন্ধন ব্যতিরেকেই চরিতার্থ হইবে। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, বর্তমান বৎসরদের জন্য এমন একজাতীয় শিক্ষা ও সরকারী প্রতিপালন ব্যবস্থার প্রস্তাব করিতেছে যে, তাহার ফলে স্বাতন্ত্রের বিকাশ এবং ব্যক্তিত্বের উন্নতি সাধনের কোনই উপায় নাই। যে পদধৃতিতে একই সংগে লক্ষ লক্ষ সন্তানকে একই আদর্শে, একই নিয়মে এবং একই ঢঙে গঠন করা হইবে, সেখানে সন্তানদের স্বতন্ত্র ব্যক্তিত্বের ফূরণ কখনই সম্ভব নহে। এখানে তো তাহাদের মধ্যে বড় জোর একটা কৃত্রিম সমতা সৃষ্টি করত তাহাদিগকে একই রকম করিয়া গড়িয়া তোলা হইবে। এই কারখানা হইতে সন্তানগণ একই ধরনের ব্যক্তিত্বসহ বাহির হইবে, যেমন কোন বিরাট ফ্যাট্রী হইতে লোহিতগুলি একই ছাঁচে তৈরী হইয়া আসে। চিন্তা করিয়া দেখিবার বিষয় যে, মানুষ সম্পর্কে এই সকল নির্বোধ লোকদের ধারণা কৃত নীচ ও জগন্য। ইহারা মানব সন্তানকে 'বাটা কোম্পানীর জুতার ন্যায় গড়িতে চায়। ইহা তাহাদের নিকট অজ্ঞাত যে, সন্তানের ব্যক্তিত্ব গড়িয়া তোলা একটি অতি সূক্ষ্মশিল্প (art) বিশেষ। এই শিল্প একটি ক্ষুদ্র চিত্রালয়েই সম্পাদিত হইতে পারে-যেখানে প্রত্যেক চিত্রকরের দৃষ্টি একটি চিত্রের পতি নিবন্ধ থাকে। একটি কারখানায়, যেখানে ভাড়াটিয়া মজুর এক ধরনের লক্ষ লক্ষ চিত্র তৈরী করে, সেখানে সন্তান প্রতিপালনের মত সূক্ষ্ম শিল্পের বিকাশ সাধনের পরিবর্তে তাহার ধৰ্মসই হইবে।

অতপর জাতীয় শিক্ষার ব্যাপারে এমন কর্মবৃন্দের প্রয়োজন হইবে, যাহারা সমাজের পক্ষ হইতে সন্তানদের প্রতিপালনের তার গ্রহণ করিবে। প্রকাশ থাকে

যে, এই কার্যের জন্য ঐ সকল কর্মীই উপযোগী হইতে পারে, যাহারা স্বীয় তাবপ্রবণতা ও কুপ্রবৃত্তিকে দমন করিতে পারে এবং যাহাদের মধ্যে নৈতিক সংযম-সংবরণ দেখিতে পাওয়া যায়। নতুন তাহারা সন্তানদের মধ্যে সংযম-সংবরণ সৃষ্টি করিবে কেমন করিয়া? এখন প্রশ্ন এই যে, এই ধরনের লোক কোথা হইতে আমদানী করা হইবে? তাহারা তো জাতীয় শিক্ষাব্যবস্থা এই জন্যই কার্যে করিতে চাহে যে, নারী-পুরুষকে তাহাদের কুপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্য বলাইন করিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হইবে। এইভাবে যখন সমাজ হইতে সংযম-সংবরণ প্রবৃত্তি দমনের শক্তিই অংকুরে বিনষ্ট করা হইল, তখন অঙ্কের পল্লীতে চক্ষুশান কোথায় পাওয়া যাইবে, যে নৃতন বংশধরকে পথে দেখিয়া চলিতে শিক্ষা দিবে?

৭. স্বার্থাঙ্গ পুরুষ ব্যক্তিচারের দ্বারা যে নারীকে সন্তানের মাতা করিয়া দেয়, সে নারীর জীবন চিরদিনের জন্য ধ্রংস হইয়া যায়। জনগণের পক্ষ হইতে শাঙ্খনা ও ঘৃণা এবং বিপদের পাহাড় তাহার উপরে এমনভাবে ভাসিয়া পড়ে যে, সমগ্র জীনব্যাপী সে ইহার দ্বারা নিষ্পেষিত হইতে থাকে। আধুনিক নৈতিক আদর্শ এইরূপ সমাধান পেশ করিতেছে যে, সকল প্রকার মাতৃত্বকে একসমান দেখিতে হইবে। সে মাতৃত্ব বিহারের মাধ্যমে হটক অথবা অন্য উপায়ে হটক। বলা হয় যে, সকল অবস্থাতেই মাতৃত্ব শুদ্ধার পাত্র। আরও বলা হয় যে, সরলতার কারণে অথবা অসাবধানতাবশত যে নারী মাতৃত্বের দায়িত্ব গ্রহণ করিয়াছে, তাহাকে অভিশঙ্গ ও কল্পকিত করা সমাজের পক্ষ হইতে তাহার প্রতি এক বিরাট অবিচার। কিন্তু এই সম্পর্কে প্রথম কথা এই যে, ইহার দ্বারা ব্যক্তিচারী নারীর যতই সুবিধা হটক না কেন, সমাজের জন্য সামগ্রিকভাবে ইহা এক বিরাট বিপর্যয়। সমাজ একটি অবৈধ সন্তানকে স্বত্বাবতার যে ঘৃণা ও শাঙ্খনার চক্ষে দেখে, তাহা একদিকে নর-নারীর পাপ ও দুর্কর্মের বিরাট প্রতিবন্ধক স্বরূপ এবং অপরদিকে ইহা সমাজের মধ্যে নৈতিক অনুভূতি জগত রাখিবার নির্দেশন বিশেষ। যদি বৈধ এবং অবৈধ সন্তানের মাতাকে সমান মর্যাদা দেওয়া হয়, তাহা হইলে তাহার অর্থ এই হইবে যে, সমাজ হইতে মৎগল-অমৎগল, ভাল-মন্দ ও পাপ-পুণ্যের তারতম্য দূরীভূত হইয়াছে। দ্বিতীয় কথা এই যে, যদি তাহাই হয়, [অর্থাৎ বৈধ-অবৈধ সন্তানের মাতাকে সমান মর্যাদায় ভূষিত করা হয়] তবুও অবৈধ সন্তানের মাতাকে যে সকল অসুবিধার সম্মুখীন হইতে হইবে তাহার কি সমাধান ইহার দ্বারা

ହିଇବେ? ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିଭଳୀର ବାହକଗଣ ଉତ୍ତର ମାତାକେ ସମାନ ମନେ କରିଲେଓ ପ୍ରକୃତି ଇହାଦିଗକେ କଥନଓ ସମାନ ମଞ୍ଚେ କରିବେ ନା ଏବଂ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଉତ୍ତରେ କୋନ ଦିନଓ ସମାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା । ଇହାଦେର ସାମ୍ୟ, ବୁଦ୍ଧି-ବିବେକ, ଯୁକ୍ତି, ନ୍ୟାୟ ଓ ସତ୍ୟର ବିପରୀତ । ଯେ ନିର୍ବୋଧ ନାରୀ ଯୌନ-ଆବେଗେର ସାମୟିକ ଉତ୍ତେଜନାୟ ବଶୀଭୂତ ହେଇଯା ନିଜେର ଦେହକେ ଏମନ ଏକ ଶାର୍ଥକ ପୁରୁଷରେ ଅଧିନ କରିଯା ଦିଲ ଯେ, ତାହାର ଏବଂ ସନ୍ତାନେର ପ୍ରତିପାଲନେର କୋନ ଦାୟିତ୍ୱରେ ମେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ରାଜୀ ନହେ, ମେ ନାରୀ ଏଇ ବୁଦ୍ଧିମତୀ ନାରୀର ସମାନ କେମନ କରିଯା ହିଇତେ ପାରେ, ଯେ ଏକଜନ ସନ୍ତାନ ଦାୟିତ୍ୱରେ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଶାମୀରପେ ନା ପାଓୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ଯୌବନେର ଆବେଗ-ଅନୁଭୂତିକେ ସଂଯତ ରାଖିଯାଛେ? କୋନ ବୁଦ୍ଧି-ବିବେକ ଏଇ ଉତ୍ତର ନାରୀକେ ଏକ ସମାନ ମନେ କରିବେ? ଉତ୍ତରକେ ସମାନ କରିବାର ଏକ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ କରା ଯାଇତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଯେ ଭରଣ- ପୋଷଣ, ସଂରକ୍ଷଣ, ସହାନୁଭୂତିସମ୍ପନ୍ନ ଆଚରଣ, ପ୍ରେମ-ପ୍ରୀତି, ଭାଲବାସାର ଦୃଷ୍ଟି, ଶୁଭାକ୍ଷୟା, ଶାନ୍ତ ଓ ଶୈଶ୍ୱ ଏକଟି ବିବାହିତା ନାରୀ ଲାଭ କରେ, ତାହା ଏଇ ବିର୍ବୋଧ ବ୍ୟକ୍ତିଚାରିଣୀ କୋଥା ହିଇତେ ଲାଭ କରିବେ? ତାହାର ଅବୈଧ ସନ୍ତାନେର ଜନ୍ୟ ପିତାର ମେହ ଏବଂ ପୈପ୍ରିକଗୋଟୀର ମେହ-ଭାଲବାସା କୋନ ବାଜାର ହିଇତେ ଆମଦାନୀ କରା ଯାଇବେ? ବଡ଼ ଜୋର ଆଇନେର ବଲେ ତାହାକେ ଆଥିକ ସାହାଯ୍ୟ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ପୃଥିବୀତେ ଏକଟି ମାତା ଓ ସନ୍ତାନେର ଶୁଦ୍ଧ କି ଅର୍ଥେରଇ ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ? ଅତ୍ୟବ ଇହା ସତ୍ୟ ଯେ, ବୈଧ ଓ ଅବୈଧ ମାତୃତ୍ୱକେ ସମାନ ଅଧିକାର ଦିଲେ ପାପାଚାରୀଦେର ବାହିକ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଯତଇ ହଟକ ନା କେନ, ଇହା ତାହାଦିଗକେ ତାହାଦେର ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତାର ବିଷମ୍ୟ ପରିଣାମ ହିଇତେ ଏବଂ ଅବୈଧ ସନ୍ତାନଦିଗକେ ଜନ୍ୟଗତ ଶାତାବିକ କ୍ଷତି ହିଇତେ ରଙ୍ଗା କରିତେ ପାରେ ନା ।

ଉପରିଉଚ୍ଚ କାରଣେ ସାମାଜିକ ଜୀବନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ତାହାର ପରିଷ୍କରଣେର ଜନ୍ୟ ଇହା ଏକାନ୍ତ ଅପରିହାର୍ୟ ଯେ, ସମାଜେ ଯୌନକାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରସାର ଏକେବାରେ ବନ୍ଧ କରିଯା ଦିତେ ହିଇବେ ଏବଂ ଯୌବନାବେଗ ପ୍ରଶମିତ ଓ ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଏକଟି ମାତ୍ର ପଥ ଉନ୍ନତ୍ତ ରାଖିତେ ହିଇବେ । ତାହା ହିଇତେହେ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନେର ପଥ । ନର-ନାରୀକେ ବ୍ୟକ୍ତିଚାରେର ଶାଧୀନତା ଦେଓୟାର ଅର୍ଥ ତାହାଦିଗକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଶୟ ଦେଓୟା ଏବଂ ସମାଜେର ପ୍ରତି ଶୁଦ୍ଧ ଅବିଚାର କରାଇ ନହେ, ଉହାକେ ହତ୍ୟା କରା । ଯେ ସମାଜ ଏଇ ବିଷୟଟିକେ ତୁଚ୍ଛ ମନେ କରେ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଚାରକେ ନିଛକ ଏକଟି ଆନନ୍ଦ ମୁହୂର୍ତ୍ତ (Having a good time) ମନେ କରିଯା ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ଚଲିତେ ଚାଯ ଏବଂ ଅବାଧ ବୀଜ ବପନେର (Sowing wild oats) ପ୍ରତି ସହିକୃତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେ

চায়, তাহা প্রকৃতপক্ষে একটি অজ্ঞ সমাজ। সে স্বীয় অধিকার সম্পর্কে সচেতন নহে। সে নিজেই শক্তি সাধন করে। যদি সে নিজের অধিকার সম্পর্কে সচেতন হয় এবং অনুধাবন করিতে পারে যে, যৌনসম্পর্কের ব্যাপারে সামাজিক স্বার্থের উপরে ব্যক্তি স্বাধীনতার কি বিষয় প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা হইলে সে চুরি, ডাকাতি, হত্যা প্রভৃতিকে যেমন মনে করে, ইহাকেও তেমন মনে করিবে; বরং চুরি-ডাকাতি হইতে অধিকতর মারাত্মক মনে করিবে। চোর, ডাকাত এবং হত্যাকারী বড় জোর এক ব্যক্তি অথবা কতিপয় ব্যক্তির ক্ষতি করে কিন্তু ব্যতিচারী গোটা সমাজ এবং ভবিষ্যত বংশধরগণের উপরে ডাকাতি করে। একই সময়ে সে লক্ষ-কোটি মানবের ধন অপহরণ করে। তাহার অপরাধের পরিমাণ অন্যান্য অপরাধ হইতে অধিকতর সুদূরপ্রসারী ও ব্যাপক। ইহা যখন সর্বজনস্বীকৃত যে, ব্যক্তিগত স্বার্থসিদ্ধির জন্য কেহ কাহারও উপরে হস্তক্ষেপ করিলে তাহার বিরুদ্ধে সমাজের সাহায্যের জন্য আইনের বলপ্রয়োগ সমীচীন হয় এবং যখন ইহার ভিত্তিতে চুরি, হত্যা, লুটন, প্রবঞ্চনা ও পরৱর্পহরণের অন্যান্য উপায়গুলিকে অপরাধ মনে করিয়া শাস্তি বিধানের দ্বারা তাহার পথ রুক্ষ করা হয়, তখন দেশের আইন সমাজের রক্ষক হইয়া ব্যতিচারকে শাস্তিমূলক অপরাধ হিসাবে ঘোষণা করিবে না-ইহার কোনই কারণ নাই।

আদর্শের দিক দিয়াও ইহা সুন্পষ্ট যে, বিবাহ এবং ব্যতিচার একই সময়ে একটি সামাজিক ব্যবহার অংশ হইতে পারে না। যদি এক ব্যক্তির জন্য বিবাহ ব্যতিরেকে যৌনপ্রবৃত্তি প্রশংসিত করা বৈধ করিয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে সেই একই কার্যের জন্য আবার অপরের জন্য বিবাহ বিধির প্রচলন অর্থহীন। ইহার দৃষ্টান্ত ঠিক এইরূপ যে, রেলগাড়ীতে বিনা টিকিটে ভ্রমণ করা বৈধ ঘোষণা করিয়া সংগে সংগে টিকিট বিক্রয়ের ব্যবস্থাও চালু রাখা হইয়াছে। কোন বিবেকসম্পর্ক ব্যক্তি এই উভয় ব্যবস্থাকে একই সংগে গ্রহণ করিতে পারে না। যুক্তিসংগত ব্যবস্থা এই যে, টিকিট বিক্রয়ের পথা একেবারে রাহিত করিতে হইবে। কিন্তু যদি ইহা চালু রাখিতে হয়, তাহা হইলে বিনা টিকিটে ভ্রমণ অপরাধজনক ঘোষণা করিতে হইবে। তদুপর বিবাহ এবং ব্যতিচার সম্পর্কেও উভয়ের প্রয়োগ এক অন্যায় ও অসংগত ব্যাপার। যদি তমদূনের জন্য বিবাহ ব্যবস্থা আবশ্যিক মনে করা হয়-যেমন ইতিপূর্বে ইহা যুক্তিহারা

ପ୍ରମାଣିତ ହଇଯାଛେ-ତାହା ହଇଲେ ବ୍ୟାତିଚାରକେ ଅପରାଧ ବଲିଆ ଘୋଷଣା କରା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ହଇବେ।

ଅଜ୍ଞତାର ଇହା ଏକ ସୁମ୍ପଟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯେ, ଯେ ସକଳ ବିଷୟର ପରିଣାମ ଅତି ସୀମାବନ୍ଦ ହୁଯ ଏବଂ ଅନ୍ଧକାଳ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ ହଇଯା ପଡ଼େ, ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଇ ଉପଲବ୍ଧି କରା ହୁଯ । କିନ୍ତୁ ଯାହାର ପରିଣାମ ବ୍ୟାପକ ଓ ସୁଦୂର ପ୍ରସାରୀ ହେଉଥାର କାରଣେ ଅନୁଭବ କରା ଯାଯ ନା ଏବଂ ବିଳମ୍ବେ ଫଳ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଯ, ତାହାର କୋନ ଗୁରୁତ୍ୱରେ ଦେଓଯା ହୁଯ ନା-ଇହାର ପ୍ରତି କୋନ ମନୋଯୋଗେ ଦେଓଯା ହୁଯ ନା । ଚୁରି, ଡାକାତି, ହତ୍ୟା ପ୍ରଭୃତିର ବ୍ୟାପାରେ ଗୁରୁତ୍ୱଦାନ ଏବଂ ବ୍ୟାତିଚାରେ ବ୍ୟାପାରେ କୋନ ଗୁରୁତ୍ୱ ନା ଦେଓଯାର କାରଣ ଇହାଇ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାର ଗୃହେ ପ୍ରେଗେର ଇନ୍ଦ୍ର ଜମା କରିଯା ରାଖେ ଅଥବା ସନ୍ତୋଷକ ବ୍ୟାଧି ଛଡ଼ାଯ, ବର୍ବର ସମାଜରେ ତାହାକେ କ୍ଷମାର ପାତ୍ର ମନେ କରେ ନା । କାରଣ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶଭାବେ କ୍ଷତିକାରକ ଦେଖାଯ । କିନ୍ତୁ ଯେ ବ୍ୟାତିଚାରୀ ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶାର୍ଥେର ଜନ୍ୟ ତମଦ୍ଦନେର ମୂଳ କର୍ତ୍ତନ କରେ, ମେ ଅଜ୍ଞ ବର୍ବରଦେର ନିକଟେ ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନ ଲାଭ କରେ । କାରଣ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଯେ କ୍ଷତି ହୁଯ, ତାହା ଯୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ ହଇଲେବେ ଅନୁଭୂତ ହୁଯ ନା । ଅତଏବ ଅଜ୍ଞଦେର ମନ୍ତ୍ରିକେ ଇହା ପ୍ରବେଶଇ କରେ ନା ଯେ, ବ୍ୟାତିଚାରେ ମଧ୍ୟେ ଅପରାଧଜନକ କାର୍ଯ୍ୟ କି ହିଁତେ ପାରେ । ଯଦି ତାମାଦୁନିକ ଭିତ୍ତି ବର୍ବରତାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବିବେକ ଓ ପ୍ରକୃତି ବିଜାନେର ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଯ, ତାହା ହଇଲେ ଏହି ପଦ୍ଧତି କଥନଇ ଗୃହୀତ ହଇବେ ନା ।

୪. ଅଶ୍ଵିଲଭାର ପ୍ରତିରୋଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତି

- ଏକଟି ସାଧାରଣ ବିକୃତ ଧାରଣା ରହିଯାଛେ ଯେ, ବିବାହେର ପୂର୍ବେ ଏକଟି ଯୁବକେର କାମପ୍ରେସ୍‌ଚରିତାର୍ଥ କରାର କୋନ ନା କୋନ ସୁମୋଗ ଥାକା ଉଚିତ । କାରଣ ଯୌବନେ କାମଭାବ ଦମନ କରା କଟିଲ ଏବଂ ଦମନ କରିଲେ ବାହ୍ୟେର କ୍ଷତି ହୁଯ । କିନ୍ତୁ ଯେ ସକଳ ସୂତ୍ର ହିଁତେ ଏଇ ସିଙ୍କାତ ଗ୍ରହଣ କରା ହେଇଥାବେ ତାହା ସକଳରେ ଭୂଲେ ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଯେ କାମପ୍ରେସ୍‌ଚରିତ ଆବେଳ ଦମନ କରା ଯାଯ ନା, ତାହା ଏକ ଅବସାଧାରିକ ବ୍ୟାପାର [abnormal] ଏବଂ ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏଇ ଅବସାଧାରିକ ଅବସାଧାର ସୃତି ଏହି କାରଣେ ହୁଯ ଥେ, ଏକଟା ଆଶ୍ରମ ତାମାଦୁନିକ ବ୍ୟବହାର କରିଯା ତାହାକେ ଉତ୍ୱେଜିତ କରେ । ଆଶ୍ରମେର ଶିଳେଯ, ସାହିତ୍ୟ, ଚିତ୍ରକଳା, ନୃତ୍ୟ-ସଂଗୀତ ଏବଂ ନାରୀ-ପୂରୁଷେର ଏହି ମିଶ୍ର ସମଜେ ସାଙ୍ଗ-ସଜ୍ଜାଯ ଅୟିତା ନାରୀଦେର ଅବାଧ ସଂପର୍କଲାଭରେ ଶାର୍ତ୍ତାବିକ ମାନୁଷକେ ଅବସାଧାରିକ ଯୌନପ୍ରସବ କରିଯା ତୁଳିବାର କାରଣ । ନତ୍ତୁବା ଏକଟି ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ପ୍ରଗ୍ରାମ ଆବହାଓଯାଇ ସାଧାରଣ ନାରୀ-ପୂରୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କୋନ ଯୌନ ଉତ୍ୱେଜନାର ସୃତି ହିଁତେଇ ପାରେ ନା ଯାହା ମାନ୍ସିକତା ଓ ଲୈତିକ ଶିକ୍ଷାର ଫଳେ ଦମନ କରା ଯାଯ ନା । ଯୌବନେ ଯୌନକ୍ରିୟା ନା କରିଲେ ବାହ୍ୟ ନଟ ହୁଯ, ଅତଏବ ବାହ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟାତିଚାର ବିଧେୟ-ଏହି ଧାରଣା ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଶ୍ରମ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ବାହ୍ୟ ଏବଂ ନୈତିକତା, ଉତ୍ୱେର ସାରକଣେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜନ ଥେ, ସମାଜର ସେ ସବ ଆଶ୍ରମ ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ବିଳାସବହଳ ଜୀବନେର ସେ ସବ ଆଶ୍ରମ ଯାନେର କାରଣେ ବିବାହ କଟିଲା ଏବଂ ବ୍ୟାତିଚାର ସହଜ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇବେ, ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲେ ହିଁବେ ।

ତମଦୂନେର ଜନ୍ୟ କ୍ଷତିକାରକ ବିଷୟକେ ବନ୍ଦ କରିବାର ଜନ୍ୟ ତାହାକେ ଆଇନତ ଅପରାଧ ଘୋଷଣା କରତ ତାହାର ଜନ୍ୟ ଏକଟା ଶାନ୍ତିର ସ୍ୱର୍ଗତ ଯଥେଷ୍ଟ ହିଁବେ ନା; ବରଂ ଏତଦସହ ଚାରିପ୍ରକାର ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ହିଁବେ । ଯେମନଃ

କ) ଶିକ୍ଷା-ଦୀକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେ ମାନୁଷେର ଏତଥାନି ମାନସିକତାର ସଂକ୍ଷାର ସାଧନ କରିତେ ହିଁବେ ଯେନ ମେ ସ୍ଵୟଂ ଉତ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକେ ସ୍ଥାନର ଚକ୍ଷେ ଦେଖେ, ଉହାକେ ପାପକାର୍ୟ ମନେ କରେ, ତାହାର ନୈତିକ ଚେତନା ତାହାକେ ଯେନ ଉତ୍କ ପାପକାର୍ୟ ହିଁତେ ବିରତ ରାଖେ ।

ଖ) ଏଇ ପାପକାର୍ୟର ବିରଳଦେ ସାମାଜିକ ଚାରିତ୍ର ଓ ଜନମତ ଏମନଭାବେ ଗଠନ କରିତେ ହିଁବେ ଯେନ ଜନସାଧାରଣ ଉହାକେ ଅପରାଧ ଓ ଲଜ୍ଜାଜନକ କାଜ ମନେ କରେ ଏବଂ ଉହାକେ ଏମନ ସ୍ଥାନର ଚକ୍ଷେ ଦେଖେ ଯେନ ଜନମତ ଏ ସକଳ ଲୋକଙ୍କେଓ ଉତ୍କ ପାପକାଜ ହିଁତେ ବିରତ ରାଖିତେ ପାରେ-ସାହାଦେର ଶିକ୍ଷା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଯାଛେ ଅଥବା ଯାହାଦେର ନୈତିକ ଚେତନା ଦୂର୍ବଲ ରହିଯାଛେ ।

ଘ) ଯେ ସକଳ ଉପାୟ-ଉପାଦାନ ମାନୁଷକେ ଏଇ ପାପକାର୍ୟ ପ୍ରରୋଚିତ ଓ ପ୍ଲନ୍କ କରେ, ତାମାଦୁନିକ ସ୍ୱର୍ଗତ ମଧ୍ୟେ ମେ ସମ୍ମଦ୍ୟେର ପଥ ବନ୍ଦ କରିଯା ଦିତେ ହିଁବେ । ଏତଦସହ ଯେ ସକଳ ଉପାୟ-ଉପାଦାନ ମାନୁଷକେ ପାପକାର୍ୟ କରିତେ ବାଧ୍ୟ କରେ, ଯଥାସଂଗ୍ରହ ତାହାରଓ ମୂଲୋତ୍ପାଟନ କରିତେ ହିଁବେ ।

ଘ) ତାମାଦୁନିକ ଜୀବନେ ଏଇ ପାପକାର୍ୟର ବିରଳଦେ ଏମନ କତକଣ୍ଠି ପ୍ରତିବନ୍ଧକତାର ସୃଷ୍ଟି କରିତେ ହିଁବେ ଯେ, କୋନ ସ୍ୱର୍ଗତ ଉତ୍କ ପାପକାର୍ୟ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରିଲେଓ ଯେନ ତାହା ସହଜେ କରିତେ ନା ପାରେ ।

ବିବେକ ଉପରିଉତ୍କ ଚାରିଟି ପଦ୍ଧତିର ସତ୍ୟତା ଓ ଆବଶ୍ୟକତାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଯ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିଓ ଇହାଇ ଦାବୀ କରେ । କାର୍ଯ୍ୟତ ସମ୍ମଗ୍ର ଦୁନିଆର କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତିଓ ଇହାଇ ଯେ, ସାମାଜିକ ଆଇନ ଯେ ସକଳ ବିଷୟକେ ଅପରାଧକ୍ରମପେ ଗଣ୍ୟ କରିଯାଛେ, ତାହା ବନ୍ଦ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଶାନ୍ତିର ସ୍ୱର୍ଗତ ସଂଗେ ସଂଗେ ଏଇ ଚାରି ପ୍ରକାରେର ସ୍ୱର୍ଗତ ଅବଲମ୍ବନ କରା ହିଁଯା ଥାକେ । ଏଥିନ ଯଦି ଇହା ଶୀକୃତ-ହ୍ୟ ଯେ, ଯୌନ ସମ୍ପଦରେ ପ୍ରସାର ତମଦୂନ ଧଂସ କରେ ଏବଂ ସମାଜେର ପରିପାତ୍ରୀ ଏକଟା ବିରାଟ ଅପରାଧ ସଂଘଟିତ କରେ, ତାହା ହିଁଲେ ଅବଶ୍ୟଭାବୀରମ୍ଭପେ ଇହାଓ ଶୀକାର କରିତେ ହିଁବେ ଯେ, ସ୍ୱଭାବିତର ପଥ ରମ୍ଭ କରିତେ ଶାନ୍ତି ବିଧାନେର ସଂଗେ ସଂଗେ ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ

সকল প্রকার সংস্কারমূলক ও প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে হইবে। ইহার জন্য জনগণের শিক্ষারও প্রয়োজন আছে। জনগণকে বিরুদ্ধ ভাবাপন করিয়া তুলিতে হইবে। যে সকল বিষয় মানুষের মধ্যে ঘোন-উদ্ভেজনা সৃষ্টি করে, তাহাও তামাদুনিক সীমারেখা হইতে দূরীভূত করিতে হইবে। বিবাহের ব্যাপারে যে সকল প্রতিবন্ধকতার সৃষ্টি হয়, সামাজিক ব্যবস্থা হইতে তাহাও দূর করিয়া দিতে হইবে। নারী-পুরুষের পারস্পরিক মেলামেশার উপরেও এতখানি বাধা-নিষেধ আরোপ করিতে হইবে যে, যদি কেহ বৈবাহিক সম্পর্ক ব্যতিরেকে নারী-পুরুষের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক স্থাপন করিতে চায়, তাহা হইলে সে পথ যেন রুদ্ধ করা হয়। ব্যতিচারকে পাপ এবং অপরাধ স্বীকার করার পর কোন বিবেকসম্পর্ক ব্যক্তি এই সকল ব্যবস্থার বিরুদ্ধে টু শব্দটিও করিতে পারিবে না।

যে সকল নৈতিক ও সামাজিক মূলনীতিকে ভিত্তি করিয়া ব্যতিচারকে পাপ বলিয়া গণ্য করা হইয়াছে, তাহা একদল স্বীকার করেন। কিন্তু তাঁহাদের হঠকারিতা এই যে, ব্যতিচারের বিরুদ্ধে শাস্তিমূলক ও প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থাদির পরিবর্তে শুধু সংস্কারমূলক ব্যবস্থার উপরই নির্ভর করা উচিত। তাঁহারা বলেন, “শিক্ষার মাধ্যমে মানুষের মধ্যে এমন আধ্যাত্মিক অনুভূতি জাগ্রত করিয়া দাও, তাহাদের মনের দাবী ও নৈতিক চেতনাকে এতখানি জোরাদার করিয়া দাও, যেন ইহা আপনা-আপনি বন্ধ হইয়া যায়। নতুন আধ্যাত্মিক সংস্কার-সংশোধনের পরিবর্তে শাস্তিমূলক ও প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা অবলম্বন করার অর্থ এই হইবে যে, তোমরা মানুষের সংগে শুধু শিশুসূলভ আচরণই করিতেছনা; বরং মানবতার অপমান করিতেছ।”

আমরাও এতখানি স্বীকার করি যে, মানবতার সংস্কার-সংশোধনের পথ ইহাই। প্রকৃতপক্ষে সভ্যতার শেষ প্রাপ্ত ইহাই যে, মানবের অন্তরে এমন এক শক্তির সৃষ্টি হয়, যাহার দ্বারা সে নিজে নিজেই সামাজিক বিধি-ব্যবস্থার সম্মান করিতে থাকে এবং তাহার মন তাহাকে নৈতিক বন্ধন ছিল করা হইতে বিরত রাখে। এই উদ্দেশ্যেই মানুষের শিক্ষার জন্য সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করা হয়। কিন্তু প্রশ্ন এই যে, আমাদের সভ্যতা কি প্রকৃতপক্ষে সেই প্রাপ্ত উপনীত হইয়াছে? সাধারণ ও নৈতিক শিক্ষার দ্বারা মানবকুলকে কি এতখানি পরিমার্জিত করা হইয়াছে যে, তাহার আধ্যাত্মিকতার উপরে নির্ভর করা

যাইতে পারে এবং সামাজিক ব্যবহার সংরক্ষণকল্পে প্রকাশ কোন শান্তিমূলক ও প্রতিরোধমূলক ব্যবহার আবশ্যিকতা নাই? অতীত যুগের কথা ছাড়িয়া দিন। ইহা তো তাঁহাদের ভাষায় ‘অঙ্গযুগ’। এই বিশ্ল শতাব্দী—এই ‘জ্যোতির্ময় যুগ’ সম্মুখে বর্তমান রহিয়াছে। এই যুগে ইউরোপ এবং আমেরিকার মত সভ্য দেশগুলির দিকে দৃষ্টিপাত করুন। তাহাদের প্রত্যেকেই শিক্ষিত। নাগরিকগণ উচ্চশিক্ষায় গর্বিত। কিন্তু সেখানে কি শিক্ষা ও আধ্যাত্মিক সংস্কার অপরাধ ও আইনতৎগ বন্ধ করিয়া দিয়াছে? সেখানে কি চুরি-ডাকাতি হয় না? সেখানে কি হত্যাকাণ্ড হয় না? ধোকা, প্রবক্ষনা, অত্যাচার-অনাচারের ঘটনা কি সংঘটিত হয় না? সেখানে কি পুলিশ, বিচারালয়, কারাগার, সাংস্কৃতিক খতিয়ান ও হিসাব-নিকাশের কোন প্রয়োজন হয় না? সেখানে কি জনগণের মধ্যে এমন নৈতিক দায়িত্বানুভূতি সৃষ্টি হইয়াছে যে, এখন আর তাহাদের সংগে ‘শিশু সুলত’ আচরণ করা হয় না? যদি ঘটনা তাহা না হয়, যদি এই সভ্যযুগেও সমাজের আইন-শৃংখলাকে শুধুমাত্র জনগণের নৈতিক চেতনার উপর ছাড়িয়া দেওয়া না যায়, যদি এখনও প্রত্যেক স্থানেই অপরাধ বন্ধ করিবার জন্য শান্তিমূলক ও প্রতিরোধমূলক উভয় প্রকার ব্যবস্থা অবলম্বন দ্বারা ‘মানবতার অপমান’ করা হইয়া থাকে, তাহা হইলে ইহার কি কারণ হইতে পারে যে, শুধু যৌনসম্পর্কের ব্যাপারে ‘মানবতার অপমান’ অসহ্য হইয়া পড়িয়াছে? শুধু এই একটি ব্যাপারে এই সকল ‘শিশুদের’ সহিত ‘বয়োজ্যেষ্ঠদের’ ন্যায় ব্যবহার করিবার জন্য এত হঠকারিতা চলিতেছে কেন? একটু গভীরভাবে চিন্তা করিয়া দেখুন, ইহাদের মনের কোণে কোন ধরনের চোর লুকাইয়া আছে।

বলা হয় যে, যে সকল বিষয়কে যৌন-উভ্যেজক মনে করিয়া তমদূনের সীমাবহিত্ত করা হইতেছে তাহা তো শিল্প এবং সৌন্দর্যস্বাদের প্রাণবন্ধন। এই সকল পরিহার করিলে তো মানব-জীবনের সৌন্দর্য-উৎসই শুষ্ক হইয়া যাইবে। অতএব তমদূনের সংরক্ষণ এবং সামাজিক সংস্কারের জন্য কিছু করিতে চাহিলে তাহা এমনভাবে করা উচিত যাহাতে চারুশিল্প এবং সৌন্দর্য সঙ্গে কোন আঘাত না লাগে। আমরাও এই তদ্বলোকদের সহিত এতটুকু একমত যে, শিল্প এবং সৌন্দর্য সঙ্গে প্রকৃতই মূল্যবান বস্তু। ইহার সংক্রমণ ও উন্নয়ন বাঞ্ছনীয়। কিন্তু সামাজিক জীবন এবং সামাজিক কল্যাণ সর্বাপেক্ষা মূল্যবান। কোন শিল্প ও সঙ্গের জন্য ইহা উৎসর্গ করা যাইতে

ପାରେ ନା । ଶିଳ୍ପ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ୟସଂତୋଗେର ବିକାଶ ଓ ପରିଷ୍କୃଟନ କରିତେ ହିଲେ ତାହାର ଜନ୍ୟ ଏମନ ପଥ୍ର ଆବିକାର କରିତେ ହିବେ ଯାହା ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଓ ତାହାର କଲ୍ୟାଣେର ସମ୍ବନ୍ଧ ସାଧନ କରିତେ ପାରେ । ଯେ ଶିଳ୍ପ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ୟସଂତୋଗ ଜୀବନେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଧର୍ମ ଏବଂ କଲ୍ୟାଣେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଆନନ୍ଦନ କରେ, ତାହାକେ ସାମାଜିକ ଗଭିର ମଧ୍ୟେ ପରିଷ୍କୃଟ ହୁଏଯାର ସୁଯୋଗ କିଛୁତେଇ ଦେଓଯା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଇହା ଆମାଦେର କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଥବା ଘରୋଯା ଦୃଷ୍ଟିଭଂଗୀ ନହେ; ବରଂ ଇହାଇ ବିବେକ ଓ ପ୍ରକୃତିର ଦାବୀ । ସମସ୍ତ ଜଗତ ଇହାକେ ନୀତିଗତତାବେ ସ୍ଥିକାର କରେ ଏବଂ ସରତ୍ର ଇହାକେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରା ହୁଯ । ଯେ ସକଳ ବିଷୟକେ ଜଗତେ ସାମାଜିକ ଜୀବନେର ଜନ୍ୟ ଧର୍ମକାରକ ଓ ବିପର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ମନେ କରା ହୁଯ, ତାହାକେ ଶିଳ୍ପ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ୟସଂତୋଗେର ନାମ କରିଯା କୋଥାଓ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଓଯା ହୁଯ ନା । କୋନ ସାହିତ୍ୟ ଭାଙ୍ଗନ, ଦୟା-କଳହ, ହତ୍ୟା-ଲୁଟ୍ଟନ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରରୋଚନା ଦିଲେ ତାହାକେ ଯେମନ ଶୁଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟେର ଖାତିରେ ବରଦାଶ୍ରତ କରା ହୁଯ ନା, ତେମନି କୋନ ସାହିତ୍ୟେର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରେଗ, କଲେରା ପ୍ରଭୃତି ମାରାତ୍ମକ ବ୍ୟାଧି ଛଡ଼ାଇବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରରୋଚିତ କରିଲେ ତାହାଓ କୁଆପି ସହ୍ୟ କରା ହୁଯ ନା । ଯେ ସକଳ ସିନେମା-ଥିଯେଟାର ଶାନ୍ତିଭଂଗ ଓ ବିଦ୍ରୋହେର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ୱେଜନା ଛଡ଼ାଯ, ତାହାକେ ଜଗତେର କୋନ ଗତରମେଟ୍‌ଟେଇ ଜନସାଧାରଣ୍ୟେ ଅଭିନିତ ହୁଏଯାର ଅନୁମତି ଦେଯ ନା । ଯେ ସକଳ ଚିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଅତ୍ୟାଚାର, ଦୟା-କଳହ ଓ ଅନାଚାରେର ଆବେଗ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଯ କିଂବା ଯାହାର ଦ୍ୱାରା ନୈତିକତାର ସର୍ବଜନ ସ୍ଥିକ୍ତ ଆଦର୍ଶ ଭଂଗ କରା ହୁଯ, ତାହା ଯତଇ ଶିଳ୍ପ ନୈପୁଣ୍ୟେର ବାହକ ହଟୁକ ନା କେନ, କୋନ ଆଇନ ଏବଂ କୋନ ସମାଜେର ବିବେକ ଉହାକେ ସମ୍ମାନେର ଚକ୍ଷେ ଦେଖିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନହେ । ପକେଟମାରା ବିଦ୍ୟା ଯଦିଓ ଏକଟି ଅତି ସ୍ଵର୍ଗ କୌଶଳ ବିଶେଷ ଏବଂ ହାତ ସାଫାଇୟେର କଳା- କୌଶଳ ଚରମଭାବେ ବିବେଚିତ ହିଲେଓ କୋନ ମାନୁଷେ ଇହାର ବିକାଶ ସାଧନ ପସନ୍ଦ କରେ ନା । ନୋଟ, ଚେକ ଓ ଦଲିଲ-ଦନ୍ତାବେଜ ଜାଲ କରିତେ ଅସାଧାରଣ ମଞ୍ଚିକ ଶକ୍ତି ଓ ନୈପୁଣ୍ୟେର ପ୍ରଯୋଜନ ହୁଯ କିନ୍ତୁ ଏହି କଳା- କୌଶଳକେ କେହି ବୈଧ ମନେ କରେ ନା । ପ୍ରତାରଣା, ଜ୍ୟୋତିର ବିଦ୍ୟାଯ ମାନବ ମଞ୍ଚିକ ସ୍ଥିଯ ଉତ୍ସାବନୀ ଶକ୍ତିର କତ ଧରନେ କୃତିତ୍ୱ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ କୋନ ସଭ୍ୟମାଜ ଏହି ସକଳ କୃତିତ୍ୱର ସମ୍ମାନ କରିତେ ଭାଲବାସେ ନା । ଇହା ଏକ ସ୍ଥିକ୍ତ ସତ୍ୟ ଯେ, ସମାଜ ଜୀବନ, ଉହାର ଶାନ୍ତି, ନିରାପଦ୍ଧତା, ଉତ୍ସାହ ଓ ମଂଗଳ ଯେ କୋନ ଚାରଣଶିଳ୍ପ ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ୟସଂତୋଗ ହିତେ ଅଧିକତର ମୂଳ୍ୟବାନ । ଅତେବ, କୋନ ଶିଲ୍ପେର ଜନ୍ୟ ଇହାକେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରା ଯାଇ ନା । ଅବଶ୍ୟା ଏ ବିଷୟେ ଏକମାତ୍ର ମତାନୈକ୍ୟେର ବିଷୟ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ଯେ, ଯାହାକେ ଆମରା

সমাজ জীবন ও উহার মংগলের পরিপন্থী মনে করি, অপরে তাহা করে না। যদি তাহাদের দৃষ্টিভঙ্গী আমাদের ন্যায় হইত তাহা হইলে তাহারাও আমাদের ন্যায় শির ও সৌল্যসঙ্গেগকে নিয়ন্ত্রিত করার আবশ্যিকতা অনুভব করিত।

ইহাও বলা হয় যে, অবৈধ যৌনসম্পর্ক বন্ধ করিবার জন্য নারী-পুরুষের মধ্যে পর্দার ব্যবস্থা করা এবং সমাজে স্বাধীনতাবে চলাফেরা বন্ধ করা প্রকৃত পক্ষে তাহাদের চরিত্রের উপর সন্দেহ সংশয় পোষণ করা। ইহার দ্বারা বুঝা যায় যেন সকল মানুষকেই চরিত্রিন মনে করা হইল এবং তাহারা নারী-পুরুষের চরিত্র সম্পর্কে মোটেই আস্থাশীল নহে। ইহা বড়ই যুক্তিযুক্ত কথা। এই যুক্তিপন্থতিটি আর একটু প্রসারিত করুন। গৃহবারে ব্যবহৃত তালা যেন ইহাই ঘোষণা করে যে, গৃহবারী পৃথিবীর সকল মানুষকেই চোর মনে করিয়াছে। পুলিশের অস্তিত্ব ইহাই সাক্ষ্য দিতেছে যে, গভর্নমেন্ট দেশের সকলকেই অসাধু মনে করেন। টাকার আদান-প্রদানে যে চুক্তিনামা স্বাক্ষরিত হয়, তাহারও কারণ এই যে, একপক্ষ অপর পক্ষকে আত্মসংকোচী মনে করে। অপরাধ বন্ধ করিবার জন্য যে প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা অবলম্বন করা হয়, উহার দ্বারা যাহারাই প্রতাবিত হয়, তাহাদের সকলকেই সংজ্ঞায় অপরাধী মনে করা হইয়াছে। এই যুক্তিপন্থতির দ্বারা তো আপনাকেও প্রতি মুহূর্তে চোর-বদমায়েশ, পরৱপহারী এবং সন্ত্রিঙ্গ চরিত্র মনে করা হয়। কিন্তু ইহার দ্বারা তো আপনার আত্মসমানে এতটুকু আঁচও লাগে না। তবে এই একটি মাত্র ব্যাপারে আপনার অনুভূতি এত দুর্বল কেন?

উপরে যে বিষয়ের প্রতি ইঁধিত করা হইয়াছে, আসলে ব্যাপার তাহাই। যাহাদের মনে প্রাচীন নৈতিক ধারণার জীর্ণপ্রভাব বিদ্যমান আছে, তাহারা ব্যতিচার এবং যৌন-অনাচারকে গর্হিত মনে করে। তবে এতখানি গর্হিত মনে করে না যে, উহা একেবারে নির্মূল করিতে হইবে। এই কারণে সংস্কার ও প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা অবলম্বনের ব্যাপারে তাহাদের ও আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী পৃথক। যদি প্রাকৃতিক তথ্যাবলী তাহাদের নিকটে উদ্ঘাটিত হয় এবং তাহারা এই ব্যাপারে সঠিক অবস্থা স্বদয়ংগম করিতে পারে, তাহা হইলে তাহারা আমাদের সহিত একমত হইবে যে, মানুষ যতক্ষণ মানুষ রহিয়াছে এবং যতক্ষণ উহার মধ্যে মনুষত্ত্বের উপাদান বর্তমান আছে, ততক্ষণ সে তমদূন মানবের কুণ্ডৰূপি ও তাহার আনন্দসঙ্গেগ অপেক্ষা সমাজ-জীবনের উন্নতি

অধিকতর প্রিয় মনে করিবে, সে এই সকল প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থার প্রতি উদাসীন হইতে পারে না।

৫. দাম্পত্য সম্পর্কের সঠিক অবস্থা

পরিবারিক ভিত্তিশুগন ও যৌন-উচ্ছ্বেষণের পথ রচন্দ্র করিবার পর একটি সৎ তমদুনের জন্য যাহা অত্যাবশ্যক তাহা এইয়ে, সমাজ ব্যবস্থায় নারী-পুরুষের সম্পর্কের সঠিক রূপ নির্ধারণ করিতে হইবে। ন্যায়পরায়ণতার সহিত তাহাদের অধিকার নির্ণয়িত করিতে হইবে। তাহাদের মধ্যে যথার্থভাবে দায়িত্ব তাগ করিয়া দিতে হইবে। পরিবারের মধ্যে তাহাদের পদমর্যাদা এবং তাতা এমনভাবে নির্ধারিত করিতে হইবে যেন মিতাচার ও সমতার মধ্যে কোন ব্যবধান না থাকে। তমদুনের যাবতীয় সমস্যার মধ্যে এই সমস্যাটি বড় কঠিন। কিন্তু মানুষ ইহার সমাধানে অধিকাংশ সময়ে ব্যর্থ হইয়াছে।

এমন কৃতক জাতি আছে যাহারা নারীকে পুরুষের উপর কর্তৃত্ব দিয়াছে। কিন্তু আমরা এমন একটি দৃষ্টিও দেখিতে পাই না যে, এই সকল জাতির কোন একটি জাতি তাহায়ীর ও তমদুনের কোন উন্নত শিখরে আরোহণ করিয়াছে। অন্ততপক্ষে ইতিহাসের পৃষ্ঠায় তো এমন কোন জাতির নামগন্ধ পাওয়া যায় না যাহারা নারীকে পুরুষের শাসক বানাইয়া পৃথিবীতে কোন শক্তি ও পদমর্যাদা লাভ করিয়াছে অথবা কোন উচ্ছ্বেষণে কাজ করিয়াছে।

পৃথিবীর অধিকাংশ জাতীই পুরুষকে নারীর উপর প্রাধান্য দিয়াছে। কিন্তু এই প্রাধান্য অধিকক্ষেত্রে অত্যাচারের রূপ ধারণ করিয়াছে, নারীকে দাসীতে পরিণত করিয়াছে। তাহাকে অপমানিত ও পদদলিত করা হইয়াছে। তাহাকে কোন প্রকার আধিক ও তামাদুনিক অধিকার দেওয়া হয় নাই। তাহাকে পরিবারের একটা নগণ্য পরিচারিকারূপে এবং পুরুষের কামরিপু চরিতার্থের ত্রৈড়নকরূপে ব্যবহার করা হইয়াছে। পরিবার বহির্ভূত একদল নারীকে কিছু পরিমাণ শিক্ষা ও সভ্যতার অলংকারে ভূষিত করা হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহা একমাত্র এই জন্য যে, তাহারা যেন পুরুষের যৌন চাহিদা অধিকতর হন্দয়গাহী করিয়া পূর্ণ করিতে পারে। যেমন তাহারা স্থীয় সংগীত-কলার দ্বারা কর্ণস্বাদ, নৃত্য ও দেহভঙ্গীর দ্বারা চক্ষুস্বাদ এবং পরম ও চরম যৌন-আবেদনের দ্বারা দৈহিকস্বাদে পরিণত হইতে পারে। ইহাই ছিল পুরুষের

কৃপবৃত্তি কর্তৃক আবিষ্ট নারীদের অপমান ও লাঙ্ঘার অতীব লজ্জাকর পহুঁচ। যে জাতি এই পহুঁচ অবলম্বন করিয়াছে, সে ধর্মস হইতে রক্ষা পায় নাই।

আধুনিক পাঞ্চাত্য তৃতীয় এক পহুঁচ অবলম্বন করিয়াছে। তাহা হইতেছে এই যে, নারী-পুরুষের সমতা ও সমানাধিকার থাকিতে হইবে। উভয়ের দায়িত্ব অনুরূপ এবং প্রায় একই হইবে। উভয়ে একই কর্মক্ষেত্রে প্রতিযোগিতা করিবে, উভয়ে আগন আগন জীবিকা অর্জন করিবে এবং স্বাবলম্বী হইবে। সামাজিক ব্যবস্থার এই পদ্ধতি এখনও পূর্ণতা লাভ করিতে পারে নাই। কারণ এখনও পুরুষের শ্রেষ্ঠত্ব সুস্পষ্ট। জীবনের কোন বিভাগে এখনও নারী-পুরুষ সমান হইতে পারে নাই। পরিপূর্ণ সাম্যের আকারে যে সমস্ত তাহার লাভ করা উচিত ছিল, তাহা সে এখনও লাভ করিতে পারে নাই। কিন্তু যতটুকু পরিমাণে সাম্য প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে, তাহার দ্বারা সে তামাদুনিক ব্যবস্থায় একটা বিপর্যয়ই সৃষ্টি করিয়াছে। ইতিপূর্বে ইহার ফলাফল আমরা বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছি। অতএব এখানে নৃতন করিয়া কিছু মন্তব্য করা প্রয়োজন মনে করি না। এই বর্ণিত ত্রিবিধ প্রকারের তমদূনই ন্যায়, মিতাচার ও সংগতি হইতে বঞ্চিত। কারণ তাহারা প্রকৃতির নির্দেশ হৃদয়ৎগম করিতে এবং যথাযথভাবে তদনুয়ী পহুঁচ অবলম্বন করিতে অবহেলা করিয়াছে। বিবেক-বৃক্ষি সহকারে গভীরভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যাইবে যে, প্রকৃতি স্বয়ং এই সকলের সৃষ্টি সমাধান দিয়াছে। বরং ইহাও প্রকৃতির একটা বিরাট শক্তি, যাহার প্রভাব নারী না তত্খানি নীচতায় নামিয়া আসিতে পারে, যতখানি তাহাকে নামাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে এবং না তত্খানি উপরে উঠিতে পারে, যতখানি সে উঠিতে চাহিয়াছে অথবা পুরুষ তাহাকে তুলিবার চেষ্টা করিয়াছে। মানুষ তাহার ভ্রমাঙ্গ বিবেক ও আত্মপ্রবর্ধনার দ্বারা পরিচালিত হইয়া দুই বিপরীত চরমপন্থা অবলম্বন করিয়াছে। কিন্তু প্রকৃতি ন্যায়, মধ্যমপন্থা ও মিতাচার অবলম্বন করিতে ইচ্ছা করে এবং স্বয়ং ইহার পন্থা বলিয়া দেয়।

মানুষ হিসাবে নারী ও পুরুষ যে সমান, এ কথা কেহই অঙ্গীকার করিতে পারে না। নারী-পুরুষ মানবজাতির দুইটি অংশ। তমদূন গঠনে, সভ্যতার ভিত্তিস্থাপন ও জীবায়ণে এবং মানবতার সেবায় উভয়ে সমান অংশীদার। মন-মন্তিক, বিবেক, অনুভূতি, প্রবৃত্তি ও মানবিক প্রয়োজন উভয়েরই আছে।

তামাদুনিক সংক্ষার ও উন্নতিবিধানের জন্য উভয়ের মানসিক উন্নতি, মন্তিকচর্চা, বিবেক ও চিন্তাশক্তির বিকাশ সমতাবে প্রয়োজন, যাহাতে তামাদুনিক সেবায় প্রত্যেকে আপন আপন ভূমিকা পূর্ণরূপে গ্রহণ করিতে পারে। এই দিক দিয়া সমতার দাবী সম্পূর্ণ যুক্তিযুক্ত। পুরুষের ন্যায় নারীকেও তাহার স্বাভাবিক শক্তি ও যোগ্যতানুসারে যতদূর সম্ভব উন্নতি সাধন করিতে সুযোগ দেওয়াও একটা সৎ তমদুনের একান্ত দাবী। জ্ঞানার্জন ও উচ্চতর শিক্ষালাভের সুযোগ তাহাকে দিতে হইবে। পুরুষের ন্যায় তাহাকেও তামাদুনিক ও আধিক অধিকার দিতে হইবে। সমাজে তাহাকে এমন মর্যাদা দান করিতে হইবে যেন তাহার মধ্যে আত্মসম্মানের অনুভূতির উদ্বেক হয় এবং ঐ সকল মানবীয় গুণের সংগ্রাহ হয় যাহা শুধু আত্মসম্মানের অনুভূতির দ্বারাই হইতে পারে। যে সকল জাতি এই ধরনের সমতা অঙ্গীকার করিয়াছে, যাহারা নিজেদের নারী সমাজকে অঙ্গ, অশিক্ষিত, লাঞ্ছিত ও সামাজিক অধিকারসমূহ হইতে বঞ্চিত রাখিয়াছে, তাহারা স্বয়ং অধিপতনের গহ্বরে পতিত হইয়াছে। কারণ মানবজাতির অধীংশকে অধিপতিত করার অর্থ মানবতাকে অধিপতিত করা। হীনা, লাঞ্ছিতা মাতার গভ হইতে সম্মানী, অশিক্ষিতা মাতার ক্রোড় হইতে শিক্ষাপ্রাপ্ত এবং অধিপতিতা মাতার লালনাগার হইতে উন্নতচিন্তার মানুষ আশা করা বৃথা।

কিন্তু সমতার একটা দ্বিতীয় দিক আছে। তাহা এ যে, নারী-পুরুষ উভয়ের কর্মক্ষেত্রে এক হইবে, উভয়ে একই ধরনের কাজ করিবে। উভয়ের উপরে জীবনের সকল বিভাগের গুরুদায়িত্ব সমানভাবে অপিত হইবে এবং তামাদুনিক ব্যবস্থায় উভয়ের স্থান একই প্রকারের হইবে। ইহার সমর্থনে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা ও পর্যবেক্ষণের প্রমাণ উপস্থাপিত করিয়া বলা হয় যে, নারী-পুরুষ শারীরিক শক্তি-সামর্থ্যের দিক দিয়া এক (Equipotential)। উভয়ের মধ্যে এই ধরনের সমতা দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিবার জন্য এতটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে না যে, প্রকৃতির উদ্দেশ্যেও উভয়ের দ্বারা একই প্রকারের কাজ সওয়া। উক্তরূপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ কখনই যুক্তিযুক্ত হইবে না-যতক্ষণ না প্রমাণ করা হইয়াছে যে, উভয়ের শারীরিক গঠনও একই রূপ, প্রকৃতি উভয়ের উপরে একই ধরনের দায়িত্ব অর্পন করিয়াছে এবং উভয়ের মানসিক অবস্থাও অভিন্ন। আজ পর্যন্ত মানুষ যত

বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছে তাহার দ্বারা ইহার বিপরীত উত্তরই পাওয়া যায়।

জীব বিজ্ঞানে নারীর প্রকৃতি বিন্যাস

জীব বিজ্ঞানের (Biology) তত্ত্বানুসন্ধানে প্রতিপন্থ হইয়াছে যে, নারী শীয় আকৃতি, অবয়ব এবং বাহ্যিক অংগ-প্রত্যাংগ হইতে আরম্ভ করিয়া অণু-পরমাণু এবং (Protein molecules of tissue cells) পর্যন্ত প্রতিটি ব্যাপারে পুরুষ হইতে পৃথক। যখন গর্ভে সন্তানের মধ্যে (Sex Formation) [গঠন-আকৃতি] হয়, সেই সময় হইতেই উভয় শ্রেণীর শারীরিক গঠন ভিৱ ভিৱে রূপে বিকাশ লাভ করিতে থাকে। নারীর শারীরিক গঠন এমনভাবে করা হয়, যেন সে সন্তান উৎপাদন ও প্রতিপালনের মোগ্য হইতে পারে। প্রাথমিক (Womb Formation) হইতে আরম্ভ করিয়া সাবালকতৃ পর্যন্ত তাহার শরীরের পূর্ণ বিকাশ এই যোগ্যতার পরিপূর্ণতার জন্যই হইয়া থাকে এবং ইহাই তাহার ভবিষ্যত জীবনের পথ নির্ধারণ করিয়া দেয়।

সাবালক হইবার পর মাসিক ঝুতু আরম্ভ হয়। ইহার দ্বারা তাহার যাবতীয় অংগ-প্রত্যাংগের কর্মক্ষমতা প্রভাবান্বিত হয়। শরীরতত্ত্ববিদগণের পর্যবেক্ষণের দ্বারা জানিতে পারা যায় যে, মাসিক ঝুতুকালে আরীদের মধ্যে নিম্নলিখিত পরিবর্তন ঘটিতে দেখা যায়ঃ

১. শরীরে তাপ-সংরক্ষণ শক্তি কমিয়া যায়। ফলে অধিক মাত্রায় শারীরিক তাপ নির্গত হইয়া তাপমাত্রা কমিয়া যায়।
২. নাড়ি ক্ষীণ হইয়া পড়ে, রক্তের চাপ কমিয়া যায়, শ্বাস গ্রহণে পার্থক্য দেখা যায়।
৩. Endocrines, Tonsils এবং Lymphatic Glands- এ পরিবর্তন দেখা যায়।
৪. Protein Metabolism কমিয়া যায়।
৫. Phosphates এবং Chlorides কম পরিমাণে নির্গত হয় এবং Gaseous Metabolism-এর অবনতি হয়।
৬. হজমশক্তি ব্যাহত হয়। খাদ্যবস্তুর প্রোটিন ও চর্বির ভাগ শরীর গঠনে অপর্যাপ্ত হয়।

৭. শাস গ্রহণের শক্তি হ্রাস পায় এবং বাকশক্তির যন্ত্রাদিতে পরিবর্তন সৃষ্টি হয়।
৮. স্নায়মণ্ডলী অবসর ও অনুভূতিশক্তি শিথিল হয়।
৯. অরণশক্তি কমিয়া যায় এবং কোন বিষয়ে একাগ্রতা থাকে না।

এই সকল পরিবর্তন একটি সুস্থ নারীকে রূপ্তার এত নিকটবর্তী করিয়া দেয় যে, সুস্থতা এবং রূপ্তার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করা দুর্ক হইয়া পড়ে। শতকরা এমন ত্রিশজন নারী পাওয়াও দুর্ক, যাহাদের ঝতুকালে কোন বেদনা বা কষ্ট হয় না। একবার এক হাজার ষাটজন নারীকে পরীক্ষা করিয়া জানা যায় যে, ইহাদের মধ্যে শতকরা ৮৪ জন ঝতুকালে কোন না কোন প্রকারের বেদনা অথবা কষ্ট তোগ করিয়াছে। শরীর বিজ্ঞানের বিশেষজ্ঞ ডাক্তার এলিম নুডিক বলেনঃ

ঝতুমতী স্ত্রীলোকদের মধ্যে সাধারণত যে পরিবর্তন দেখা যায়, তাহা নিম্নরূপঃ

মাথাব্যথা, অবসাদ, অংগ-প্রত্যৎগে বেদনা, স্নায়বিক দৌর্বল্য, স্বতাবে রূপ্ততা, মৃত্রনালীতে যন্ত্রণা, হজমশক্তি হ্রাস পাওয়া, কোন কোন অবস্থায় কোষ্ঠ কাঠিন্য, সময় সময় বমির ভাব এবং বমন হওয়া। বেশ কিছু সংখ্যক নারীর বক্ষে মৃদু বেদনা বোধ হয় এবং কোন সময়ে তাহা অতিমাত্রায় বাড়িয়া যায়। কোন কোন নারীর এই সময়ে কষ্টস্বর ভারী হইয়া পড়ে। আবার কখনও হজমশক্তি বিনষ্ট হইয়া যায়, শাস গ্রহণে কষ্ট হয়।

ডাক্তার ক্রেগার যত নারীকে পরীক্ষা করিয়াছেন তাহাদের মধ্যে অর্ধেক এমন ছিল যাহাদের ঝতুকালে হজমশক্তির ব্যাঘাত জনিয়াছে এবং শেষের দিকে কোষ্ঠকাঠিন্য হইয়াছে।

ডাক্তার গীব হার্ড বলেনঃ

এমন নারী খুব কমই পাওয়া গিয়াছে যাহাদের মাসিক ঝতুকালে কোন কষ্ট হয় নাই। অধিকাংশ এমন পাওয়া গিয়াছে যাহাদের মাথা বেদনা,

অবসাদ, নারীর নিন্দতাপে বেদনা হইয়াছে এবং কর্ত শুক হইয়াছে। এই সময়ে তাহাদের মেজাজ খিটখিটে হয় এবং কাঁদিতে ইচ্ছা করে।

এই অবস্থায় ইহা বলিলে অভূক্তি হইবে না যে, মাসিক ঝুতুকালে একটি নারী প্রকৃতই রংগ হইয়া পড়ে। ইহা এক প্রকার ব্যারাম, যাহা প্রতি মাসেই একটি স্ত্রীলোককে আক্রান্ত করে।^১

এই সকল শারীরিক পরিবর্তন নারীর মানসিক শক্তি ও অংগ-প্রত্যৎগাদির উপর অবশ্যজ্ঞানীয়ত্বে ক্রিয়া করে। ১৯০৯ খ্রীষ্টাব্দে (Dr. Voicechevsky) গভীর পর্যবেক্ষণের পর মন্তব্য করিয়াছেন যে, ঐ সময়ে নারীর একাগ্রতাশক্তি ও মানসিক ধৰ্মশক্তি হ্রাস পায়। অধ্যাপক (Krschishevsky) মনস্তাত্ত্বিক পর্যবেক্ষণ করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, ঐ সময় নারীদের স্নায়ুমণ্ডলী উভেজিত হইয়া পড়ে। অনুভূতি শক্তি শিথিল ও সামঝস্যসহীন হইয়া যায়। সুবিন্যস্ত চিন্তা-প্রস্তুত সিদ্ধান্ত গ্রহণের যোগ্যতা হ্রাস পায় এবং অনেক সময়ে নষ্ট হইয়া যায়। এমনকি পূর্ব হইতে মনের কোণে প্রতিফলিত স্থির-সিদ্ধান্তেও বিচলতার সৃষ্টি হয়। ইহার ফলে তাহার দৈনন্দিন জীবনে যে সকল কার্যকলাপে সে অভ্যন্ত এই সময়ে তাহাও ঠিক থাকে না।

এই সময়ে ট্রামের মহিলা কভাকটর টিকেট দিতে এবং রেজকী গণনা করিতে ভুল করিবে। মোটর চালিকা ভয়ে ভয়ে ও ধীরে ধীরে মোটর চালনা করিবে এবং প্রতিটি মোড়ে হতবুদ্ধি হইয়া পড়িবে। একজন মহিলা টাইপিস্ট ভুল টাইপ করিবে, টাইপ করিতে বিলম্ব করিবে, চেষ্টা সত্ত্বেও শব্দ ছুটিয়া যাইবে, ভুল বাক্য টাইপ করিবে এবং এক অক্ষরে আঙুলের আঘাত করিতে যাইয়া অন্য অক্ষরের উপর আঙুল পড়িবে। মহিলা ব্যারিটার সঠিকভাবে মামলা প্রমাণ করিতে পারিবে না। মামলা পেশ করিতেও যুক্তি প্রদর্শনে ভুল করিবে। মহিলা ম্যাজিস্ট্রেটের বোধশক্তি হ্রাস পাইবে এবং সে সিদ্ধান্ত গ্রহণে ভুল করিবে। একজন দস্ত চিকিৎসিকা দস্ত উৎপাটনের যন্ত্রপাতি কাজের সময়ে সহজে হাতের কাছে পাইবে না। একজন গায়িকা তাহার সূর ও তালমান হারাইয়া ফেলিবে। এমন কি একজন কঠবিশারদ ব্রহ্ম শুনিয়াই বলিয়া দিতে পারিবে যে, গায়িকা ঝুতুমতী। মোটকথা, ঝুতুকালে নারীর মন-মন্তিক এবং

১. গ্রামাঞ্চলে স্ত্রীলোকেরা মাসিক ঝুতুকে 'মাসিক ব্যারামই' বলিয়া থাকে।

-অনুবাদক

ମ୍ନାୟବିକ ଯତ୍ର ଦୂରଳ ଓ ବିଶୁଖଳ ହଇଯା ପଡ଼େ । ତାହାର ଇଚ୍ଛାନୁଯାୟୀ ଅଧି-ପ୍ରତ୍ୟଂଗାଦି କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ନା; ବରଂ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଏକଟା ପ୍ରଭାବଶୀଳ ଶକ୍ତି ତାହାର ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ଓ ବିବେଚନା ଶକ୍ତିକେ ଆଚନ୍ଦ କରିଯା ଫେଲେ । ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଅନିଚ୍ଛାକୃତ କାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ଥାକେ । ଏହି ଅବହ୍ୟ ତାହାର କର୍ମ-ସ୍ଵାଧୀନତା ଆର ଥାକେ ନା ଏବଂ ଦାୟିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟତା ମେ ହାରାଇଯା ଫେଲେ ।

ଅଧ୍ୟାପକ ଲାପିନ୍‌ସିକ୍ [Lapinsky] ତାହାର *The Development of personality in Women* ନାମକ ଗ୍ରହେ ମନ୍ତବ୍ୟ କରେନ ଯେ, ମାସିକ ଝତୁକାଳେ ନାରୀଦେର କର୍ମସ୍ଵାଧୀନତା ନଷ୍ଟ ହଇଯା ଯାଏ । ଏକଟା ପ୍ରଭାବଶୀଳ ଶକ୍ତି ତାହାକେ ବାଧ୍ୟାନୁଗ୍ରହ କରିଯା ଫେଲେ । ସେହ୍ୟ କୋନ କାଜ କରା ନା କରାର କ୍ଷମତା ପ୍ରାୟ ନଷ୍ଟ ହଇଯା ଯାଏ ।

ଏହି ସକଳ ପରିବର୍ତନ ଏକଜନ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବତ୍ତି ନାରୀର ମଧ୍ୟେ ସଂଘଟିତ ହୟ ଏବଂ ଇହା କ୍ରମଶ ଝାଗେ ପରିଣତ ହୟ । ଏଇରୂପ ବହ ଘଟନା ଲିପିବନ୍ଦୁ ଆହେ ଯେ, ଏହି ଅବହ୍ୟ ନାରୀ ପାଗଲିନୀର ନ୍ୟାୟ ହଇଯା ପଡ଼େ । ସାମାନ୍ୟ ଉତ୍ୱେଜନାୟ ଅତିମାତ୍ରାୟ ରାଗାବିତ ହୋଇ, ପଞ୍ଚ ଓ ନିରୋଧେର ନ୍ୟାୟ କୋନ କିଛୁ କରିଯା ଫେଲା, ଏମନ କି ଆତ୍ମହତ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରା ଅସ୍ତର ନହେ । ଡାକ୍ତାର କ୍ରାଫ୍ଟ ଏବିଂ [Kraft Ebing] ବଲେନ, ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନେ ଆମରା ଯେ ସକଳ ନାରୀକେ ବିନୟୀ, ଭଦ୍ର ଏବଂ ପ୍ରଫୂଲ୍ଳଚିନ୍ତି ଦେଖିତେ ପାଇ, ମାସିକ ଝତୁକାଳେ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ହଠାତ୍ ପରିବର୍ତନ ଆସିଯା ଯାଏ । ଏହି ସମୟଟି ତାହାଦେର ନିକଟେ ଯେନ ଏକଟା ‘ଝତୁର’ ନ୍ୟାୟ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହୟ ଏବଂ ତାହାରା ରଙ୍ଗ, ଝଗଡ଼ାଟେ ଏବଂ ଅସହିଷ୍ଣୁ ହଇଯା ପଡ଼େ । ବାଢ଼ୀର ଚାକର-ବାକର, ଛେଲେ-ମେଯେ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାଦେର ପ୍ରତି ବିରକ୍ଷ ହଇଯା ପଡ଼େ । ଏମନ କି ଅପରିଚିତ ଲୋକେର ପ୍ରତିଓ ତାହାରା ଭାଲ ବ୍ୟବହାର କରେ ନା । କୋନ କୋନ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଗତୀର ଅନୁସଙ୍ଗକେର ପର ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହଇଯାଛେ ଯେ, ନାରୀଦେର ଅଧିକାଳ୍ପ ଅପରାଧମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ଝତୁକାଳେ ସଂଘଟିତ ହଇଯା ଥାକେ । କାରଣ ଏହି ସମମୟେ ତାହାରା ନିଜେକେ ସଂଯତ ରାଖିତେ ପାରେ ନା । ଏମନ ସମଯେ ଏକଜନ ଅତି ସ୍ତ ନାରୀଓ ଚୁରି କରିଯା ବସେ ଏବଂ ପରେ ଅନୁତ୍ତ ହୟ । ଓୟେନବାର୍ଗ [Weinberg] ଗତୀର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣେର ପର ମନ୍ତବ୍ୟ କରିଯାଛେ:

ଆତ୍ମହତ୍ୟକାରୀ ନାରୀଦେର ଶତକରା ୫୦ ଜନ ଝତୁକାଳେଇ ଏହି କାଜ କରିଯା ଥାକେ । ଇହାର ଭିତ୍ତିତେ ଡାକ୍ତାର କ୍ରାଫ୍ଟ ଏବିଂ ଏହି ମନ୍ତବ୍ୟ କରିଯାଛେ ଯେ, ଅପରାଧୀ ସାବାଲିକା ନାରୀର ବିରକ୍ଷ କୋଟେ ମାମଳା ଚଲାକାଳେ କର୍ତ୍ତ୍ପକ୍ଷେର

অনুসন্ধান করা উচিত যে, এই অপরাধ তাহার ঝটকালে সংঘটিত হইয়াছিল কি না।

মাসিক ঝতু অপেক্ষা গর্ভাবস্থা অধিকতর কঠিনকাল। ডাঃ রিপ্রেভ [Reprov] বলেন যে, নারীর অতিরিক্ত দৈহিক উপাদানগুলি ক্ষুধার্ত অবস্থায় যত পরিমাণে নির্গত হয়, গর্ভাবস্থায় তদপেক্ষা অধিক পরমাণে নির্গত হয়। নারীর স্বাভাবিক অবস্থায় শারীরিক ও মানসিক শ্রম করিবার যে মত্তি থাকে, গর্ভাবস্থায় তাহা থাকে না। এই সময়ে নারীর যে অবস্থা হয়, তাহা যদি পুরুষের হয় অথবা নারীর অগর্ভাবস্থায় হয়, তাহা হইলে তাহাকে রোগী বলিয়া ঘোষণা করিতে হইবে। এই সময়ে কয়েক মাস তাহাকে রোগী বলিয়া ঘোষণা করতে হইবে। এই সময়ে কয়েক মাস ধরিয়া তাহার স্বায়বিক ব্যবস্থাপনায় বিশৃঙ্খলা দেখা দেয়। মন্তিক্ষের তারসাম্য নষ্ট হইয়া যায়। তাহার যাবতীয় মানসিক উপাদানগুলি একটা একটানা বিশৃঙ্খলায় পতিত হয়। সে রোগ ও সৃষ্টতার মধ্যে দোনুল্যমান থাকে। অতপর তুচ্ছ কারণে সে রুগ্নতার সীমায় উপনতি হয়। ডাঙ্কার ফিশার বলেন যে, একজন সৃষ্ট নারী গর্ভধারণকালে কঠিন মানসিক চাঞ্চল্যে ভোগে। তাহার মধ্যে অস্থিরতা ও উদ্বিগ্নতা দেখা যায়। শৃতিশক্তি বিষ্ণুত হইয়া পড়ে এবং অনুভূতি, চিন্তা-গবেষণা ও বোধশক্তি কমিয়া যায়। হিউলাক, ইলিয়াস, এল্বার্ট মোল এবং অন্যান্য বিশেষজ্ঞদের সর্ববাদিসম্মত অভিমত এই যে, গর্ভকালীন শেষ মাসটি এমন অবস্থায় কাটে যে, এই সময়ে নারীর কোন প্রকার দৈহিক ও মানসিক শ্রম করিবার ঘোগ্যতাই থাকে না।

সন্তান প্রসবের পর বিভিন্ন প্রকারের রোগে আক্রান্ত হইবার আশংকা থাকে। প্রসূতির সেপটিক রোগে ভুগিবারও আশংকা থাকে। গর্ভকালের পূর্বাবস্থায় ফিরিয়া যাইবার জন্য অংগ-প্রতিগে একটা আলোড়ন-সঞ্চালনের সৃষ্টি হয়, যাহার কারণে সমস্ত শারীরিক ব্যবস্থা বিশৃঙ্খল হইয়া পড়ে। কোনৱেপ আশংকা না থাকিলেও, স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়া আসিতে তাহার কয়েক সন্তান পর্যন্ত লাগিয়া যায়। এইভাবে গর্ভ সঞ্চারের পর হইতে পূর্ণ এক বৎসর পর্যন্ত নারী প্রকৃত পক্ষে রুগ্ন অথবা অর্ধরুগ্ন থাকে। ফলে তাহার কর্মশক্তি স্বাভাবিক অবস্থার তুলনায় অর্ধেক অথবা তদপেক্ষা কম হইয়া পড়ে।

অতপর স্তন্যদানের কালটা এমন যে, এই সময়ে সে নিজের জন্য জীবন ধারণ করে না; বরং প্রকৃতি তাহার নিকটে যে আমানত গচ্ছিত রাখিয়াছে তাহা পূরণের জন্যই সে জীবন ধারণ করে। এই সময়ে তাহার শরীরে মূল্যবান পদার্থসমূহ তাহার সন্তানের জন্য স্তন্যদুক্ষে পরিণত হয়। আহার্য ক্ষেত্র হইতে যতটুকু পরিমাণে তাহার জীবন ধারণের জন্য প্রয়োজন, ততটুকুই তাহার দেহে সন্নিবেশিত হয় এবং অবশিষ্ট স্তন্যদুক্ষে পরিণত হয়। ইহার পরে দীর্ঘকাল পর্যন্ত সন্তানের লালন-পালন, রক্ষণাবেক্ষণ ও শিক্ষা-দীক্ষার জন্য তাহার সকল দৃষ্টি নিবন্ধ রাখিতে হয়।

বর্তমান যুগে স্তন্যদান সমস্যার এইরূপ সমাধান করা হইয়াছে যে, শিশুদিগকে বাহির হইতে আহার্য যোগাইতে হইবে। কিন্তু ইহা কোন সুষ্ঠু সমাধান নহে। কারণ প্রকৃতি মাতৃস্তন্যে শিশু প্রতিপালনের যে সামগ্ৰী সংৰক্ষিত কৱিয়া রাখিয়াছে, তাহার উপযোগী বিকল্প আৱ কিছুই হইতে পারে না। ইহা হইতে শিশুকে বঞ্চিত কৱা বিৱাট অন্যায় ও স্বার্থপূৰ্বতা বৈ আৱ কিছুই নহে। এই বিষয়ে সকল বিশেষজ্ঞ একমত যে শিশুৰ সত্যিকাৰ বিকাশ সাধনেৰ জন্য মাতৃস্তন্য অপেক্ষা উৎকৃষ্টতাৰ খাদ্য আৱ কিছুই নহে।

মাতা যাহাতে তাহার শিশু সংস্কৃতে নিশ্চিত ইহয়া নিশ্চিত মনে বহিৰ্বাটীৰ কাজে আত্মনিয়োগ কৱিতে পারে, তাহার জন্য শিশুৰ শিক্ষা-দীক্ষার ব্যাপারে 'নাসিং হোম' বা 'শিশু-সদনেৰ' প্রস্তাৱ উথাপিত হইয়াছে। কিন্তু 'নাসিং হোম' বা শিশু-সদনে, অকৃত্ৰিম মাতৃমেহ সৱেবৱাহ কৱা সম্ভব নহে। শৈশবেৰ প্ৰাথমিক অবস্থায় যে মেহ-ভালবাসা, যে দৰদ ও শুভাকাঙ্গার প্রয়োজন হয়, তাহা ভাড়াটিয়া প্রতিপালিকাৰ হৃদয়ে কোথা হইতে আসিবে? শিশু প্রতিপালনেৰ এই নৃতন পদ্ধতি এখনও পৱৰিক্ষিত হয় নাই। শিশু সদনেৰ নৃতন কাৱখনাৰ তৈৱী বৎসৰ এখনও ফলদান কৱে নাই। এখন পর্যন্তও তাহাদেৱ স্বত্বাব-চৱিত, আচাৱ-আচাৱণ এবং কীৰ্তি-কলাপ দৃষ্টিগোচৰ হয় নাই। অতএব এই পৱৰিক্ষাকাৰ্যেৰ সাফল্য ও অসাফল্য সম্পর্কে পূৰ্বাহৈই মন্তব্য কৱা সমীচীন হইবে না যে, জগত মাতৃক্ষেত্ৰে সুষ্ঠু বিকল্প ব্যবস্থা আবিষ্কাৱ কৱিয়াছে। শিশুৰ প্ৰাকৃতিক লালনাগাৱ ও শিক্ষাগাৱ যে মাতৃক্ষেত্ৰে, এই সত্য এখনও সৰ্বজন স্বীকৃত।

এখন ইহা একজন সামান্য বিবেকসম্পর্ক লোকেরও বোধগম্য যে, নারী-পুরুষের শারীরিক ও মানসিক শক্তি এবং যোগ্যতা যদি সমানও হয়, তথাপি প্রকৃতি উভয়ের উপরে সমান দায়িত্ব অর্পণ করে নাই। বংশীয় স্থায়িত্বের জন্য বীজ বপন ব্যতীত পুরুষের উপর কোন কাজ চাপান হয় নাই। ইহার পর সে সম্পূর্ণ স্বাধীন। জীবনের অন্য যে কোন কাজ সে করিতে পারে। পক্ষান্তরে বংশীয় স্থায়িত্ব বিধানের জন্য কাজ করিবার সকল দায়িত্ব নারীর উপরে অর্পিত হইয়াছে। যখন সে মাতৃগতে একটা অঙ্গাগারে অবস্থান করিত; তখন হইতেই তাহাকে এই দায়িত্ব সামলাইবার যোগ্য করিয়া পরিবর্তিত ও রূপান্তরিত করা হয়। তাহার শরীরের যাবতীয় যন্ত্রাদি ইহারই উপযোগী করিয়া গড়িয়া তোলা হয়। ইহারই জন্য তাহার সমগ্র যৌবনে মাসিক ঝাতুর বিবর্তন ঘটিয়া থাকে। এই সময় প্রতিমাসে তিন হইতে দশদিন পর্যন্ত সে কোন অধিক গুরুত্বপূর্ণ কাজের দায়িত্ব পালনে এবং কোনরূপ কঠিন শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম করিতে অপরাগ হয়। ইহারই জন্য তাহাকে গর্ভ ও গর্ভেন্দরকলীন পূর্ণ একটি বৎসর ভীষণ কষ্ট তোল করিতে হয়। এই সময়ে সে প্রকৃতপক্ষে অর্ধজীবিত অবস্থায় থাকে। ইহারই জন্য শুন্যদানের দুইটি বৎসর তাহার এমনভাবে কাটে যে, সে স্বীয় রক্তবরা মানবতার ক্ষেত্রে জলসচেন করে এবং বৃক্ষের প্রোত্থারায় উহাকে সুজলা-সুফলা করিয়া তোলে। ইহারই জন্য শিশুর প্রাথমিক পরিচয় প্রতিপালনের ক্ষয়কষ্ট বৎসর এমন শ্রম ও কষ্টের মধ্যে তাহার অতিবাহিত হয় যে, এই সময়ে রাতের নিদ্রা এবং দিনের বিশ্রাম তাহার জন্য হারাম হইয়া যায়। এইভাবে সে স্বীয় সুখ-শান্তি, আনন্দ-উপভোগ, প্রকৃতির বাসন সকল কিছুই তবিষ্যত বংশধরের জন্য বিসর্জন দেয়।

প্রকৃত ব্যাপারে এই হইলে চিন্তা করিয়া দেখুন সুবিচার কোনটি। ইহাই কি
সুবিচার যে, নারী প্রকৃতিপদ্ধতি সকল দায়িত্ব একাই পালন করিবে এবং উপরত্ব
সকল তামাদুনিক দায়িত্বের বোঝাও তাহার ক্ষেত্রে চাপান হইবে যাহা পালন
করিবার জন্য পুরুষকে প্রকৃতি প্রদত্ত সকল দায়িত্ব হইতে মুক্ত রাখা হইয়াছে?
তাহাকে কি এ কথা বলা হইবে? 'হে নারী! যে সকল দুঃখ-কষ্টের বোঝা
প্রকৃতি তোমার উপরে চাপাইয়াছে, তাহাও বহন কর এবং তদুপরি আমাদের
সহিত যোগদান করত জীবিকা অর্জনের জন্য পরিশ্রম কর। দেশ-শাসন,
বিচার, শিল্প, ব্যবসায়, কৃষি, দেশে শান্তি স্থাপন, দেশরক্ষা প্রভৃতি কাজে
আমাদের সাথে সমানভাবে অংশগ্রহণ কর। আমাদের সমাজে প্রবেশ করিয়া

ଆମାଦେର ଚିନ୍ତାବିନୋଦନ କର । ଆମାଦେର ବିଳାସ-ବାସନ, ଆନନ୍ଦ-ଉତ୍ସାହ ଓ ସୁଖ-
সଞ୍ଜେଗେର ଉପାଦାନ ସଂଘର୍ଷ କର ।'

ଇହା ସୁବିଚାର ନହେ-ଅବିଚାର, ସାମ୍ଯ ନହେ-ସ୍ପଷ୍ଟ ଅସାମ୍ୟ । ସୁବିଚାର ତୋ
ଇହାଇ ହୋଯା ଉଚିତ ଯେ, ପ୍ରକୃତି ଯାହାର ଉପରେ ଅନେକ ବୈଶି ଦାୟିତ୍ବ ଚାପାଇଯା
ଦିଯାଛେ, ତାହାକେ ସମାଜେର ଲୟ ଓ ସହଜ କାଜ କରିତେ ଦେଓଯା ହିବେ ।
ପଞ୍ଚାତ୍ରର ପ୍ରକୃତି ଯାହାର ଉପରେ କୋନାଇ ଦାୟିତ୍ବ ଅର୍ପଣ କରେ ନାହିଁ, ତାହାକେଇ
ସମାଜେର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅଧିକ ଶ୍ରମସାପେକ୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହିବେ । ଇହା ବ୍ୟତୀତ
ତାହାକେ ପରିବାରେର ଭରଣ- ପୋଷଣ ଓ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣେର ଦାୟିତ୍ବଓ ଗ୍ରହଣ କରିତେ
ହିବେ ।

ନାରୀର ଉପରେ ବହିବାଟିର କାଜ ଚାପାନ ଶୁଦ୍ଧ ଅବିଚାରଇ ନାହିଁ; ବରଂ ପ୍ରକୃତପଞ୍ଚେ
ଉପରେ ଉତ୍ସ୍ଥିତ ପୁରୁଷୋଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା କରିବାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗ୍ୟତାଓ ତାହାର ନାହିଁ ।
ଯାହାର କର୍ମଶକ୍ତି ଅଟଲ, ଯେ ଧାରାବାହିକତାବେ ଏବଂ ସର୍ବଦା ଶ୍ରୀଯ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏଇନ୍଱ପ
ଯୋଗ୍ୟତାର ସହିତ ସମାଧା କରିତେ ପାରେ ଏବଂ ଯାହାର ଦୈହିକ ଓ ମାନସିକ ଶକ୍ତିର
ଉପର ଆସ୍ତାଶୀଳ ହୋଯା ଯାଏ, ଏକମାତ୍ର ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ଏଇ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରାର
ଯୋଗ୍ୟ ହିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ସକଳ କର୍ମୀ ପ୍ରତି ମାସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକାଳ ଅଯୋଗ୍ୟ ଅଥବା
ସ୍ଵର୍ଗ୍ୟରେ ହିତ୍ୟା ପଡ଼େ ଏବଂ ଯାହାଦେର କର୍ମଶକ୍ତି ବାରଂବାର ବାହିତ ମାନ ହିତେ
ନିନ୍ଦାପାତ୍ର ହୁଏ, ତାହାରା କେମନ କରିଯା ଏଇ ସକଳ ଦାୟିତ୍ବରେ ବୋକା ବହନ
କରିବେ? ନାରୀଗଠିତ ଏକଟି ସେନାବାହିନୀ ଅଥବା ନୌ-ବାହିନୀର କଥା ଚିନ୍ତା
କରିଯା ଦେଖୁନ, ଯାହାର ମଧ୍ୟେ ଠିକ ଯୁଦ୍ଧର ସମୟ କିନ୍ତୁ ସଂଘ୍ୟକ ଝତୁମତୀ ହିତ୍ୟା
ଅର୍ଧ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ହିତ୍ୟା ପଡ଼ିଯାଛେ, ବେଶ କିନ୍ତୁ ସଂଘ୍ୟକ ସୁତିକାଗ୍ରହେ ଶୟାଗ୍ରହଣ
କରିଯାଛେ ଏବଂ ଏକଟା ବିଶ୍ଵତଦଳ ଗର୍ଭଧାରଣ କରିଯା କାଜେର ଅଯୋଗ୍ୟ ହିତ୍ୟା
ପଡ଼ିଯାଛେ? ସେନାବାହିନୀର ଉଦାହରଣ ଦିଲେ ଆପନି ବଲିବେନ ଯେ, ଇହା ତୋ ବଡ଼
କଟିନ କାଜ । କିନ୍ତୁ ପୁଲିଶ, ବିଚାର ବିଭାଗ, ଦୌତ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ, ରେଲୋଡ୍ୟ ଏବଂ
ଶିଲ୍ପବାଣିଜ୍ୟର କଥାଇ ବଲୁନ । ଇହାର ମଧ୍ୟେ କୋନଟାର ଦାୟିତ୍ବରୁ ବା ଏମନ; ଯାହାର
ଜନ୍ୟ ସଦାନିର୍ଭରଶୀଳ ଯୋଗ୍ୟ କର୍ମଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ ନା? ତାହା ହିଲେ ଯାହାରା
ନାରୀର ଦ୍ୱାରା ପୁରୁଷେର କାଜ ଲାଇତେ ଚାଯ, ତାହାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଞ୍ଚିତ ଏହି ଯେ,
ସମ୍ରତ ନାରୀ ଜାତିକେ ପୁରୁଷ ବାନାଇଯା ମାନବ ବଣ୍ଣ କ୍ଷମ୍ମ କରିତେ ହିବେ ଅଥବା
ଶତକରା କିନ୍ତୁ ସଂଘ୍ୟକ ନାରୀକେ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକତାବେ ପୁରୁଷ ସାଜାଇଯା ଶାନ୍ତି
ତୋଗେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ବାଚିତ କରିତେ ହିବେ ଅଥବା ସମାଜେର ସକଳ ପ୍ରକାର କାଜେ
ଯୋଗ୍ୟତାର ମାନ ଅବନତ କରା ହିବେ ।

কিন্তু আপনি উপরিউক্ত পদ্ধান্তির যে কোনটিই অবলম্বন করুন না কেন, নারীকে পুরুষের কাজের জন্য প্রস্তুত করা প্রকৃতির দাবি ও রীতির সম্পূর্ণ পরিপন্থী। ইহা মানবতা ও নারী^{সঞ্চালিক} কাহারও জন্য মৎগলজনক নয়। যেহেতু শরীর-বিজ্ঞান অনুযায়ী নারীকে সন্তান প্রসব ও তাহার প্রতিপালনের জন্যই সৃষ্টি করা হইয়াছে, সেইজন্য মনস্তাত্ত্বিক দিক দিয়াও তাহার মধ্যে প্রেম-ভালবাসা, সহানুভূতি, মেহ বাসল্য, হৃদয়ের কোমলতা, তীক্ষ্ণ অনুভূতি, নমনীয় আবেগ-উচ্ছাস প্রভৃতি গুণাবলী গঢ়িত রাখা হইয়াছে-যাহা প্রকৃতিপদ্ধতি দৈনন্দিন কার্যের সম্পূর্ণ উপযোগী।

দাম্পত্য জীবনে পুরুষকে ক্রিয়ার এবং নারীকে ক্রিয়ার দ্বারা প্রভাবিত হওয়ায় মর্যাদা দেওয়া হইয়াছে। এইজন্য নারীর মধ্যে এমন সব শুণের সৃষ্টি করা হইয়াছে যাহা তাহাকে শুধু প্রভাবিত হওয়ার দিকে কাজ করিবার জন্য প্রস্তুত করে। তাহার মধ্যে কঠোরতার পরিবর্তে নম্রতা, কোমলতা ও নমনীয়তা আছে। প্রভাব বিস্তারের পরিবর্তে প্রভাব ঘষণের উপাদান আছে। ক্রিয়ার পরিবর্তে ক্রিয়া ঘষণের ক্ষমতা আছে। দৃঢ়তা ও অটলতার পরিবর্তে নতি-স্থীকার ও বিনয়-নম্রতার প্রবণতা আছে। উদ্বৃত্তা ও সাহসিকতার পরিবর্তে অশ্঵িকৃতি, পলায়নের মনোভাব ও বাধাদান আছে। যে সকল কার্যে এবং জীবনের যে সকল বিভাগে কঠোরতা, প্রভৃতি, কর্তৃত্ব, প্রতিবন্ধকতা ও উপেক্ষা-অবহেলার প্রয়োজন হয়, যাহাতে ক্ষণি আবেগ ইচ্ছার পরিবর্তে দৃঢ়-সংকল্প ও অভিমতের প্রয়োজন হয়, সেখানে নারী কিরণে সাফল্য অর্জন করিতে পারে? সমাজের এই সকল বিভাগে নারীকে টানিয়া আনার অর্থ নারীত্বকে ধ্বংস করা এবং সকল বিভাগকেও ধ্বংস করা।

ইহার দ্বারা নারীর উন্নতির পরিবর্তে অবনতিই হয়। কোন ব্যক্তির স্বাভাবিক প্রতিভা দমিত করিয়া তাহার মধ্যে প্রকৃতিবিরুদ্ধ কৃত্রিম যোগ্যতা সৃষ্টি করাকে উন্নতি বলে না, বরং স্বাভাবিক প্রতিভার বিকাশ সাধন ও শূরণ এবং তাহার কাজের সুযোগ সৃষ্টি করিয়া দেওয়াকেই প্রকৃত উন্নতি বলে।

ইহাতে নারীত্বের কোন সাফল্য নাই, বরং অসাফল্যই রহিয়াছে। জীবনের কোন দিকে নারী দুর্বল এবং পুরুষ সবল অগ্রসর। আবার কোন দিকে পুরুষ দুর্বল, নারী অগ্রগামিনী। পুরুষের সহিত প্রতিযোগিতায় জীবনের এমন দিকে হতভাগ্য নারীকে দাঢ় করান হইতেছে, যেদিকে সে দুর্বল। ইহার অবশ্যঙ্গবী

ପରିଗାମ ଏହି ହିବେ ଯେ, ନାରୀ ସର୍ବଦା ପୁରୁଷ ହିତେ ନିକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହିବେ । ଯତ ପ୍ରକାର ପଥାଇ ଅବଲବନ କରା ହୁଏ ନା କେନ, ନାରୀ ଜାତିର ମଧ୍ୟ ହିତେ ଏରିଷ୍ଟଟଳ, ଇବନେ ସୀନା, କାନ୍ଟ, ହେଗେ, ଓମର ଖାଇୟାମ, ଶେଙ୍ଗପୀଯାର, ଆଲେକଜାଣାର, ନେପୋଲିଯନ, ସାଲାହଉନ୍ଦିନ, ନିଯାମ-ଉଲ-ମୁଲ୍କ ତୁସୀ, ବିସ୍ମାର୍କ ପ୍ରମୁଖ ବ୍ୟକ୍ତିର ନ୍ୟାୟ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ସଂତ୍ରବ ନୟ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ପୁରୁଷ ଜାତି ଫିଲିଯା ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେଓ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ ହିତେ ଏକଟି ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀର ମାତାଓ ପ୍ରତ୍ତୁତ କରିତେ ପାରିବେ ନା ।

ଇହାତେ ତମଦ୍ଦନେର ମଧ୍ୟଳ ନା ହିଯା ଅମଂଗଲିଇ ହ୍ୟ । ମାନ୍ୟାଯ ଜୀବନ ଓ ସଭ୍ୟତାର ଜନ୍ୟ ଯେମନ କଠୋରତା-ନିର୍ମମତାର ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ, ତେମନ ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ କୋମଲତା ଓ ନମନୀୟତାର । ଯତଥାନି ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ ଦକ୍ଷ ସେନାପତିର, ବିଚକ୍ଷଣ ପରାମର୍ଶଦାତାର ଓ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଶାସକେର ତତଥାନି ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ମାତାର, ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ସହଧର୍ମିନୀ ଓ ପରିବାର-ପରିଜନେର । ଉତ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟେ ଯାହାକେଇ ବାଦ ଦେଓଯା ହୁଏ ନା କେନ, ତମଦ୍ଦନ କ୍ଷତିଗ୍ରହ ହିବେଇ ।

ଇହା ଏମନଇ ଏକ କର୍ମବନ୍ଟନ (Division of work) ଯାହା ପ୍ରକୃତି ଉତ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟେ କରିଯା ଦିଯାଛେ । ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନ, ଶୀର୍ଷ-ବିଜ୍ଞାନ, ଘନୋବିଜ୍ଞାନ ଓ ସମାଜ-ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି ଯାବତୀୟ ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ର ଏହି କର୍ମ ବନ୍ଟନେର ଦିକେଇ ଇଂଗିତ କରିତେହେ । ସନ୍ତାନ ପ୍ରସବ ଓ ପାଲନେର ଦାୟିତ୍ୱ ନାରୀର ଉପର ଅର୍ପିତ ହେଯା ଏକଟି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକର ସତ୍ୟ । ଇହା ମାନ୍ୟାଯ ତମଦ୍ଦନେ ତାହାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ସୀମାରେଖା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯା ଦେଯ । କୋନ କୃତିମ ବ୍ୟବଥାଇ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକେ ପରିବର୍ତନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଏକଟି ସ୍ବ ତମଦ୍ଦନ ଇହାଇ ହିତେ ପାରେ ଯେ, ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକେ ହବହ ମାନ୍ୟା ଲାଇବେ । ଅତପର ନାରୀକେ ତାହାର ସଠିକ ହାନେ ରାଖିଯା ତାହାର ସାମାଜିକ ସତ୍ରମ ଦାନ କରିବେ । ତାହାର ନ୍ୟାୟସଂଗ୍ରହ ତାମଦ୍ଦନିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ଅଧିକାରମୂଳ୍କ ମାନ୍ୟା ଲାଇବେ । ଶୁଦ୍ଧ ଗୃହେର ଦାୟିତ୍ୱରେ ତାହାର ଉପର ନ୍ୟାୟ କରିବେ ଏବଂ ବହିବାଟିର ଦାୟିତ୍ୱ ଓ ପରିବାରେର ଅଭିଭାବକତ୍ତ ପୁରୁଷେର ଉପର ନ୍ୟାୟ କରିବେ । ଯେ ତମଦ୍ଦନ ଏହି କର୍ମବନ୍ଟନକେ ଉଡ଼ାଇୟା ଦିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ, ମେ ସାମ୍ୟିକତାବେ ବୈଷୟିକ ଉନ୍ନତି ଓ ଜୌକଜମକେର ମହଡା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେ ପାରେ, ବିନ୍ତୁ ପରିଣାମେ ତମଦ୍ଦନେର ଧ୍ୱନି ସୁନିଶ୍ଚିତ । କାରଣ ପୁରୁଷେର ସମାନ ଆର୍ଥିକ ଓ ତାମଦ୍ଦନିକ ଦାୟିତ୍ୱ ଯଥନ ନାରୀର ଉପର ନ୍ୟାୟ କରା ହିବେ, ତଥନ ମେ ନିଜେର ଉପର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରାକୃତିକ ଦାୟିତ୍ୱେର ବୋକା ଦୂରେ ନିଷ୍କେପ କରିବେ । ଫଳେ ଇହା ଦ୍ୱାରା ଶୁଦ୍ଧ ତମଦ୍ଦନଇ ଧ୍ୱନି ହିବେ ନା,

মানবতাও খৎস হইয়া যাইবে। নারী যদি তাহার স্বতাব ও প্রাকৃতিক গঠনের পরিপন্থী কোন চেষ্টা করে, তাহা হইলে কিছু না কিছু পরিমাণে তা পুরুষের কাজ সামলাইয়া লইবে, কিন্তু পুরুষ কিছুতেই সন্তান প্রসব ও প্রতিপালনের যোগ্য হইতে পারিবে না।

প্রকৃতির এই কর্ম বটনকে সম্মুখে রাখিয়া যে পরিবারিক ব্যবস্থা হইবে এবং নারী-পুরুষের যে ভাতা নির্দিষ্ট করা হইবে, তাহার অনিবার্য শর্তগুলি নিম্নে প্রদত্ত হইলঃ

১. পরিবারের জন্য উপর্যুক্ত করা, উহার সাহায্য ও রক্ষণাবেক্ষণ করা, তমদূনে শ্রমজনিত কাজ করা পুরুষের কাজ হইবে। ইহার শিক্ষা-দীক্ষা এমন হইতে হইবে যেন তাহা এই সকল উদ্দেশ্য সাধনের জন্য অধিক পরিমাণে উপযোগী হয়।
২. সন্তান প্রতিপালন, গৃহভ্যরূপ কাজকর্ম, পারিবারিক জীবনকে স্বীকৃত মধুর করিয়া গড়িয়া তুলিবার কাজ নারীর হইবে। তাহাকে যথোপযুক্ত শিক্ষা দান করিয়া এই উদ্দেশ্যে প্রস্তুত করিয়া লইতে হইবে।
৩. পারিবারিক শৃংখলা অঙ্কুর রাখিবার জন্য এবং ইহাকে যত মাথা তত নেতার হাত হইতে রক্ষা করিবার জন্য এক ব্যক্তিকে আইনানুগ কর্তৃত দান করিতে হইবে, যেন পরিবার একটি মন্তব্যবহীন সেনাবাহিনীতে পরিণত না হয়। মনে রাখিতে হইবে, এমন ব্যক্তি একমাত্র পুরুষই হইতে পারে। কারণ বারংবার মাসিক ঋতুকালে ও গর্ভাবস্থায় পরিবারের যে সদস্যটির মন-মন্তিকের অবনতি ঘটে, সে কোন অবস্থাতেই এই ক্ষমতা ব্যবহারের যোগ্য হইতে পারে না।

তামাদুনিক ব্যবস্থায় এই কর্ম বটন, শিক্ষা ও ব্যবস্থাপনা অঙ্কুর রাখিবার জন্য প্রয়োজনীয় প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে হইবে, যাহাতে কোন নির্বাচিত ব্যক্তি বা ব্যক্তিবর্গ নির্বুদ্ধিতাবশত নারী-পুরুষের কর্মক্ষেত্রকে এক করিয়া সেই সৎ তামাদুনিক ব্যবস্থাকে বানচাল করিয়া না দেয়।

মানবীয় ক্রতি-বিচ্যুতি

মানবীয় প্রকৃতির চাহিদা এবং তাহার মানবিক প্রবণতা ও শারীরিক গঠনের যাবতীয় নির্দর্শনাদির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া একটা সুস্থ তামাদুনিক ব্যবস্থা প্রণয়ন করিতে হইলে নর-নারী সম্পর্ক তথা যৌন সম্পর্কের দিক দিয়া তাহার মূলনীতি ও শর্তাবলী কি কি হওয়া বাঞ্ছনীয়, এতদসম্পর্কে ইতিপূর্বে নিরেট জ্ঞানগত আলোচনা ও বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা-নিরীক্ষার মাধ্যমে প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। এতদসম্পর্কিত আলোচনায় যাহা কিছু বলা হইয়াছে তাহা দ্ব্যৰ্থহীন ভাষায় বলা হইয়াছে। এবং ইহাতে কোনোরূপ দ্বিরূপিতাও অবকাশ নাই। আলোচিত বিষয়গুলি জ্ঞান-বিজ্ঞানের দিক দিয়া অত্যন্ত সুস্পষ্ট ও সাধারণত সকল সুধীবৃন্দ এ সম্পর্কে পূর্ণ অবহিত আছেন। কিন্তু মানবীয় দুর্বলতার চরম পরাকাষ্ঠা এই যে, যত প্রকার তামাদুনিক ব্যবস্থা মানুষ আপন প্রচেষ্টায় প্রণয়ন করিয়াছে, তাহা কোন একটিতেও প্রকৃতির এই সকল সুস্পষ্ট ও ন্যায়সংগত উপদেশ পরিপূর্ণ ও সুসমঙ্গসরণে সমিবেশিত করা হয় নাই। মানুষ যে তাহার প্রাকৃতিক চাহিদা সম্পর্কে অজ্ঞ নহে, ইহাও তো সুস্পষ্ট। স্বীয় মানসিক অবস্থা ও শারীরিক বৈশিষ্ট্য তাহার অজানা নাই। কিন্তু এতদসত্ত্বেও ইহাও অত্যন্ত সুস্পষ্ট যে, সে এ যাবত এমন কোন সুসমঙ্গস তামাদুনিক ব্যবস্থা প্রণয়ন করিতে সমর্থ হয় নাই, যাহার মূলনীতির মধ্যে এই সকল দাবি, বৈশিষ্ট্য, তাৎপর্য ও উদ্দেশ্য সুসমঙ্গসরণে সমিবেশিত করা হইয়াছে।

নৈরাশ্যের প্রকৃত কারণ

নৈরাশ্যের একমাত্র কারণ উহাই, যাহার প্রতি এই গ্রন্থের প্রারম্ভেই ইংগিত করা হইয়াছে। মানুষের ইহা একটি স্বাভাবিক দুর্বলতা যে, মানুষের দৃষ্টি কোন বিষয়ের সকল দিকে সামগ্রিকভাবে পতিত হয় না। সর্বদা যে কোন একটি দিক তাহাকে আকৃষ্ট করে। অতপর যখন সে একদিকে ঝুকিয়া পড়ে, তখন অন্যদিকটি তাহার দৃষ্টির বহির্ভূত হইয়া পড়ে অথবা সে ইচ্ছা করিয়াই

অপরদিকসমূহ উপেক্ষা করিয়া চলে; জীবনের ছোটখাট ও ব্যক্তিগত ব্যাপারে তো মানুষের দুর্বলতা সুস্পষ্ট হইয়া দেখা দেয়।

তাহায়ীব ও তমদুনের সমস্যা বহুবিধ ও ব্যাপকতর। এই সকল সমস্যার আবার অসংখ্য সুস্পষ্ট ও অস্পষ্ট দিক আছে। অতএব এই সকল সমস্যা মানুষের দুর্বলতার প্রভাব হইতে মুক্ত থাকিবে ইহা কি করিয়া সম্ভব?

মানুষকে তো অবশ্য জ্ঞান-বিবেক দান করা হইয়াছে। কিন্তু সাধারণত জীবন সমস্যা সমাধানে শুধু বিবেক তাহার সহায়ক হয় না। অনুরাগ ও ঘোকপ্রবণতা তাহাকে একমুখো করিয়া দেয় এবং যখন সে বিশেষ একটি দিকে চলিতে থাকে, তখন সে তাহার সমর্থনে জ্ঞান-বিবেকের সাহায্য গ্রহণ করে। এমতাবস্থায় তাহার জ্ঞান যদি তাহাকে অন্যদিকে চালিত করিতে চায় এবং বিবেক তাহার একমুখো মনোভাবের প্রতিবাদ করে, তবুও সে তাহার অপরাধ স্বীকার করে না, বরং আকাঙ্ক্ষা-অনুরাগের সপক্ষে যুক্তিক উদ্ভাবন করিতে সে তাহার জ্ঞান-বিবেককে বাধ্য করে।

কতিপয় সুস্পষ্ট দৃষ্টান্ত

বর্তমানকালে সমাজের যে সকল সমস্যা আমাদের আলোচনার বিষয়বস্তু, তাহার মধ্যে মানুষের এই একগুঠের মনোভাবের প্রতিবাদ করে, তবুও সে তাহার দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে।

একদল লোক নৈতিকতা ও আধ্যাত্মিকতার প্রতি অতিমাত্রায় ঝুকিয়া পড়িয়া নারী-পুরুষের যৌন-সম্পর্ককে একেবারে একটি ঘৃণার্হ কাজ মনে করিল। এই অসামজিক্য আমরা বৌদ্ধ, খ্রিস্ট ও হিন্দু ধর্মতে দেখিতে পাই। আমরা দেখিতে পাই যে, ইহারই প্রভাবে পৃথিবীর একটি বিরাট অংশে, পরিবারের গভীর মধ্যে হউক অথবা গভীবহির্ভূত হউক-এই যৌন-সম্পর্ককে গহিত কাজ মনে করা হয়। ইহার পরিণাম কি হইয়াছে? সন্ন্যাসবাদের অপ্রাকৃতিক ও তমদুনবিরোধী জীবনকে নৈতিকতা ও আত্মশুদ্ধির লক্ষ্য মনে করা হইয়াছে। মানব জাতির মধ্যে নারী-পুরুষের অনেকেই প্রকৃতির বিগঠীত পথে, তথা প্রকৃতির বিরুদ্ধে সংঘাতে তাহাদের মানসিক ও দৈহিক শক্তির অপচয় করিল। যাহারা প্রকৃতির দাবি অনুযায়ী পরম্পর মিলিত হইল, তাহারা এই মন লইয়া মিলিত হইল, যেন তাহারা বাধ্য হইয়া একটা

ସୁନ୍ଦର ଆବଶ୍ୟକ ପୂରଣ କରିଲ । ପ୍ରକାଶ ଥାକେ ଯେ, ଏହି ଧରନେର ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଵାମୀ-ତ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ କୋନ ପ୍ରେମ-ତାଲବାସା ଅଥବା କୋନ ସାହାଯ୍ୟ-ସହାନୁଭୂତିର ସଞ୍ଚାର କରିତେ ପାରେ ନା । ଇହା ଦ୍ୱାରା କୋନ ସଂ ଓ ଉନ୍ନତିଶୀଳ ତମଦୂନ କେବଳ ଜନ୍ମଗାନ୍ଧ କରିତେ ପାରେ ନା ଇହାଇ ନହେ, ବରଂ ତଥାକଥିତ ନୈତିକ ଧାରଣାର ଫଳେଇ ନାରୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହୟ । ସର୍ବସବାଦେର ଅନ୍ଧ ସମର୍ଥକରା ଯୌନ ଆକର୍ଷଣକେ ଏକଟା ଶୟତାନୀ ପ୍ରାରୋଚଣା ଏବଂ ନାରୀକେ 'ଶ୍ୟତାନେର ଦାଲାଲ' ନାମେ ଅଭିହିତ କରିଯାଛେ । ନାରୀକେ ତାହାରା ଏଇରୂପ ଏକଟା ଅପବିତ୍ର ସନ୍ତୋ ଧରିଯା ଲାଇଯାଛେ ଏବଂ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ମନେର ପରିବର୍ତ୍ତତା କାମନା କରେ ତାହାର ପକ୍ଷେ ଉତ୍ତ ନାରୀକେ ଘୁଣା କରା ଆବଶ୍ୟକ ହିୟା ପଢ଼ । ଖୁଟ୍ଟ, ବୌଦ୍ଧ ଓ ହିନ୍ଦୁ ସାହିତ୍ୟେ ନାରୀ ସମ୍ପର୍କେ ଏହି ପ୍ରକାର ଧାରଣା ଦେଓଯା ହିୟାଛେ ଏବଂ ଏହି ଧାରଣା ଓ ମତବାଦେର ଭିନ୍ନିତେ ଯେ ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିୟେ ତାହାତେ ନାରୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା କି ହିୟେ ପାରେ ତାହା ସହଜେଇ ଅନୁମେଯ ।

ଠିକ ଇହାର ବିପରୀତ ଆର ଏକଦଳ ଆଛେ, ଯାହାରା ଦୈହିକ ଚାହିଦାର ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ ଏବଂ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ତାହାରା ଏତଦୂର ଅଗସର ହିୟାଛେ ଯେ, ମାନବ ପ୍ରକୃତି ତୋ ଦୂରେର କଥା, ପଣ୍ଡ ପ୍ରକୃତିର ଚାହିଦାକେଓ ଛାଡ଼ାଇଯା ଗିଯାଛେ । ପାଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାଯ ଇହା ଏମନଭାବେ ପରିଷ୍କୃତ ହିୟା ପଡ଼ିଯାଛେ ଯେ, ତାହା ଆର ଗୋପନ ରାଖିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ତଥାକାର ଆଇନେ ବ୍ୟତିଚାର କୋନ ଅପରାଧ ନହେ । ବଲପ୍ରୟୋଗ ଅଥବା ଅପେରେ ଆଇନାନୁଗ ଅଧିକାରେ ହତ୍କେପ କରା ଅପରାଧ ବଲିଯା ବିବେଚିତ ହୟ । ଇହାର ଯେ କୋନ ଏକଟି ଅପରାଧ ନା କରିଲେ ବ୍ୟତିଚାର କୋନ ଶାସ୍ତ୍ରମୂଳକ ଅପରାଧ ତୋ ହୟଇ ନା, ଉପରମ୍ବୁ ଇହା 'କୋନ ଲଜ୍ଜାଜନକ ଅପରାଧ ବଲିଯା ବିବେଚିତ ହୟ ନା । ଏତଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋ ତାହାରା ପଣ୍ଡ ପ୍ରକୃତିର ଗଣ୍ଡିର ମଧ୍ୟେଇ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ପରେ ତାହାରା ଅଧିକତର ଅଗସର ହିୟିଲ । ପଣ୍ଡଦେର ଯୌନ-ସମ୍ପର୍କରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଂଶ ବୃଦ୍ଧିକେଓ ତାହାରା ଉପେକ୍ଷା କରିଲ । ତାହାରା ଯୌନ-ସମ୍ପର୍କକେ ନିଛକ ଦୈହିକ ଆନନ୍ଦ ସଞ୍ଚାଗେର ମାଧ୍ୟମ କରିଯା ଲାଇଲ । ଯେ ମାନୁଷକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବ ହିସାବେ ସୃଷ୍ଟି କରା ହିୟିଲ, ସେ ଏହିଥାନେ ପୌଛିଯା ନିକୃତତମ ଜୀବେ ପରିଣତ ହିୟିଲ । ପ୍ରଥମତ ସେ ମାନବ ପ୍ରକୃତି ହିୟେ ବିଚ୍ଯୁତ ହିୟା ପଣ୍ଡର ନ୍ୟାୟ ଏମନ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଯୌନ-ସମ୍ପର୍କ ହାପନ କରେ ଯାହାର ଭିନ୍ନିତେ କୋନ ତମଦୂନ ଗାଡ଼ିଯା ଉଠିତେ ପାରେ ନା । ଅତପର ସେ ପଣ୍ଡପ୍ରକୃତି ହିୟେ ବିଚ୍ଯୁତ ହିୟା ଯାଯ ଏବଂ ଯୌନ-ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ଵାଭାବିକ ପରିଣାମ-ସନ୍ତାନେର ଜନ୍ମାଭାବର ବନ୍ଧ କରିଯା ଦେଯ । ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି, ଯେନ ମାନବ ଜୀବିତର ଅନ୍ତିତ୍ବ ରାଖିବାର ଜନ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧର ଜନ୍ମାଭାବ କରିତେ ନା ପାରେ ।

একটি দল পরিবারের গুরুত্ব উপলক্ষি করিল বটে, কিন্তু এমন এক বিধি বঙ্গনের ভিতর দিয়া তাহার ব্যবস্থাপনা করা হইল যে, ব্যক্তির গলায় শৃঙ্খল পরান হইল এবং অধিকার ও কর্তব্যের মধ্যে কোন ভারসাম্য রক্ষিত হইল না। হিন্দুদের পারিবারিক ব্যবস্থাই ইহার একটি উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। এখানে নারীর ইচ্ছা ও কর্মের কোন স্বাধীনতা নাই। তমদূন ও জীবিকার্জনে তাহার কোন অধিকার নাই, সে কল্যাণ থাকাকালীন দাসী, স্ত্রী থাকাকালীন দাসী এবং মাতা থাকাকালীনও দাসী। বৈধব্যাবস্থায় তাহার জীবন দাসী অপেক্ষাও নিকৃষ্ট, সে জীবিতাবস্থায় মৃতের ন্যায়। তাহার তাগে শুধু কর্তব্য পালন রহিয়াছে, অধিকার বলিতে কিছুই নাই। এই সমাজ ব্যবস্থার অধীনে নারীকে প্রথম হইতেই একটি বাকহীন প্রাণী বানাইবার চেষ্টা করা হয়, যেন আপন ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে তাহার কোন অনুভূতিরই সংশ্লাপ না হয়। এই পত্রায় পরিবারের ভিত্তি সুদৃঢ় হয় সন্দেহ নাই এবং উক্ত পরিবারে নারীর বিদ্রোহ করার কোন আশঙ্কাই থাকে না। কিন্তু জাতির অর্ধাংশকে হেয়, অধিগতিত করিয়া এই সমাজ ব্যবস্থা প্রকৃতপক্ষে ইহার গঠন পদ্ধতি এমন এক ত্যানক অন্যায় করিয়াছে যাহার পরিণাম ফল এখন হিন্দু সমাজ ভোগ করিতেছে।

দ্বিতীয় দল নারীর মর্যাদা উন্নত করিবার চেষ্টা করিল এবং ইচ্ছা ও কর্মে তাহাকে পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া হইল। এ ব্যাপারে এতটা সীমা লংঘন করা হইল যে, পারিবারিক শৃঙ্খলা একেবারে বিনষ্ট হইল। সে স্ত্রী স্বাধীন, কল্যাণ স্বাধীন, পুত্র স্বাধীন! প্রকৃতপক্ষে পরিবারের মধ্যে মাথা-মুরঘী বলিতে কেহ নাই। কাহারও কোন কর্তৃত্ব নাই। স্বামী স্ত্রীকে এ কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারে না “তুমি রাত্রি কোথায় কাটাইলে?” পিতা তাহার কল্যাকে বলিতে পারে না, “তুমি কাহার সংগে মেলামেশা কর এবং কোথায় যাও?” স্বামী-স্ত্রী সমান সমান দুইজন বন্ধু মাত্র এবং তাহারা সমান শর্তে ঘর-সংসার করে। সন্তান এই ‘পরিবার-সংঘের’ অন্তর্বন্ধন সদস্যবুরুপ। মেজাজ ও প্রকৃতির সামান্য অনৈক্যের জন্য এই গড়া সংসার ধূলিসাত হইতে পারে। কারণ প্রতিটি শৃঙ্খলা অক্ষুর রাধিবার জন্য যে আনুগত্যের উপর্যুক্ত অত্যাবশ্যক, এই দলের মধ্যে তাহা পাওয়া যায় না। ইহাই পার্শ্বাত্মক সমাজ ব্যবস্থা। ইহা সেই পার্শ্বাত্মক সমাজ ব্যবস্থা, যাহার পতাকাবাহী দাবি করিয়া থাকে যে, তমদূন ও সমাজ ব্যবস্থায় তাহারা বিপ্লব আনিয়াছে। তাহাদের বিপ্লবের সঠিক স্বরূপ দেখিতে হইলে ইউরোপ-আমেরিকার কোন বিবাহ-তালাক আদালতের অর্থবা-

Juvenile Court'—এর বিবরণ পাঠ করিয়া দেখা দরকার। সম্পত্তি ইংলণ্ডের হোম অফিস হইতে অপরাধের যে সংখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা হইতে জনিতে পারা যায় যে, অন্ধবয়স্ক বালক-বালিকাদের মধ্যে অপরাধের সংখ্যা দ্রুত বাড়িয়া চলিয়াছে। তাহার প্রকৃত কারণও এইরূপ বলা হইয়াছে যে, পারিবারিক শৃঙ্খলা অত্যন্ত দুর্বল হইয়া পড়িয়াছে।^{১২}

মানব প্রকৃতি, বিশেষ করিয়া নারী প্রকৃতির মধ্যে লজ্জা ও সন্ত্রমশীলতার যে উপাদান রক্ষিত হইয়াছে, তাহাকে সঠিকভাবে উপলক্ষ্য করিতে এবং কার্যত পোশাক-পরিচ্ছদ ও সামাজিক পদ্ধতিতে উহার বাস্তবায়নে কোন মানবীয় তমদুন সাফল্য অর্জন করিতে পারে নাই। লজ্জা-সন্ত্রম মানুষের-বিশেষ করিয়া নারীর একটা পরম গুণ বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্তু কোন যুক্তিসংগত উপায়ে ও অনুকূল রীতিনীতির ভিত্তির দিয়া পোশাক-পরিচ্ছদ ও সামাজিকতায় উক্ত গুণের বহিপ্রকাশ হয় নাই। ‘সিত্রে আওরত-’ এর সঠিক সীমা নির্ধারণে এবং তাহা সমানভাবে সংরক্ষণের কোন চেষ্টা কেহ করে নাই। নারী-পুরুষের পোশাক-পরিচ্ছদ ও চাল-চলনের মধ্যে লজ্জাশীতার রূপায়ণ কোন নীতির ভিত্তিতে নির্ধারিত হয় নাই। পুরুষে-পুরুষে, নারীতে-নারীতে এবং নারী-পুরুষের মেলামেশা ও দেখা-সাক্ষাতে শরীরের কোন্ কোন্ অংশ আবৃত ও অনাবৃত থাকিবে, তাহার কোন সঠিক ও যুক্তিসংজ্ঞত সীমা নির্ধারণই করা হয় নাই। সত্যতা, তদ্রুতা ও সাধারণ নৈতিকতার দিক দিয়া ব্যাপারটির যতটা গুরুত্ব ছিল, ততটাই ইহার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করা হইয়াছে। ইহাকে কিছুটা দেশ প্রচলনের উপর ছাড়ি দেওয়া হইয়াছে, যেহেতু প্রচলিত আচার ব্যবস্থা সামগ্রিক অবস্থার সংগে বদলাইয়া যায়। বিষয়টি ব্যক্তিবর্গের আপন আপন ইচ্ছা ও অভিভূতির উপরও কিয়দংশে ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। এদিকে আবার সমস্ত মানুষ লজ্জাশীলতার দিক দিয়য় এক নহে এবং প্রত্যেকের একই সুস্থ অভিভূতি ও নির্বাচন শক্তি নাই যে, আপন ইচ্ছামত কোন সঠিক পথা অবলম্বন করিবে। ইহারই পরিণামস্বরূপ বিভিন্ন দলের পোশাক-পরিচ্ছদে এবং সামাজিকতায় লজ্জাশীলতা ও লজ্জাহীনতার এক অন্তর্ভুক্ত স্থমিশ্রণ দেখা যায়।

୧. ପ୍ରକାଶ ଥାକେ ଯେ, 'ପଦ୍ମ' ନାମକ ମୂଳ ଶ୍ଵରୁଣି ପାଇଁ ଏକବନ୍ତି ବଦମର ପୂର୍ବେ ଲିଖିତ ହୈ ଏବଂ ସହଜେ ଅନୁମାନ କରା ଯାଏ ଯେ, ତଥାକାହିତ ପ୍ରଗତି ବା ଆଧୁନିକତାର ଉ଱ତ୍ତିର ସମେ ଅପରାଧ ପ୍ରବୃତ୍ତାଙ୍କ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପର ବାଡ଼ିଆ ଚଲିଯାଏ ।

3. Blue Book of Crime Statistics for 1934

ইহার মধ্যে কোন যুক্তিসংগত পারম্পরিক সম্পর্ক, কোনরূপ ঐক্য, কোনরূপ আনুকূল্য অথবা নীতির বালাই দেখা যায় না। প্রাচ্যের দেশগুলিতে ইহা তো শুধু বিস্তৃণ হইয়া রহিল। কিন্তু পাচাত্য জাতিগুলির পোশাক-পরিচ্ছদ ও সামাজিকতায় অন্তীলতা এত দূর সীমা অতিক্রম করিয়া গেল যে, তাহারা লজ্জা-সন্ত্রমের মূলোৎপাটনই করিয়া ফেলিল। তাহাদের নৃতন দৃষ্টিভঙ্গী এই হইল যে, লজ্জা ও শ্রীলতা কোন প্রাকৃতিক অনুভূতি নহে, বরং ব্রহ্ম পরিধানের অভ্যাসের দ্বারাই ইহার সৃষ্টি হইয়াছে। নৈতিকতা ও ভদ্রতার সংগে 'সতরে আওরত' ও লজ্জাশীলতার কোনই সম্পর্ক নাই, বরং মানবের যৌন আবেদন জাগত কুরিবার ইহা একটি উপকরণ বিশেষ। ১. লজ্জাহীনতার এই দর্শনের বাস্তব রূপায়ণই হইতেছে অর্ধনয় পোশাক, দৈহিন সৌন্দর্য প্রতিযোগিতা, নগ্ন নৃত্য, নগ্নচিত্র, রংগমঞ্জে অন্তীল অভিনয়, নগ্নতার (Nudsim) ক্রমবর্ধমান আলোচন এবং সতীসাধ্বী, পৃণ্যবতী নারীর পশ্চপ্রকৃতির দিকে মানুষের প্রত্যাবর্তন।

এই সমস্যার অপরদিকেও এই অমিতাচার দেখিতে পাওয়া যায়। যাহারা নৈতিকতা ও পবিত্রতাকে গুরুত্ব দিয়াছে, তাহারা নারীর নিরাপত্তা বিধান করিয়াছে। তাহাকে একটি জীবন্ত বিবেকসম্পন্ন সত্তা মনে করিয়া নহে, বরং একটি প্রাণহীন অলংকার ও মূল্যবান রত্নের ন্যায় মনে করিয়া। তাহারা তাহার শিক্ষা-দীক্ষার প্রশংসন এড়াইয়া চলিয়াছে। অথচ তাহায়ীব-তমদুনের কল্যাণের জন্য এই প্রশংসন পূর্ণের বেলায় যেমন গুরুত্বপূর্ণ, নারীর বেলায়ও তদুপর গুরুত্বপূর্ণ। পক্ষাত্মের যাহারা আবার নারীর শিক্ষা-দীক্ষার গুরুত্ব উপরকি করিল, তাহারা নৈতিকতা ও পবিত্রতার গুরুত্ব উপেক্ষা করিয়া আর একদিক দিয়া তাহায়ীব-তমদুন ধর্মের বীজ বগন করিল।

যাহারা প্রকৃতির কর্ম বন্টন (Division of Labour) ব্যবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাখিল, তাহারা তমদুন ও সমাজ সেবায় শুধু গৃহের কাজকর্ম এবং সন্তান প্রতিপালনের দায়িত্ব নারীর উপর অর্পন করিল। জীবিকা অর্জনের তার পূর্মের উপর অধিক হইল। কিন্তু এই কর্ম বন্টনে তাহারা ভারসাম্য অক্ষুণ্ণ রাখিতে পারিল না। তাহারা নারীর সকল অর্থনৈতিক অধিকার কাড়িয়া লইল। উন্নতরাধিকারে তাহাকে কোনই অধিকার দেওয়া হইল না। বিষয়-সম্পত্তির

^১. Wester Marck তাহার The History of Human Marriage ঘৰে অবিকল এই যত পোষণ করিয়াছেন।

মালিকানা ঘোল আনা পুরুষকে দেওয়া হইল। এইভাবে নারীকে অর্থনৈতিক দিকদিয়া পৎও করিয়া পুরুষ ও নারীর মধ্যে প্রকৃতপক্ষে একটা প্রভু ও দাসীর সম্পর্ক স্থাপন করিয়া দেওয়া হইল। ইহার প্রতিকারকে অন্য একটি দলের আবির্ভাব হইল। তাহারা নারীকে অর্থনৈতিক ও তামাদুনিক অধিকার দান করিতে চাইল। কিন্তু ইহারা আবার অন্য একটি ভাস্তি করিয়া বসিল। জড়বাদ তাহাদের মন্তিক আচ্ছর করিয়াছিল। এইজন্য তাহারা অর্থনৈতিক ও তামাদুনিক দাসত্ব হইতে নারীকে মুক্ত করার অর্থ ইহা বুঝিল যে, নারীকেও পুরুষের ন্যায় পরিবারের এক উপার্জনশীল ব্যক্তি হইতে হইবে। তমদূনের যাবতীয় দায়িত্ব বহন করিবার জন্য তাহাকেও পুরুষের সমান অংশ গ্রহণ করিতে হইবে। জড়বাদের দৃষ্টিভঙ্গী অনুযায়ী এই ব্যবস্থার মধ্যে একটা বিরাট আকর্ষণ ছিল। কারণ ইহার দ্বারা শুধু পুরুষের শুরুত্বার লাঘব হইল না, বরং জীবিকার্জনে নারীর অংশ গ্রহণ করার ফলে প্রায় দ্বিগুণ বৃদ্ধিতাকারে অর্থ ও বিলাসিতার উপকরণাদি অর্জিত হইতে লাগিল।

এতদ্যুতীত জাতির অর্থনৈতিক ও সামাজিক ব্যবস্থা পরিচালনা করিবার জন্য পূর্বের তুলনায় দ্বিগুণ হস্ত ও মন্তিক জুটিয়া গেল। তাহার ফলে হঠাৎ তামাদুনিক উন্নতি দ্রুততর হইতে লাগিল। বৈষ্ণবিক ও অর্থনৈতি দিকে সীমাত্তিরিক ঝুকিয়া পড়িবার পরিণাম এই হইল যে, তামাদুনিক জীবনের অন্যান্য দিক অবহেলিত ও পরিত্যক্ত হইল অথচ অর্থনৈতিক ও বৈষ্ণবিক দিক হইতে এই দিকগুলির শুরুত্ব কোন অংশেই কম ছিল না। এইভাবে তাহারা প্রাকৃতিক বিধি-বিধান জানিবার পরেও তাহা ষেষ্যায় লংঘন করিয়া চলিল। তাহাদের নিজেদের বৈজ্ঞানিক গবেষণাই তাহার সাক্ষ্য দিতেছে। তাহারা নারীর প্রতি সুবিচারের দাবি করিয়াছিল; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহারা যে অবিচার করিল, ইহা তাহাদেরই পরীক্ষা-পর্যবেক্ষণের দ্বারা প্রমাণিত হইল। তাহারা নারীকে সমান অধিকার দান করিতে চাহিয়াছিল, কিন্তু বাস্তবক্ষেত্রে নারী-পুরুষের মধ্যে অসাম্যই স্থাপন করিল। তাহাদের শিখবিজ্ঞানই ইহার প্রমাণ দিতেছে। তাহারা চাহিল তমদূন-তাহায়ীবের সংস্কার করিতে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহারা ইহার ধূসেরই মারাত্মক উপকরণাদি সৃষ্টি করিয়া দিল। ইহার বিশদ বিবরণ আমরা জানিতে পারি তাহাদের বণিত ঘটনাসমূহ ও সংখ্যাসমূহ হইতে। প্রকাশ থাকে যে, এই সকল তথ্য সম্পর্কে তাহারা অনবহিত নহে; কিন্তু যেমন পূর্বেই বণিত হইয়াছে, ইহা মানবীয় দুর্বলতা যে,

তাহার জীবনের আইন-কানুন প্রণয়নের ব্যাপারে সকল তত্ত্বের সমপরিমিতি ও অনুকূল ব্যবস্থা গ্রহণ তাহার পক্ষে সম্ভব হয় না। তাহার প্রকৃতি তাহাকে কোন এক প্রান্ত সীমার দিকে ধাবিত করে এবং যখন সে সেই দিকে ধাবিত হয় তখন বহু বিষয় তাহার দৃষ্টির বহিভূত হইয়া পড়ে। আবার বহু তত্ত্ব তাহার গোচরীভূত হওয়া সম্বেদ সে তাহাদিগকে উপেক্ষা করে এবং দেখিয়াও চক্ষু বন্ধ করে। এইরূপ এক অঙ্গের সাক্ষ্য এখানে বর্ণিত হইতেছে। বস্তুত ইচ্ছাকৃত অন্ধত্বের ইহাপেক্ষা প্রকৃষ্ট প্রমাণ আর কি হইতে পারে?

রুশ বৈজ্ঞানিক Anton Nemilov একজন পাকা কমিউনিষ্ট। তিনি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা দ্বারা নারী-পুরুষের প্রাকৃতিক অসাম্য প্রমাণ করিবার জন্য তাহার *The Biological Tragedy of Woman*^১ নামক গ্রন্থের প্রায় দুইশত পৃষ্ঠা ব্যয় করিয়াছেন। তথাপি যাবতীয় বৈজ্ঞানিক তথ্যাদি লিপিবদ্ধ করিবার পর ব্যবহৃত হইতেছেনঃ

আজকাল যদি বলা হয় যে, তামাদুনিক ব্যবস্থায় নারীকে সীমাবদ্ধ অধিকার দেওয়া হউক, তাহা হইলে অস্তত লোকে ইহা সমর্থন করিবে। আমরা কিন্তু এই প্রস্তাবের ঘোর বিরোধী। বাস্তব জীবনে নারী-পুরুষের সাম্য প্রতিষ্ঠিত করা কোন সহজ কাজ মনে করিয়া আমাদের আত্মপ্রবর্ধিত হওয়াও উচিত নয়। নারী ও পুরুষকে সমান করিবার জন্য সোভিয়েত রাশিয়াতে যে পরিমাণ চেষ্টা-চরিত্র করা হইয়াছে, পৃথিবীর কুত্রাপিও সেই পরিমাণ করা হয় নাই। কোথাও এ বিসয়ে এত উদার ও অনুকূম্পশালী আইন প্রণয়ন করা হয় নাই। কিন্তু এতদ্বারা ব্যাপার এই যে, পরিবারের মধ্যে নারীর মর্যাদার সামান্যই পরিবর্তন হইয়াছে।

-পৃ. ৭৬

শুধু পরিবারে কেন, সমাজেও কোন পরিবর্তন সূচিত হয় নাই। নারী ও পুরুষ যে সমান হইতে পারে না, এ সম্পর্কে একটা দৃঢ় ধারণা শুধু সাধারণ শ্রেণীর মধ্যে নাই বরং সোভিয়েত রাষ্ট্রের উচ্চ শিক্ষিত লোকদের মধ্যে আজও দৃঢ়মূল হইয়া আছে। নারীদের মধ্যে এই ধারণা একটা দৃঢ় প্রভাব বিস্তার করিয়াছে যে, যদি তাহাদিগকে পুরুষের সমপাঞ্জেয় মনে করা হয় তাহা

১. এই গ্রন্থের ইংরাজী অনুবাদ ১৯৩২ খৃষ্টাব্দে মণি হইতে প্রকাশিত হয়।

হইলে তাহারা পুরুষকে স্বীয় মর্যাদা হইতে বিচৃত মনে করিবে। উপরতু তাহারা পুরুষের দুর্বলতা ও পুরুষত্বহীনতা বলিয়া অভিহিত করিবে। যদি আমরা এই ব্যাপারে কোন বিজ্ঞানী, গ্রন্থকার, ছাত্র, ব্যবসায়ী ও শতকরা এক শত জন কমিউনিস্টের ধারণা জানিবার চেষ্টা করি, তাহা হইলে জানিতে পারিব যে, তাহারা নারীকে নিজেদের সমান কখনই মনে করে না। যদি আমরা বর্তমানকালের কোন উপন্যাস পাঠ করি, আর তাহা যেমনই স্বাধীনচেতা গ্রন্থকারের হটক না হেন, তাহা হইলে উক্ত উপন্যাসের মধ্যে কোথাও না কোথাও এমন বিবরণ পাওয়া যাইবে, যাহা উপরিউক্ত ধারণাকে [নারী-পুরুষের সাম্য] মিথ্যা প্রমাণিত করিবে।

-পৃ. ৯৫-১৯৪

ইহার কারণ কি ?

ইহার কারণ এই যে, এখানে বিপ্লবী নীতির সহিত একটা অতি শুরুত্বপূর্ণ তত্ত্বের সংঘর্ষ হয়। সেই তত্ত্বটি এই যে, শরীর বিজ্ঞানের দিক দিয়া নারী-পুরুষের মধ্যে সমতা সম্ভব নহে এবং উভয়ের উপরে সমান দায়িত্ব দেওয়া হয় নাই।

-পৃ. ৭৭

আরও একটি উদ্ভৃতির দ্বারা বিষয়টি অধিকতর পরিষ্কার হইবেঃ মৌল্দাকথা এই যে, সকল কর্মচারীর মধ্যে মৌন-উচ্ছ্বেষণ পরিষ্কৃত হইয়া পড়িয়াছে। ইহা এক ভয়াবহ পরিস্থিতির সৃষ্টি করিয়া সোশ্যালিস্ট ব্যবস্থা ধর্মসের জন্য ভীতি প্রদর্শন করিতেছে। সকল প্রকার সম্ভাব্য উপায়ে ইহার প্রতিরোধ করা দরকার। কারণ এই ফ্রন্টের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করা সুকঠিন। আমি শত সহস্র ঘটনার উল্লেখ করিতে পারি যাহা দ্বারা প্রমাণিত হইবে যে, মৌন-উচ্ছ্বেষণতা শুধু অজ্ঞ লোকদের মধ্যে প্রসার লাভ করে নাই, বরং উচ্চ শিক্ষিত ও বৃদ্ধিমান উর্ধ্বতন কর্মচারীদের মধ্যেও প্রসার লাভ করিয়াছে।

-পৃ. ২০২-৩

উপরের কথাগুলি কত সুস্পষ্ট ও প্রামাণিক। একদিকে সুস্পষ্ট স্বীকৃতি যে, প্রকৃতি নারী-পুরুষের মধ্যে সমতা বিধান করে নাই। ব্যবহারিক জীবনে সমতা স্থাপনের চেষ্টা ব্যর্থ হইয়াছে। প্রকৃতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করত এক ধরনের সমতা যে পরিমাণেই প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে, তাহার ফলে সেই পরিমাণেই

অশ্লীলতার স্মোত প্রবাহিত হইয়াছে এবং সমাজের সমগ্র ব্যবস্থাপনা ভাঙিয়া পড়িবার উপক্রম হইয়াছে। অপরদিকে এই দাবি যে, সামাজিক ব্যবস্থায় নারীর অধিকার নিয়ন্ত্রিত করা হইবে না এবং তাহা করা হইলে আমরা তাহার বিরোধিতা করিব। এ বিষয়ের প্রমাণ ইহা অপেক্ষা আর কি হইতে পারে যে, মানুষ অঙ্গ নহে; বরং জ্ঞানী ও সচেতন। অথচ সে প্রকৃতির কত বড় দাস? সে নিজের উদ্ঘাটিত তত্ত্ব ও সত্যকে মিথ্যা মনে করে, নিজের পরীক্ষা-পর্যবেক্ষণ অঙ্গীকার করে। সকল দিক হইতে চক্ষু বন্ধ করিয়া প্রবৃত্তির পিছনে একমুখী হইয়া চলিয়া তাহার ভাস্তু সীমায় উপনীত হয়। এহেন চরম প্রান্তে উপনীত হওয়ার বিরুদ্ধে তাহার নিজস্ব জ্ঞান-বৃদ্ধি-বিবেক যতই অকাট্য ও বলিষ্ঠ যুক্তি-প্রমাণ পেশ করুক না কেন, সে নিরস্ত হয় না। তাহার কর্ণ যতই ঘটনা শ্রবণ করুক না কেন, তাহার চক্ষু যতই মন্দ ও বিষময় পরিগাম দর্শন করুক না কেন, সকলই বৃথা।

اَنْرِيتَ مِنْ اَنْتَ خَدُّ الْهَـٰهُ هَوَاهُ وَاضْلَـٰهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ
وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِي مِنْ سَعْدِ اللَّهِ اَفْلَـٰهُ
ذَكْرُونَ *

তুমি কি লক্ষ্য করিয়াছ তাহাকে, যে তাহার খেয়াল-খুলীকে নিজ ইলাহ
বানাইয়া লইয়াছে? আল্লাহ্ জানিয়া শুনিয়াই উহাকে বিভাস্ত করিয়াছেন
এবং উহার কর্ণ ও হৃদয় মোহর করিয়া দিয়াছেন এবং উহার চক্ষুর উপর
রাখিয়াছেন আবরণ। অতএব, কে তাহাকে পথনির্দেশ করিবে? তবুও কি
তোমরা উপদেশ গ্রহণ করিবে না?

-সূরা: জাহিয়া : ২৩

ইসলামী আইনের ভারসাম্য নীতি

ভারসাম্যহীন চরম বাড়াবাড়ি ও নৃনতার এই জগতে একটিমাত্র তামাদুনিক ব্যবস্থা এমন আছে, যাহার মধ্যে পরিপূর্ণ ন্যায়নীতি ও ভারসাম্য দেখিতে পাওয়া যায়, যাহার মধ্যে মানব প্রকৃতির এক একটি দিকের প্রতি, এমন কি অপ্রকাশ্য দিকের প্রতিও দৃষ্টি রাখা হইয়াছে। মানুষের দৈহিক গঠন, তন্ত্রাধ্যে পাশবিক বৃত্তি, মানসিক প্রকৃতি, মানসিক বৈশিষ্ট্য ও তার স্বাভাবিক

চাহিদা সম্পর্কে পরিপূর্ণ ও বিশেষ জ্ঞানের দ্বারা কাজ লওয়া হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে এক একটি সৃষ্টির পচাতে প্রকৃতির যে উদ্দেশ্য আছে, তাহা পরিপূর্ণরূপে এমন পদ্ধায় পূর্ণ করা হইয়াছে যে, অন্য কোন উদ্দেশ্য-তাহা যতই ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র হউক না কেন-ব্যাহত বা ক্ষতিগ্রস্ত হয় না। অবশ্যে সকল উদ্দেশ্যের সমর্থয়ে এই বিরাট উদ্দেশ্য অর্থাৎ মানব জীবনের উদ্দেশ্য সাধনের সহায়ক হয়। এই ন্যায়-নীতি, এই ভারসাম্য, এই সামঞ্জস্য বিধান এতই পূর্ণতাসম্পর্ক যে, কোন মানুষই স্বীয় জ্ঞান ও চেষ্টা-চরিত্রের দ্বারা তাহা তৈরী করিতে পারে না। মানুষের তৈরী আইন অথচ তাহার মধ্যে কোথাও একমুখ্যীনতা দেখা যাইবে না, ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব। স্বয়ং আইন তৈরী তো দুরের কথা, আসল কথা এই যে, সাধারণ লোক তো এই ন্যায়নিষ্ঠ, ভারসাম্য ও চরম বিজ্ঞানসম্মত বিধানের তাৎপর্য সম্যক উপলক্ষ্মি করিতে পারিবে না যতক্ষণ পর্যন্ত সে অসাধারণ ব্যুৎপত্তির অধিকারী না হয় এবং তৎসম্পর্কে বঙ্গরের পর বৎসর ধরিয়া গবেষণা ও পরীক্ষা - নিরীক্ষা না করে। আমি এই আইনের এইজন্য প্রশংসা করিতেছি না যে, আমি ইসলামে বিশ্বাসী, বরং আমি ইসলামে এইজন্য বিশ্বাসী যে, আমি ইহার মধ্যে পরিপূর্ণ ভারসাম্য ও সামঞ্জস্য এবং প্রাকৃতিক নিয়মের সংগে ইহার পরিপূর্ণ মিল দেখিতে পাই। এই সকল দেখিয়া আমার মন সাক্ষ্য দেয় যে, এই সকল আইন কানুনের রচয়িতা অবশ্য অবশ্যই একমাত্র তিনি, যিনি আকাশ ও পৃথিবী সৃষ্টি করিয়াছেন এবং যিনি বর্তমান ও ভবিষ্যতের জ্ঞানের অধিকারী। সত্য কথা এই যে, বিভিন্ন দিকে প্রধাবিত পথদ্রষ্ট আদম সন্তানকে ন্যায়নীতি ও মধ্যপদ্ধার সৃষ্টি উপায় পদ্ধতি একমাত্র তিনিই বলিয়া দিতে পারেন।

قُلْ اللَّهُمَّ فَطِّرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَاتِ لَنْتَ تَحْكُمْ
بَيْنَ عِبَادِكَ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ *

ইসলামী সমাজ ব্যবস্থা

|| এক ||

মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গী

ইসলামের ইহা এক বৈশিষ্ট্য যে, সে তাহার আইন-কানুনের রহস্যাবলীর উপর নিজেই আলোকপাত করে। সমাজে নারী-পুরুষের সম্পর্ক নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্য ইসলামের যে বিধান পাওয়া যায়, সে সম্পর্কে ইসলামই আমাদিগকে বলিয়া দিয়াছে যে, সে বিধানের বুনিয়াদ কোন কোন জ্ঞানবিজ্ঞানের মূলনীতি ও কোন কোন প্রাকৃতিক রহস্যাবলীর উপরে প্রতিষ্ঠিত।

দাম্পত্য সম্পর্কের মূল অর্থ

এ ব্যাপারে সর্বপ্রথম যে রহস্যের উর্দ্ধাটন করা হইয়াছে, তাহা হইতেছে:

وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ

প্রতিটি বস্তুকে আমি জোড়া জোড়া সৃষ্টি করিয়াছি। -সুরা যারিয়াতঃ ৪৯

এই আয়াতে দাম্পত্য বিধানের |Law of Sex|এক ব্যাপক অর্থের দিকে ইঁথগিত করা হইয়াছে। বিশ্ব প্রকৃতির ইঞ্জিনিয়ার তাহার স্বীয় ইঞ্জিনিয়ারী কলা-কৌশল এইভাবে উদ্ঘাটিত করিতেছেন যে, তিনি এই বিশ্বপ্রকৃতির যাবতীয় মেশিন দাম্পত্য বিধান |Law of Sex| অনুযায়ী নির্মাণ করিয়াছেন অর্থাৎ এই মেশিনের সমুদয় অংশকে জোড়া জোড়া নির্মাণ করিয়াছেন এবং এই সৃষ্টি জগতে যতই কারিগরী দেখা যায়, তৎসমুদয়ই এই জোড়া জোড়া নিয়ম-বিধানেরই এক বিশ্বয়কর পরিণাম ফল!

এখন দাম্পত্য বিধান |Law of Sex| বস্তুটি কি, তাহা বিবেচনা করা যাউক। দাম্পত্য বিধানের মূল কথা এই যে, ইহার একটিতে থাকিবে ক্রিয়া এবং অপরটিতে থাকিবে সে ক্রিয়া গ্রহণ করিবার প্রবণতা। একটিতে থাকিবে

ପ୍ରତାବ, ଅପରଟିତେ ପ୍ରତାବେର ସ୍ଥିକୃତି । ଏକଟିତେ ଥାକିବେ ଯୁକ୍ତ ବିଜଡ଼ିତ କରିବାର କ୍ଷମତା, ଅପରଟିତେ ଯୁକ୍ତ ବିଜଡ଼ିତ ହୋଯାର ପ୍ରବଗତା । ଏଇ ଯୁକ୍ତ ବିଜଡ଼ିତକରଣ ଓ ତାହାର ସୁଯୋଗ ଦାନ କରା, ଏଇ କ୍ରିୟା ଓ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ପ୍ରବଗତା, ଏଇ ପ୍ରତାବ ଓ ତାହାର ସ୍ଥିକୃତି ଏବଂ ଏଇ କର୍ତ୍ତୃତ ଓ କର୍ତ୍ତୃ ଗ୍ରହଣ- ଏଇ ସକଳ ବିଷୟର ସମ୍ପର୍କ ହିଁତେହେ ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁର ମଧ୍ୟ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ । ଏଇ ସମ୍ପର୍କ ହିଁତେଇ ସମ୍ମଦ୍ୟ ନିର୍ମାଣକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧିତ ହୟ ଏବଂ ନିର୍ମାଣକାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପର୍କ ସୃଷ୍ଟିଜଗତେ କାରଖାନା ଚଲେ । ସୃଷ୍ଟିଜଗତେ ଯତ କିନ୍ତୁ ଆଛେ, ତାହାର ସମ୍ମଦ୍ୟଇ ଆପନ ଆପନ ଶ୍ରେଣୀତେ ଜୋଡ଼ା ଜୋଡ଼ା ସୃଜିତ ହିଁଯାଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୋଡ଼ାର ମଧ୍ୟେ ମୌଳିକ ଦିକ ଦିଯା ଦାମ୍ପତ୍ୟେର ଯେ ସମ୍ପର୍କ ଦେଖିତେ ପାଓୟା ଯାଯ ତାହା ହିଁତେହେ ଏଇ ଯେ, ଉହାଦେର ଏକଟି କର୍ତ୍ତା ଏବଂ ଅପରଟି ତାହାର କ୍ରିୟା ଗ୍ରହଣକାରୀ । ଅବଶ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିଜଗତେର ଏକ ଏକ ଶ୍ରେଣୀତେ ଏଇ ସମ୍ପର୍କେର ରୂପ ଏକ ଏକ ଧରନେର, ସ୍ଥାଃ ଏକ ପ୍ରକାରେର ଜୋଡ଼ାବନ୍ଧ ପଦାର୍ଥେର ମଧ୍ୟେ, ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ବର୍ଧନଶୀଳ ଶ୍ତୁଲ ପଦାର୍ଥେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଯାଯ । ଆବାର ଏକ ପ୍ରକାର ଜୋଡ଼ା ବନ୍ଧ ବା ଦାମ୍ପତ୍ୟବିଧାନ ପ୍ରାଣୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଯାଯ । ଏଇ ସମ୍ମଦ୍ୟ ଦାମ୍ପତ୍ୟବିଧାନ ଆପନ ଆପନ ଅବଶ୍ୟ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେର ଦିକ ଦିଯା ବିଭିନ୍ନ ଓ ପୃଥିକ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ବିଧାନେର ମୂଳ କଥା ଏକ ଓ ଅଭିନିତ, ତାହା ଯେ କୋନ ପ୍ରକାର ଅଥବା ଯେ କୋନ ଶ୍ରେଣୀର ହଟୁକ ନା କେନ । ପ୍ରକୃତିର ଆସଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଗଠନକାର୍ୟ ଓ ଗଠନକୃତି ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଇହା ଅପରିହାର୍ୟ ଯେ, ଜୋଡ଼ାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟିତେ ଥାକିବେ କ୍ରିୟାର ଶକ୍ତି ଏବଂ ଅପରଟିତେ ଥାକିବେ କ୍ରିୟା ଗ୍ରହଣେର ଶକ୍ତି ।

ଉପରେ ଉତ୍ସିଖିତ ଆଯାତେର ଏଇ ମର୍ମ ଅନୁଧାବନ କରିବାର ପର ଇହା ହିଁତେ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ବିଧାନେର ତିନଟି ମୂଳନିତି ପ୍ରମାଣିତ ହୟଃ

1. ଆନ୍ତରାହ୍ ତାଯାଲା ଯେ ଫରମୁଲାଯ ସମ୍ପର୍କ ବିଶ୍ଵଜଗତ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ଏବଂ ଯେ ପଦ୍ଧତିକେ ସ୍ଥିଯ କାରଖାନା ପରିଚାଳନାର କାରଣ ନିର୍ମାଣ କରିଯାଛେ, ତାହା କଥନ ଓ ଅପବିତ୍ର ଓ ହୀନ ହିଁତେ ପାରେ ନା, ବରଂ ମୁଲେର ଦିକ ଦିଯା ତାହା ପବିତ୍ର ଓ ସମ୍ମାନଜନକ । ସୁତରାଂ ତାହା ହୋଯାଇ ବାଞ୍ଛନୀୟ । କାରଖାନାର ବିରୋଧୀରା ତାହାକେ ଅପବିତ୍ର ଓ ସୂନ୍ତରାର ମନେ କରିଯା ତାହା ହିଁତେ ଦୂରେ ସରିଯା ଥାକିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ କାରଖାନାର ନିର୍ମାତା ଓ ମାଲିକ କୋନଦିନିହେ ଏଇ ଇଚ୍ଛା ପୋଷଣ କରିବେ ନା ଯେ, ତାହାର କାରଖାନା ବକ୍ତ ହୋଯା ଯାଉକ । ତିନିଓ ଏଇ ଇଚ୍ଛାଇ ପୋଷଣ କରିବେଲ ଯେ,

কারখানার মেশিনের অংগ-অংশগুলি চালু থাকুক এবং আপন আপন কাজ করিতে থাকুক।

২. ক্রিয়া ও ক্রিয়া গ্রহণ উভয়ই এই কারখানা পরিচালনার জন্য সম্ভাবে প্রয়োজন। কর্তা ও তাহার ক্রিয়া গ্রহণকারী উভয়ের অস্তিত্ব এই কারখানায় সমান শুরুত্বপূর্ণ। না কর্তার ক্রিয়ার কোন বিশেষ সমান আছে, না অপরের ক্রিয়া গ্রহণে কোন অসম্মান আছে। কর্তার সিদ্ধি এই যে, তাহার মধ্যে কর্মশক্তি এবং কর্তার গুণ পাওয়া যায়, যাহাতে সে দাস্পত্যের ক্রিয়ার দিক সুচারুরূপে সমাধা করিতে পারে। একটি সাধারণ মেশিনের অংশগুলি দ্বারা যদি কেহ উহাদের প্রকৃত কাজ না লইয়া এমন কাজে লাগায় যাহার জন্য উহাদিগকে তৈরি করা হয় নাই, তাহা হইলে সেই ব্যক্তিকে নির্বোধ ও অনভিজ্ঞ বলা হইবে। প্রথমত, এই চেষ্টা নিষ্ফল হইবে এবং বলপূর্বক কাজ লইতে শোলে মেশিন নষ্ট হইয়া যাইবে। এই সৃষ্টিজগতের বিরাট মেশিনেরও ঐ একই অবস্থা। যে নির্বোধ ও অনভিজ্ঞ, একমাত্র সেই কর্তাপক্ষকে তাহার ক্রিয়া গ্রহণকারীর স্থানে এবং ক্রিয়া গ্রহণকারীকে কর্তার স্থানে নিযুক্ত করিবার ধারণা করিতে পারে। অতপর সে এই চেষ্টা করিয়া এবং ইহাতে সাফল্যের আশা পোষণ করিয়া অধিকতর নির্বুদ্ধিতার পরিচয় দিতে পারে। কিন্তু এই বিরাট মেশিনের সৃষ্টিকর্তা কখনও তাহা করিবেন না। তিনি কর্তাপক্ষকে ক্রিয়ার স্থানে রাখিয়া তাহাকে তদনুরূপ শিক্ষাই দিবেন এবং ক্রিয়া গ্রহণকারী পক্ষকে ক্রিয়া গ্রহণের কাজে নিযুক্ত করিয়া তাহার মধ্যে ক্রিয়া গ্রহণের যোগ্যতা সৃষ্টির ব্যবস্থাই করিবেন।

৩. ক্রিয়া গ্রহণের উপর ক্রিয়ার এক প্রকার মর্যাদা আছে। এই অর্থে মর্যাদা নহে যে, ক্রিয়ার মধ্যে সমান আছে এবং পক্ষান্তরে ক্রিয়া গ্রহণে অমর্যাদা আছে, বরং মর্যাদা এই অর্থে যে, ক্রিয়ার মধ্যে প্রকৃতপক্ষে থাকে শ্রেষ্ঠত্ব, শক্তি ও প্রতাব। কোন বস্তু অপর কোন বস্তুর উপর ক্রিয়া করিলে তাহার কারণ এই যে, দ্বিতীয়টির তুলনায় প্রথমটি শ্রেষ্ঠ, শক্তিশালী ও প্রতাবান্বিত করিবার শক্তি রাখে। যে বস্তুটি ক্রিয়া গ্রহণ করে এবং ক্রিয়ার দ্বারা প্রতাবিত হয়, তাহার ক্রিয়া গ্রহণ ও প্রতাবিত হওয়ার কারণ এই যে, সে পরাভূত, দুর্বল ও প্রতাবিত হওয়ার যোগ্যতাসম্পন্ন। ক্রিয়া সংঘটিত হওয়ার জন্য যেমন কর্তা এবং ক্রিয়া গ্রহণকারী উভয়ের অস্তিত্ব সমান প্রয়োজন, তদ্বপ্র কর্তার

ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ ଓ ପ୍ରଭାବ ବିଭାଗେର ଶକ୍ତି ଏବଂ କ୍ରିୟା ଗ୍ରହଣକାରୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ଥିକାର ଓ ପ୍ରଭାବ ଗ୍ରହଣେର ଶକ୍ତି ଥାକା ପ୍ରୟୋଜନ । କାରଣ ଶକ୍ତିତେ ଉଭୟେ ଯଦି ଏକଙ୍ଗ ହୁଏ ଏବଂ କାହାରେ ଉପରେ କାହାରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ନା ଥାକେ, ତାହା ହିଁଲେ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହି କାହାରେ ପ୍ରଭାବ ସ୍ଥିକାର କରିବେ ନା ଏବଂ କ୍ରିୟା ଏକେବାରେଇ ସଂଘଟିତ ହିଁବେ ନା । ସୁଚେର ମଧ୍ୟେ ଯେ କାଠିନ୍ ଆଛେ, ତାହା ଯଦି କାଗଡ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ହୁଏ, ତାହା ହିଁଲେ ମେଲାଇ କ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କ ହିଁତେ ପାରେ ନା । କୋଦାଳ ଓ ହାଲେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ଥିକାର କରିବାର ଜନ୍ୟ ମାଟିର ମଧ୍ୟେ ଯଦି କୋମଳତା ନା ଥାକେ, ତାହା ହିଁଲେ କୃଷି ଓ ନିର୍ମାଣକାର୍ଯ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ ହିଁଯା ପଡ଼ିବେ । ମୋଟ କଥା, ପୃଥିବୀତେ ଯତ କାଜ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ, ତାହାର ଏକଟିଓ ହିଁବେ ନା, ଯଦି ଏକଟି କର୍ତ୍ତାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି କ୍ରିୟା ଗ୍ରହଣକାରୀ ନା । ହୁଏ ଏବଂ ତାହାର ମଧ୍ୟେ କର୍ତ୍ତାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୁଓଯାର ଯୋଗ୍ୟତା ନା ଥାକେ । ଅତଏବ ଦମ୍ପତ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଯେ କର୍ତ୍ତା ହୁଏ, ତାହାର ପ୍ରକୃତିର ଚାହିଦାଇ ଏଇ ଯେ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଥାକିବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ, ଦୃଢ଼ତା ଓ କର୍ତ୍ତୃତ ଶକ୍ତି, ଯାହାକେ ବଲେ ପୁରୁଷତ୍ୱ । କାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ଅଂଶ ହିସାବେ ନିଜେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାଧା କରିବାର ଜନ୍ୟ ତାହାର ଏଇଙ୍ଗପ ହୁଓଯାଇ ବାଞ୍ଛନୀୟ । ପଞ୍ଚମ୍ବରେ କ୍ରିୟା ଗ୍ରହଣକାରୀର ପ୍ରକୃତିର ଦାବି ଏଇ ଯେ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଥାକିବେ କୋମଳତା ଓ ପ୍ରଭାବ ଗ୍ରହଣେର ପ୍ରବଗତା, ଯାହାକେ ବଲେ ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାର କ୍ରିୟା ଗ୍ରହଣକାର୍ଯ୍ୟ ଏଇ ଗୁଣାବ୍ଦିଜୀଇ ତାହାକେ ସଫଳକାମ କରିତେ ପାରେ । ଯାହାରା ଏଇ ଗୃହ ରହସ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଅବହିତ ନହେ, ତାହାରା କର୍ତ୍ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵକେ ସମାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରତ କ୍ରିୟା ଗ୍ରହଣକାରିଣୀକେ ହେଁ, ଅବମାନିତ ମନେ କରେ ଅଥବା ଏଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ ଏକେବାରେଇ ଅସ୍ଥିକାର କରତ କ୍ରିୟା ଗ୍ରହଣକାରିଣୀର ମଧ୍ୟେ ଏଇ ସକଳ ଗୁଣ ସୃଷ୍ଟି କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେ, ଯେ ଶୁଣି କର୍ତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ଥାକା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ଯେ ଇଞ୍ଜିନିୟାର ଏଇ ଉତ୍ୟ ଅଂଶ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଛେ, ତିନି ତାହାଦିଗକେ ମେଶିନେର ମଧ୍ୟେ ଏମନଭାବେ ଲାଗାଇଯା ଦେନ ଯେ, ସମାନେର ଦିକ ଦିଯା ଉତ୍ୟ ଏକ ରକମ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା-ଦୀକ୍ଷା, ଲାଲନ ପାଲନ ଓ ଅନୁଗ୍ରହ ଲାଭେର ଦିକ ଦିଯା ଉତ୍ୟ ସମାନ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ କ୍ରିୟା ଓ କ୍ରିୟା ଗ୍ରହଣେର ପ୍ରକୃତି ଯେ ପ୍ରଭୃତି ଓ ପରାଧୀନିତା ଦାବି କରେ, ଉହାଦେର ମଧ୍ୟେ ତାହାଇ ସୃଷ୍ଟି କରିତେ ହିଁବେ ଯେନ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁତେ ପାରେ । ପଞ୍ଚମ୍ବରେ ଉତ୍ୟେଇ ଯେନ କାଠିନ ପାଥର ହିଁଯା ନା ପଡ଼େ-ଯାହାର ଫଳେ ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ ସଂଘର୍ଷି ହିଁତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ପରମ୍ପରାର କୋନ ସମ୍ମିଳିତ କର୍ମପଦ୍ଧତା ଏବଂ କୋନ ପଦ୍ଧତି ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେ ନା ।

ইহা এ সকল মূলনীতি, যাহা দাম্পত্য ব্যবস্থার প্রাথমিক অর্থ হইতেই পাওয়া যায়। নিছক একটি জড় অস্তিত্ব হিসাবে নারী-পুরুষের জোড়া জোড়া হওয়াই এই বিষয়ের দাবি করে যে, তাহাদের সম্পর্কের মধ্যে এই মূলনীতি থাকিতে হইবে। সম্মুখে অগ্রসর হইলে জানিতে পারা যাইবে যে, আকাশ ও পৃথিবীর সৃষ্টিকর্তা যে সামাজিক বিধান তৈরী করিয়াছেন, তাহাতে উপরে বর্ণিত তিনটি বিষয়ের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা হইয়াছে।

মানুষের পতু স্বাভাব ও তাহার আকাঙ্ক্ষা

এখন এক ধাপ সম্মুখে অগ্রসর হউন। নারী ও পুরুষের অস্তিত্ব শুধু একটি জড়-অস্তিত্ব নহে, বরং ইহা একটি পশ্চ-অস্তিত্বও বটে। এই দিক দিয়া তাহাদের মধ্যে দাম্পত্য সম্পর্ক হওয়ার পিছনে কোন বস্তুর দাবি রহিয়াছে?

কুরআন বলে :

جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا يُذْرُوكُمْ فِيهِ *

আল্লাহ্ তায়ালা তোমাদের জন্য তোমাদের মধ্য হইতেই জোড়া বানাইয়া দিয়াছেন। পশ্চদের মধ্যেও জোড়া বানাইয়া দিয়াছেন। এইভাবে তিনি তোমাদিগকে পৃথিবীর বৃক্ষে ছড়াইয়া দেন।

-সূরা শুরা : ১১

نِسَاءُكُمْ حَرَثٌ لَّكُمْ *

তোমাদের নারী তোমাদের জন্য শস্যক্ষেত্রস্বরূপ।

-সূরা বাকারা : ২২৩

প্রথম আয়াতে মানুষ ও পশুর জোড়া জোড়া সৃষ্টি হওয়ার কথা একই সংগে বলা হইয়াছে। তাহার মিলিত উদ্দেশ্য এই বলা হইয়াছে যে, তাহাদের দাম্পত্য সম্পর্কের দ্বারা বৎশ বৃদ্ধি করা হইবে।

দ্বিতীয় আয়াতটিতে মানুষকে সাধারণ পশু শ্রেণী হইতে পৃথক করিয়া ইহা প্রকাশ করা হইয়াছে যে, পশু শ্রেণীর মধ্য হইতে এই বিশেষ ধরনের দাম্পত্যের মধ্যে শস্যক্ষেত্র ও কৃষকের সম্পর্ক আছে। ইহা একটি জীব-বিজ্ঞানসম্মত সত্য। জীব-বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে নারী পুরুষের যে সুন্দর উপমা দেওয়া যাইতে পারে তাহা ইহাই।

ଏই ଦୁଇଟି ଆୟାତ ହିତେ ଆରାଓ ତିନଟି ମୂଳନୀତି ପାଓଯା ଯାଯା । ତାହା ନିମ୍ନଲିଖିତ ହିତରେ ଉପରେ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି ।

୧. ଆଗ୍ରାହ ତାଯାଳା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବେର ନ୍ୟାୟ ମାନୁଷେର ଜୋଡ଼ାଓ ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ଯେନ ତାହାଦେର ଯୌନସମ୍ପର୍କ ଦ୍ୱାରା ବଂଶ ବୃଦ୍ଧି ହିତେ ଥାକେ । ଇହା ମାନୁଷେର ପଣ୍ଡ ପ୍ରକୃତିର ଦାବି ଏବଂ ତାହା ପୂର୍ବରେ ସୁଯୋଗ ଦିତେ ହିବେ । ଯେଉଁ ମାନୁଷକେ ଏଇଜନ୍ୟ ପଯଦା କରେନ ନାହିଁ ଯେ, ତାହାଦେର କିଛୁ ଲୋକ ପୃଥିବୀତେ ଶୁଦ୍ଧ ନିଜେଦେରିଇ ପ୍ରତିପାଳନ କରିବେ ଏବଂ ତାରପର ଶେଷ ହିୟା ଯାଇବେ, ବରଂ ତାହାର ଇଚ୍ଛା ଏକ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ମାନବ ଜାତିକେ ହ୍ରାସୀ ରାଖା ଏବଂ ତିନି ମାନବେର ପଣ୍ଡ-ପ୍ରକୃତିତେ ଏମନ ଏକ ଯୌନ-ଆକର୍ଷଣ ଢାଲିଯା ଦିଯାଛେ, ଯେନ ଦସ୍ତି ପରମ୍ପରା ମିଳିତ ହିତେ ପାରେ ଓ ଆଗ୍ରାହର ପୃଥିବୀକେ ଚାଲୁ ରାଖିବାର ଜନ୍ୟ ନିଜେଦେର ବଂଶ ବୃଦ୍ଧି କରିତେ ଥାକେ । ଅତ୍ୟବ ଯେ ବିଧାନ ଆଗ୍ରାହର ପକ୍ଷ ହିତେ ହିବେ, ତାହା କଥନାର ଯୌନ-ଆକର୍ଷଣ ଦମିତ କରିତେ ଓ ମିଟାଇତେ ପାରେ ନା, ବରଂ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଅବଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ଏମନ ବିଷୟରେ ସୁଯୋଗ ଥାକିବେ ଯାହାତେ ମାନୁଷ ତାହାର ମେହିନୀ ପ୍ରାକୃତିକ ଦାବୀ ପୂରଣ କରିତେ ପାରେ ।

୨. କୃଷକ ଓ ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେର ସଂଗେ ନାରୀ ଓ ପୂରୁଷେର ଉପରୀ ଦିବାର ପର ବଳା ହିୟାଛେ ଯେ, ମାନବ ଦସ୍ତିର ସମ୍ପର୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବେର ଦାସ୍ତତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ହିତେ ପୃଥିକ । ମାନୁଷ ହିସାବେ ବିଚାର କରା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା ପଣ୍ଡ ହିସାବେ ବିଚାର କରିଲେଓ ଦେଖା ଯାଯା ଯେ, ଏଇ ଦୁଇଯେର [ନର-ନାରୀର] ଶାରୀରିକ ଗଠନ ଏମନଭାବେ କରା ହିୟାଛେ ଯେ, ଏକଟି କୃଷକ ଓ ତାହାର ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସମ୍ପର୍କ ଥାକେ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ମେହିନୀ ଦୂଢ଼ ଓ ଟଟିଲ ସମ୍ପର୍କ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକା ଦରକାର । କୃଷକେର କାଜ ଶୁଦ୍ଧ ତାହାର ଭୂମିତେ ବୀଜ ନିକ୍ଷେପ କରାଇ ନହେ, ଉହାତେ ପାନି ମେଚନ କରା, ବୀଜ ଓ ଶସ୍ୟର ତଦାରକ କରା ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରାର ପ୍ରୟୋଜନରେ ତାହାରି । ଠିକ ଏଇନାମ ନାରୀଓ ଏମନ ଏକଟି ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ନହେ ଯେ, କୋନ ଏକ ଜୀବ ପଥ ଚଲିତେ ଚଲିତେ ତାହାତେ କୋନ ବୀଜ ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ଦିଲ ଏବଂ ତାହାର ପର ତାହା ହିତେ ଆପନା-ଆପନି ବୃକ୍ଷ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିୟା ଗେଲ, ବରଂ ବ୍ୟାପାର ଏଇ ଯେ, ଯଥନ ମେହିନୀ ନାରୀ ଗର୍ଭ ଧାରଣ କରେ, ତଥନ ମେ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କୃଷକେର ମୂଖାପେକ୍ଷି ହିୟା ପଡ଼େ, ଯାହାତେ ମେ ତାହାର ପ୍ରତିପାଳନ ଓ ରକ୍ଷଣାକ୍ଷେଣ କରେ ଏବଂ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାସିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରେ ।

৩. মানব দম্পতির মধ্যে যে যৌন-আকর্ষণ আছে, জীব-বিজ্ঞান মতে তাহা ঠিক ঐরূপ, যাহা অন্য প্রাণীদের মধ্যেও আছে। এক শ্রেণীর প্রতিটি জীব তাহার বিপরীত লিংগের প্রতিটি জীবের প্রতি পাশবিক যৌন-আকর্ষণ রাখে এবং বৎশ বৃক্ষের যে বিরাট আকাঙ্ক্ষা তাহাদের মধ্যে গচ্ছিত রাখা হইয়াছে তাহা উভয় শ্রেণীর ঐ সকলকে পরস্পরে আকৃষ্ট করে যাহাদের মধ্যে বৎশ বৃক্ষের যোগ্যতা কার্যত বিদ্যমান থাকে। অতএব বিশ্বস্তার রচিত বিধান মানুষের পশ্চ প্রকৃতির এই দুর্বল দিক উপেক্ষা করিতে পারে না। কেননা ইহার মধ্যে যৌন-শৃংখলতার [Sexual anarchy] প্রতি এমন এক বিরাট প্রবণতা লুকায়িত আছে যাহা সংরক্ষণের বিশেষ পদ্ধতি ব্যতিরেকে সংযত করা যায় না। যদি একবার উহা আয়ত্তের বাহিরে চলিয়া যায় তাহা হইলে মানুষ পশ্চরও অধিম হইয়া পড়ে।

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ - ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَفَلِينَ -
لَاَلَّذِينَ اصْنَوُوا وَعْلَمُوا الصَّلْحَةَ *

আমি তো সৃষ্টি করিয়াছি মানুষকে সুন্দরতম গঠনে, অতপর আমি উহাকে ইন্নতাগত্তদিগের ইন্নতমে পরিণত করি- কিন্তু তাহাদিগের জন্য নহে যাহারা মু'মিন ও সৎ কর্মপরায়ণ।

-সূরা তীনঃ ৪-৬

মানব প্রকৃতি ও তাহার আকাঙ্ক্ষা

পূর্বে বর্ণনা করা হইয়াছে যে, মানব সৃষ্টির ভূমি ও ভিত্তি হিসাবে রহিয়াছে পাশবিক প্রকৃতি। এই ভূমির উপরই মনুষ্যত্বের অট্টালিকা গড়িয়া তোলা হইয়াছে। মানুষের ব্যক্তিগত ও জাতিগত অস্তিত্ব অবশিষ্ট রাখিবার জন্য যে সকল বিষয়ের প্রয়োজন হয়, তাহার মধ্যে প্রত্যেকের আকাঙ্ক্ষা এবং প্রত্যেকের তাহা পূরণ করিবার যোগ্যতা আঙ্গাহ তায়ালা তাহার পাশবিক বিভাগেই রাখিয়া দিয়াছেন। এখন এই সকল আকাঙ্ক্ষার কোন একটি পূর্ণ হইতে না দেওয়া কিংবা ঐ সকল যোগ্যতার কোন একটি নষ্ট করিয়া দেওয়া মোটেই আঙ্গাহ ইচ্ছা নহে। কারণ এই সকল অবস্থাই প্রয়োজনীয় এবং ইহা ব্যতীত মানুষ ও মনুষ্য জাতি বৌঢ়িয়া থাকিতে পারে না। অবশ্য প্রকৃতি চায় যে, মানুষ তাহার আকাঙ্ক্ষা পূরণে এবং এই সকল যোগ্যতার ব্যবহারে যেন নিছক পাশবিক পদ্ধতি অবলম্বন না করে, বরং তাহার মানবিক বিভাগ যে

ସକଳ ବିଷୟର ଆକାଞ୍ଚଳୀ ରାଖେ ଏବଂ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସକଳ ଅତିପାଶବିକ ବିଷୟର ଚାହିଦା ଆଛେ, ସେ ସକଳ ଦିକ ଦିଯା ତାହାର ପଦ୍ଧତି ମାନବସୁଲଭ ହୋଯାଇ ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ ତାୟାଳା ଶ୍ରୀଆତେର ସୀମାରେଖା ନିର୍ଧାରଣ କରିଯା ଦିଯାଛେନ, ଯାହାତେ ମାନୁଷେର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ଏକଟା ନିୟମ-ଶୃଂଖଳାର ଅଧୀନ ହୟ । ଏତଦୂସର ଏଇରୂପ ସାବଧାନ ବାଣୀଓ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଇଯାଛେ ଯେ, ଯଦି ସୀମାଲଂଘନ ଅଥବା ନୂନତର ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରା ହୟ, ତାହା ହେଲେ ଧର୍ମ ଅନିବାର୍ୟ ହେବେ ।

وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ نَفْسَهُ *

ଯେ ଆଲ୍ଲାହର ବିଧାନ ଲଂଘନ କରେ ସେ ନିଜେରଇ ଉପର ଅତ୍ୟାଚାର କରେ ।

-ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାଲାକ୍ : ୧

ଏଥନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି ଦାମ୍ପତ୍ୟ ବ୍ୟାପାରେ କୁରାଅନ ମଜିଦେ ମାନବୀୟ ପ୍ରକୃତିର ଫୋନ୍ କୋନ୍ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ କୋନ୍ କାମନା-ବାସନାର ଦିକେ ଅଂଗୁଳୀ ନିର୍ଦେଶ କରେ ।

୧. ଉତ୍ତର ଶ୍ରେଣୀର [ନର-ନାରୀ] ଭିତର ଯେ ଧରନେର ସମ୍ପର୍କ ମାନବୀୟ ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟ ଗଢ଼ିତ ରାଖା ହେଇଯାଛେ, ତାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନିର୍ମଳପଃ :

وَمَنْ أَيْتَهُ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلْتَ
بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً *

ଏଇ ତାହାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନାବଳୀର ମଧ୍ୟେ ରହିଯାଛେ, ତିନି [ଆଲ୍ଲାହ ତାୟାଳା] ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟ ହିତେହି ଜୋଡ଼ା ବାନାଇୟା ଦିଯାଛେନ ଯାହାତେ ତୋମରା ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିତେ ପାର ଏବଂ ତିନି ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ତାଲବାସା ଓ କରମଣାର ସଂଘାର କରିଯା ଦିଯାଛେନ ।

-ସୂର୍ଯ୍ୟ ରମ : ୨୧

مَنْ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ *

ତାହାରା ତୋମାଦେର ଭୂଷଣରୂପ ଏବଂ ତୋମରା ତାଦେର ଭୂଷଣରୂପ ।

-ସୂର୍ଯ୍ୟ ବାକାରା : ୧୮୭

ଇହାର ପୂର୍ବେ ଯେ ଆୟାତେ ମାନୁଷ ଓ ପଣ୍ଡ ଉତ୍ତରେ ଜୋଡ଼ା ସୃଷ୍ଟି କରାର ଉତ୍ତ୍ରେଖ କରା ହେଇଯାଛେ, ମେଖାନେ ଜୋଡ଼ା ସୃଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶଥ୍ୟ ବଂଶ ରଙ୍ଗା ବଳା ହେଇଯାଛେ ।

এখানে পশ্চিম হইতে পৃথক করিয়া মানুষের এই বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করা হইয়াছে যে, জোড়া সূচির একটা উচ্চতর উদ্দেশ্য আছে এবং তাহা এই যে, তাহাদের সম্পর্ক নিছক ঘোনসুলত নহে, বরং সে সম্পর্ক প্রেম ও ভালবাসার। তাহারা একে অপরের সুখ-দুঃখের অংশীদার। তাহাদের মধ্যে এমন সাহচর্য ও সংযোগ সংশ্পর্শ হইবে— যেমন হয় শরীর ও পরিধেয় বস্ত্রের মধ্যে। উভয়ের মধ্যে এহেন সম্পর্ক মানবীয় তমদুনের ভিত্তিপ্রস্তর—ইহা পূর্বেও বলা হইয়াছে। ইহার সহিত *لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا* শব্দস্থল দ্বারা ইঙ্গিত করা হইয়াছে যে, নারীর মধ্যে পুরুষের জন্য শান্তি ও আনন্দ-সম্পদ আছে এবং নারীর প্রকৃতিগত সেবাই এই যে, সে এই সংগ্রামশীল ও কর্মময় দুনিয়ার শান্তি ও আনন্দকণার সঞ্চার করিবে—ইহাই মানুষের পারিবারিক জীবন। পাশ্চাত্যবাসী অবশ্য বস্তুগত ও বৈষয়িক সুখ-সুবিধার জন্য এই পারিবারিক জীবনের গুরুত্ব উপেক্ষা করিয়াছে। বস্তুত অন্যান্য বিভাগের যে গুরুত্ব তামাদুনিক ও সমাজ-ব্যবস্থার বিভাগগুলিতে আছে, তদৃপ গুরুত্ব এই পারিবারিক বিভাগেরও এবং তামাদুনিক জীবনের জন্য ইহাও তত্খানি আবশ্যক, যতখানি আবশ্যক অন্যান্য বিভাগগুলি।

২. এই ঘোন-সম্পর্ক শুধু স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে পারম্পরিক ভালবাসাই কামনা করে না, সেই সাথে ইহাও কামনা করে যে, এই সম্পর্ক দ্বারা যে সন্তান-সন্তানি জন্মাতে করিবে, তাহাদের সংগেও একটা গভীর আনন্দিক সম্পর্ক স্থাপিত হউক। ইহার জন্য বিশ্বমূর্ত্তি মানুষের, বিশেষ করিয়া নারীর শারীরিক গঠন, গত ও স্মন্য দানের প্রাকৃতিক অবস্থার মধ্যে এমন ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন যে, তাহার রক্ত-গোশ্ত ও অণু-পরমাণুতে সন্তানের স্নেহ-মমতা জড়িত হইয়া যায়। কুরআন মজিদ বলেঃ

حَمَّلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَىٰ وَهُنْ وُفِّصَالُهُ فِي عَامَّينِ

তাহার মা তাহাকে বহু কষ্টসহকারে পেটে ধারণ করিয়াছে। অতপর দুই বৎসর পর সে শুন্য ত্যাগ করিয়াছে।

حَمَلْتُهُ أُمُّهَا وَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا -

ତାହାର ମା ତାହାକେ ବହ କଟେ ପେଟେ ଧାରଣ କରିଯାଛେ, ବହ କଟେ ପ୍ରସବ କରିଯାଛେ ଏବଂ ଗର୍ଭ ଧାରଣ ହିଁତେ ଶନ୍ୟ ତ୍ୟାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ୍ରିଶ ମାସ ଅତିବାହିତ କରିଯାଛେ।

-ସୂରା ଆହ୍ରକାଫ : ୧୫

ଏଇରୂପ ଅବଶ୍ୟା ପୁରୁଷରେ - ଯଦିଓ ସଂତାନେର ଭାଲବାସାର ଦିକ ଦିଯା ସେ ନାରୀ ଅପେକ୍ଷା କିଛୁ ନିମ୍ନେ ।

رَزِّيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ

ଆନନ୍ଦଦାୟକ ଜିନିସେର ଭାଲବାସା ମାନୁଷେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦାନକାରୀ; ଯଥା; ନାରୀ, ସଂତାନ-ସ୍ଵର୍ଗତି...

-ସୂରା ଆଲେ ଇମରାନ : ୧୪

ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରେମ-ଭାଲବାସା ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ବଂଶୀୟ ଓ ବୈବାହିକ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେ । ଅତପର ଏହି ସମ୍ପର୍କ ହିଁତେ ପରିବାର, ପରିବାର ହିଁତେ ଗୋତ୍ର ଏବଂ ଗୋତ୍ର ହିଁତେ ଜାତିର ସୃଷ୍ଟି ହ୍ୟ । ତାରପର ଏହି ସକଳ ସମ୍ପର୍କ ହିଁତେ ତମଦୁନ ଗଠିତ ହ୍ୟ ।

* وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنِ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسِيًّا وَصِهْرًا *

ଏବଂ ତିନି ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଳା ଯିନି ପାନି ହିଁତେ ମାନୁଷକେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ।
ଅତପର ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ବଂଶୀୟ ଓ ବୈବାହିକ ସମ୍ପର୍କ ସୃଷ୍ଟି କରିଯା ଦିଯାଛେ ।

-ସୂରା ଫୁରକାନ : ୫୪

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا
وَقَبَائِيلَ لِتَعَارِفُوا *

ହେ ମାନବ ଜାତି! ଆମି ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ଏକଜନ ପୁରୁଷ ଓ ଏକଜନ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ହିଁତେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛି । ଅତପର ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ଜାତି ଓ ଗୋତ୍ରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଯାଛି ଯାହାତେ ତୋମରା ଏକେ ଅପରକେ ଚିନିତେ ପାର ।

-ସୂରା ହଜ୍ରାତ

ଅତେବ, ଉରସଜାତ, ବଂଶୀୟ ଓ ବୈବାହିକ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ମାନବୀୟ ତମଦୁନେର ପ୍ରାଥମିକ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଭିତ୍ତିମୂଳ । ଉଚ୍ଚ ତାମାଦୁନିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିର୍ଭର

করে এমন অবস্থার উপরে যাহাতে সত্তান-সন্ততির পরিচিতি পিতা-মাতার হয় এবং তাহাদের বৎস নিরাপদ হয়।

৩. মানবীয় প্রাকৃতিক কামনা এই যে, যদি কেহ তাহার জীবনের শ্রমলক কিছু কাহারও জন্য ছাড়িয়া যাইতে চায়, তাহা হইলে সে সত্তান-সন্ততি ও প্রিয়জনের জন্য ছাড়িয়া যাইবে, যাহাদের সংগে সে সারা জীবন রক্ষের সম্পর্কে আবদ্ধ ছিল।

وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ *

আল্লাহর কুরআনের বিধান অনুযায়ী আল্লায়-স্বজনদের মধ্যে কেহ কাহারও উপর উত্তরাধিকারের দিক দিয়া বেশী হকদার।

-আনফাল

* وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ *

যাহাদিগকে তোমরা ধর্ম পুত্র করিয়াছ, আল্লাহ তায়ালা তাহাদিগকে তোমাদের পুত্র করিয়া দেন নাই।

-সুরা আহ্যাব

অতএব, উত্তরাধিকার বন্টনের জন্যও বৎসীয় রক্ষণাবেক্ষণের প্রয়োজন।

৪. মানব-প্রকৃতির মধ্যে লজ্জা প্রবণতা এক অতি স্বাভাবিক প্রবণতা। তাহার শরীরের কৃতক অংশ এমন যে, তাহা ঢাকিয়া রাখিবার ইচ্ছা আল্লাহ তায়ালা তাহার শারীরিক উপাদানের মধ্যে সৃষ্টি করিয়া দিয়াছেন। এই শারীরিক সাংঘর্ষনিক ইচ্ছাই মানুষকে আদিকাল হইতে কোন না কোন প্রকারের বন্ধ পরিধান করিতে বাধ্য করিয়াছে। এই অধ্যায়ে কুরআন দ্যুর্যোগ ভাষায় আধুনিক মতবাদের খণ্ডন করিয়াছে। কুরআন বলে যে, মানব শরীরের যে সকল অংশে নারী-পুরুষের জন্য যৌন-আকর্ষণ আছে, তাহা প্রকাশে লজ্জাবোধ করা এবং আচ্ছাদিত রাখিবার চেষ্টা করা মানব-প্রকৃতির স্বাভাবিক চাহিদা। অবশ্য শয়তানের ইচ্ছা য, মানুষ এগুলিকে উন্মুক্ত রাখে।

فَوَسوسَ لَهُمَا الشَّيْطَنُ لِيُبَدِّيَ لَهُمَا مَا وَرَى عَنْهُمَا مِنْ سَوَّاتِهِمَا -

ଅତପର ଶୟତାନ ଆଦମ ଓ ତଦୀୟ ପଡ଼ୁକେ¹ ପ୍ରାରୋଚିତ କରିଲ ଯେନ ତାହାଦେର ଯେ ସେ ଅଂଶ ଆଜ୍ଞାଦିତ ଛିଲ ତାହା ତାହାରା ଉନ୍ନୂଜ କରେ ।

فَلَمَّا زَادَتِ الشَّجَرَةُ بَدْتَ لَهُمَا سَوَاتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ
وَدْقِ الْجَنَّةِ *

ଅତପର ସଥନ ତାହାରା ଉଭୟେ ଉକ୍ତ ବୃକ୍ଷେର ଫଳ ଭୋଗ କରିଲ ତଥନ ତାହାଦେର ଶରୀରେର ଆବୃତ ଅଂଶ ପ୍ରକାଶ ହେଇଯା ପଡ଼ିଲ ଏବଂ ତାହାରା ଉହା ବେହେଶତେର ପତ୍ର-ପତ୍ରବ ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

-ସୂରା ଆରାଫः ୨୨

ପୁନରାୟ କୁରାଅନ ବଲେ ଯେ, ଆନ୍ତାହୁ ତାଯାଳା ଏଇଜନ୍ୟ ବନ୍ଦେର ପ୍ରଚଳନ କରିଯା ଦିଯାଛେନ ଯେ, ଉହାର ଦ୍ୱାରା ଏକଦିକେ ଯେମନ ଲଙ୍ଜା ନିବାରଣ ହୁଯ, ଅଗରଦିକେ ଇହା ଶୋଭା ବର୍ଧନ କରେ । ଶୁଦ୍ଧ ଲଙ୍ଜା ନିବାରଣେ ଯଥେଷ୍ଟ ନହେ, ତାହାର ସଂଗେ ଅନୁକରଣେ ଆନ୍ତାହର ଭୟ ଥାକା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسٌ لِتُقْوِي
ذَلِكَ خَيْرٌ -

ତୋମାଦେର ଲଙ୍ଜାଥାନ ଢାକିବାର ଓ ବେଶଭୂଯାର ଜନ୍ୟ ଆମି ତୋମାଦିଗକେ ପରିଚିଦ ଦିଯାଛି ଏବଂ ତାକଓଯାର ପରିଚିହ୍ନ ସର୍ବୋତ୍କୃତ ।

-ସୂରା ଆରାଫ : ୨୬

ଇହା ଇସଲାମୀ ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ମୌଳିକ ଧାରଣା । ଏଇ ଧାରଣା ଅନ୍ତରେ ପୋଷଣ କରାର ପର ଏଇ ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ବିଭାଗିତ ରୂପ ଅଧ୍ୟୟନ କରମ୍ବ, ଯାହା ଧାରଣାକେ ଭିନ୍ନ କରିଯା ରାଚିତ କରା ହେଇଯାଛେ । ଇହା ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାର ସମୟ ଆପନାର ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ସହକାରେ ଯାଚାଇ କରା ଉଚିତ ଯେ, ଇସଲାମ ଯେ ସକଳ ମତବାଦକେ ଆପନ ଆଇନ ପ୍ରଣୟନେର ଭିନ୍ନ ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ, ତାହା ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ କରିବାର ବ୍ୟାପାରେ କତଖାନି ନିଷ୍ଠା, ଉପଯୋଗିତା, ସଂଗତି ଓ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତା ଠିକ ରାଖା ହେଇଯାଛେ । ମାନବ ରାଚିତ ଯତ ପ୍ରକାର ବିଧାନ ଆମରା ଦେଖିଯାଛି, ତାହାର ସବଗୁଲିର ଏଇ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦୁର୍ବଲତା ଆମରା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଛି ଯେ, ତାହାଦେର ମୌଳିକ

মতবাদ ও প্রত্যক্ষ খুটিনাটির মধ্যে পূর্ণ সামঞ্জস্য ও সংগতি বজায় নাই। মূলনীতি ও তাহার শাখা-প্রশাখার মধ্যে বিরাট বৈষম্য দেখা যায়। মূলনীতি যাহা বর্ণনা করা হয়, তাহার রূপ এক প্রকার হয় এবং বাস্তব রূপ দান করিবার জন্য যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয় নির্ধারণ করা হয়, তাহা অন্য একরূপ ধারণ করে। চিত্তা, গবেষণা ও যুক্তির আকাশে আরোহণ করিয়া এক ধরনের মতবাদ পেশ করা হয়। কিন্তু উক্ত উক্ত জগত হইতে অবতরণ করত বাস্তব কর্মক্ষেত্রে মানুষ যথন সমস্যাবলীর মধ্যে সে সব কিছু এমনভাবে হারাইয়া ফেলে যে, তাহার নিজের মতবাদ অরণ থাকে না। মানব-রচিত আইন-কানুনের একটিও এই ধরনের দুর্বলতামূলক দেখা যায় না। এখন আপনি লক্ষ্য করুন এবং চক্ষে দূরবীন লাগাইয়া বিশেষ সমালোচনার দৃষ্টিতে লক্ষ্য করুন যে, যে বিধান আরব মরুর এক বালক দুনিয়ার সামনে পেশ করিয়াছিলেন, যাহা প্রণয়ন করিবার জন্য কোন আইন প্রণয়নকারী পরিষদ অথবা কোন সিলেক্ট কমিটির পরামর্শ লওয়া হয় নাই, তাহার মধ্যে কোথাও কোন প্রকারের অসংগতি ও ত্রুটি-বিচুতির অবকাশ আছে কি না।

ইসলামী সমাজ-ব্যবস্থা

॥ দুই ॥

মূলনীতি ও বাধ্যতামূলক ধারাতলি

সমাজ সংগঠনের ব্যাপারে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সমস্যা, যেমন অন্যত্র বর্ণিত হইয়াছে, যৌন প্রবণতাকে উচ্ছ্বলতা হইতে রক্ষা করিয়া একটা নিয়ম-শৃঙ্খলার অধীন করিয়া দেওয়া। কারণ ইহা ব্যতীত তমদুনের শৃঙ্খলা রক্ষিত হইতে পারে না। কখনও ইহার ব্যতিক্রম হইলে মানুষকে ভয়ানক নৈতিক ও মানসিক অধিপতন হইতে রক্ষা করিবার উপায় থাকে না। এই উদ্দেশ্যে ইসলাম নারী-পুরুষের সম্পর্ক পৃথক সীমাবেষ্টার অধীন করিয়া এক কেন্দ্রের সহিত জুড়িয়া দিয়াছে।

নিষিক্ষ নারী-পুরুষ

সর্বপ্রথম ইসলামী বিধান ঐ সকল পুরুষ ও নারীকে একে অপরের জন্য হারাম করিয়া দিয়াছে, যাহারা পরম্পর যিলিত হইয়া অথবা অতি নিকট সম্পর্ক স্থাপন করিয়া বসবাস করিতে বাধ্য। যথাঃ মাতা ও পুত্র, পিতা ও কন্যা, ভাই ও ভায়ি, ফুফু ও ভাতুল্লুত্ত, চাচা ও ভাতুল্লুত্ত্রী, খালা ও ভাগিনীয়, মামা ও ভাগিনীয়ী, সৎ পিতা ও কন্যা, সৎ মাতা ও পুত্র, শাংশুড়ী ও জামাতা, শশুর ও পুত্রবধূ, শ্যালিকা ও ভাণিপতি [দুই ভাণি একত্রে] ও শন্ত্যদুষ্ফ সম্পর্কের নারী-পুরুষ। এই সকল নারী-পুরুষের বৈবাহিক সম্পর্ক হারাম করিয়া তাহাদিগকে যৌনবাসনা হইতে এত দূর পরিত্র করিয়া দেওয়া হইয়াছে যে, এই সকল সম্পর্কের নারী-পুরুষ একে অপরের প্রতি কোন প্রকার যৌন আকর্ষণের ধারণাই করিতে পারে না। [অবশ্য যদি এমন কোন পশু প্রবৃত্তির মানুষ হয় যাহারা কোন নৈতিক বন্ধনের অধীন নহে সে ব্যতৰ্ক কথা]

ব্যতিচার নিষিক্ষ করণ

এই সীমাবেষ্টার নির্ধারণের পর দ্বিতীয় বাধা-নিষেধ যাহা আরোপ করা হইয়াছে তাহা এই যে, অপরের সৎগে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ সকল নারী হারাম।

এই সকল ব্যতীত যে সব নারী অবশিষ্ট রহিল, তাহাদের সঙ্গে অবৈধ ঘৌনসম্পর্ক হারাম করা হইয়াছে।

وَلَا تَقْرَبُوا الِّزِّنِي إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا -

ব্যতিচারের নিকটবর্তীও হইও না। কারণ উহা একদিকে যেমন অশ্রীলতা, অপরদিকে ইহা এক ভাস্ত পথ।

—সূরা বনি ইসরাইলঃ ৩২

বিবাহ

এইভাবে নিয়ন্ত্রণ ও বাধা-নিষেধ প্রয়োগের দ্বারা ঘৌন-উচ্ছ্বেষণার সকল পথ বন্ধ করা হইয়াছে। কিন্তু মানুষের পাশবিক বিভাগের চাহিদা-বাসনা এবং কুদরতের কারখানার নির্ধারিত নিয়ম-পদ্ধতি চালু রাখিবার জন্য একটি পথ উন্মুক্ত করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে, 'এই চাহিদা ও প্রয়োজন পূরণ কর, কিন্তু বিচ্ছিন্ন ও অনিয়মতাত্ত্বিক সম্পর্ক দ্বারা নহে। লুকোচুরি করিয়াও নহে, প্রকাশ্য অশ্রীলতার পথেও নহে, বরং নিয়মতাত্ত্বিক উপায়ে প্রকাশ্য ঘোষণার দ্বারা যেন তোমার সমাজে এ কথা সকলের কাছে পরিজ্ঞাত ও প্রকাশিত হইয়া যায় যে, অমুক পূর্ণ ও নারী একে অপরের হইয়া পড়িয়াছে।'

**وَأَحِلَّ لَكُمْ مُؤْرَاءَ ذَلِكُمْ أَنْ تَبَقُّوا بِإِمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مَسْفِحِينَ
فَإِنَّكُحُو هُنْ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ مُحْصَنَتٌ غَيْرَ مُسْفِحَتٌ
وَلَا مُنْتَخِذَاتٍ أَخْدَانٍ -**

এইসব নারী ব্যতীত আর যাহারা আছে তাহাদিগকে তোমাদের জন্য হালাল করা হইল যাহাতে তোমরা নিজের মালের [মোহর] বিনিময়ে তাহাদের সঙ্গে আইন-সংগত সম্পর্ক স্থাপন করিতে পার, স্বাধীন ঘৌন সম্পর্ক নহে।অতএব এই সকল নারীর অভিবাবকদের অনুমতি লইয়া তাহাদিগকে বিবাহ কর।... এমনভাবে তাহারা যেন বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হয়, প্রকাশ্য অথবা গোপনে প্রণয়নী সাজিবার জন্য নহে।

—সূরা নিসাঃ ২৪-২৫

ଏହିଥାନେ ଇସଲାମେର ତାରମାଯ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି । ଯେ ଯୌନ-ସଂପର୍କ ବିବାହ ବନ୍ଧନେର ବାହିରେ ହାରାମ ଓ ଘୃଣାର୍ଥ ଛିଲ, ଉହା ବିବାହେର ଗଭିର ମଧ୍ୟେ ଆସିଯା ଶୁଦ୍ଧ ଜାର୍ଯ୍ୟେଇ ହୟ ନାଇ, ଇହା ଏକ ଉତ୍ସକ୍ଷିଟ ପୁଣ୍ୟ କାଜେ ପରିଣିତ ହଇଯାଛେ । ଇହା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଆଦେଶ ଦେଓଯା ହଇତେହେ ଏବଂ ଇହା ହଇତେ ବିରତ ଥାକାକେ ଅପସନ୍ଦ କରା ହଇତେହେ । ସ୍ଵାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀର ଏହେନ ସଂପର୍କ ଏକ ଇବାଦତ ହିଁଯା ପଡ଼ିତେହେ । ଏମନ କି ଶ୍ରୀ ଯଦି ସ୍ଵାମୀର ସଂଗତ ଇଚ୍ଛା ପୂରଣ କରା ହିଁତେ ବାଚିବାର ଜନ୍ୟ ନଫଳ ରୋଯା ରାଖେ ଅଥବା ନାମାୟ ଓ ତିଳାଓୟାତେ ମଘ ହୟ, ତାହା ହିଁଲେ ସେ ଶୁନାଇଗାର ହିଁବେ । ଏହି ପ୍ରସଂଗେ ନବୀ କରୀମ (ସ)–ଏର କତିପଯ ମହାନ ବାଣୀ ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତି :

عَلَيْكُم بِالبَاءَةِ فَانِهِ اغْضَى لِلْبَصَرِ وَاحْصَنَ لِلْفَرْجِ فَمَنْ لَمْ يُسْتَطِعْ
مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَعَلِيهِ بِالصَّوْمِ وَانِ الصَّوْمُ لِللهِ وَجَاءَ –

ତୋମାଦେର ବିବାହ କରା ଉଚିତ । କାରଣ ଚକ୍ରଦୟକେ କୁଦୃଷ୍ଟି ହିଁତେ ରଙ୍ଗା କରିତେ ଏବଂ ଲଞ୍ଜାହାନେର ରଙ୍ଗାବେକ୍ଷଣ କରିତେ ବିବାହ ଏକ ଉତ୍ସକ୍ଷିଟ ପହା । ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାଦେର ବିବାହ କରାର କ୍ଷମତା ନାଇ, ସେ ଯେନ ରୋଯା ରାଖେ । କାରଣ ରୋଯା ଯୌନ-ବାସନା ଦମନ କରେ ।

-ତିରମିଯි

وَاللَّهُ أَنِّي لَا خُشَاكِمْ لِللهِ وَاتَّقَاكِمْ لِهِ لَكُنِي أَصُومُ وَافْطَرُ وَاصْلِي
وَارْقَدُ وَاتَّزُوجُ النِّسَاءَ فَمَنْ رَغَبَ عَنْ سُنْتِي فَلِيُسْ مُنِيَ .

ଆଜ୍ଞାହର କସମ, ଆଜ୍ଞାହକେ ଡୟ କରିବାର ଏବଂ ତୌହାର ଅସନ୍ତୋଷ ହିଁତେ ବାଚିବାର ବ୍ୟାପାରେ ଆମି ତୋମାଦେର ସର୍ବାଶ୍ରେ । ତଥାପି ଆମି ରୋଯା ରାଖି, ଇଫତାର କରି, ନାମାୟ ପଡ଼ି, ରାତ୍ରିତେ ନିଦ୍ରା ଯାଇ ଏବଂ ବିବାହ କରି । ଇହା ଆମାର ସୁନ୍ନତ ଏବଂ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାର ସୁନ୍ନତ ହିଁତେ ବିରତ ଥାକେ ତାହାର ସଂଗେ ଆମାର କୋନ ସଂପର୍କ ନାଇ ।

-ବୁଖାରୀ

لَا تَصُومُ الْمَرْأَةُ وَيَعْلَهَا شَاهِدٌ إِلَيْهِنَّ –

ଶ୍ରୀ ଯେନ ତାହାର ସ୍ଵାମୀର ଅନୁମତି ବ୍ୟତିରେକେ ରୋଯା [ନଫଳ] ନା ରାଖେ ।

-ବୁଖାରୀ

اَذَا بَاتَتِ الْمَرْأَةُ مَهَاجِرَةً فَرَاشَ زَوْجَهَا لِعْنَتِهَا الْمَلَائِكَةُ حَتَّى تَرْجَعَ

যে নারী তাহার স্বামী হইতে পৃথক হইয়া রাত্রি যাগন করে, ফেরেশতাগণ তাহার উপর অতিসম্পাত করিতে তাকে যতক্ষণ না সে স্বামীর নিকট প্রত্যবর্তন করে।

-বুখারী

إذا رأى أحدكم امرأة فاعجبت فليات أهلها فان معها مثل الذي
معها -

যখন তোমাদের মধ্যে কেহ কোন নারীকে দেখিয়া তাহার সৌন্দর্যের প্রতি আকৃষ্ট হয় তখন সে যেন তাহার স্ত্রীর নিকট গমন করে। কারণ উক্ত নারীর নিকটে যাহা কিছু আছে, তাহা তাহার স্ত্রীর নিকটেও আছে। -তিরমিয়ী

এই সমূদয় নির্দেশের পচাতে শরীআতের উদ্দেশ্য এই যে, যৌন অনাচারের সকল পথ বন্ধ করা হউক। যৌন-সম্পর্ক বিবাহ বন্ধনের গভীর মধ্যে আবন্ধ করা হউক। এই গভীর বাহিরে যতদূর সম্ভব কোন প্রকার যৌন উভেজনা না হউক। প্রকৃতির চাহিদা অনুযায়ী অথবা কোন ঘটনার দ্বারা যৌন-উভেজনা ঘটিলে তাহা চরিতার্থ করিবার জন্য একটি কেন্দ্র নির্ধারণ করা হউক। সে কেন্দ্র হইতেছে স্বামীর জন্য স্ত্রী এবং স্ত্রীর জন্য স্বামী। এই সকল ব্যবস্থা এইজন্য করা হইয়াছে যাহাতে মানুষ তাহার যাবতীয় অপ্রাকৃতিক ও আপনসৃষ্ট উভেজনা ও বিশৃঙ্খলা কার্যকলাপ হইতে নিজকে বঁচাইয়া একনিষ্ঠ শক্তি দ্বারা তামাদুনিক ব্যবস্থায় আত্মনিয়োগ করিতে পারে। আল্লাহ তায়ালা এই কারখানা পরিচালনার জন্য প্রত্যেক পুরুষ ও নারীর মধ্যে যে যৌনপ্রেম ও আকর্ষণ ঢালিয়া দিয়াছেন, তাহার সবটুকুই যেন পরিবার গঠন ও তাহার স্থায়িত্বের জন্য ব্যবিত হয়। বৈবাহিক সম্পর্ক সকল দিক দিয়াই পসন্দনীয়। কারণ ইহা মানব প্রকৃতি ও পশু প্রকৃতির ইচ্ছা এবং আল্লাহর বিধানের উদ্দেশ্য পূরণ করে। পক্ষান্তরে বিবাহ ব্যবস্থা পরিহার করা সকল দিক দিয়াই অপসন্দনীয়। কারণ ইহা দ্বারা দুইটি গহিত কার্যের যে কোন একটি অবশ্যই হইবেং হয় মানুষ প্রকৃতির বিধানের ইচ্ছা পূরণ করিবেই না এবং নিজ শক্তি প্রকৃতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতেই ব্যয় করিবে অথবা প্রকৃতির চাহিদায় বাধ্য হইয়া ভাস্ত ও অবৈধ পথে আপন কামনা চরিতার্থ করিবে।

পরিবার সংগঠন

যৌন-বাসনাকে পরিবার সৃষ্টি এবং তাহার স্থায়িত্ব বিধানের উপায় হিসেবে করিবার পর ইসলাম পরিবার সংগঠন করে। এখানেও সে পূর্ণ ভারসাম্যের সহিত প্রকৃতির বিধানের ঐ সকল দিকের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াছে যাহা পূর্বে আলোচিত হইয়াছে। নারী-পুরুষের অধিকার নির্ধারণে যে পরিমাণে সুবিচারের লক্ষ্য রাখা হইয়াছে তাহা আমি হাকুম-যওজাইন [স্বামী-স্ত্রীর অধিকার] শীর্ষক গ্রন্থে বিজ্ঞারিত আলোচনা করিয়াছি। উহা অধ্যয়ন করিলে আপনি জানিতে পারিবেন যে, উভয় শ্রেণীর মধ্যে যে পরিমাণ সমতা কায়েম করা সম্ভব তাহা ইসলাম করিয়াছে। কিন্তু প্রাকৃতিক বিধানের পরিপন্থী কোন সমতা ইসলাম সমর্থন করে না। মানুষ হিসাবে যতখানি অধিকার পূর্ণয়ের আছে, ঠিক ততখানি নারীরও আছে।

لَهُنَّ مِثْلُ الذِّي عَلَيْهِنَّ

কিন্তু কর্তা হওয়ার কারণে ব্যক্তিগত মর্যাদা, স্বামীর সম্মানের অর্থে নহে, বরং প্রভাব-প্রতিপন্থির অর্থে। ইহা সুবিচার সহকারে পূর্ণকে দান করা হইয়াছে।

وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ

এইভাবে নারী ও পুরুষের মধ্যে 'জ্ঞানী' ও 'জ্ঞান প্রদত্ত'র প্রাকৃতিক সম্পর্ক স্থাপন করিয়া ইসলাম নিম্ন পদ্ধতিতে পারিবারিক সংগঠন করিয়াছে:

পুরুষের কর্তৃত প্রত্তুত

পরিবারের মধ্যে পুরুষ কর্তা ও পরিচালকের মর্যাদা রাখে অর্থাৎ সে পরিবারের শাসক, রক্ষক, নৈতিক ও যাবতীয় বিষয়ের অভিভাবক। তাহার আনুগত্য তাহার স্ত্রী ও ছেলেমেয়েদের জন্য ফরয [অবশ্য যদি সে আল্লাহ ও রসূলের কোন নাফরমানীর আদেশ না করে]। পরিবারের জন্য জীবিকা অর্জন করা এবং জীবন যাপনের জন্য নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি সঞ্চাহ করা স্বামীর দায়িত্ব।

الرِّجَالُ قَوْمٌ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ
وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ -

আল্লাহু তায়ালা এতদুভয়ের একজনকে যে অপরের উপরে মর্যাদাশীল
করিয়াছেন তাহার ভিত্তিতে পুরুষ নারীর উপরে প্রভৃতশীল। এ কারণেও
যে, পুরুষ মোহর ও তরণ- পোষণের জন্য তাহার অর্থ ব্যয় করে।

-সূরা নিসা : ۳۸

الرجل راع على اهله وهو مسئول -

পুরুষ তাহার স্ত্রীপুত্র-পরিজনের শাসক এবং ইহার জন্য তাহাকে
পরকালে আল্লাহর কাছে জবাবদিহি করিতে হইবে। -বুখারী

فَالصَّالِحُتُ قَنْتَةٌ خَفِظَتْ لِلْغَيْبِ بِمَا خَفِظَ اللَّهُ -

পুণ্যবর্তী নারী স্বামীর অনুগত এবং আল্লাহর অনুগ্রহে স্বামীর অনুপস্থিতিতে
তাহার মর্যাদা রক্ষাকারিণী। -সূরা নিসা : ۳۸

قال النبي صلعم اذا خرجت المرأة من بيتها وزوجها كاره لعنها
كل ملك في السماء وكل شيء مررت عليه غير الجن والانس حتى
ترجم-

নবী (স) বলিয়াছেন, যখন কোন নারী তাহার স্বামীর বিনা অনুমতিতে গৃহ
হইতে বাহির হয়, আকাশের প্রত্যেক ফেরেশতা তাহার প্রতি অতিসম্পাত
করিতে থাকে এবং যতক্ষণ পর্যন্ত সে প্রত্যাবর্তন না করে, ততক্ষণ পর্যন্ত
সে যে দিক দিয়া গমন করে, জ্বিন ও মানুষ ব্যতীত সকলেই তাহাকে
ধিকৃত করে।

وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوذُهُنَّ فَعَظُرُ هُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ
وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطْعَنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا -

তোমাদের যে সকল স্ত্রী হইতে অবাধ্যতার আশংকা হয়, তাহাদিগকে
উপদেশ দান কর। যদি ইহাতে তাহারা বিরত না হয় তবে শয়া পৃথক

করিয়া দাও। ইহাতেও সংশোধন না হইলে প্রহার কর। অতগর যদি তোমার অনুগত হইয়া চলে, তবে বাড়াবাড়ি করিবার বাহানা খুজিও না।

-সূরা নিসা : ৩৪

وَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا طَاعَةَ لِنَّمَنْ لَمْ يَطِعِ اللَّهَ (رَوَاهُ أَحْمَدُ) وَلَا طَاعَةَ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ (أَحْمَدُ) إِنَّمَا الطَّاعَةُ فِي الْمَعْرُوفِ -

নবী (স) বলেন, যে ব্যক্তি আল্লাহর আনুগত্য করে না, তাহার আনুগত্য করা যাইবে না। [আহমদ] আল্লাহর না-ফরমানী করিয়া কাহারও আনুগত্য করা যাইবে না। [আহমদ] শুধু ভাল কাজেই আনুগত্য করা যাইবে।

-বুখারী

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدِيهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِهِمَا -

আমি মানুষকে নির্দেশ দিয়াছি যেন পিতামাতার সৎগে ভাল ব্যবহার করে। কিন্তু যদি তাহারা তোমার উপরে পীড়াপীড়ি করে আমার সৎগে এমন বিষয়ের শরীক করিতে, যে সম্পর্কে তোমার নিকট কোন প্রমাণ নাই, তাহা হইলে তাহাদের অনুগত হইও না।

-সূরা আনকাবৃত্ত : ৮

এইরূপ পরিবারের সংগঠন এমনভাবে করা হইয়াছে যে, ইহার একজন কর্তা ও শাসক হইবে। যে ব্যক্তি এই নিয়ম-শৃঙ্খলা নষ্ট করিবার চেষ্টা করিবে তাহাদের সম্পর্কে নবী (স) নিম্নের সাবধান বাণী উচ্চারণ করিয়াছেন:

مَنْ أَفْسَدَ امْرَأَةً عَلَى زَوْجِهَا فَلِيْسَ مَنَا -

যে ব্যক্তি স্বামী হইতে তাহার স্ত্রীর সম্পর্ক খারাপ করিবার চেষ্টা করিবে, তাহার সহিত আমার কোন সম্পর্ক নাই।

নারীর কর্মক্ষেত্র

এই সংগঠনে নারীকে গৃহের রাণী করা হইয়াছে। জীবিকার্জনের দায়িত্ব স্বামীর উপর এবং অঙ্গিত অর্থের দ্বারা গৃহের ব্যবস্থাপনা করা নারীর কাজ।

المُرَأة راعيةٌ عَلَى بَيْت زَوْجِهَا وَهِيَ مَسْؤُلَةٌ -

নারী স্বামীগৃহের পরিচালিকা এবং এই শাসন পরিচালনার জন্য তাহাকে জবাবদিহি করিতে হইবে। -বুখারী

গৃহের বহিভূত কাজের দায়িত্ব হইতে তাহাকে মুক্ত করা হইয়াছে, যথাঃ জুমআর নামায তার উপর ওয়াজিব করা হয় নাই। তাহার উপর জিহাদও ফরয নহে, প্রয়োজনবোধে অবশ্য মুজাহিদীনের খিদমতের জন্য সে যাইতে পারে। পরে ইহার সুষ্ঠু আলোচনা করা হইবে। জানায় অংশ গ্রহণ করা তাহার প্রয়োজন নাই, বরং ইহা হইতে তাহাকে বিরত রাখা হইয়াছে। -বুখারী

তাহার উপর জামায়াতে নামায পড়ার এবং মসজিদে হায়ির হওয়া বাধ্যতামূলক করা হয় নাই। যদিও কিছু নিয়ন্ত্রণ সহকারে মসজিদে যাওয়ার অনুমতি দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু ইহা পসন্দ করা হয় নাই।

তাহাকে মুহরেম পুরুষের সংগে ব্যতীত ভূমণের অনুমতি দেওয়া হয় নাই।
-তিরমিয়ী

মোটকথা, সকল দিক দিয়া নারীর গৃহ হইতে বাহির হওয়া অপসন্দ করা হইয়াছে এবং ইসলামী বিধান অনুযায়ী তাহার জন্য পসন্দনীয় কাজ এই যে, সে গৃহে থাকিবে। **وَقَرْنَ فِي بَيْوِتِكُنْ**^۱ আয়াতের স্পষ্ট মর্ম ইহাই।

১. ইহার অর্থঃ গৃহের অভ্যন্তরে বসবাস কর। অনেকে বলে যে, এই আদেশ নির্দিষ্ট করিয়া নবী (স)-এর পত্রিগণের জন্য করা হইয়াছিল, কারণ 'হে নবীগত্তিগণ'-বলিয়া আয়াত তরু করা হইয়াছে। কিন্তু এই সমস্ত আয়াতটিতে যে নির্দেশাবলী দেওয়া হইয়াছে, তাহার কোনটি নবীগত্তীদের জন্য নির্দিষ্ট? বলা হইয়াছে, 'যদি তোমরা পরহেগার হও তাহা হইলে কাহারও সংগে প্রেমালাপের উৎসীতে কথা বলিও না। কারণ তাহা হইলে যাহার অন্তর্ভুক্ত খারাপ ধারণা আছে, সে তোমাদের সম্পর্কে কোন [খারাপ] আশা পোষণ করিতে পারে। যে কথা বলিবে তাহা সরলভাবে বলিবে। নিজের গৃহের মধ্যে অবস্থান কর। জাহিলিয়তের যুগের নারীদের ন্যায় ঠট-ঠমক ও সাজসজ্জা করিয়া বাহির হইও না। নামায পড়, যাকাত দাও, আল্লাহ-র মূল্যের আনুগত্য কর। আল্লাহ চান যে, তিনি তোমাদিগকে অগবিত্তু হইতে দূরে রাখেন।'

এই নির্দেশাবলী সম্পর্কে তিস্তা-বিচেতন করস্ব। ইহার মধ্যে কোন নির্দেশটি এমন, যাহা সাধারণ নারীদের জন্য প্রযোজ্য নয়? সাধারণ নারী সমাজ কি পরহেগার হইবে না? তাহারা কি পর-পুরুষের সংগে প্রেমালাপের উৎসীতে কথা বলিবে? তাহারা কি নামায, যাকাত ও আল্লাহ-র মূল্যের আনুগত্য হইতে বিরত থাকিবে? আল্লাহ তায়ালা কি তাহাদিগকে অগবিত্তুর

କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟେ ଏତ ବେଶୀ କଡ଼ାକଡ଼ି କରା ହୟ ନାହିଁ ଏଇଜନ୍ ଯେ, କୋନ କୋନ ଅବହ୍ୟ ନାରୀଦେର ବାଡ଼ୀର ବାହିରେ ଯାଓଯା ପ୍ରୋଜନ ହିୟା ପଡ଼େ । ହିୟତେ ପାରେ ଯେ, କୋନ ନାରୀର କୋନ ଅଭିଭାବକ ନାହିଁ । ଇହାଓ ହିୟତେ ପାରେ ଯେ, ପରିବାରେର କର୍ତ୍ତାର ଆର୍ଥିକ ଦୈନ୍ୟ, ବେକାରତ୍ୱ, ଅସୁସ୍ଥତା, ଅକ୍ଷମତା ଅଥବା ଏଇରୂପ ଆରା ବହୁ କାରଣେ ନାରୀକେ ବାଡ଼ୀର ବାହିରେ କାଜ କରିତେ ହୟ । ଏଇରୂପ ଅବହ୍ୟ ଆଇନେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଥେଟ୍ ଅବକାଶ ରାଖା ହିୟାଛେ ।

ହାଦୀସେ ଆହେଁ :

قد اذن اللہ لکن ان تخرجن لحو ائجکن -

ଆପ୍ନାହୁ ତାଯାଳା ତୋମାଦିଗକେ ଅନୁମତି ଦିଯାଛେ ଯେ, ତୋମରା ପ୍ରୋଜନ ଅନୁସାରେ ବାଡ଼ୀର ବାହିରେ ଯାଇତେ ପାର ।

-ବୁଖାରୀ

ମଧ୍ୟେ ରାଖିତେ ଚାନ ? ଏହି ସକଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଯଦି ସାଧାରଣ ନାରୀ ଜାତିର ଜନ୍ୟ ହୟ, ତାହା ହିୟେ ତୋମାଦେର ଗୃହଭାଷ୍ଟରେ ଅବହ୍ୟାନ କର -ଏହି କଥାଟିହି କେନ ତ୍ୱୁ ନବୀପାତ୍ରୀଦେର ଜନ୍ୟ ହିୟିବେ ?

ପ୍ରକୃତଗତେ ଏହି ସଞ୍ଚକେ ତ୍ୱୁ ଧାରଣା ଏଇଜନ୍ ହିୟାଛେ ଯେ, ଆୟାତେର ଆରାତେ ଲୋକେ ଏହି କଥାଟିଲି ଦେଖିତେ ପାଯ, 'ହେ ନବୀପାତ୍ରୀଗଣ ! ତୋମରା କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ନାରୀଦେର ମତ ନାହିଁ ।' କିନ୍ତୁ ବର୍ଣନାଜଗ୍ନି ଠିକ ଏଇରୂପ, ଯେମନ କୋନ ସତ୍ରାଷ ସନ୍ତାନକେ ବଲା ହୟ, 'ତୋମରା ତୋ ସାଧାରଣ ଲୋକେର ସନ୍ତାନେର ମତ ନାହିଁ ଯେ, ବାଜାରେର ରାଜାଯ-ରାଜାଯ ଘୁରିଯା ବେଡ଼ାଇବେ, ଅପକର୍ମ କରିବେ ? ତୋମାଦେର ଏକଟୁ ସାଧାନ ହିୟା ଚାଲାଫେରା କରା ଦରକାର ।' ଏହି କଥା ବଲାର ଅର୍ଥ ଏହି ନହିଁ ଯେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହେଲେମେ ହାଟେ-ବାଜାରେ ବେରାଡାର ମତ ଘୁରିଯା ବେଡ଼ାନ ପମ୍ବନୀୟ ଏବଂ ତାଙ୍କ ହେତୁ ତାହାଦେର ଜନ୍ୟ ବାହୁନୀୟ ନହିଁ, ବରଂ ଏଇରୂପ ବଲାର ଦ୍ୱାରା ସଚରିତେର ଏକଟା ମାନ ନିର୍ଧାରଣ କରାଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଯାହାତେ ପ୍ରତୋକଟି ବାଲକ-ବାଲିକା ସତ୍ରାଷ ସନ୍ତାନଦେର ନ୍ୟାୟ ହିୟତେ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଯେନ ଏହି ଧରନେର ମାନ [Standard]-ଏ ପୌଛିତେ ଚଢ଼ି କରିବେ ପାରେ । କୁରାଅନେ ନାରୀଦେର ଜନ୍ୟ ଏଇରୂପ ଉପଦେଶେର ପର୍ଯ୍ୟା ଏଇଜନ୍ ଅବଲମ୍ବନ କରା ହିୟାଛେ ଯେ, ଆରାବ ଜାହିଲିଆତେର ଯୁଗେ ନାରୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଏଇରୂପ ବାଧୀନତା ଛିଲ ଏଥିନ ଯେମନ ଇଉତ୍ରାପେ ଆହେ । ନବୀ ପାକ (ସ)-ଏର ମଧ୍ୟରେ ତ୍ରମଶ ତାହାଦିଗକେ ଇସଲାମୀ ସଭ୍ୟତାର ଅନୁସାରୀ କରା ହିୟେଛି ଏବଂ ତାହାଦେର ଜନ୍ୟ ନୈତିକ ସୀମାରେଖା ଓ ସାମାଜିକ ନିୟମ-ଶୂଳକାର ବନ୍ଧନ ନିର୍ଧାରଣ କରିଯା ଦେଓଯା ହିୟାଛେ । ଏହି ଅବହ୍ୟ ଉତ୍ସାହାତ୍ମ ମୁମିନୀରେ ଜୀବନକେ ବିଶେଷଭାବେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରା ହିୟାଛେ, ଯାହାତେ ତୌହାର ଅନ୍ୟ ନାରୀଦେର ଜନ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ହିୟତେ ପାରେନ ଏବଂ ସାଧାରଣ ମୁସଲମାନେର ଗୁରେ ତୌହାରେ ଜୀବନ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସୂତ ହିୟତେ ପାରେ । ଠିକ ସେଇରୂପ ଅଭିମତ ଆପ୍ତମା ଆବୁ ବକ୍ର ହିସଲାମ ତୌହାର 'ଆହକାମୁଲ କୁରାଅନ' ନାମକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇନ । ତିନି ବଲେନ, 'ଏହି ନିର୍ଦେଶ ଯଦିଓ ନବୀ (ସ) ଓ ତୌହାର ପାତ୍ରଗଣେର ଜନ୍ୟ ଅବଭିର୍ଣ୍ଣ ହିୟାଇଲ, ତଥାପି ହିୟାର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ବିଶ୍ଵଜନୀନ, ନବୀ ଓ ସାଧାରଣ ମୁସଲମାନେର ଜନ୍ୟ ସମାନତାବେ ପ୍ରଥୋଜ୍ୟ । କାରଣ ଆମରା ନବୀର ଅନୁସରଣେର ଜନ୍ୟ ଆଦିଷ୍ଟ ଏବଂ ଯେ ସକଳ ଆଦେଶ ନବୀର ଉଗର ନାମିଲ ହିୟାଛେ, ତାହା ଆମାଦେର ଜନ୍ୟତ୍ୱ । ତ୍ୱୁ ବିଶେଷ କମ୍ଯୁକ୍ଟ ଆଦେଶ ସଞ୍ଚକେ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ବଲା ହିୟାଛେ ଯେ, ତାହା ତ୍ୱୁ ନବୀରିଇ ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।' -ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେ, ତୁମ ଖଣ୍ଡ

কিন্তু নারীর কর্মক্ষেত্র যে তাহার গৃহ, ইসলামী সমাজ ব্যবস্থার এই নিয়ম-পদ্ধতিতে পরিস্থিতি ও প্রয়োজনের খাতিরে এই ধরনের অনুমতি কোন সংশোধনী আনয়ন করিতেছে না। ইহা নিছক একটি অবস্থা বিশেষে অনুমতি এবং ইহাকে এই অবস্থায়ই রাখা উচিত।

প্রয়োজনীয় বাধা-নিষেধ

সাবালক নারীকে তাহার নিজস্ব ব্যাপারে যথেষ্ট পরিমাণে স্বাধীনতা দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু একজন সাবালক পুরুষকে যে পরিমাণ স্বাধীনতা দেওয়া হইয়াছে, ততখানি তাহাকে দেওয়া হয় নাই। যথা:

পুরুষ আপন ইচ্ছামত যেখানে সেখানে যাইতে পারে। কিন্তু নারী- সে কুমারী হউক, বিবাহিতা হউক অথবা বিধবা হউক, সকল অবস্থায় ইহা প্রয়োজন যে, ভ্রমণকালে তাহার সংগে একজন মুহরেম পুরুষ হইতে হইবে।

لَا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر ان تسافر سفراً يكون
ثلاثة أيام فصاعداً الا و معها ابوها او اخوها او زوجها او ابنتها
او ذو حرم منها -

যে নারী আল্লাহ ও পরকালের প্রতি বিশ্বাস রাখে তাহার জন্য ইহা জায়েয় নহে যে, সে তিনদিন অথবা তাহার অধিক দিন ভ্রমণ করে অথচ তাহার সংগে তাহার পিতা অথবা ভাতা, স্বামী অথবা পুত্র অথবা কোন মুহরেম পুরুষনাই।

وعن أبي هريرة عن النبي صلعم انه قال لاتسافر المرأة مسيرة يوم وليلة إلا ومعها محرم - والعمل على هذا عند أهل العلم -

হ্যরত আবু হুরায়রা (রা) হইতে বর্ণিত, নবী (স) বলিয়াছেন, 'নারী যেন এক দিন-রাতের সফর না করে যতক্ষণ না তাহার সংগে কোন মুহরেম পুরুষ থাকে।' -তিরমিয়ী

وعن أبي هريرة أيضاً إن النبي صلعم قال لا يحل لامرأة مسلمة تسافر مسيرة ليلة إلا ومعها رجل ذو حرمة منها -

হ্যরত আবু হুরায়রা (রা) হইতে আরও বর্ণিত আছে, নবী (স) বলিয়াছেন, কোন মুসলমান নারীর জন্য হালাল নয় যে, সে কোন মুহরেম পুরুষ ব্যতীত এক রাত্রিও সফর করে।

—আবু দাউদ

এই সকল বর্ণনায় সফরের সময়কাল লইয়া যে মতভেদ আছে, তাহাতে একদিন বা দুই দিন হওয়া এমন গুরুত্বপূর্ণ নহে। কিন্তু গুরুত্বপূর্ণ এই যে, নারীকে একাকিনী অবগ করিবার স্বাধীনতা দেওয়া হয় নাই। কারণ ইহা অত্যন্ত ক্ষতিকারক। এইজন্য নবী (স) সফরের সময়কাল নির্ধারণের ব্যাপারে তত গুরুত্ব দেন নাই। বিভিন্ন অবস্থা, সময় ও পরিস্থিতির পরিপ্রেক্ষিতে বিভিন্ন সময়কালের উল্লেখ করিয়াছেন।

আপন বিবাহের ব্যাপারে পুরুষকে পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া হইয়াছে। মুসলমান অথবা আহলি কিতাব যে কোন নারীকে সে বিবাহ করিতে পারে এবং দাসীও রাখিতে পারে। কিন্তু নারী এ ব্যাপারে পূর্ণ স্বাধীন নহে। সে কোন অমুসলমানকে বিবাহ করিতে পারে না।

لَمْ يُحِلْ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُحِلُّونَ لَهُنَّ -

সে তাহাদের জন্য হালাল নহে এবং তাহারাও ইহার জন্য হালাল নহে।

—সূরা মুমতাহানা : ১০

সে গোলামের সৎগেও সহবাস করিতে পারে না। দাসীর সৎগে পুরুষের যেমন সহবাসের অনুমতি কুরআনে দেওয়া হইয়াছে, তেমন নারীকে দেওয়া হয় নাই। হ্যরত ওমর (রা)-এর কালে এক নারী কুরআনের কদর্থ করিয়া তাহার গোলামের সৎগে সহবাস করে। হ্যরত ওমর (রা) তাহা জানিতে পারিয়া বিষয়টি আলোচনার জন্য সাহাবাগণের মজলিশে শূরায় পেশ করেন। সেখানে আলোচনার পর সর্বসম্মতিক্রমে এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়ঃ

قَبَّحَهَا اللَّهُ تَأْوَلَتْ كِتَابُ اللَّهِ غَيْرُ تَأْوِيلِهِ -

সে আল্লাহর কিতাবের কদর্থ করিয়াছে।

অপর একজন নারী হয়েরত ওমরের (র) নিকট ঐ ধরনের কার্যের অনুমতি চাহিলে তিনি তাহাকে গুরুতর শাস্তি দেন এবং বলেনঃ

لَنْ تَزَالَ الْعَرَبُ بَخِيرٌ مَا مَنَعَتْ نِسَاءُهَا -

যতক্ষণ আরব নারিগণ গহিত কর্ম হইতে নিরাপদ থাকিবে ততক্ষণই তাহাদের জন্য মঙ্গল।

নারী গোলাম ও কাফির ব্যতীত স্বাধীন মুসলমান পুরুষের মধ্য হইতে যে কোন ব্যক্তিকে স্বামী নির্বাচন করিতে পারে। কিন্তু এ ব্যাপারেও তাহার পিতা, দাদা, ভাই ও অন্যান্য অভিভাবকের অনুমতি লওয়া আবশ্যিক। অভিভাবকেরও এ অধিকার নাই যে, সে কোন নারীর ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাহাকে কোথাও পাত্রস্থ করে। কেননা এ ব্যাপারে নবীর নির্দেশ আছেঃ

الْأَيْمَ أَحَقُّ بِنَفْسِهَا مِنْ وَلِيهَا -

স্বামী নির্বাচনে সিদ্ধান্ত গ্রহণে অভিভাবক অপেক্ষা বালিকারই অধিকার বেশী।

لَا تَنْكِحُ الْبَكْرَ حَتَّىٰ تَسْتَأْذِنَ -

কুমারী বালিকার অনুমতি ব্যতিরেকে যেন তাহাকে পাত্রস্থ করা না হয়।

কিন্তু নারীর পক্ষেও ইহা সমীচীন নহে যে, সে পরিবারের দায়িত্বশীল পুরুষদের মতের বিরুদ্ধে যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে বিবাহ করে। এইজন্য কুরআন মজিদে যেখানেই পুরুষের বিবাহের উল্লেখ আছে সেখানে নিজে বিবাহ করার কথা বলা হইয়াছে। যথাঃ

لَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ -

মুশরিক নারীকে বিবাহ করিও না।

فَانْكِحُوا مِنْ بِإِنْ أَهْلِهِنَّ -

তাহাদিগকে তাহাদের পরিবারস্থ লোকজনের অনুমতি লইয়া বিবাহ কর।

কিন্তু যেখানে নারীদের বিবাহের উল্লেখ আছে, সেখানে তাহাদিগকে বিবাহ দেওয়ার কথা বলা হইয়াছে। যথাঃ

وَأَنْكِحُوا الْأَيَامِي مِنْكُمْ -

বিধবা নারীদের বিবাহ দাও।

وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا -

মুস্লিম পুরুষ ঈমান আনিবার পূর্বে তাহাদের সহিত তোমাদের নারীদের বিবাহ দিও না।

এই সবের অর্থ এই যে, বিবাহিতা নারী যেমন স্বামীর অধীন, ঠিক তেমনি অবিবাহিতা নারী পরিবারের দায়িত্বশীল ব্যক্তির অধীন। কিন্তু এই অধিনতার অর্থ এই নয় যে, তাহার ইচ্ছা ও কাজের কোন স্বাধীনতা নাই অথবা 'তাহার নিজের ব্যাপারে তাহার কোনই স্বাধীনতা নাই', ইহার প্রকৃত মর্ম এই যে, সামাজিক ব্যবস্থাকে ফাটল ও বিশৃঙ্খলা হইতে রক্ষা করা এবং পরিবারের চরিত্র ও কার্যকলাপকে তিতার ও বাহিরের বিপদ হইতে রক্ষা করার দায়িত্ব পূরণের। এই শৃঙ্খলা রক্ষার জন্যই নারীর অপরিহার্য কর্তব্য যে, এই শৃঙ্খলা রক্ষার দায়িত্ব যাহার, সে তাহার আনুগত্য করিবে, সে তাহার স্বামী হউক, পিতা অথবা ভাই হউক।

নারীর অধিকার

بِمَا فَضَلَ اللَّهُ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ - ১. কে

এইভাবে ইসলাম-
একটি প্রাকৃতিক সত্য হিসাবে স্বীকার করিবার সাথে সাথে
الرَّجَالُ عَلَيْهِنَّ دَرْجَةً ২. কেও সঠিকভাবে নির্ধারিত করিয়াছে। নারী ও
পুরুষের মধ্যে জীব-বিজ্ঞান এবং মনস্তত্ত্বের দিক দিয়া যে পার্থক্য আছে,
তাহাকেও সে সঠিকরূপে স্বীকার করে। যতখানি পার্থক্য আছে তাহাকে হবহ
প্রতিষ্ঠিত রাখে এবং যেরূপ পার্থক্য আছে তদনুযায়ী তাহাদের মর্যাদা এবং
তাত্ত্ব নির্ধারণ করে।

১. আল্লাহ তায়ালা তাহাদের কাহারও উপরে কাহাকেও মর্যাদা দান করিয়াছেন।
২. তাহাদের [নারীদের] উপর পুরুষের কিন্তু মর্যাদা আছে।

ইহার পর যে গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন, তাহা হইতেছে নারীর অধিকার সম্পর্কে। এই অধিকার নির্ধারণে ইসলাম তিনটি বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াছে।

প্রথমতঃ পুরুষকে যে নিছক পরিবারের শৃঙ্খলা বজায় রাখিবার জন্য কর্তৃত ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে, তাহার সুযোগ গ্রহণ করিয়া সে যেন অন্যায় করিতে না পারে এবং এমনও যেন না হয় যে, শাসক ও আনুগতের সম্পর্ক প্রতু ও দাসীর সম্পর্কে পরিণত হয়।

দ্বিতীয়তঃ নারীকে এমন সব সুযোগ দান করিতে হইবে, যাহা দ্বারা সে সমাজ ব্যবস্থার গতির মধ্যে স্বীয় স্বাভাবিক প্রতিভার পরিষ্কৃতণ করিতে পারে এবং তমদুন গঠনে যথাসম্ভব তালোভাবে অংশ গ্রহণ করিতে পারে।

তৃতীয়তঃ নারীর উন্নতি ও সাফল্যের উচ্চ শিখরে আরোহণ করা যেন সম্ভব হয়। কিন্তু তাহার উন্নতি ও সাফল্যে যাহা কিছুই হইবে তাহা নারী হিসাবেই হইবে। তাহার পুরুষ সাজিবার কোন অধিকার নাই এবং পুরুষেচিত জীবন যাপনের জন্য তাহাকে গড়িয়া তোলা-না তাহার জন্য, না তমদুনের জন্য মৎগলকর। আর পুরুষেচিত জীবন যাপনে সে সাফল্য লাভও করিতে পারে না।

উপরে বর্ণিত তিনটি বিষয়ের প্রতি পূর্ণ দৃষ্টি রাখিয়া ইসলাম নারীকে যেন্নপ ব্যাপক তামাদুনিক ও অর্থনৈতিক অধিকার দিয়াছে, যে উচ্চ সম্মান ও মর্যাদায় ভূষিত করিয়াছে, এই সকল অধিকার ও মর্যাদা সংরক্ষণের জন্য নৈতিক ও আইনগত নির্দেশাবলীর মধ্যে যে ধরনের চিরস্থায়ী গ্যারান্টি দান করিয়াছে, তাহার দৃষ্টান্ত পৃথিবীর প্রাচীন ও আধুনিক কোন সমাজ ব্যবস্থায় মুজিয়া পাওয়া যায় না।

অর্থনৈতিক অধিকার

সবচাইতে গুরুত্বপূর্ণ ও প্রয়োজনীয় বিষয়, যাহা দ্বারা সমাজে মানুষের মর্যাদা প্রতিষ্ঠিত হয় এবং যাহার দ্বারা সে তাহার মর্যাদা অক্রুণ রাখিতে পারে তাহা হইতেছে তাহার অর্থনৈতিক প্রতিষ্ঠা। ইসলাম ব্যতীত অন্য সকল আইন-কানুন নারীকে অর্থনৈতিক দিক দিয়া দুর্বল করিয়া রাখিয়াছে এবং সমাজে নারীর দাসত্বের প্রধান কারণই হইতেছে তাহার এই আর্থিক দুর্গতি। ইউরোপ এই অবস্থার অবসান চাহিল এবং তাহার জন্য নারীকে উপর্জনশীল

বানাইল। ফলে ইহা আর এক বিরাট অংগল ডাকিয়া আনিল। ইসলাম এই দুইয়ের মধ্যবর্তী পদ্মা অবলম্বন করিল। ইহা নারীকে উত্তরাধিকারের বিরাট অধিকার দান করিল। পিতা, স্বামী, সন্তান ও অন্যান্য নিকট আজীয়ের উত্তরাধিকার^১ সে লাভ করে। উপরন্তু স্বামীর নিকট হইতে সে মোহর লাভ করে। এই সকল উপায়ে যে ধন-সম্পত্তি সে লাভ করে, তাহার উপর তাহার পূর্ণ মালিকানা ও স্বত্ত্ব কয়েম হয় এবং তাহা ব্যয় করিবার পূর্ণ অধিকার তাহার পিতা, স্বামী অথবা অন্য কাহারও নাই। উপরন্তু কোন ব্যবসায়ে মূলধন বিনিয়োগ করিলে অথবা নিজ শ্রম দ্বারা অর্থ উপার্জন করিলে তাহারও সে মালিক হইবে। এতদসত্ত্বেও তাহার ভরণ-পোষণের দায়িত্ব সম্পূর্ণ স্বামীর। স্ত্রী যতই ধনশালিনী হউক না কেন, তাহার ভরণ-পোষণের দায়িত্ব হইতে স্বামী মুক্ত হইতে পারে না। এইভাবে ইসলামে নারীর আর্থিক অবস্থাকে এত সুদৃঢ় করিয়া দেওয়া হইয়াছে যে, অনেক সময় নারী পুরুষ অপেক্ষা অধিকতর ভাল অবস্থায় থাকে।

তামাদ্দুনিক অধিকার

১. স্বামী নির্বাচনে পূর্ণ অধিকার নারীকে দেওয়া হইয়াছে। তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কেহ তাহাকে কোথাও বিবাহ দিতে পারে না। যদি সে নিজ ইচ্ছায় কোন মুসলমান পুরুষকে বিবাহ করে, ইহাতে তাহাকে কেহ বাধা দিতে পারে না। অবশ্য যদি সে এমন লোককে স্বামী নির্বাচন করে, যে তাহার বৎশের তুলনায় নিকৃষ্ট, এমতাবস্থায় তাহার অভিভাবকগণের ইহাতে আপত্তি করিবার অধিকার থাকিবে।

২. একজন অমনোগৃত, অত্যাচারী অথবা অকর্মণ্য স্বামী হইতে বিবাহ বিছেদের পূর্ণ অধিকার নারীকে দেওয়া হইয়াছে।

১. উত্তরাধিকার আইনে নারীকে পুরুষের অর্ধেক অংশ দেওয়া হইয়াছে। তাহার কারণ এই যে, নারী তাহার স্বামীর নিকট হইতে মোহর ও ভরণ-পোষণ পায়। পুরুষ এই সকল হইতে বর্কিত। নারীর ভরণ-পোষণ তখন স্বামীর উপরে ওয়াজিব নহে, বরং স্বামী না থাকিলে পিতা, তাই, সন্তান অথবা অন্যান্য আত্মীয়-মূরব্বী তাহার ভরণ-পোষণ করিতে বাধ্য। অতএব পুরুষের উপর যে কোন দায়িত্ব আছে তাহা বখন নারীকে দেওয়া হয় নাই, তখন উত্তরাধিকারে বে অংশ পুরুষকে দেওয়া হইয়াছে তাহা নারীকে দেওয়া হয় নাই।

৩. স্ত্রীর উপরে স্বামীকে যে সকল অধিকার দেওয়া হইয়াছে, সদাচরণ ও দয়ার্থ ব্যবহারের সহিত তাহা প্রয়োগ করিতে ইসলাম নির্দেশ দিয়াছে। কুরআন বলেঃ

وَعَاشِرُوا هُنَّ بِالْمَعْرُوفِ

—নারীদের সৎগে সম্মতব্যহার কর।

وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ —

পারম্পরিক সম্পর্ককে দয়ার্থ ও মেহশীল করিতে ভুলিও না।

নবী করীম (স) বলিয়াছেনঃ

خِيرٌ كُمْ خِيرٌ كُمْ لِنِسَائِهِ وَالظَّفَهُمْ بِاَمْلَهِ —

তোমাদের মধ্যে তাহারাই উৎকৃষ্ট ব্যক্তি, যাহারা তাহাদের স্ত্রীর নিকটে উৎকৃষ্ট এবং যাহারা আপন পরিবার-পরিজনের সহিত মেহশীল ব্যবহার করে।

ইহা শুধু নৈতিক উপদেশ নয়। যদি স্বামী কর্তৃক স্ত্রীর উপর অধিকার প্রয়োগে অন্যায়-অত্যাচার করা হয়, তাহা হইলে আইনানুগ ব্যবস্থা অবগত করিবার অধিকার স্ত্রীর থাকিবে।

৪. বিধবা ও তালাকপ্রাপ্তা নারী অথবা ঐ সকল নারী, যাহাদের বিবাহ আইন অনুযায়ী বিছির করা হইয়াছে, অথবা স্বামী হইতে যাহাদিগকে পৃথক করা হইয়াছে, তাহাদিগকে দ্বিতীয় বিবাহের পূর্ণ অধিকার দেওয়া হইয়াছে এবং এই ব্যাপারে পরিকার তাষায় বলা হইয়াছে যে, পূর্ব স্বামী অথবা তাহার কোন আত্মীয়-স্বজনের কোন প্রকার অধিকার ঐ সকল নারীর উপরে নাই। এইরূপ অধিকার ইউরোপ-আমেরিকার অধিকাংশ রাষ্ট্রগুলিতে নারীকে দেওয়া হয় নাই।

৫. দেওয়ানী ও কৌদুরী আইনে নারী-পুরুষের মধ্যে পূর্ণ সাম্য কায়েম করা হইয়াছে। ধন-প্রাণ ও মান-সম্মানের নিরাপত্তার ব্যপারে ইসলামে নারী-পুরুষের মধ্যে কোন প্রকারের পার্থক্য রাখা হয় নাই।

নারী শিক্ষা

দীনী ও পার্থিব শিক্ষা লাভ করিবার জন্য নারীকে শুধু অনুমতি দেওয়া হয় নাই; বরং পুরুষের শিক্ষা-দীক্ষা যেমন প্রয়োজন মনে করা হইয়াছে, তাহাদের শিক্ষা-দীক্ষাও তদ্রূপ প্রয়োজন মনে করা হইয়াছে। নবী করীম (স) হইতে পুরুষগণ যেমন দীনী ও নৈতিক শিক্ষা লাভ করিত, নারীগণও তদ্রূপ করিত। নারীদের জন্য সময় নির্ধারিত করা হইত এবং সেই সময়ে তাহারা নবী (স)-এর নিকট হইতে শিক্ষা লাভের জন্য উপস্থিত হইত। নবীর সহধর্মিনিগণ, বিশেষ করিয়া হয়রত আয়েশা সিদ্দীকা (রা) শুধু নারীদের নয়, পুরুষদেরও শিক্ষায়ত্রী ছিলেন এবং বড় বড় সাহাবী ও তাবেয়ী তাহার নিকট হইতে হাদীস, তফসীর ও ফিকাহ শিক্ষা করিতেন। সন্তুষ্ট লোকদের তো কথাই নাই, দাসীদিগকে পর্যন্ত শিক্ষা দান করিবার জন্য নবী করীম (স) আদেশ করিয়াছেন। তিনি বলেনঃ

ایما رجل کانت عنده ولیدہ فعلمها فاحسن تعلیمها وادبها
فاحسن تاریبها ثم اعتقها وترزوجها فله اجران -

যাহার নিকট কোন দাসী আছে এবং সে তাহাকে ভালভাবে বিদ্যা শিক্ষা দান করে, তদ্রূপ শাশীনতা শিক্ষা দেয়, অতপর তাহাকে স্বাধীন করিয়া বিবাহ করে, তাহার জন্য দিগ্ন প্রতিদান রহিয়াছে।

- بُখারী

অতএব মূল শিক্ষা-দীক্ষার দিক দিয়া ইসলামের দৃষ্টিতে নারী-পুরুষের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই। অবশ্য শিক্ষার প্রকারে পার্থক্য আবশ্যিক। ইসলামের দৃষ্টিতে নারীর প্রকৃত শিক্ষা এই যে, ইহা দ্বারা তাহাকে উৎকৃষ্ট স্ত্রী, উৎকৃষ্ট মাতা ও উৎকৃষ্ট গৃহিণীরূপে গঢ়িয়া তোলা হইবে। যেহেতু তাহার কর্মক্ষেত্র গৃহ, সেহেতু তাহাকে এমন শিক্ষা দেওয়া প্রয়োজন যাহা এইক্ষেত্রে তাহাকে অধিকতর উপযোগী করিয়া তুলিতে পারে। উপরন্তু তাহার জন্য ঐ সকল জ্ঞান-বিদ্যারও প্রয়োজন, যাহা মানুষকে প্রকৃত মানুষরূপে গঢ়িয়া তুলিতে, তাহার চরিত্র গঠন করিতে ও দৃষ্টিভঙ্গী প্রশস্ত করিতে পারে। এই ধরনের শিক্ষা-দীক্ষা প্রত্যেক নারীর জন্য অপরিহার্য। অতপর যদি কোন নারী অসাধারণ প্রক্ষা ও মানসিক যোগ্যতার অধিকারিণী হয় এবং এই সকল শিক্ষা-দীক্ষার পরও অন্যান্য জ্ঞান-বিজ্ঞানে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিতে চায়,

তাহা হইলে ইসলাম তাহার পথে প্রতিবন্ধক হইবে না। কিন্তু শর্ত এই যে, সে যেন শরীআত নির্ধারিত সীমা অতিক্রম না করে।

নারীর প্রকৃত মুক্তি [Emancipation]

এইসব শুধু অধিকারের কথা। কিন্তু ইসলাম নারীর উপর যে বিরাট অনুগ্রহ করিয়াছে, এই সব দ্বারা তাহা অনুমান করা যায় না। মানবীয় তমদুনের গোটা ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, পৃথিবীতে নারী লাঙ্ঘনা, লজ্জা ও পাপের প্রতিমূর্তি হিসাবে বিবেচিত হইত। পিতার জন্য কন্যার জন্মগ্রহণ বিরাট অপরাধ ও লজ্জার বিষয় ছিল। শশুর-শাশুড়ীর সম্পর্ক লাঙ্ঘণাজনক মনে করা হইত। এমন কি শশুর ও শ্যালক শব্দগুলি জাহিলী ধারণা অনুযায়ী এখনও গালি হিসাবে ব্যবহৃত হইতেছে। অনেক জাতির মধ্যে এই লাঙ্ঘনা হইতে বাচিবার জন্য কন্যা হত্যা করিবার প্রচলন হইয়াছিল।^১

অজ্ঞ অশিক্ষিত দূরের কথা, শিক্ষিত সমাজ ও ধর্মীয় নেতাগণও বহুদিন যাবত এই দুক্ষের সম্মুখীন ছিলেন যে, নারী প্রকৃতই মানুষ কিনা, আল্লাহ তাহাদের মধ্যে কোন আত্মা দিয়াছেন কি-না, ইত্যাদি। হিন্দু ধর্মতে বেদ নারীর জন্য নিষিদ্ধ। বৌদ্ধতে নারীর সংগে সম্পর্ক স্থাপনকারীর জন্য নির্বানের কোন পথ নাই। শ্রীষ্টান ও ইহুদী ধর্মতে একমাত্র নারীই মানবীয় পাপের জন্য দায়ী। গ্রীসে গৃহিণীদের শিক্ষা-দীক্ষা, সভ্যতা-সংস্কৃতি ও তামাদুনিক অধিকার ছিল না। রোম, ইরান, মিসর, চীন ও অন্যান্য সভ্যতার কেন্দ্রে নারীর অবস্থা প্রায়ও অনুরূপ ছিল। শতাব্দীর দাসত্ব, অধীনতা ও

১. কুরআন এই জাহিলী যুগের মানসিকতা প্রক্রিয়া তাবায় বর্ণনা করিতেছে:

وَإِذَا بَشَّرَ أَحَدُهُمْ بِالأنْثى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْسُورًا وَهُوَ كَظِيمٌ يَتَوَارَى
مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ طَأْيُسْتُكُهُ عَلَى هُنَّ أَمْ يَدْسُسُهُ
فِي التَّرَابِ

যখন তাহাদের কাহাকেও কন্যা প্রসব হওয়ার সংবাদ দেওয়া হইত, তখন তাহার মূখ্যতল মণিন হইয়া যাইত, যেন সে হস্তান পান করিল। এই সংবাদে সে এমন সংজ্ঞিত হইত যে, তাহার জন্য মূখ সেখাইতে পারিত না। সে এইরূপ চিন্তা করিত, ‘লাঙ্ঘনা সহকারে কল্যাকে হঠণ করিব, না তাহাকে মাটিতে প্রোত্তি করিব?’

বিশ্বজনীন ঘৃণা-লাঙ্ঘনার ফলে নারীর মন হইতে আত্মসমানের অনুভূতি মিটিয়া গিয়াছিল। পৃথিবীতে সে কোন অধিকার লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে এবং তাহার জন্য কোন সম্মানের স্থান আছে, এ কথা সে ভুলিয়া গিয়াছিল। পুরুষ তাহার উপর অন্যায়-অত্যাচার করাকে নিজের অধিকার মনে করিত এবং নারী এইসব উৎপীড়ন সহ্য করাকে তাহার কর্তব্য মনে করিত। তাহার মধ্যে দাসত্বের মনোভাব এমনভাবে বদ্ধমূল করিয়া দেওয়া হইয়াছিল যে, সে নিজের স্বামীর দাসী বলিতে গর্ব অনুভব করিত এবং পতি আরাধনা তাহার ধর্ম ছিল।

এইরূপ অবস্থায় শুধু আইনের দিক দিয়া নহে, বরং মানসিক দিক দিয়াও এক বিরাট বিপ্লব যে আনয়ন করিয়াছে, সে হইতেছে ইসলাম। একমাত্র ইসলামই নারী-পুরুষে উপরিউক্ত মানসিকতার পরিবর্তন আনিয়াছে। আজকাল নারী অধিকার, নারী শিক্ষা ও নারী জাগরণের যে প্রোগ্রাম আপনি শুনিতেছেন তাহা ঐ বিপুরী বাণীরই প্রতিবন্ধনি, যাহা হয়রত মুহাম্মদ (স)-এর মুখে উচ্চারিত হইয়াছিল। তিনি মানবীয় চিন্তাধারার গতি পরিবর্তন করিয়া দিয়াছিলেন এবং একমাত্র তিনিই বিশ্ববাসীকে এই কথা শুনাইয়া দিয়াছিলেন যে, নারী ঠিক এইরূপই একটি মানুষ, যেমন পুরুষ।

خَلَقْتُم مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةً وَخَلَقْتَمْنَاهَا زَوْجَهَا -

তোমাদের সকলকে আল্লাহ তায়ালা একটি মানুষ হইতেই সৃষ্টি করিয়াছেন এবং তাহা হইতেই তাহার জোড়া সৃষ্টি করিয়াছেন। আল্লাহর দৃষ্টিতে নারী-পুরুষের মধ্যে কোনই পার্থক্য নাই।

-সূরা নিসা : ১

لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبْنَ.

পুরুষ যেমন কার্য কারিবে তেমন ফল পাইবে এবং নারী যেমন কার্য করিবে ঠিক তেমন তাহার ফল লাভ করিবে।

-সূরা নিসা : ৩২

ঈমান ও ভাল আমলের সংগে আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য যেকোন মর্যাদা পুরুষ লাভ করিতে পারে, তদুপ মর্যাদার পথ নারীর জন্যও উন্মুক্ত আছে। পুরুষ যদি ইব্রাহীম বিন-আদম হইতে পারে, তবে নারীর রাবেয়া বসরী হওয়ার পথে কেহ প্রতিবন্ধক হইতে পারে না।

فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ
أَوْ أُنْثى بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ -

তাহাদের প্রভু তাহাদের প্রার্থনার প্রত্যুষে বলিলেন, আমি তোমাদের মধ্যে
কোন আমলকারীর আমল নষ্ট করিব না- সে আমলকারী পূর্ণ হটক বা
নারী হটক, তোমরা একজন অন্যজন হইতে হইয়াছ।

-আলে ইমরান : ১৯৫

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ
يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا -

এবং যে কেহই উৎকৃষ্ট আঞ্চল করিবে-সে স্ত্রীলোক হটক অথবা পূর্ণ
হটক-কিন্তু যদি সে ইমানদার হয়, তাহা হইলে এই ধরনের লোক
বেহেশতে প্রবেশ করিবে এবং তাহাদের প্রতি তিল পরিমাণ অন্যায় করা
হইবেনা।

-নিসা : ১২৪

আবার মুহাম্মদ (স)-ই একমাত্র ব্যক্তি, যিনি পূর্ণকে সাবধান করিয়া
দিয়াছেন যে, নারীর উপর পূর্ণের যেমন অধিকার আছে, তদ্বপ্র পূর্ণের
উপরও নারীর অধিকার আছে।

لَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ -

নারীর যেমন দায়িত্ব ও কর্তব্য আছে, তেমনই তাহার অধিকারও আছে।

উপরন্তু হ্যরত মুহাম্মদ (স) নারীকে লজ্জা, অপমান ও লাঙ্ঘনা হইতে মুক্ত
করত মান-মর্যাদায় ভূষিত করিয়াছেন। তিনি পিতাকে বলিয়া দিয়াছেন যে,
কন্যা তাহার জন্য লজ্জাকর নয়, বরং তাহার প্রতিপালন ও হক আদায় করার
দ্বারা তাহার বেহেশত লাভ হইতে পারে।

مَنْ عَالَ جَارِيَتَنِ حَتَّىٰ تَبْلَغَا جَاءِ يَوْمَ الْقِيمَةِ أَنَا وَهُوَ وَضْم
اَصَابِعِهِ -

যদি কোন ব্যক্তি তাহার দুইটি কন্যাকে সাবালক হওয়া পর্যন্ত প্রতিপালন
করে, তাহা হইলে সেই ব্যক্তি ও আমি কিয়ামতে এমনভাবে একত্রে
আগমন করিব যেমন আমার দুইটি অঙ্গলি একত্র আছে।

-মুসলিম

من ابلى من البنات بشىء فاحسن اليهن كن له سترا من النار -

যদি কাহারও কন্যা-সন্তান জনগ্ৰহণ কৰে এবং সে তাহাদেৱ প্ৰতিপালন কৰে, তাহা হইলে তাহারা তাহার জন্য দোষখেৱ প্ৰতিবন্ধক হইবে।

- ناسیمی

نَبِيٌّ كَرِيمٌ (ص) - إِنَّ مَوْلَانِيَكَمْ بَلِيلًا دِيَارَهُنَّ يَهُ، عَزِيزٌ سَرِّيٌّ تَاهَارَ جَنَّتَهُ
پُرْثِيفَيَّتَهُ سَبَقَهُنَّ بَدْلَ نِيَامَتَهُ |

خیر متعال الدنيا المرأة الصالحة -

دُنْيَا رَأَيْتَ نِيَامَتَسْمَعْهُرَ مَধْيَهُ سَرْبَوْءَكْتَشَ نِيَامَتَهُ تَاهَارَ سَرِّيَ | - ناسیمی

حُبُّ الِّي مِنَ الدُّنْيَا النِّسَاءُ وَالْطَّيْبُ وَجْعَلَ قَرْةَ عَيْنِي فِي الْصَّلْوةِ
پُرْثِيفَيَّتَهُ سَبَقَهُنَّ مَধْيَهُ نَارِيَ وَ سُغْدِيَّهُ آمَارَ نِيكَتَهُ سَرْبَانِكْشَهُ لِيَ
এবং নামায আমার চক্ষু শীতলকারী। - ناسیمی |

لَيْسَ مِنْ مَتَاعِ الدُّنْيَا شَيْءٌ أَفْضَلُ مِنْ الْمَرْأَةِ الصَّالِحَةِ -

پُرْثِيفَيَّرَ نِيَامَتَسْمَعْهُرَ مَধْيَهُ عَزِيزٌ كَتْشَهُ تَاهَارَ كِبْرَيْهُ
নাই। - ইবনে মাজাহ

একমাত্র ইসলামের নবী হ্যৱত মুহাম্মদ (ص)-ই এই কথা বলিয়াছেন যে,
আল্লাহ ও রসূলের পৰে সবচেয়ে অধিক সম্মান, মর্যাদা ও সম্মতি পাইবার
যোগ্য মাতা।

سَأَلَ رَجُلٌ يَارَسُولَ اللَّهِ مَنْ أَحْقَبَ حَسْنَ صَحَابَتِي قَالَ أَمْكَ قَالَ

ثُمَّ مَنْ قَالَ أَمْكَ قَالَ ثُمَّ مَنْ قَالَ أَمْكَ قَالَ ثُمَّ مَنْ قَالَ أَبُوكَ -

এক ব্যক্তি বলিল, “হে আল্লাহর রসূল! আমার নিকট হইতে সম্মতি পাইবার
পাইবার সবচাইতে বেশী অধিকার কাহার?” রসূল বলিলেন, “তোমার
মাতার!” সে বলিল, “তাহার পৰ কাহার?” তিনি বলিলেন, “তোমার
মাতার!” সে বলিল, “অতগুলি কাহার?” তিনি বলিলেন, “তোমার মাতার!”
সে বলিল: “তাহার পৰ কাহার?” তিনি বলিলেন, “তোমার পিতার!”

- بُখارী |

الله حرم عليكم عقوق الامهات -

মাতার অবাধতা ও অধিকার হরণ আল্লাহ্ তায়ালা তোমার জন্য হারাম
করিয়া দিয়াছেন।

-বুখারী

নবী করীম (স) মানুষকে এই মর্মকথাটিও বলিয়া দিয়াছেন যে, তাবপ্রবণতার অধিক্য, ইন্দ্রিয়ানুভূতির কমনীয়তা এবং চরম পছ্বার দিকে
বুকিয়া পড়া নারীর স্বতাব। এই স্বতাবের উপর আল্লাহ্ তাহাকে সৃষ্টি
করিয়াছেন এবং ইহা নারীত্বের জন্য দৃশ্যীয় নহে, বরং ইহাই তাহার সৌন্দর্য।
মানুষ ইহা হইতে যতটুকুই সুবিধা তোগ করিতে পারে, তাহা পারে তাহাকে
উক্ত স্বতাবের উপর প্রতিষ্ঠিত রাখিয়াই। তাহাকে পুরুষের ন্যায় সোজা ও
কঠিন বানাইবার চেষ্টা করিলে সে ভাঙ্গিয়া যাইবে।

এইরূপ নবী করীম (স)-ই সর্বপ্রথম ও সর্বশেষ ব্যক্তি, যিনি নারী সম্পর্কে
শুধু পুরুষের নয়, নারীরও মনোবৃত্তি পরিবর্তন করিয়া দিয়াছেন এবং জাহিলী
যুগের মনোবৃত্তির পরিবর্তে এক সঠিক মনোবৃত্তি সৃষ্টি করিয়াছেন, যাহার
ভিত্তি তাবপ্রবণতার উপর নহে, বরং জ্ঞানবৃদ্ধির উপরে প্রতিষ্ঠিত। অতপর
তিনি শুধু আধ্যাত্মিক সংস্কার-সংশোধন করিয়াই ক্ষত হয় নাই, আইনের
সাহায্যে নারীর অধিকার রক্ষা এবং পুরুষের অন্যায়-অত্যাচার প্রতিরোধেরও
ব্যবস্থা করিয়াছেন। উপরন্তু তিনি নারীদের মধ্যে এতখানি চেতনার সঞ্চার
করিয়া দিয়াছেন, যাহাতে তাহারা নিজেদের ন্যায়সংগত অধিকার বুঝিতে পারে
এবং তাহা সংরক্ষণের জন্য আইনের আশ্রয় গ্রহণ করিতে পারে।

নারীদের জন্য নবী (স)-এর মধ্যে এতখানি দয়া ও স্নেহ-মমতা ছিল এবং
তিনি তাহাদের এত বড় রক্ষক ছিলেন যে, তাহাদের প্রতি কণামাত্র অন্যায়-
অবিচার হইলে তৎক্ষণাত তাহারা নবীর নিকটে নালিশ করিত। পুরুষেরাও
ভীত-সন্ত্রস্ত থাকিত এই ভাবিয়া যে, হয়ত কখন বা স্ত্রীগোকেরা তাহাদের
বিরুদ্ধে নবীর নিকট নালিশ করিয়া বসে।

হয়রত আব্দুল্লাহ ইবনে ওমর (রা) বলিয়াছেনঃ

যতদিন নবী (স) জীবিত ছিলেন, আমরা আমাদের স্ত্রীদের বিষয়ে বড়
সাবধান হইয়া চলিতাম, যেন আমাদের জন্য হঠাৎ কোন শাস্তিমূলক

আদেশ অবতীর্ণ না হয়। নবী (স)-এর ইন্তেকালের পর আমরা তাহাদের সৎগে প্রাণ খুলিয়া কথাবার্তা বলিতে লাগিলাম।

-বুখারী

ইবনে মাজাহুর বর্ণনায় জানা যায় যে, নবী (স) স্তুর উপর হাত উঠাইতে নিষেধ করিয়াছেন। একবার হ্যরত ওমর (রা) অভিযোগ করিলেন যে, নারীরা বড় উদ্ধৃত হইয়া পড়িয়াছে। তাহাদিগকে অনুগত করিবার জন্য প্রহার করিবার অনুমতি থাকা উচিত। নবী (স) অনুমতি দিলেন। মানুষ যেন কতদিন হইতে প্রস্তুত হইয়াই ছিল। অনুমতি পাইবার পর সেইদিনই সত্তরজন স্ত্রীলোক স্বামী কর্তৃক প্রহত হইল। পরদিন নবীগৃহে অভিযোগকারিগীদের ভীড় জমিল। নবী (স) লোকদিগকে সমবেত করিয়া বলিলেনঃ

لَقَدْ طَافَ لِلْلَّيْلَةِ بَالْمُحَمَّدِ سَبْعُونَ امْرَأَةً كُلُّ امْرَأَةٍ تَشْتَكِي زَوْجَهَا
فَلَا تَجِدُنَّ أَوْلَئِكَ خِيَارَكُمْ -

আজ সত্তর জন নারী নবী মুহাম্মদ (স)-এর পরিবার-পরিজনকে ঘিরিয়া ধরিয়াছে। তাহাদের প্রত্যেকে স্বামীর বিরুদ্ধে অভিযোগ করিতেছিল। যাহারা এ ধরনের কাজ করিয়াছে, তাহারা তোমাদের মধ্যে ভাল লোক নহে।

এইরূপ নৈতিক ও আইনগত সংস্কারের ফল এই যে, ইসলামী সমাজে নারীকে এত উচ্চ মর্যাদা দেওয়া হইয়াছে যে, পৃথিবীর অন্য কোন সমাজে তাহার দৃষ্টান্ত খুজিয়া পাওয়া যায় না। একজন মুসলমান নারী পার্থিব জীবনে ও দীনের ব্যাপারে বৈষয়িক, আধ্যাত্মিক ও ভাল বুদ্ধির দিক দিয়া সম্মান ও উন্নতির এমন উচ্চতর শিখরে আরোহণ করিতে পারে, যেখানে পুরুষই কেবল আরোহণ করিতে পারে। তাহার নারী জীবন কোন দিক দিয়াই এ পথে প্রতিবন্ধক নয়। আজিকার এই বিংশতি শতাব্দীতে পৃথিবী ইসলাম হইতে বহু পশ্চাতে। ইসলাম যে চিন্তাধারার শিখরে উপনীত হইয়াছে, মানবীয় চিন্তাধারার উন্নতি তথায় উপনীত হইতে পারে নাই। পাশ্চাত্য দেশগুলি নারীকে যাহা কিছু দান করিয়াছে, তাহা নারী হিসাবে করে নাই, বরং নারীকে পুরুষ বানাইয়া তাহা করিয়াছে। নারী প্রকৃতপক্ষে আজও তাহাদের দৃষ্টিতে হেয়, যেরূপ জাহিলী যুগে ছিল। গৃহের রাণী, স্বামীর স্ত্রী, সন্তানের মাতা; মেটকথা, একটি প্রকৃত নারীর জন্য এখনও কোন মর্যাদা নাই। সম্মান-মর্যাদা যদি ধাকে তবে ঐ ‘স্ত্রীলিঙ্গ-পুরুষের’ অথবা পুরুষরূপী স্ত্রীলোকের- যে দৈহিক দিক দিয়া

নারী কিন্তু শ্বেতসিকতার দিক দিয়া পুরুষ এবং তমদূন ও সমাজে পুরুষের ন্যায় কাজ করে। অর্থাৎ ইহা নারীত্বের মর্যাদা নহে, পুরুষত্বেরই মর্যাদা। অতপর ইনমন্যতার [Inferiority Complex], মানসিক বৈকল্যের স্পষ্ট প্রমাণ এই যে, পাচাত্য নারী গব সহকারে পুরুষের পোশাক পরিধান করে অথচ কোন পুরুষ নারীর পোশাক পরিধান করত জনসাধারণে বাহির হইবার ধারণাও করিতে পারে না। স্ত্রী হওয়া পাচাত্য নারীদের নিকটে অবমাননাকর। অথচ স্বামী হওয়া কোন পুরুষের নিকটে অবমাননাকর নহে। পুরুষোচিত কাজ করিতে নারী সম্মানবোধ করে। অথচ গৃহিণীগণ ও সন্তান প্রতিপালনের ন্যায় নারীর কাজে কোন পুরুষ সম্মান বোধ করে না। অতএব প্রতিবাদের ভয় না করিয়া বলা যাইতে পারে যে, পাচাত্য নারী জাতিকে নারী হিসাবে কোন সম্মান দান করে নাই। এইকাজ একমাত্র ইসলামই করিয়াছে যে, নারীকে তাহার স্বাভাবিক স্থানে রাখিয়া তমদূন ও সমাজে তাহাকে উচ্চ মর্যাদা দান করিয়াছে। প্রকৃতপক্ষে ইসলামই নারীত্বের মর্যাদা সমূলত করিয়াছে। ইসলামী তমদূন নারীকে নারী এবং পুরুষকে পুরুষ রাখিয়া উভয়ের নিকট হইতে পৃথক পৃথক ভাবে ঐ সকল কাজ লইয়া থাকে, যাহার জন্য প্রকৃতি তাহাদিগকে সৃষ্টি করিয়াছে। অতপর প্রত্যেককে তাহার নিজের স্থানে রাখিয়া সম্মান, উন্নতি ও সাফল্যের সমান সুযোগ দিয়াছে। তাহার দৃষ্টিতে নারীত্ব ও পুরুষত্ব উভয়ই মানবতার প্রয়োজনীয় অংশ। তমদূন গঠনে উভয়ের পুরুষত্ব সম্মান। উভয়ে নিজ নিজ গভীর মধ্যে থাকিয়া যে সেবাকার্য করে, তাহা সম্মান ঘংগলকরণ ও সম্মান মর্যাদার অধিকারী। না পুরুষত্বে কোন আভিজ্ঞাত্য আছে, না নারীত্বে কোন অগ্রমান। পুরুষ থাকিয়া পুরুষোচিত কাজ করিলে পুরুষের যেমন সম্মান, উন্নতি ও সাফল্য লাভ হয়, ঠিক তেমনি নারী নারী থাকিয়া নারীসূলত কাজ করিলে তাহাতেই তাহার সম্মান, উন্নতি ও সাফল্য লাভ হইবে। একটি সৎ তমদূনের কাজ এই যে, সে নারীকে তাহার স্বাভাবিক কর্মক্ষেত্রে রাখিয়া পরিপূর্ণ মানবীয় অধিকার দান করিবে, সম্মান ও ধন্দ্যায় ভূষিত করিবে, শিক্ষা-দীক্ষার দ্বারা তাহার প্রছন্ন প্রতিভার বিকাশ করিবে এবং ঐ কর্মক্ষেত্র ও গভীর মধ্যেই তাহার উন্নতি ও সাফল্যের পথ উন্মুক্ত করিয়া দিবে।

ইসলামী সমাজ ব্যবস্থা

॥ তিন ॥

সংরক্ষণ

এই ছিল ইসলামী সমাজ ব্যবস্থার পূর্ণ কাঠামো। এখন সম্মুখে অগ্রসর হইবার পূর্বে এই কাঠামোর গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি আর একবার দেখিয়া লাউন।

১. এই ব্যবস্থার উদ্দেশ্য সমষ্টিগত পরিবেশকে যথাসম্ভব যৌন উত্তেজনা ও যৌন আন্দোলন হইতে পবিত্র রাখা, যাহাতে মানুষের দৈহিক ও মানসিক শক্তি একটা পবিত্র ও শান্তিপূর্ণ পরিবেশের মধ্যে শুরুত হওয়ার সুযোগ পায় এবং নিজের সংরক্ষিত ও সমবেত শক্তি দ্বারা তমদুন গঠনে অংশ গ্রহণ করিতে পারে।

২. যৌন সম্পর্ক পরিপূর্ণরূপে বৈবাহিক গভির মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখিতে হইবে এবং এই গভির বাহিরে শুধু কর্ম-বিশৃঙ্খলাই রোধ করা হইবে না, বরং চিন্তা-বিশৃঙ্খলারও সকল পথ যথাসম্ভব রোধ করা হইবে।

৩. নারীর কর্মক্ষেত্র পুরুষের কর্মক্ষেত্র হইত পৃথক হইবে। উভয়ের স্বতাব-প্রকৃতি এবং মানসিক ও দৈহিক যোগ্যতার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া তমদুনের পৃথক পৃথক কার্যতার তাহাদের উপর ন্যস্ত করা হইবে। তাহাদের সম্পর্ক সংগঠন এমনভাবে করা হইবে যে, বৈধ সীমারেখার ভিতরে একে অপরের সাহায্যকারী হইবে। কিন্তু সীমারেখা অতিক্রম করিয়া কেহ কাহারও কার্যে হস্তক্ষেপ করিবে না।

৪. পরিবারের নিয়ম-শৃঙ্খলার মধ্যে পুরুষ পরিচালকের মর্যাদা লাভ করিবে এবং গৃহের সকলেই গৃহস্থায়ীর অনুগত থাকিবে।

৫. নারী-পুরুষ উভয়ের মানবিক অধিকার থাকিবে এবং উভয়কে উন্নতির সুযোগ দিতে হইবে। কিন্তু সমাজে তাহাদের জন্য যে সীমারেখা নির্ধারিত আছে, তাহারা তাহা লংঘন করিতে পারিবে না।

এই চিত্রের উপরে যে সমাজ ব্যবস্থার ভিত্তি স্থাপন করা হইয়াছে তাহার জন্য এমন কিছু সংরক্ষণ ব্যবস্থার প্রয়োজন, যাহা দ্বারা উহার শৃঙ্খলা যাবতীয় বৈশিষ্ট্যসহ অঙ্গ থাকিতে পারে। ইসলামের এই সংরক্ষণ ব্যবস্থা তিনি প্রকারেরঃ

- ক) আধ্যাত্মিক সংস্কার,
- খ) শান্তি বিধায়ক আইন-কানুন,
- গ) প্রতিরোধ ব্যবস্থা।

সামাজিক ব্যবস্থার প্রকৃতি ও উদ্দেশ্যের উপর্যোগিতার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া এই তিনি প্রকার সংরক্ষণ ব্যবস্থার প্রস্তাব করা হইয়াছে এবং ইহা সম্বলিতভাবে রক্ষণাবেক্ষণের কাজ করে।

আধ্যাত্মিক সংস্কারের দ্বারা মানুষকে এমনভাবে দীক্ষা দেওয়া হয় যে, সে আপনা-আপনি এই সামাজিক ব্যবস্থার আনুগত্যের জন্য অগ্রসর হয়, বাহিরে এই আনুগত্যের জন্য তাহাকে বাধ্য করিবার কোন শক্তি থাকুক, আর নাই থাকুক।

শান্তিমূলক আইনের দ্বারা এই ব্যবস্থায় ক্ষেত্রস্কারী সকল প্রকার অপরাধের পথ রূপ্ত্ব করা হয়।

প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থার দ্বারা সামাজিক জীবনে এমন পদ্ধতি প্রবর্তন করা হইয়াছে যাহা অস্বাভাবিক উদ্ভেজনা ও কৃত্রিম গতিবিধি হইতে সমাজের পরিবেশকে পবিত্র করিয়া দেয় এবং যৌন-উচ্ছ্বেষণতার আশংকা একেবারে কমাইয়া দেয়। নৈতিক শিক্ষা দ্বারা যাহাদের আধ্যাত্মিক সংস্কার হয় নাই এবং শান্তিমূলক আইনেরও ভয় যাহারা করে না, এই পদ্ধতি তাহাদের পথে এমন প্রতিবন্ধকতার সৃষ্টি করে যে, যৌন-উচ্ছ্বেষণতার প্রতি তাহাদের আগ্রহ-বাসনা থাকা সত্ত্বেও কার্যকরী পদক্ষেপ গ্রহণ করা তাহাদের জন্য কঠিন হইয়া পড়ে। উপরন্তু ইহা এমন পদ্ধতি যে, ইহা নারী-পুরুষের ক্ষেত্র পৃথক করিয়া দেয়, পরিবারের শৃঙ্খলা সত্যিকার ইসলামী পথায় কায়েম করে এবং ঐ সকল সীমাবেষ্টার রক্ষণাবেক্ষণ করে যাহা নারী-পুরুষের জীবনে পার্থক্য প্রতিষ্ঠিত রাখিবার জন্য ইসলাম নির্ধারিত করিয়া দিয়াছে।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂକ୍ଷାର

ଇସଲାମେ ଆନୁଗତ୍ୟର ଭିତ୍ତି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଈମାନେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରା ହେଇଯାଛେ। ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଗ୍ରାହ, ତାହାର କିତାବ ଓ ରସ୍ମୀର ଉପର ଈମାନ ରାଖେ, ଶରୀଯତର ଆଦେଶ-ନିଷେଧ ତାହାରଇ ଜନ୍ୟ । ଆଦେଶ ମାନିବାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ନିଷେଧ ହେଇତେ ବିରତ ଥାକିବାର ଜନ୍ୟ ତାହାର ଏତ୍କୁ ଜାନେର ପ୍ରୋଜନ ଯେ, ଆଗ୍ରାହ ଅମୁକ ବିଷୟେର ଆଦେଶ କରିଯାଛେ ଏବଂ ଅମୁକ ବିଷୟେ ନିଷେଧ କରିଯାଛେ । ଅତଏବ ଯଥନ କୋନ ମୁ'ମିନ ଆଗ୍ରାହର କିତାବ ହେଇତେ ଜାନିତେ ପାରେ ଯେ, ଆଗ୍ରାହ ଅଶ୍ଵିନତା ଓ ଅନ୍ୟାୟ କାଜ ନିଷିଦ୍ଧ କରିଯାଛେ, ତଥନ ତାହାର ଈମାନ ଦାବୀ କରେ ଯେ, ମେ ଉକ୍ତ କାଜ ହେଇତେ ବିରତ ଥାକୁକ ଏବଂ ନିଜେର ମନକେଓ ଏ ସକଳ କାଜେ ଆକୃଷ୍ଟ କରା ହେଇତେ ବିରତ ରାଖୁକ । ଏମନିତାବେ ଏକଜନ ନାରୀ ଯଥନ ଜାନିତେ ପାରେ ଯେ, ଆଗ୍ରାହ ଓ ତଦୀୟ ରମ୍ଭୁ ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ତାହାର କି ହ୍ରାନ ରାଖିଯାଛେ, ତଥନ ତାହାର ଈମାନେର ଦାବିଇ ଏହି ହୟ ଯେ, ମେ ନାରୀ ଯେନ ସତ୍ତ୍ଵ ଚିନ୍ତା ଓ ଆଶ୍ରମ ସହକାରେ ମେଇ ହ୍ରାନ ମନିଯା ଲମ୍ବ ଓ ନିଜେର ସୀମା ଲଂଘନ ନା କରେ । ଏହିଭାବେ ଜୀବନେର ଅନ୍ୟାୟ ବିଭାଗେର ନ୍ୟାୟ ନୈତିକତା ଓ ସାମାଜିକତାର ଗଭିତେଓ ଇସଲାମେର ସଠିକ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନୁଗତ୍ୟ ନିର୍ଭର କରେ ଈମାନେର ଉପରେ । ଏହି କାରଣେଇ ନୈତିକତା ଏବଂ ସାମାଜିକତା ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିବାର ପୂର୍ବେ ଇସଲାମେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଈମାନେର ଦିକେ ଆହ୍ଵାନ ଜାନାନ ହେଇଯାଛେ ଏବଂ ଉହା ହୃଦୟେ ବନ୍ଦମୂଳ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହେଇଯାଛେ ।

ଇହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂକ୍ଷାରେର ଏମନ ମୌଳିକ ଉପାୟ, ଯାହାର ସମ୍ପର୍କ ଶୁଦ୍ଧ ନୈତିକତାର ସଂଗେଇ ନହେ, ବରଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଇସଲାମୀ ବ୍ୟବହାର ସଂଗେ ରହିଯାଛେ । ଅତପର ବିଶେଷ କରିଯା ଚରିତ୍ରେ ଗଭିତେ ଇସଲାମ ଶିକ୍ଷା-ଦୀକ୍ଷାର ଏମନ ଏକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଞ୍ଚା ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଛେ, ଯାହାର ସଂକଷିତ ବର୍ଣ୍ଣନା ନିମ୍ନେ ଦେଉୟା ହେଲା:

ଲଙ୍ଘା

ପୂର୍ବେ ବଲା ହେଇଯାଛେ ଯେ, ମାନୁଷ ତାହାର ପଣ୍ଡ-ପ୍ରକୃତିର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ଓ ପରିଚାଳିତ ହେଇଯା ବ୍ୟକ୍ତିର, ଚୂରି, ମିଥ୍ୟା ଓ ଅନ୍ୟାୟ ଅପରାଧ କରିଯା ଥାକେ । ଏହି ସମୁଦୟାଇ ମାନବ-ପ୍ରକୃତିର ପରିପାତୀ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟାଲ୍‌ମିକେ କୁରାନେର ଭାଷାଯ ମୁନ୍କାର' ବଲା ହେଇଯାଛେ । 'ମୁନ୍କାର' ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ 'ଅଜ୍ଞ' ବା 'ଅପରିଚିତ' । ଏହି ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟକେ 'ମୁନ୍କାର' ବଲାର ଅର୍ଥ ଇହା ଏମନ କାଜ ଯେ, ମାନବ-ପ୍ରକୃତି ଯଥନ

এসব কার্যের সহিত পরিচিত নহে এবং তাহার পশ্চ-প্রকৃতি তাহাকে এই সকল কার্য করিতে বাধ্য করে, যাহা এই সকল ‘মুনকার’ বা অপরিচিত কার্য ঘৃণার চক্ষে দেখিবে। বিজ্ঞ শরীআত প্রণেতা এই বস্তু বা উপাদানের দিকে অংগুলি নির্দেশ করিয়াছেন এবং তাহা হইতেছে ‘লজ্জা’।

‘মুনকার’ কার্যগুলির প্রতি আকৃষ্ট মানুষ বীয় প্রকৃতির নিকটে এবং আঙ্গুহর নিকটে যে লজ্জা অনুভব করে, তাহাকেই ইসলামী পরিষাভায় ‘হায়া’ বলা হইয়াছে। হায়া অর্থ লজ্জা। এই লজ্জা এমন এক শক্তি, যাহা মানুষকে অশ্রুলতা ও অন্যান্য মুনকার বা গহিত কার্য হইতে বিরত রাখে। যদি কখনও সে পশ্চ-প্রকৃতির দ্বারা প্রভাবিত ও পরিচালিত হইয়া কোন মন্দ কাজ করিয়া ফেলে, তাহা হইলে এই বস্তুই [লজ্জা] তাহার অন্তকরণকে দণ্ডন করে। ইসলামী নৈতিক শিক্ষা-দীক্ষার সংক্ষিপ্তসার এই যে, সে লজ্জার এই প্রচলন উপাদানকে মানব-প্রকৃতির তলদেশ হইতে বাহির করিয়া জ্ঞান, বোধশক্তি ও চেতনার পথ দ্বারা প্রতিপালিত করে এবং একটি সুদৃঢ় নৈতিক অনুভূতি সৃষ্টি করত তাহাকে মানুষের মনের মধ্যে এক প্রহরী হিসাবে নিযুক্ত করে। ইহা নিম্নোক্ত হাদীসেরই ব্যাখ্যাঃ

لكل دين خلق وخلق الاسلام الحباء –

প্রতিটি দীনের একটি চরিত্র আছে এবং ইসলামের চরিত্র লজ্জা।

অপর একটি হাদীসও ইহার উপর আলোকপাত করেঃ

اذا لم تستح فاصنع ما شئت –

তোমার যদি লজ্জাই না থাকে, তবে যাহা ইচ্ছা তাহাই কর।

কারণ যখন লজ্জাই থাকিল না, তখন পশ্চ-প্রকৃতির সূচনা প্রবৃত্তি মানুষের উপর জয়ী হয় এবং তখন তাহার নিকটে ‘মুনকার’ আর ‘মুনকার’ থাকে না।

মানবের প্রকৃতিগত লজ্জা একটা আকৃতিবিহীন উপাদানের ন্যায়, যাহা কোন আকৃতি অবলম্বন করে না। সমুদয় গহিত কার্যের প্রতি তাহার একটা ক্ষতাবসূলত ঘৃণা থাকে, কিন্তু তাহার মধ্যে কোন বোধজ্ঞান থাকে না। এই কারণে কোন বিশেষ কাজে তাহার ঘৃণা কেন, তাহা সে জানে না-এই

ଅଞ୍ଜତା କ୍ରମଶ ତାହାର ଘୁଣାର ଅନୁଭୂତିକେ ଦୂରଳ କରିଯା ଫେଲେ । ଅତପର ପାଶବିକ ପ୍ରସ୍ତରି ଚାପେ ମାନୁଷ ଗହିତ କାଜ କରିତେ ଆରାତ କରେ ଏବଂ ପୁନ ପୁନ ଇହା କରିବାର ପର ଅବଶ୍ୟେ ଲଜ୍ଜାର ଅନୁଭୂତି ନଷ୍ଟ ହଇଯା ଯାଯା । ଇସଲାମୀ ନୈତିକ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଅଞ୍ଜତା ଦୂର କରା । ଇହା ତାହାକେ ଶୁଧୁ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ‘ମୁନକାର’ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଲି ସମ୍ପର୍କେ ପରିଜ୍ଞାତ କରେ ନା, ବରଂ ଅନ୍ତରେର ଗୋପନ କୋଣେ ଯେ ସକଳ ଇଚ୍ଛା ଓ ବାସନା ଲୁକାଇଯା ଥାକେ, ସେଣ୍ଟଲିକେଓ ତାହାର ନିକଟେ ସୁନ୍ପେଟ୍ କରିଯା ତୁଳିଯା ଧରେ । ଏକ ଏକଟି ଗହିତ କାଜେର ଅନିଷ୍ଟକାରିତା ସମ୍ପର୍କେ ତାହାକେ ସାବଧାନ କରିଯା ଦେଯ ଯେନ ମେ ଅନ୍ତଦୃଷ୍ଟି ସହକାରେ ତାହାକେ ଘୁଣା କରେ । ଅତପର ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା ଏହି ଶିକ୍ଷାପ୍ରାଣ ଲଜ୍ଜାକେ ଏତ ଦୂର ଅନୁଭୂତିଶୀଳ କରିଯା ତୋଲେ ଯେ, ଗହିତ କାଜେର ପ୍ରତି ସାମାନ୍ୟତମ ପ୍ରବନ୍ଦତାଓ ତାହାର ନିକଟେ ଗୋପନ ଥାକେ ନା ଏବଂ ଇଚ୍ଛା-ବାସନାର ସାମାନ୍ୟ କ୍ରମି ସମ୍ପର୍କେଓ ମେ ସାବଧାନବାଣୀ ଉଚ୍ଚାରଣ ନା କରିଯା ଛାଡ଼େ ନା ।

ଇସଲାମୀ ନୈତିକତାର ମଧ୍ୟେ ଲଜ୍ଜାର ପରିସୀମା ଏତ ବ୍ୟାପକ ଯେ, ଜୀବନେର କୋନ ବିଭାଗ ଇହାର ବହିଭୂତ ନହେ । ଯେମନ, ତମଦୂନ ଓ ସମାଜେର ଯେ ବିଭାଗଟି ମାନବେର ଯୌନଜୀବନେର ସଂଗେ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ, ଇସଲାମ ତାହାର ମଧ୍ୟେଓ ନୈତିକ ସଂକ୍ଷାରେର ଜନ୍ୟ ଇହାର ସାହାଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ । ଇହା ଯୌନ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟାପାରେ ମାନବ ମନେର ମୃଦୁ ମଧୁର ଗୋପନ କଥାଟି ଧରାଇଯା ଦିଯା ଲଜ୍ଜାକେ ମେ ସମ୍ପର୍କେ ସାବଧାନ କରିଯା ଦିଯା ତାହାର ତ୍ୱରାବଧାନେ ନିଯୁକ୍ତ କରେ । ଏଥାନେ ବିଷ୍ଟାରିତ ଆଲୋଚନାର ଅବକାଶ ନାଇ । ଶୁଧୁ କଯେକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଯାଇ କ୍ଷାନ୍ତ ହଇବ ।

ମନେର ଚୋର

. ଆଇନେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦୈହିକ ସଂଯୋଗ-ସଂମିଳନେ ବ୍ୟାତିଚାର ସଂଘଟିତ ହୟ । କିନ୍ତୁ ନୈତିକତାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦାର୍ପତ୍ୟ-ଗଭିର ବାହିରେ ବିପରୀତ ଲିଂଗେର ପ୍ରତି ଆସନ୍ତି ଇଚ୍ଛା ଓ ବାସନାର ଦିକ ଦିଯା ବ୍ୟାତିଚାର । ଅପରିଚିତେର ସୌନ୍ଦର୍ୟେ ଚକ୍ଷୁ ଜୁଡ଼ାନୋ, ତାହାର କଠ ସ୍ଵରେ କର୍ଣ୍ଣହରେ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ, କଥୋପକଥନେ କମନୀୟ ବାକ-ତଙ୍ଗୀ, ତାହାର ବାସଥାନେର ଦିକେ ପୁନପୁନ: ପଦକ୍ଷେପ-ଏହି ସକଳଇ ବ୍ୟାତିଚାରେର ଭୂମିକା ଏବଂ ଅର୍ଥେର ଦିକ ଦିଯା ବ୍ୟାତିଚାର । ଆଇନ ଏହେନ ବ୍ୟାତିଚାର ଧରିତେ ପାରେ ନା । ଇହା ମନେର ଚୋର ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ମନେର ପୁଲିଶଇ ଇହାକେ ଘେଫତାର କରିତେ ପାରେ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ହାଦୀସେ ଏହିଭାବେ ସାବଧାନବାଣୀ ଉଚ୍ଚାରିତ ହଇଯାଛେ:

العينان تزنيان وزناهما النظر واليدان تزنيان وزناهما اللبطش
والرجلان تزنيان وزناهما المشيء وزنا اللسان النطق والنفس
تمنى وتشتهي والفرج يصدق ذلك كله ويكتبه -

চক্ষুদ্বয় ব্যভিচার করে, দৃষ্টি তাহাদের ব্যভিচার; হস্তদ্বয় ব্যভিচার করে,
স্পর্শ তাহাদের ব্যভিচার; পদদ্বয় ব্যভিচার করে, এই পথে চলা তাহাদের
ব্যভিচার; কথোপথন জিহ্বার ব্যভিচার; কামনা-বাসনা মনের ব্যভিচার;
অবশেষে যৌনাঙ্গ এই সকলের সত্যতা অথবা অসত্যতা প্রমাণ করে।

দৃষ্টির অনিষ্ট

মনের বড় চোর দৃষ্টি। এইজন্য কুরআন পাক ও হাদীস শরীফ সর্বপ্রথম ইহা
ধরাইয়া দেয়। কুরআন বলে:

قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْسِلُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكِيٌّ
لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ - وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضِضْنَ مِنْ
أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ -

হে নবী! মু'মিন পূর্ণদিগকে বলিয়া দিন, তাহারা যেন অপর স্ত্রীলোক
হইতে আপন দৃষ্টি ফিরাইয়া রাখে এবং স্ত্রী লজ্জাস্থানের রক্ষণাবেক্ষণ
করে। ইহা তাহাদের জন্য পবিত্রতম পদ্ধা। তাহারা যাহা করে, আল্লাহ সে
সম্পর্কে পরিজ্ঞাত। এবং হে নবী! মু'মিন স্ত্রীলোকদিগকে বলিয়া দিন
তাহারা যেন অপর পূর্ণ হইতে তাহাদের দৃষ্টি ফিরাইয়া রাখে এবং
লজ্জাস্থানের রক্ষণাবেক্ষণ করে।

-সূরা নূর: ৩০-৩১

হাদীসে আছে:

ابن آدم لك اول نظرة واياك والثانية -

হে মানব-সন্তান! তোমার প্রথম দৃষ্টি তো ক্ষমার যোগ্য। কিন্তু সাবধান
দ্বিতীয়বার যেন দৃষ্টি নিষ্কেপ না কর।

-জাম্সসাম

হয়ত আলী (রাঃ)-কে বলা হইয়াছিলঃ

يَا عَلَى لَا تَبْعِدُ النَّظَرَةَ فَإِنْ لَكَ الْأَوْلَى وَلَا يُسْكِنُكَ الْآخِرَةُ
হে আলী। প্রথম দৃষ্টির পর দ্বিতীয় দৃষ্টি নিষ্কেপ করিও না। প্রথমটি ক্ষমার যোগ্য কিন্তু দ্বিতীয়টি নয়।

হয়ত জাবের (রাঃ) জিজ্ঞাসা করিলেন, “হঠাৎ যদি দৃষ্টি পড়ে, তাহা হইলে কৃ করিব?” নবী (সঃ) বলিলেন, “তৎক্ষণাত দৃষ্টি ফিরাইয়া লইও।”

-আবু দাউদ

সৌন্দর্য প্রদর্শনীর প্রবণতা

নারীস্থদয়ে সৌন্দর্য প্রদর্শনের বাসনাও দৃষ্টির কুফলের একটি হেতু। বাসনা সকল সময়ে সুস্পষ্টও হয় না। মনের যবনিকার আড়ালে কোথাও না কোথাও সৌন্দর্য প্রদর্শনের বাসনা লুকায়িত থাকে এবং তাহাই বেশভূষার সৌন্দর্যে, চুলের পরিপাটিতে, মিহি ও সৌখিন বস্ত্র নির্বাচনে এবং এইরূপ অন্যান্য ব্যাপারে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। কুরআন এই সকলের জন্য ‘তাবার-রংজে জাহিলিয়াত’ নামে এক সার্বিক পরিভাষা ব্যবহার করিয়াছে। স্বামী ব্যতীত অপরের চক্ষু জুড়াইবার উদ্দেশ্যে যে সৌন্দর্য প্রদর্শন ও বেশভূষা করা হয় তাহাকেই বলে ‘তাবার-রংজে জাহেলিয়াত’। এই উদ্দেশ্যে যদি কোন সুন্দর ও উজ্জ্বল বর্ণের বোরকা ব্যবহার করা হয় যাহা দেখিলে চোখের আনন্দ হয় তাহাও ‘তাবার-রংজে জাহেলিয়াতে’ পরিগণিত হইবে। ইহার জন্য কোন আইন প্রণয়ন করা যায় না। ইহা নারীর বিবেকের উপর নির্ভরশীল। নিজের মনের হিসাব তাহাকে নিজেই লইতে হইবে এবং দেখিতে হইবে যে, তথায় কোন অপবিত্র বাসনা লুকাইয়া আছে কিনা। যদি থাকে তাহা হইলে তাহার জন্য আল্লাহর এই নির্দেশঃ

وَلَا تَبْرُجْ نَبَرْجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى -

জাহিলিয়াতের যুগে যে ধরনের সাজ-সজ্জা ও ঠাট ঠমক করিয়া বেড়াইতে, এখন তাহা করিও না।

-আহ্যাব : ৩৩

যে সাজ-সজ্জার পশ্চাতে কোন অপবিত্র ইচ্ছা-বাসনা নাই, তাহা ইসলামী সাজ-সজ্জা। যাহার মধ্যে তিলমাত্র খারাপ বাসনা আছে, তাহাই জাহিলিয়াতের সাজ-সজ্জা।

জিহ্বার অনিষ্ট

মন-শয়তানের আর এক দালাল জিহ্বা। জিহ্বার দ্বারা অহরহ কত অনিষ্ট সাধিত হইতেছে এবং বিভাগ লাভ করিতেছে তাহার ইয়ত্তা নাই। নারী-পুরুষ কথোপকথন করিতেছে। কোন মন্দ বাসনা সুস্পষ্ট প্রকাশিত নহে কিন্তু মনের গোপন চোর কঠে মিষ্টাতা, কথা বলার তৎগীতে একটা আকর্ষণ এবং কথাবার্তার একটা মোহাবেশ সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছে। কুরআন এই মনচোরকে ধরিয়া দিতেছে:

إِنِّي أَتَقِيتُ فَلَا تَخْسِعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرْضٌ وَقُلْنَ
قَوْلًا مَعْرُوفًا -

যদি তোমাদের মনে আল্লাহর তয় থাকে, তাহা হইলে [অপরের সংগে] কমনীয় তৎগীতে কথা বলিও না। নতুবা যাহার মনে [খারাপ বাসনার] রোগ আছে, সে তোমাদের সম্পর্কে এক আশা পোষণ করিয়া বসিবে। কথা বলিতে হইলে সহজ সরলভাবে বল [যেমন একজন আর একজনের সংগে সাধারণভাবে বলিয়া থাকে]।

-আহাব : ৩২

মনের এই চোরই অপরের বৈধ অথবা অবৈধ যৌন-সম্পর্কের অবস্থা বর্ণনা করিতে এবং শুনিতে আনন্দ উপভোগ করে। এই আনন্দরস উপভোগ করিবার জন্য প্রেমপূর্ণ গান গাওয়া হয়, সত্য-মিথ্যা প্রেমের গন্ধ বলা হয় এবং সমাজে এ সবের প্রচার এমনভাবে হয় যেন মৃদু মৃদু আগন্তের আঁচ।

কুরআন বলে:

إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشْبِعَ الْفَاحِشَةَ فِي الَّذِينَ امْنَأْنَا لَهُمْ عَذَابَ
الْإِيمَنْ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ -

যাহারা ইচ্ছা করে যে, মুসলমানদের মধ্যে নিলজ্ঞতার প্রচার হটক, তাহাদের জন্য পৃথিবীতেও যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি এবং আখেরাতেও।

-নূর : ১৯

জিহ্বার অনিষ্টকারিতার আরও অনেক বিভাগ আছে এবং প্রতিটি বিভাগে মনের একটি চের নিযুক্ত আছে। ইসলাম এইসবের অনুসন্ধান করিয়া তৎসম্পর্কে সাবধান করিয়া দিয়াছে। কোন স্ত্রীলোককে অনুমতি দেওয়া হয় নাই যে, সে তাহার স্বামীর নিকটে অন্য কোন স্ত্রীলোকের অবস্থা বর্ণনা করে। হাদীসে বলা হইয়াছে:

لَا تَبْشِرُ الْمَرْأَةُ حَتَّى تَصْفِهَا لِزَوْجِهَا كَانَهُ يَنْظَرُ إِلَيْهَا -

নারী-পুরুষকে নিষেধ করা হইয়াছে যে, তাহারা যেন তাহাদের দাম্পত্য সম্পর্কিত গোপন অবস্থা অপরের নিকটে বর্ণনা না করে। কারণ ইহাতেও অশুলিলতার প্রচার হয় এবং মনের মধ্যে প্রেমাসক্তির সংক্ষার হয়।

-আবু দাউদ

জামায়াতের সহিত নামাযে ইমাম যদি ভুল করেন কিংবা কোন ব্যাপারে তাঁহাকে সাবধান করিবার প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে পুরুষদিগকে অনুমতি দেওয়া হইয়াছে, ‘সুবহানাত্তাহ’ বলিয়া সাবধান করিবে। কিন্তু নারীদিগকে বলা হইয়াছে যে, তাহারা মুখে কিছু না বলিয়া হাতের উপর হাতের আঘাত করিবে।

-আবু দাউদ, বুখারী।

শব্দের অনিষ্ট

অনেক সময়ে জিহ্বা নীরব থাকে। কিন্তু অন্যান্য গতিবিধির দ্বারা শ্রবণশক্তি আকৃষ্ট করা হয়। ইহাও খারাপ নিয়য়তের সৎগে সংশ্লিষ্ট এবং ইসলাম এই সম্পর্কে নিষেধবাণী উচ্চারণ করিয়াছে:

وَلَا يَضْرِبَنَّ بَارْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِنَ مِنْ زِينَتِهِنَّ -

তাহারা যেন পায়ের দ্বারা মাটিতে আঘাত করিয়া না চলে। নতুনা যে সৌন্দর্য [অলংকারাদি] তাহারা গোপন রাখিয়াছে তাহার অবস্থা জানিতে পারিবে।

-সূরা নূর: ৩১

সুগকের অনিষ্ট

একটি দুষ্ট মন হইতে অপর দুষ্ট মনে সংবাদ পৌছাইবার জন্য যত সংবাদবাহক আছে, তাহার মধ্যে সুগকি একটি। ইহা সংবাদ পরিবহনের এক অতি সূক্ষ্ম উপায়, যাহাকে লোকে সূক্ষ্মই মনে করে। কিন্তু ইসলামী লজ্জা এতই অনুভূতিশীল যে, তাহার নমনীয় প্রকৃতির কাছে এই সূক্ষ্ম আনন্দনও কঠিন। সুবাস-স্নাত বেশভূষায় সজ্জিত হইয়া পথ চলিতে অথবা সভাস্থলে গমন করিতে ইসলামী লজ্জা কোন মুসলিম নারীকে অনুমতি দেয় না। কেননা তাহার সৌন্দর্য ও ভূষণ অপ্রকাশ থাকিলেই বা লাভ কি? কারণ তাহার সূত্রাণ বাতাসে ছড়াইয়া উভেজনার সংশ্রান্ত করিবে।

**قالَ النِّيَّ صَلَعَمَ الْمَرْأَةُ إِذَا اسْتَعْطَرَتْ فَمَرَّتْ بِالْمَجْلِسِ فَهِيَ كَذَا
يعنى زانية -**

নবী (স) বলিয়াছেন, যে নারী আতর বা সুগকি দ্রব্যাদি ব্যবহার করত লোকের মধ্যে গমন করে সে একটি ভষ্টা নারী।

إِذَا شَهِدَتْ أَحَدَاكُنَّ الْمَسْجِدَ فَلَا تَمْسِنْ طَبِيبًا -

তোমাদের মধ্যে কোন নারী মসজিদে গমন করিলে যেন দ্রব্যাদি ব্যবহার না করে।

**طَبِيبُ الرِّجَالِ مَاظِهِرٌ رِّيحَهُ وَخَفِيَّ لَوْنَهُ وَطَبِيبُ النِّسَاءِ مَاظِهِرٌ لَوْنَهُ
وَخَفِيَّ رِيحَهُ -**

পুরুষের জন্য বণহীন খোশবুদ্দার আতর এবং নারীদের জন্য উজ্জ্বল বর্ণের গন্ধহীন আতর উপযোগী।

নগ্নতার অনিষ্ট

সতরের^১ অধ্যায়ে ইসলাম মানবীয় লজ্জা-সন্ত্রমের যে সঠিক ব্যাখ্যা দান করিয়াছে, তাহা পৃথিবীর কোন সভ্যতা খনন করিতে পারে নাই। আজকাল

১. ইসলামী শরীয়ত অনুযায়ী নারী-পুরুষের শরীরের যে যে অংশ আকৃত রাখিবার আনন্দ করা হইয়াছে তাহাকে সতর বলে। -অনুবাদক

পৃথিবীর সুসভ্য জাতিগুলোরও এই অবস্থা যে, শরীরের যে কোন অংশ অনাবৃত রাখিতে তাহাদের নারী-পুরুষের বাধে না। তাহাদের নিকটে বেশ ভূমা সৌন্দর্যের জন্য, সতরের জন্য নহে। কিন্তু ইসলামের দৃষ্টিতে সৌন্দর্য হইতে সতরের গুরুত্ব অধিক; ইসলাম নারী-পুরুষকে তাহাদের দেহের ঐ সকল অংশ আবৃত রাখিতে আদেশ করে যাহার মধ্যে একে অপরের জন্য যৌন-আকর্ষণ পাওয়া যায়। নগতা এমন এক অশ্রীলতা, যাহা ইসলামী লজ্জা-সন্ত্রম কিছুতেই বরদাশ্ত করিতে পারে না। পর পুরুষের তো কথাই নাই, বামী-স্ত্রীর একে অপরের সম্মুখে উলংগ হওয়াকেও ইসলাম পদ্ধতি করে না।

-ইবনে মাজাহ

إذا أتى أحدكم أهله فليستتر ولا يتجرد تجرب العبرين -

তোমাদের মধ্যে কেহ স্ত্রীর নিকটে গমন করিলে তাহার উচিত সতরের প্রতি লক্ষ্য রাখা। গর্দভের ন্যায় উভয়ে যেন উলংগ হইয়া না পড়ে।

-ইবনে মাজাহ

قالت عائشة مانظرت الى فرج رسول الله صلعم -

হযরত আয়েশা (রাঃ) বলিয়াছেন যে, তিনি রসূলুল্লাহ (সঃ)-কে কোন দিন উলংগ অবস্থায় দেখেন নাই।

অধিকতর লজ্জা-সন্ত্রম এই যে, একাকী উলংগ থাকাও ইসলাম পদ্ধতি করে না। ইহার কারণ এই যে, আল্লাহর সম্মুখে বেশী লজ্জা করা উচিত।

إياكم والتعرى فان معكم من لا يفارقكم الا عند الغائب وحين

يفضى الرجل الى اهله فاستحيو هم واكرموهم -

সাবধান। কভু উলংগ থাকিও না। কারণ তোমাদের সৎগে আল্লাহর ফেরেশ্তাগণ থাকেন, তাঁহারা তোমা হইতে পৃথক হন না, শুধু ঐ সময় ব্যতীত, যখন তোমরা মলত্যাগ করিতে যাও কিন্বা স্ত্রীর নিকটে গমন কর। অতএব তাঁহাদের জন্য লজ্জা করিও এবং তাঁহাদের সম্মানের প্রতি লক্ষ্য রাখিও।

যে পোশাক-পরিষ্কারের ভিতর দিয়া শরীরের অংগ-অংশ দেখা যায় এবং সতর প্রকাশ হইয়া যায়, ইসলামের দৃষ্টিতে তাহা কোন পোশাকই নহে।

قال رسول الله صلعم نساء كاسيات عاريات حميات مائلات
رؤسهن كالبخت المائة لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها -

রসূলুল্লাহ (সঃ) বলিয়াছেন, যে সকল নারী কাপড় পরিধান করিয়াও উলংগ থাকে, অপরকে তুঁট করে এবং অপরের দ্বারা নিজে তুঁট হয়, বুখতি উটের ন্যায় গ্রীবা বক্র করত ঠাট-ঠমকে চলে, তাহারা কখনও বেহেশতে প্রবেশ করিবে না, এমন কি বেহেশতের স্বাণও পাইবে না।

এখানে কতিপয় দৃষ্টান্ত এইজন্য দেওয়া হইল যে, ইহা হইতে ইসলামী চরিত্রের মান এবং তাহার চারিত্রিক প্রাণশক্তি (Spirit) অনুমান করা যাইবে। ইসলাম সামাজিক পরিবেশ ও তাহার আবহাওয়াকে অশ্রীলতা ও গহিত কার্যাবলীর সকল প্রৱোচক বিষয় হইতে মুক্ত ও পবিত্র রাখিতে চায়। এই সকল প্রৱোচনার উৎস মানুষের অন্তর প্রদেশে। অশ্রীলতা ও গহিত কার্যাবলীর জীবাণু ঐ স্থানেই প্রতিপালিত হয় এবং সেখান হইতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আলোকন বা প্রৱোচনার সূচনা হয় যাহা পরবর্তীকালে উদ্বেগ ও ঝাঙ্গাটের কারণ হইয়া পড়ে। অঙ্গ লোক ইহাকে তুচ্ছ মনে করিয়া উপেক্ষা করে; কিন্তু বিজ্ঞের দৃষ্টিতে প্রকৃতপক্ষে উহাই চরিত্র, তমদুন ও সমাজ ধর্মসকারী মারাত্মক ব্যাধির মূল। অতএব ইসলামের নৈতিক শিক্ষা অন্তর প্রদেশেই লজ্জার এমন এক বিরাট অনুভূতি সৃষ্টি করিতে চায়, যেন মানুষ নিজের হিসাব নিজেই নইতে থাকে এবং মন্দ কাজের প্রতি সামান্যতম প্রবণতা দেখা দিলে, তাহা অনুভব করত স্বীয় ইচ্ছাশক্তির দ্বারা তাহা অংকুরে বিনষ্ট করিতে পারে।

শান্তি বিধায়ক আইন

ইসলামের শান্তি বিধায়ক আইনের মূলের মূল এই যে, যতক্ষণ পর্যন্ত মানুষ তামাদুনিক ব্যবস্থা ধর্মস করিবার মত কোন অপরাধ না করিয়া ফেলে, ততক্ষণ তাহাকে রাজনীতির অক্টোপাশে আবদ্ধ করা হইবে না। কিন্তু একবার উক্ত অপরাধ করিয়া বসিলে মৃদু শান্তি দিয়া পাপ করিবার এবং শান্তি তোগ করিবার জন্য অভ্যন্ত করিয়া তোলা উচিত হইবে না। অপরাধ প্রমাণ

କରିବାର ଶତ କଠିନ ରାଖିତେ ହଇବେ।^୧ ଯତଦୂର ସଞ୍ଚବ ଆଇନେର ଆସତାଯ ଆସା ହିତେ ମାନୁଷକେ ରକ୍ଷା କରିତେ ହଇବେ।^୨ କିନ୍ତୁ ଯଥିନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଇନେର ଆସତାଯ ଆସିବେ, ତଥିନ ତାହାକେ ଏମନ ଗୁରୁତର ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବେ ଯେନ ସେ କେବଳ ପାପେର ପୁନରାବୃତ୍ତି ହିତେ ଦୂରେ ଥାକେ ନା; ବରଂ ଏହି ପାପେର ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶତ ସହମ୍ବ ଲୋକ ଉକ୍ତ ଗୁରୁତର ଶାନ୍ତି ଦେଖିଯା ଭୀତ-ଶର୍କିତ ହଇଯା ପଡ଼େ । କାରଣ ଆଇନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମାଜକେ ଅପରାଧମୂଳ୍କ କରା । ଇହା ନହେ ଯେ, ମାନୁଷ ବାରବାର ଅପରାଧ କରିବାକୁ ଏବଂ ବାରବାର ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରିବାକୁ ।

ସାମାଜିକ ବ୍ୟବହାର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣେର ଜନ୍ୟ ଇସଲାମୀ ଶାନ୍ତିମୂଳକ ବ୍ୟବହାର ଯେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟକେ ଦର୍ଶନୀୟ ଅପରାଧ ହିସାବେ ହିସାବେ କରିଯାଛେ ତାହା ଦୁଇଟି । ଏକଟି ବ୍ୟଭିଚାର, ଦ୍ୱିତୀୟଟି ବ୍ୟଭିଚାରେର ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗ ।

ବ୍ୟଭିଚାରେର ଶାନ୍ତି

ବ୍ୟଭିଚାର ସମ୍ପର୍କେ ଇତିପୂର୍ବେ ବଳା ହଇଯାଛେ ଯେ, ନୈତିକତାର ଦିକ ଦିଯା ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ମାନୁଷେର ଚରମ ଅଧିପତନେର ଫଳ ।

ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ହାରା ଏହି କାଜ ହୁଯ, ମେ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଏହି କଥାର ପ୍ରମାଣ ଦେଇ ଯେ, ତାହାର ମନୁଷ୍ୟତ୍ୱ ପଞ୍ଚତ୍ରେର ନିକଟ ହାର ମାନିଯାଛେ । ଇହାର ପର ମେ ମାନବ ସମାଜେର ଏକଜନ ସଂ ସଦସ୍ୟ ହଇଯା ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଯେ ସକଳ ଅପରାଧ ମାନବୀୟ ତମଦୂନେର ମୂଳେ କୁଠାରାଘାତ କରେ, ସମାଜେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଇହା ସେଇ ସକଳ ବିରାଟ ଅପରାଧେର ଏକଟି । ଏହି ସକଳ କାରଣେ ଇସଲାମ ଇହାକେ ଏକଟି ଦର୍ଶନୀୟ ପାପ

^୧. ଇସଲାମୀ ସାକ୍ଷ୍ୟ-ଆଇନେ ଅପରାଧ ପ୍ରମାଣ 'କରିବାର ଶତ' ସାଧାରଣତ ବ୍ୟକ୍ତି କଠିନ କରା ହଇଯାଛେ । ବ୍ୟଭିଚାର ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଶତ ସବଚାଇତେ ବେଳୀ କଠିନ କରା ହଇଯାଛେ । ସାଧାରଣତାବେ ସମ୍ପଦ ବ୍ୟାପାରେ ଇସଲାମୀ ଆଇନ ଦୁଇଜନ ସାକ୍ଷୀ ଯଥେଷ୍ଟ ମନେ କରେ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟଭିଚାର ପ୍ରମାଣେର ବ୍ୟାପାରେ ଅନ୍ତତ ଚାରିଜନ ସାକ୍ଷୀ ନିର୍ଧାରିତ କରା ହଇଯାଛେ ।

^୨. ନରୀ (ସଃ) ବଲେନଃ

اردؤا الحدود عن المسلمين ما استعظم فان كان له مخرج فخلوا
سبيلهم فان الامام يخطىء في العفو خير من ان يخطىء في

العقوبة

ମୁସଲମାନଦିଗଙ୍କେ ଯଥାସଞ୍ଚବ ଶାନ୍ତି ହିତେ ରକ୍ଷା କରା । ଅପରାଧୀର ଜନ୍ୟ ପରିଆଶେର କୋନ ଉପାୟ ଥାକିଲେ ଛାଡ଼ିଯା ଦାଓ । କାରଣ ଇମାମେର ପକ୍ଷେ ଶାନ୍ତି ଦିତେ ଭୁଲ କରା ହିତେ ମୁକ୍ତି ଦିତେ ଭୁଲ କରା ଶ୍ରେୟ ।

-ତିରମିରୀ

বলিয়া স্থির করিয়াছে, ইহার সহিত অন্য কোন অপরাধ সংঘটিত হউক আর নাই হউক। যথাঃ বলপূর্বক হউক অথবা অন্যের অধিকার হরণ হউক আর নাই হউক।

কুরআনের নির্দেশ এইঃ

الرَّازِيَّةُ وَالرَّازِيَّى فَاجْلَدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذُكُمْ
بِهِمَا رَأَفَةً فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَلَا يَشَهِدُ عَذَابَهُمَا طَائِفَةً مِنَ الْمُؤْمِنِينَ *

ব্যতিচারিণী নারী ও ব্যতিচারী পুরুষের প্রত্যেককে এক শত করিয়া বেত্রাঘাত কর এবং আল্লাহর আইনের ব্যাপারে তাহাদের প্রতি কখনও অনুকূলশীল হওয়া চলিবে না, যদি আল্লাহ ও পরকালের প্রতি তোমাদের বিশ্বাস থাকে এবং যখন তাহাদিগকে শান্তি প্রদান করা হইবে, তখন মুসলমানদের একটি দল তাহাদের শান্তি দেখিবার জন্য যেন উপস্থিত থাকে।

—সূরা নূরঃ ২

এই অধ্যায়ে ইসলামী আইন ও পাঞ্চাত্য আইনের মধ্যে বিরাট পার্থক্য রহিয়াছে। পাঞ্চাত্য আইনের দৃষ্টিতে শুধু ব্যতিচার কোন অপরাধ নহে। তাহাদের চক্ষে ব্যতিচার একমাত্র তখনই অপরাধ হিসাবে পরিগণিত হইবে, যখন উহা বলপূর্বক করা হইবে অথবা এমন কোন নারীর সহিত-যাহার স্বামী রহিয়াছে। অন্য কথায় তাহাদের আইনে ব্যতিচার কোন অপরাধ নহে, বরং অপরাধ হইতেছে বল প্রয়োগ করা কিংবা অপরের অধিকার হরণ করা। পক্ষতরে ইসলামী আইনে ব্যতিচারই একটি অপরাধ এবং বলপ্রয়োগ ও অপরের অধিকার হরণ অতিরিক্ত অপরাধ। এই মৌলিক পার্থক্যের কারণে শান্তির বেলায়ও উভয়ের মধ্যে পার্থক্য করা হয়। পাঞ্চাত্য আইন বলপূর্বক ব্যতিচারের জন্য কারাদণ্ডই যথেষ্ট মনে করে এবং বিবাহিতা নারীর সহিত ব্যতিচার করিলে তাহার স্বামীকে ক্ষতি পূরণের অধিকার দেওয়া হয়। এই দণ্ড অপরাধ প্রতিরোধ করে না; বরং লোককে আরও নিভীক করিয়া দেয়। এইজন্য ঐ সমস্ত দেশে, যেখানে আইন প্রচলিত আছে, ব্যতিচারের মাত্রা বাড়িয়া

ଚଲିଯାଛେ । ଇହାର ବିପରୀତ ଇସଲାମୀ ଆଇନ ବ୍ୟଭିଚାରେର ଜନ୍ୟ ଏହି ଧରନେର ଅପରାଧ ଓ ଅପରାଧୀ ହିତେ ମୁକ୍ତ ରାଖେ । ଯେ ସକଳ ଦେଶେ ବ୍ୟଭିଚାରେର ଜନ୍ୟ ଏହି ଧରନେର ଶାନ୍ତି ଦେଓୟା ହୟ, ତଥାଯ ଏହି ଅପରାଧ କଥନ୍ତି ସାର୍ବଜନୀନ ହୟ ନା । ଏକବାର ଶ୍ରୀଆତେର ବିଧାନ ମତ ଶାନ୍ତି ହିଲେ ଦେଶେର ସମ୍ଗ୍ରେ ଅଧିବାସୀର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକ ଆତଂକେର ସୃଷ୍ଟି ହୟ ଯେ, କ୍ୟେକ ବତ୍ସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଧରନେର ଅପରାଧ କରିତେ କାହାରେ ସାହସ ହୟ ନା । ଏହି ଧରନେର ଅପରାଧପ୍ରବଣ ଲୋକେର ମନେ ଇହା ଏକ ପ୍ରକାର ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ ଅପାରେଶନ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ତାହାର ମନେ ଆପନା-ଆପନି ସଂକ୍ଷାର ହେଇଯା ଯାଏ ।

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ମନ ଏକ ଶତ ବେତ୍ରାଘାତ ଘୃଣାର ଚକ୍ଷେ ଦେଖେ । ଇହାର କାରଣ ଇହା ନହେ ଯେ, ସେ ମାନୁଷେର ଦୈହିକ ଶାନ୍ତି ପମ୍ବନ୍ଦ କରେ ନା; ବରଂ ତାହାର ପ୍ରକୃତ କାରଣ ଏହି ଯେ, ତାହାର ନୈତିକ ଅନୁଭୂତିର ପରିଷ୍ଫୂରଣ ଏଥନ୍ତି ହୟ ନାଇ । ସେ ପ୍ରଥମତ ବ୍ୟଭିଚାରକେ ଏକଟା ଦୋଷ ମନେ କରିତ । ଏଥନ ଉହାକେ ଏକଟା ନିଛକ କ୍ରୀଡ଼ା, ଏକଟା ଚିତ୍ତବିନୋଦ ମନେ କରେ, ଯାହାର ଦ୍ୱାରା ଦୁଇଟି ମାନବ-ମାନବୀ କିଛୁକ୍ଷଣେର ଜନ୍ୟ ମନୋରଙ୍ଗନ କରିତେ ପାରେ । ଏହିଜନ୍ୟ ସେ ଚାଯ ଯେ, ଆଇନ ଏହି କାଜେ ଉଦ୍ଦାରତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରମ୍ବ ଏବଂ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଭିଚାରୀ ଅପରେର ସ୍ଵାଧୀନତା ବା ଆଇନଗତ ଅଧିକାରେ ହତ୍କେପ ନା କରେ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅବଲମ୍ବନ କରା ନା ହଟୁକ । ଅତପର ଅପରେର ସ୍ଵାଧୀନତା ବା ଅଧିକାରେ ହତ୍କେପ କରା ହିଲେ ଇହାକେ ଏମନ ଅପରାଧ ମନେ କରା ହୟ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଧିକାରରେ ହେଲେ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହୟ । ଏହିଜନ୍ୟ ସେ ସାଧାରଣ ଦନ୍ତ ଅଥବା କ୍ଷତି ପୂରଣ ଏହି ଅପରାଧେର ଯଥେଷ୍ଟ ଶାନ୍ତି ମନେ କରେ ।

ପ୍ରକାଶ ଥାକେ ଯେ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟଭିଚାର ସମ୍ପର୍କେ ଏଇନପ ଧାରଣା ରାଖେ, ସେ ଏହି କାଜେର ଏକ ଶତ ବେତ୍ରାଘାତକେ ଉତ୍ୟୀଡ଼ନମୂଳକ ଶାନ୍ତିଇ ମନେ କରିବେ । କିନ୍ତୁ ଯଥନ ତାହାର ନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଅନୁଭୂତିର ଉତ୍ତରି ହିବେ ଏବଂ ସେ ଜାନିତେ ପାରିବେ ଯେ, ବ୍ୟଭିଚାର ସେହାୟ ହଟୁକ ଅଥବା ବଲପୂର୍ବକ ହଟୁକ, ସକଳ ଅବସ୍ଥାଯି ଇହା ଏକଟି ସାମାଜିକ ଅପରାଧ ଏବଂ ସମ୍ଗ୍ରେ ସମାଜଙ୍କେ ଇହାର ଦ୍ୱାରା କ୍ଷତିଗ୍ରହଣ ହୟ, ତଥନ ଶାନ୍ତି ସମ୍ପର୍କେଓ ତାହାର ଦୃଢ଼ିତଂଗୀର ଆପନା-ଆପନି ପରିବର୍ତନ ହିବେ । ତାହାକେ ଶୀକାର କରିତେ ହିବେ ଯେ, ଏହି ଅନିଷ୍ଟ ହିତେ ସମାଜକେ ରକ୍ଷା କରିତେ ହିବେ ଏବଂ ଯେହେତୁ ବ୍ୟଭିଚାରେ ପ୍ରାଚୀନ କରିବାର ଉପାଦାନ ମାନୁଷେର ପାଶବିକ ପ୍ରକୃତିତି ବନ୍ଦମୂଳ ଥାକେ ଓ ଇହାର ମୂଲୋଚ୍ଛେଦ ନିଛକ କାରାଦନ୍ତ ଓ

ক্ষতি পূরণের দ্বারা সন্তুষ্ট নহে, সেইজন্য ইহার সকল পথ রুচ্ছ করিতে হইলে কঠিন ব্যবস্থা অবলম্বন করা ব্যক্তিত উপায় নাই। অপরাধীকে শাস্তির কষ্ট হইতে অব্যাহতি দিয়া গোটা জাতিকে এবং তাহার ভবিষ্যত নিরপরাধ বৎসরকে ক্ষতিগ্রস্ত করা অপেক্ষা এক বা দুই ব্যক্তিকে কঠিন দৈহিক শাস্তি দান করত লক্ষ লক্ষ মানবকে অসংখ্য নৈতিক ও সামাজিক অনিষ্ট হইতে রক্ষা করা অধিকতর শ্ৰেয়।

এক শত বেত্রাঘাতকে অত্যাচারমূলক মনে করার অপর একটি কারণ আছে। পাঞ্চাত্য সভ্যতার ভিত্তিমূল সম্পর্কে চিন্তা করিলে তাহা সহজেই হৃদয়ংগম করা যায়। পূর্বেই বৰ্ণনা করিয়াছি যে, এই সভ্যতার সূচনাই হইয়াছে সমষ্টির বিরুদ্ধে ব্যক্তিকে সমর্থন করার প্রবণতা হইতে এবং এই সভ্যতার গোটা ভিত্তিই ব্যক্তিগত স্বার্থ ও অধিকারের একটি অতিরিক্ত ধারণা হইতে প্রস্তুত করা হইয়াছে। এইজন্য ব্যক্তি সমষ্টির উপরে যতই অন্যায় করুক না কেন, পাঞ্চাত্যবাসীর নিকট ইহা তেমন অসহনীয় হয় না, বরং অধিক ক্ষেত্ৰে তাহারা ইহাকে আনন্দ সহকারে বৰণ করিয়া লয়। অবশ্য সমষ্টির অধিকার সত্রক্ষণের জন্য যখন ব্যক্তির উপর হাত দেওয়া হয়, তখন তাহাদের শৱীর রোমাঞ্চিত হয় এবং তাহাদের সমস্ত সহানুভূতি সমষ্টির পরিবর্তে ব্যক্তির জন্য হইয়া থাকে। উপরন্তু সমগ্র জাহিলী যুগের অধিবাসীদের ন্যায় পাঞ্চাত্য জাহিলিয়তের উক্ত অনুরক্তদেরও স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্য এই যে, তাহারা যুক্তির পরিবর্তে ভাবপ্রবণতাকে অধিক গুরুত্ব দেয়। একটি ব্যক্তির যে অনিষ্ট হয়, সেইজন্য উহা যেহেতু সীমিত আকারে অনুভূত হয়, সেইজন্য উহাকে তাহারা এক বিৱাট বিষ মনে কৱে। পক্ষান্তরে গোটা সমাজ ও তাহার ভবিষ্যত বৎসরের যে ব্যাপক অনিষ্ট হয়, তাহারা তাহার গুরুত্ব অনুভব করিতে পারে না।

ব্যক্তিচারের ভিত্তিহীন অভিযোগের শরীআতী বিধান

ব্যক্তিচারে যে অনিষ্ট হয়, প্রায় অনুরূপ অনিষ্ট ব্যক্তিচারের মিথ্যা অভিযোগেও হয়। সপ্তাহ মহিলার বিরুদ্ধে ব্যক্তিচারের মিথ্যা অভিযোগ করাতে শুধু তাহার একার কলংক হয় না, বরং ইহাতে বিভিন্ন পরিবারের মধ্যে শত্রুতা বাড়িয়া যায়, বৎসরবলী সন্দেহভাজন হইয়া পড়ে, দাম্পত্য সম্পর্ক নষ্ট হইয়া যায় এবং এক ব্যক্তি মাত্র একবার কিছু বাক্য উচ্চারণ

করিয়া বহু লোককে বহু বৎসর যাবত শাস্তি দিতে থাকে। কুরআনে এই অপরাধের জন্য কঠোর শাস্তির ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

কুরআন বলেঃ

وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصِنَتْ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةٍ شَهِدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ
ثُمَّنِينَ جَلَدَةً وَلَا تَقْبِلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا أُولَئِكَ هُمُ الْفَسِيْقُونَ *
* * *

যাহারা পৃথ্বীত মহিলাদের বিরুদ্ধে বাতিচারের অভিযোগ করিবে, অতপর তাহার সমক্ষে চারিজন সাক্ষী উপস্থিত করিতে পারিবে না তাহাদিগকে আশি বেত্রাঘাত কর এবং ভবিষ্যতে কখনও তাহাদের সাক্ষ্য গ্রহণ করিও না। এই ধরনের লোক নিজেরাই দুর্কর্মকারী।

-সূরা নূর : ৪

প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা

এইভাবে ইসলামের ফৌজদারী আইন আপন রাজনৈতিক শক্তির দ্বারা একদিকে অন্যায় কাজ বলপূর্বক রহিত করে এবং অপরদিকে সমাজের সন্ত্রাস লোকদিগকে দুরত্বসংক্রিকারী মানুষের অপবাদ হইতেও রক্ষা করে। ইসলামের নৈতিক শিক্ষা মানুষকে ভিতর হইতে এমনভাবে পরিশুল্ক করিয়া দেয় যে, তাহার মধ্যে মন্দ কাজ করিবার বাসনাই অবশিষ্ট থাকে না। আবার ইসলামের শাস্তি বিধায়ক আইন মানুষকে বাহির হইতে এমনভাবে পরিশুল্ক করিয়া দেয় যে, নৈতিক শিক্ষা ক্রটিযুক্ত থাকিবার কারণে মনের মধ্যে খারাপ বাসনা সৃষ্টি হইলে এবং তাহা জ্ঞেরপূর্বক কার্যে পরিণত করিলে তাহাকে আইনবলে রোধ করা হয়। এই উভয় পদ্ধতির মাঝখানে অতিরিক্ত পদ্ধতি এই কারণে অবলম্বন করা হইয়াছে যে, তাহার আধ্যাত্মিক সংস্কারে নৈতিক শিক্ষার সহায়ক হইবে। এই সকল পদ্ধতির দ্বারা সমাজ ব্যবস্থাকে এমনভাবে সংশোধিত করা হইয়াছে যে, নৈতিক শিক্ষার ক্ষেত্রে কারণে ব্যক্তিবর্ণের মধ্যে যে সকল দুর্বলতা রহিয়া যায়, তাহা যেন বাড়িয়া না যায় এবং কার্যকরী না হয়; সমাজের মধ্যে যেন এমন এক পরিবেশ সৃষ্টি হয়, যেখানে খারাপ বাসনা পরিষ্কৃতণের সূযোগ না থাকে এবং তামাদুনিক ব্যবস্থা নষ্ট করিবার সম্ভাব্য সকল প্রকার পথ রূপ্ত্ব হয়।

এখন আমরা বিস্তারিত আলোচনার জন্য ঐ সকল পদ্ধতির এক একটি বর্ণনা করিতেছি।

পোশাক ও সতরের আদেশ

সামাজিক নির্দেশাবলীর ব্যাপারে ইসলামের প্রথম কাজ এই যে, সে নগ্নতার মূলোচ্ছেদ করিয়াছে এবং নারী-পুরুষের জন্য সতরের সীমারেখা নির্ধারণ করিয়া দিয়াছে। এই ব্যাপারে আরব জাহিলিয়াতের যে অবস্থা ছিল, তাহা হইতে তির নহে। তাহারা একে অপরের সম্মুখে বিনা দ্বিধায় উলংগ হইয়া পড়িত।^১ গোসল ও মলত্যাগের সময় পর্দা করা তাহারা নিষ্পয়োজন মনে করিত। সম্পূর্ণ উলংগ হইয়া কা'বাঘরের তাওয়াফ করা হইত এবং ইহাকে উৎকৃষ্ট ইবাদত মনে করা হইত।^২ নারীরাও তাওয়াফের সময় উলংগ হইয়া পড়িত।^৩ তাহাদের স্ত্রীলোকদের পোশাক এমন হইত যে, বুকের কিয়দংশ অনাবৃত থাকিত এবং বাহু, কোমর ও হাঁটুর নীচে কিয়দংশ অনাবৃত থাকিত। অবিকল এই অবস্থা বর্তমানে ইউরোপ, আমেরিকা ও জাপানে দেখা যায়। শরীরের কোন কোন অংশ অনাবৃত ও কোন কোন অংশ আবৃত থাকিবে ইহা নির্ধারণকারী কোন সমাজ ব্যবস্থা প্রাচ্যের দেশগুলির কোথাও নাই।

ইসলাম এই ব্যাপারে মানুষকে সত্যতার প্রথম পাঠ শিক্ষা দিয়াছে।

يَبْنِي أَذْمَقْ قَدْ أَنْزَلَنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوَاتِكُمْ وَرِيشًا۔

হে মানব সত্তান। আল্লাহু তায়ালা তোমাদের শরীর আবৃত করিবার জন্য পোশাক অবর্তীণ করিয়াছেন এবং ইহা তোমাদের শোভাবর্ধক।

—সূরা আরাফঃ ২৬

১. হাদীসে আছে: হযরত মিস্তওয়ার বিন মাখরামা (রাঃ) একটি প্রত্ন বহন করিয়া আনিতেছিলেন। পথিমধ্যে তাহার তহবল খুলিয়া গেল এবং তিনি এই অবস্থায় প্রত্ন বহন করিয়া আনিতেছিলেন। নবী (সঃ) দেখিয়া বলিলেন, ‘আপন শরীর আবৃত কর এবং উলংগ অবস্থায় চিসিও না।’
—মুসলিম
২. ইবনে আবাস (রাঃ), মুজাহিদ (রঃ), তাউস (রঃ) ও যুহয়ী (রঃ) একমত হইয়া বলিয়াছেন যে, কা'বা ঘরের তাওয়াফ উলংগ অবস্থায় করা হইত।
৩. মুসলিম, কিতাবুত তফসীরে আরবের এই প্রথা বর্ণনা করিয়াছেন যে, একনজ নারী উলংগ অবস্থায় তাওয়াফ করিত এবং সমবেত লোকদিগকে বলিত, ‘কে আমাকে একটি বস্ত্র দান করিবে যাহা দ্বারা আমি আমার শরীর আবৃত করিব?’ এইভাবে উক্ত নয় নারীকে বস্ত্র দান করা বিরাট পৃণ্য কাজ মনে করা হইত।

ଏହି ଆୟାତେର ମର୍ମାନୁୟାୟୀ ଶରୀର ଆବୃତ କରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାରୀ-ପୁରୁଷେର ଜନ୍ୟ ଫରୟ କରା ହିଁଯାଛେ । ନବୀ (ସଃ) କଡ଼ା ନିର୍ଦେଶ ଦାନ କରିଯାଛେ ଯେନ କେହ କାହାରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖେ ଉଲ୍‌ଗ୍ ନା ହୟ ।

ملعون من نظر الى سواه أخيه -

ଯେ ଆପନ ଭାଇୟେର ସତରେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରେ ମେ ଅଭିଶଷ୍ଟ ।

-ଜାସସାସଃ ଆହକାମୂଳ କୁରାଅନ

لا ينظر الرجل الى عورة الرجل ولا المرأة الى عورة المرأة .

କୋନ ପୁରୁଷ କୋନ ପୁରୁଷକେ ଏବଂ କୋନ ନାରୀ କୋନ ନାରୀକେ ଯେନ ଉଲ୍‌ଗ୍ ଅବଶ୍ୟ ନା ଦେଖେ ।

-ମୁସଲିମ

لأن آخر من السماء فانقطع نصفين احب الى من انظر الى عورة

احد او ينظر الى عورتي -

ଆନ୍ଦୋହର କସମ, ଆମାର ଆକାଶ ହଇତେ ନିକିଷ୍ଟ ହେଉୟା ଏବଂ ଦିଖାଇତି ହିଁଯା ଯାଓୟା ଅଧିକତର ଥେଣେ ଏମନ ଅବଶ୍ୟ ହଇତେ ଯେ, ଆମି କାହାରଙ୍କ ଶୁଣାଏଣ ଦେଖି ଅଥବା କେହ ଆମାର ଶୁଣାଏଣ ଦେଖେ ।

-ମାବସୂତ

إياكم والتعرى فإن معكم من لا يفارقكم إلا عند الغائط وحين يفضي الرجل إلى أهله -

ସାବଧାନ, କଥନଓ ଉଲ୍‌ଗ୍ ହିଁବେ ନା । କାରଣ ତୋମାଦେର ସଂଗେ ଯାହାରା ଆଛେ, ତାହାରା କଥନଓ ତୋମାଦେର ସଂଗ ତ୍ୟାଗ କରେ ନା, ଘଲତ୍ୟାଗ ଓ ସହବାସେର ସମୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ ।

-ତିରମିଯୀ

إذا اتى أحدكم اهله فليس تستر ولا يتجرد تجرد العيرين -

ଯଥନ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ ତାହାର କ୍ଷୀର ନିକଟେ ଗମନ କରେ ତଥନଓ ମେ ଯେନ ତାହାର ସତର ଆବୃତ ରାଖେ ଏବଂ ଏକେବାରେ ଗର୍ଦନେର ନ୍ୟାୟ ଉଲ୍‌ଗ୍ ହିଁଯା ନାପଡ଼େ ।

-ଇବନେ ମାଜାହ

একবার নবী (সঃ) যাকাতের উটের চারণভূমিতে গিয়া দেখিতে পাইলেন যে, উষ্টু-রাখাল উলংগ হইয়া শুইয়া আছে। তিনি তৎক্ষণাৎ তাহাকে চাকুরী হইতে অপসারিত করিলেন এবং বলিলেনঃ

لَا يَعْمَلُ لَنَا مِنْ لَا حَيَاءَ لَهُ -

যে নির্জন সে আমাদের কোন কাজের নয়।

পুরুষের জন্য সতরের সীমারেখা

এই সকল নির্দেশের সৎগে নারী-পুরুষের শরীর ঢাকিবার সীমারেখাও পৃথক পৃথক নির্ধারিত করা হইয়াছে। শরীরের যে অংশ আবৃত রাখা ফরয করা হইয়াছে শরীরাতের পরিভাষায় তাহাকে সতর বলে। পুরুষের জন্য নাড়ী ও হাঁটুর মধ্যবর্তী অংশকে সতর বলা হইয়াছে এবং আদেশ করা হইয়াছে যে, উহা যেন অপরের সম্মুখে অনাবৃত করা না হয় এবং অপরেও যেন উহা না দেখে।

عن أبي ابي ايوب الانصاري عن النبي صلعم مافق الركبتين من العوره واسفل من سرة من العوره -

ଆବୁ ଆଇମୁବ ଆନସାରୀ ହିତେ ବଣିତ ଆଛେ, ନବୀ (ସଂ) ବଲେନ, ‘ହାଟୁର ଉପରେ
ଓ ନାଭିର ନୀଚେ ଯାହା ଆଛେ ତାହା ଢକିବାର ଅଂଶ ।’ -ଦାରୁଳ କୃତନୀ

عورة الرجل ما بين سرتين الى ركبتيه.

পুরুষের জন্য নাভী হইতে হাঁটু পর্যন্ত ঢাকিবার অংশ। -মাবসৃত

عن على بن ابى طالب عن النبى صلعم لا تبرز فخذك ولا تنظر
الى فخذ حى ولا ميت -

হয়েরত আলী (রাঃ) হইতে বর্ণিত, হয়ুর (স) এরশাদ করেন, নিজের উর্ম
কাহাকেও দেখাইও না এবং কোন জীবিত অথবা মৃত ব্যক্তির উর্মৰ প্রতি
দৃষ্টি নিক্ষেপ করিও না। -তাফসীর কবীর

ইহা সার্বজনীন নির্দেশ। একমাত্র স্তু ব্যতীত কেহ ইহার ব্যতিক্রম নহে।

احفظ عورتك الامن زوجتك او مامتلكت يمينك -

ତୋମାଦେର ଶ୍ରୀର ଓ କ୍ରୀତଦାସୀ ସ୍ୱତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟେର ନିକଟ ହିତେ ତୋମାଦେର
ସତର ରକ୍ଷା କର ।

-ଆହକାମୁଲ କୁରାଆନ

ନାରୀର ଜନ୍ୟ ସତରେର ସୀମାରେଖା

ନାରୀଦେର ଜନ୍ୟ ସତରେର ସୀମାରେଖା ଅଧିକତର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା ହେଇଯାଛେ ।
ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଆଦେଶ କରା ହେଇଯାଛେ ଯେ, ନିଜେଦେର ମୁଖମନ୍ଡଳ ଓ ହତ୍ସମ୍ବୟ ସ୍ୱତୀତ
ସମସ୍ତ ଶ୍ରୀର ଆବୃତ ରାଖିତେ ହେବେ । ପିତା, ଭାତୀ ଓ ସମସ୍ତ ନିକଟ ଆତୀୟଗଣ
ଏହି ଆଦେଶେର ଶାମିଲ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀ ସ୍ୱତୀତ କୋନ ପୂର୍ବମେର ବେଳାଯ ଇହାର
ସ୍ୱତିକ୍ରମ ହିତେ ପାରେ ନା ।

**لَا يحل لِّمَرَأَةٍ تُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ تَخْرُجَ يَدِيهَا إِلَى
مَهْنَا وَقِبْضِ نَصْفِ النَّذْرِ -**

ନବୀ (ସଃ) ବଲିଯାଛେ, ଯେ ନାରୀ ଆତ୍ମାହ୍ର ଓ ଆଖିରାତେର ଉପର ଝମାନ ରାଖେ,
ତାହାର ଜନ୍ୟ ଇହାର ବେଶୀ ହାତ ଖୁଲିଯା ରାଖା ଜାଯେଯ ନହେ ।' ଏହି ବଲିଯା ତିନି
ତାହାର ହାତେର କଞ୍ଚିର ମଧ୍ୟରେ ହାତ ରାଖିଲେନ ।

-ଇବନେ ଜରାର

**الجارية اذا حاضت لم يصلح ان يرى منها الا وجهها ويدها الى
المفصل -**

ଯଥନ କୋନ ବାଲିକା ସାବାଲିକା ହ୍ୟ, ତଥନ ତାହାର ଶରୀରେର କୋନ ଅଂଶଇ
ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଯା ଉଚିତ ନଯ । ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖମନ୍ଡଳ ଓ କଜୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହତ୍ସମ୍ବୟ ଦେଖା
ଯାଇତେ ପାରେ ।

-ଆବୁ ଦ୍ରାଉଦ

ହ୍ୟରତ ଆଯେଶା (ରାଃ) ବଲେନ, 'ଆମି ଏକବାର ବେଶଭୂଯା କରିଯା ଆମାର
ଆତୁଳ୍ପୁତ୍ର ଆବଦୁତ୍ତାହ୍ ବିନ ତୋଫାଯେଲେର ସମ୍ମୁଖେ ଆସିଲେ ନବୀ (ସଃ) ଇହା
ଅପସନ୍ କରିଲେନ । ଆମି ବଲିଲାମ, ହେ ଆତ୍ମାହ୍ର ରସ୍ତା ମେ ତୋ ଆମାର
ଆତୁଳ୍ପୁତ୍ର ।' ନବୀ (ସଃ) ତଥନ ବଲିଲେନଃ

اذا عرقـت المرأة لم يـحل لها ان تـظـهـر الا وجـهـها وـالـمـادـونـ هـذـاـ
وـقـبـضـ علىـ ذـرـاعـ نـفـسـهـ فـتـرـكـ بـيـنـ قـبـضـتـهـ وـبـيـنـ الـكـفـ مـثـلـ قـبـضـتـهـ
ـاـخـرىـ

যখন কোন বালিকা সাবালিকা হয় তখন মুখমণ্ডল ও হস্তদ্বয় ব্যতীত
শরীরের কোন অংশ প্রকাশ করা তাহার জন্য জায়েয় নয়।' এই বলিয়া
তিনি তাঁহার কজীর উপরে এমনভাবে হাত রাখিলেন যে, কজীর মধ্যস্থল
এবং তাঁহার হাত রাখিবার স্থানের মধ্যে মাত্র একমুঠি পরিমাণ অবস্থিত
রহিল।
—ইবনে জরীর

নবী করীম (স):—এর শ্যালিকা হ্যরত আসমা বিনতে আবু বকর (রাঃ)
একবার মিহি কাপড় পরিধান করিয়া তাঁহার সম্মুখে আসিলেন। কাপড়ের
ভিতর দিয়া তাঁহার শরীরের অংগ-প্রত্যঙ্গ দেখা যাইতেছিল। তৎক্ষণাৎ দৃষ্টি
ফিরাইয়া নইয়া নবী (স): বলিলেনঃ

يَا اسْمَاءَ إِنَّ الْمَرْأَةَ إِذَا بَلَغَتِ الْمَحِيضَ لَمْ يَصْلَحْ لَمْ يَصْلَحْ أَنْ يُرَى
مَنْهَا إِلَّا هَذَا وَمَذَا وَشَارَ إِلَى وَجْهِهِ وَكَفِهِ—

'হে আসমা! সাবালিকা হওয়ার পর ইহা ও উহা ব্যতীত শরীরের কোন
অংশ অপরকে দেখান কোন স্ত্রীলোকের পক্ষে জায়েয় হইবে না।'-এই
বলিয়া নবী (স): তাঁহার মুখমণ্ডল ও হাতের কজীর দিকে ইঁগিত
করিলেন।
—ফাতহল কাদীর

হাফ্সা বিনতে আবদুর রহমান একদা সূক্ষ্ম দোপাট্টা পরিধান করিয়া হ্যরত
আয়েশা (রাঃ)—এর গৃহে হায়ির হইলেন। তখন তিনি তাহা ছিড়িয়া
ফেলিয়া একটা মোটা চাদর দিয়া তাঁহাকে ঢাকিয়া দিলেন।

—ইমাম মালিকঃ মুয়াত্তা

নবী (স): বলিয়াছেনঃ

لـعـنـ اللهـ الـكـاسـيـاتـ الـعـارـيـاتـ - :

আল্লাহর অভিশাপ ঐ সকল নারীদের উপর, যাহারা কাপড় পরিধান
করিয়াও উঙ্গ থাকে।

হ্যরত ওমর (রাঃ) বলিয়াছেনঃ

নারীদিগকে এমন আট-সাট কাপড় পরিধান করিতে দিও না যাহাতে শরীরের গঠন পরিষ্কৃত হইয়া পড়ে।

এই সকল বর্ণনা হইতে জানিতে পারা যায় যে, মুখ্যমন্ত্র ও হাতের কজী ব্যতীত নারীর সমস্ত শরীর সতরের মধ্যে শামিল। বাড়ীর অতি আপন লোকের নিকটেও এই সতর ঢাকিয়া রাখিতে হইবে। একমাত্র স্বামী ব্যতীত অন্য কোন ব্যক্তির নিকটে এই সতর খুলিতে পারা যাইবে না, সে পিতা, ভাতা অথবা আতুল্পুত্র যেই হউক না কেন। যে সকল বশ্রের ভিতর দিয়া শরীরের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ দেখা যায়, তাহাও পরিধান করা যাইবে না।

এই অধ্যায়ে যত নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে তাহা সকলই যুবতী নারীর জন্য। সতর ঢাকিবার নির্দেশাবলী ঐ সময় প্রযোজ্য হয়, যখন কোন বালিকা সাবালিকা হয় এবং যতদিন পর্যন্ত তাহার মধ্যে যৌন আকর্ষণ অবশিষ্ট থাকে ততদিন পর্যন্ত ইহা বলবৎ থাকে। এই বয়স অতিক্রান্ত হইলে কিছুটা শিখিল করা হইয়াছে।

কুরআন পাক বলেঃ

وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ
أَنْ يَضْعَنْ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتِ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ حِيرَ لَهُنَّ -

যে সকল অতি বৃক্ষ ঝীলোক পুনরায় কোন বিবাহের আশা পোষণ করে না, তাহারা যদি দোপাটা খুলিয়া রাখে, তাহা হইলে তাহাতে কোন দোষ হইবে না। তবে শর্ত এই যে, বেশভূষা প্রদর্শন করা যেন তাহাদের উদ্দেশ্য না হয়। এ ব্যাপারে সাবধানতা অবশ্যন করা তাহাদের জন্য মৎগলকর।

-সূরা নূর : ৬০

এখানে কড়াকড়ি হুস করার কারণ স্পষ্ট ভাষায় বর্ণনা করা হইয়াছে। ‘বিবাহের আশা পোষণ করে না’- কথার মর্ম এই যে, যৌনস্পৃহা ও যৌন-আকর্ষণ না থাকা। উপরন্তু সাবধানতার জন্য এই শর্ত আরোপ করা হইয়াছে যে, বেশভূষা প্রদর্শন করা যেন উদ্দেশ্য না হয় অর্থাৎ যৌনস্পৃহার কণামাত্র ফুলিংগ যদি বুকের মধ্যে অবশিষ্ট থাকে, তাহা হইলে দোপাটা খুলিয়া রাখা

জায়েয় হইবে না। কেবল এ সকল বৃদ্ধাদের জন্য এই নিয়ম শিখিল করা হইয়াছে, যাহারা বাধাকে উপনীত হইবার কারণে পোশাক সংক্রান্ত বাধা-নিষেধ হইতে মুক্ত হইয়াছে এবং যাহাদের প্রতি শুধুর দৃষ্টি ব্যৱীত কেন কুদৃষ্টি পতিত হইবার আশংকা নাই। এই ধরনের স্ত্রীলোক দোপাড়া অথবা চাদর ব্যৱীত গৃহে অবস্থান করিতে পারে।

অনুমতি গ্রহণ

ইহার পরে দ্বিতীয় বাধা যাহা আরোপ করা হইয়াছে তাহা এই যে, গৃহের অধিবাসীদের বিনা অনুমতিতে গৃহে প্রবেশ নিষিদ্ধ করা হইয়াছে, যাহাতে গৃহের স্ত্রীলোকদিগকে কেহ এমন অবস্থায় দেখিতে না পায়, যে অবস্থায় তাহাদিগকে দেখা পুরুষের উচিত নহে।

وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلْمَ فَلِيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ
قبلهم

যখন তোমাদের পুত্রগণ সাবালক হইবে, তখন অনুমতি সহকারে গৃহে প্রবেশ করা তাহাদের উচিত, যেমন তাহাদের পূর্ববর্তিগণ অনুমতি সহকারে গৃহে প্রবেশ করিত।

-সূরা নূর : ৫৯

এখানেও কারণ পরিকার করিয়া বলা হইয়াছে। অনুমতি গ্রহণের আদেশ শুধু তাহাদের জন্যই প্রযোজ্য, যাহাদের মধ্যে যৌন-অনুভূতির সংশ্রান্ত হইয়াছে। এই অনুভূতির সংশ্রান্ত হইবার পূর্বে অনুমতি গ্রহণ আবশ্যিক নহে।

এতদ্সহ অপর লোকদিগকেও আদেশ করা হইয়াছে, যেন তাহারা বিনা অনুমতিতে কাহারও গৃহে প্রবেশ না করে।

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرِ بَيْوِتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوا
وَتَسْلِمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا -

হে ইমানদারগণ। গৃহস্থামীর অনুমতি ব্যৱীত কাহারও গৃহে প্রবেশ করিও না এবং যখন প্রবেশ করিবে তখন গৃহের অধিবাসীদেরকে সালাম বলিবে।

-সূরা নূর : ২৭

গৃহের ভিতরে ও বাহিরের মধ্যে একটা বাধা-নিষেধ স্থাপন করাই এখানে প্রকৃত উদ্দেশ্য, যেন পারিবারিক জীবনে নারী পর-পুরুষের দৃষ্টি হইতে নিরাপদ

থাকিতে পারে। আরববাসিগণ প্রথমে এই সকল নির্দেশের কোন কারণ নির্ণয় করিতে পারে নাই। এইজন্য অনেক সময়ে তাহারা ঘরের বাহির হইতে ভিতরে উকি মারিত। স্বয়ং নবী করিম (সঃ)-এর সংগে একবার এইরূপ এক ঘটনা ঘটিয়াছিল। একদা তিনি তাহার হজরায় অবস্থান করিতে ছিলেন। এমন সময় এক ব্যক্তি জানালা দিয়া উকি মারিল। তিনি বলিলেন :

যদি আমি জানিতাম যে, তুমি উকি মারিবে, তাহা হইলে তোমার চেষ্টে কিছু প্রবিষ্ট করাইতাম। অনুমতি গ্রহণের আদেশ তো দৃষ্টি হইতে রক্ষা করিবার জন্যই দেওয়া হইয়াছিল।

-বুখারী।

ইহার পর তিনি ঘোষণা করিলেনঃ

যদি কেহ অনুমতি ব্যতিরেকে অপরের গৃহের ভিতরে তাকাইয়া দেখে তাহা হইলে তাহার চক্ষু উৎপাটিত করিবার অধিকার গৃহের অধিবাসীদের ধাকিবে।

-মুসলিম

অতপর অপরিচিত লোককে আদেশ করা হইয়াছে যে, যদি অপরের গৃহ হইতে কিছু চাহিবার প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে গৃহে প্রবেশ না করিয়া বাহিরে পদার অন্তরাল হইতে চাহিবে।

وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَسْأَلُو هُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ
لِقُوْبِكُمْ وَقَلْوَبِهِنْ -

তোমরা নারীদের নিক হইতে যখন কিছু চাহিবে, তখন পদার অন্তরাল হইতে চাহিবে। ইহাতে তোমাদের এবং উহাদের মনের জন্য অধিকতর পবিত্রতা রাখিয়াছে।

-সূরা আহ্যাব : ৫৩

এখানেও বাধা-নিষেধের উদ্দেশ্যের উপর পূর্ণ আলোকপাত করা হইয়াছে। নারী-পুরুষকে মৌনস্পৃহা ও উত্তেজনা হইতে রক্ষা করাই প্রকৃত উদ্দেশ্য এবং এই নির্দেশের দ্বারা নারী-পুরুষের স্বাধীন মেলামেশা বন্ধ করা হইয়াছে।

এই নির্দেশাবলী শুধু অপরিচিতের জন্য নহে, বরং গৃহের চাকরদের জন্যও বটে। বর্ণিত আছে যে, একদা হ্যরত বিলাল (রাঃ) অথবা হ্যরত আনাস (রাঃ) হ্যরত ফাতিমা (রাঃ)-এর নিকট হইতে তাহার কোন এক সন্তান শইতে চাহিলেন। তখন তিনি পদার অন্তরাল হইতে সেই সন্তানকে দিলেন।

-ফতহল কাদির'

অথচ উভয়েই নবী-পাক (সঃ)-এর বিশেষ ভূত্য এবং আপন জনের মত ছিলেন।

নিভৃতে সাক্ষাত ও শরীর স্পর্শ

তৃতীয় বাধা-নিষেধ এই যে, স্বামী ব্যক্তিত অন্য কেহ কোন নারীর সংগে নিভৃতে থাকিতে এবং তাহার শরীর স্পর্শ করিতে পারিবে না, সে যতই নিকটতম বদু বা আত্মায়ই হউক না কেন।

عَنْ عَقْبَةِ أَبْنِ عَامِرٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِيَاكُمْ وَالدُّخُولُ عَلَى النِّسَاءِ فَقَالَ رَجُلٌ مِّنَ الْأَنْصَارِ يَارَسُولَ اللَّهِ أَفَرَأَيْتَ الْحَمْوَ قَالَ الْحَمْوُ الْمَوْتُ۔

উকবা বিন-আমের (রাঃ) হইতে বর্ণিত আছে যে, নবী (সঃ) বলিয়াছেন, ‘সাবধান, নিভৃতে নারীদের নিকটে যাইও না।’ জনেক আনসার বলিলেন, ‘হে আল্লাহর রসূল! দেবর সম্পর্কে আপনার নির্দেশ কি?’ নবী (সঃ) বলিলেন, ‘সে তো মৃত্যুর ন্যায়।’

-বুখারী, মুসলিম, তিরমিয়ী

لَا تَلْجُوا عَلَى الْمُغَيَّبَاتِ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَجْرِي مِنْ أَحَدِكُمْ مَجْرِيَ الدَّمِ۔

স্বামীর অনুপস্থিতিতে কোন নারীর নিকটে যাইও না। কারণ শয়তান তোমাদের যে কোন একজনের মধ্যে রক্তের ন্যায় প্রবাহিত হইবে।

-তিরমিয়ী

عَنْ عُمَرِ بْنِ عَاصِمٍ قَالَ نَهَا نَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنْ دَخْلُ عَلَى النِّسَاءِ بِغَيْرِ اذْنِ أَزْوَاجِهِنَّ۔

আমর বিন আস্ বলেন, ‘স্বামীর অনুপস্থিতিতে কোন নারীর নিকটে যাইতে নবী (সঃ) আমাদিগকে নিষেধ করিয়াছেন।’

-তিরমিয়ী

لَا يَدْخُلُنَّ رَجُلٌ بَعْدِ يَوْمِي هَذَا عَلَى مَغَبِّتِهِ الْأَمْعَهِ رَجُلٌ أَوْ اثْنَانِ -

আজ হইতে যেন কেহ স্বামীর অনুপস্থিতিতে কোন নারীর নিকটে না যায়, যতক্ষণ তাহার নিকটে একজন অথবা দুইজন লোক না থাকে।

-মুসলিম

ସ୍ପର୍ଶ କରାର ବିରଳଙ୍କ୍ଷେତ୍ର ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆହେ:

قال النبى صلّع من مس كف امراة ليس منها بسبيل وضع على
كفه جمرة يوم القيمة -

ନବୀ (ସଃ) ବଲେନ, 'ଯଦି କେହ ଏମନ କୋନ ନାରୀର ହତ୍ସ ସ୍ପର୍ଶ କରେ, ଯାହାର ସହିତ ତାହାର କୋନ ବୈଧ ସଂପର୍କ ନାହିଁ, ତାହା ହିଲେ ପରକାଳେ ତାହାର ହାତେର ଉପରେ ଜୁଲ୍ସ ଅଗି ରାଖା ହିବେ।'

ହ୍ୟରତ ଆଯେଶା (ରାଃ) ବଲେନ ଯେ, ନବୀ (ସଃ) ନାରୀଦେର ନିକଟ ହିତେ ଶୁଦ୍ଧ ମୌଖିକ ବାର'ଆତ ଗ୍ରହଣ କରିତେନ। ତାହାଦେର ହାତ ନିଜେର ହାତେର ମଧ୍ୟେ ଲାଇତେନ ନା। ବିବାହିତା ଦ୍ଵୀ ବ୍ୟବୀତ ତିନି କୋନ ନାରୀର ହତ୍ସ ସ୍ପର୍ଶ କରେନ ନାହିଁ।

-ବୁଦ୍ଧାରୀ

ଉତ୍ସାଯମା ବିନ୍ତେ ରକ୍ତାଯକା ବଲେନ, 'ଆମି କରେକଜନ ମହିଳାକେ ସଂଗେ ଲାଇୟା ନବୀ (ସଃ)-ଏର ନିକଟେ ବାଯାତ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଗେଲାମ। ଶିରକ, ଚାରି, ବ୍ୟାତିଚାର, ମିଥ୍ୟାପବାଦ ଓ ନବୀର ନାଫରମାନୀ ହିତେ ବିରତ ଥାକାର ଶପଥ ତିନି ଆମାଦେର ନିକଟ ହିତେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ।' ଶପଥ ଗ୍ରହଣ ଶେଷ ହିଲେ ଆମରା ବଲିଲାମ, 'ଆସୁନ, ଆମରା ଆପନାର ହାତେ ବାର'ଆତ କରି।' ନବୀ ବଲିଲେନ, 'ଆମି ନାରୀଦେର ହତ୍ସ ସ୍ପର୍ଶ କରି ନା, ଶୁଦ୍ଧ ମୌଖିକ ଶପଥ ଗ୍ରହଣ କରି।'

-ନାସାଯୀ ଓ ଇବ୍ବନେ ମାଜାହ

ଏଇ ନିର୍ଦେଶଶୁଳିଓ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାରୀଦେର ବେଳାୟ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ। ବୃଦ୍ଧା ନାରୀର ନିକଟେ ନିଭୃତେ ବସା ଏବଂ ତାହାର ଶରୀର ସ୍ପର୍ଶ କରା ଜାଯେୟ। ହ୍ୟରତ ଆବୁ ବକର (ରାଃ) ଏକ ଗୋଡ଼ର ମଧ୍ୟ ଯାତାଯାତ କରିତେନ- ଯେଥାନେ ତିନି ଦୂଧ ପାନ କରିଯାଛିଲେନ। ଏ ଗୋଡ଼ର ବୃଦ୍ଧା ଦ୍ଵୀଲୋକଦେର ତିନି କରମର୍ଦନ [ମୁସାଫେହା] କରିତେନ। କଥିତ ଆହେ, ହ୍ୟରତ ଆବଦୁଲ୍ଲାହ ବିନ ଯୁବାଇର ଏକ ବୃଦ୍ଧାର ଦ୍ଵାରା ହାତ ପା ଦାବାଇଯା ଲାଇତେନ।

ଯୁବତୀ ଓ ବୃଦ୍ଧା ନାରୀର ମଧ୍ୟେ ଏଇ ଯେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରାଖା ହିଯାଛେ, ତାହାର ଦ୍ଵାରା ଇହାଇ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ଯେ, ନାରୀ-ପୁରୁଷରେ ଅବାଧ ମେଲାମେଶା ବନ୍ଧ କରିତେ ହିବେ। କାରଣ ଇହା ଅନିଷ୍ଟେର ପଥ ଉନ୍ନତ କରିତେ ପାରେ।

মুহরেম ও গায়ের মুহরেমের মধ্যে পার্থক্য

বাস্তী ব্যতীত মুহরেম ও গায়ের মুহরেম নিরিশেষে সমস্ত পুরুষ উপরের নির্দেশাবলীর অধীন। ইহাদের মধ্যে কাহারও সম্মুখে নারী তাহার সতর অর্ধাং মুখমণ্ডল ও হস্তহয় ব্যতীত শরীরের কোন অংশ খোলা রাখিতে পারে না, যেমন কোন পুরুষ কোন পুরুষের সম্মুখে তাহার সতর [নাভী ও হাঁটুর মধ্যবর্তী কোন অংশ] খুলিতে পারে না।

সমস্ত পুরুষকে অনুমতি সহকারে গৃহে প্রবেশ করা উচিত এবং তাহাদের মধ্যে কাহারও নির্জনে কোন নারীর নিকটে উপবেশন করা অথবা তাহার শরীর স্পর্শ করা জায়ে নহে।^১

১. শরীর স্পর্শ করা বা শরীরে হাত লাগান সম্পর্কে মুহরেম ও গায়ের মুহরেমের মধ্যে যথেষ্ট পার্থক্য আছে। আতা ভগীর হাত ধরিয়া কোন যানবাহনে উঠাইয়া দিতে অথবা তথা হইতে নামাইয়া লইতে পারে। প্রকাশ থাকে যে, ইহা কোন গায়ের মুহরেমের জন্য জায়ে নহে। নবী কর্মীয় (সঃ) সফর হইতে প্রভ্যাবর্তন করিয়া হযরত ফাতিমা (রাঃ)-কে কাছে টানিয়া মন্তক ছুলন করিতেন। হযরত আবু বকর (রাঃ) ও হযরত আয়েশা (রাঃ)-এর মতক ছুলন করিতেন।

পর্দার নির্দেশাবলী

কুরআন পাকের যে সকল আয়াতে পর্দার আদেশ করা হইয়াছে, তাহা নিম্নে
প্রদত্ত হইল:

قُلْ لِلّمُؤْمِنِينَ يَغْسِلُوْ مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوْ فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكِي
لَهُمْ إِنَّ اللّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ - وَقُلْ لِلّمُؤْمِنَاتِ يَغْسِلْنَ مِنْ
أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبَدِّيْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا
وَلَيَضِرِّنَّ بِخُمْرٍ هُنَّ عَلَى جِيَوْبِهِنَّ وَلَا يُبَدِّيْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبَعْوَلَتِهِنَّ
أَوْ أَبَاءِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءَهُنَّ أَوْ نِسَاءَهُنَّ
أَوْ أَخْوَانَهُنَّ أَوْ بَنِي اخْوَانَهُنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَتِهِنَّ أَوْ نِسَاءَهُنَّ
أَوْ مَالِكَتْ أَيْمَانَهُنَّ أَوْ التَّبِعِينَ غَيْرَ أُولَئِي الْأَرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ
أَوْ الطَّفَلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهِرُوا عَلَى عَوَادَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضِرِّنَّ
بِأَرْجُلِهِنَّ لِيَعْلَمَ مَا يُخْفِيْنَ مِنْ زِينَتِهِنَّ -

[হে নবী!] মু'মিন পুরুষগণকে বলিয়া দিন, তাহারা যেন তাহাদের দৃষ্টি
অবনমিত রাখে এবং যৌন পবিত্রতা রক্ষা করিয়া চলে। ইহাই তাহাদের
জন্য পবিত্রতম পথ। নিশ্চয়ই তাহারা যাহা কিছুই করে, আস্তাহ
তৎস্মকে পরিজ্ঞাত। এবং মু'মিন নারিগণকে বলিয়া দিন, তাহারা যেন
তাহাদের দৃষ্টি অবনমিত রাখে এবং নিজেদের যৌন পবিত্রতা রক্ষা করিয়া
চলে এবং স্বীয় সৌন্দর্য প্রদর্শন না করে, শুধু ঐ সৌন্দর্য ব্যতীত যাহা
ব্যতীত প্রকাশিত হইয়া পড়ে। এবং যেন তাহারা স্বীয় বক্ষের উপরে উড়িবার
চাদর টানিয়া দেয় এবং সৌন্দর্য প্রদর্শন না করে। [অন্য কাহারও নিকটে]
এই সকল লোক ব্যতীত, যথাঃ স্বামী, পিতা, শুশ্রাব, পুত্র, তৎপুত্র,

আতুল্পুর্তি, তাগিনেয়, আপন স্বীকৃতিগণ, স্বীয় দাস, নারীর প্রতি স্পৃহাহীন সেবক এবং ঐ সকল বালক, যাহারা নারীর শোপনীয় বিষয় সম্পর্কে অবহিত হয় নাই। [উপরন্তু তাহাদিগকে আদেশ করুন যে] তাহারা যেন পথ চলিবার সময় এমন পদক্ষেপ না করে, যাহাতে তাহাদের অপ্রকাশিত সৌন্দর্য পদক্ষেপনিতে প্রকাশিত হইয়া পড়ে।

-সূরা নূর : ৩০-৩১

يَنْسَاءُ النَّبِيِّ لَسْتُنَ كَاحِدٌ مِنَ النِّسَاءِ إِنْ أَتَقِيَّتُنَ فَلَا تَخْضَعْنَ
بِالْقَوْلِ فَيَظْمِعُ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا - وَقَرْنَ
فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبْرُجْ جَاهِلِيَّةَ الْأُولَى -

হে নবীর বিবিগণ! তোমরা তো সাধারণ নারীদের মত নহ। যদি পরহেয়গারী অবলম্বন করার ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে বিনাইয়া বিনাইয়া [ঘর্থবোধক] কথা বলিও না। কারণ ইহার ফলে যাহাদের অন্তরে খারাপ বাসনা আছে, তাহারা তোমাদের উপরে এক ধরনের আশা পোষণ করিয়া বসিবে। সহজ-সরলভাবে কথা বলিও। আপন ঘরে থাকিও এবং অতীত জাহিলিয়াতের ন্যায় রূপ-যৌবনের প্রদর্শনী করিয়া বেড়াইও না।

-সূরা আহ্যাব : ৩২-৩৩

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَا زَوْاجَكَ وَبَنْتَكَ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ
جَلَابِيبِهِنَّ - ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفَنَ فَلَا يُؤْذِنَ -

হে নবী! আপন বিবি, কন্যা ও মু'মিন মহিলাদের বলিয়া দিন, তাহারা যেন তাহাদের শরীর ও মুখমণ্ডল চাদর দ্বারা আবৃত করিয়া রাখে।

-সূরা আহ্যাব : ৫৯

এই সকল আয়াত সম্পর্কে চিন্তা করিয়া দেখুন। পুরুষকে তো শুধু এতটুকু তাকীদ করা হইয়াছে যে, তাহারা যেন তাহাদের দৃষ্টি অবনমিত করিয়া রাখে এবং যৌন অশ্রীলতা হইতে আপন চরিত্রকে বাঁচাইয়া রাখে। কিন্তু নারীদিগের প্রতি উপরিউক্ত দুইটি আদেশ তো করা হইয়াছেই, উপরন্তু সামাজিকতা ও আচার-আচরণ সম্পর্কেও অতিরিক্ত নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে। ইহার পরিকার

ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ତାହାଦେର ଚରିତ୍ର ସଂରକ୍ଷଣେର ଜନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟି ସଂୟତ କରା ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧାଂଗେର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣଇ ଯଥେଷ୍ଟ ନହେ ବରଂ ଆରା କତକଣ୍ଠି ରୀତିନୀତିର ପ୍ରଯୋଜନ । ଏଥିନ ଆମାଦିଗକେ ଦେଖିତେ ହିଁବେ ଯେ, ନବୀ କରୀମ (ସଃ) ଏବଂ ସାହାବାୟେ କେବୋମ (ରାଃ) ଏହି ନିର୍ଦେଶଗୁଣିକେ କିଭାବେ ଇସଲାମୀ ସମାଜେ ଝରପାଇତ କରିଯାଛିଲେ । ଏହି ସକଳ ନିର୍ଦେଶେର ପ୍ରକୃତ ମର୍ମ କି ଏବଂ କିଭାବେ ଏଇଗୁଣି କାର୍ଯ୍ୟକରୀ କରା ଯାଯ, ତାହାଦେର କଥା ଓ କାଜ ଏହି ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ଆଲୋକପାତ କରେ କି-ନା, ତାହାଓ ଆମାଦିଗକେ ଦେଖିତେ ହିଁବେ ।

ଦୃଷ୍ଟି ସଂୟମ

ସର୍ବପ୍ରଥମ ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷକେ ଆଦେଶ କରା ହିଁଯାଛେ, ‘ଦୃଷ୍ଟି ଅବନମିତ କର ।’ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାରାଓ ମୁଖମଙ୍ଗଲର ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ ନା କରିଯା ତାହା ନିମ୍ନମୁଖୀ କରିତେ ହିଁବେ । ଇହାଇ କୁରାଆନେର ‘ଗନ୍ଦେ-ବାସାର’ ଶଦେର ଶାନ୍ତିକ ଅର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ଇହାର ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ମର୍ମ ପରିକାର ହୁଏ ନା । ଆଲ୍ଲାହୁ ତାୟାଲାର ଆଦେଶେର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଇହା ନହେ ଯେ, ମାନୁଷ ସକଳ ସମୟ ନୀତର ଦିକେ ଦେଖିବେ ଏବଂ ଉପରେର ଦିକେ କଥନାଓ ତାକାଇବେ ନା, ବରଂ ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ, ମାନୁଷ ଏଇ ବସ୍ତୁ ହିଁତେ ନିଜେକେ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ଯାହାକେ ହାଦୀସେର ପରିଭାଷା ଚକ୍ର ବ୍ୟାଚିତାର ବଳା ହିଁଯାଛେ । ଅପରିଚିତ ନାରୀର ରୂପ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ଶୋଭା ଦର୍ଶନ କରିଯା ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରା ପୁରୁଷେର ଜନ୍ୟ ଯେମନ ଅନାଚାର ସୃଷ୍ଟିକରୀ, ତେମନିହି ଅପରିଚିତ ପୁରୁଷେର ପ୍ରତି ତାକାଇଯା ଦେଖାଓ ନାରୀର ଜନ୍ୟ ଅନାଚାର ସୃଷ୍ଟିକରୀ । ଅନାଚାର ବିପର୍ଯ୍ୟେର ସୂଚନା ସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ପ୍ରକୃତିଗତଭାବେ ଏଇଥାନ ହିଁତେଇ ହୁଏ । ଏହିଜନ୍ୟ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଏହି ପଥ ବନ୍ଧ କରିଯା ଦେଓଯା ହିଁଯାଛେ ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟିସଂୟମ ବା ଦୃଷ୍ଟି ଅବନମିତ କରଣେର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଇହାଇ ।

ଇହା ସତ୍ୟ ଯେ, ଚକ୍ର ଖୁଲିଯା ଦୂନିଯାଯ୍ୟ ବାସ କରିତେ ଗେଲେ ସବ କିଛୁର ଉପରେଇ ଦୃଷ୍ଟି ପତିତ ହିଁବେ । ଇହା ତୋ ସଭବ ନହେ ଯେ, କୋନ ପୁରୁଷ କୋନ ନାରୀକେ ଏବଂ କୋନ ନାରୀ କୋନ ପୁରୁଷକେ କଥନାଓ ଦେଖିବେ ନା । ଏହିଜନ୍ୟ ଶରୀଆତେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦାନକାରୀର ନିର୍ଦେଶ ଏହି ଯେ, ହଠାତ୍ କାହାରାଓ ଉପର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲେ ଏବଂ ତାହାର ସୌନ୍ଦର୍ୟେର ପ୍ରତି କିଛୁ ଆକର୍ଷଣ ଅନୁଭୂତ ହିଁଲେ ହିତୀୟବାର ତାହାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରା ନିଷିଦ୍ଧ କରା ହିଁଯାଛେ ।

عن جرير قال سأله رسول الله صلعم عن نظر الفجاة فقال
اصرف بصرك -

হযরত জারীর (রাঃ) বলেন, আমি রসূলুল্লাহ (সঃ)-কে জিজ্ঞাসা করিলাম,
'ইঠাং যদি কাহারও উপরে নজর পড়িয়া যায়, তাহা হইলে কি করিব?'
উত্তরে তিনি বলিলেন, 'দৃষ্টি ফিরাইয়া লও।'
-আবু দাউদ

عن بريدة قال رسول الله صلعم لعلى ياعلى لا تتبع النظرة
النظرة فان لك الاولى وليس لك الاخرة -

হযরত বারিদাহ (রাঃ) বলেন যে, নবী (সঃ) হযরত আলী (রাঃ)-কে
বলিলেন, 'হে আলী! প্রথম দৃষ্টির পর দ্বিতীয়বার তাকাইও না। প্রথম দৃষ্টি
ক্ষমা করা হইবে; কিন্তু দ্বিতীয়বার তাকাইলে তাহা ক্ষমা করা হইবে না।
-আবু দাউদ

عن النبي صلعم قال من نظر الى محسن امراة اجنبية
عن شهوة صب فى عينيه الا ذلك يوم القيمة -

নবী (সঃ) বলেন, যে ব্যক্তি কোন অপরিচিত নারীর প্রতি যৌন লোলুপ দৃষ্টি
নিক্ষেপ করে, কিয়মতের দিনে তাহার চক্ষে উৎস্থ গলিত লৌহ ঢালিয়া
দেওয়া হইবে।
-ফাতহল কাদীর

কিন্তু এমন অনেক অবস্থার সমূখীন হইতে হয়, যখন অপরিচিত নারীকে
দেখা আবশ্যক হইয়া পড়ে। যথাঃ কোন নারী কোন চিকিৎসকের
চিকিৎসাধীন আছে কিংবা নারী কোন মোকদ্দমায় বিচারকের সম্মুখে সাক্ষী
অথবা বাদী-বিবাদী হিসাবে উপস্থিত হইয়াছে। কোন নারী অগ্নিতে দঞ্চীভূত
হইতেছে অথবা পানিতে ডুবিয়া যাইতেছে কিংবা কোন নারীর সতীত্ব ও
সত্ত্ব বিপর হইয়াছে- এমতাবস্থায় তাহার মুখমণ্ডল দর্শন করা কেন,
প্রয়োজন হইলে সতরও দেখা যাইতে পারে। তাহার শরীরও স্পর্শ করা যাইতে
পারে, বরং অগ্নিতে দঞ্চীভূত হইতেছে বা পানিতে নিমগ্ন হইতেছে, এমন
নারীকে কোলে তুলিয়া নইয়া আসা শুধু জায়েয়ই নহে, ফরয হইয়া পড়ে।
শরীআত প্রণেতার নির্দেশ এই যে, এইরূপ অবস্থায় যথাসম্ভব নিয়ত পবিত্র
রাখিতে হইবে। কিন্তু মানবসূলত চাহিদার কারণে যদি কণামাত্র উজ্জেন্নার
সৃষ্টি হয়, তাহা হইলে তাহাতে কোন অপরাধ হইবে না। কারণ এইরূপ দৃষ্টি

প্রয়োজনের তাকিদেই করা হইয়াছে এবং প্রাকৃতিক চহিদা দমিত করা মানুষের পক্ষে সম্ভব নহে।

অনুরূপভাবে অপরিচিত নারীকে বিবাহের উদ্দেশ্যে দেখা এবং তালভাবে দেখা-শুধু জায়েয়ই নহে, বরং হাদীসে এই সম্পর্কে নির্দেশ আছে। স্বয়ং নবী করীম (সঃ) ও এই উদ্দেশ্যে নারী দর্শন করিয়াছেন।

عَنْ الْمُغِيرَةِ أَبْنَ شَعْبَةَ أَنَّهُ خَطَبَ امْرَأَةً فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَيْهَا فَإِنَّهُ أَمْرٌ يَوْمَ بَيْنَكُمَا -

মুগীরা বিন শো'বাহ হইতে বর্ণিত আছে যে, একদা তিনি একটি নারীকে বিবাহের প্রস্তাব দিলেন। নবী (সঃ) তাঁহাকে বলিলেন, 'তাহাকে দেখিয়া লও। কারণ ইহা তোমাদের মধ্যে তালবাসা ও ঐক্য সৃষ্টি করিতে অধিকতর উপযোগী হইবে।'

-তিরমিয়ী

عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ أَنَّ امْرَأَةً جَاءَتْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ لِيَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا رَسُولَ اللَّهِ جَئْتَ لِأَهْبَبِكَ نَفْسِي فَنَظَرَ إِلَيْهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَصَعَدَ النَّظَرُ إِلَيْهَا -

সহর বিন সা'দ হইতে বর্ণিত আছে যে, একদা এক নারী করীম (সঃ)-এর নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন, 'হে আল্লাহর রসূল! আপনার সহিত বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হইবার জন্য আমি আমার নিজকে পেশ করিতেছি।' ইহাতে নবী (সঃ) তাঁহার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া নইলেন।

-বুখারী

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ كُنْتَ عِنْدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَزَوَّجُ امْرَأَةً مِنَ الْأَنْصَارِ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَنَظَرَ إِلَيْهَا قَالَ لَا - قَالَ فَإِذْ هُبَّ فَانْظَرَ إِلَيْهَا فَانِّي أَعِنْ الْأَنْصَارَ شَيْئًا -

হ্যরত আবু হুরায়রা বলেন, 'আমি নবী (সঃ)-এর নিকটে বসিয়াছিলাম। এমন সময় এক ব্যক্তি আসিয়া বলিল, 'আমি একজন আনসার নারীকে বিবাহ করার মনস্ত করিয়াছি।' নবী (সঃ) বলিলেন, 'তুমি কি তাহাকে

‘দেখিয়াছ?’ সে ব্যক্তি বলিল ‘না।’ হ্যুব (সঃ) বলিলেন, ‘তাহাকে দেখিয়া লও। কারণ সাধারণত আনসারদের চক্ষে কিছু না কিছু দোষ থাকে।’

-মুসলিম

عن جابر بن عبد الله قال قال رسول الله صلعم اذا خطب احدكم المرأة قال استطاع ان ينظر الى ما يدعوه الى نكاحها فليفعل -

জাবির বিন আবদুল্লাহ হইতে বর্ণিত আছে, নবী (সঃ) বলিয়াছেন, যদি তোমাদের মধ্যে কেহ কোন নারীকে বিবাহ করিবার প্রস্তাব দেয়, তাহা হইলে যথাসভ্য তাহাকে দেখা উচিত যে, তাহার মধ্যে এমন কিছু আছে কিনা, যাহা উক্ত পুরুষকে বিবাহের জন্য উত্তুন্দ করে। -আবু দাউদ

এই সকল ব্যতিক্রম সম্পর্কে চিন্তা করিলে বোধ যায় যে, নারীর প্রতি দৃষ্টিপাত করাকে একেবারে বন্ধ করিয়া দেওয়া আল্লাহ তায়ালার উদ্দেশ্য নহে বরং প্রকৃতপক্ষে ফিতনা বা অনাচারের পথ বন্ধ করাই তাহার উদ্দেশ্য। যে দেখার কোন প্রয়োজন নাই, যাহা দ্বারা কোন তামাদুনিক উপকারণ নাই এবং যাহা দ্বারা যৌন উত্তেজনা সৃষ্টি হইবার কারণ থাকে, এইরূপ দর্শন করা নিষিদ্ধ হইয়াছে।

এই সকল নির্দেশ যেমন পূর্বের জন্য করা হইয়াছে, ঠিক তেমনি নারীদের জন্যও করা হইয়াছে।

হাদীসে হ্যরত উম্মে সালমা হইতে বর্ণিত আছে যে, একদা তিনি ও হ্যরত মায়মুনা হ্যরত নবী (সঃ)-এর নিকটে বসিয়াছিলেন। এমন সময় অক্ত হ্যরত ইবনে উম্মে মাকতুম তথায় আসিলেন। নবী (সঃ) বলিলেন, ‘তাহার জন্য পর্দা কর।’ হ্যরত উম্মে সালমা বলিলেন, ‘ইনি কি অক্ত নহেন? তিনি তো আমাদিগকে দেখিতেও পারিবেন না এবং চিনিতেও পারিবেন না।’ নবী (সঃ) বলিলেন, ‘তোমরাও কি অক্ত যে তাহাকে তোমরা দেখিতে পাইতেছ না?’

কিন্তু পূর্বের চোখে নারীকে দেখা এবং নারীর চোখে পুরুষকে দেখার মধ্যে মনস্তন্তের দিক দিয়া সামান্য পার্থক্য আছে। পূর্বের প্রকৃতিতে অগ্রবর্তী

ହିୟା କାଜ କରାର ପ୍ରବଣତା ଆଛେ । ସେ କୋନ କିଛୁ ମନଗୁଡ଼ ହଇବାର ପର ତାହା ଅର୍ଜନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୟ । କିନ୍ତୁ ନାରୀଗ୍ରୂହିତିତେ ଆଛେ ବାଧା ପ୍ରଦାନ ପ୍ରବଣତା ଓ ପଦାୟନପରତା । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ପ୍ରକୃତି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ନା ହିୟାଛେ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଏତଥାନି ନିର୍ଭୀକ ଓ ଦୁଃଖୀ ହିୟାଇବେ ପାରେ ନା ଯେ, କେହ ତାହାର ମନଗୁଡ଼ ହଇବାର ପର ତାହାର ଦିକେ ଧାବିତ ହିୟିବେ । ଶରୀଆତ ପନେତା ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିଯା ନାରୀର ଜନ୍ୟ ପୁରୁଷଙ୍କେ ଦେଖାର ବ୍ୟାପାରେ ତଥାନି କଠୋରତା ଘୋଷନା କରେନ ନାଇ, ଯତଥାନି କରିଯାଇଛେ ପୁରୁଷଙ୍କେ ପକ୍ଷେ ନାରୀକେ ଦେଖାର ବ୍ୟାପାରେ । ଯେହେତୁ ହାଦୀସ ଗ୍ରହଣିତେ ହ୍ୟରତ ଆୟୋଶାର (ରୋ) ଏହି ବର୍ଣନାଟି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଯେ, ‘ହ୍ୟରତ ନରୀ (ସ) ତାହାକେ ଈଦ ଉପଲକ୍ଷେ ହାବଶୀଦେର ଖେଳା ଦେଖାଇଯାଇଲେନ ।’¹ ଇହ ହିୟାଇବେ ଜାନା ଯାଯୁ ଯେ, ନାରୀଦେର ପକ୍ଷେ ପୁରୁଷଙ୍କେ ଦେଖା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନିଷିଦ୍ଧ ନଯା । କିନ୍ତୁ ଏକଇ ସମାବେଶେ ଉତ୍ତର୍ୟେ ମିଳିତ ହିୟା ବସା ଏବଂ ଅଗଲକ୍-ନେତ୍ରେ ଦେଖା ନିଷିଦ୍ଧ । ଏମନ ଦୃଷ୍ଟିଓ ଜାଯେଯ ନହେ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା କୋନ ଅନାଚାର ଅମର୍ଗଳ ହିୟାଇବେ ପାରେ । ଯେ ଅନ୍ଧ ସାହାବୀ ହ୍ୟରତ ଇବନେ ଉତ୍ସେ ମାକତ୍ତମ ହିୟାଇବେ ପର୍ଦା କରିବାର ଜନ୍ୟ ନରୀ (ସ) ଉତ୍ସେ ସାଲମାକେ ଆଦେଶ କରିଯାଇଲେନ ସେଇ ସାହାବୀର ଗୃହେ ଆବାର ଫାତମୋ ବିନତେ କାଯେସ (ରୋ) କେ ଇନ୍ଦତ ପାଲନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ନରୀ (ସ) ଆଦେଶ କରିଯାଇଲେନ । କାହାର ଆସୁ ବକ୍ର ଇବନ୍ତ ଆରାବୀ ତାହାର ଆହକାମୂଳ କୁରାନେ ଘଟନାଟି ଏହିଭାବେ ବିବୃତ କରିଯାଇଲେନ ।

ତିନି ବଲେନ ଯେ, ଫାତମା ବିନତେ କାଯେସ ଉତ୍ସେ ଶରୀକେର ଗୃହେ ଇନ୍ଦତ ପାଲନ କାରିତେ ଚାହିୟାଇଲେନ । ନରୀ (ସ) ବଲିଲେନଃ ଏହି ବାଡିତେ ଲୋକ ଯାତାଯାତ କରେ । ତୁମ ଇବନେ ଉତ୍ସେ ମାକତ୍ତମେ ବାଡିତେ ଥାକ । କାରଣ ସେ ଏକଞ୍ଜନ ଅନ୍ଧ ଏବଂ ମେଖାନେ ତୁମି ବେପର୍ଦ୍ଦାଓ ଥାକିତେ ପାର ।

1. ଏହି ବର୍ଣନାଟି ବୁଖାରୀ, ମୁସତ୍ତିଲିମ, ନାମାରୀ, ମୁସନାଦେ ଆହମଦ ପ୍ରତିନିଧିତେ ବିଭିନ୍ନରୂପେ ଲିପିବର୍କ ହିୟାଛେ । କେହ କେହ ହିୟାରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଲେ ଯେ, ଏହି ଘଟନା ସତ୍ତଵର ଏହ ସମୟେ ସଂଖ୍ୟାଟିତ ହିୟାଇଲି ସଥନ ହ୍ୟରତ ଆୟୋଶା (ରୋ) ନାବଲିକା ଛିଲେନ ଏବଂ ସଥନ ପର୍ଦାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟ ନାଇ । କିନ୍ତୁ ଇବନେ ହସାନେ ବିଭାଗିତ ଆଲୋଚନାୟ ବଲା ହିୟାଇବେ ଯେ, ଇହ ଏହ ସମୟରେ ଘଟନା, ସଥନ ଆବିସିନ୍ଧ୍ୟା ହିୟାଇବେ ଏକଟି ପ୍ରତିନିଧି ଦଳ ମଦୀନାୟ ଆସିଯାଇଲି । ଇତିହାସ ହିୟାଇବେ ଏହିକାରି ପ୍ରମାଣିତ ଆଛେ ଯେ, ଉତ୍ସ ପ୍ରତିନିଧି ଦଳ ୨୭ ହିଜରୀତେ ମଦୀନାୟ ଆସିଯାଇଲି । ଏହି ଦିକ ଦିନ୍ଯା ବିଚାର କାରିତେ ଗେଲେ ହ୍ୟରତ ଆୟୋଶା (ରୋ)ର ସହିତ ତଥନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବ୍ୟାପରେ ବସନ୍ତ ହିସ । ଉପରସ୍ତ ବୁଖାରୀର ବର୍ଣନାଟେ ବଲା ହିୟାଇ ଯେ, ନରୀ (ସ) ହ୍ୟରତ ଆୟୋଶା (ରୋ)-କେ ଚାସ ଦାରୀ ଢକିଯା ରାଖିଯାଇଲେନ । ଇହ ହିୟାଇବେ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ଯେ, ପର୍ଦାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶବର୍ଗୀର ଓ ତଥନ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିୟାଇଲି ।

ইহা হইতে জানা যায় যে, আসল উদ্দেশ্য অনাচার-অমংগলের আশক্তা লাঘব করা। যেখানে অনাচারের আশক্তা অধিক ছিল, সেখানে থাকিতে নিষেধ করা হইল এবং যেখানে আশক্তা কম ছিল, সেখানেই থাকিতে বলা হইল। কারণ সে নারীকে কোথাও না কোথাও অবশ্যই থাকিতে হইত এবং যেখানে থাকার কোন আবশ্যকতা ছিল না, সেখানে নারীদিগকে একজন বেগানা পুরুষের সংগে একই স্থানে সমবেত হইতে এবং সামনাসামনি তাহার সংগে দেখা-সাক্ষাত করিতে নিষেধ করা হইল।

এই সকল মর্যাদা বিচার-বৃক্ষসমূহত ও শরীআতের মর্ম অনুধাবন করিবার যোগ্যতা যাহার আছে, তিনি সহজেই বুঝিতে পারেন যে, দৃষ্টি সংযমের নির্দেশাবলীর যুক্তিসংগত কারণগুলি কি এবং এই দিক দিয়া এই সকল নির্দেশের কঠোরতা বৃদ্ধি ও লাঘবের কারণ কি? শরীআত প্রণেতার প্রকৃত উদ্দেশ্য দৃষ্টির খেলা বন্ধ করা। নতুবা কাহারও চক্ষুর সংগে তাঁহার কোন শত্রুতা নাই। চক্ষুদ্বয় প্রথমে নির্দোষ দৃষ্টি দিয়া দেখে। মনের শয়তান তাহার সপক্ষে বড় বড় প্রতারণামূলক যুক্তি পেশ করে। সে বলে, ‘ইহা তো সৌন্দর্য আঞ্চাদন এবং তাহা প্রকৃতিপদ্ধতি। প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের অন্যান্য দৃশ্য ও অলক যখন তুমি দেখ, তখন তাহা হইতে এক নির্দোষ পবিত্র আনন্দ উপভোগ কর।’ অতএব মানবীয় সৌন্দর্য একবার অবলোকন কর এবং তাহা হইতে এক আধ্যাত্মিক আনন্দ উপভোগ কর।’ কিন্তু ভিতরে ভিতরে শয়তান আনন্দ-সংতোগ-স্বাদ বাড়াইয়া চলে। অবশেষে সৌন্দর্য স্বাদ মিলনাকাঙ্ক্ষা উন্নীত হয়। জগতে এই পর্ফন্ট যত পাপাচার হইয়াছে এবং এখনও হইতেছে, এই চক্ষুর দৃষ্টিই যে তাহার প্রথম ও সর্বশ্রেষ্ঠ কারণ, তাহা অঙ্গীকার করিবার সাধ্য কাহারও আছে কি? কোন্ত ব্যক্তি এ দাবি করিতে পারে যে, এতটি পুন্ড দর্শন করিয়া মনের যে অবস্থা হয়, কোন সুন্দর যুবক আর যুবতী দর্শনে ঠিক সেই অবস্থা হয়? যদি উভয় অবস্থার মধ্যে পার্থক্য থাকে এবং একটির তুলনায় অপর অবস্থাটি যৌন-আবেদনমূলক হয়, তাহা হইলে কেমন করিয়া বলা যায় যে, একটি সৌন্দর্য আঞ্চাদনে যে স্বাধীনতা থাকিবে, অপরটির বেলায়ও তাহাই থাকিবে? শরীআত প্রণেতা কাহারও সৌন্দর্য-স্বাদ বন্ধ করিতে চাহেন না। তিনি তো বলেনঃ তুমি তোমার ইচ্ছামত জ্ঞাড়া নির্বাচন করিয়া লও এবং উহাকেই কেন্দ্র করিয়া তোমার মধ্যে সৌন্দর্য-স্বাদের

ଯତଥାନି ବାସନା ଆହେ ତାହା ମିଟାଇୟା ଲାଗେ । ଏଇ କେନ୍ଦ୍ର ହିତେ ସରିଆ ଯଦି ଅପରେର କ୍ଲପ- ଯୌବନ ଦେଖିଆ ବେଡ଼ାଓ, ତାହା ହିଲେ ଅନାଚାର-ଅଶ୍ଵିଳତାଯ ଲିଙ୍ଗ ହିଲେ । ଆତ୍ମସଥୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଧା ନିଷେଧେର କାରଣେ କାର୍ଯ୍ୟତ ଲାମ୍ପଟ୍ୟ ଲିଙ୍ଗ ନା ହିଲେଓ, ଚିନ୍ତାରାଜ୍ୟର ଲାମ୍ପଟ୍ୟ ହିତେ ନିଜକେ ରକ୍ଷା କରିତେ ପାରିବେ ନା । ତୋମାର ଅନେକ ଶକ୍ତି ଅପଚାଇତ ହିଲେ ଚକ୍ର ଉତ୍ୱେଜନାୟ । ଅନେକ ଅକୃତ ପାପାକ୍ରମକ୍ଷାୟ ତୋମାର ମନ କଲୁଷିତ ହିଲେ । ପୂନ ପୂନ ପ୍ରେମ-ପ୍ରତାରଣାୟ ଜର୍ଜରିତ ହିଲେ ଏବଂ ବହ ରାତ୍ରି ଜାଗିଆ ଜାଗିଆ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଆ କାଟାଇଲେ । ଅନେକ ସୁନ୍ଦର ନାଗ-ନାଗିନୀ ତୋମାକେ ଦଶନ କରିବେ । ହୃଦ୍ଦିନ୍ଦେର କମ୍ପନ ଓ ରଙ୍ଗେର ଉତ୍ୱେଜନାୟ ତୋମାର ଜୀବନୀ ଶକ୍ତି କ୍ଷୟିତ ହିଲେ-ଏଟା କି କମ କ୍ଷ୍ଟି? ଏଇଶ୍ଶିଳି ଆପନ ଦର୍ଶନକେନ୍ଦ୍ର ହିତେ ବିଚ୍ଛୁତ ହିଲାରଇ ପରିଣାମ ଫଳ । ଅତେବ ଆପନ ଚକ୍ରକେ ଆୟତ୍ତେ ରାଖ । ବିନା କାରଣେ ଦେଖା ଏବଂ ଏମନ ଦେଖା, ଯାହାର ଫଳେ ଅନାଚାର-ଅମଂଗଳ ସଂଘଟିତ ହିତେ ପାରେ-ତାହା ହିତେ ବିରତ ଧାକା ଉଚିତ । ଯଦି ଦେଖାର କୋନ ପ୍ରକୃତ ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଯଦି କୋନ ତାମାଦ୍ଦନିକ ମଂଗଳ ହୟ, ତାହା ହିଲେ ତାହା ନ୍ୟାଯସଂଗତ ହିଲେ ।

ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପ୍ରକାଶେ ବାଧା-ନିଷେଧ ଓ ତାହାର ସୀମାରେଖା

ଦୃଢ଼ି-ସଂୟମେର ଆଦେଶାବଳୀ ନାରୀ-ପୁରୁଷେର ଜନ୍ୟ ସମତାବେ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ । ଆବାର କତକ ଆଦେଶ ନାରୀଦେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ଆଦେଶ ଏଇ ଯେ, ଏକଟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାରେଖାର ବାହିରେ ଆପନ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା ଚାଲିବେ ନା ।

ଏଇ ଆଦେଶେର ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ବିବରଣ ସମ୍ପର୍କେ ଚିନ୍ତା କରିବାର ପୂର୍ବେ ଏକବାର ଐ ସକଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅରଣ କରା ଦରକାର, ଯାହା ଇତିପୂର୍ବେ ପୋଶାକ ଓ ସତରେର ଅଧ୍ୟାୟେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଲ୍ଯାଛେ । ମୁଖମନ୍ତଳ ଓ ହତ୍ସବ୍ୟ ବ୍ୟାତୀତ ନାରୀର ସମୟ ଦେହ (ସତର) ଯାହା ପିତା, ଚାଚା, ଭାତା ଓ ପୁତ୍ରେର ନିକଟେଓ ଉମ୍ଭୁକ୍ତ ଜାଯେୟ ନହେ । ଏମନ କି କୋନ ନାରୀର ସତର ଅପର ନାରୀର ସମ୍ମୁଖେ ଉମ୍ଭୁକ୍ତ କରାଓ ଯାକରନ୍ତି ।¹ ଏଇ ସତ୍ୟକେ ସମ୍ମୁଖେ ରାଖିବାର ପର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପ୍ରକାଶେର ସୀମାରେଖା ଆଲୋଚନା କରା ଦରକାର ।

୧. କୋନ ନାରୀର ନାତୀ ହିତେ ହୈଟର ମଧ୍ୟବତୀ ଅଂଗଞ୍ଚି ଅନ୍ୟ ନାରୀର ଜନ୍ୟ ଦେଖା ଠିକ ଐନ୍ତପ ହାରାମ, ଯେମନ କୋନ ପୁରୁଷରେ ଏଇ ଅଂଗଞ୍ଚି ଅନ୍ୟ ପୁରୁଷରେ ଜନ୍ୟ ଦେଖା ହାରାମ । ଇହ ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଂଗଞ୍ଚି ଦେଖା ଯାକରନ୍ତ, ହାରାମ ନହେ ।

১. নারীকে তাহার সৌন্দর্য বামী, পিতা, শুশুর, পুত্র, সৎ পুত্র, ভাতা, ভাইপো ও ভাগিনেয়ের সম্মুখে প্রকাশ করিবার অনুমতি দেওয়া হইয়াছে।

২. তাহাকে আপন গোলামের সম্মুখে (অন্য কাহারও গোলামের সম্মুখে নহে) সৌন্দর্য প্রদর্শনের অনুমতিও দেওয়া হইয়াছে।

৩. সে এমন লোকের সম্মুখেও সৌন্দর্য শোভা সহকারে আসিতে পারে, যে তাহার অনুগত ও অধীন এবং নারীদের প্রতি যাহার কোন আগ্রহ বা আকঞ্চন্ক নাই।^১

১. এই নির্দেশের তফসীর কৃতিতে নিয়া হাফেয় ইরনে কসীর বলেন :

أو التابعين غير أولى الاربة من الرجال -

ইহা দ্বারা ঐ সকল মজূর, চাকর ও অনুগত লোক বৃৱায় যাহারা চালাকচত্ব নহে, অত্যন্ত সরলচিত্ত এবং নারীদের প্রতি যাহাদের কোন যৌনবাসনা নাই। দুইটি অবহায় যৌনবাসনা না থাকিতে পারে। প্রথমত, তাহাদের মধ্যে মোটাই কোন যৌনবাসনা নাইঃ যথাঃ বৃক্ষ, অবোধ অথবা জনপাত নগুসেক। বিতীয়ত, পুরুষেচিত শক্তি এবং নারীর প্রতি বাতিবিক অয়হাকাঙ্ক্ষা আছে বটে, কিন্তু যে বাড়ীর অধীনে সে একজন অনুগত চাকর, অথবা যে বাড়ীতে সে একজন তিখারী হিসাবে সাহায্য প্রস্তুত করিতে যায়, সে বাড়ীর নারীদের প্রতি সে কোন যৌনবাসনা পোষণ করিতে পারে না। কৃত্তানের উপরিউক্ত শব্দগুলি দ্বারা এই দুই শ্রেণীর লোককেই বৃৱান হইয়াছে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে যে, এই ধরনের যে সকল পুরুষের সামনে নারীদিগের সৌন্দর্য প্রদর্শনের অনুমতি দেওয়া হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে অবশ্য অবশ্যই দুইটি গুণ থাকিতে হইবে। প্রথমত, যে বাড়ীর মেয়েরা তাহাদের সম্মুখে আসে, তাহাদিগকে সে বাড়ীর অধীন ভৃত্য হইতে হইবে। দ্বিতীয়ত, সেই বাড়ীর ক্রীলোকদের প্রতি কোন প্রকার যৌনবাসনা রাখিবার তিক্তাও তাহারা করিবে না। অতপর প্রতিটি বাড়ীর মালিকের এই বিষয়ে দৃষ্টি রাখা দরকার যে, যে সকল পুরুষ ভৃত্যকে বাড়ীর তিতেরে আসিতে অনুমতি দেওয়া হইয়াছে, প্রথমে তাহাদের প্রতি যে ধারণ করা হইয়াছিল, তাহা প্রমাণিত হইয়াছে কিনা। অনুমতি দেওয়ার পর যদি তাহাদের প্রতি কোন সন্দেহের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে উহাদের বাড়ীর তিতের আসা বৰ্জ করিয়া দিতে হইবে। এই ব্যাপারে ঝুল্প দৃষ্টান্ত এ নগুসেক বাড়ি, যাহাকে হযরত নবী (স) বাড়ীর মধ্যে আসিবার অনুমতি দিয়াছিলেন।

ঘটনাটি এই যে, মদীনাতে একজন নগুসেক ছিল। সে নবীর বিবিগণের সামনে যাতায়াত করিত। একসা সে হযরত উমেয়ে সালমায় (রা)-এর নিকটে বসিয়া তাহার ভাতা হযরত আবদুল্লাহ (রা)-এর সহিত আলাপ করিতেছিল। এমন সময় নবী (স) তথায় আস্থান করিলেন এবং বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিবার সময় উক্ত নগুসেককে হযরত আবদুল্লাহর কাছে এই কথাগুলি বলিতে শুনিলেন:

আগামী ক্ষয় যদি তামেক বিজিত হয়, তাহা হইলে বাদিয়া বিনতে গায়লান সাকঠীকে তোমাকে দেখাইব। তাহার অবহা এই যে, যখন সে সম্মুখে দিক হইতে আসে, তখন তাহার পেটে চারিটি তাঁজ দেখা যায় এবং পাঁচটি ফিরিলে আটটি তাঁজ।

৪. যে সকল বালকের মধ্যে এখনও যৌন অনুভূতির সঞ্চার হয় নাই, তাহাদের সম্বন্ধেও সে সৌন্দর্য প্রদর্শন করিতে পারে। করআন পাকে আছে :

- أو الطَّفَلُ الَّذِينَ لَمْ يَظْهِرُوا عَلَى عَوَالَاتِ النِّسَاءِ -

এমন বালক বা নারীদের গোপন কথা সম্পর্কে পরিজ্ঞাত হয় নাই।

৫. সকল সময় মেলামেশা করা হয় এইরূপ মেয়েদের সামনে মেয়েদের সৌন্দর্য-শোভা প্রদর্শন করা জায়েয় আছে। কুরআন পাকে ‘সাধারণ নারিগণ’ শব্দের পরিবর্তে ‘আপন নারিগণ’ ব্যবহার করা হইয়াছে। ইহা দ্বারা ‘সম্ভ্রান্ত মহিলাগণ’ অথবা ‘আপন মহিলা আতীয়-স্বজন’ অথবা ‘আপন শ্রেণীর মহিলাগণকেই’ বুঝান হইয়াছে। অজ্ঞ মূর্খ নারী, এমন নারী যাহাদের চালচলন সন্দেহযুক্ত অথবা যাহাদের চরিত্রে কলংক ও লাস্পটের ছাপ আছে, এই ধরনের সকল নারীর সম্মুখে আলোচ্য নারীর সৌন্দর্য প্রদর্শনের অনুমতি নাই। কেননা ইহারাও অনাচার-অমংগলের কারণ হইতে পারে। শামদেশে মুসলমানগণ যাওয়ার পর মুসলমান মহিলাগণ, ইহসী-খৃষ্টান মহিলাদের সহিত মেলামেশা আরম্ভ করিলে হ্যরত ওমর (রা) শামের শাসনকর্তা হ্যরত আবু ওবায়দাহ বিন জাবরাহ (রা) কে লিখিয়া জানাইলেন, যেন মুসলমান মহিলাগণকে আহলে-কিতাব মহিলাদের সহিত হাশ্মায়ে (মানাগর) প্রবেশ করিতে নিষেধ করা হয়।

-তাফসীরে ইবনে জালীয়

হয়েরত ইবনে আবাস (রাঃ) ব্যাখ্যা করিয়া বলেন যে, মুসলমান মহিলাগণকাফির ও যিশী নারীদের সামনে তত্ত্বকুই প্রকাশ করিতে পারে, যত্ত্বকুই অপরিচিত পরুষের সামনে করিতে পারে। -তাফসীর কবীর

- তাফসীর কবীর

অতপুর সে অঙ্গীল তাহার তাহার গোপনীয় অংগের প্রস্তাৱ কৱিল। নবী (স) ইহা প্ৰবণ কৱিয়াছে। ফলিলেনঃ হে আঞ্চাহু দুশ্মন! ভূমি জো তাহাকে খুব নিবিড়ভাৱে দেখিয়াছ। অতপুর তিনি তাহার সহধৰণিগণকে বলিলেনঃ আমি দেখিতেছি যে, এই বাস্তি নামীদেৱ অবহা সম্পর্কে
ওয়াক্বিবহাল। অতএব সে ঘৈন তোমাদেৱ নিকটে না আসিতে পাত্রে।

ନରୀ (ସଃ) ଇହାତେ କ୍ଷାଣ ହିଲେନ ନା । ତିନି ତାହାକେ ମୁଣିନା ହିତେ ବିଚ୍ଛୂଟ କରିଯା ଦିଲେ । କାରଣ ଦେ ବିନତେ ଗାୟଲାନେର ଶୋଗନୀୟ ଅଙ୍ଗେର ବେ ଚିତ୍ର ଅକେନ କରିଲ ତାହାତେ ନରୀ (ସ) ମନେ କରିଲେନ ଯେ, ତାହାର ମେଜ୍ଜୀରୀ ଧରନ ଓ ହାବତାବ ଦେବିରୀ ମେଜ୍ଜୀରୀ ତାହାର ସଂଖେ ଏମନ୍ତବେଳେ ବିଧାଇନ ଚିତ୍ର ମେଳାଦେଶୀ କରେ, ଯେବେ କରେ ଆପଣ ନାହିଁ ଜାତିର ସଂଗେ । ଏହି ସୁଧ୍ୟେ ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତି ମେଯେଦେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀୟ ଅବର୍ଗତ ହିୟା ପୂର୍ବରେ ନିକଟେ ତାହାଦେର ପ୍ରଶନ୍ନା କରେ । ଇହାର ଫଳେ ବିରାଟ ଅନିଷ୍ଟ-ଅନାଚାର ହିତେ ପାରେ ।

কোন ধর্মীয় স্বাতন্ত্র্য বজায় রাখা এ সবের উদ্দেশ্য ছিল না, বরং যে সকল নারীর স্বত্ত্বা-চরিত্র ও তাহফী-তমদুন জানা ছিল না, অথবা জানা থাকিলে তাহা ইসলামের দৃষ্টিতে আপত্তিজনক ছিল- এই ধরনের নারীর প্রভাব হইতে মুসলমান নারীদিগকে রক্ষা করাই ইহার উদ্দেশ্য ছিল। এখন অমুসলমান নারীদের মধ্যে যাহারা সন্তুষ্ট ও লজ্জাশীলা, তাহারা কুরআনের (نساء) 'আপন নারীগণের' মধ্যেই শামিল।

এই সকল সীমারেখা সম্পর্কে চিন্তা করিলে দুইটি বিষয় জানিতে পারা যায় :

১. যে সৌন্দর্য প্রকাশের অনুমতি এই সীমাবদ্ধ গভির মধ্যে দেওয়া হইয়াছে 'তাহা 'সতরে-আওরাতের আওতাবিহীন্ত অংগাদির অর্থাৎ অলংকারাদি পরিধান করা, সুন্দর বেশভূষায় সজ্জিত হওয়া, সুরমা ও সুগন্ধি ব্যবহার করা, কেশ বিন্যাস করা এবং অন্যান্য বেশভূষা, যাহা নারিগণ নারীসূলত চাহিদা অনুযায়ী আপন গৃহে পরিধান করিতে অভ্যন্ত হয়।

২. এই ধরনের বেশভূষা ঐ সকল পুরুষের সম্মুখে প্রদর্শনের অনুমতি দেওয়া হইয়াছে, যাহাদিগকে নারীদের জন্য চিরতরে হারাম করা হইয়াছে অথবা ঐ সকল পুরুষের সম্মুখে, যাহাদের মধ্যে কোন যৌন-বাসনা ন্তুই অথবা ঐ সকল লোকের সম্মুখে যাহারা কোন অনাচার-অমংগলের কারণ হইবে না। নারীদের বেলায় 'আপন নারিগণ' শর্ত আরোপ করা হইয়াছে, অধীনদের জন্য 'যৌনবাসনাহীন' এবং বালকদের জন্য 'নারীদের গোপন বিষয় সম্পর্কে অপরিজ্ঞাত' শর্ত আরোপ করা হইয়াছে। ইহা দ্বারা জানিতে পারা গেল যে, শরীআত-প্রণেতার উদ্দেশ্য হইতেছে নারীদের সৌন্দর্য প্রদর্শন এমন গভির মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখা, যাহাতে তাহাদের সৌন্দর্য ও বেশভূষার দ্বারা কোন প্রকার অবৈধ উদ্ভেজনা সৃষ্টি এবং যৌন উচ্ছৃংখলতার আশংকা হইতে না পারে।

এই গভির বাহিরে যত পুরুষ আছে তাহাদের সম্পর্কে এই আদেশ করা হইয়াছে যে, তাহাদের সম্মুখে সৌন্দর্য ও বেশভূষা প্রদর্শন করা চলিবে না, উপরস্তু পথ চলিবার সময় এমনভাবে পদক্ষেপ করা চলিবে না, যাহাতে গোপন সৌন্দর্য ও বেশভূষা পদক্ষেপনির দ্বারা প্রকাশিত হইয়া পড়ে। ফলে পুরুষের দৃষ্টি উভ্য নারীর প্রতি নিবন্ধ হয়। এই আদেশ দ্বারা যে সৌন্দর্য পরপুরুষ হইতে গোপন করিতে বলা হইয়াছে, তাহা ঠিক উহাই, যাহা উপরে উপ্তৃতিষ্ঠিত

ସୀମାବନ୍ଧ ଗଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅନୁମତି ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅତି ସୁମ୍ପଟ । ମହିଳାରୀ ଯଦି ବେଶଭୂତ୍ୟା କରିଯା ଏମନ ଲୋକେର ସମ୍ମୁଖେ ଆସେ, ଯାହାରା ଯୌନ-ଲାଲସା ରାଥେ ଏବଂ ମୁହରେମ ନା ହେୟାର କାରଣେ ଯାହାଦେର ମନେର ଯୌନ-ଲାଲସା ପବିତ୍ର-ନିଷ୍ଠାପ ଭାବଧାରାଯ ପରିବର୍ତ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ, ତାହା ହଇଲେ ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବୀରିପେ ଇହାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମାନବିକ ଚାହିଦା ଅନୁମାରେଇ ହଇବେ । ଇହା କେହିଁ ବଲେ ନା ଯେ, ଏଇ ରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପ୍ରକାଶେର ଫଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାରୀ ଚରିତ୍ରାହୀନା ହଇବେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୂର୍ବମ କାର୍ଯ୍ୟ ପାପାଚାରୀ ହଇଯା ପଡ଼ିବେ । କିନ୍ତୁ ଇହାଓ କେହ ଅନ୍ଧିକାର କରିତେ ପାରେ ନା ଯେ, ସ୍ତର ବେଶଭୂତ୍ୟା ସହକାରେ ନାରୀଦେର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଚଳାଫେରା ଏବଂ ଜନସମାବେଶେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରାର ଫଳେ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଓ ଗୋପନ, ମାନସିକ ଓ ବୈଷୟିକ କ୍ଷତି ସାଧିତ ହିତେଛେ । ଆଜକାଳ ଇଉରୋପ-ଆମେରିକାର ନାରୀ ସମାଜ ନିଜେଦେର ଓ ବ୍ରାହ୍ମିର ଉପାର୍ଜିତ ଅଧିକାଂଶ ବେଶଭୂତ୍ୟାଯ ବ୍ୟାଯ କରିତେଛେ । ତାହାଦେର ଏଇ ବ୍ୟାଯତାର ଦୈନନ୍ଦିନ ଏତିଇ ବାଡ଼ିଯା ଚଲିଯାଛେ ଯେ, ଇହା ବହନ କରିବାର ଆର୍ଥିକ ସଂଗ୍ରହିତ ତାହାଦେର ନାହିଁ ।¹ ଯେ ସକଳ ଯୌନ-ଲୋଲୁପ ଦୃଷ୍ଟି ବାଜାରେ, ଅଫିସାଦିତେ ଏବଂ ଜନସମାବେଶେ ଯୋଗଦାନକାରୀ ନାରୀଦିଗଙ୍କେ ସାଗତମ ଜାନାଯ, ତାହାଇ କି ଏଇ ଉନ୍ନାଦନା ସୃଷ୍ଟି କରେ ନାହିଁ? ପୁନରାଯ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦେଖୁନ, ନାରୀଦେର ମଧ୍ୟେ ସାଜ-ସଞ୍ଜାର ଏତ ବଡ଼ ପ୍ରବଳ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ସୃଷ୍ଟି ହେୟାର ଏବଂ ତାହା ଦ୍ରୁତବେଗେ ବର୍ଧିତ ହେୟାର କି କାରଣ ଥାକିତେ ପାରେ? କାରଣ ଇହାଇ କି ନହେ ଯେ, ତାହାରୀ ପୂର୍ବମେର ପ୍ରଶଂସା ଲାଭ କରିତେ ଏବଂ ତାହାଦେର ଚକ୍ରେ ମାନାନସଇ ସାଜିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ²? ଇହା କିମେର ଜନ୍ୟ? ଇହା କି ଏକେବାରେ

୧. ସମ୍ପତ୍ତି କେମିକ୍ୟାଲ ଦ୍ୱାୟ ନିର୍ମାତାଦେର ଏକଟି ପ୍ରଦଶନୀ ହିଁଲ । ଇହାତେ ବିଶେଷଜ୍ଞଦେର ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ଜାନା ଗେଲ ଯେ, ଇଲେଗେର ନାରୀଗଣ ବଦ୍ମରେ ଦୁଇ କୋଟି ପାଉଣ୍ଡ ଏବଂ ଆମେରିକାର ନାରୀମହଲ ବଦ୍ମରେ ସାଡେ ବାରକୋଟି ପାଉଣ୍ଡ ବ୍ୟାଯ କରେ । ପ୍ରାୟ ଶତକରୀ ନର୍ବିଜନ ନାରୀ କୋନ ନା-କୋନ ପ୍ରକାରେ 'ମେକ-ଆପ' କରିତେ ଅଭିଭାବୀ ।

[ବି. ମ୍ର.-ଇହ ପ୍ରାୟ ଚଢିଲ ବଦ୍ମର ପୂର୍ବେର କଥା-ଦ୍ୟେମନ ଏଇ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ ଲିଖିତ ହୁଏ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ନାରୀଦେର ବିଲାସିତା ଉହା ହିତେ ଯେ ବହନକୁ ବର୍ଧିତ ହେୟାଛେ, ତାହାତେ ସମ୍ବେଦ ନାହିଁ । -ଅନୁବାଦକ]

୨. ସୁମ୍ମାରୀ ସାଜିବାର ଉନ୍ନାଦନା ମହିଳାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏତୋ ବାଡ଼ିଯା ଯିବାହେ ଯେ ଇହାର ଅନ୍ୟ ତାହାରୀ ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟେ ବିସର୍ଜନ ଦିତେହେ । ତାହାଦେର ଚର୍ଯ୍ୟ ଥାତୋ ଏହି ହେ ଯେ, ତାହାରୀ ପାତଳା ହିପହିଲେ ହେୟା ଥାକିବେ ଏବଂ ଶରୀରେ ଅର୍ଯ୍ୟଜନେର ଅଭିରିତ ଏକ ପାଉଣ୍ଡ ଲୋପ୍ତ ଯେବେ ନା ଥାକେ । ସୌଲରେର ଅନ୍ୟ ବିଶେଷଜ୍ଞଗ ପାଯେର ଗୋଟା, ଉର୍ମ ଓ ବକ୍ଷର ଯେ ମାପ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯା ଦିଯାଛେ, ଥର୍ଯ୍ୟକଟି ବାଲିକା ନିଜେର ଦେହକେ ମେହି ପରିମାପେର ମଧ୍ୟେ ଯାଥିତେ ଚାର ଯେବେ ଅପରେର ଢୋଖେ ଅନୁଭାବିମିଳି ସାଜା ବ୍ୟାତି ଏହି ସକଳ ହତଭାଗୀରୀ ଜୀବନେର ବିଭିନ୍ନ କୋନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ନାହିଁ । ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୌହିବାର ଅନ୍ୟ ହତଭାଗୀରୀ ଅନାହାରେ କଟାଯ, ଶରୀର ପୁଟକାରୀ ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ୱାୟାଦି ହିତେ ନିଜେକେ ବର୍ଧିତ ରାଥେ, ଲେବୁର ରସ, ତିକ୍କ କଥି ଏବଂ ଏହି ଧରନେର ମୃଦୁ ପାନାହାରେ ଦିନ ଶାପନ କରେ । ଟିକିବୁକେର ବିଦ୍ୟା

নিষ্পাপ আকাঙ্ক্ষা? ইহার অভ্যন্তরে কি ঘোন-বাসনা লুকায়িত নাই, যাহা শ্বীয় স্বাভাবিক গভির বাহিরে বিস্তার লাভ করিতে চায় এবং যাহার দাবি পূরণ করিবার জন্য অপর প্রাণ্তেও অনুরূপ বাসনা রাখিয়াছে? যদি আগনি ইহা অঙ্গীকার করেন তাহা হইলে হয়ত আগীকাল আগনি এই দাবি করিতে দিখা করিবেন না যে, আগ্নেয়গিরিতে যে ধূমৰাশি দেখা যাইতেছে, তাহার অভ্যন্তর হইতে কোন লাভ বহির্ভূত হইতে উন্মুখ নহে।

আগনি আগনার কাজ করার ব্রাহ্মিনতা রাখেন এবং যাহা ইচ্ছা তাহা করুন। কিন্তু সত্যকে অঙ্গীকার করিবেন না। এ সত্য এখন আর গোপনও নাই। দিবালোকের ন্যায় ইহার ফলাফল প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। এই ফলাফল আগনি জ্ঞাতসারে গ্রহণ করিতেছেন। কিন্তু যে স্থান হইতে উহার প্রকাশ সৃষ্টি হয়, ইসলাম ঐ স্থানেই উহাকে বন্ধ করিয়া দিতে চায়। কারণ তাহার দৃষ্টি সৌন্দর্য প্রকাশের বাহ্যত আগাত নিষ্পাপ সূচনার উপরে নিবন্ধ নহে, বরং যে

পরামর্শে, বরং প্রামর্শের বিপরীত, এমন সব উৎধানি ব্যবহার করে, যাহা তাহাদিগকে ক্ষীণ ও দুর্বল করিয়া ফেলে। এই উন্মাদনার বশে অনেক নারী জীবন বিসর্জন দিয়াছে এবং দিতেছে। ১৯৩৭ খ্রীষ্টাব্দে বুদাপেস্টের বিখ্যাত অভিনেত্রী ‘জুসিলাবাস’ হঠাতে হৃৎপিণ্ডের দ্বিয়া বৰ্ষ হওয়ার ফলে মারা যায়। পরে তদাত্তে আনা গেল যে, বিগত কয়েক বৎসর যাবত সে অর্ধসূত্র অবস্থার কাটাইতেছিল এবং শরীরের ওজন কমাইবার জন্য পেটেটে উৎধ ব্যবহার করিতেছিল। অতপর হঠাতে একদিন তাহার জীবনীক্ষিণি জবাব দিয়া দেশিল। উহার পর তখন বুদাপেস্টেই পর পর অরও তিনটি ঘটনা সংঘটিত হয়। হাস্পেরীর অতি প্রসিদ্ধ সুস্মরী ‘মাগদা ব্যাসিলি’ হাস্তা সাজিবার জন্য জীবন দেয়। অতপর গায়িকা ‘জুইস জাবু’ এক রাত্রিতে মক্কের উপরে হাজার হাজার দর্শকের সামনে হঠাতে অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া মৃত্যুবরণ করে। তাহার দুঃখ এই ছিল যে, তাহার দেহ আধুনিক যুগের সৌন্দর্যের মাপকাঠি অনুসারী ছিল না। এই দুঃখ দ্রুত করিবার জন্য বেচারী কৃতিম পছা অবলম্বন করিয়াছিল এবং দুই মাসে ঘাট পাউত শরীরের ওজন কমাইল। ফল এই হইল যে, হৃৎপিণ্ড অভিন্নায় দুর্বল হইয়া পড়িল এবং একদিন সৌন্দর্যের গ্রাহকদের জন্য জীবন বিসর্জন করিল।

ইহার পর ‘ইয়ুলা’ নামী একজন অভিনেত্রীর পালা আসিল। সে কৃত্রিম উপায়ে তাহার শরীর এত হস্তা করিয়াছিল যে, অবশেষে এক স্থায়ী মঞ্চিক ঝোঁকে আক্রান্ত হয়। অতপর রাণীমঞ্চের পরিবর্তে তাহাকে পাগলা গারদে যাইতে হয়। এই ধরনের শ্যাতলাশী লোকদের ঘটনা তো সংবাদগ্রন্থে প্রকাশিত হয়। কিন্তু কে জানে এই সৌন্দর্য এবং প্রেমিক সাজিবার উন্মাদনা, যাহা গৃহে গৃহে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, প্রতিদিন তাহা কত ব্যাহু এবং কত জীবন ধাসে করিতেছে? কেহ কি বলিবে, ইহা নারী ব্রাহ্মিনতা, না নারীর দাসত্ব? এই তথাকথিত শ্যাতলাশী তো তাহাদের উপর পুরুষের কামপ্রভৃতির প্রস্তুত অধিক্ষেত্র চাপাইয়া দিয়াছে। উহা তাহাদিগকে এমন সাম বালাইয়া দিয়াছে যে, পানাহার ও শান্ত রক্ষার ব্যাপারেও শ্যাতলাশী হইতে সে বক্ষিত হইয়াছে। এই হতভাগিনীদের জীবন-মরণ এখন তথ্য পুরুষদের জন্যই ঝুঁঁয়া দিয়াছে।

ତ୍ୟାନକ ପରିଗାମ କିଆମତେର ଅନ୍ଧକାରେ ନ୍ୟାୟ ସମ୍ରଥ ସମାଜେ ଛଡ଼ାଇଯା ପଡ଼େ, ତାହାରଇ ଉପର ନିବନ୍ଧ ରହିଯାଛେ।

ହାଦୀସ:

مَثُلُ الْوَافِلَةِ فِي الزِّينَةِ فِي غَيْرِ أَهْلِهَا كَمَثُلُ ظُلْمَةٍ يَوْمَ الْقِيمَةِ لَا نُورٌ

-لها-

ପର ପୂର୍ବମେର ସମ୍ମୁଖେ ସାଜ-ସଞ୍ଜା ସହକାରେ ବିଚରଣକାରୀ ନାରୀ ଆଲୋକ-
ବିହିନ କିଆମତେର ଅନ୍ଧକାରେ ନ୍ୟାୟ ।

- ତିରମିଯି

କୁରାନେ ଯେ ଅଗରିଚିତ ପୂର୍ବମେର ସମ୍ମୁଖେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପ୍ରକାଶ ନିଷିଦ୍ଧ କରା
ହିଯାଛେ ସେଥାନେ ଏକଟି ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଆହେ । ଯଥା� **مَاظِهِرُهُ مَنْهَا لَا** । ଇହାର
ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ବା ବେଶଭୂଷା ଆପନା-ଆପନି ପ୍ରକାଶ ହିଯା ପଡ଼େ,
ତାହାତେ କୋନ ଦୋଷ ନାଇ । ଲୋକେ ଏହି ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହିତେ କିଛୁ ସୁବିଧା ଲାଭ
କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ବିପଦ ଏହି ଯେ, ଏହି ଶଦଗୁଣି ହିତେ ବୈଶୀ
ସୁବିଧା ଲାଭେର କୋନ ଅବକାଶ ନାଇ । ଶରୀଆତ ପ୍ରଣେତା ଏହି କଥା ବଲେନ ଯେ,
ସେହାୟ ଅପରେର ସମ୍ମୁଖେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଓ ନା । କିନ୍ତୁ ଯେ ବେଶଭୂଷା ଆପନା-
ଆପନି ପ୍ରକାଶ ହିଯା ପଡ଼େ ଅଥବା ପ୍ରକାଶ ହିତେ ବାଧ୍ୟ, ତାହାର ଜନ୍ୟ କେହ ଦାୟୀ
ହିବେ ନା- ଇହାର ଅର୍ଥ ଅତି ସ୍ମୃଷ୍ଟ । ତୋମାର ନିଯାତ ଯେନ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ବେଶଭୂଷା
ପ୍ରକାଶେର ନା ହୁଯ । ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ପ୍ରେରଣା, ଏହି ଇଚ୍ଛା କିଛୁତେଇ ହୋଯା
ଉଚିତ ନହେ ଯେ, ନିଜେର ସାଜ-ସଞ୍ଜା ଅପରକେ ଦେଖାଇବେ କିଂବା କିଛୁ ନା
ହିଲେଓ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ଅଳଙ୍କାରାଦିର ଲୁଣ ଝଂକାର ଶୁଣାଇଯା ତୋମାର ପ୍ରତି ଅପରେର ଦୃଷ୍ଟି
ଆକର୍ଷଣ କରିବେ । ତୋମାକେ ତୋ ଆପନ ସୌନ୍ଦର୍ୟ-ଶୋଭା ଗୋପନ କରିବାର
ଯଥାସାଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ହିବେ । ଇହାର ପର ଯଦି କୋନ କିଛୁ ଅନିଷ୍ଟା ସତ୍ତ୍ଵେର
ପ୍ରକାଶିତ ହିଯା ପଡ଼େ, ତାହା ହିଲେ ଇହାର ଜନ୍ୟ ଆହ୍ଵାହ ତୋମାକେ ଦାୟୀ
କରିବେନ ନା । ତୁମି ଯେ ବନ୍ଦ ଘାରା ତୋମାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଢାକିଯା ରାଖିବେ, ତାହା ତୋ
ପ୍ରକାଶ ପାଇବେଇ । ତୋମାର ଦେହର ଗଠନ ଓ ଉଚ୍ଚତା, ଶାରୀରିକ ସୌଂଠିବ ଓ
ଆକାର-ଆକୃତି ତୋ ଉତ୍ଥାତେ ଧରା ଯାଇବେ । କାଜ-କର୍ମେର ଜନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ମତ
ତୋମାର ହତ୍ୟା ଓ ମୁଖମଭଲେର କିଯଦିଂଶ ତୋ ଉନ୍ନୃତ କରିତେ ହିବେ । ଏଇରୂପ
ହିଲେ କୋନ ଦୋଷ ନାଇ । ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ଉହା ପ୍ରକାଶ କରା ନହେ; ବରଂ ତୁମି ତାହା
କରିତେ ବାଧ୍ୟ । ଇହାତେ ଯଦି କୋନ ଅସ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ଆନନ୍ଦଭ୍ୟାଦ ଉପତୋଗ କରେ ତୋ
କରନ୍ତକ । ସେ ତାହାର ଅସ୍ତି ଅଭିଭାବେର ଶାନ୍ତି ତୋଗ କରିବେ । ତମଦୂନ ଓ

নৈতিকতা যতখানি দায়িত্ব তোমার উপর অর্পণ করিয়াছিল, তাহা তুমি সাধ্যানুযায়ী পালন করিয়াছ।

উপরিউক্ত আয়াতের ইহাই প্রকৃত মর্ম। তাফসীরকারগণের মধ্যে এই আয়াতের মর্ম লইয়া যত প্রকার মতভেদ আছে, তাহা লইয়া চিন্তাগবেষণা করিলে জানিতে পারা যাইবে যে, যাবতীয় মতান্তর সম্বন্ধেও তাঁহাদের উক্তির মর্ম উহাই দঁড়াইবে, যাহা উপরে বর্ণিত হইল।

ইবনে মসউদ, ইব্রাহীম নখ্যানী ও হাসান বসরীর মতে প্রকাশ্য সৌন্দর্যের অর্থ ঐ সকল বস্তু, যেইগুলির মধ্যে অভ্যন্তরীণ সৌন্দর্য ঢাকিয়া রাখা যায়, যথাঃ বোরকা, চাদর ইত্যাদি।

ইবনে আবাস, মুজাহিদ, আতা, ইবনে ওমর, আনাস, জাহাক, সাঈদ বিন জুবাইর; আওয়ায়ী ও হানাফী মতাবলম্বী ইমামগণের মতে ইহার অর্থ, মুখমণ্ডল ও হস্তদ্বয় এবং ইহাতে ব্যাবহৃত সৌন্দর্য-উপাদানসমূহ-যথাঃ হাতের মেহেদী, আঁটি, চোখের সুরমা প্রভৃতি।

সাঈদ বিন আল-মুসায়েরের মতে ব্যতিক্রম শুধু মুখমণ্ডল এবং অন্য এক বর্ণনামতে হাসান বসরীও এই মত সমর্থন করিয়াছেন।

হয়রত আয়েশা (রা) মুখমণ্ডল ঢাকিয়া রাখার পক্ষপাতী। তাঁহার মতে প্রকাশ্য সৌন্দর্যের অর্থ হস্তদ্বয়, হাতের চুড়ি, আঁটি, কংকন ইত্যাদি।

মিসগুয়ার বিন মাখরামা ও কাতাদাহ অলংকারাদিসহ হাত খুলিবার অনুমতি দেন এবং তাঁহার উক্তিতে মনে হয় যে, তিনি সমগ্র মুখমণ্ডলের পরিবর্তে শুধু চক্ষুদ্বয় খুলিয়া রাখা জায়েয় রাখেন। ১.

এই সকল মতভেদের উদ্দেশ্য সম্পর্কে চিন্তা করিয়া দেখুন। এই সকল তফসীরকার **মাঝের মধ্যে** তায়ালা এমন সৌন্দর্য প্রকাশের অনুমতি দেন, যাহা বাধ্যতামূলকভাবে প্রকাশ হইয়া পড়ে অথবা যাহা প্রকাশ করা আবশ্যিক হইয়া পড়ে। হস্তের প্রদর্শনী করা অথবা কাহারও দৃষ্টির বিষয়বস্তু করা ইহাদের কাহারও উদ্দেশ্য নহে।

১. ইবনে জায়ীর ও আহকামুল কুরআন।

ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଆପନ ଆପନ ବୋଧଶକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ନାରୀରେ ପ୍ରୟୋଜନକେ ସମ୍ମୁଖେ ରାଖିଯାଇଥାବାର ଚଢ଼ା କରିଯାଛେ ଯେ, ପ୍ରୟୋଜନ ହିଁଲେ କୋନ୍ ଅଂଶ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକତାବେ ଉନ୍ନତ କରା ଯାଏ କିଂବା ସ୍ଵଭାବତିଇ ଉନ୍ନତ ହୁଏ । ଆମରା ବଲି ଯେ, **الْمُّاَظَهِرُ مِنْهَا** -କେ ଉହାର କୋନ ଏକଟିତେବେ ସୀମାବନ୍ଧ ରାଖିବେନ ନା । ଯେ ମୁ'ମିନ ନାରୀ ଆଗ୍ରାହ ଓ ରସ୍ତେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀର ଅନୁଗ୍ରତ ଥାକିତେ ଚାଯ ଏବଂ ଅନାଚାର-ଅମଂଗଲେ ଲିଙ୍ଗ ହେଉଥାଏ ଯାହାର ଇଚ୍ଛା ନହେ, ସେ ସ୍ଵୟଂ ନିଜେର ଅବଶ୍ଥା ଓ ପ୍ରୟୋଜନ ଅନୁସାରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିତେ ପାରେ ଯେ, ମୁଖମନ୍ତଳ ଓ ହୃଦୟ ଉନ୍ନତ କରିବେ, କି କରିବେ ନା । କରିତେ ଚାହିଁଲେ କୋନ୍ ସମୟେ କରିବେ, କି ପରିମାଣେ ଉନ୍ନତ କରିବେ ଏବଂ କି ପରିମାଣେ ଆବୃତ ରାଖିବେ । ଏହି ବ୍ୟାପାରେ ଶରୀଆତ ପ୍ରଣେତା କୋନ ସୁମ୍ପଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେନ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ଥାର ବିଭିନ୍ନତା ଏବଂ ପ୍ରୟୋଜନ ଦେଖିଯା କୋନ ସୁମ୍ପଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନିର୍ଧାରଣ କରିତେ ହିଁବେ, ଇହାଓ ବାସ୍ତବ ବିଚାର-ବୁନ୍ଦିର ଚାହିଁଦା ନହେ । ଯେ ନାରୀ ଆପନ ପ୍ରୟୋଜନେ ବାହିରେ ଯାଇତେ ଏବଂ କାଜକର୍ମ କରିତେ ବାଧ୍ୟ, ତାହାକେ କଥନ ଓ ହାତ ଏବଂ କୁର୍ବାନ ଓ ମୁଖମନ୍ତଳ ଖୋଲାର ପ୍ରୟୋଜନ ହିଁବେ । ଏଇରୂପ ନାରୀର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ ଅନୁସାରେ ଅନୁମତି ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ନାରୀର ଅବଶ୍ଥା ଏଇରୂପ ନହେ, ତାହାର ବିନା କାରଣେ ସେହାୟ ହାତ-ମୁଖ ଅନାବୃତ କରା ଦୂରସ୍ତ ନହେ ।

ଅତେବର ଶରୀଆତ ପ୍ରଣେତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଯଦି ନିଜେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ କୋନ ଅଂଶ-ଅଂଶ ଅନାବୃତ କରା ହୁଏ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାତେ ପାପ ହିଁବେ । ଅନିଚ୍ଛାୟ ସ୍ଵତିଇ କିଛୁ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥାଏ ପଡ଼ିଲେ ତାହାତେ କୋନ ପାପ ହିଁବେ ନା । ପ୍ରକୃତ ପ୍ରୟୋଜନ ଯଦି ଅନାବୃତ କରିତେ ବାଧ୍ୟ କରେ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହା ଜାଯେଇ ହିଁବେ । ଏଥିନ ପ୍ରମ ଏହି ଯେ, ଅବଶ୍ଥାର ବିଭିନ୍ନତା ହିଁତେ ଦୃଷ୍ଟି ଫିରାଇୟା ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖମନ୍ତଳ ସମ୍ପର୍କେ କି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିଯାଛେ? ଶରୀଆତ ପ୍ରଣେତା ଉହାକେ ଅନାବୃତ ରାଖା ପରେ କରେନ, ନା ଅପସନ୍ଦ କରେନ? ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରୟୋଜନେର ସମୟ ଉହାକେ ଅନାବୃତ କରା ଯାଏ ନା, ଉହା ଅପରେର ଦୃଷ୍ଟି ହିଁତେ ଲୁକାଇୟା ରାଖିବାର ବସ୍ତୁ ନହେ?

ସୁରାୟେ ଆହ୍ୟାବେର ଆଯାତସମୂହେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲିର ଉପର ଆଲୋକପାତ କରା ହିଁଯାଛେ ।

مୁଖମନ୍ତଳ ସମ୍ପର୍କେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

ଉପରେ ସୁରାୟେ ଆହ୍ୟାବେର ଯେ ଆଯାତସମୂହେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହିଁଲ ତାହା ଏହି:
يَاٰيَهَا النَّبِيُّ قُل لَا زَوَاجٌ وَبَيْنَكَ وَنِسَاءٌ الْمُؤْمِنَاتِ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ
مِنْ جَلَّ بِيَهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَن يُعْرَفَنَ فَلَا يُؤْذِنَ -

হে নবী! আপন বিবিগণ, কন্যাগণ ও মুসলমান নারীগণকে বলিয়া দিন, তাহারা যেন আপন চাদর দ্বারা নিজের ঘোমটা টানিয়া দেয়। এই ব্যবস্থার দ্বারা আশা করা যায় যে, তাহাদিগকে চিনিতে পারা যাইবে এবং অতপর তাহাদিগকে ত্যক্তবিরক্ত করা যাইবে না।

-সূরা আহ্যাব : ৫৯

বিশেষ করিয়া মুখমণ্ডল আবৃত করিবার জন্য আয়াত নাখিল হইয়াছে শব্দের বহবচন **جلابيب** ইহার অর্থ চাদর। **ادناء** শব্দের অর্থ লটকান। **يُدْنِينْ عَلَيْهِنْ مِنْ جَلَابِيبِهِنْ** এর শান্তিক অর্থ নিজের উপরে চাদরে খানিক অংশ যেন লটকাইয়া দেয়। ঘোমটা দেওয়ার অর্থও ইহাই। কিন্তু এই আয়াতের প্রকৃত উদ্দেশ্য সধারণভাবে পরিচিত ‘ঘোমটা’ নহে, বরং ইহার উদ্দেশ্য মুখমণ্ডলকে আবৃতকরণ। তাহা ঘোমটার দ্বারা হউক, পর্দা অথবা অন্য যে কোন উপায়ে হউক। ইহার উপকারিতা এই বর্ণনা করা হইয়াছে যে, যখন মুসলমান নারী এইভাবে আবৃত অবস্থায় গৃহের বাহির হইবে, তখন লোকে বুঝিতে পারবে যে, তাহারা সন্তুষ্ট মহিলা-নির্ণজ ও শ্রীলতাবর্জিত নহে। এই কারণে কেহ তাহার শ্রীলতার প্রতিবন্ধক হইবে না।

পবিত্র কুরআনের সকল তাফসীরকার এই আয়াতের এই মহিল ব্যক্ত করিয়াছেন। হ্যরত ইবনে আববাস (রা) ইহার তফসীরে বলেনঃ

আল্লাহ তায়ালা মুসলমান নারীদিগকে আদেশ করিয়াছেন যে, তাহারা যখন কোন প্রয়োজনে গৃহের বাহিরে যাইবে, তখন যেন তাহারা মাথার উপর হইতে চাদরের অঞ্চল ঝুলাইয়া মুখমণ্ডল ঢাকিয়া দেয়

-তাফসীরে ইবনে জারীর

ইমাম মুহাম্মদ বিন সিরীন হ্যরত ওবায়দা বিন-সুফিয়ান বিন আল-হারিস আল-হাজরামীর নিকট জানিতে চাহিলেন, এই আদেশের কি প্রকারে আমল করা যায়। ইহার উত্তরে তিনি ব্যং চাদর উড়াইয়া দেখাইয়া দিলেন। কপাল, নাক ও একটি চক্ষু ঢাকিয়া ফেলিলেন এবং শুধু একটি চক্ষু খুলিয়া রাখিলেন।

-তাফসীরে ইবনে জারীর

আল্লামা ইবনে জারীর তাবারী এই আয়াতের তাফসীরে বলেনঃ

হে নবী! আপনার বিবিগণ, কন্যাগণ ও মুসলমান নারিগণকে বলিয়া দিন যে, যখন তাহারা কোন প্রয়োজনে আপন গৃহ হইতে বাহিরে গমন করে,

তখন যেন তাহারা ক্রীতদাসীদের পোশাক পরিধান না করে, যাহাতে মাথা ও মুখমণ্ডল অনাবৃত থাকে, এবং তাহারা যেন নিজের উপরে চাদরের ঘোমটা টানিয়া দেয় যাহাতে ফাসিক লোকেরা তাহাদের শ্বীলতার অন্তরায় না হয় এবং জানিতে পারে ইহারা সন্তুষ্ট মহিলা।

-তাফসীরে ইবনে জারীর

আল্লামা আবুবকর জাস্সাম বলেনঃ

এই আয়াতের দ্বারা এই কথা প্রমাণিত হয় যে, যুবতী নারীকে পর-পুরুষ হইতে তাহার মুখমণ্ডল আবৃত রাখার আদেশ করা হইয়াছে এবং গৃহ হইতে বাহিরে যাইবার সময় পর্দা ও সন্ত্রমশীলতা প্রদর্শন করা উচিত, যাহাতে অসৎ অভিপ্রায় পোষণকারী তাহার প্রতি প্রস্তুক হইতে না পারে।

-আহকামুল কুরআন, তৃতীয় খন্ড

আল্লামা নায়শাপুরী তৌহার তাফসীর ‘গারায়েবুল কুরআন’-এ বলেনঃ

ইসলামের প্রাথমিক যুগে মেয়েরা জাহিলিয়াতের যুগের ন্যায় কামিজ ও দেপাট্টা পরিধান করিয়া বাহিরে যাইত। সন্তুষ্ট মহিলাদের পোশাকও নিম্নশ্রেণীর মেয়েদের হইতে পৃথক ছিল না। অতপর আদেশ হইল যে, তাহারা যেন চাদর উড়াইয়া তাহারা মুখমণ্ডল ঢাকিয়া ফেলে, যাহাতে লোকে মনে করিতে পারে যে, তাহারা সন্তুষ্ট মহিলা, শ্বীলতাবাজিতা নহে।

ইমাম রাজী বলেনঃ

জাহিলিয়াতের যুগে সন্তুষ্ট মহিলাগণ ও ক্রীতদাসী, সকলেই বেপর্দা ঘূরিয়া বেড়াইত এবং অসৎ লোক তাহাদের পচান্দাবন করিত। আল্লাহ তায়ালা সন্তুষ্ট নারীদের প্রতি আদেশ করিলেন যেন তাহারা চাদর দ্বারা নিজদিগকে আবৃত করে। **ذالك ادنى ان يعرفن فلا يُؤذبن**

ইহার দুই প্রকার মর্ম হইতে পারে। প্রথমত, এই পোশাক হইতে চিনিতে পারা যাইবে যৈ, ইহারা সন্তুষ্ট মহিলা এবং তাহাদিগকে অনুসরণ করা হইবে না। দ্বিতীয়ত, ইহার দ্বারা বুঝিতে পারা যাইবে যে, ইহারা চরিত্রহীনা নহে। কারণ যে নারী তাহার মুখমণ্ডল আবৃত করিয়া রাখে

[অথচ মুখমণ্ডল 'আওরতের'] মধ্যে গণ্য নহে যে তাহা আবৃত রাখা ফরয হইবে], তাহার নিকট কেহ এ আশা পোষণ করিতে পারে না যে, সে 'আওরত' অনাবৃত করিতে রাজি হইবে। অতএব এই পোশাক ইহাই প্রমাণ করিবে যে, সে একজন পর্দানশীন নারী এবং তাহার দ্বারা কোন অসৎ কাজের আশা করা বৃথা হইবে।

-তাফসীরে কবীর

কাষী বায়বী বলেনঃ

يَدِنِينْ عَلَيْهِنْ مِنْ جَلَبِبِهِنْ ইহার অর্থ এই যে, যখন তাহারা আপন প্রয়োজনে বাহিরে যাইবে তখন চাদর দ্বারা শরীর ও মুখমণ্ডল ঢাকিয়া লইবে। এখানে **تَعْيِضُ مِنْ شَدَّقَةِ** - এর জন্য ব্যবহৃত হইয়াছে অর্থাৎ চাদরের একাংশ দিয়া মুখমণ্ডল আবৃত করিতে হইবে এবং একাংশ শরীরের উপর জড়াইতে হইবে। **ذَالِكَ أَدْنَى أَنْ يَعْرَفَ فَلَا يَؤْذِنْ** ইহা দ্বারা সন্তুষ্ট নারী, ক্রীতদাসী এবং গয়িকাদের মধ্যে পার্থক্য করা হইয়াছে। অর্থাৎ সন্দেহভাজন লোক তাহাদের শ্঵ীলতাহানীর দুঃসাহস করিবে না।

-তাফসীরে বায়বী

এই সকল উক্তি হইতে এই কথা প্রমাণিত হয় যে, সাহাবায়ে ক্রিম (রা) -এর পরিত্র যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া অষ্টম শতাব্দী পর্যন্ত প্রতি যুগে উক্ত আয়াতের একই মর্ম করা হইয়াছে এবং সে মর্ম উহাই, যাহা আমরা উহার শব্দগুলি হইতে বুঝিতে পারিয়াছি। ইহার পর হাদীসগুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে তাহা হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, এই আয়াত অবর্তীণ হওয়ার পর হইতে নবী করীম (স)-এর যুগে সাধারণভাবে মুসলমান নারিগণ মুখমণ্ডলের উপর আবরণ দেওয়া আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং উন্মুক্ত মুখমণ্ডল সহকারে চলাফেরার প্রচলন বন্ধ হইয়া গিয়েছিল। আবু দাউদ, তিরমিয়া, মুয়াস্তা ও অন্যান্য হাদীস গৃহণগুলিতে আছে যে, নবী (স) ইহুম অবস্থায় মহিলাদের মুখে আবরণ ও হাতে দস্তানা পরিধান করা নিষেধ করিয়া দিয়াছিলেন। ইহাতে প্রমাণিত হয় যে, সেই পরিত্র যুগেই মুখমণ্ডল আবৃত করিবার জন্য আবরণ ও হস্তব্য ঢাকিবার জন্য দস্তানা ব্যবহারের প্রচলন হইয়াছিল। শুধু ইহুমের

১. শরীরের যে অংশ বায়ী-বী ব্যক্তিত অন্য সকলের মিকটে আবৃত রাখার নির্দেশ আছে তাহাকে দ্বৰ্বালের পরিভাষায় 'আওরত' বলে। পুরুষের নাজি 'হইতে হাতুর মধ্যবর্তী' অংশকেও এই অর্থে 'আওরত' বলা হয়।

অবস্থায় উহা ব্যবহার করিতে নিষেধ করা হইয়াছিল। কিন্তু ইজ্জের সময় নারীর মুখমণ্ডল জনসাধারণের দৃষ্টিগোচর করা ইহার উদ্দেশ্য ছিল না, বরং ইহার উদ্দেশ্য এই ছিল যে, ইহুমারের দীনবেশে মুখের আবরণ যেন নারীদের পোশাকের কোন অংশবিশেষ না হইতে পারে, যাহা অন্য সময়ে সাধারণভাবে হইয়া থাকে। অন্যান্য হাদীসে বলা হইয়াছে যে, ইহুমার অবস্থায়ও নবী-পত্নীগণ ও অন্যান্য সাধারণ মুসলমান মহিলা আবরণহীন মুখমণ্ডল অপরিচিত লোকের দৃষ্টিপথ হইতে লুকাইয়া রাখিতেন।

عن عائشة قالت كان الركبان يمرون بنا ونحن مع رسول الله
صلعم محرمات فإذا حازوا بنا سدلت احدانا جلبابها من راسها
على وجهها فإذا جاوزونا كشفناه -

হ্যরত আয়েশা (রা) বলেন, ‘যানবাহন আমাদের নিকট দিয়া যাইতেছিল এবং আমরা নবী (স)-এর সৎগে ইহুমার অবস্থায় থাকিতাম। যখন লোক আমাদের সম্মুখে আসিত, তখন আমাদের চাদর মাথার উপর হইতে মুখের উপর টানিয়া দিতাম। তাহারা চলিয়া গেলে আবার মুখ খুলিয়া দিতাম।’

-আবু দাউদ

عن فاطمة بنت المنذر قالت كنا نخمر وجوهنا ونحن محرمات
ونحن مع اسماء بنت ابوبكر الصديق فلا تنكره علينا -

ফাতিমা বিনতে মানবার বলেন, ‘আমরা ইহুমার অবস্থায় কাপড় দিয়া মুখ ঢাকিয়া রাখিতাম। আমাদের সৎগে হ্যরত আবু বকরের কন্যা হ্যরত আসমা (রাঃ) ছিলেন। তিনি আমাদিগকে নিষেধ করেন নাই।’

-ইমাম মালিকঃ মুয়াত্তা

ফতহল বারী, কিতাবুল ইজ্জে হ্যরত আয়েশা (রাঃ)-এর একটা বর্ণনা আছেঃ

- تستدل المرأة جلبابها من فوق رأسها على وجهها -

নারিগণ ইহুমার অবস্থায় নিজেদের চাদর যেন মন্তক হইতে মুখের উপর ঝুলাইয়া দেয়।

আবরণ

কুরআন পাকের শব্দগুলি ও জনসাধারণে সেগুলির স্বীকৃতি, সর্বসম্মত তাফসীর ও নবী করীম (সঃ)-এর যুগে তাহার বাস্তবায়নের প্রতি যে ব্যক্তি লক্ষ্য করিবে, তাহার পক্ষে এই সত্যকে অস্বীকার করা সম্ভব হইবে না যে, ইসলামী শরীয়তে অপরিচিতের সামনে নারীদের মুখ্যমন্ডল ঢাকিয়া রখার নির্দেশ রহিয়াছে এবং নবী (সঃ)-এর্য যুগেই এই আদেশ প্রতিপালিত হইতেছিল। ‘নিকাব’ বা আবরণ শব্দের দিক দিয়া না হইলেও অর্থ ও মর্মের দিক দিয়া পবিত্র কুরআনের প্রস্তুবিত বিষয়। যে পবিত্র সত্তার উপর কুরআন নায়িল হইয়াছিল, তাঁহার চোখের সামনে মুসলমান নারিগণ ইহাকে বহির্বাটিশ পোশাকের অংগ হিসাবে গ্রহণ করিয়াছিল এবং সেকালেও ইহার নাম ছিল ‘নিকাব’ অর্থাৎ পর্দা বা আবরণ।

পরিতাপের বিষয়, ইহা সেই ‘নিকাব’ (veil), ইউরোপ যাহাকে অত্যন্ত অপসন্দনীয় ও ঘৃণিত বস্তু মনে করে। নিছক ইহার ধারণাও পাচাত্য বিবেকের নিকটে অসহনীয়। তাহারা ইহাকে অত্যাচার, সংকীর্ণতা ও বর্বরতার পরিচায়ক মনে করে। ইহা এমন একটি বিষয় যে, যখন প্রাচ্যের জাতিগুলির অজ্ঞতা ও অনুমতির উল্লেখ করা হয়, তখন ইহারও নাম করা হয়। আবার যখন বলা হয় যে, কোন প্রাচ্য জাতি তাহীব-তমদুনে উন্নতি করিতেছে, তখন সর্বপ্রথম যে বিষয়টি বিশেষ ফলাও করিয়া বলা হয়, তাহা হইতেছে এই যে, এই জাতির মধ্য হইতে ‘নিকাব’ বিদায় গ্রহণ করিয়াছে। এখন লঙ্ঘায় শির নত করন যে, ইহা পরবর্তী যুগের আবিষ্কৃত বস্তু নহে, বরং কুরআন পাকেরই ইহা আবিষ্কৃত এবং নবী করীম (সঃ) ইহার প্রচলন করিয়াছিলেন। কিন্তু শুধু মন্তক অবনত করিলেই চলিবে না। উট পাখী শিকারীকে দেখিয়া বালুকার মধ্যে মন্তক শুকাইলে শিকারীর অস্তিত্ব লোপ পায় না। আপনিও তদুপ মন্তক অবনত করিতে পারেন, কিন্তু ইহাতে কুরআনের আয়াত মিটিয়া যাইবে না এবং ইতিহাস প্রমাণিত ঘটনাগুলি বিলুপ্ত হইবে না। জটিল ব্যাখ্যার দ্বারা ইহার উপরে যবনিকাপাত করিলে এই ‘লঙ্ঘার কালিমা’ অধিকতর পরিষ্কৃট হইবে। পাচাত্য ‘ঐশ্বী বাণীর’ উপর ঈমান আনিয়া আগনি উহাকে ‘কলংক-কালিমা’ বলিয়াই যখন মানিয়া লইয়াছেন, তখন উহা দূর করিবার একটি মাত্র উপায়ই আছে। তাহা হইতেছে এই যে, যে ইসলাম ‘নিকাব,’ অবগুঠন ও মুখ্যবরণের ন্যায় ‘ঘৃণিত বস্তুও’ আদেশ করে, সেই ইসলাম হইতে আপনার

নিকৃতি ঘোষণা করুন। আপনি 'উন্নতি' অভিলাষী, আপনার প্রয়োজন 'সভ্যতা'। অতএব এই ধর্মটি কেমন করিয়া আপনার গ্রহণীয় হইতে পারে, যে নারিগণকে সভা-সমিতির আলোকবর্তিকা সাজিতে বাধা দান করে। লঙ্জাশীলতা, পর্দা ও সন্ত্রম-সতীত্বের শিক্ষা দান করে এবং গৃহবাসীকে গৃহবাসী ব্যতীত অন্যান্যের চোখের আনন্দদায়িনী সাজিতে নিষেধ করে? এইরূপ ধর্মে 'উন্নতি' কোথায়? 'সভ্যতা'র সংগে এইরূপ ধর্মের সম্পর্ক কি? 'উন্নতি' ও 'সভ্যতা'র জন্য তো প্রয়োজন এই যে, যে নারী-নারী নয়, মেম সাহেবা-বাহিরে যাইবার পূর্বে দুই ঘন্টা পর্যন্ত সকল কাজকর্ম হইতে মুক্ত হইয়া শুধু সৌন্দর্যের পারিপাট্য ও সাজ-সজ্জায় লিঙ্গ হইবে, সর্বশরীর সুগন্ধিতে তরপুর করিবে, রং ও কাটি-এর দিক দিয়া অতীব চিন্তাকর্ষক বন্ধে ভূষিত হইবে, মুখাবয়ব ও বাহবয় রঞ্জিত করিবে, লিপ্তিকে উষ্ঠাদ্বয় রক্তেচ্ছল করিবে, ভূ-ধনুকে সঠিক ও দৃষ্টিবান নিষ্কেপের জন্য চক্ষুদ্বয়কে সতেজ করিবে, এই সকল মনোহর ভৎসিতে সজ্জিত হইয়া যখন সে গৃহ হইতে বহিগত হইবে, তখন অবস্থা এই হইবে যে, প্রতিটি ভৎসিমা যেন হৃদয়-মন আকর্ষণ করিয়া বলিবে 'প্রকৃত স্থান তো এইটি।' অতপর ইহাতেও যদি আত্মালংকার প্রদর্শনীর বাসনা পরিণত না হয়, আয়না ও প্রসাধনের সরঞ্জাম সর্বদা সংগে থাকিবে, যাহাতে সাজ-সজ্জার কণামাত্র ত্রশ্টি হইলে অল্পক্ষণ পর পর তাহা সংশোধন করা যাইতে পারে।

আমরা এ কথা পুন পুন বলিয়াছি যে, ইসলাম ও পাচাত্য সভ্যতার উদ্দেশ্যের মধ্যে আকাশ-পাতাল পার্থক্য রহিয়াছে এবং যদি কেহ পাচাত্যের দৃষ্টিকোণ হইতে ইসলামী নির্দেশাবলীর ব্যাখ্যা করে, তাহা হইলে সে মারাত্মক ভুল করিবে। পাচাত্যের বস্তুসমূহে মূল্য ও মর্যাদার যে মাপকাটি আছে ইসলামের মাপকাটি তাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। পাচাত্য যে সকল বস্তুকে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ও জীবনের কাম্য মনে করে, ইসলামের দৃষ্টিতে তাহার কোনই গুরুত্ব নাই। আবার ইসলাম যাহাকে গুরুত্ব দান করে, পাচাত্যের নিকট তাহা মূল্যহীন। এখন যে ব্যক্তি পাচাত্য মাপকাটিতে বিশ্বাসী, তাহার নিকট তো ইসলামের প্রতিটি বস্তুই সংশোধনযোগ্য মনে হইবে। সে ইসলামী নির্দেশাবলীর ব্যাখ্যা করিতে বসিলে তাহা পরিবর্তন করিয়াই ছাড়িবে এবং পরিবর্তনের পরেও তাহা নিজের জীবনে বাস্তবায়িত করিতে পারিবে না। কারণ পদে পদে কোরআন-সুরাহের ব্যাখ্যা তাহার

প্রতিবন্ধকর্তা সৃষ্টি করিবে। এইরপ লোকের আন্তর্হ্র নির্দেশাবলী কার্যকরী করিবার খুটিনাটি পছার দিকে দৃষ্টি দেওয়ার পূর্বে ভাবিয়া দেখা উচিত যে, কি উদ্দেশ্যে এই পছাণুলি অবলম্বন করা হইয়াছে বা কতখানি গ্রহণযোগ্য। যদি সে ঐ সকল উদ্দেশ্যের সহিতই একমত হইতে পারিল না, তাহা হইলে উদ্দেশ্য লাভের উপায়-পদ্ধতি সম্পর্কে বিতর্ক করা এবং উহাকে পরিবর্তন করার অহেতুক কষ্ট স্বীকার কেন করিবে? যে ধর্মের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যকে সে ক্রটিযুক্ত মনে করে, তাহাই সে পরিত্যাগ করে না কেন? কিন্তু যদি সে উহার উদ্দেশ্যাবলীর সহিত একমত হয়, তাহা হইলে বিতর্ক শুধু এই বিষয়ে রহিয়া যায় যে, এই সকল উদ্দেশ্য লাভ করিবার জন্য যে সকল কার্যকরী পছার প্রস্তাব করা হইয়াছে তাহা সংগত, না অসংগত। এই বিতর্কের সহজেই মীমাংসা হইতে পারে। কিন্তু শুধু সন্ত্রাস্ত লোকই এই পছা অবলম্বন করিতে পারেন। এখন রহিল মুনাফিকের দল। ইহারা আন্তর্হ্র তায়ালার সৃষ্টিজীবের মধ্যে সব চাইতে নিকৃষ্ট। তাহাদের ইহাই শোভা পায় যে, তাহারা কোন কিছুর উপরে বিশ্বাস স্থাপনেরও দাবী করিবে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বিশ্বাস তাহাদের অন্য কিছুর উপরে।

'নিকাব' ও 'বোরকা' লইয়া যে পরিমাণে বিতর্ক চলিতেছে তাহা প্রকৃতপক্ষে ভণামির ভিত্তিতেই হইতেছে। সর্বশক্তি দিয়া ইহাই প্রমাণিত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে যে, পর্দার এই ধরন ইসলামপূর্ব যুগের জাতিদের মধ্যে প্রচলিত ছিল এবং জাহিনিয়াতের এই উত্তরাধিকার নবীযুগের বহু পরে মুসলমানদের মধ্যে বন্টন করা হইয়াছে। কুরআনের একটি সুস্পষ্ট আয়াত, নবী-যুগের প্রমাণিত কার্যধারা এবং সাহাবা-তাবেঙ্গনের সুস্পষ্ট ব্যাখ্যার বিপক্ষে ঐতিহাসিক অনুসন্ধানের জন্য এই মাথা ব্যথা কেন? শুধু এই কারণে ঐ সকল উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য তাহাদের সম্মুখে ছিল এবং আছে, যাহা পাচাত্যের জনসাধারণে গৃহীত। 'উন্নতি' ও 'সভ্যতা'র ঐ সকল ধারণা অন্তরে বদ্ধমূল হইয়াছে, যাহা পাচাত্যবাসীর নিকট হইতে অনুকরণ করা হইয়াছে। যেহেতু বোরকা পরিধান করা ও মুখমণ্ডলে আবরণ দেওয়া ঐ সকল উদ্দেশ্যের পরিপন্থী এবং ঐ সকল ধারণার সংগে সামঝ্যশীল নহে, সেইজন্য ঐতিহাসিক অনুসন্ধানের বলে ঐ সকল বিষয় মিটাইয়া ফেলিবার চেষ্টা করিয়াছে, যাহা ইসলামী আইনশাস্ত্রে লিপিবদ্ধ আছে। ইহা এক সুস্পষ্ট মুনাফিকী যাহা অন্যান্য সমস্যার ন্যায় এই সমস্যারও করা হইয়াছে। ইহার প্রকৃত কারণ সেই

নীতিজ্ঞানহীনতা, বুদ্ধির অভাব ও নৈতিক সাহসর অভাব, যাহা উপরে বর্ণিত হইয়াছে। যদি ইহা না হইত, তাহা হইলে ইসলামের আনুগত্যের দাবী করা সত্ত্বেও কুরআনের ইতিহাস উপস্থাপিত করিবার চিন্তা মনে উদয় হইত না। হয় তাহার উদ্দেশ্যাবলী ইসলামের উদ্দেশ্যাবলীর সংগে এক করিয়া দিত [যদি সে মুসলমান হইয়া থাকিতে ইচ্ছা করিত] নতুবা প্রকাশ্যে এই ধর্ম হইতে পৃথক হইয়া যাইত, যাহাকে সে তাহার নিজস্ব উন্নতির মাপকাঠি অনুযায়ী উন্নতির প্রতিবন্ধক বলিয়া মনে করে।

যে ব্যক্তি ইসলামী আইনের উদ্দেশ্য হৃদয়ংগম করে এবং সে কিছু সাধারণ জ্ঞানও [Common Sense] রাখে, তাহার জন্য ইহা হৃদয়ংগম করা কঠিন নহে যে, নারীদিগকে উন্নৃত মূখ্যমন্ডলসহ বাহিরে চলাফেরার অনুমতি দান করা ঐ সকল উদ্দেশ্যের পরিপন্থী, ইসলাম যাহার প্রতি এতটা গুরুত্ব দান করে। কোন ব্যক্তিকে অপরের যে বস্তুটি সর্বাপেক্ষা অধিক আকৃষ্ট করে, তাহা হইতেছে তাহার মুখ্যবয়ব। মানবের সৃষ্টিগত সৌন্দর্য, অন্য কথায় মানবীয় সৌন্দর্যের সর্বশ্রেষ্ঠ দৃশ্যই তাহার মুখ্যবয়ব। ইহাই সর্বাপেক্ষা দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ইহাই আবেগ-অনুভূতিকে আলোড়িত করে। যৌন আবেগ ও উভেজনার সর্বশ্রেষ্ঠ এজেন্ট ইহাই। ইহা উপলক্ষ্মি করিবার জন্য কোন গভীর মনস্তাত্ত্বিক জ্ঞানেরও প্রয়োজন নাই। আপনি নিজের মনকেই জিজ্ঞাসা করুন। আপন চক্ষুদ্বয়ের নিকটেই ফতোয়া তলব করুন। স্বীয় মানসিক পরীক্ষায় যাচাই-পর্যালোচনা করিয়া দেখুন। ভদ্রামির কথা পৃথক। ভড়-মুনাফিক যদি সূর্যের অস্তিত্ব স্বীকারকেও নিজের স্বার্থের পরিপন্থী দেখে তাহা হইলে সে দিবালোকের সূর্যের অস্তিত্ব অঙ্গীকার করিয়া বসিবে। যদি সত্যকে অবলম্বন করেন, তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে, যৌন আবেগ-আবেদনের [Sex Appeal] বেলায় দেহের সমস্ত সৌন্দর্যের অধিকাংশই আল্লাহু তায়ালা মুখ্যমন্ডলে দান করিয়াছেন। যদি কোন মেয়েকে আপনার বিবাহ করিতে হয়, আর যদি তাহাকে দেখিয়া শেষ সিদ্ধান্ত করিতে চাহেন, তাহা হইলে সত্য করিয়া বলুন, তাহার কি দেখিয়া সিদ্ধান্ত করিবেন? এক তো এই হইতে পারে যে, সে আপনার সম্মুখে মুখ্যমন্ডল ব্যতীত তাহার সর্বাংগ ঢাকিয়া থাকিবে। হিতীয়ত এই হইতে পারে যে, সে কোন বাতায়নের ফাঁকে তাহার মুখ্যবয়ব দেখাইয়া দিল। বলুন এখন এই উভয় প্রকারের মধ্যে কোনটিকে আপনি গ্রহণ করিবেন? সত্য করিয়া বলুন যে, সমগ্র দেহের তুলনায় মুখের সৌন্দর্য কি আপনার নিকট অধিক গুরুত্বপূর্ণ নহে?

এই সত্যকে স্বীকার করিবার পর সম্মত অগ্রসর হউন। সমাজের ঘোন উচ্ছ্বলতা ও বিকেন্দ্রিক যৌন-উদ্ভেজনা বন্ধ করাই যদি কাম্য না হয় তাহা হইলে মুখ্যমন্ডল কেন, বক্ষ, বাহু, উরু ও পায়ের গোছা প্রভৃতি সকল কিছুই উন্মুক্ত রাখিবার স্বাধীনতা থাকা উচিত, যেমন পাঞ্চাত্য সভ্যতায় আছে। এমতাবস্থায় এই সকল সীমারেখা ও বাধা-নিষেধের কোনই প্রয়োজন নাই, যাহা ইসলামী পর্দাপথ সম্পর্কে উপরে বর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু যৌন-উদ্ভেজনার বাটিকা রোধ করাই যদি উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে ইহা অপেক্ষা সুষ্ঠু বিচার-বিরুদ্ধ অবৈজ্ঞানিক কথা আর কি হইতে পারে যে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দ্বারে শিকল লাগান হইবে, কিন্তু বৃহৎ দ্বার একেবারে উন্মুক্ত রাখা হইবে।

এখন প্রয় হইতে পারে যে, অবস্থা যদি এই হয়, তাহা হইলে অগ্রিহার্য প্রয়োজনে ইসলাম মুখ্যমন্ডল খুলিবার অনুমতি কেন দিল? তাহার উত্তর এই যে, ইসলামী আইন তারসাম্যহীন ও একদেশদর্শী নহে। উহা একদিকে যেমন নৈতিক পরিণামদণ্ডিতার দিকে লক্ষ্য রাখে, ঠিক অন্যদিকে আবার মানবের প্রকৃত প্রয়োজনকে সম্মত রাখিয়া বিচার করে এবং উভয়ের মধ্যে সে অতিমাত্রায় সামঞ্জস্য ও তারসাম্য বজায় রাখিয়াছে। সে নৈতিক অনাচারের পথ রূপুন্ত করিতে চায় এবং তৎসহ কোন মানুষের প্রতি এমন কোন বাধা-নিষেধও আরোপ করিতে চায় না, যদ্বারা আপন প্রকৃত প্রয়োজন মিটাইতে পারে না। ইহাই একমাত্র কারণ যে, সতর ঢাকিবার ও সৌন্দর্য প্রকাশের ব্যাপারে যেকোন সুস্পষ্ট নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে মুখ্যমন্ডল ও হস্তের ব্যাপারে সেইরূপ দেওয়া হয় নাই। কারণ সতর ও সৌন্দর্য শুকাইয়া রাখিলে জীবনের প্রয়োজন পূরণে কোনই অসুবিধা হয় না। কিন্তু হস্তহয় ও মুখ্যমন্ডল সর্বদা আবৃত রাখিলে নারীদের প্রয়োজন পূরণে বিরাট অসুবিধার সৃষ্টি হয়। অতএব নারীদের জন্য সাধারণভাবে এই ব্যবস্থা করা হইয়াছে যে, তাহারা মূখের উপর অবগুঠন ও আবরণ দিয়া রাখিবে এবং **ماظهر منها لا** - এর নীতি অনুযায়ী এই সুবিধা দান করা হইয়াছে যে, প্রকৃতই যদি মুখ খুলিবার প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে তাহা খোলা যাইতে পারে। তবে শৰ্ত এই যে, সৌন্দর্য প্রদর্শন উদ্দেশ্য হইবে না বরং প্রয়োজন পূরণই হইবে প্রকৃত উদ্দেশ্য। অতগর অপরপক্ষ হইতে যে অনাচার-অমংগলের আশংকা ছিল, পুরুষকে দৃষ্টি সংযত করার নির্দেশ দিয়া তাহারও পথ রূপুন্ত করা হইয়াছে। যদি কোন সত্ত্বমশীলা রঘণী নিজের প্রয়োজনে মুখ্যমন্ডল উন্মুক্ত করে তাহা হইলে পুরুষ তাহার দৃষ্টি অবনমিত করিবে এবং উহার অন্যায় ব্যবহার হইতে বিরত থাকিবে।

পর্দা পালনের এই নির্দেশাবলী সম্পর্কে চিঠা করিলে জানা যায় যে, ইসলামী পর্দা কোন জাহিলী প্রথা নহে, বরং একটি জ্ঞান-বৃদ্ধিসম্মত আইন। জাহিলী প্রথা শুবির, অপরিবর্তনশীল। যে প্রথা যেভাবে প্রচলিত রহিয়াছে, কোন অবস্থাতেই তাহার মধ্যে কোন পরিবর্তন করা যায় না। যাহা গোপন হইয়াছে, তাহা চিরদিনের জন্য গোপন রহিয়া যায়। মরিয়া গেলেও তাহা প্রকাশ করা সম্ভব নহে। পক্ষান্তরে বৃদ্ধি-বিবেকসম্মত আইনে থাকে নমনীয়তা। অবস্থা অনুযায়ী ইহার মধ্যে কঠোরতা ও লাঘবের অবকাশ থাকে। অবস্থা অনুযায়ী ইহার নিয়ম-নীতির মধ্যে ব্যতিক্রমের পত্রাও রাখা হয়। এই ধরনের আইন অঙ্কের ন্যায় মানিয়া চলা যায় না। ইহার জন্য বোধশক্তি ও বিচার-বৃদ্ধির প্রয়োজন হয়। বিবেকসম্পর্ক আইন-মান্যকারী ব্যক্তি নিজেই সিদ্ধান্ত করিতে পারে, কোন সময় সাধারণ নিয়ম-নীতি পালন করা উচিত এবং কোন সময় আইনের দৃষ্টিকোণ হইতে প্রকৃত প্রয়োজন হয়, যাহার জন্য ব্যতিক্রমের সুযোগ গ্রহণ করা যাইতে পারে। অতপর সে নিজেই এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিতে পারে যে, কোন অবস্থায় অনুমতি দ্বারা কর্তব্যানি উপকার লাভ করিতে পারে এবং উপকার লাভ করিতে যাইয়া আইনের উদ্দেশ্যকে কিভাবে অক্ষুণ্ণ রাখা যায়। এই সকল কাজে প্রকৃতপক্ষে একটা পরিত্র নিয়্যত বা বাসনাই মু'মিনের মনকে সত্যিকার মুফতী বানাইতে পারে। নবী (সঃ) বলিয়াছেনঃ

دع ما حاك في صدرك وابتفت قلبك

নিজের মনের নিকট ফতোয়া চাও এবং মনের মধ্যে যে বিষয় সম্পর্কে খটকা বা সন্দেহের উদ্বেক হয়, তাহা পরিত্যাগ কর।

এই কারণেই অজ্ঞাতাসহকারে এবং না বুঝিয়া ইসলামের আনুগত্য সম্ভব নহে। ইহা একটি বিবেক-বৃদ্ধিসম্মত আইন এবং ইহা মানিয়া চলিতে হইলে পদে পদে অনুভূতি এবং বোধশক্তির প্রয়োজন হয়।

ବାଡ଼ି ହିତେ ବାହିର ହୈବାର ଆଇନ-କାନୁନ

ପୋଶକ ଓ ସତରେର ସୀମାରେଖା ନିର୍ଧାରଣ କରିବାର ପର ଶେଷ ନିର୍ଦେଶ ଯାହା ନାରୀଦେର ପ୍ରତି ଦେଉୟା ହଇଯାଛେ, ତାହା ଏଇଃ

وَقَرْنَ فِي بَيْتِكُنْ وَلَا تَبْرُجْ نَبْرُجْ الْجَامِلَةِ الْأُولَىِ -

ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସହକାରେ ଆପନ ଆପନ ଗୁହେ ଅବଶ୍ଵାନ କର ଏବଂ ଜାହିଲ୍ୟାତେର ଯୁଗେ
ନ୍ୟାୟ ସାଙ୍ଗ-ସଞ୍ଜା ସହକାରେ ଭରମ କରିବ ନା । -ସରା ଆହ୍ୟାବ : ୩୩

وَلَا يَضْرِينَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِيَنَّ مِنْ زِينَتِهِنَّ -

তাহারা যেন মাটির উপরে এমনভাবে পদক্ষেপ না করে যাহাতে তাহাদের গোপন সৌন্দর্য প্রকাশিত হইয়া পড়ে। -সুরা: নূর : ৩১

فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعُ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ -

চাপা গলায় কথা বলিও না নতুবা যাহাদের অন্তরে ব্যাধি আছে, তাহারা
প্রশংস্ক হইবে।

قرن شدئر উচারণে মতভেদ আছে। সাধারণ মদীনাবাসী এবং কিছু
সংখ্যক কৃফাবাসী **قرن** [কাফ-এর উপর যবর দিয়া] পড়িয়াছেন। ইহা
মূল **قرار** শব্দ হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। এই দিক দিয়া ইহার অর্থ দৌড়াইবে,
আপন গৃহে খিরভাবে অবস্থান কর। পক্ষান্তরে সাধারণ বসন্ত ও কৃফার
অধিবাসিগণ **قرن** [কাফ-এর নীচে যের দিয়া] পড়িয়াছেন। ইহা **شذ**
হইতে উৎপন্ন ‘হইয়াছে। ইহার অর্থ দৌড়াইবে, আপন গৃহে মর্যাদা ও শাস্তির
সংগে অবস্থান কর।’

শব্দের দুইটি অর্থ। এক সৌন্দর্য ও সাজ-সজ্জার প্রকাশ। বিভীষণ, চলিবার সময় ঠাট-ঠমক দেখান, চলিতে ছলকি পড়িছে কাঁকাল'-যেন এইভাবে চলা, কমণীয় তা-ব-উণিমা সহকারে চলা-কুরআনের আয়াতে উভয় অর্থই বুঝান হইতেছে। প্রথম জাহিলিয়াতের যুগে নারিগণ মনোহর

সাজ-সজ্জায় বাহির হইত, যেমনভাবে আধুনিক জাহিলিয়াতের যুগের নারী সমাজ বাহিরে চলাক্ষেত্রে করে। আবার চলিবার ধরনও ইচ্ছাকৃত এমন ছিল যে, প্রতিটি পদক্ষেপ মাটির উপর না পড়িয়া দর্শকের মনের উপরে পড়িত। প্রথ্যাত তাবেয়ী ও তাফসীর লেখক কাতাদাহ বলিয়াছেনঃ

كانت لهن مشية وتكسر وتغنج فنها من الله عن ذلك

এই অবস্থা হৃদয়ংগম করিবার জন্য কোন ঐতিহাসিক বিবরণের প্রয়োজন নাই। এমন এক সমাজে আপনি গমন করুন যেখানে মেয়েরা পাশাত্য সাজ- পোশাকে আগমন করে। প্রথম জাহিলিয়াত যুগের চালচলন আপনি স্বচক্ষে দেখিতে পাইবেন। ইসলাম ইহা হইতে বিরত থাকিতে বলে। সে বলে, প্রথমত তোমার সত্যিকার থাকিবার স্থান হইতেছে তোমার গৃহ। বহির্বাটির দায়িত্ব হইতে তোমাকে এইজন্য অব্যাহতি দেওয়া হইয়াছে, যেন তুমি শাস্তি ও মর্যাদা সহকারে গৃহে অবস্থান করিতে এবং পারিবারিক জীবনের দায়িত্ব পালন করিতে পার। তথাপি যদি প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে গৃহের বাহিরে যাওয়াও তোমার জন্য জায়েয। কিন্তু বাহিরে যাইবার সময় তোমার সতীত্ব-স্বর্মের প্রতি পূর্ণ দৃষ্টি রাখিও। তোমার সাজ-পোশাকে না এমন কোন জৌকজমক ও দীন্তি থাকিবে যাহা তোমার দিকে অপরের দৃষ্টি আকৃষ্ট করিবে, না সৌন্দর্য প্রকাশের জন্য তোমার মধ্যে এমন উৎকৃষ্টা থাকিবে যে, চলিতে চলিতে কখনও বা মুখমন্ডলের ঝঞক দেখাইবে এবং কখনও বা হস্তদ্বয়ের প্রদর্শনী করিবে। তোমার চালচলনে এমন কোন কমনীয় ভাব থাকিবে না যাহাতে অপরের দৃষ্টি তোমার প্রতি নিবন্ধ হয়। এমন অলংকারসহ বাহিরে চলিবে না, যাহার ঝংকার অপরের কর্ণকুহরে মধু বর্ষণ করে। অপরকে শুনাইবার জন্য বেচ্ছায় কর্তৃধরনি করিও না। হী, যদি কথা বলিবার প্রয়োজন হয় তাহা হইলে বল, কিন্তু মধুভরা কঠে বলার চেষ্টা করিও না। এই সকল নিয়ম-নীতি ও সীমাবেধ মানিয়া চলিয়া তুমি গৃহের বাহিরে যাইতে পার।

ইহাই হইতেছে কুরআন পাকের শিক্ষা। আসুন, এখন একবার হাদীসের প্রতি লক্ষ্য করিয়া দেখুন। নবী (সঃ) ঐ শিক্ষা অনুযায়ী সমাজে নারীদের জন্য কোন পক্ষ নির্ধারণ করিয়া দিয়াছেন এবং সাহাবায়ে কিরাম (রাঃ) এবং তাহাদের নারিগণ কিভাবে উহা কার্যকরী করিয়াছেন।

প্রয়োজনের জন্য বাহিরে যাইবার অনুমতি

হাদিসে আছে যে, পর্দার নির্দেশাবলী অবতীর্ণ হইবার পূর্বে হ্যরত ওমর (রাঃ)-এর দাবী ছিল, 'হে আল্লাহর রসূল (সঃ)। নারীদের পর্দা করুন।' একবার উমুল মুমিনীন হ্যরত সাওদা বিনতে খাময়া (রাঃ) রাত্রিকালে ঘরের বাহির হইলে হ্যরত ওমর (রাঃ) তাঁহাকে দেখিয়া ফেলিলেন। তিনি তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন, 'সাওদা! আমরা তোমাকে চিনিয়া ফেলিয়াছি।' ইহার দ্বারা তাঁহার উদ্দেশ্য এই ছিল যে, মেয়েদের কোন প্রকার গৃহের বাহিরে যাওয়া নিষিদ্ধ হউক। ইহার পর পর্দার আদেশ নাযিল হইলে হ্যরত ওমরের সুযোগ আসিল। তিনি মেয়েদের বাহিরে যাতায়াতে কঠোরভাবে বাধা দিতে লাগিলেন। পুনরায় হ্যরত সাওদা (রাঃ)-এর পূর্ব ঘটনার পুনরাবৃত্তি হইল। তিনি গৃহ হইতে বাহির হইবা মাত্র হ্যরত ওমর (রাঃ) বাধা দিলেন। হ্যরত সাওদা (রাঃ) নবী করীম (সঃ)-এর নিকট এ বিষয়ে অভিযোগ করিলেন। নবী বলিলেন :

قد اذن الله لكن ان تخرجن لحوائجكن -

আল্লাহ তায়ালা তোমাদিগকে প্রয়োজন অনুসারে বাহিরে যাইবার অনুমতি দিয়াছেন।
সলিম, বুখারী প্রমুখ।

ইহা হইতে জানিতে পারা যায় যে, **وَقْرَنْ فِي بَيْوْتَكُنْ** -এর কুরআনী মর্ম ইহা নহে যে, মেয়েরা গৃহের সীমারেখার বাহিরে মোটেই পা রাখিবে না, বরং প্রয়োজন মিটাইবার জন্য বাহিরে যাওয়ার পূর্ণ অনুমতি আছে। কিন্তু এই অনুমতি শর্তহীনও নহে এবং সীমাহীনও নহে। মহিলাদের জন্য ইহা জায়েয নহে যে, তাহারা যত্তত্ত্ব স্থাধীনভাবে চলাফেলা করিবে এবং পুরুষের সমাবেশে মিশিয়া যাইবে। প্রয়োজন বলিতে শরীয়তের মর্ম এই যে, বাহিরে যাওয়া মেয়েদের জন্য একেবারে অপরিহার্য হইয়া পড়ে। প্রকাশ থাকে যে, সকল নারীর জন্য সকল যুগে বাহির হওয়া না হওয়ার এক এক পদ্ধতি বর্ণনা করা এবং প্রতি সময়ের জন্য পৃথক পৃথক অনুমতি ও সীমারেখা নির্ধারণ করা সম্ভব নহে। অবশ্য শরীয়তপ্রণেতা জীবনের সাধারণ অবস্থায় মেয়েদের বাহিরে যাওয়ার যে পদ্ধতি নির্ধারণ করিয়া দিয়াছেন এবং পর্দার সীমারেখার মধ্যে যেতাবে কমবেশী করিয়াছেন, উহা হইতে ইসলামী আইনের স্পিরিট এবং উহার প্রবণতা অনুমান করা যায়। উহা পূর্ণরূপে হৃদয়ংগম করত ব্যক্তিগত অবস্থায় এবং ছোটখাট ব্যাপারে পর্দার সীমারেখা ও পরিস্থিতির পরিপ্রেক্ষিতে

উহাকে বেশী-কম করিবার নীতি প্রত্যেক ব্যক্তি স্বয়ং জানিতে পারে। উহার ব্যাখ্যার জন্য আমরা দৃষ্টান্তস্রূপ কতিপয় বিষয়ের উল্লেখ করিতেছি।

মসজিদে আসিবার অনুমতি ও উহার সীমাবেষ্টা

ইহা সর্বজনবিদিত যে, সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ ফরয-নামায। নামাযের উদ্দেশ্যে মসজিদে উপস্থিত হওয়া এবং জামায়াতে শরীক হওয়ার উপর বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু জামায়াতসহ নামাযের অধ্যায়ে পুরুষদের জন্য যে সকল নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে, তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত নির্দেশ মেয়েদের জন্য দেওয়া হইয়াছে। পুরুষের জন্য ঐ নামায উৎকৃষ্ট, যাহা মসজিদে জামায়াতসহ পড়া হয়। মেয়েদের জন্য ঐ নামায উৎকৃষ্ট, যাহা গৃহে অত্যন্ত নির্জনতার মধ্যে আদায় করা হয়। ইমাম আহমদ ও তিবরানী উম্মে হমাইদ সায়েদিয়া হইতে নিম্নের হাদীসটি বর্ণনা করিয়াছেন :

قالت يارسول الله انى احب الصلوة معك - قال قد علمت
صلواتك فى بيتك خير لك من صلواتك فى حجرتك - وصلواتك
فى حجرتك خير من صلواتك فى دارك - وصلواتك فى دارك
خير صلواتك فى مسجد قومك - وصلواتك فى مسجد قومك خير
من صلواتك فى مسجد الجمعة -

সে বলিল, 'হে আল্লাহর রসূল (সঃ)! আমার মন চায় যে, আমি আপনার সংগে নামায পড়ি।' নবী (সঃ) বলিলেন, 'আমি জানি। কিন্তু তোমার নিজের কামরায় নামায পড়া অপেক্ষা এক নিভৃত স্থানে নামায পড়া শ্রেয়। এবং তোমার বাড়ীর দালানে নামায পড়া অপেক্ষা তোমার কামরায় নামায পড়া শ্রেয়। এবং জামে মসজিদে নামায পড়া হইতে তোমার মহল্লার মসজিদে নামায পড়া শ্রেয়।'

১. যে কারণে মেয়েদের এমন নিষ্ঠৃতে নামায পড়িবার আদেশ দেওয়া হইয়াছে তাহা মেয়েরাই তাল বুঝিতে পারে। মাদের মধ্যে কিছুদিন তাহাদিগকে বাধ্য হইয়া নামায পরিযাপ্ত করিতে হয়। অতএব এইভাবে এমন বিষয় প্রকাশ হইয়া পড়ে যাহা কোন লজ্জাশীলা নারী তাহার আতা-ভয়ির নিকটও প্রকাশিত হওয়া পদ্ধতি করে না। এই লজ্জায় অনেক মেয়েলোক নামাযই পরিযাপ্ত করিয়া ফেলে। শরীয়তপ্রণেতা ইহা অনুভব করত উপদেশ দিলেন, 'তোমরা চূপে চূপে নিষ্ঠৃতে নামায পড় যেন কেহ জানিতে না পারে যে, তোমরা কখন নামায পড় এবং কখন ছাড়িয়াপাও।'

এই বিষয়ের উপর আবু দাউদে হয়রত ইবনে মাসউদ (রাঃ) হইতে একটি হাদীস বর্ণিত হইয়াছে:

صلوة المرأة في بيتها افضل من صلواتها في حجرتها وصلواتها
في مخدعها افضل من صلواتها في بيتها -

নারীর শীয় কামরায় নামায পড়া অপেক্ষা নিভৃত কক্ষে নামায পড়া উত্তম এবং কুঠুরী অপেক্ষা চোরা কামরায় নামায পড়া উত্তম।

লক্ষ্য করিয়া দেখুন, এই ব্যাপারে পদ্ধতি একেবারে বিপরীত করিয়া দেওয়া হইয়াছে। পুরুষের জন্য একাকী নিভৃতে নামায পড়াকে নিকৃষ্টতম নামায বলা হইয়াছে এবং বৃহৎ হইতে বৃহত্তর জামায়াতে নামায পড়া তাহার জন্য উৎকৃষ্ট নামায। কিন্তু ঠিক ইহার বিপরীতে নারীর জন্য নিভৃতে নামায পড়াকে উত্তম বলা হইয়াছে এবং এই নিভৃত নামাযকে শুধু জামায়াতসহ নামায়ের উপরই প্রধান্য দেওয়া হয় নাই, বরং ঐ নামায হইতেও উৎকৃষ্ট বলা হইয়াছে যাহা অপেক্ষা বৃহত্তর কোন নিয়মাত্মক একজন মুসলমানের আর কিছু হইতে পারে না অর্থাৎ মসজিদে নববীর জামায়াত-যাহা পরিচালনা করেন স্বয়ং ইমামুল আবিয়া হয়রত মুহাম্মদ (সঃ)। এখন এই পার্থক্য ও বৈষম্যের কারণ কি? ইহার একমাত্র কারণ এই যে, শরীয়তপ্রণেতা নারীদের বাহিরে যাওয়া পদস্ফুল করেন নাই এবং জামায়াতে নারী-পুরুষের একত্রে সমাবেশ রোধ করিতে চাহিয়াছেন। কিন্তু নামায একটি পবিত্র ইবাদত এবং মসজিদ একটি পবিত্র স্থান। বিজ্ঞ শরীয়তপ্রণেতা নারী-পুরুষের সংমিশ্রণ রোধ করিবার জন্য শীয় অভিপ্রায়-ফীলিত ও গায়ের ফীলিত-বর্ণনা দ্বারা ব্যক্ত করিয়াছেন। কিন্তু এইরূপ একটি পূর্ণ কাজের জন্য পবিত্র স্থানে যাইতে নারীদিগকে নিষেধ করেন নাই। হাদীসে যে সকল শব্দ ব্যবহারের দ্বারা ইহার অনুমতি দেওয়া হইয়াছে, তাহা শরীয়তপ্রণেতার অনুপম বিজ্ঞতারই পরিচায়ক।

অবশ্য ইহা উপদেশমাত্র, আদেশ নহে। মেয়েরা শুক্রে মধ্যে পৃথক জামায়াত করিতে পারে এবং নারী তাহার ইমামতি করিতে পারে। নরী (সঃ) উমে ওরকা বিনতে নওফেলকে মেয়েদের জামায়াতে ইমামতি করার অনুমতি দিয়াছিলেন [আবু দাউদ]। দার কৃত্তী ও বায়হাকী হইতে বর্ণিত আছে যে, হয়রত আয়েশা (রাঃ) মেয়েদের ইমামতি করিয়াছিলেন এবং কাতারের মাঝখানে দীড়াইয়া নামায পড়িয়াছিলেন। ইহা হইতে এই মসলা জানিতে পারা যায় যে, যখন নারী নারীদের জামায়াতে নামায পড়াইবে তখন পুরুষের ন্যায় কাতারের অগতাগে শা দীড়াইয়া মাঝখানে দীড়াইবে।

لَا تَمْنَعُوا امَاءَ اللَّهِ مساجدَ اللَّهِ - اذَا اسْتَأْذَنْتُ امْرَأةً احْدَى كُم
الى المسجد فلا يمنعها -

আল্লাহর দাসীদিগকে আল্লাহর মসজিদে আসিতে নিষেধ করিও না।
তোমাদের মধ্যে কাহারও স্ত্রী যদি মসজিদে যাওয়ার অনুমতি চায়, তাহা
হইলে তাহাকে বাধা দিও না। -বুখারী, মুসলিম

لَا تَمْنَعُوا نِسَاءَ كُمَّ الْمَساجِدِ وَبِيوْتِهِنَّ خَيْرٌ لَهُنَّ -

তোমাদের স্ত্রীদিগকে মসজিদে যাইতে বাধা দিও না। তবে তাহাদের গৃহই
তাহাদের জন্য অধিকতর ভাল। -আবু দাউদ

এই কথাগুলি দ্বারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, শরীয়তপ্রণেতা নারীদিগকে
মসজিদে যাইতে নিষেধ করেননি। কারণ, মসজিদে নামাযের জন্য যাওয়া তো
কোন মন্দ কাজ নহে যে, ইহাকে না-জায়েয় বলা যাইতে পারে। কিন্তু ইহাও
দাবী করা যায় না যে, মসজিদে নারী-পুরুষের মিশ্র সমাবেশ হউক।
তাহাদিগকে মসজিদে গমন করিবার তো অনুমতি দেওয়া হইল। কিন্তু ইহাও
বলা হইল না যে, তাহাদিগকে মসজিদে পাঠাইতে হইবে অথবা নিজেদের
সংগে লইয়া যাইতে হইবে, বরং শুধু এতটুকু বলা হইল যে, যদি তাহারা
উৎকৃষ্ট নামায পরিত্যাগ করিয়া নিকৃষ্ট নামায পড়িবার জন্য মসজিদে যাইতে
চায় এবং ইহার জন্য অনুমতি চায়, তাহা হইলে নিষেধ করা চলিবে না।
হ্যরত ওমর (রাঃ) ইসলামী তত্ত্ববিদ ছিলেন এবং তিনি শরীয়তপ্রণেতার সেই
তাৎপর্য উপলক্ষ করিয়াছিলেন। মুয়াভায় বণিত আছে যে, তাঁহার স্ত্রী আতিকা
বিন্তে যায়দের সংগে তাঁহার এই ব্যাপারে বাদানুবাদ লাগিয়াই থাকিত।
তাঁহার স্ত্রী মসজিদে যান-ইহা হ্যরত ওমর (রাঃ) ভালবাসিতেন না। কিন্তু
তিনি যাইবার জন্য জিদ করিতেন। যাইবার অনুমতি চাহিলে হ্যরত ওমর
(রাঃ) নবী (সঃ)-এর নির্দেশ যথাযথ পালন করিয়া নীরব থাকিতেন। ইহার
অর্থ এই যে, যাইতে বাধাও দিতেন না, আর স্পষ্ট অনুমতিও দিতেন না।
তাঁহার স্ত্রীও এই ব্যাপারে বড় শক্ত ছিলেন। তিনি বলিতেন, 'আল্লাহর কসম,
আমি যাইতেই থাকিব যতক্ষণ না আপনি স্পষ্টভাষায় নিষেধ করেন।'

১. ইহা শুধু ওমর (রাঃ)-এর স্ত্রীর অবস্থাই হিল না। বরং নবী (সঃ)-এর যুগে বহসব্যাক নারী
জামায়াতে নামাযের জন্য মসজিদে যাইতেন। আবু দাউদে আছে যে, মসজিদে নববীতে নারীদের
সই-দুইটি সারি হইত।

মসজিদে আগমন করিবার শর্তাবলী

মসজিদে হায়ির হইবার অনুমতি দেওয়ার সাথে সাথে কিছু শর্তও আরোপ করা হইয়াছে। ইহার প্রথম শর্ত এই যে, দিনের বেলায় মসজিদে যাওয়া চলিবে না। আধাৱকালের নামাযগুলি, যথাঃ এশা এবং ফজর পড়িতে পারিবে।

عن ابن عمر قال قال رسول الله صلعم ائذنوا للنساء بالليل
الى المساجد

হয়রত ইবনে উমর (রাঃ) হইতে বর্ণিত আছে যে, নবী (সঃ) বলেন, নারীদিগকে রাত্রিকালে মসজিদে আসিতে দাও। -তিরিমিয়ী

قال نافع مولى ابن عمرو كان اختصاص الليل بذلك لكونه
استراخفي.

হয়রত ইবনে উমরের বিশিষ্ট শাগরেদ হয়রত নাফে' বলেন, রাত্রিকাল এইজন্য নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়াছে যে, রাত্রির অঙ্ককারে ভালভাবে পর্দা করা সম্ভব হইবে। -তিরিমিয়ী

عن عائشة قالت كان رسول صلعم ليصلى الصبح فينصرف
النساء مختلفات بمروطهن مايعرفن من الفسل.

হয়রত আয়েশা (রাঃ) বলেন, নবী (সঃ) ফজর নামায এমন সময়ে পড়িতেন যে, নামায শেষে নারিগণ যখন চাদর মুড়ি দিয়া গৃহে ফিরিতেন তখন অঙ্ককারে তাহাদিগকে চিনিতে পারা যাইত না। -তিরিমিয়ী

বিতীয় শর্ত এই যে, মসজিদে সাজ-সজ্জা করিয়া ও সুগন্ধি প্রসাধন মাখিয়া আসা চলিবে না। হয়রত আয়েশা (রাঃ) বলেনঃ-একদা নবী (সঃ) মসজিদে উপবিষ্ট ছিলেন। এমন সময় মুয়ায়না গোত্রের একটি নারী সাজ-সজ্জা করত ঠাট-ঠমক সহকারে তথায় আসিল। তখন নবী (সঃ) বলিলেন, 'তোমরা তোমাদের নারীদিগকে সাজ-সজ্জা করিয়া ঠাট-ঠমক সহকারে মসজিদে আসিতে দিও না।' -ইবনে মাজাহ

সুগন্ধি সম্পর্কে নবী (সঃ) বলেন, 'যে রাত্রে তোমরা নামাযে আসিবে সে রাত্রে কোন প্রকার সুগন্ধি দ্রব্য ব্যবহার করিয়া আসিবে না। একেবারে

সাদাসিদা পোশাকে আসিবে। যে নারী সুগন্ধি দ্রব্য মাখিয়া আসিবে, তাহার নামায হইবে না।’

-মুয়াত্তাঃ ইমাম মালিক

তৃতীয় শর্ত এই যে, পুরুষের সঙ্গে একই সারিতে মিশিয়া অথবা সম্মুখের সারিতে দাঁড়াইবে না। তাহাদিগকে পুরুষের পিছন সারিতে দাঁড়াইতে হইবে।

خیر صفوف الرجال اولها وشرها اخرها - وخير صفوف النساء اخرها وشرها اولها

নবী (সঃ) বলেন, পুরুষের জন্য উৎকৃষ্ট স্থান সম্মুখের সারিতে এবং নিকৃষ্ট স্থান পিছন সারিতে। নারীদের জন্য উৎকৃষ্ট স্থান পিছন সারিতে এবং নিকৃষ্ট স্থান সম্মুখ সারিতে।

জামায়াতের অধ্যায়ে নবী (সঃ) এই পদ্ধতিই নির্ধারণ করিয়া দিয়াছেন যে, নারী ও পুরুষ পাশাপাশি দাঁড়াইয়া নামায পড়িবে না, তাহারা স্বামী-স্ত্রী অথবা মাতা-পুত্র হউক না কেন।

হ্যরত আনাস (রাঃ) বলেন, ‘একদা আমার নানী মূলায়কা নবী (সঃ)-কে দাওয়াত করিলেন। খাওয়ার পর তিনি [নবী] নামাযে দাঁড়াইলে আমি ও ইয়াতিম [সন্তানের ভাই] হ্যুরের পিছনে দাঁড়াইলাম এবং মূলায়কা আমাদের পিছনে দাঁড়াইলেন।’

-তিরমিয়ী

হ্যরত আনাস (রাঃ) হইতে দ্বিতীয় রেওয়ায়েত এই যে, তিনি বলেন, ‘একদা হ্যুর (সঃ) আমাদের গৃহে নামায পড়িলেন। আমি ও ইয়াতিম তাঁহার পচাতে দাঁড়াইলাম এবং আমার মাতা উষ্মে সুলাইম আমাদের পচাতে দাঁড়াইলেন।’

-বুখারী

হ্যরত ইবনে আবুস (রাঃ) বলেন, ‘একদা নবী (সঃ) নামাযের জন্য দাঁড়াইলে আমি তাঁহার পার্শ্বে দাঁড়াইলাম এবং হ্যরত আয়েশা (রাঃ) আমাদের পচাতে দাঁড়াইলেন।’

-নাসায়ী

চতুর্থ শর্ত এই যে, নারিগণ নামাযে উচ্চ শব্দ করিবে না। পদ্ধতি ইহা নির্ধারিত হইল যে, নামাযের মধ্যে কোন বিষয়ে ইমামকে সাবধান করিয়া দিতে হইলে পুরুষ ‘সুবহানাল্লাহ’ বলিবে এবং নারী হস্ত দ্বারা শব্দ করিবে।

-বুখারী

এতসব সীমারেখা ও বাধা-নিষেধ আরোপ করার পরেও হয়রত ওমর (রাঃ) জামায়াতে নারী-পুরুষের সংমিশ্রণ আশংকা করিলেন এবং তিনি মসজিদে নারীদের জন্য একটা পৃথক দরজা নির্দিষ্ট করিয়া দিয়া পুরুষের জন্য সেই দরজা দিয়া যাতায়াত নিষিদ্ধ করিয়া দিলেন।

-আবু দাউদ

হজ্জ নারীদের জন্য করণীয় পর্জন্তি

হজ্জ ইসলামের দ্বিতীয় সমষ্টিগত ফরয। পুরুষের ন্যায় ইহাও নারীদের জন্য ফরয। কিন্তু তাওয়াফের সময় পুরুষের সঙ্গে মিশিয়া যাইতে নিষেধ করা হইয়াছে। বুখারী শরীফে আতা হইতে বর্ণিত আছে যে, নবী (সঃ)-এর যুগে পুরুষের সংগে নারী তওয়াফ করিত। কিন্তু পরম্পরে মিলিত হইত না। ফতহুল বারী গ্রন্থে ইব্রাহিম নব্যী হইতে বর্ণিত আছে, হয়রত ওমর (রাঃ) তাওয়াফের সময় নারী-পুরুষের সংমিশ্রণ নিষিদ্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। একবার তিনি একজন পুরুষকে নারীদের সমাবেশে দেখিলেন এবং তাহাকে ধরিয়া বেত মারিলেন।

-ফতহুল বারী, ঢয় খন্দ, পঃ ৩১২

মুয়াস্তায় বর্ণিত আছে যে, হয়রত আবদুল্লাহ ইবনে ওমর (রাঃ) সীয় পরিবার-বর্গকে মুয়দালিফা হইতে মিনায় সকলের আগে রওয়ানা করিয়া দিতেন যেন তাঁহারা লোকজন আসিবার পূর্বেই নিজ নিজ নামায ও প্রস্তর নিষ্কেপ কার্য সমাধা করিতে পারেন। এমন কি হয়রত আবুবকর (রা) তনয়া হয়রত আসমা (রা) ভোরের অন্ধকারে মিনা গমন করিতেন। নবী (সঃ)-এর যুগে নারীদের জন্য এই ছিল নিয়ম।

-মুয়াস্তা ইমাম মালিক

জুম'আ ও ঈদের নারীর অংশ গ্রহণ

জুম'আ ও ঈদের সমাবেশ ইসলামে এত গুরুত্বপূর্ণ যে, তাহার বর্ণনা নিস্পত্তিযোজন। ইহার গুরুত্বের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া শরীয়ত-প্রণেতা, বিশেষ করিয়া এই সমাবেশগুলির জন্য ঐ সকল শর্ত রাখিত করিয়া দিয়াছেন যাহা সাধারণ নামাযের বেলায় আরোপ করা হইয়াছে; যথাঃ দিবসের বেলায় জামায়াতে যোগদান করা চলিবে না। অবশ্য যদিও জুম'আর বিষয়ে স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে যে, ইহা নারীদের জন্য বাধ্যতামূলক নহে [আবু দাউদ] এবং দুই ঈদের জামায়াতেও তাহাদের যোগদান করা প্রয়োজনীয় নহে। কিন্তু যদি তাহারা ইচ্ছা করে তাহা হইলে অন্য শর্ত পালন করত এই সকল

জামায়াতে শরীক হইতে পারে। হাদীস হইতে প্রমাণিত হয় যে, স্বয়ং নবী (সঃ) আপন নারীদিগকে ঈদের নামাযে লইয়া যাইতেন।

عن ام عطية قالت ان رسول الله صلعم كان يخرج الابكار
والعواوات وزنوات الخدور والحيض في العيدين فاما الحيض
فيغتزلن المصلى ويشهدن دعوة المسلمين -

উষ্মে আতিয়া হইতে বর্ণিত আছে যে, নবী (সঃ) কুমারী, যুবতী, গৃহিণী ও
ঋতুবতী রমণীদিগকে ঈদের মাঠে লইয়া যাইতেন। যে সকল নারী নামাযের
যোগ্য হইতেন না, তাহারা জামায়াত হইতে পৃথক থাকিতেন এবং শুধু
দোয়ায় শরীক হইতেন।

-তিরমিয়ী

عن ابن عباس رض ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يخرج
بناته ونسائه في العيدين -

ইবনে আবাস (রাঃ) বলেন যে, নবী (সঃ) স্থীয় সহধর্মিনী ও কন্যাসহ ঈদে
গমন করিতেন।

-ইবনে মাজাহ

কৰৱ যিঙ্গারত ও জানায়ায় অংশ গ্রহণ

মুসলমানের জানায়ায় যোগদান করা শরীয়তে ফরযে কিফায়া বলা হইয়াছে।
এই সম্পর্কে যে সকল জরুরী নির্দেশ আছে, তাহা জানী ব্যক্তিদের অজানা
নাই। কিন্তু এই সকলই শুধু পুরুষের জন্য, নারীদিগকে জানায়ায় যোগদান
করিতে নিষেধ করা হইয়াছে। অবশ্য এই নিষেধাজ্ঞায় কঠোরতা প্রদর্শন করা
হয় নাই, বরং কোন কোন সময়ে অনুমতিও দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু
শরীয়তপ্রণেতার নির্দেশে স্পষ্ট জানা যায় যে, নারীদের জানায়ায় যোগদান করা
ক্রটি মুক্ত নয়।

বুখারী শরীফে উষ্মে আতিয়া হইতে একটি হাদীস বর্ণিত আছে:

نهينا عن اتباع الجنائز ولم يعزم علينا -

জানায়ায় অংশ গ্রহণ করিতে আমাদিগকে নিষেধ কৰা হইয়াছে, তবে
কঠোরভাবে নয়।

-বুখারী

ইবনে মাজাহ ও নাসায়ীতে বর্ণিত আছে যে, নবী (সঃ) একদা এক জানায়ায় শরীক ছিলেন। তথায় জনেকা নারীকে দেখিতে পাওয়া গেল। হযরত ওমর (রাঃ) তাহাকে তিরঙ্কার করিলেন। নবী (সঃ) বলিলেন, ‘ওমর, উহাকে ছাড়। মনে হয় স্ত্রীলোকটি মৃত ব্যক্তির নিকটাত্তীয়া ছিল। হয়ত শোকে অধীর হইয়া মৃত ব্যক্তির সংগে আসিয়াছিল।’ নবী (সঃ) তাহার মানসিক অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিয়া হযরত ওমর (রাঃ)-কে তিরঙ্কার করিতে নিষেধ করিলেন।

কবর যিয়ারতের অবস্থাও এইরূপ। নারী-হৃদয় বড়ই কোমল। আপন মৃত প্রিয়জনের ঘরণ তাহাদের হৃদয়ে গভীর রেখাপাত করে। তাহাদের এই শোকাবেগ উপেক্ষা করা শরীয়ত প্রণেতা তাল মনে করেন নাই। কিন্তু একথা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া গিয়াছেন যে, নারীদের বেশী বেশী করবে যাওয়া নিষিদ্ধ। তিরমিয়ীতে হযরত আবু হরায়রা (রা) হইতে একটি হাদীস বর্ণিত আছেঃ

لَعْنُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى زَوَارَاتِ الْقَبُورِ -

নবী (স) অধিক কবর যিয়ারত কারিগীর প্রতি অভিসম্পাত করিয়াছেন।

হযরত আয়েশা (রা) তদীয় ভাতা হযরত আবদুর রহমান বিন আবু বকর (রা)-এর কবরে গমন করিবার পর বলিলেন, আল্লাহর কসম, যদি আমি তোমার মৃত্যুর সময় উপস্থিত থাকিতাম, তাহা হইলে তোমার কবর যিয়ারতে আসিতাম না।

-তিরমিয়ী

আনাস বিন মালিক বলেন যে, একদা নবী (স) একজন স্ত্রীলোককে কবরের পার্শ্বে উপবেশন করিয়া কাদিতে দেখিয়া নিষেধ করিলেন না। শুধু বলিলেন, ‘আল্লাহকে তয় কর এবং ধৈর্য ধারণ কর।’

এই নির্দেশাবলী সম্পর্কে চিন্তা করিয়া দেখুন। নামায একটি পবিত্র ইবাদত। মসজিদ একটি পৃণ্যস্থান। ইজ্জে মানুষ পবিত্র চিন্তাধারা সহকারে আল্লাহর দরবারে হায়ির হয়। জানায়ায ও কবরের পার্শ্বে প্রত্যেক মানুষের মনে মৃত্যুর কথা উদিত হয় এবং শোকে-দুঃখে মন অভিভূত হয়। এই সকল অবস্থায় ঘৌন-বাসনা একেবারে লোপ পায় অথবা ধাকিলেও তাহা অন্যান্য পবিত্র ভাবাবেগ দ্বারা প্রভাবিত হয়। কিন্তু তথাপিও এই সকল সমাবেশে শরীয়ত নারী-পুরুষের সংখ্যিগত পসন্দ করে নাই। পরিস্থিতির পবিত্রতা, উদ্দেশ্যের নির্মলতা এবং নারীদের ভাবাবেগ লক্ষ্য করিয়া নারীদের গৃহের বাহিরে

যাওয়ার তো অনুমতি দিয়াছেন এবং কোন কোন সময়ে স্বয়ং সৎগে করিয়া নইয়া গিয়াছেন; কিন্তু পর্দার প্রতি এত বাধা-নিষেধ আরোপ করিয়াছেন যে, অনাচার-অমংগলের ক্ষীণ আশংকাও বাকী রাখিল না। অতপর হজ ব্যাটীত অন্যান্য ব্যাপারে ইহা ঘোষণা করা হইল যে, নারীদের এ সকল কাজে অংশ গ্রহণ না করাই অধিকতর শেয়।

যে আইনের এহেন প্রবণতা, আপনি কি আশা করিতে পারেন যে, ইহা স্কুল-কলেজে, অফিস-কারখানায়, পার্ক ও প্রমোদ কাননে, সিনেমা ও রংগমঞ্চে, কফিখানায় ও নৃত্যশালায় স্ত্রী-পুরুষের মিশ্র সমাবেশ জায়েয় রাখিবে?

যুক্তে নারীদের অংশ গ্রহণ

পর্দার সীমারেখা ও কড়াকড়ি আপনি লক্ষ্য করিলেন। এখন দেখুন কোথায় এবং কি কারণে ইহা লাঘব করা হইয়াছে। মুসলমান যুক্তে নিখ হয় সর্বসাধারণের এক বিপদ সংকুল অবস্থায়। পরিস্থিতি দাবি করে যে, জাতির সমগ্র শক্তি আত্মরক্ষায় ব্যয়িত হটক। এই অবস্থায় ইসলাম নারী জাতিকে সার্বজনীন অনুমতি দান করে যে, তাহারা সামরিক সেবায় অংশ গ্রহণ করুক। কিন্তু ইহার সৎগে এ সত্যকেও তুলিয়া ধরা হয় যে, যাহাকে মাতা সাজিবার জন্য সৃষ্টি করা হইয়াছে, তাহাকে শিরচ্ছেদন অথবা রক্ত প্রবাহিত করিবার জন্য সৃষ্টি করা হয় নাই। তাহার হত্তে যুদ্ধাত্মক তুলিয়া দেওয়ার অর্থ তাহার প্রকৃতিকে হত্যা করা। এইজন্য ইসলাম নারীদিগকে জীবন ও সন্ত্রম-সতীত্ব রক্ষার্থে কেবল অন্ত ধারণ করিতে অনুমতি দিয়াছে। কিন্তু সাধারণভাবে নারীদের নিকটে সৈনিকের কাজ লওয়া এবং তাহাদিগকে সৈন্য বিভাগে তর্তি করা ইসলামী নীতির পরিপন্থী। যুদ্ধক্ষেত্রে তাহাদের নিকট হইতে এতটুকু সেবা লওয়া যাইতে পারে যে, তাহারা আহত সৈনিকদের ব্যবেজ করিবে, ত্রুট্যার্ডিগকে পানি পান করাইবে, সৈনিকদের জন্য রান্না করিবে এবং সৈনিকদের পচাতে তাহাদের ক্যাম্পের রক্ষণাবেক্ষণ করিবে। এই সকল কংজের জন্য পর্দার সীমারেখা চরমভাবে লাঘব করা হইয়াছে। এই সকল সেবাকার্যের জন্য সামান্য সংশোধনী সহকারে খৃষ্টান মঠাধ্যক্ষদের পোষাক শরীয়ত অনুযায়ী জায়েয় হইবে।

হাদীস গ্রন্থাবলী হইতে প্রমাণিত আছে যে, নবী সহধর্মিনিগণ এবং অন্যান্য মুসলমান নারী-নবী (স)-এর সৎগে যুদ্ধক্ষেত্রে গমন করিতেন। তাঁহারা তৎক্ষণাত্তদিগকে পানি পান করাইতেন এবং আহতদের ব্যান্ডেজ করিতেন। পর্দার আদেশ নাফিল হওয়ার পরেও এই কাজ চলিয়াছে। [বুখারী]

তিরমিয়া হাদীস গ্রন্থে আছে যে, উচ্চে সুলাইম এবং অন্যান্য আনসার রমণী প্রায় যুদ্ধে নবী (স)-এর সহগামীনী হইতেন। বুখারী শরীফে আছে যে, একদা জনেকা নারী নবী (স)-এর নিকটে আরয় করিলেন, ‘আপনি দোয়া করুন আমি যেন সামুদ্রিক যোদ্ধাদের সহগামীনী হইতে পারি।’ নবী (স) দোয়া করিলেন
 اللهم اجعلها منهم ‘হে আল্লাহ! তুমি ইহাকে তাহাদের মধ্যে
 একজন করিয়া দাও।’

ওহদের যুদ্ধে মুসলমান মুজাহিদগণ দুর্বল হইয়া পড়িলে হ্যরত আয়েশা (রা) ও উচ্চে-সুলাইম স্বক্ষে পানির মশক বহন করত সৈনিকদিগকে পানি পান করাইতেন। হ্যরত আনাস (রা) বলেন যে, তিনি তাহাদিগকে পায়জামা উত্তোলন করত এমনভাবে দৌড়াইয়া যাতায়াত করিতে দেখেন যে, পায়ের গোছার নিম্নাংশ অনাবৃত দেখিতে পান। [বুখারী, মুসলিম] উচ্চে সুলাইত নামী অপর এক নারী সম্পর্কে হ্যরত ওহর (রা) স্বয়ং নবী (স) কে এইরূপ বলিতে শুনিয়াছেন, ওহদের যুদ্ধে তানে ও বামে যেদিকে তাকাই, দেখিতে পাই যে, উচ্চে সুলায়েত আমার রক্ষণাবেক্ষণের জন্য যুদ্ধে লিখ আছে।’ এই যুদ্ধেই রূবাট বিনতে মুয়াওয়ায় ও তাঁহার সৎগে একটি মহিলাদল আহতদের ব্যান্ডেজ করার কাজে লিখ ছিলেন। তাঁহারাই আহত সৈনিকদিগকে বহন করত মদীনায় লইয়া যাইতেছিলেন। [বুখারী] হনাইনের যুদ্ধে উচ্চে সুলাইম একটি খজর হস্তে ইত্তুত ঘুরাফিরা করিতেছিলেন। হ্যুর (স) জিজ্ঞাসা করিলেন ‘একি করিতেছ? তিনি বলিলেন কোন মুশরিক আমার নিকট দিয়া গেলে তাহার পেট চিরিয়া দিব।’ [মুসলিম] উচ্চে আতিয়া সাতটি যুদ্ধে যোগদান করেন। ক্যাম্পের রক্ষণাবেক্ষণ, সৈনিকদের জন্য আহার রান্না করা এবং আহত ও রোগীর পরিচর্যার দায়িত্ব তাঁহার উপরে অর্পিত ছিল। [ইবনে মাজাহ] হ্যরত ইবনে আববাস (রা) বলেন যে, যে সকল নারী যুদ্ধক্ষেত্রে এই ধরনের সেবাকার্য করিতেন তাঁহাদিগকে গনীমতের মালের অংশ দেওয়া হইত।

-মুসলিম

ଇହା ହିତେ ଅନୁମାନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ, ଇସଲାମୀ ପଦ୍ମାର ଧରନ କୋନ ଜାହିଲୀ ପ୍ରଥାର ନ୍ୟାୟ ଛିଲ ନା ଯେ, ପରିଷ୍ଠିତି ଓ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ତାହାତେ କମ-ବେଶୀ କରାଇ ଯାଇତେ ନା । ଆବଶ୍ୟକ ହିଲେ ଉହାର ସୀମାରେଖା ହ୍ରାସ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଓ ହଞ୍ଚଦ୍ୟାଇ ଉନ୍ନତ୍ତ କରା ଯାଇବେ ନା; ବରଂ ଯେ ସକଳ ଅଂଗ-ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟ ସତରେ ଆଓରାତର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ତାହାରା କିଯଦିଶ ପ୍ରୋଜନ ହିଲେ ଉନ୍ନତ୍ତ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରୋଜନ ଶେଷ ହିଲେ ପଦ୍ମାକେ ତାହାର ମେହେ ସୀମାରେଖାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରା ଚାଇ ଯାହା ସାଧାରଣ ଅବସ୍ଥାଯ ନିର୍ଧାରିତ କରା ହିଁଯାଛେ । ଏହି ପଦ୍ମା ପ୍ରଥା ସେମନ କୋନ ଜାହିଲୀ ପ୍ରଥା ନହେ, ଠିକ ତେମନିଇ ଇହାର ହ୍ରାସକରଣଓ ଜାହିଲୀ-ସ୍ଵାଧୀନତାର ନ୍ୟାୟ ନହେ । ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରୋଜନେ ଇଉରୋପୀୟ ନାରିଗଣ ଆପନ ସୀମାରେଖା ଅତିକ୍ରମ କରିଲ । କିନ୍ତୁ ଯୁଦ୍ଧ ଶେଷେ ତାହାରା ପୂରାଯ ସୀମାରେଖାର ମଧ୍ୟେ ଫିରିଯା ଆସିତେ ଅସୀକାର କରିଲ । ମୁସଲମାନ ନାରୀଦେର ଅବସ୍ଥା ଇହାଦେର ମତ ନହେ ।

পরিশিষ্ট

ইহা এমন এক সুবিচারসম্ভত দৃষ্টিকোণ ও মধ্যম পছা যে, পৃথিবী তাহার উন্নতি, আচল্দ্য ও নৈতিক নিরাপত্তার জন্য ইহার মুখাপেক্ষী, চরম মুখাপেক্ষী। যেমন প্রথমেই বলিয়াছি যে, শত-সহস্র বৎসর ধরিয়া তমদূনে নারীর [অর্থাৎ মানব জগতের অর্ধাশের] স্থান নির্ণয়ে পৃথিবী হিমশিল্প খাইতেছে। কখনও চরম বাড়াবাড়ি এবং কখনও চরম ন্যূনতার দিকে অগ্রসর হইয়াছে এবং এই উভয় চরম প্রান্তেই তাহার জন্য ক্ষতিকারক প্রমাণিত হইয়াছে; পরীক্ষা ও পর্যবেক্ষণ এই ক্ষতির সাক্ষ দান করে। এই উভয় চরম প্রান্তের মধ্যে সুবিচার ও মধ্যম পছা উহাই, যাহা ইসলাম উপস্থাপিত করিয়াছে। ইহাই জ্ঞান ও প্রকৃতিসম্ভত এবং মানবীয় প্রয়োজনের সম্পূর্ণ উপযোগী। কিন্তু পরিভাষের বিষয় এই যে, আধুনিক যুগে এমন সব বাধা-বিঘ্নের সৃষ্টি হইয়াছে, যাহার কারণে 'সিরাতুল মুস্তাকিম' হৃদয়গংম এবং তাহার মর্যাদা দান মানুষের পক্ষে কঠিন হইয়া পড়িয়াছে।

এই সকল বাধা-বিঘ্নের মধ্যে প্রধান বিঘ্ন এই যে, নব্যযুগের মানুষ পাঞ্চুরোগে আক্রম্য হইয়াছে এবং প্রাচ্যের পাচাত্তমনা লোকের উপরে এই পাঞ্চুরোগের আর এক মারাত্মক আক্রমণ হইয়াছে যাহাকে শ্঵েত পাঞ্চুরোগ বলা যায়। আমার এই স্পষ্ট উক্তির জন্য আমি আমার বন্ধু ও আত্মবর্গের নিকট ক্ষমাপ্রার্থী; কিন্তু যাহা সত্য তাহা প্রকাশে কোন তিঙ্কতা প্রতিবন্ধক হওয়া উচিত নহে। ইহা এক বাস্তব ঘটনা যে, ইসলামের এমন কোন নির্দেশ এবং এমন কোন বিষয় নাই, যাহা প্রমাণিত দার্শনিক তথ্যের পরিপন্থী বরং অধিকতর সত্য কথা এই যে, যাহাই দার্শনিক তথ্য, তাহাই ইসলাম। কিন্তু উহা দেখিবার জন্য বর্ণহীন দৃষ্টির প্রয়োজন যেন প্রতিটি বস্তুকে তাহার সত্ত্বিকার বর্ণে দেখিতে পাওয়া যায়। উন্মুক্ত মন ও সুস্থ প্রকৃতির প্রয়োজন যাহাতে তথ্যকে তাহার অবিকলনে গ্রহণ করা যায় এবং উহাকে সীয় ঝোঁক-প্রবণতার অধীন না করিয়া প্রবৃত্তির ঝোঁক-প্রবণতাকেই বরং তাহার অধীন করা যায়। যেখানে ইহার অভাব হইবে, সেখানে জ্ঞানবিদ্যা থাকিলেও তাহা নিষ্ফল হইবে। রঙিন দৃষ্টিতে যাহা কিছুই দেখিবে, তাহাকে

নিজের রঙেই দেখিবে। সংকীর্ণ দৃষ্টি সমস্যাবলী ও ব্যাপারসমূহের শুধু এ দিক পর্যন্তই পৌছিতে পারে যাহা এ কোণের [angle] সম্মতে উপস্থাপিত ও সংযুক্ত হয় যেখান হইতে সে উহাকে দেখিতে পায়। অতপর ইহা সম্বেদ যে সকল দার্শনিক তথ্য প্রকৃত অবস্থায় মনের অভ্যন্তরে পৌছিবে তাহার উপর মনের সংকীর্ণতা ও স্বতাবপ্রকৃতির বক্রতা ত্রিয়া করিবে। তথ্যাবলী তাহার মনের চাহিদা, আবেগ, অনুভূতি ও বৌক্ষেপণতা অনুযায়ী হইয়া যাউক, ইহাই হইবে তাহাদের দাবি। উহা তাহার মনমত না হইলে উহাকে সত্য জ্ঞানিবার পরও উপেক্ষা করিয়া চলিবে এবং স্বীয় প্রবৃত্তিরই আনুগত্য করিবে। প্রকাশ থাকে যে, মানুষ যখন এই রোগে আক্রান্ত হয়, তখন জ্ঞান, পরীক্ষা ও পর্যবেক্ষণ কিছুই তাহাকে পথ প্রদর্শন করিতে পারে না। এইরূপ রোগীর পক্ষে কিছুতেই সম্ভব নহে যে, সে ইসলামের কোন নির্দেশ সঠিকভাবে বুবিতে পারে। কারণ ইসলাম ‘প্রাকৃতিক দীন’ তথা প্রকৃতিই বটে। পাচাত্য জগতের জন্য ইসলাম হৃদয়গংগম করা এইজন্য কঠিন যে, সে এই রোগে আক্রান্ত। তাহার নিকটে যতটুকু জ্ঞান আছে, তাহা সকলই ‘ইসলাম’ কিন্তু তাহার দৃষ্টি রঙিন। অতপর এই রঙ পাখুরোগ হইয়া প্রাচ্যের নব্য শিক্ষিত দলের দৃষ্টি রঙিন করিয়াছে। দার্শনিক তথ্য হইতে সঠিক ফল বাহির করিতে এবং জীবনে সমস্যাগুলিকে তাহার স্বাভাবিক রঙে দেখিতে এই রোগ প্রতিবন্ধক হয়। উহাদের মধ্যে যাহারা মুসলমান হইতে পারে, তাহারা দীন-ইসলামের উপর দীমান রাখে, উহার সত্যতা স্বীকার করে, দীনের আনুগত্যের অনুরাগ হইতেও বাস্তিত নহে। কিন্তু হতভাগা তাহার চক্ষুর পাখুরোগের কি করিবে? এই চক্ষু ঘারা তাহারা যাহাই দেখে, তাহাই আল্লাহর রঙের বিপরীত দেখিতে পায়।

সঠিক বোধশক্তির প্রতিবন্ধক ছিতীয় কারণ এই যে, সাধারণভাবে মানুষ যখন ইসলামের কোন বিষয় লইয়া চিন্তা করে তখন যে ব্যবস্থার সংগে বিষয়টি সংশ্লিষ্ট তাহার প্রতি সামগ্রিকভাবে দৃষ্টি নিষ্কেপ করে না, রবং উক্ত ব্যবস্থা হইতে বিষয়টি পৃথক করিয়া তৎসম্পর্কে আলোচনা করে। ফল এই হয় যে, বিষয়টি যাবতীয় জ্ঞান-বিবেচনা-বহির্ভূত মনে হয় এবং ইহার মধ্যে নানা প্রকারের সন্দেহের সৃষ্টি হয়। সূন্দের বিষয়ে এই হইয়াছে যে, ইহাকে ইসলাম তথা প্রকৃতির অধৈনেতিক মূলনীতি ও অধৈনেতিক ব্যবস্থা হইতে পৃথক করিয়া দেখা হইয়াছে। ফলে ইহার মধ্যে সহম্ব ব্যাধি দেখা দিতে লাগিল। এমন কি বড় বড় ইসলামী পণ্ডিতও ইহার মধ্যে শরীয়তের পরিপন্থী

সংশোধনীর প্রয়োজন বোধ করিলেন। দাসপ্রথা, বহু বিবাহ ও স্বামী-স্ত্রীর অধিকার এবং এই প্রকার বহু বিষয়ে ঐরূপ মৌলিক ভাস্তি করা হইয়াছে। পর্দা সমস্যাটিও ইহারই শিকারে পরিণত হইয়াছে। যদি আপনি সমগ্র অট্টালিকা দেখিবার পরিবর্তে শুধু উহার একটি স্তুতি দেখেন তাহা হইলে আপনার নিকট ইহা এক বিশ্বয় রহিয়া যাইবে যে, কেন ইহা স্থাপন করা হইয়াছে। উহার প্রতিষ্ঠা আপনার নিকটে সকল বৃক্ষি-বিবেচনার উর্ধ্বে মনে হইবে। আপনি কিছুতেই উপলক্ষ্মি করিতে পারিবেন না যে, ইন্জিনিয়ার অট্টালিকাটিকে অট্টল রাখিবার জন্য কিরূপ সৌষ্ঠব ও উপযোগিতা সহকারে উহা স্থাপন করিয়াছেন। এবং উহা ভাস্তিয়া ফেলিলে কিভাবে সমগ্র অট্টালিকা ক্ষতিগ্রস্ত হইবে। পর্দার দৃষ্টান্ত অবিকল ঐরূপ। যে সমাজ ব্যবস্থায় অট্টালিকার স্তুতের ন্যায় প্রয়োজন বোধে ইহা স্থাপন করা ইয়াছিল তাহা হইতে যদি ইহা পৃথক করা হয়, তাহা হইলে ইহা সকল বৃক্ষি-বিবেচনা বহির্ভূত হইয়া পড়িবে। এই কথা কিছুতেই বৃক্ষিতে পারা যাইবে না যে, মানব জাতির উভয় শ্রেণীর মধ্যে এই বৈষম্যমূলক সীমারেখা কেন নির্ধারিত করা হইয়াছে। অতএব স্তুতের যৌক্তিকতা সম্পর্কে সঠিক উপলক্ষ্মি করিতে হইলে যে অট্টালিকায় ইহা স্থাপিত হইয়াছে তাহাকেই পরিপূর্ণরূপে দেখিতে হইবে।

এখন ইসলামের প্রকৃত পর্দা আপনার সম্মুখে। যে সমাজ-ব্যবস্থার রক্ষণাবেক্ষণের জন্য পর্দার নিয়ম-নীতি নির্ধারণ করা হইয়াছে সেই সমাজ ব্যবস্থাও আপনার সম্মুখে। এই ব্যবস্থার প্রধান প্রধান মৌলিক বিষয়ও আপনার সম্মুখে আছে, যাহার সহিত বিশেষ ভারসাম্য রক্ষা করিয়া পর্দার প্রধান বিষয়গুলি সংযোজিত করা হইয়াছে। যাবতীয় প্রমাণিত দার্শনিক তথ্য আপনার সম্মুখে, যাহাকে ভিত্তি করিয়া এই সমাজ ব্যবস্থা রচিত হইয়াছে। এই সকল দেখিবার পর আপনি বলুন, ইহার মধ্যে কোথাও কোন দুর্বলতা আছে কি? কোন স্থানে ভারসাম্যহীনতার কোন লেশ আছে কি? কোন স্থান কি এমন আছে, যেখানে বিশেষ কোন দলীয় প্রবণতা পরিত্যাগ করত শুধু জ্ঞান-বৃক্ষির ভিত্তিতে কোন সংস্কারের প্রস্তাব করা যাইতে পারে? আমি গভীর অন্তর্দৃষ্টি দিয়া বলিতেছি যে, পৃথিবী ও আকাশ যে ন্যায়-নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত, বিশ্বজগতের ব্যবস্থাপনার মধ্যে যে পরিপূর্ণ সাম্য-শৃঙ্খলা দেখিতে পাওয়া যায়, একটি অগুর গঠন ও সৌর-ব্যবস্থার বন্ধনের মধ্যে যে ধরনের পূর্ণাঙ্গ ভারসাম্য ও সাদৃশ্য আপনি দেখিতে পান, ঠিক সেই ধরনের ন্যায়নীতি, সাম্য-শৃঙ্খলা,

ଭାରସାମ୍ ଏବଂ ସୌର୍ତ୍ତବ ଏଇ ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ବିଦ୍ୟମାନ । ଚରମ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି, ଚରମ ନୂନତା ଓ ଏକମୁଖୀନତା ମାନବୀଯ କାଜେର ଅପରିହାର୍ୟ ଦୂର୍ବଲତା । ଏଇ ବ୍ୟବହାର ଇସଲାମୀ ବ୍ୟବହାର । ଏଇ ସକଳ ଦୂର୍ବଲତା ହିଁତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ସଂକ୍ଷାର-ସଂଶୋଧନ ମାନବ କ୍ଷମତା ବହିର୍ଭୂତ । ମାନୁଷ ଯଦି ତାହାର ଆନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଇହାର ମଧ୍ୟେ ସାମାନ୍ୟ ପରିମାଣେ କିଛୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିତେ ଚାଯ ତାହା ହିଁଲେ ଇହାର ସଂକ୍ଷାର ନା କରିଯା ବରଂ ଇହାର ଭାରସାମ୍ ନଷ୍ଟ କରିଯା ଫେଲିବେ ।

ପରିତାପେର ବିଷୟ, ଆମାର ନିକଟେ ଏମନ କୋନ ଉପାୟ-ଉପାଦାନ ନାଇ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଆମି ଆମାର ବାଣୀ ଏଇ ସକଳ ଭାତ୍ତ୍ଵଦ୍ଵେର ନିକଟେ ପୌଛାଇତେ ପାରି, ଯାହାରା ଇଉରୋପ, ଆମେରିକା, ବ୍ରାଷ୍ଟ ଓ ଜାପାନେ ବସବାସ କରେନ । ତାହାରା ଏକଟି ସୁନ୍ଦର ସମପରିମିତ ତାମାଦ୍ଦୁନିକ ବ୍ୟବହାର ନା ପାଇବାର କାରଣେ ନିଜେଦେର ଜୀବନ ଧର୍ମରେ କରିତେହେଲେ ଏବଂ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିରେ ଧର୍ମରେ କାରଣ ହିଁତେହେଲେ । ଆହା, ଯଦି ଆମି ତାହାଦେର ନିକଟେ ଏଇ ମୃତ୍ସଙ୍ଗୀବନୀ ପୌଛାଇତେ ପାରିତାମ, ଯାହାର ଜନ୍ୟ ତାହାରା ପ୍ରକୃତତା ତୁଳାର୍ତ୍ତ । ହସତ ତାହାରା ଏଇ ତୁଳା ଅନ୍ତବ କରିତେ ପାରେନ ନା । ଯାହା ହଟକ, ଆମାର ପ୍ରତିବେଶୀ ଦେଶେର ହିନ୍ଦୁ, ଥୀଷ୍ଟାନ, ପାର୍ଶ୍ଵ ଆମାର ନାଗାଳେର ମଧ୍ୟେ । ତାହାଦେର ଅଧିକାଂଶଇ ଆମାର ଭାଷା ବୁଝିତେ ପାରେନ । ଆମି ତାହାଦେର ନିକଟେ ଆହୁବାନ ଜାନାଇତେହି ଯେ, ମୁସଲମାନଦେର ସହିତ ଐତିହାସିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ଦୟନ୍ଦ୍ରେ କାରଣେ ଇସଲାମେର ବିରମନ୍ଦେ ତାହାଦେର ମନେ ଯେ ବିଦେଶେର ସୃଷ୍ଟି ହଇଯାଛେ, ତାହା ହିଁତେ ମନ ପରିକାର କରିଯା ନିଛକ ସତ୍ୟାନୁସଙ୍ଗାନୀ ହିସାବେ ଏଇ ଇସଲାମୀ ସମାଜ ବ୍ୟବହାରକେ ତାହାରା ଜାନିଯା ବୁଝିଯା ଦେଖୁନ, ଯାହା ଆମି ଏଇ ଗ୍ରହେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଇଛି । ଅତପର ଯେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସମାଜ ବ୍ୟବହାରର ଦିକେ ତାହାରା ଦୃଢ଼ ଧାବମାନ, ତାହାର ସହିତ ଇହାର ଯାଚାଇ-ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖୁନ । ଅବଶେଷେ ଆମାର ଅଥବା ଅନ୍ୟ କାହାରାକୁ ଜନ୍ୟ ନହେ, ବରଂ ନିଜେରଇ ମଙ୍ଗଲେର ଜନ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଯା ଦେଖୁନ ଯେ, ପ୍ରକୃତ କଳ୍ୟାଣ କୋନ୍ ପଥେ ।

ଅତପର ସାଧାରଣ ପାଠକବୁଦ୍ଧ ହିଁତେ ଦୃଢ଼ି ଫିରାଇଯା ଏଇ ସକଳ ଶୁଭରାହ ଭାଇଦିଗକେ କିଛୁ ବଲିତେ ଚାଇ ଯାହାଦିଗକେ ମୁସଲମାନ ବଲା ହୁଏ ।

ଆମାଦେର କିଛୁ ସଂଖ୍ୟକ ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ମୁସଲମାନ ଭାଇ ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସକଳ କଥାଇ ସ୍ଥିକାର କରେନ । କିନ୍ତୁ ତାହାରା ବଲନେ :

ଅବହା ଓ ଯୁଗେର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଇସଲାମୀ ଆଇନ-କାନୁନେର ମଧ୍ୟେ କଠୋରତା ଲାଘବ କରିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ଅବକାଶ ଆଛେ, ଯାହା ଅନ୍ତିକ୍ଷିକାର୍ୟ । ଅତେବଂ, ଆମାଦେର ଶୁଦ୍ଧ ଇଚ୍ଛା ଏଇ ଯେ, ଇହାରଇ ସୁଯୋଗେ ଆମରା କିଛୁ ସୁବିଧା ତୋଗ କରି । ବର୍ତମାନ ଅବହା ପର୍ଦାର ଲାଘବ ଦାବି କରେ । ମୁସଲମାନ ନାରୀଦେର ଝୁଲ-କଲେଜେ ଯାଇବାର

প্রয়োজন হইয়াছে, যাহাতে তাহারা উচ্চ শিক্ষা লাভ করিতে পারে। তাহাদের এমন শিক্ষা গ্রহণ করা প্রয়োজন, যাহাতে তাহারা তামাদুনিক, সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক সমস্যা বুবিতে পারে এবং তাহার সমাধানের যোগ্যতা লাভ করিতে পারে। ইহা ব্যতীত মুসলমানগণ জীবন সংগ্রামে প্রতিবেশী জাতিসমূহের পক্ষাতে পড়িয়া থাকিবে। তবিষ্যতে আরও শৃঙ্খলির আশংকা আছে। দেশের রাজনৈতিক জীবনে নারীদিগকে যে অধিকার দেওয়া হইতেছে, তাহা হইতে সুযোগ-সুবিধা ভোগ করিবার যোগ্যতা যদি মুসলমান নারী লাভ না করে এবং পর্দার বাধা-বন্ধনের কারণে যদি শেই সুযোগ-সুবিধা ভোগ করিতে না পারে, তাহা হইলে দেশের রাজনৈতিক নিক্ষিতে মুসলমানের উজ্জ্বল বহু পরিমাণে কমিয়া যাইবে। ইসলামী জগতের উন্নত জাতিগুলির দিকে তাকাইয়া দেখুন। যথাঃ তুর্কি ও ইরানীয় যুগের অবস্থার দিকে লক্ষ্য করিয়া ইসলামী পর্দাকে বহু পরিমাণে লাঘব করিয়াছে।^১ ইহার কয়েক বৎসর পরই যথেষ্ট উন্নতি লাভ হইয়াছে। আমরাও যদি তাহাদের পদাংক অনুসরণ করি, তাহাতে দোষ কি?

যতই আশংকা বর্ণনা হইতেছে, আমরা উহার সবখানিই স্বীকার করিয়া লইতেছি, বরং আশংকা ইহার দশগুণ হইলেও আসে যায় না। বস্তুত এই ধরনের কোন আশংকার কারণে ইসলামী আইন-কানুনে কোন প্রকার সংশোধনী অথবা লাঘব জায়েয় হইতে পারে না। প্রকৃতপক্ষে এই ধরনের যাবতীয় আশংকার দৃষ্টান্ত এইরূপ যে, মনে করুন আপনি ব্রেচ্ছায় নির্বৃত্তিবশত অথবা বাধ্য হইয়া আপন দুর্বলতার কারণে একটি মসিন ও অস্থায়কর স্থানে বসবাস করেন। সেখানে স্বাস্থ্য রক্ষার নিয়ম পালন আপনার জন্য শুধু কঠিনই হইয়া পড়ে নাই বরং অপরিচ্ছন্ন লোকের বস্তিতে অপরিচ্ছন্ন না থাকাই আপনার পক্ষে কঠিন হইয়া পড়িবে। এমতাবস্থায় স্বাস্থ্য রক্ষার নিয়ম-নীতির সংশোধনী অথবা লাঘবের প্রয়োজন উঠিতে পারে না। যদি আপনি ঐ সকল নিয়ম-নীতিকে সঠিক মনে করেন, তাহা হইলে আপনার কর্তব্য হইবে আপন পরিবেশকে চেষ্টা-সংগ্রাম করিয়া পরিচ্ছন্ন করিয়া তোলা। যদি সংগ্রাম করিবার শক্তি ও সাহস আপনার না থাকে এবং নিজের দুর্বলতার কারণে পরিবেশ কর্তৃক পরাভূত হন, তাহা হইলে যতই ময়লা আপনার উপর নিষ্কিঞ্চ হউক, তাহাতে অবগাহন করুন। আপনার জন্য স্বাস্থ্য রক্ষার নিয়ম-

১. তর্কের খাতিরে শুধু 'লাঘব' বলা হয়, নতুন পর্দাকে তাহারা লাঘব করে নাই; বরং রাহিত করিয়াছে।

নীতিতে পরিবর্তন কেন করা হইবে? কিন্তু যদি প্রকৃতই আপনি ঐ সকল নিয়ম-নীতি ভাস্ত মনে করেন এবং এই অপরিচ্ছন্নতা আপনার সহিয়া গিয়া থাকে, তাহা হইলে আপনি নিজের জন্য যেমন ইচ্ছা, তেমন নীতি নির্ধারণ করিয়া লওন। যাহারা অপরিচ্ছন্নতার প্রতি অনুরক্ত, পবিত্রতা ও পরিচ্ছন্নতার নিয়ম-নীতিতে তাহাদের ইচ্ছা-অনিচ্ছার কোন অবকাশ নাই।

ইহাতে সন্দেহ নাই যে, প্রতিটি আইনের ন্যায় ইসলামী আইনেও অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে কঠোরতা ও লাঘব করিবার অবকাশ আছে। কিন্তু প্রতিটি আইনের ন্যায় ইসলামী আইনও দাবি করে যে, কঠোরতা অথবা লাঘবের সিদ্ধান্ত করিবার জন্য অবস্থাকে এমন দৃষ্টি ও স্পিরিট সহকারে দেখিতে হইবে, যাহা হইতে হইবে ইসলামেরই দৃষ্টি এবং ইসলামেরই স্পিরিট। কোন তিনি দৃষ্টিকোণ দিয়া অবস্থা দর্শন করা এবং তৎপর লাঘবের কাটি লইয়া আইনের ধারাগুলির প্রতি আক্রমণ করাকে লাঘব বলে না, বরং বলে স্পষ্ট পরিবর্তন। যে অবস্থাকে অনেসলামী দৃষ্টিকোণ হইতে দেখিয়া ইসলামী আইনের লাঘব আনয়নের দাবি করা হইতেছে, তাহা যদি ইসলামী দৃষ্টিকোণ হইতে দেখা যায়, তাহা হইলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে যে, এইরূপ অবস্থায় লাঘবের পরিবর্তে অধিকতর কঠোরতা অবলম্বন করিবার প্রয়োজন আছে। লাঘবতা একমাত্র ঐ সময়ে অবলম্বন করা যায়, যখন আইনের উদ্দেশ্য অন্য উপায়ে সহজেই পূরণ হয় এবং রক্ষণাবেক্ষণে বেশী কঠোরতার প্রয়োজন হয় না। কিন্তু যখন আইনের উদ্দেশ্য অন্য উপায়ে পূরণ হয় না, বরং অন্যান্য সমগ্র শক্তি তাহা নষ্ট করিবার কাজে লাগিয়া থাকে এবং তাহার উদ্দেশ্য পূরণ রক্ষণাবেক্ষণের উপরই নির্ভর করে, এমতাবস্থায় শুধু ঐ ব্যক্তিই লাঘবের চিন্তা করিতে পারে, যে আইনের স্পিরিট সম্পর্কে অপরিজ্ঞাত।

উপরে বিস্তারিত আলোচনা করা হইয়াছে যে, ইসলামী সমাজ ব্যবস্থায় আইন-কানুনের উদ্দেশ্য দাম্পত্য জীবনের রীতিনীতির রক্ষণাবেক্ষণ, যৌন-উচ্ছ্বলতার প্রতিরোধ এবং অপরিমিত যৌন-উদ্রেজনার দমন। এই উদ্দেশ্যে শরীয়ত প্রণেতা তিনটি পছা অবলম্বন করিয়াছেন। প্রথমত চরিত্রের সংশোধন, দ্বিতীয়ত শান্তিমূলক আইন এবং তৃতীয়ত প্রতিরোধ ব্যবস্থা অর্থাৎ সতর ও পর্দা। ইহা যেন তিনটি স্তুতি, যাহার উপরে এই প্রাসাদ দাঁড়াইয়া আছে। যাহার দৃঢ়তার উপরে ইহার দৃঢ়তা এবং যাহার ধ্বংসের উপরে ইহার ধ্বংস নির্ভর করে। আসুন, আপনি একবার আপন দেশের বর্তমান অবস্থা অবঙ্গোকন করিয়া দেখুন যে, এই তিনটি স্তুতের কি অবস্থা হইয়াছে।

প্রথমত নেতৃত্ব পরিবেশের প্রতি লক্ষ্য করুন। আপনি এমন দেশে [বিভাগপূর্ব ভারত] বাস করেন যাহার শতকরা পাঁচান্তর জন অধিবাসী আপনার অগ্র-পচাতের ত্রুটি-বিচ্যুতির জন্য এখন পর্যন্তও অমুসলিম রহিয়াছে। এই দেশের উপরে একটি অমুসলিম জাতি শাসন ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত, একটি অমুসলিম সভ্যতা ইহাকে প্রবল ঝটিকার ন্যায় আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছে। প্লেগ-কলেরা জীবাণুর ন্যায় অনেসলামী চরিত্রের মূলনীতি ও অনেসলামী সভ্যতার ধ্যান-ধারণা পরিবেশকে সংক্রমিত করিয়া ফেলিয়াছে। আবহাওয়া উহার দ্বারা বিষাক্ত হইয়াছে। উহার বিষক্রিয়া আপনাকে চতুর্দিক হইতে ঘিরিয়া ধরিয়াছে। যে সকল অশ্লীল-অধ্যাব্য কথায় কিছুকাল পূর্বে আপনার শরীর রোমাঞ্চিত হইত, তাহা এখন এমন সাধারণ বস্তুতে পরিণত হইয়াছে যে, আপনি উহাকে দৈনন্দিনের বিষয়বস্তু মনে করেন। আপনার সন্তানগণ পত্র-পত্রিকায় ও বিজ্ঞাপনাদিতে প্রতিদিন অশ্লীল ছবি দেখিতেছে এবং নির্লজ্জতায় অভ্যন্ত হইয়া পড়িতেছে। আপনার সমাজের আবাল-বৃদ্ধ-বণিতা সিনেমা দর্শন করে, যেখানে নগ্নতা, অশ্লীলতা ও যৌন উন্নাদনাপূর্ণ প্রেমলীলা অপেক্ষা অধিকতর আনন্দদায়ক আর কিছু হয় না। পিতা-পুত্র, ভাই-ভাই, মাতা-কন্যা পাশাপাশি বসিয়া প্রকাশ্যে চুবন-আলিঙ্গন, প্রেমিক-প্রেমিকার মিলন ও প্রেম নিবেদনের দৃশ্য উপভোগ করিতে কণামাত্র লজ্জাবোধ করে না। চরম অশ্লীল ও যৌন-উভেজক গীতি প্রতি ঘরে ঘরে এবং দোকানে দোকানে গাওয়া হইতেছে। ইহা হইতে কাহারও কর্ণকুহর মুক্ত নহে। উচ্চ শ্রেণীর দেশীয় ও ইংরাজ মহিলাগণ অর্ধনগ্ন পোশাকে চুরিয়া বেড়াইতেছে এবং উহা চক্ষে এমনভাবে সহিয়া গিয়াছে যে, উহাতে কেহই নির্লজ্জতা অনুভব করে না। নেতৃত্বকার যে ধারণা পাচাত্য শিক্ষাদীক্ষার দ্বারা প্রসার লাভ করিতেছে, তাহার বদৌলতে বিবাহকে একটি জীৱ প্রাচীন প্রথা, ব্যতিচারকে চিঞ্চিতিনোদন, নারী-পুরুষের একত্র মিলনকে একটি আপত্তিহীন, বরং প্রশংসনীয় বস্তু, তালাককে একটি খেলা, দাম্পত্য-দায়িত্ব পালনকে একটা অসহনীয় বন্ধন, সন্তানের জননান ও বৎসুদ্ধিকে একটা ঘৃততা, স্বামীর আনুগত্যকে এক প্রকার দাসত্ব, স্ত্রী হওয়াকে একটা বিপদ এবং প্রেমিক-প্রেমিকা সাজাকে একটা কানুনিক স্বর্গ মনে করা হয়।

অতপর লক্ষ্য করুন, এই পরিবেশের কি ধরনের প্রভাব আপনার জাতির উপর পড়িতেছে। আপনার সমাজে কোথাও কি দৃষ্টি সংযমের অস্তিত্ব আছে? লক্ষ লোকের মধ্যেও কি এমন একজন পাওয়া যায়, যে অপরিচিত নারীর

সৌন্দর্য প্রদর্শনে ভীত হয়? চক্ষু ও জিহ্বার কি প্রকাশ্যে ব্যতিচার হইতেছে না? আপনার নারিগণও কি জাহিলী যুগের ঠাট-ঠমক ও সৌন্দর্য প্রদর্শন হইতে বিরত থাকে? আপনার গৃহে কি আজও এমন পোশাক পরিধান করা হয় না, যেগুলি সম্পর্কে নবী করীম (স) বলিয়াছেন যে, ‘ঐ সকল নারীর উপর অভিসম্পাত, যাহারা বস্ত্র পরিধান করিয়াও উলংগ থাকে।’... আপনার মাতা, ভগী ও কন্যাকে কি এমন পোশাকে দেখিতেছেন না, যাহা মুসলমান নারী তাহার স্বামী ব্যতীত অন্য কাহারও সম্মুখে পরিধান করিতে পারে না? আপনার সমাজে কি অশ্রীল কিস্মা-কাহিনী ও প্রেমের অকথ্য ও অশ্রাব্য ঘটনাগুলি দ্বিধাইনচিত্তে বর্ণিত এবং ক্রত হয় না? বৈঠকাদিতে লোকে তাহাদের কৃত অপকর্মগুলি বর্ণনা করিতে কি কোন লজ্জাবোধ করে? অবস্থা যদি এই হয়, তাহা হইলে বলুন, নৈতিক পরিত্রার সেই প্রথম সর্বাপেক্ষা সূন্দৃ স্তুত কোথায় রহিল, যাহার উপর ইসলামী সমাজ ব্যবস্থার প্রসাদ রচনা করা হইয়াছে? ইসলামী মর্যাদাবোধ এমন পরিমাণে মিটিয়া গিয়াছে যে, মুসলমান নারী শুধু মুসলমানের নহে; বরং অমুসমানেরও শয়া-সংগীনী হইতেছে। ত্রিটিশ রাজ্যে নহে, মুসলমান রাজ্যেও এই ধরনের ঘটনা সংঘটিত হইতেছে বলিয়া বিশ্বস্ত সূত্রে জানা যাইতেছে। এই সকল ঘটনা দেখিয়াও মুসলমানদের রক্ত উত্তেজিত হয় না। এমন মর্যাদাবোধীন মুসলমানও দেখা গিয়াছে যাহার আপন ভগী কোন অমুসলমানের স্ত্রী হইয়াছে এবং সে ব্যক্তি গর্ভদে প্রকাশ করিয়াছে যে, সে অমুক বড়লোক কাফিরের শ্যালক।^১ ইহার পরও নির্লজ্জতা ও নৈতিক অধিগতনের কিছু অবশিষ্ট থাকিল কি?

এখন একবার দ্বিতীয় স্তুতির অবস্থা অবলোকন করিয়া দেখুন। সমগ্র ভারতে ইসলামের শাস্তিমূলক আইনগুলি রহিত হইয়াছে। ত্রিটিশ ও মুসলমান রাজ্যের কোথাও ব্যতিচারের শাস্তি প্রচলিত নাই। শুধু ইহাই নহে, বরং যে আইন বর্তমানে প্রচলিত আছে তাহা ব্যতিচারকে কোন অপরাধই মনে করে না। কোন সন্ত্রাস পরিবারের কুলবালাকে কোন ব্যক্তি প্ররোচিত করিয়া পাপাচারে লিঙ্গ করিতে ইচ্ছা করিলে এমন কোন আইন নাই, যাহা দ্বারা তাহার সতীত্ব-সন্ত্রম রক্ষা করা যাইতে পারে। যদি কেহ কোন সাবালিকার সহিত তাহার সম্বত্বক্রমে অবৈধভাবে যৌন ক্রিয়া করে, তাহা হইলে কোন আইনবলেই

^১. ইহা দক্ষিণ ভারতের একটি ঘটনা: আমার জৈনেক বস্তু ইহা হইতেও মর্মবিদ্যারক একটি ঘটনা বর্ণনা করিয়াছেন। পূর্ব ভারতে জৈনেকা মুসলমান নারী প্রকাশ্যে একজন ধনী অমুসলমানের সহিত সম্পর্ক রাখিত। ফলে সে বল ধন-সম্পদের অধিকারণী হইয়াছিল। আমার বস্তু হানীয় তথাকথিত মুসলমানদিগকে ও বিষয়ে গবেষণা করিতে দেখিয়াছেন।

তাহাকে শাস্তি দেওয়া যাইবে না। কোন নারী প্রকাশ্যে ব্যভিচার কার্যে নিষ্ঠ হইলে এমন শক্তি নাই, যাহা দ্বারা তাহার প্রতিরোধ করা যাইতে পারে। দেশের আইন শুধু বলপূর্বক ব্যভিচারকে অপরাধ হিসাবে গণ্য করে। কিন্তু আইন ব্যবসায়ীকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখুন যে, বলপূর্বক ব্যভিচার প্রমাণ করা কত কঠিন। বিবাহিতা নারীকে অপহরণ করাও অপরাধ। কিন্তু ব্রিটিশ আইনজডিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখুন যে, বিবাহিতা নারী স্বেচ্ছায় কাহারও গৃহে যাইয়া উঠিলে শাসকদের আদালতে ইহার কি প্রতিকার আছে।

চিন্তা করিয়া দেখুন, এই উভয় স্তুতিয়া ক্ষমিয়া পড়িয়াছে। এখন আগনার সমাজ ব্যবস্থাপনার সমগ্র প্রাসাদ শুধু একটি মাত্র স্তুতের উপর দাঢ়িয়া আছে। ইহাকেও কি আপনি ক্ষমস করিতে চান? একদিকে আগনার বর্ণিত পর্দাপ্রথার ক্ষতিসমূহ এবং অপরদিকে পর্দা রহিত করিলে নৈতিক চরিত্র এবং সমাজ ব্যবস্থার পরিপূর্ণ ক্ষমস উভয়ের মধ্যে যাচাই-পরীক্ষা করিয়া দেখুন। উভয়ই বিপদ এবং একটিকে গ্রহণ করিতেই হইবে। এখন আপনি নিজেই নিজের মনকে জিজ্ঞাসা করুন, কোন বিপদটি অপেক্ষাকৃত ছোট।

যুগের অবস্থার উপরেই যদি কোন সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিতে হয়, তাহা হইলে আমি বলিব, ভারতের অবস্থা পর্দা লাঘব করিবার পক্ষে নহে, বরং ইহার অধিকতর কড়াকড়ির দাবি করে। কারণ সামাজিক ব্যবস্থা রক্ষণাবেক্ষণের দুইটি স্তুতিই ক্ষমিয়া পড়িয়াছে এবং এখন সকল কিছুই মাত্র একটা স্তুতের উপরে নির্ভরশীল। তমদূন, অর্থনীতি ও রাজনৈতিক সমস্যাগুলি সমাধান করিতে হইলে স্থির মন্তিক্ষে বসিয়া পড়ুন এবং চিন্তা করিয়া দেখুন। ইসলামী সীমাবেষ্যার ভিতরে তাহার সমাধানের অন্য পথাও বাহির হইতে পারে। কিন্তু অবশিষ্ট এই একটিমাত্র স্তুত, যাহা ইতিমধ্যেই দুর্বল হইয়া পড়িয়াছে, তাহাকে অধিকতর দুর্বল করিবেন না। ইহা লাঘব করিবার পূর্বে আপনাকে এমন শক্তি সঞ্চয় করিতে হইবে যে, যদি কোন মুসলমান নারী বেপর্দা হয় এবং তাহাকে দেখিবার জন্য কোথাও দুইটি চক্ষু পাওয়া যায়, তাহা হইলে উক্ত চক্ষুসম্মত উৎপাটিত করিবার জন্য যেন পঞ্চাশটি হস্ত প্রস্তুত থাকে।

= সমাপ্ত =

